

Global Service Learning 体験記

- 活動先国：インドネシア
- 活動期間（実際の現地滞在期間）：西暦 2025年 8月
- 学部・学科： 人文学部英語英米文化学科
- 参加時の学年：1年

私は8月の約1ヶ月間、インドネシアのプルウォケルトにある GOLDEN KIDZ で日本語教師のアシスタントとして活動しました。

私は、宗教的生活が色濃いインドネシアという国にとても興味があり、それに加えて、現地の子どもたちが持つ日本に関する知識を深めていって欲しいと思いこのプログラムに参加しました。

もともとそこの幼稚園では、日本語の歌を歌う習慣があり、私はそれを日本語の正しい発音を意識し、数字を1から10まで数える歌や、他にも曜日の歌、食べ物の歌などを教えました。子供達は日本語の歌を何回も口に出して歌うことで、発音もどんどん上達していったように感じました。ただ歌を繰り返すのではなく、ジェスチャーや、インドネシア語と照らし合わせながら歌うことでその言葉の意味を正確に理解しているように思いました。



インドネシアには、8月17日に独立記念日があり、写真にある通り人々はみんな国旗にある赤と白の服を着てお祝いしていました。幼稚園では運動会のような催し物をしたり、近隣の人とパーティーをしてこの日を楽しみました。日本には独立記念日はない為、この日はとても新鮮な体験をすることができました。また、インドネシアの子ども達は、このような歴史的な日を幼い時から触れることで、自国の政治や歴史にも接する機会になるのではないかと思います。