

大学 IR コンソーシアム

「2017 年度 一年生・上級生（三年生）調査」集計結果

(大学全体)

2018 年 6 月
大学企画室作成

調査概要

	学生数	回答数	回収率	調査実施期間
一年生調査	1,304	984	75%	2017 年 11 月 13 日～11 月 24 日
三年生調査	1,131	766	68%	2017 年 11 月 13 日～11 月 24 日

調査方法：マークシートによる回答

大学 IR コンソーシアムの共通学生調査に基づき実施

n=有効回答数

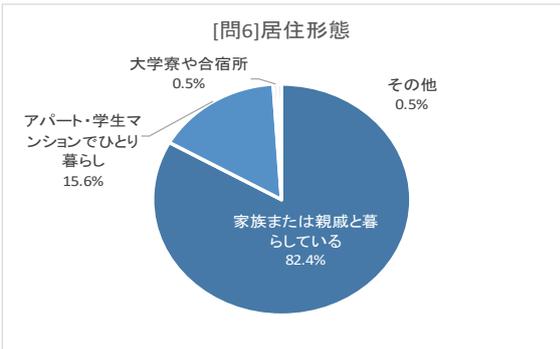
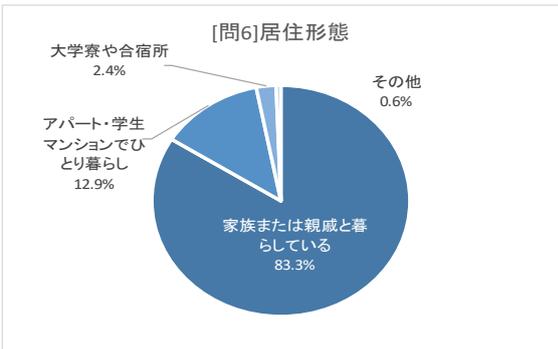
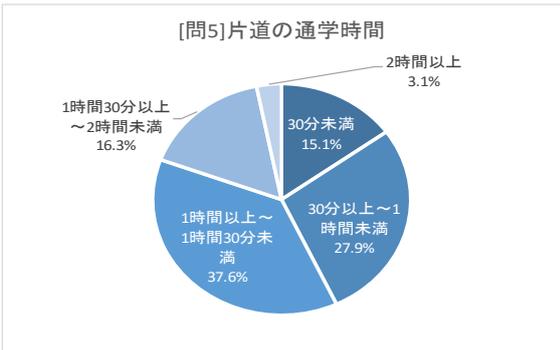
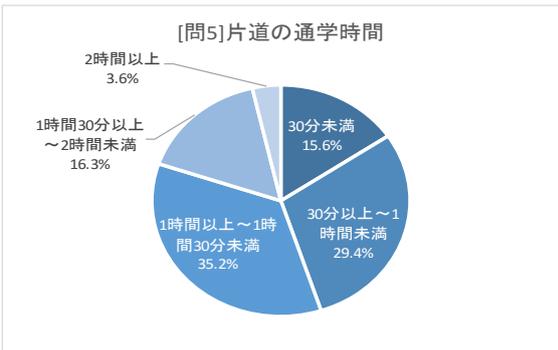
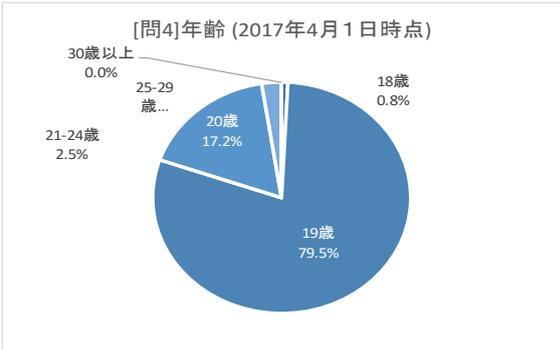
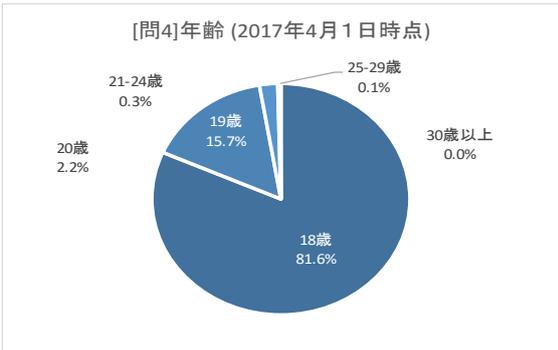
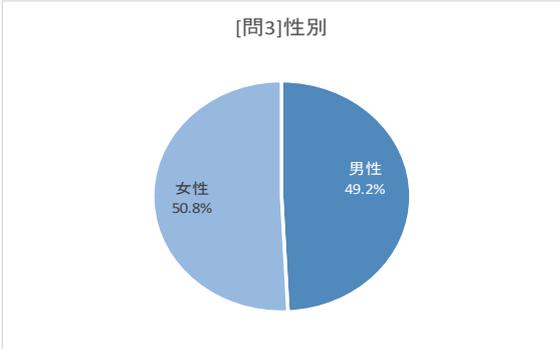
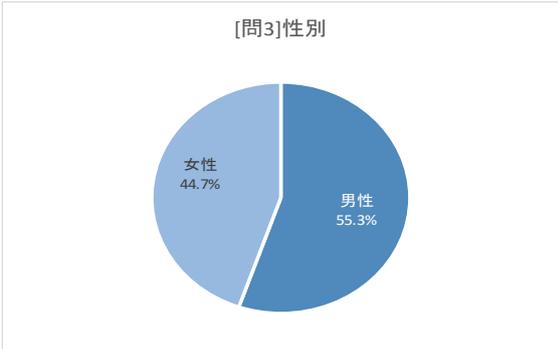
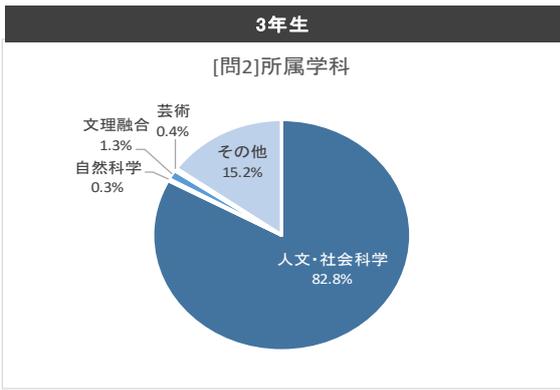
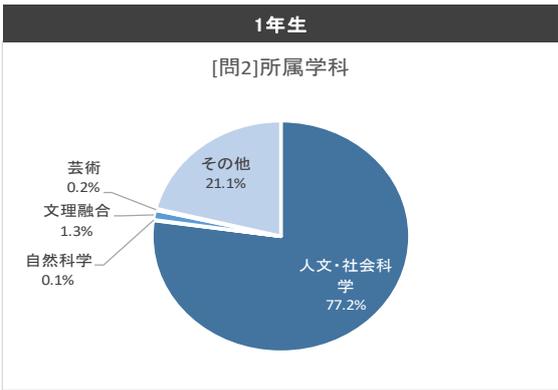
[問2]所属学科	一年生 (n=970)		三年生 (n=758)	
人文・社会科学	749	77.2%	628	82.8%
自然科学	1	0.1%	2	0.3%
文理融合	13	1.3%	10	1.3%
芸術	2	0.2%	3	0.4%
その他	205	21.1%	115	15.2%
指定外	0		1	
無回答	14		7	

[問3]性別	一年生 (n=978)		三年生 (n=752)	
男性	541	55.3%	370	49.2%
女性	437	44.7%	382	50.8%
指定外	0		0	
無回答	6		14	

[問4]年齢(2017年4月1日時点)	一年生 (n=978)		三年生 (n=762)	
18歳	798	81.6%	6	0.8%
19歳	154	15.7%	606	79.5%
20歳	22	2.2%	131	17.2%
21-24歳	3	0.3%	19	2.5%
25-29歳	1	0.1%	0	0.0%
30歳以上	0	0.0%	0	0.0%
指定外	0		1	
無回答	6		3	

[問5]片道の通学時間	一年生 (n=983)		三年生 (n=763)	
30分未満	153	15.6%	115	15.1%
30分以上～1時間未満	289	29.4%	213	27.9%
1時間以上～1時間30分未満	346	35.2%	287	37.6%
1時間30分以上～2時間未満	160	16.3%	124	16.3%
2時間以上	35	3.6%	24	3.1%
指定外	0		0	
無回答	1		3	

[問6]居住形態	一年生 (n=976)		三年生 (n=756)	
家族または親戚と暮らしている	819	83.3%	629	82.4%
アパート・学生マンションでひとり暮らし	127	12.9%	119	15.6%
大学寮や合宿所	24	2.4%	4	0.5%
その他	6	0.6%	4	0.5%
指定外	0		0	
無回答	8		10	

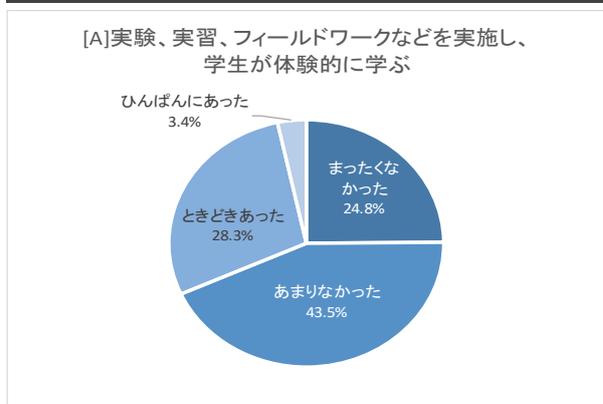


[問 7]授業経験

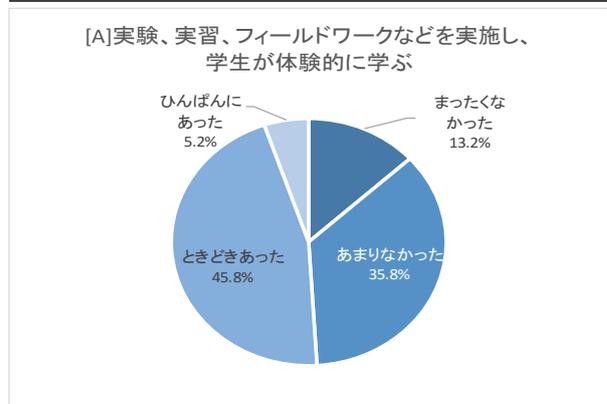
n=有効回答数

[問7]授業経験		まったくなかった	あまりなかった	ときどきあった	ひんばんにあった	指定外	無回答				
[A]実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ	一年生 (n=978)	243	24.8%	425	43.5%	277	28.3%	33	3.4%	1	5
	三年生 (n=765)	101	13.2%	274	35.8%	350	45.8%	40	5.2%	0	1
[B]仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	一年生 (n=980)	50	5.1%	295	30.1%	531	54.2%	104	10.6%	0	4
	三年生 (n=765)	44	5.8%	264	34.5%	398	52.0%	59	7.7%	0	1
[C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する	一年生 (n=972)	37	3.8%	238	24.5%	555	57.1%	142	14.6%	0	12
	三年生 (n=765)	39	5.1%	196	25.6%	372	48.6%	157	20.5%	0	2
[D]授業の一環でボランティア活動をする	一年生 (n=974)	717	73.6%	179	18.4%	70	7.2%	8	0.8%	1	9
	三年生 (n=764)	554	72.5%	144	18.8%	57	7.5%	9	1.2%	0	2
[E]学生自身が文献や資料を調べる	一年生 (n=967)	23	2.4%	126	13.0%	456	47.2%	362	37.4%	0	17
	三年生 (n=762)	16	2.1%	78	10.2%	312	40.9%	356	46.7%	1	3
[F]定期的に小テストやレポートが課される	一年生 (n=975)	3	0.3%	51	5.2%	414	42.5%	507	52.0%	1	8
	三年生 (n=766)	1	0.1%	43	5.6%	356	46.5%	366	47.8%	0	0
[G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	一年生 (n=978)	214	21.9%	343	35.1%	314	32.1%	107	10.9%	0	6
	三年生 (n=764)	171	22.4%	315	41.2%	214	28.0%	64	8.4%	0	2
[H]学生が自分の考えや研究を発表する	一年生 (n=975)	29	3.0%	185	19.0%	540	55.4%	221	22.7%	0	9
	三年生 (n=766)	5	0.7%	92	12.0%	405	52.9%	264	34.5%	0	0
[I]授業中に学生同士が議論をする	一年生 (n=979)	37	3.8%	258	26.4%	488	49.8%	196	20.0%	0	5
	三年生 (n=765)	30	3.9%	140	18.3%	432	56.5%	163	21.3%	1	0
[J]授業で検討するテーマを学生が設定する	一年生 (n=978)	165	16.9%	375	38.3%	371	37.9%	67	6.9%	0	6
	三年生 (n=765)	89	11.6%	280	36.6%	302	39.5%	94	12.3%	0	1
[K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	一年生 (n=978)	151	15.4%	421	43.0%	348	35.6%	58	5.9%	0	6
	三年生 (n=762)	89	11.7%	334	43.8%	277	36.4%	62	8.1%	0	4
[L]取りたい授業を履修登録できなかった	一年生 (n=976)	55	5.6%	140	14.3%	465	47.6%	316	32.4%	0	8
	三年生 (n=765)	37	4.8%	128	16.7%	338	44.2%	262	34.2%	0	1
[M]出席することが重視される	一年生 (n=979)	5	0.5%	103	10.5%	550	56.2%	321	32.8%	0	5
	三年生 (n=766)	4	0.5%	77	10.1%	396	51.7%	289	37.7%	0	0
[N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	一年生 (n=968)	507	52.4%	318	32.9%	127	13.1%	16	1.7%	0	16
	三年生 (n=763)	339	44.4%	285	37.4%	128	16.8%	11	1.4%	0	3

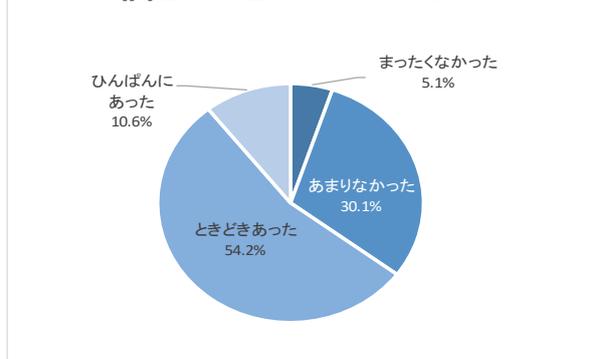
1年生



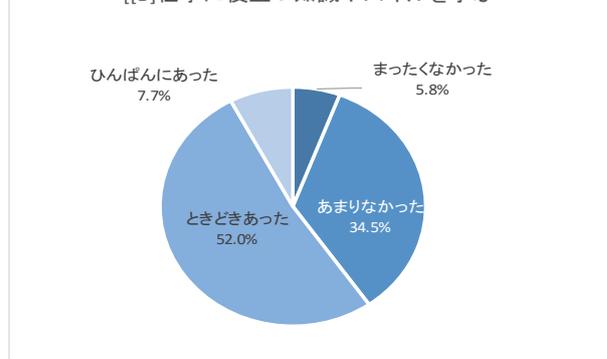
3年生



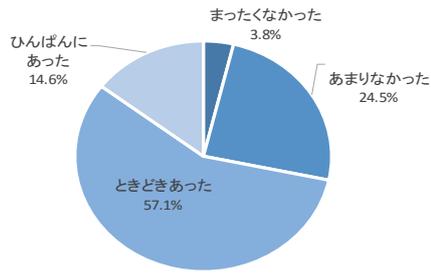
1年生



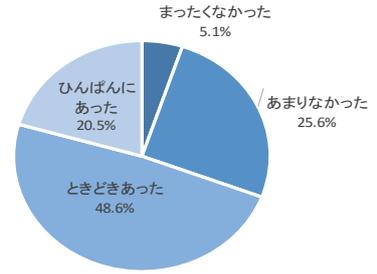
3年生



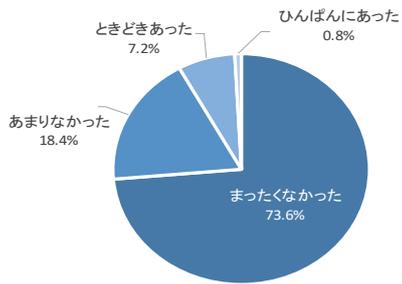
[C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する



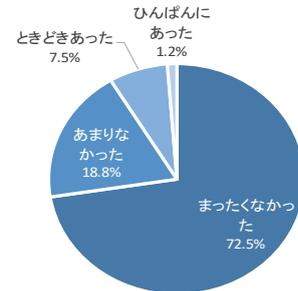
[C]授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する



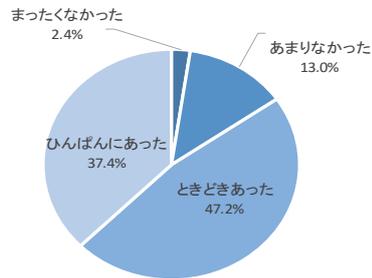
[D]授業の一環でボランティア活動をする



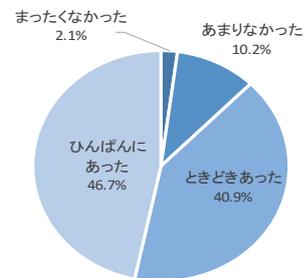
[D]授業の一環でボランティア活動をする



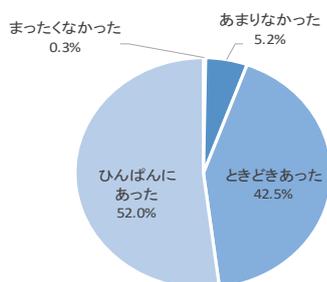
[E]学生自身が文献や資料を調べる



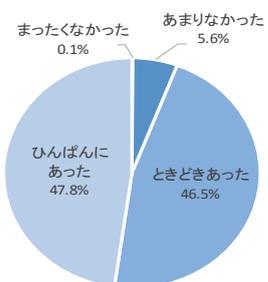
[E]学生自身が文献や資料を調べる



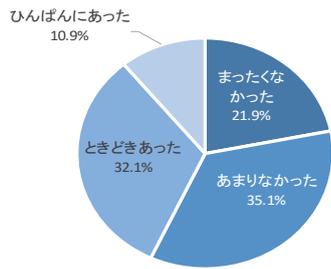
[F]定期的な小テストやレポートが課される



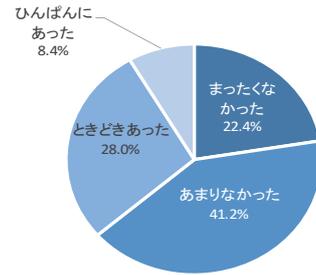
[F]定期的な小テストやレポートが課される



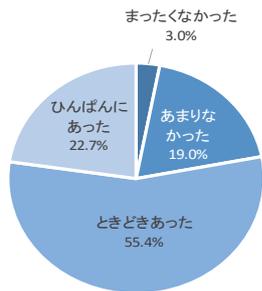
[G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する



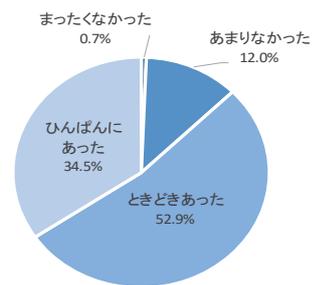
[G]教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する



