

解答

問 1

- a. symbol
- b. destiny / fate
- c. stage
- d. export
- e. situation / circumstance / state

問 2

- 1. きゅうりょう
- 2. かそ
- 3. けいとう
- 4. だき
- 5. せんどう

問 3

受験者には、文章を理解した上で内容を簡潔に要約する力が求められる。自らの考えを自分の言葉で論理的に論じる力が求められる。以下のような論点を踏まえて論じられることが望ましい。(ただし、全ての点を網羅する必要はない)

- 20 世紀にウェールズ語話者が激減すると、ウェールズの各地域でウェールズ語やウェールズ文化を守る異なる試みが登場した。
- ウェールズ語文化圏である北西部では、サンダース・ルイスらを指導者として時に過激な行為も含むウェールズ復興運動が起こり、ウェールズ語やウェールズ王国の復興が目指された。
- イングランドに近い中部国境地帯では、英語を媒体にウェールズ民族とは何かを説くウェールズ最大の英語詩人も活動した。
- 英語圏である南部では、18-19 世紀に工業化されると英語が使用され、ウェールズ語は日常的に使用されなくなっていく一方で、教会での合唱を通じ、ウェールズ語が保たれた。
- 現代では法整備がされ、ウェールズ語は公用語となり、小学校でも教育されるようになった。その結果、ウェールズ語話者の割合は回復している。

問 4 受験者には自らの考えを自分の言葉で論理的に論じる力が求められる。

- 民族にとって独自言語がどのような意味を持つのかについて、自らの言葉で論理的に自分の考えを述べる必要がある。