

教職実践研究会（記念講演会）

「教職課程の意義と課題」

都留文科大学学長 藤田 英典 先生



1月9日（土）教職実践研究会の記念講演会として、教育社会学者の藤田英典先生をお招きし、ご講演いただきました。

社会変動の中で、教職課程の意義や価値が改めて問われています。藤田先生からは、大学にとっての教職課程の意義、教員養成政策の展開と課題、教職の現在と課題、教職課程における学びの意義等について、広い視野から俯瞰したお話がありました。

〈学生の感想〉

●「ジェネリック・スキル」という言葉は初めて聞いた。これは特定の専門分野に関係なく、全ての人に求められる能力のことであると調べて分かった。コミュニケーション能力、論理的思考力などが含まれる。これらの力は教員だけでなく社会に出る上で最も大切なことであると思うし、教職課程の授業の中で特に養われた力であると感じた。教職課程の意義としてこれらのような多様な力がつくことが挙げられると思う。 [4年生]

●日本の80パーセント以上の大学が教職課程を開設しているということを知り、教職課程を履修することで得ることのできる力というのは、日本中の教育機関が必要としている力なのだと考えました。教師という将来の選択肢を増やすことはもちろん、教職を取って企業に就職する学生もよとしてしているということから、社会において教育はどんな場面でも必要なことだということも理解しました。 [3年生]

●スティーブ・ジョブズの「点と点を繋ぎ合わせられるのは振り返るとき」という言葉に勇気をもらった。その時には、何に役立つのだろうと思ってしまうこともあるかもしれないが、その瞬間に最善を尽くし続けることで、あとに繋がっていくものがあるのだと知り、今後の教職課程でも最善を尽くせるようにしようと思った。また、きっかけはどこにあるか分からないし、いつ出会うかも分からない。教職課程を履修していて、他の学生よりも授業が多かったりして大変だと思うこともあったが、それだけきっかけを掴むチャンスも多くなっているのではないかと、今日の公演から考えられるようになった。 [4年生]

教員免許状授与式 3月22日（月）

今年の卒業式は学部ごと3部に時間を分けて行われました。教職課程では各時間の卒業式後に、教職課程ラーニング・commons（教職L C）を会場にして、卒業証書授与式を行いました。学生たちは久しぶりに会う友人たちとしばし語り合い、名残を惜しんでいました。また、3年生が心を込めて準備した、4年生ひとりひとりのイニシャルが刻印された記念のペンが贈呈されました。



卒業生からのメッセージ

教職4年間は
大変なことも多いけれど
たくさん学びました。12/17
悔いなく、楽しく、よく学び
全力で努力しました。

小さく頑張ると毎日「アハハ」
「ふふふ」が、最後まで「頑張ろう」
こんな大変な目にあったら
教職は又アハハ思い出すよ！

様々な場所で
色々な人と面談して
みて下さい。きっと自分に
合った環境や人に出会える
はずですよ！最後まで
頑張ってください！

事務室開室時間 ▶ 月曜日～金曜日 9:00～16:40

原稿、アイデア
お寄せください。

武蔵大学 教職課程

〒176-8534 東京都練馬区豊玉上1-26-1

武蔵大学8号館4F

TEL: 03-5984-3729

E-mail: tac@sec.musashi.ac.jp

教職課程ホームページ

<http://www.musashi.ac.jp/manabi/kyoushoku>

2021年5月

武蔵大学

教職課程通信



Vol. 11 2021/5



2 教職課程委員長 挨拶
2021年度 教職課程メンバー
2021年度 教職実践指導員

3 2021年度 教職課程行事予定
卒業生進路状況（2020年度）
教職実践指導員からのメッセージ

4 教職実践研究会（記念講演会）
教員免許状授与式
卒業生からのメッセージ

武蔵大学 教職課程

教職課程委員長 挨拶

教職課程委員長 金井 香里



日頃より武蔵大学教職課程の教育活動にご支援ご協力を賜り、まことにありがとうございます。

昨年より猛威をふるう新型コロナウイルスとその変異種の感染拡大の不安のなかで、新たな年度を迎えました。この1年あまり、皆様には、それぞれにたく忍耐力と我慢の強いられる時間をお過ごしだったのではないのでしょうか。ワクチン接種が進められつつも先行き不透明なこの状態は、まだ当面続きそうです。皆様には、どうか安全にお過ごしいただきたいと思います。