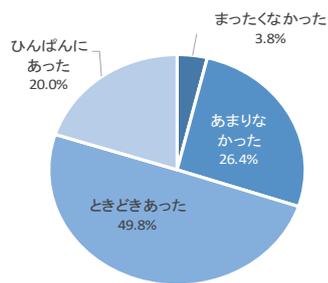
[H]学生が自分の考えや研究を発表する



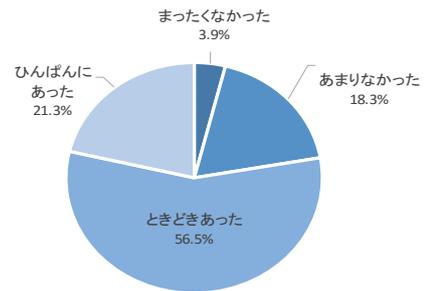
[H]学生が自分の考えや研究を発表する



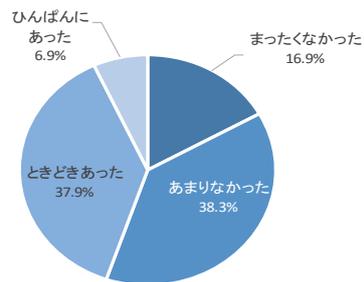
[I]授業中に学生同士が議論をする



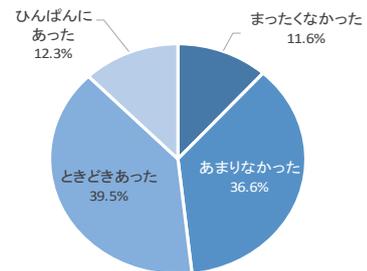
[I]授業中に学生同士が議論をする



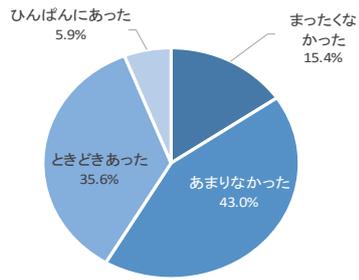
[J]授業で検討するテーマを学生が設定する



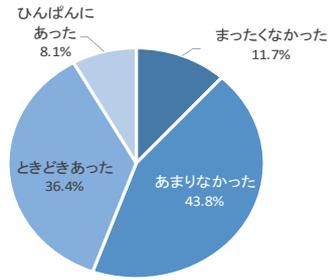
[J]授業で検討するテーマを学生が設定する



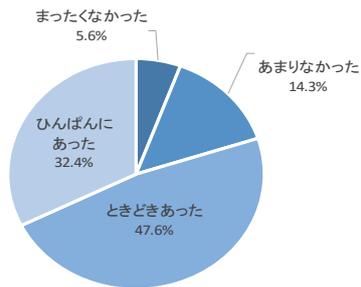
[K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



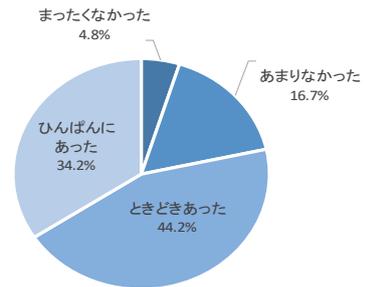
[K]授業の進め方に学生の意見が取り入れられる



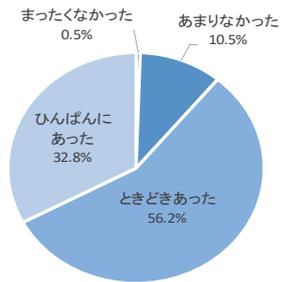
[L]取りたい授業を履修登録できなかった



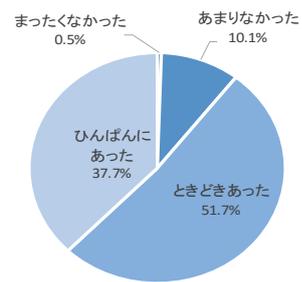
[L]取りたい授業を履修登録できなかった



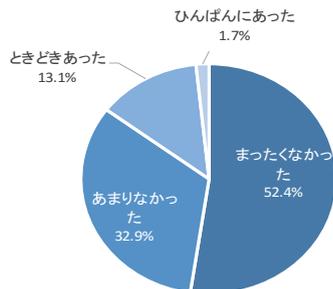
[M]出席することが重視される



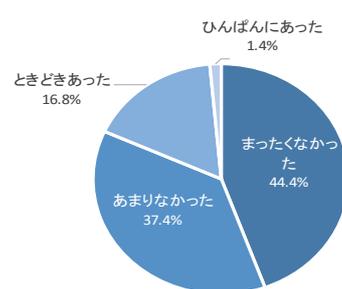
[M]出席することが重視される



[N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける



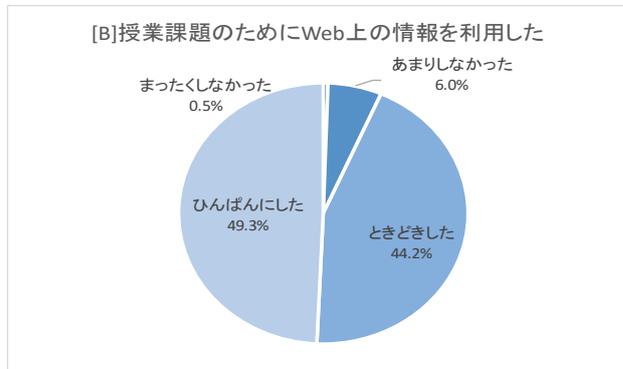
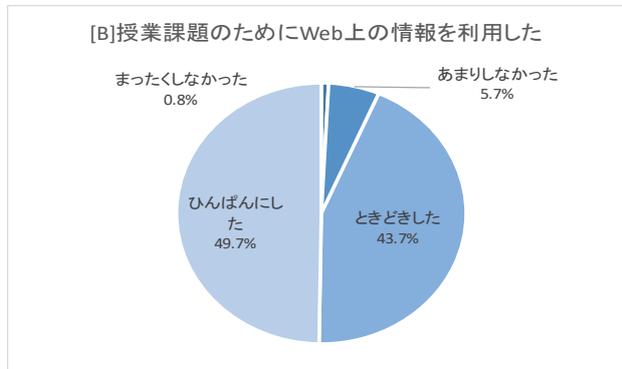
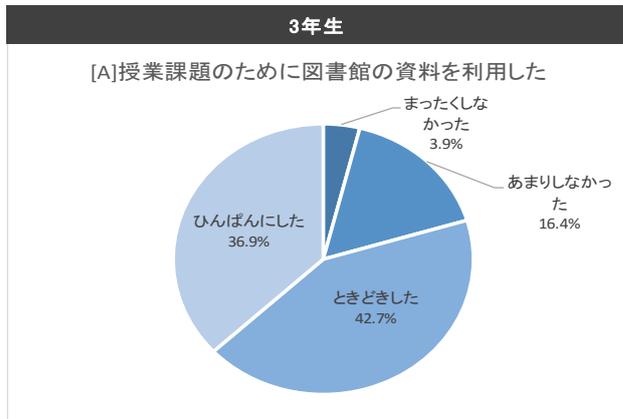
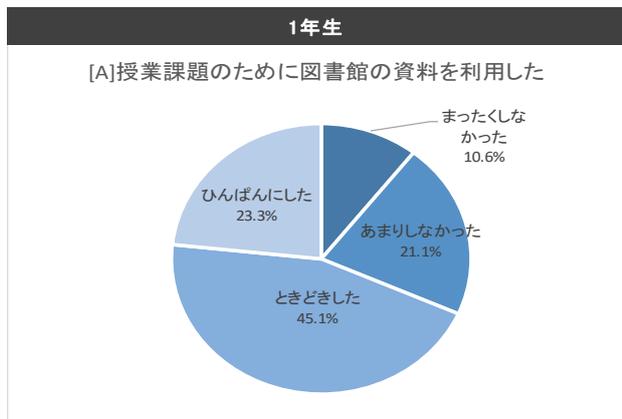
[N]TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける

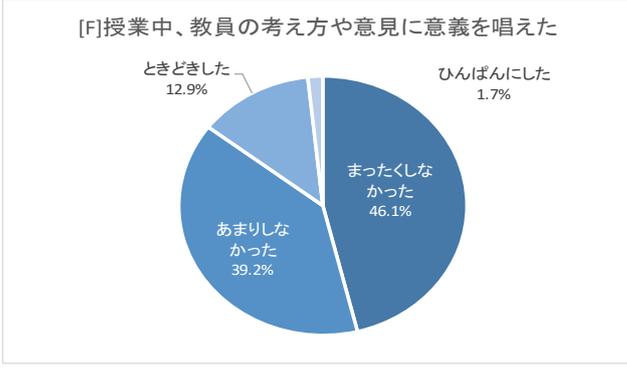
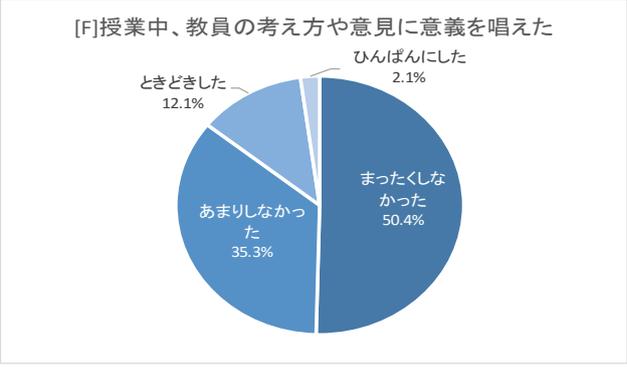
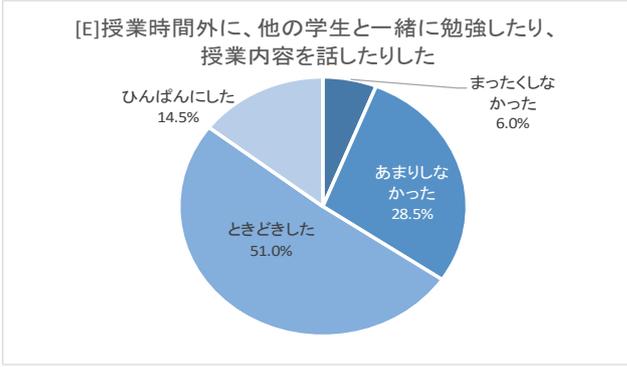
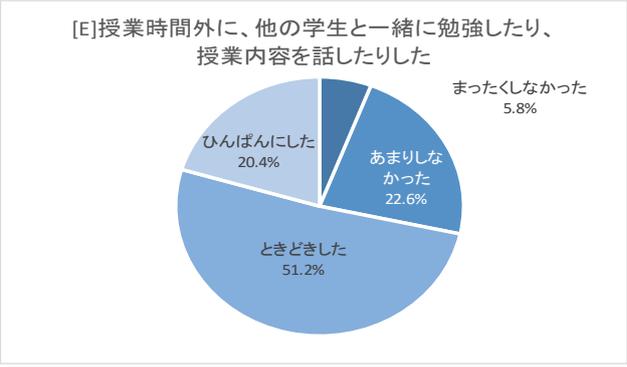
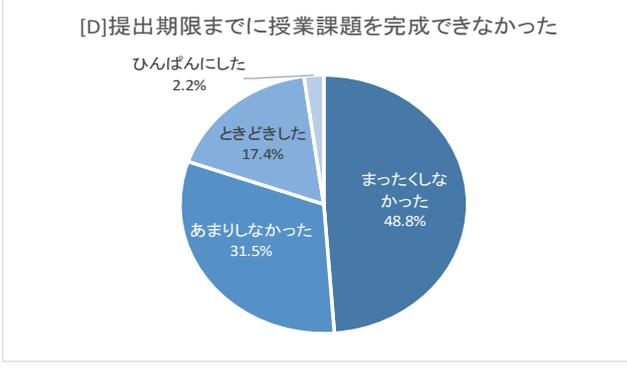
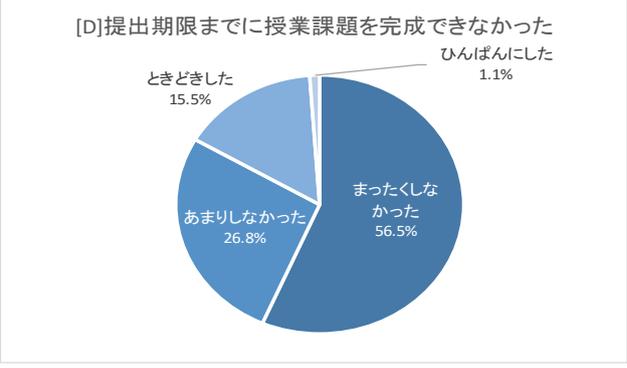
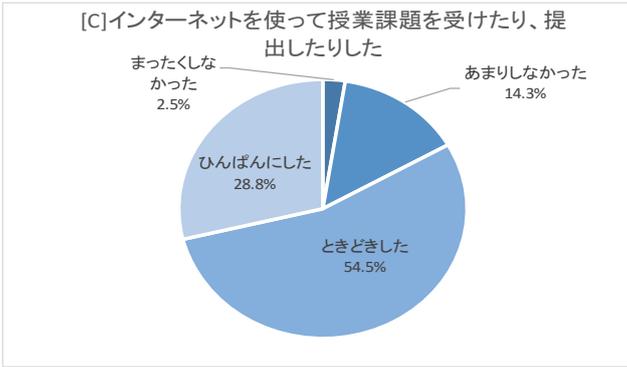
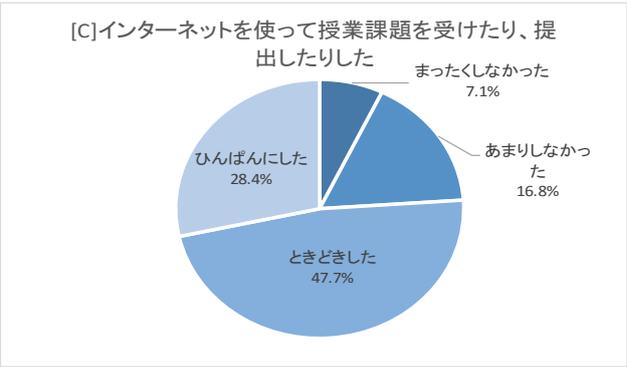


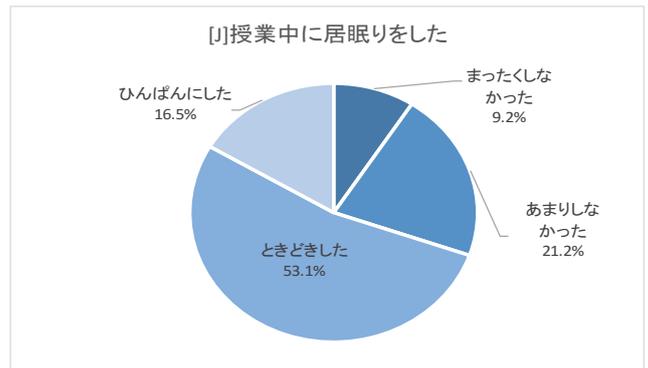
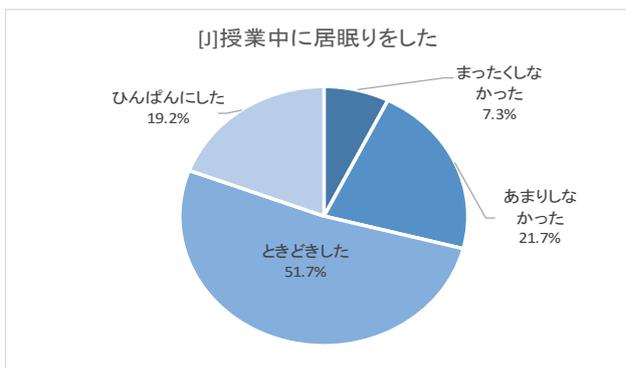
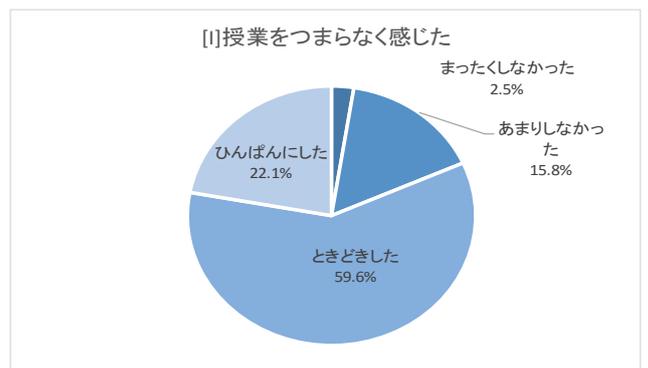
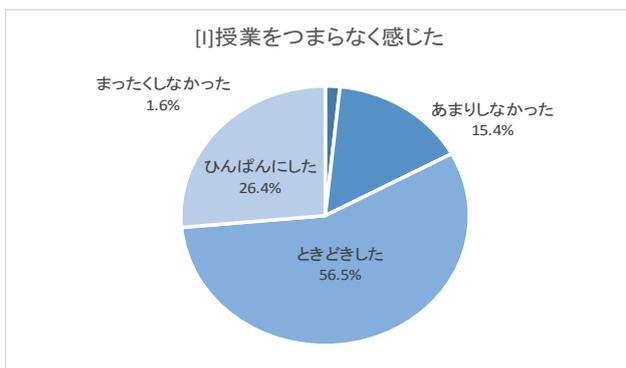
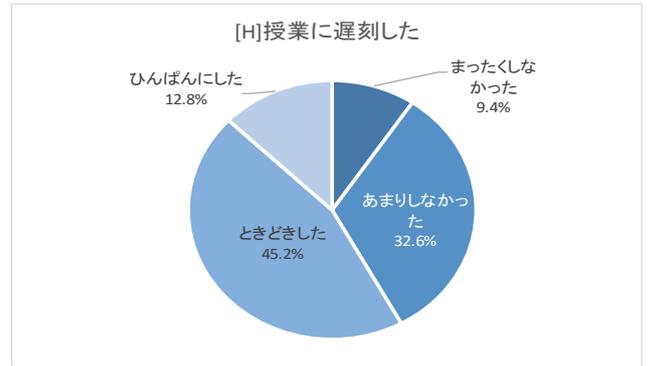
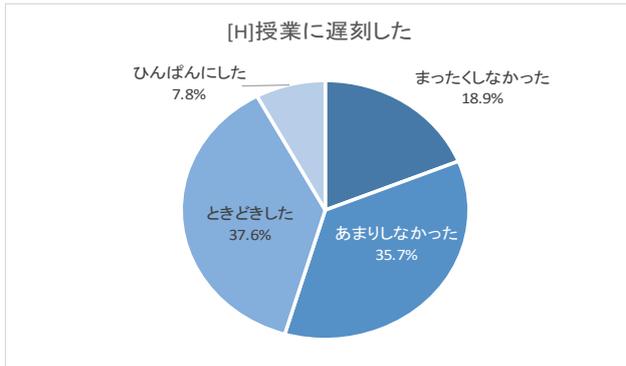
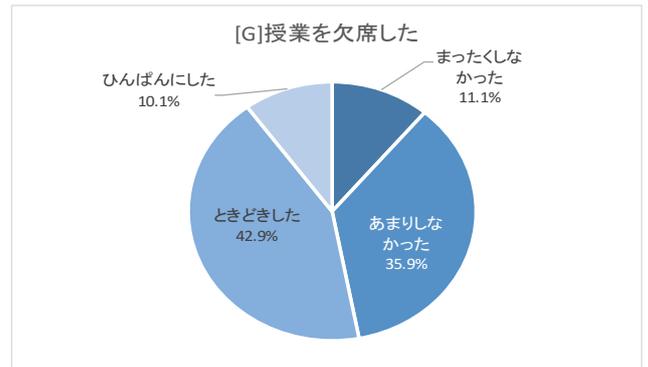
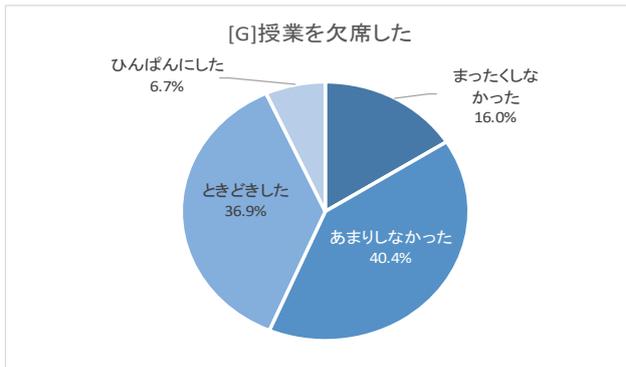
[問 8]学習態度

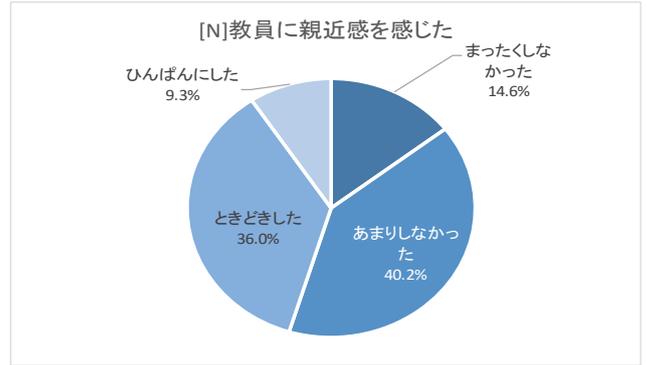
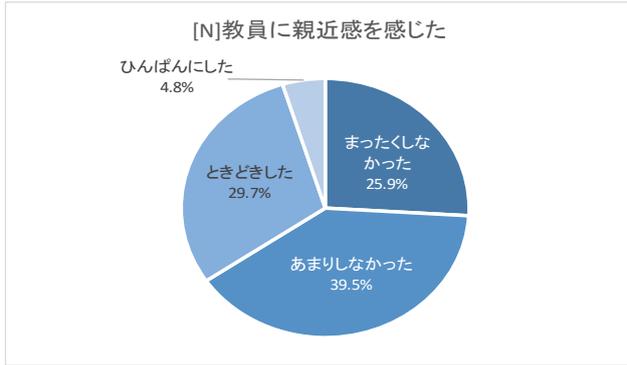
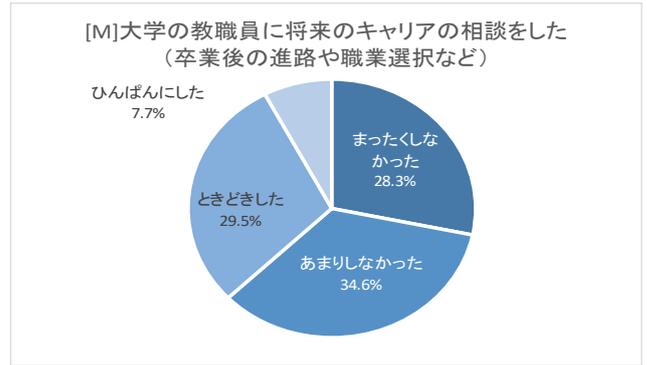
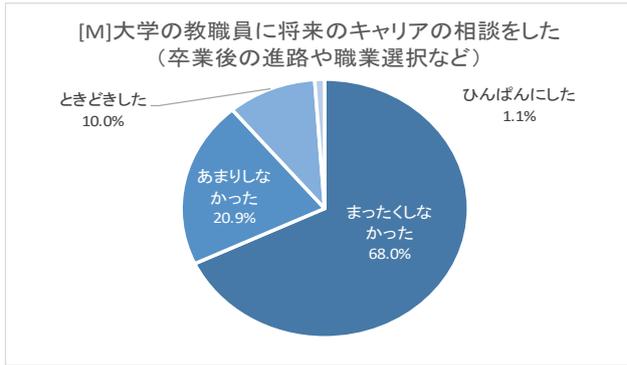
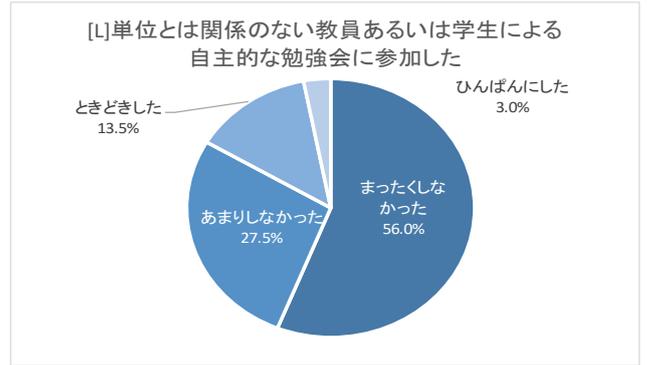
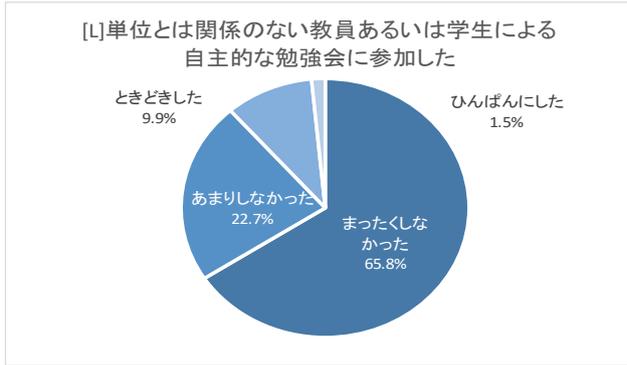
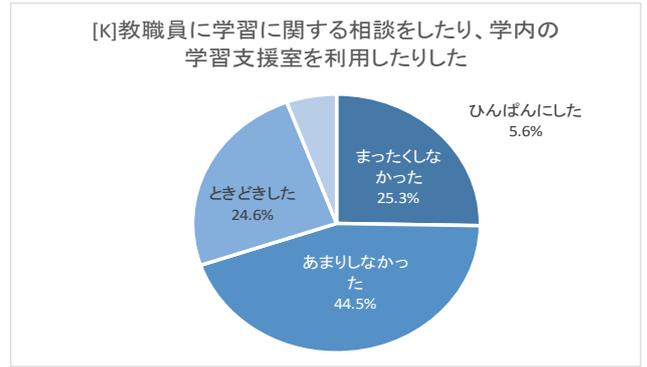
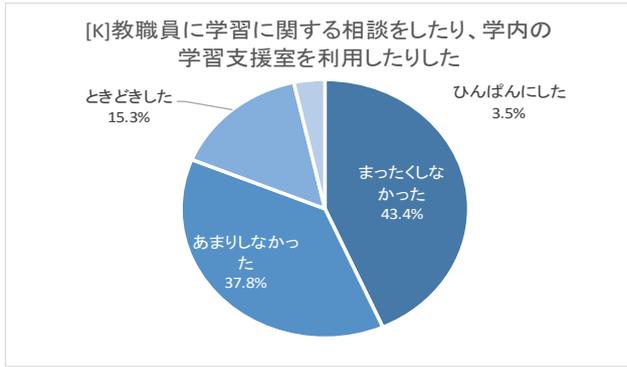
n=有効回答数

[問8]学習態度		まったくしな かった	あまりしな かった	ときどきし た	ひんばんにし た	指定外	無回答				
[A]授業課題のために図書館の資料を利用した	一年生 (n=983)	104	10.6%	207	21.1%	443	45.1%	229	23.3%	0	1
	三年生 (n=766)	30	3.9%	126	16.4%	327	42.7%	283	36.9%	0	0
[B]授業課題のためにWeb上の情報を利用した	一年生 (n=983)	8	0.8%	56	5.7%	430	43.7%	489	49.7%	0	1
	三年生 (n=765)	4	0.5%	46	6.0%	338	44.2%	377	49.3%	0	1
[C]インターネットを使って授業課題を受けたり、提出し たりした	一年生 (n=982)	70	7.1%	165	16.8%	468	47.7%	279	28.4%	0	2
	三年生 (n=764)	19	2.5%	109	14.3%	416	54.5%	220	28.8%	0	2
[D]提出期限までに授業課題を完成できなかった	一年生 (n=980)	554	56.5%	263	26.8%	152	15.5%	11	1.1%	0	4
	三年生 (n=764)	373	48.8%	241	31.5%	133	17.4%	17	2.2%	0	2
[E]授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業 内容を話したりした	一年生 (n=981)	57	5.8%	222	22.6%	502	51.2%	200	20.4%	0	3
	三年生 (n=765)	46	6.0%	218	28.5%	390	51.0%	111	14.5%	0	1
[F]授業中、教員の考え方や意見に意義を唱えた	一年生 (n=980)	494	50.4%	346	35.3%	119	12.1%	21	2.1%	0	4
	三年生 (n=765)	353	46.1%	300	39.2%	99	12.9%	13	1.7%	0	1
[G]授業を欠席した	一年生 (n=983)	157	16.0%	397	40.4%	363	36.9%	66	6.7%	0	1
	三年生 (n=764)	85	11.1%	274	35.9%	328	42.9%	77	10.1%	0	2
[H]授業に遅刻した	一年生 (n=981)	185	18.9%	350	35.7%	369	37.6%	77	7.8%	0	3
	三年生 (n=764)	72	9.4%	249	32.6%	345	45.2%	98	12.8%	0	2
[I]授業をつまらなく感じた	一年生 (n=980)	16	1.6%	151	15.4%	554	56.5%	259	26.4%	1	3
	三年生 (n=765)	19	2.5%	121	15.8%	456	59.6%	169	22.1%	0	1
[J]授業中に居眠りをした	一年生 (n=982)	72	7.3%	213	21.7%	508	51.7%	189	19.2%	0	2
	三年生 (n=764)	70	9.2%	162	21.2%	406	53.1%	126	16.5%	0	2
[K]教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支 援室を利用したりした	一年生 (n=979)	425	43.4%	370	37.8%	150	15.3%	34	3.5%	0	5
	三年生 (n=764)	193	25.3%	340	44.5%	188	24.6%	43	5.6%	0	2
[L]単位とは関係のない教員あるいは学生による自主 的な勉強会に参加した	一年生 (n=978)	644	65.8%	222	22.7%	97	9.9%	15	1.5%	1	5
	三年生 (n=764)	428	56.0%	210	27.5%	103	13.5%	23	3.0%	0	2
[M]大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業 後の進路や職業選択など)	一年生 (n=978)	665	68.0%	204	20.9%	98	10.0%	11	1.1%	0	6
	三年生 (n=764)	216	28.3%	264	34.6%	225	29.5%	59	7.7%	0	2
[N]教員に親近感を感じた	一年生 (n=979)	254	25.9%	387	39.5%	291	29.7%	47	4.8%	0	5
	三年生 (n=762)	111	14.6%	306	40.2%	274	36.0%	71	9.3%	0	4





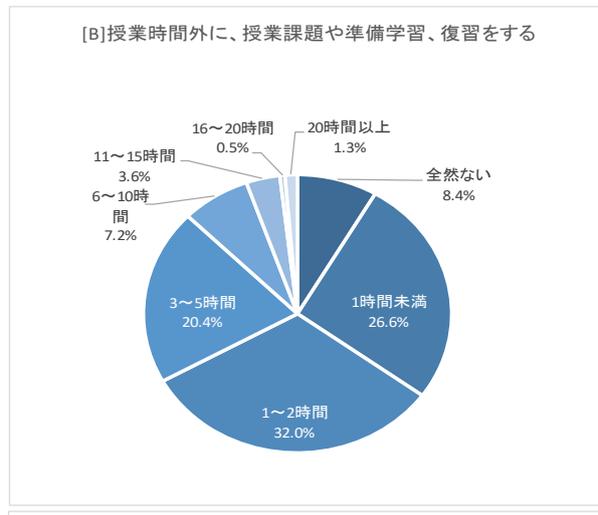
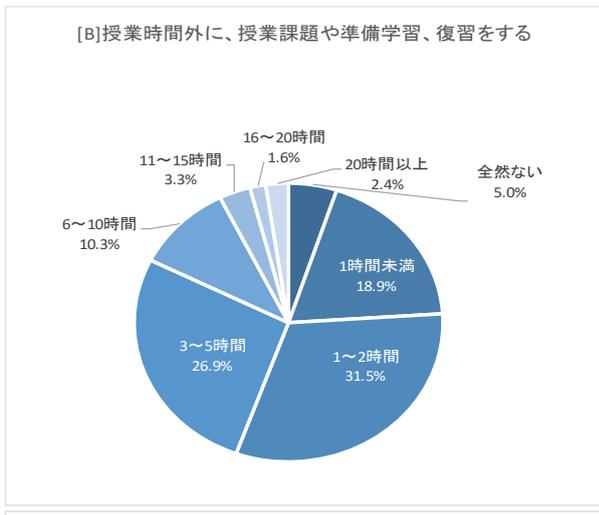
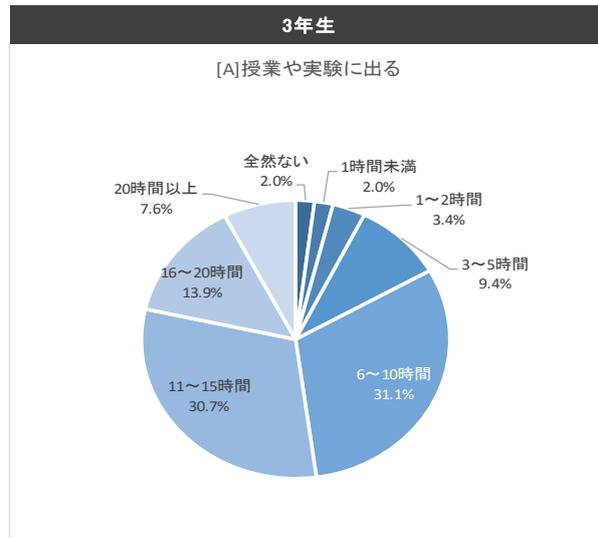
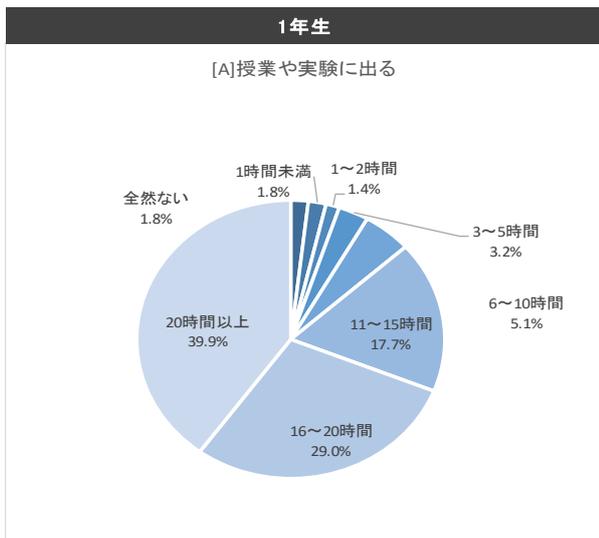




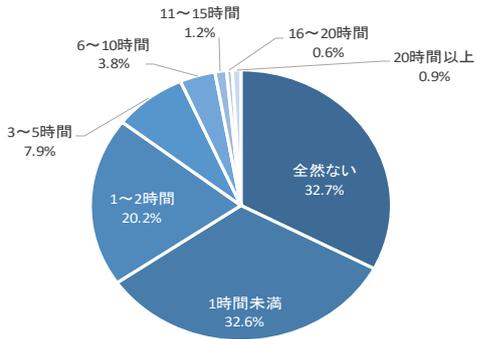
[問 9]週あたりの活動時間

n=有効回答数

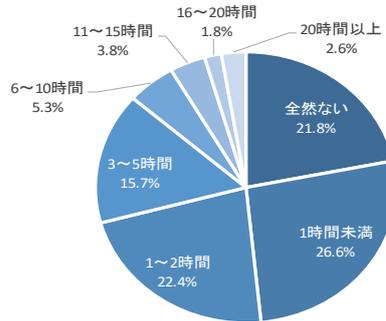
[問9]週あたりの活動時間		全然的ない		1時間未満		1～2時間		3～5時間		6～10時間		11～15時間		16～20時間		20時間以上		指定外	無回答
		数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合		
[A]授業や実験に出る	一年生 (n=979)	18	1.8%	18	1.8%	14	1.4%	31	3.2%	50	5.1%	173	17.7%	284	29.0%	391	39.9%	1	4
	三年生 (n=763)	15	2.0%	15	2.0%	26	3.4%	72	9.4%	237	31.1%	234	30.7%	106	13.9%	58	7.6%	0	3
[B]授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする	一年生 (n=971)	49	5.0%	184	18.9%	306	31.5%	261	26.9%	100	10.3%	32	3.3%	16	1.6%	23	2.4%	1	12
	三年生 (n=760)	64	8.4%	202	26.6%	243	32.0%	155	20.4%	55	7.2%	27	3.6%	4	0.5%	10	1.3%	0	6
[C]授業時間外に、授業に関連しない勉強をする	一年生 (n=975)	319	32.7%	318	32.6%	197	20.2%	77	7.9%	37	3.8%	12	1.2%	6	0.6%	9	0.9%	0	9
	三年生 (n=760)	166	21.8%	202	26.6%	170	22.4%	119	15.7%	40	5.3%	29	3.8%	14	1.8%	20	2.6%	0	6
[D]オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	一年生 (n=974)	805	82.6%	121	12.4%	27	2.8%	7	0.7%	4	0.4%	5	0.5%	2	0.2%	3	0.3%	1	9
	三年生 (n=761)	531	69.8%	166	21.8%	40	5.3%	10	1.3%	6	0.8%	4	0.5%	0	0.0%	4	0.5%	1	4
[E]部活動や同好会に参加する	一年生 (n=972)	213	21.9%	90	9.3%	128	13.2%	156	16.0%	159	16.4%	92	9.5%	48	4.9%	86	8.8%	3	9
	三年生 (n=761)	251	33.0%	82	10.8%	85	11.2%	105	13.8%	60	7.9%	52	6.8%	41	5.4%	85	11.2%	0	5
[F]大学外でアルバイトや仕事をする	一年生 (n=975)	103	10.6%	14	1.4%	33	3.4%	61	6.3%	199	20.4%	256	26.3%	167	17.1%	142	14.6%	0	9
	三年生 (n=759)	44	5.8%	19	2.5%	17	2.2%	50	6.6%	133	17.5%	188	24.8%	146	19.2%	162	21.3%	2	5
[G]読書をする(マンガ・雑誌を除く)	一年生 (n=978)	357	36.5%	300	30.7%	160	16.4%	92	9.4%	34	3.5%	13	1.3%	9	0.9%	13	1.3%	0	6
	三年生 (n=764)	238	31.2%	213	27.9%	148	19.4%	83	10.9%	46	6.0%	14	1.8%	5	0.7%	17	2.2%	0	2
[H]個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)	一年生 (n=979)	51	5.2%	71	7.3%	173	17.7%	227	23.2%	191	19.5%	92	9.4%	43	4.4%	131	13.4%	0	5
	三年生 (n=764)	28	3.7%	79	10.3%	90	11.8%	167	21.9%	136	17.8%	92	12.0%	52	6.8%	120	15.7%	0	2



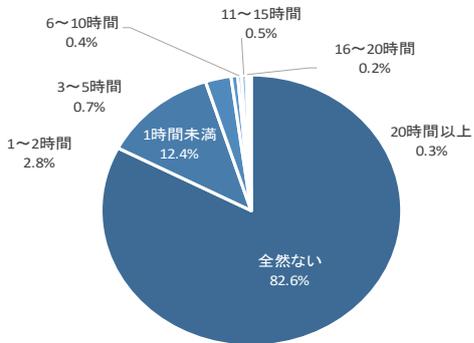
[C]授業時間外に、授業に関連しない勉強をする



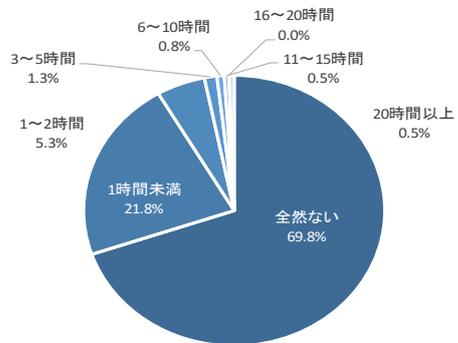
[C]授業時間外に、授業に関連しない勉強をする



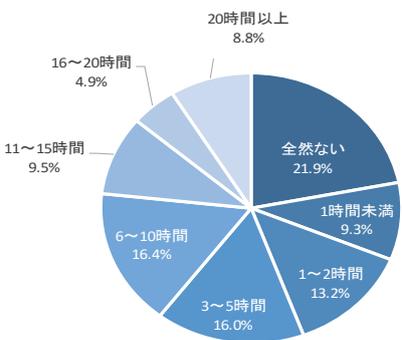
[D]オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する