さて、学校教育現場では、この度の新型コロナウイルスのパンデミックによって、ICT教育の普及が一層加速化されました。「端末一人一台」のコンピューター教育環境整備を謳った「GIGA スクール構想」は、2023年度の完成年度が2020年度へと前倒しされました。しかしながらこの間明らかになったのは、ICT機器の利活用をめぐる各自治体、各学校、各家庭間の格差です。そして、従来存在していた子どもたちの間の教育格差は、自治体、学校、家庭ごとのコンピューター教育環境の格差の影響で一層拡大化しています。こうした問題を解決するための具体的な政策の道筋はまだ見出されていません。ICT教育の急速な普及が進められるなかでのコンピューターとの現実的な向き合い方、授業での有効な利活用のあり方も含め、課題、問題は山積しています。これら一つひとつを、「未来の教室」で学ぶ子どもたちの姿を中心に据えて丁寧に探っていきたいと思っております。

本年度もどうぞよろしくお願い致します。

2021年度 教職課程メンバー

教員氏名	職名	所属
金井 香里	教授	教職課程専任 (教職課程委員長)
和井田 清司	教授	教職課程専任
柄本 健太郎	特別招聘講師	教職課程専任
高橋 由香里	准教授	経済学部
小森 真樹	准教授	人文学部 英語英米文化学科
桂 元嗣	教授	人文学部 ヨーロッパ文化学科
福原 敏男	教授	人文学部 日本・東アジア文化学科
奥村 信幸	教授	社会学部

2021年度 教職実践指導員

指導員氏名 (現職等)	教科
草川 剛人 (元帝京大学教授 元東京大学教育学部附属 中等教育学校副校長)	社会科
代島 克信 (元埼玉県公立中学校教諭)	国語科
池田 真澄 (元東京都公立高等学校教諭)	外国語科



2021年度 教職課程行事予定

- 4月
 - 1日 (木) 3年生教職課程ガイダンス
 - 7日 (水) 4年生教職課程ガイダンス
 - ※1日～7日 1,2年生 教職課程ガイダンス (オンデマンド方式)
 - 27日以降 4年生教育実習開始
- 5月
 - 18日 (火) ～28日 (金) 2年生教職課程登録前面談
- 6月
 - 3日 (木) 2年生教職課程ガイダンス
 - 24日 (木) 3年生介護等体験直前ガイダンス
 - 26日 (土) 合同教育実習報告会 (3,4年生)
 - 下旬以降 3年生介護等体験開始
- 8月
 - 30日 (月) ～9月1日 (水) 教職課程合宿 (山梨県丹波山村)
 - 下旬以降 4年生教育実習 (後期) 開始
- 9月
 - 30日 (木) 教育職員免許状一括申請ガイダンス (4年生)
- 10月
 - 2日 (土) 集中合同授業研究/講演会 (3,4年生)
 - 16日 (土) 集中合同授業研究 (3,4年生)
- 11月
 - 13日 (土) 集中合同授業研究/講演会 (3,4年生)
- 1月
 - 8日 (土) 教職実践研究会/記念講演会
フェアウエルパーティー (3,4年生)
 - 13日 (木) 3年生教職課程ガイダンス
 - 25日 (火) 2年生教職課程ガイダンス
- 3月
 - 22日 (火) 教員免許状授与式 (4年生)



卒業生進路状況 (2020年度)

(単位:人)

	小学校			中学校			中高一貫			高等学校			特別支援			合計			教育関連	進学	
	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計		大学院	学部等
経済	経済																				
	経営																				
	金融									1	1					1	1				
人文	英語英米文化	1		1		1				2	2					2	2	4		2	
	ヨーロッパ文化	1		1						2	2					1	2	3			
	日本・東アジア文化				3		3			1	2	3				4	2	6	3		
社会	社会												1	1	1	1	1				
	メディア社会																				
	大学院									1	1					1	1				
	学校種計	2		2	4		4			1	8	9	1	1	1	8	8	16	3	2	

※過年度卒業生を含む。報告のあった者のみ。

教職実践指導員からのメッセージ

教職実践指導員 草川 剛人

東京大学教育学部附属中等教育学校で30年間、中学社会科、高校地理歴史科の授業で生徒とともに学び、帝京大学宇都宮キャンパスで社会科、地理歴史科、公民科、日本史、教職課程の授業を担当してきました。

皆さんが教員になるためには、教育実習を行い、教員免許状を取得して教員採用試験に合格することが必要です。これらを達成するためには、「教師になる！」という強い気持ちを持ち続けることです。そのために教職や教師についての小説、評論を読み、考えること、専門科目を誠実に学ぶことが求められます。わたくしはそのお手伝いをします。よろしく！