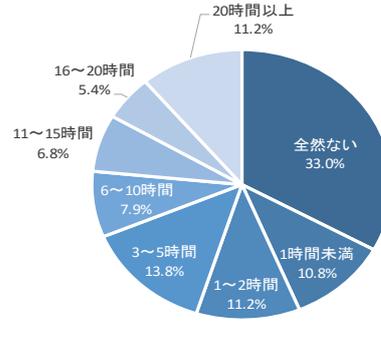
[D]オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する



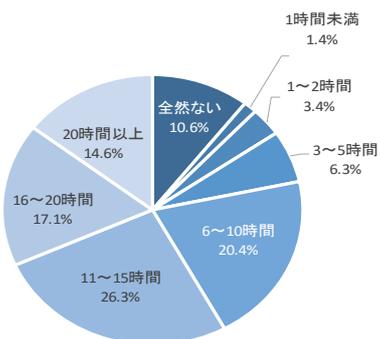
[E]部活動や同好会に参加する



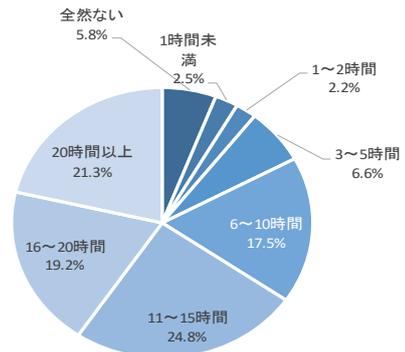
[E]部活動や同好会に参加する



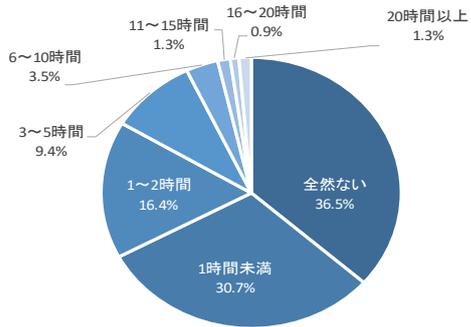
[F]大学外でアルバイトや仕事をする



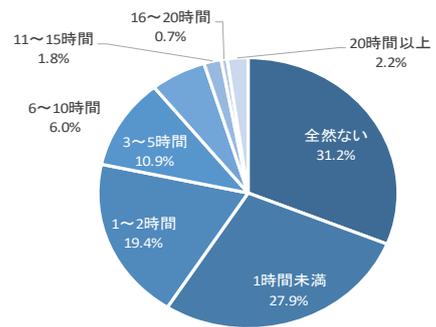
[F]大学外でアルバイトや仕事をする



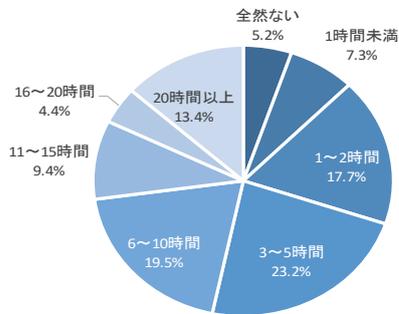
[G]読書をする(マンガ・雑誌を除く)



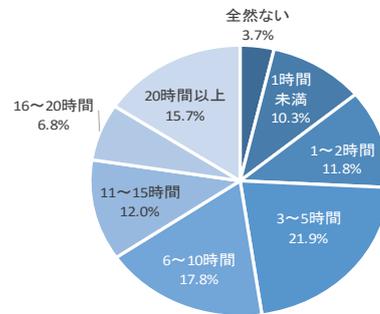
[G]読書をする(マンガ・雑誌を除く)



[H]個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)



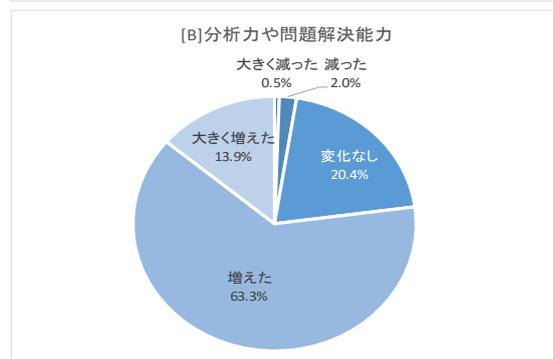
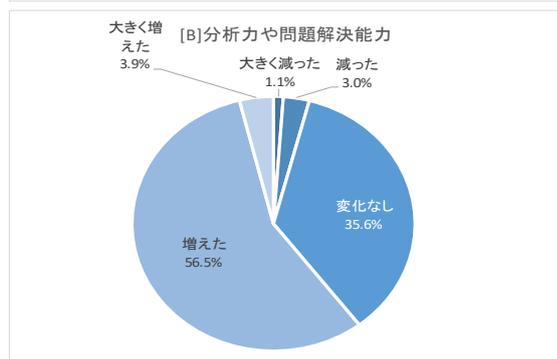
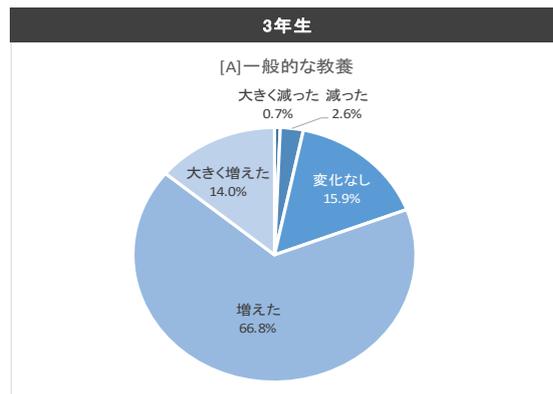
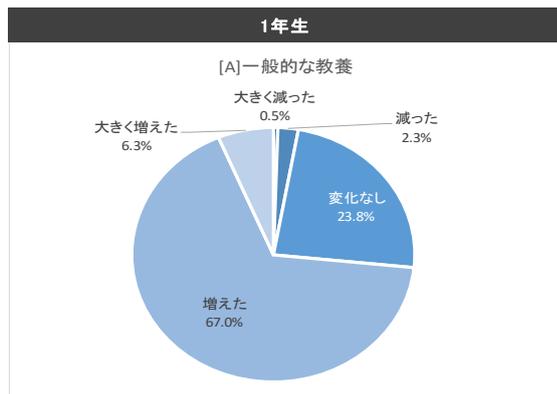
[H]個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)

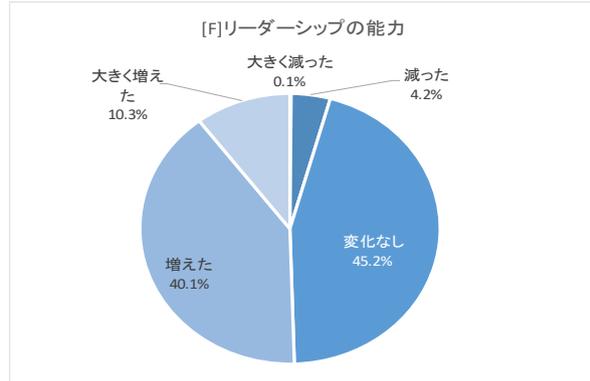
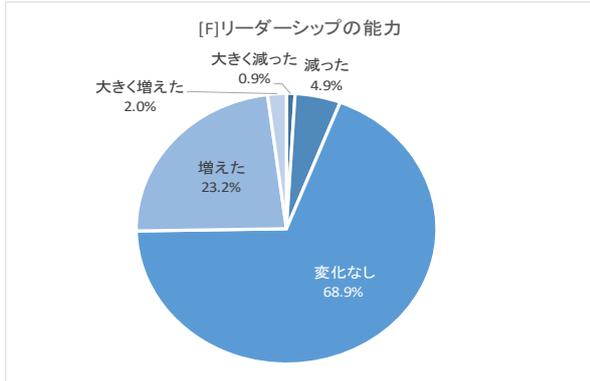
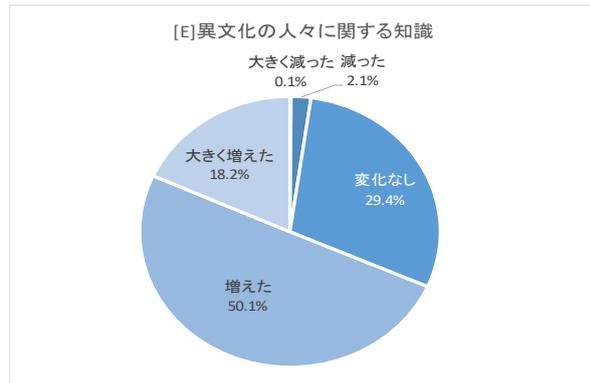
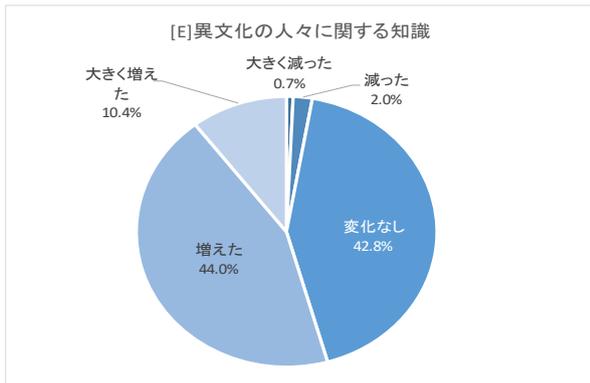
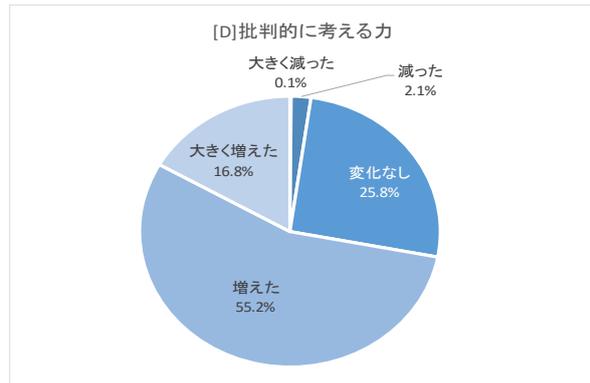
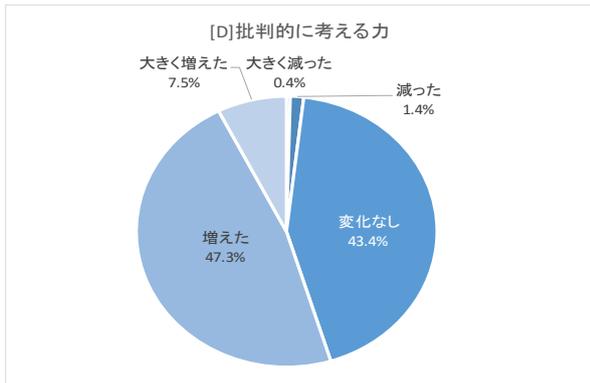
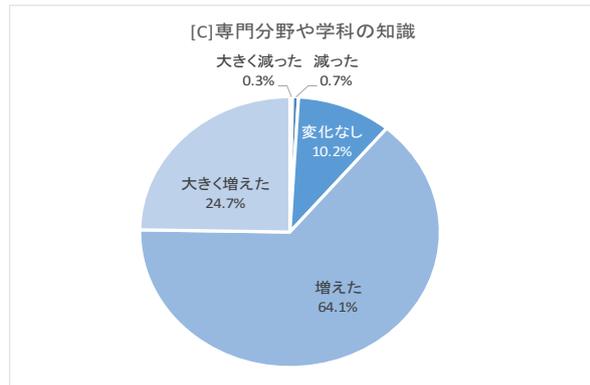
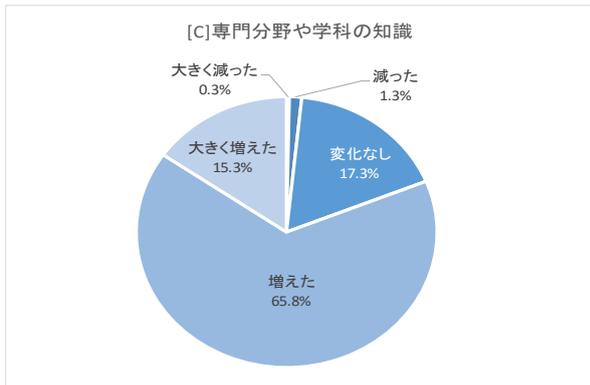


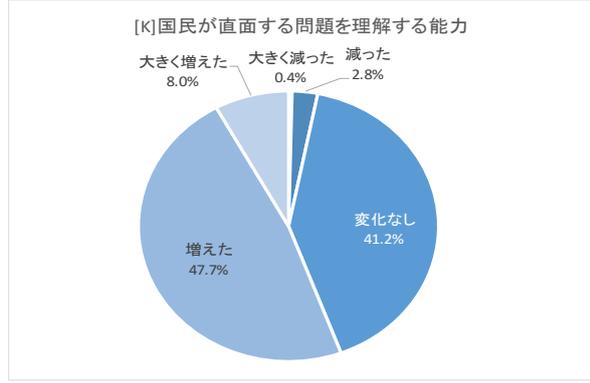
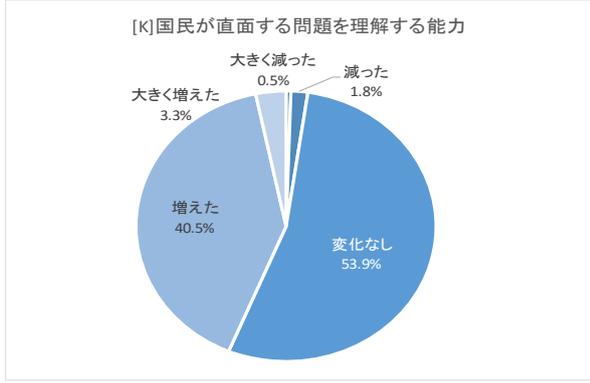
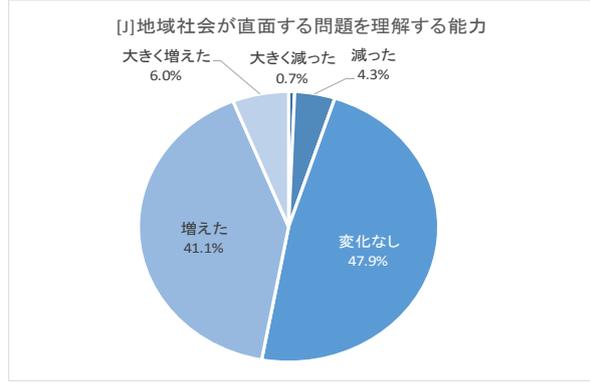
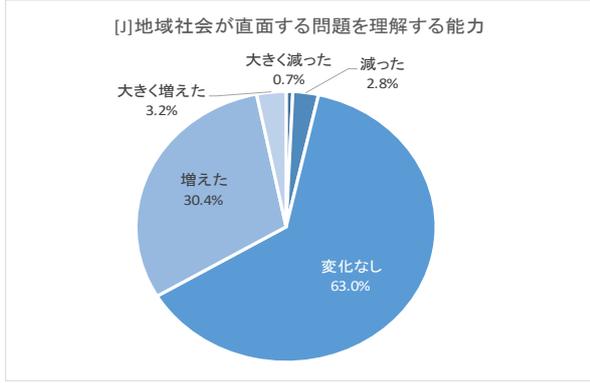
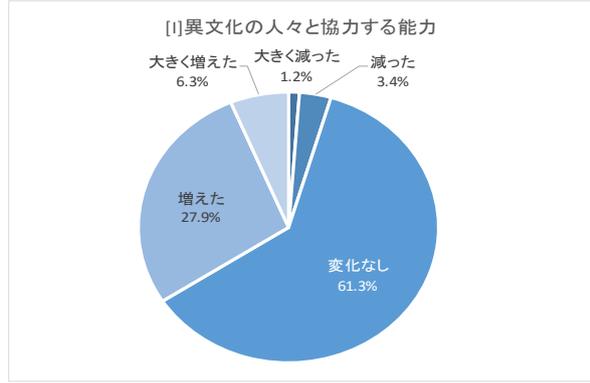
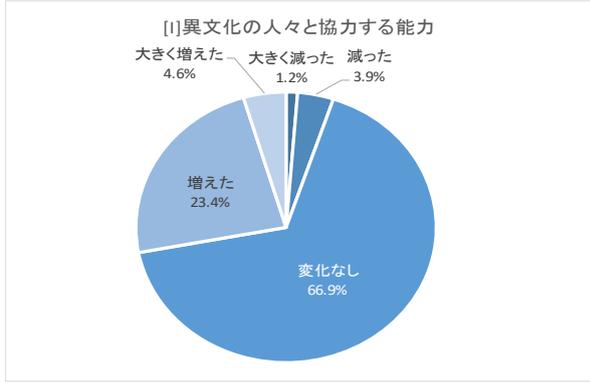
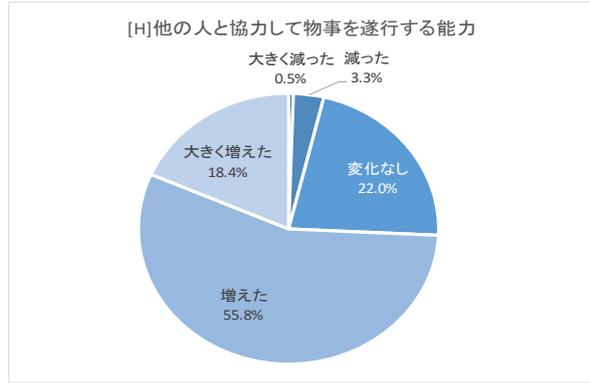
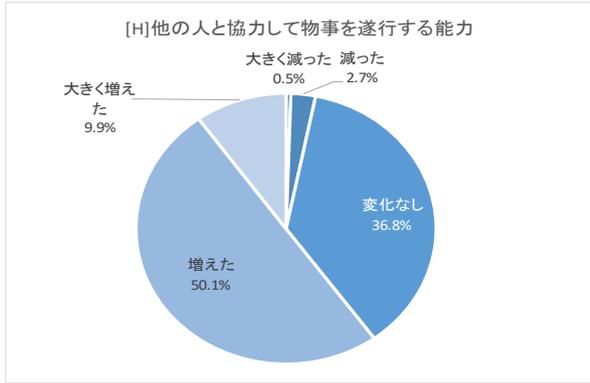
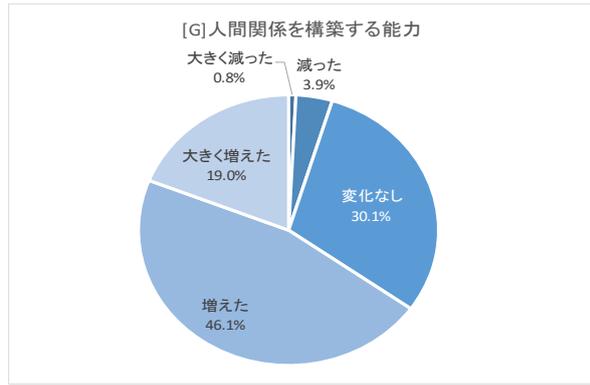
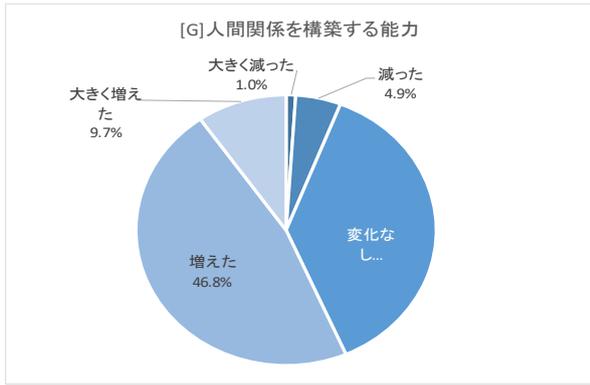
[問 10]入学後の能力変化

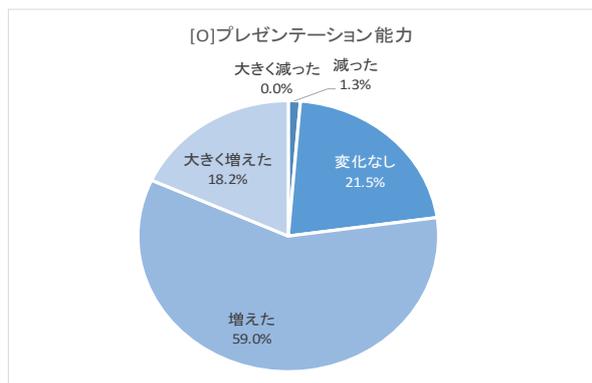
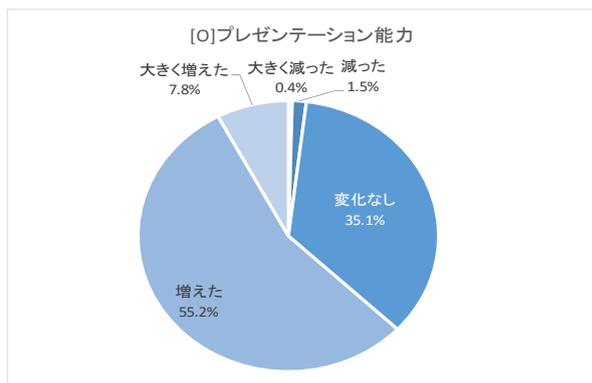
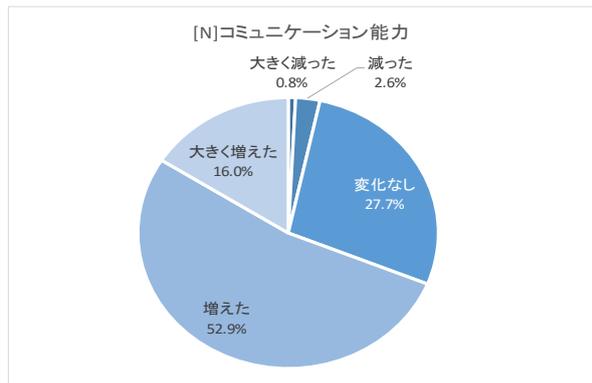
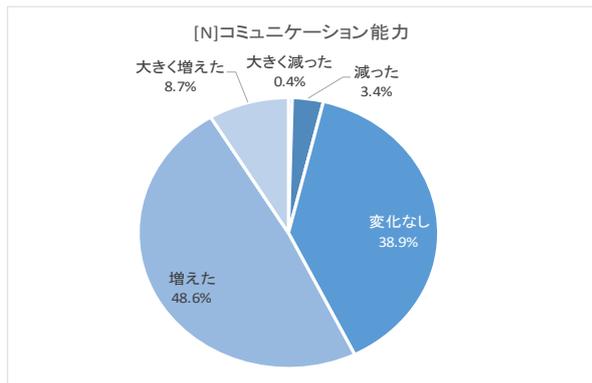
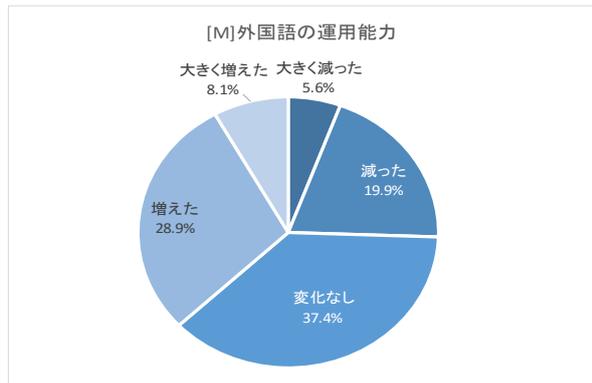
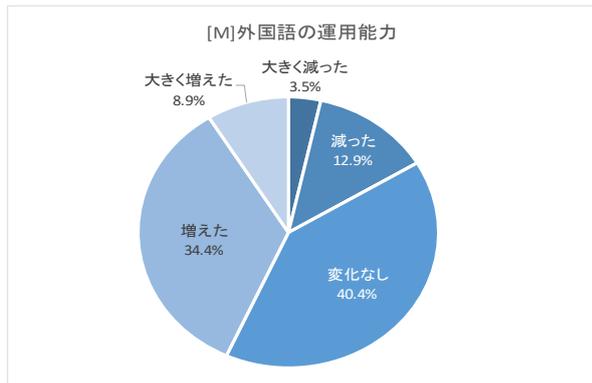
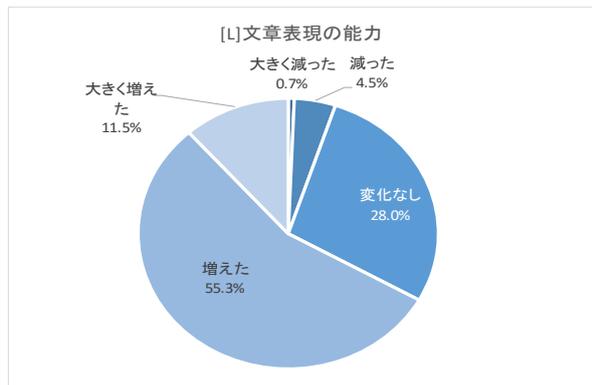
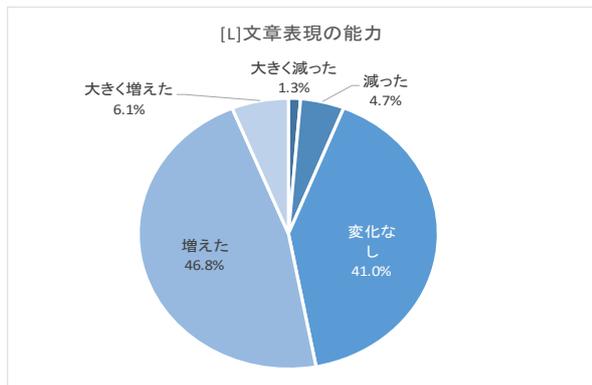
n=有効回答数

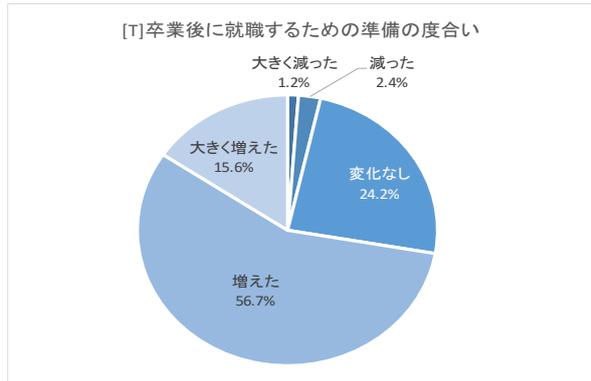
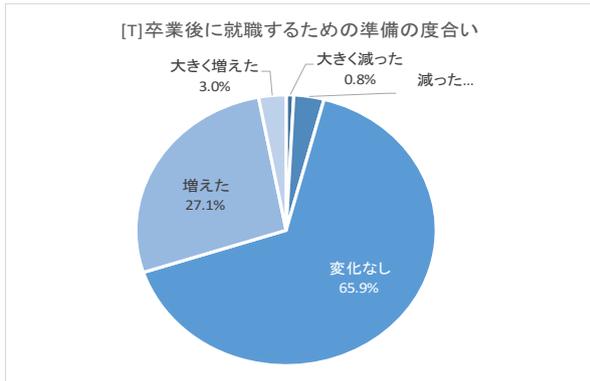
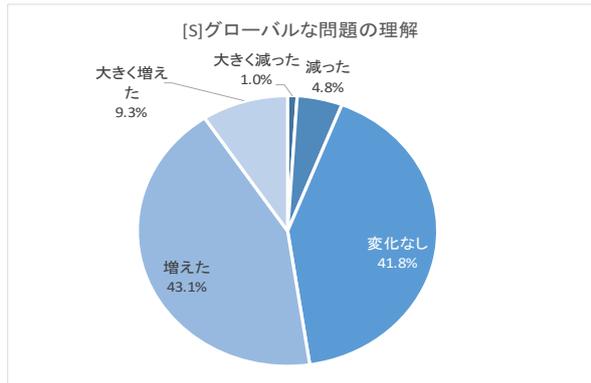
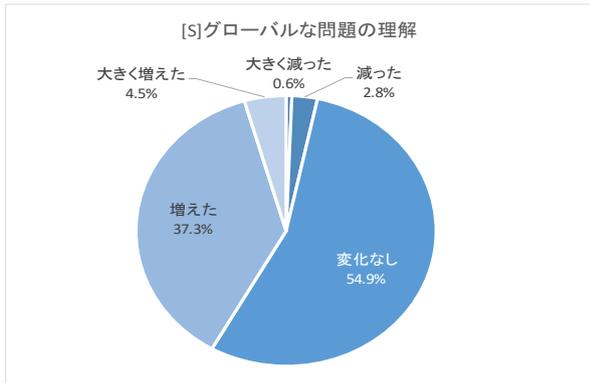
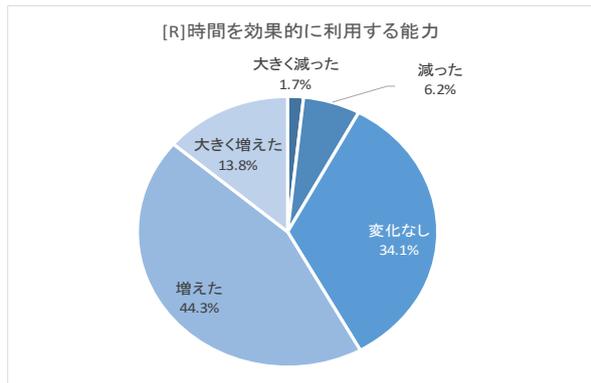
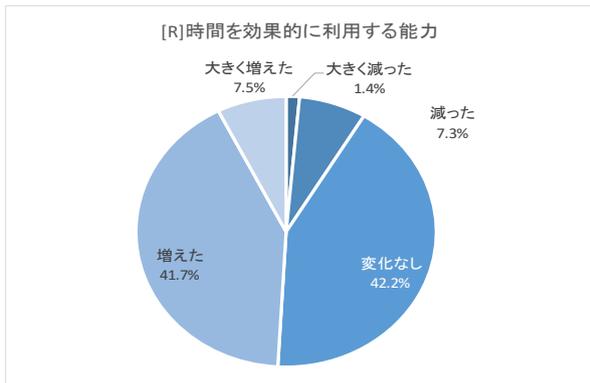
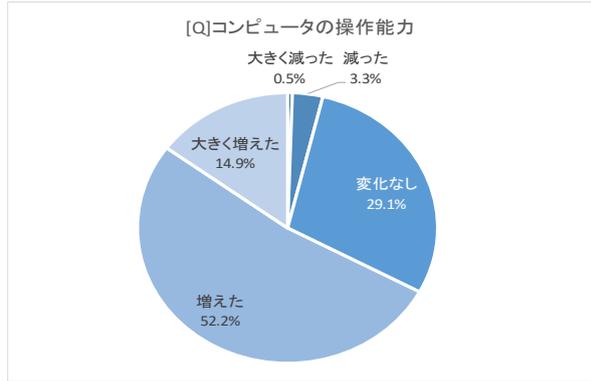
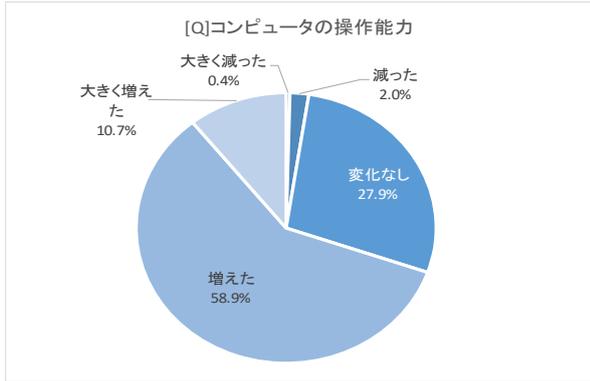
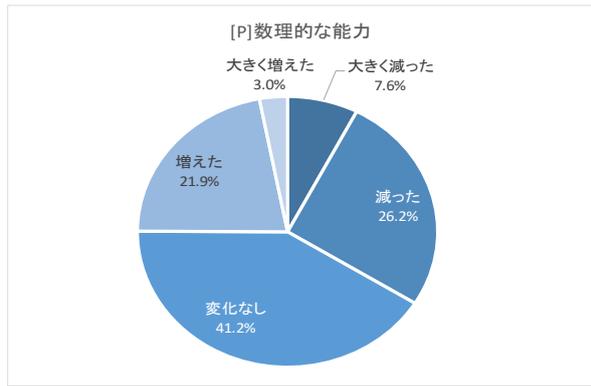
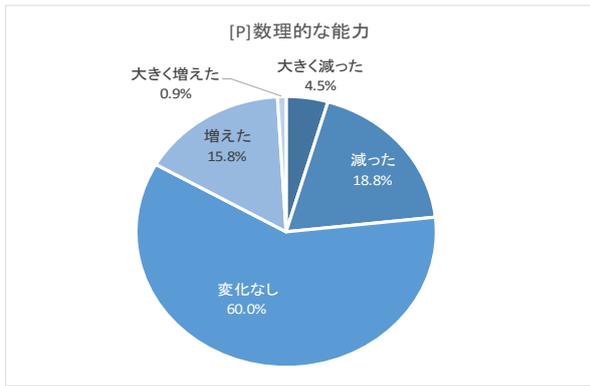
[問10]入学後の能力変化		大きく減った	減った	変化なし	増えた	大きく増えた	指定外	空欄					
[A]一般的な教養	一年生 (n=980)	5	0.5%	23	2.3%	233	23.8%	657	67.0%	62	6.3%	0	4
	三年生 (n=765)	5	0.7%	20	2.6%	122	15.9%	511	66.8%	107	14.0%	0	1
[B]分析力や問題解決能力	一年生 (n=981)	11	1.1%	29	3.0%	349	35.6%	554	56.5%	38	3.9%	0	3
	三年生 (n=765)	4	0.5%	15	2.0%	156	20.4%	484	63.3%	106	13.9%	0	1
[C]専門分野や学科の知識	一年生 (n=979)	3	0.3%	13	1.3%	169	17.3%	644	65.8%	150	15.3%	0	5
	三年生 (n=764)	2	0.3%	5	0.7%	78	10.2%	490	64.1%	189	24.7%	0	2
[D]批判的に考える力	一年生 (n=977)	4	0.4%	14	1.4%	424	43.4%	462	47.3%	73	7.5%	0	7
	三年生 (n=764)	1	0.1%	16	2.1%	197	25.8%	422	55.2%	128	16.8%	0	2
[E]異文化の人々に関する知識	一年生 (n=978)	7	0.7%	20	2.0%	419	42.8%	430	44.0%	102	10.4%	0	6
	三年生 (n=762)	1	0.1%	16	2.1%	224	29.4%	382	50.1%	139	18.2%	2	2
[F]リーダーシップの能力	一年生 (n=981)	9	0.9%	48	4.9%	676	68.9%	228	23.2%	20	2.0%	0	3
	三年生 (n=765)	1	0.1%	32	4.2%	346	45.2%	307	40.1%	79	10.3%	0	1
[G]人間関係を構築する能力	一年生 (n=980)	10	1.0%	48	4.9%	368	37.6%	459	46.8%	95	9.7%	0	4
	三年生 (n=763)	6	0.8%	30	3.9%	230	30.1%	352	46.1%	145	19.0%	0	3
[H]他の人と協力して物事を遂行する能力	一年生 (n=980)	5	0.5%	26	2.7%	361	36.8%	491	50.1%	97	9.9%	0	4
	三年生 (n=765)	4	0.5%	25	3.3%	168	22.0%	427	55.8%	141	18.4%	0	1
[I]異文化の人々と協力する能力	一年生 (n=979)	12	1.2%	38	3.9%	655	66.9%	229	23.4%	45	4.6%	0	5
	三年生 (n=764)	9	1.2%	26	3.4%	468	61.3%	213	27.9%	48	6.3%	0	2
[J]地域社会が直面する問題を理解する能力	一年生 (n=980)	7	0.7%	27	2.8%	617	63.0%	298	30.4%	31	3.2%	0	4
	三年生 (n=762)	5	0.7%	33	4.3%	365	47.9%	313	41.1%	46	6.0%	0	4
[K]国民が直面する問題を理解する能力	一年生 (n=981)	5	0.5%	18	1.8%	529	53.9%	397	40.5%	32	3.3%	0	3
	三年生 (n=763)	3	0.4%	21	2.8%	314	41.2%	364	47.7%	61	8.0%	0	3
[L]文章表現の能力	一年生 (n=980)	13	1.3%	46	4.7%	402	41.0%	459	46.8%	60	6.1%	0	4
	三年生 (n=763)	5	0.7%	34	4.5%	214	28.0%	422	55.3%	88	11.5%	1	2
[M]外国語の運用能力	一年生 (n=981)	34	3.5%	127	12.9%	396	40.4%	337	34.4%	87	8.9%	0	3
	三年生 (n=764)	43	5.6%	152	19.9%	286	37.4%	221	28.9%	62	8.1%	0	2
[N]コミュニケーション能力	一年生 (n=981)	4	0.4%	33	3.4%	382	38.9%	477	48.6%	85	8.7%	0	3
	三年生 (n=764)	6	0.8%	20	2.6%	212	27.7%	404	52.9%	122	16.0%	0	2
[O]プレゼンテーション能力	一年生 (n=980)	4	0.4%	15	1.5%	344	35.1%	541	55.2%	76	7.8%	0	4
	三年生 (n=763)	0	0.0%	10	1.3%	164	21.5%	450	59.0%	139	18.2%	0	3
[P]数理的な能力	一年生 (n=980)	44	4.5%	184	18.8%	588	60.0%	155	15.8%	9	0.9%	0	4
	三年生 (n=762)	58	7.6%	200	26.2%	314	41.2%	167	21.9%	23	3.0%	1	3
[Q]コンピュータの操作能力	一年生 (n=979)	4	0.4%	20	2.0%	273	27.9%	577	58.9%	105	10.7%	1	4
	三年生 (n=764)	4	0.5%	25	3.3%	222	29.1%	399	52.2%	114	14.9%	0	2
[R]時間を効果的に利用する能力	一年生 (n=979)	14	1.4%	71	7.3%	413	42.2%	408	41.7%	73	7.5%	0	5
	三年生 (n=763)	13	1.7%	47	6.2%	260	34.1%	338	44.3%	105	13.8%	0	3
[S]グローバルな問題の理解	一年生 (n=979)	6	0.6%	27	2.8%	537	54.9%	365	37.3%	44	4.5%	0	5
	三年生 (n=764)	8	1.0%	37	4.8%	319	41.8%	329	43.1%	71	9.3%	0	2
[T]卒業後に就職するための準備の度合い	一年生 (n=979)	8	0.8%	32	3.3%	645	65.9%	265	27.1%	29	3.0%	0	5
	三年生 (n=764)	9	1.2%	18	2.4%	185	24.2%	433	56.7%	119	15.6%	0	2











n=有効回答数

[問11]英語運用能力

A. 聞く力	一年生(入学時) (n=952)		一年生(現在) (n=947)		三年生(現在) (n=734)	
A1	264	27.7%	157	16.6%	233	31.7%
A2	305	32.0%	286	30.2%	230	31.3%
B1	287	30.1%	364	38.4%	223	30.4%
B2	59	6.2%	95	10.0%	29	4.0%
C1	21	2.2%	28	3.0%	12	1.6%
C2	16	1.7%	17	1.8%	7	1.0%
指定外	7		10		27	
無回答	25		27		5	

B. 読む力	一年生(入学時) (n=953)		一年生(現在) (n=950)		三年生(現在) (n=739)	
A1	107	11.2%	55	5.8%	119	16.1%
A2	178	18.7%	164	17.3%	179	24.2%
B1	409	42.9%	458	48.2%	271	36.7%
B2	194	20.4%	216	22.7%	134	18.1%
C1	54	5.7%	47	4.9%	32	4.3%
C2	11	1.2%	10	1.1%	4	0.5%
指定外	7		9		26	
無回答	24		25		1	

C. 会話力	一年生(入学時) (n=950)		一年生(現在) (n=949)		三年生(現在) (n=739)	
A1.1	206	21.7%	110	11.6%	208	28.1%
A1.2	221	23.3%	193	20.3%	181	24.5%
A2.1	225	23.7%	220	23.2%	136	18.4%
A2.2	172	18.1%	223	23.5%	110	14.9%
B1	85	8.9%	124	13.1%	49	6.6%
B2	30	3.2%	55	5.8%	29	3.9%
C1	6	0.6%	13	1.4%	21	2.8%
C2	5	0.5%	11	1.2%	5	0.7%
指定外	7		9		25	
無回答	27		26		2	

D. 表現力	一年生(入学時) (n=952)		一年生(現在) (n=949)		三年生(現在) (n=738)	
A1	208	21.8%	131	13.8%	233	31.6%
A2	226	23.7%	185	19.5%	166	22.5%
B1	405	42.5%	445	46.9%	245	33.2%
B2	95	10.0%	152	16.0%	68	9.2%
C1	12	1.3%	28	3.0%	22	3.0%
C2	6	0.6%	8	0.8%	4	0.5%
指定外	5		9		23	
無回答	27		26		5	

E. 書く力	一年生(入学時) (n=949)		一年生(現在) (n=948)		三年生(現在) (n=739)	
A1	204	21.5%	115	12.1%	222	30.0%
A2	269	28.3%	277	29.2%	248	33.6%
B1	335	35.3%	324	34.2%	158	21.4%
B2	109	11.5%	157	16.6%	64	8.7%
C1	24	2.5%	57	6.0%	36	4.9%
C2	8	0.8%	18	1.9%	11	1.5%
指定外	5		9		24	
無回答	30		27		3	

A. 聞く力

A1 はっきりと、ゆっくり話してもらえれば、聞き慣れた語やごく基本的な表現を聞き取れる。
A2 最も頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。
B1 身近な話題について、明瞭で標準的な話し方の会話なら要点を理解することができる。
B2 テレビのニュースや時事問題、標準語の映画ならほとんど理解できる。
C1 特別な努力なしにテレビ番組や映画を理解できる。
C2 母語話者の速いスピードで話されても、どんな種類の話し言葉も難無く理解できる。

B. 読む力

A1 掲示やポスター、カタログなどの中をよく知っている名前、単語、単純な文を理解できる。
A2 ごく短い簡単な文章や、簡単に短い個人的な手紙は理解できる。
B1 日常語や、自分の知っている分野の文章なら理解できる。簡単に個人的な手紙を理解できる。
B2 現代の問題についての記事や報告が読める。現代文学の散文は読める。
C1 複雑な文章を理解できる。自分の関連外の分野の専門記事も理解できる。
C2 抽象的で複雑な文章など、あらゆる形式で書かれた言葉を容易に読むことができる。

C. 会話力

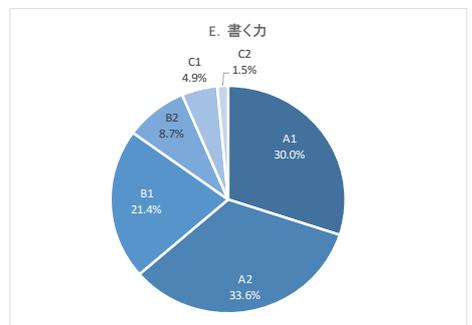
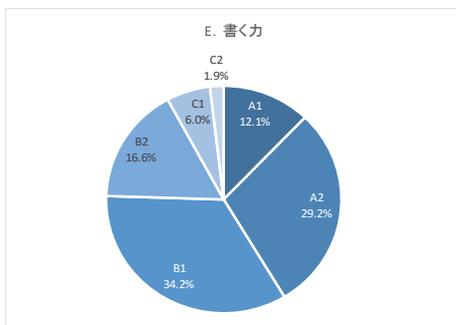
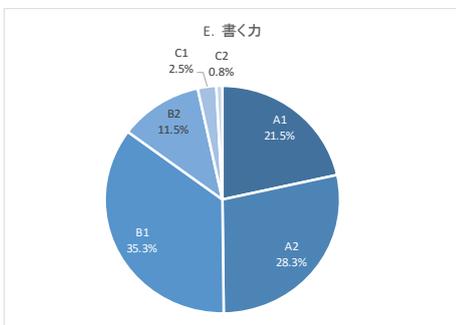
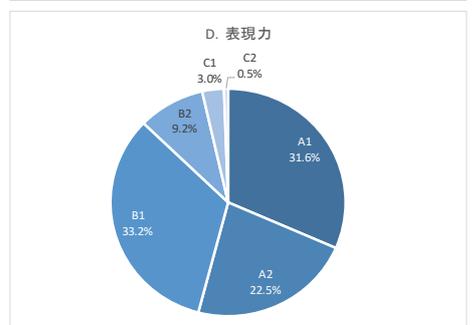
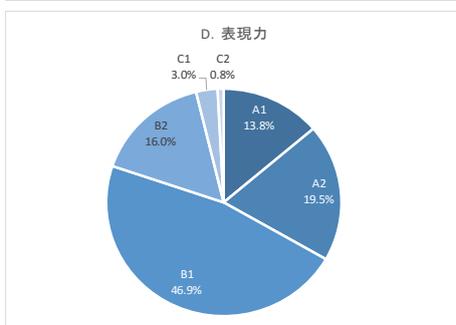
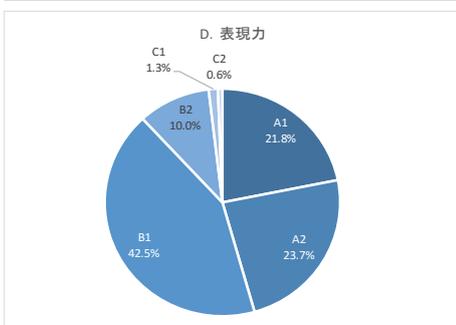
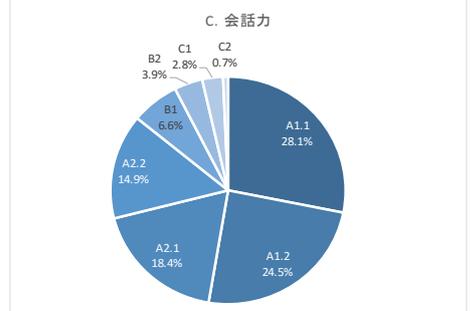
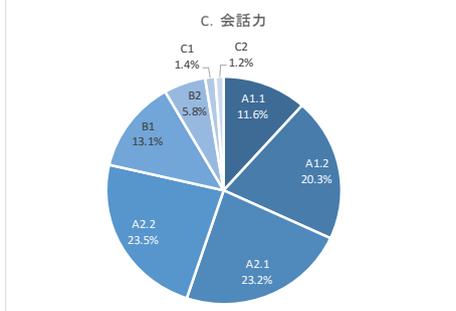
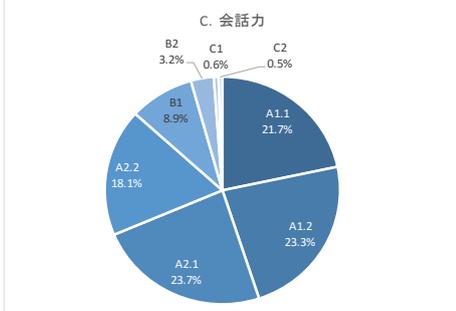
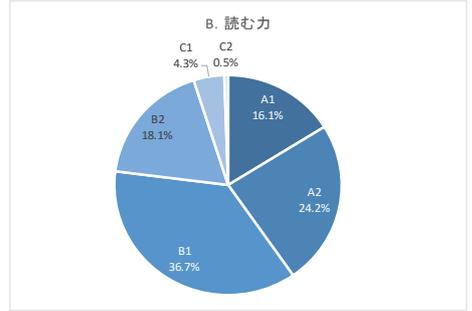
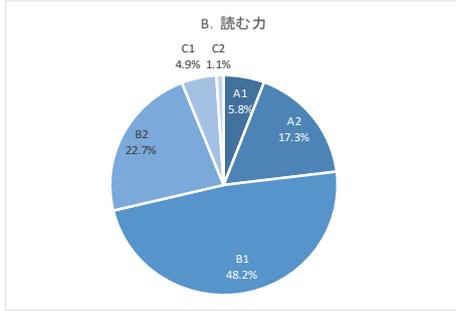
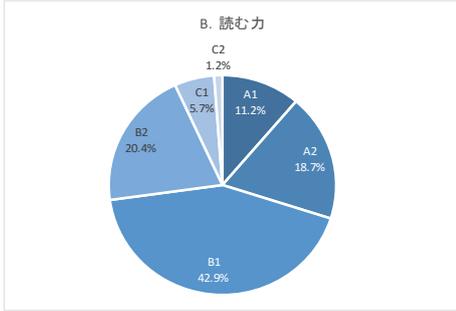
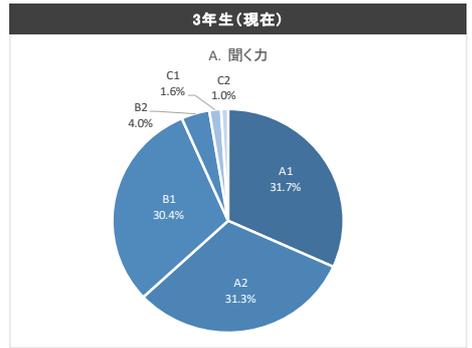
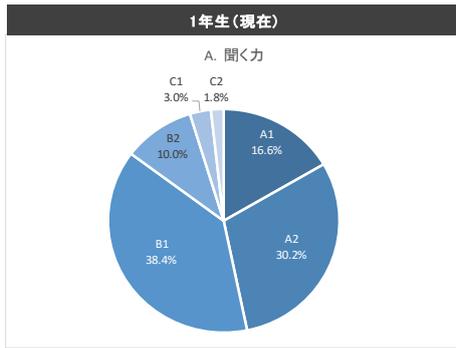
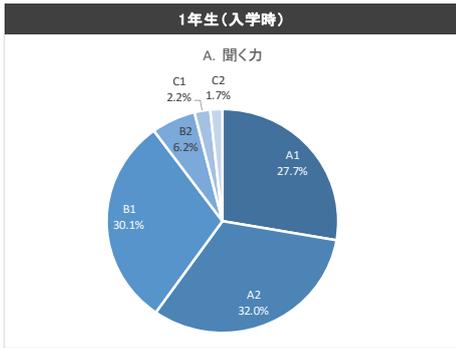
A1.1 決まった言い回しを使って自己紹介したり、相手の趣味を尋ねたりできる。
A1.2 家族や身の回りのことについて、簡単な質問なら聞いたり答えたりできる。
A2.1 短い社交的なやり取りができる。ひとりで会話を続けにくいのが、相手の助け船で、身近な話題について話し続けられる。
A2.2 準備をすれば、日常的でなじみのある話題について、簡単な言葉を使ってまとまりのある会話ができる。
B1 日常生活に直接関係あることや個人的な関心について、準備なしで会話できる。
B2 身近な話題の議論に積極的に参加し、自分の意見を説明できる。
C1 社会上、目的・場面に合った言葉遣いができ、自分の考えや意見を正確に表現できる。
C2 いかなる会話や議論でも努力しないで加わることができる。

D. 表現力

A1 住んでいるところ、また、知っている人たちについて、簡単な語句や文を使って表現できる。
A2 家族、周囲の人々、居住条件を簡単な言葉で説明できる。
B1 簡単な方法で語句をつないで、自分の経験や出来事、夢や希望、目標を語るすることができる。
B2 興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明ができる。
C1 複雑な話題を、一定の観点を展開しながら、適切な結論でまとめ上げることができる。
C2 論理的な会話で聞き手に重要点を把握させ、記憶にとどめさせることができる。

E. 書く力

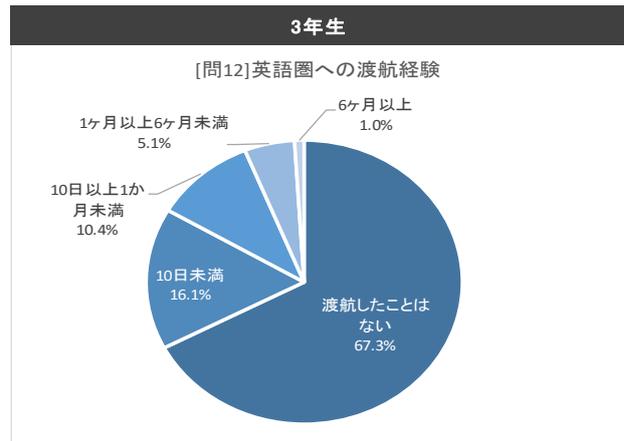
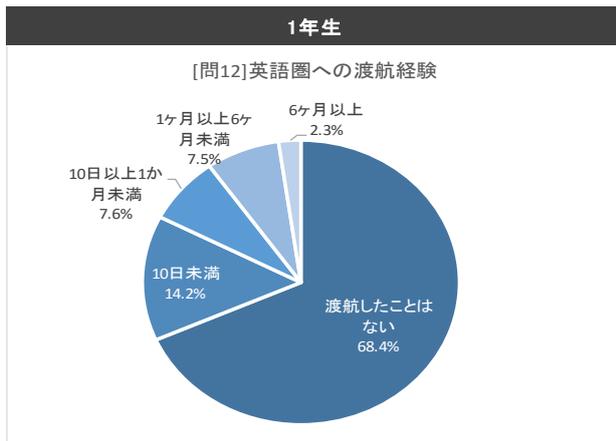
A1 お祝いのメッセージなど、短い簡単な葉書を書くことができる。
A2 簡単に短いメモやメッセージ、短い個人的な手紙なら書くことができる。
B1 身近で個人的に関心のある話題を書くことができる。個人的な手紙で経験や印象を書くことができる。”
B2 興味関心のある話題について、明瞭で詳細な説明文を書くことができる。
C1 手紙やエッセイ、レポートで複雑な主題を扱うことができる。
C2 論理的に事情を説明し、複雑な内容の手紙、レポート、記事を書くことができる。



n=有効回答数

[問12]英語圏への渡航経験

	一年生 (n=930)		三年生 (n=719)	
渡航したことはない	636	68.4%	484	67.3%
10日未満	132	14.2%	116	16.1%
10日以上1か月未満	71	7.6%	75	10.4%
1ヶ月以上6ヶ月未満	70	7.5%	37	5.1%
6ヶ月以上	21	2.3%	7	1.0%
指定外	1		0	
無回答	53		47	



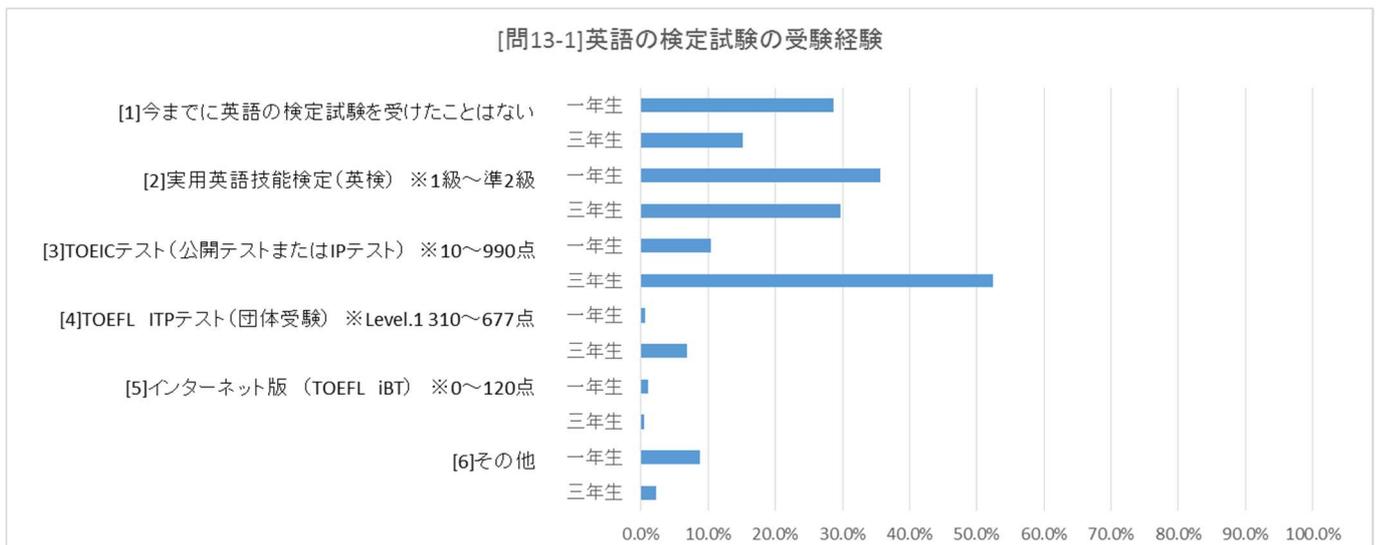
n=有効回答数

[問13-1]英語の検定試験

一年生(n=984) 三年生(n=766)

		あてはまる	
		人数	割合
[1]今までに英語の検定試験を受けたことはない	一年生	282	28.7%
	三年生	116	15.1%
[2]実用英語技能検定(英検) ※1級～準2級についてのみ	一年生	351	35.7%
	三年生	228	29.8%
[3]TOEICテスト(公開テストまたはIPテスト) ※10～990点	一年生	103	10.5%
	三年生	401	52.3%
[4]TOEFL ITPテスト(団体受験) ※Level.1 310～677点	一年生	6	0.6%
	三年生	52	6.8%
[5]インターネット版 (TOEFL iBT) ※0～120点	一年生	10	1.0%
	三年生	3	0.4%
[6]その他(具体的に)	一年生	86	8.7%
	三年生	17	2.2%

[問13-1]英語の検定試験の受験経験

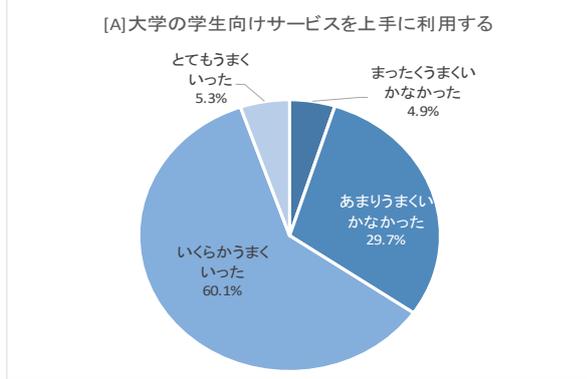


n=有効回答数

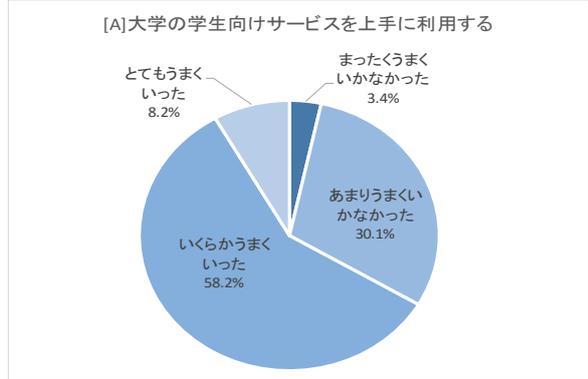
[問14]大学生活への適応

		まったくうまくいかなかった		あまりうまくいかなかった		いくらかうまくいった		とてもうまくいった		指定外	無回答
		人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合		
[A]大学の学生向けサービスを上手に利用する	一年生 (n=965)	47	4.9%	287	29.7%	580	60.1%	51	5.3%	0	19
	三年生 (n=764)	26	3.4%	230	30.1%	445	58.2%	63	8.2%	0	2
[B]大学教員の学問的な期待を理解する	一年生 (n=965)	57	5.9%	458	47.5%	421	43.6%	29	3.0%	0	19
	三年生 (n=761)	32	4.2%	324	42.6%	369	48.5%	36	4.7%	0	5
[C]効果的に学習する技能を修得する	一年生 (n=967)	40	4.1%	406	42.0%	496	51.3%	25	2.6%	0	17
	三年生 (n=761)	19	2.5%	290	38.1%	407	53.5%	45	5.9%	0	5
[D]大学が求める水準に応じて学習する	一年生 (n=965)	42	4.4%	407	42.2%	485	50.3%	31	3.2%	0	19
	三年生 (n=762)	27	3.5%	293	38.5%	395	51.8%	47	6.2%	0	4
[E]時間を効果的に使う	一年生 (n=965)	49	5.1%	348	36.1%	486	50.4%	82	8.5%	0	19
	三年生 (n=763)	31	4.1%	229	30.0%	400	52.4%	103	13.5%	0	3
[F]大学教員と顔見知りになる	一年生 (n=965)	125	13.0%	432	44.8%	358	37.1%	50	5.2%	0	19
	三年生 (n=764)	54	7.1%	284	37.2%	337	44.1%	89	11.6%	0	2
[G]他の学生との友情を深める	一年生 (n=964)	32	3.3%	132	13.7%	504	52.3%	296	30.7%	1	19
	三年生 (n=764)	27	3.5%	112	14.7%	406	53.1%	219	28.7%	0	2

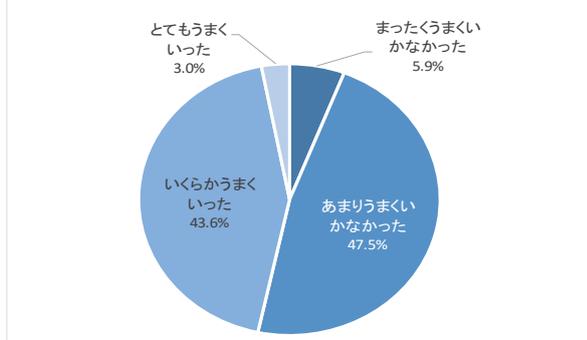
1年生



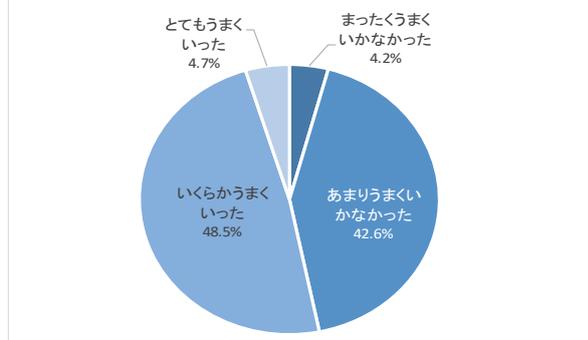
3年生



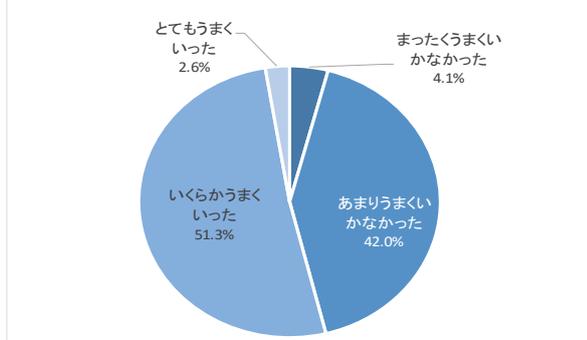
[B]大学教員の学問的な期待を理解する



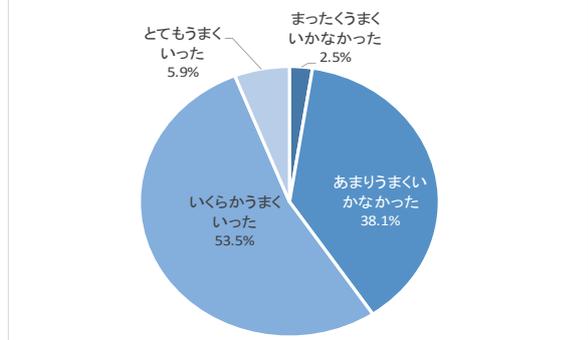
[B]大学教員の学問的な期待を理解する

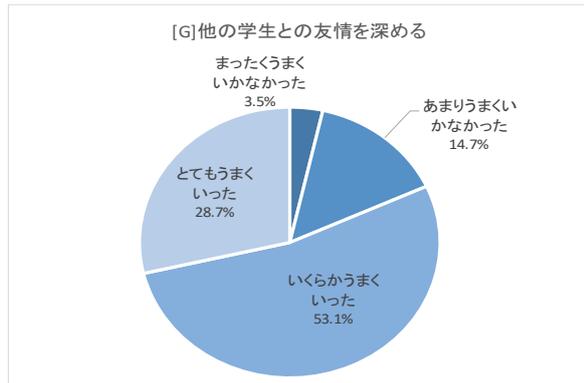
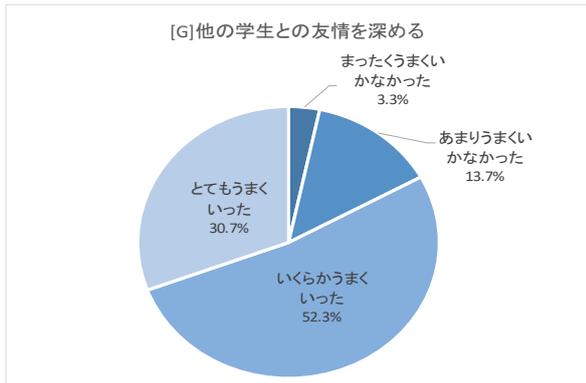
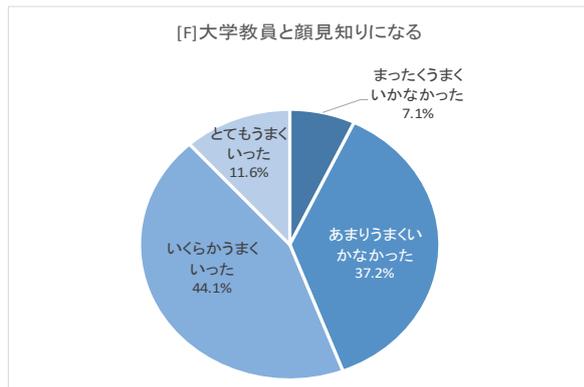
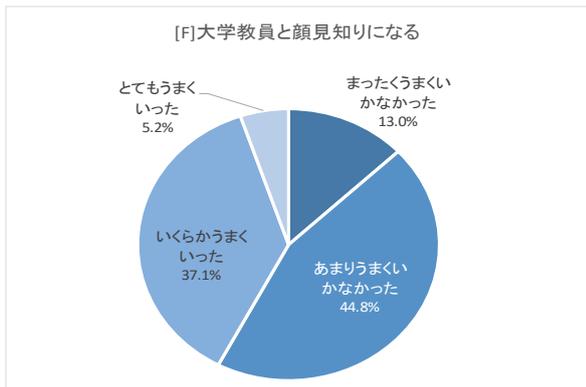
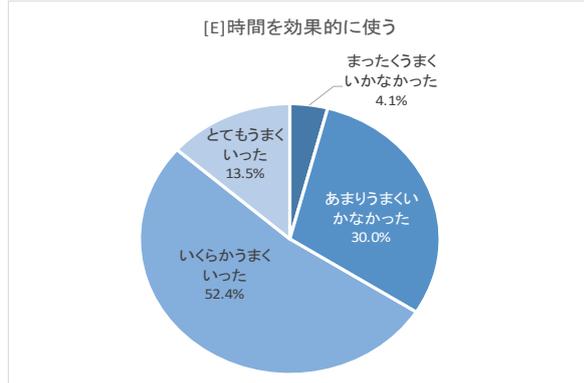
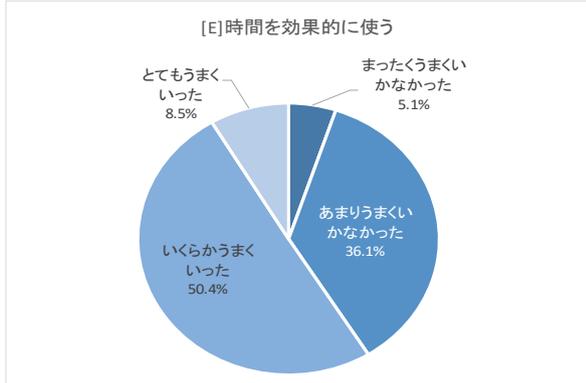
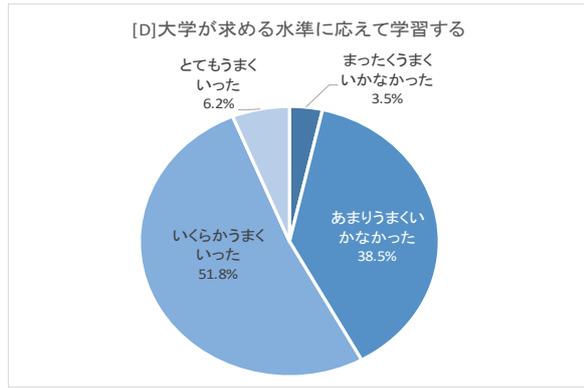
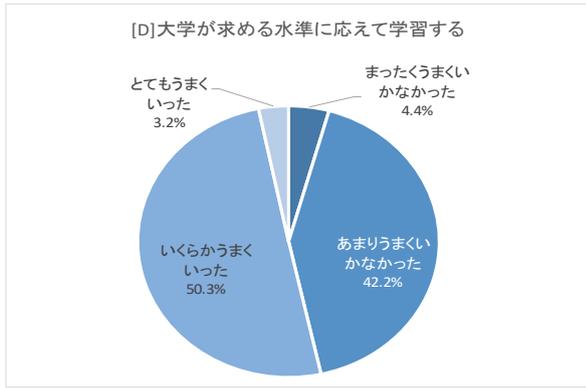


[C]効果的に学習する技能を修得する



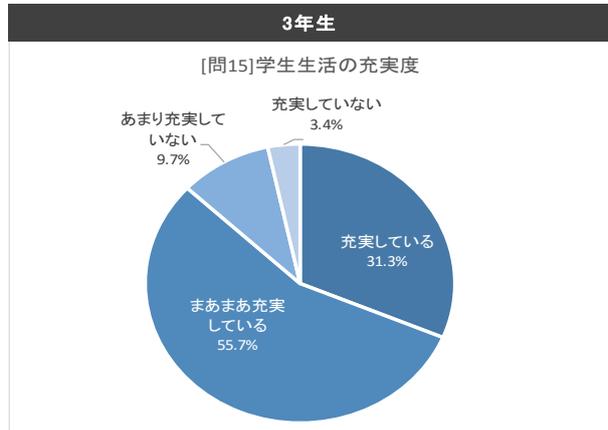
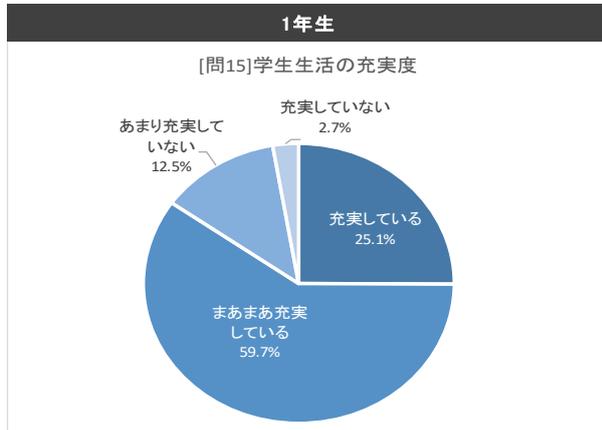
[C]効果的に学習する技能を修得する





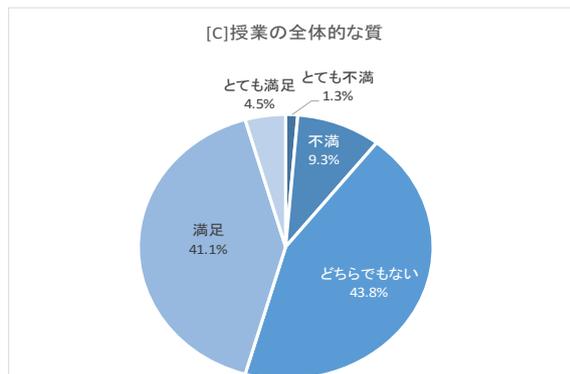
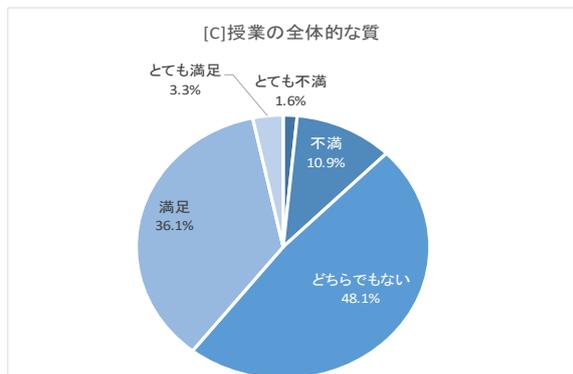
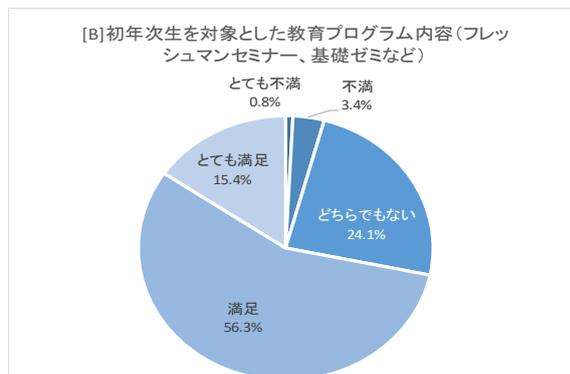
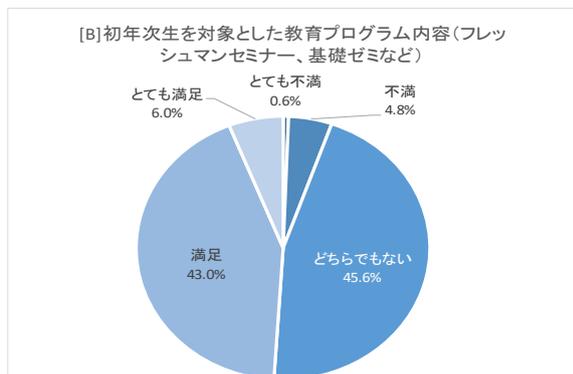
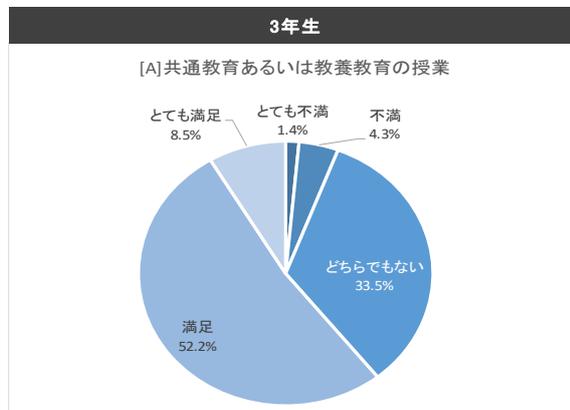
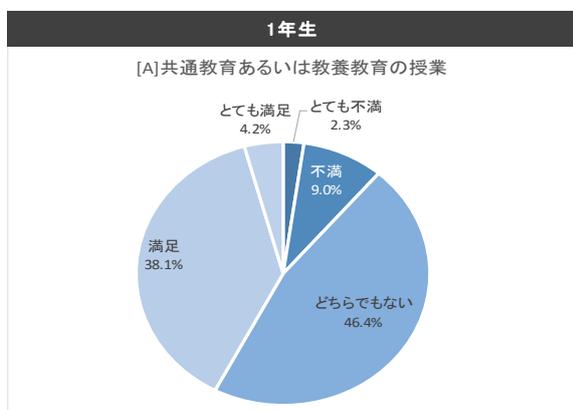
n=有効回答数

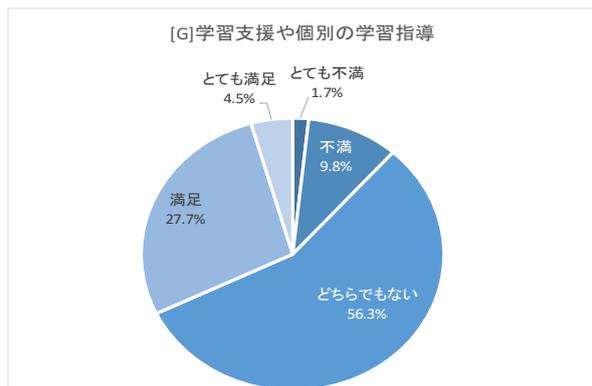
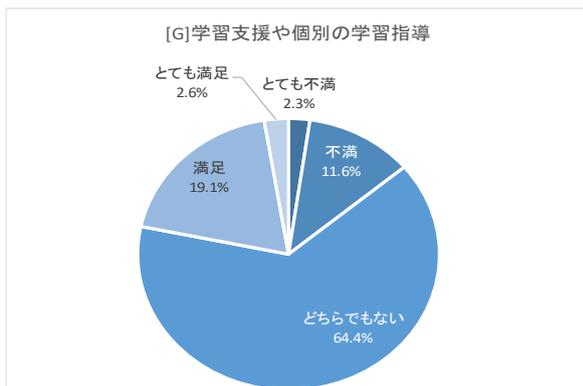
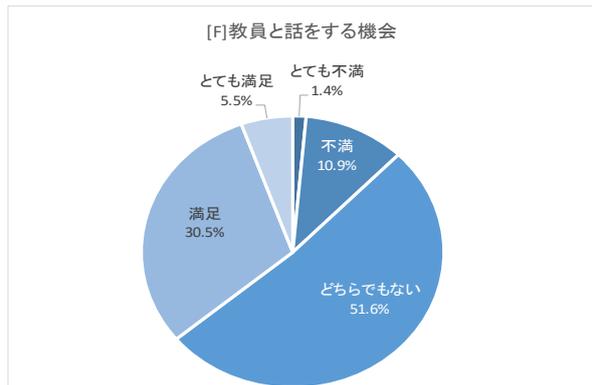
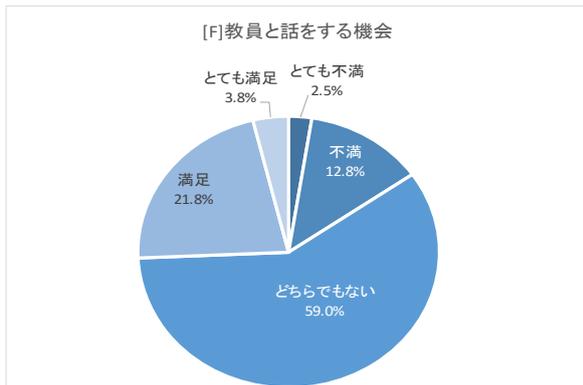
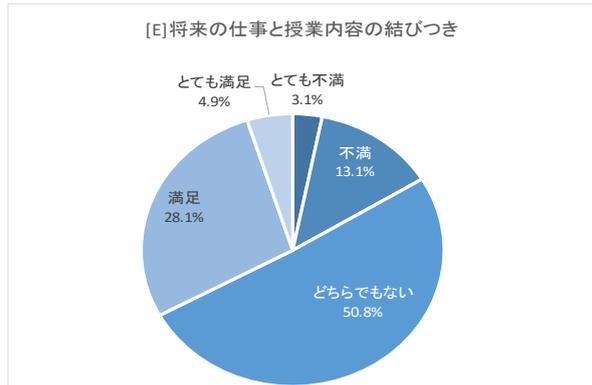
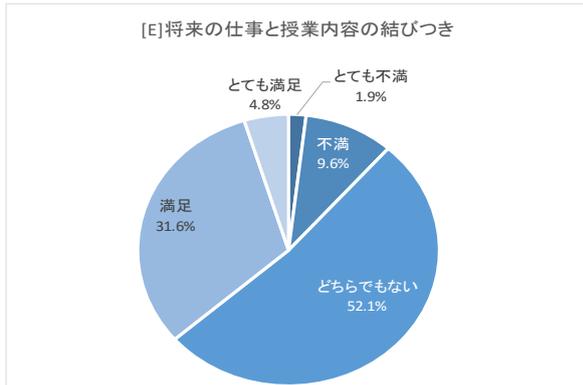
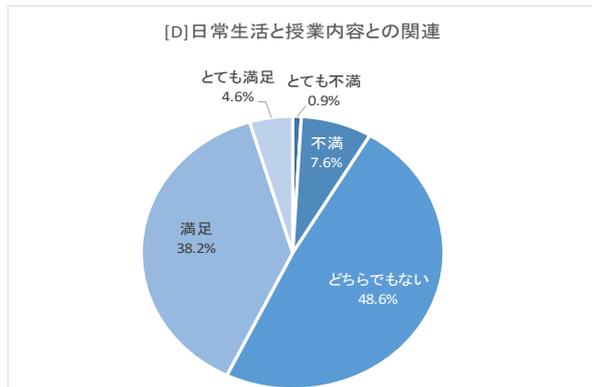
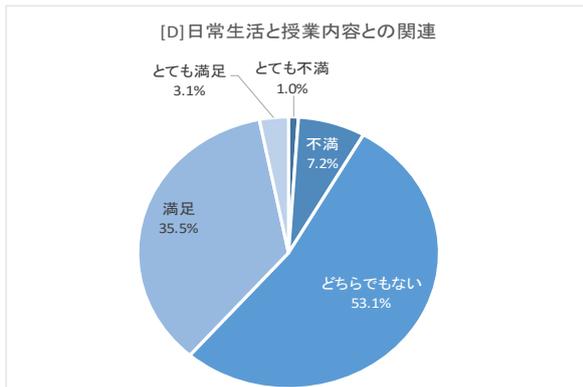
		充実している		まあまあ充実している		あまり充実していない		充実していない		指定外	無回答
[問15]学生生活の充実度	一年生 (n=781)	196	25.1%	466	59.7%	98	12.5%	21	2.7%	0	203
	三年生 (n=715)	224	31.3%	398	55.7%	69	9.7%	24	3.4%	0	51

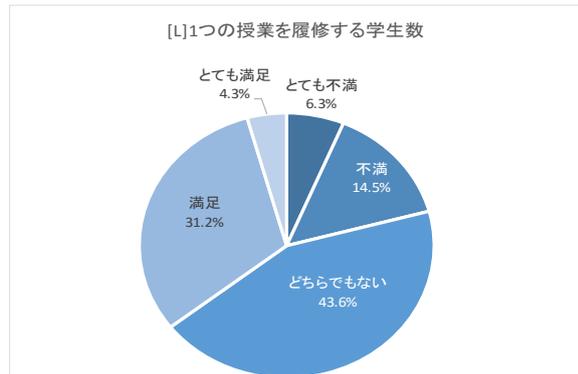
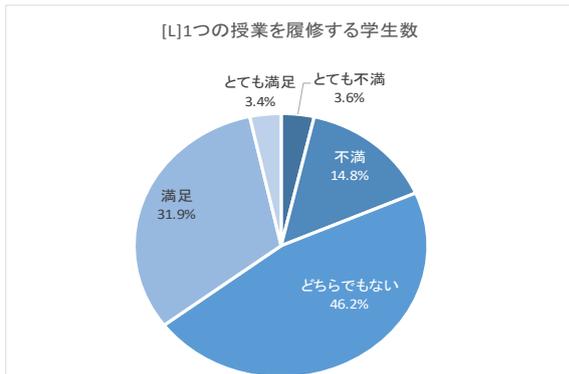
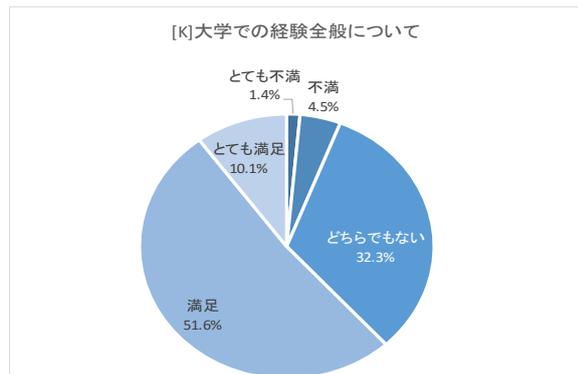
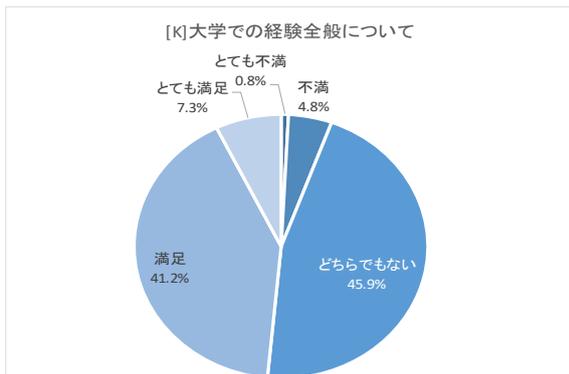
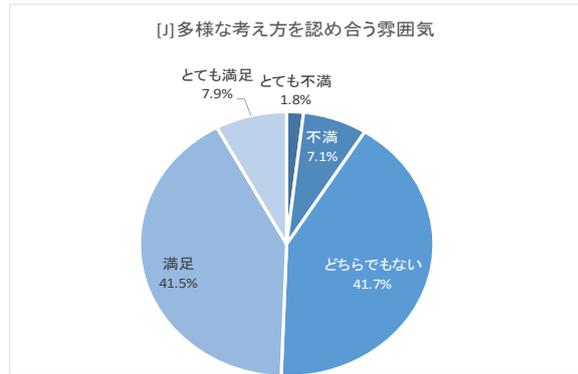
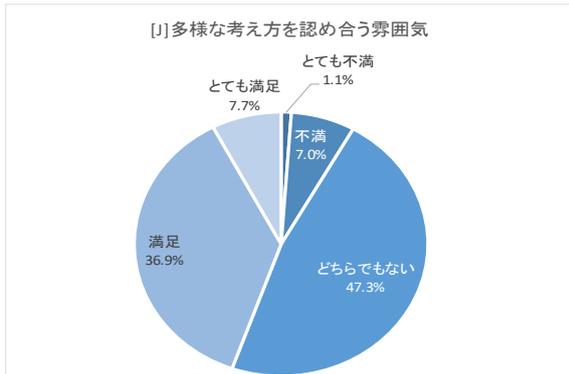
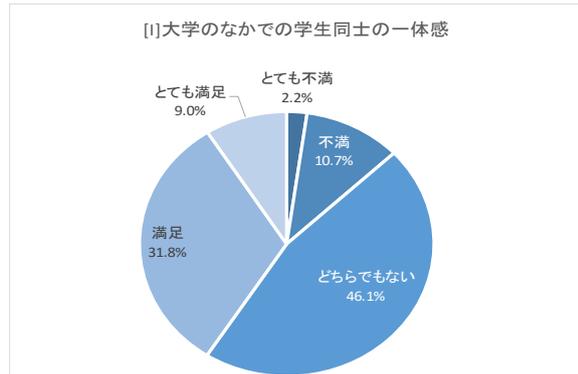
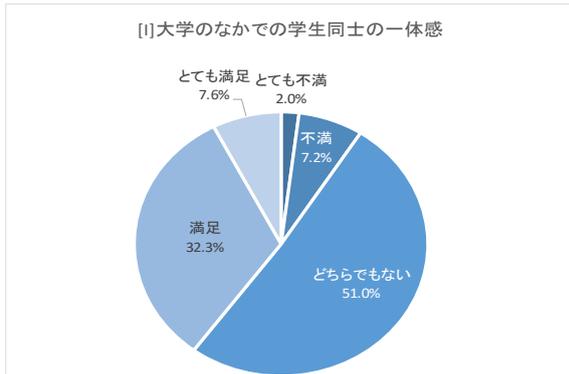
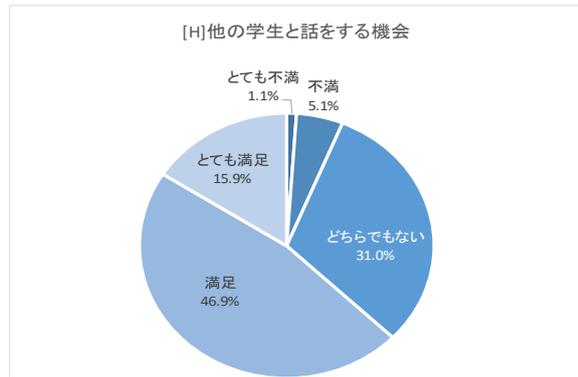
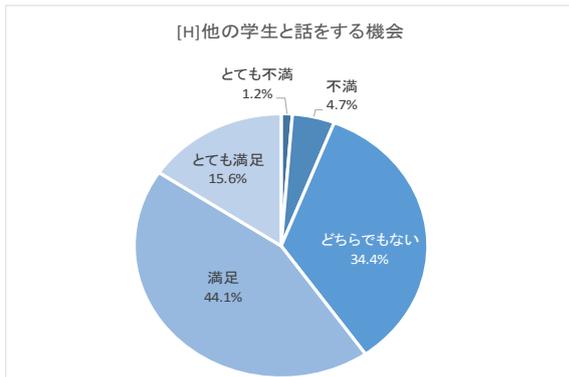


[問16]大学教育への満足度

		とても不満	不満	どちらでもない	満足	とても満足	指定外	無回答					
[A]共通教育あるいは教養教育の授業	一年生 (n=966)	22	2.3%	87	9.0%	448	46.4%	368	38.1%	41	4.2%	0	18
	三年生 (n=761)	11	1.4%	33	4.3%	255	33.5%	397	52.2%	65	8.5%	0	5
[B]初年次生を対象とした教育プログラム内容(フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど)	一年生 (n=967)	6	0.6%	46	4.8%	441	45.6%	416	43.0%	58	6.0%	0	17
	三年生 (n=764)	6	0.8%	26	3.4%	184	24.1%	430	56.3%	118	15.4%	0	2
[C]授業の全体的な質	一年生 (n=966)	15	1.6%	105	10.9%	465	48.1%	349	36.1%	32	3.3%	0	18
	三年生 (n=764)	10	1.3%	71	9.3%	335	43.8%	314	41.1%	34	4.5%	1	1
[D]日常生活と授業内容との関連	一年生 (n=966)	10	1.0%	70	7.2%	513	53.1%	343	35.5%	30	3.1%	0	18
	三年生 (n=761)	7	0.9%	58	7.6%	370	48.6%	291	38.2%	35	4.6%	0	5
[E]将来の仕事と授業内容の結びつき	一年生 (n=965)	18	1.9%	93	9.6%	503	52.1%	305	31.6%	46	4.8%	1	18
	三年生 (n=762)	24	3.1%	100	13.1%	387	50.8%	214	28.1%	37	4.9%	0	4
[F]教員と話をする機会	一年生 (n=966)	24	2.5%	124	12.8%	570	59.0%	211	21.8%	37	3.8%	0	18
	三年生 (n=763)	11	1.4%	83	10.9%	394	51.6%	233	30.5%	42	5.5%	0	3
[G]学習支援や個別の学習指導	一年生 (n=963)	22	2.3%	112	11.6%	620	64.4%	184	19.1%	25	2.6%	0	21
	三年生 (n=762)	13	1.7%	75	9.8%	429	56.3%	211	27.7%	34	4.5%	0	4
[H]他の学生と話をする機会	一年生 (n=966)	12	1.2%	45	4.7%	332	34.4%	426	44.1%	151	15.6%	0	18
	三年生 (n=761)	8	1.1%	39	5.1%	236	31.0%	357	46.9%	121	15.9%	0	5
[I]大学のなかでの学生同士の一体感	一年生 (n=963)	19	2.0%	69	7.2%	491	51.0%	311	32.3%	73	7.6%	0	21
	三年生 (n=763)	17	2.2%	82	10.7%	352	46.1%	243	31.8%	69	9.0%	0	3
[J]多様な考え方を認め合う雰囲気	一年生 (n=965)	11	1.1%	68	7.0%	456	47.3%	356	36.9%	74	7.7%	0	19
	三年生 (n=763)	14	1.8%	54	7.1%	318	41.7%	317	41.5%	60	7.9%	0	3
[K]大学での経験全般について	一年生 (n=965)	8	0.8%	46	4.8%	443	45.9%	398	41.2%	70	7.3%	0	19
	三年生 (n=761)	11	1.4%	34	4.5%	246	32.3%	393	51.6%	77	10.1%	0	5
[L]1つの授業を履修する学生数	一年生 (n=963)	35	3.6%	143	14.8%	445	46.2%	307	31.9%	33	3.4%	1	20
	三年生 (n=763)	48	6.3%	111	14.5%	333	43.6%	238	31.2%	33	4.3%	0	3

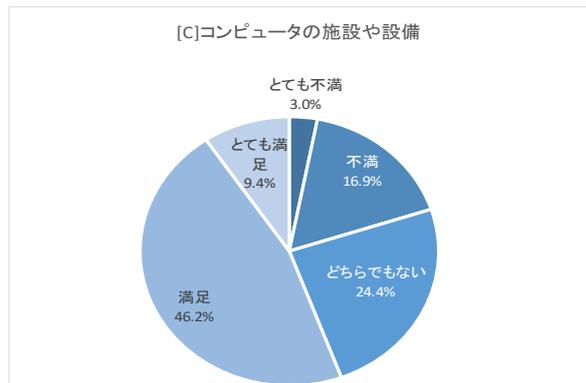
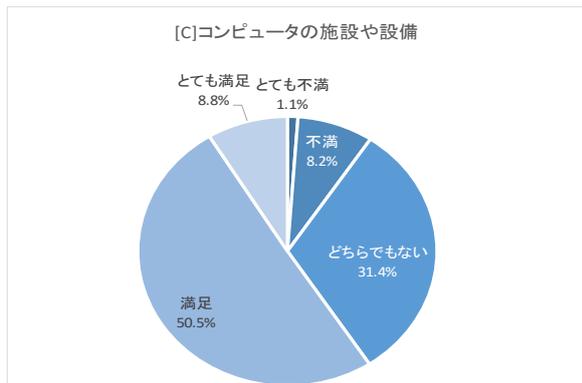
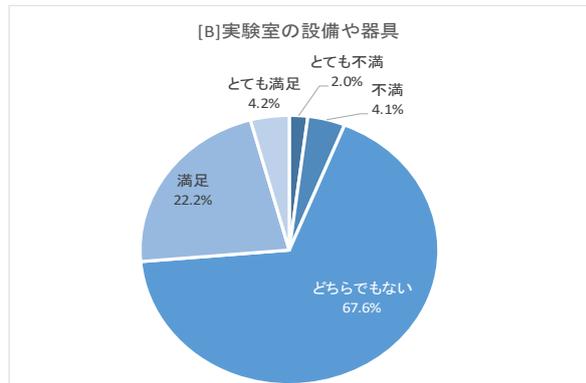
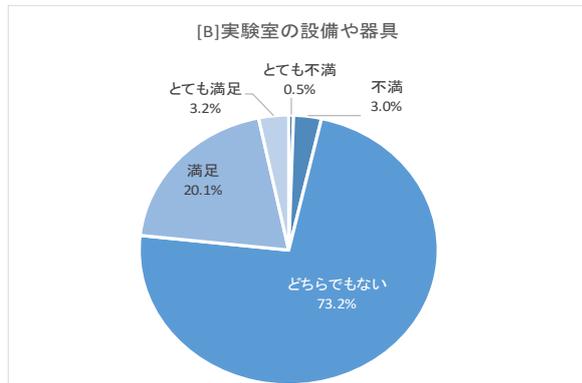
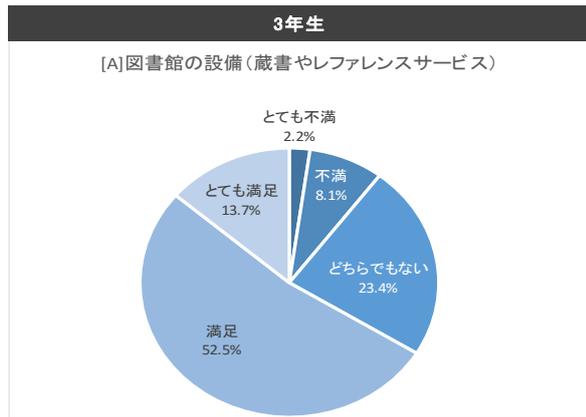
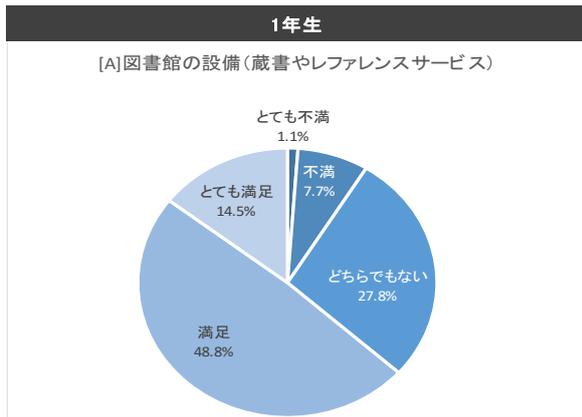


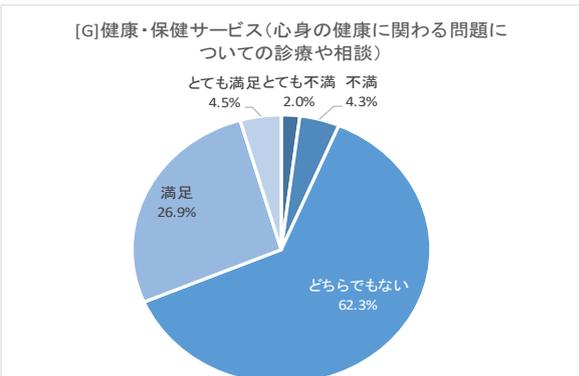
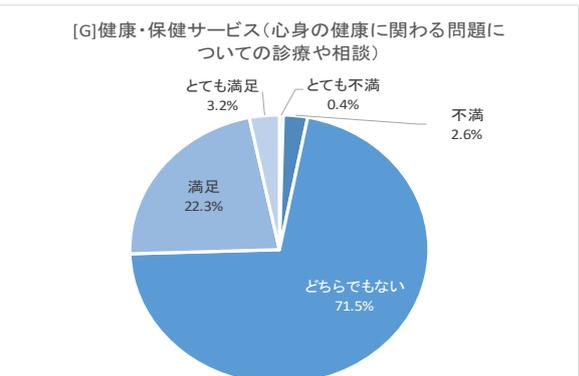
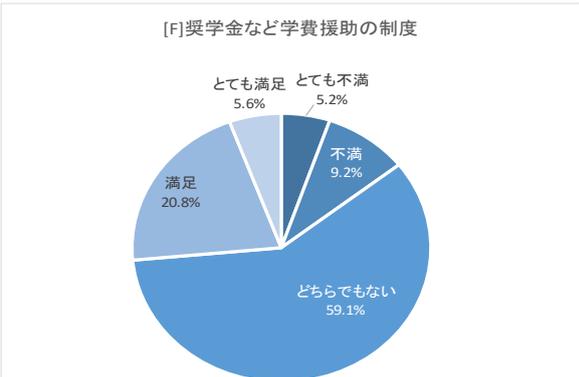
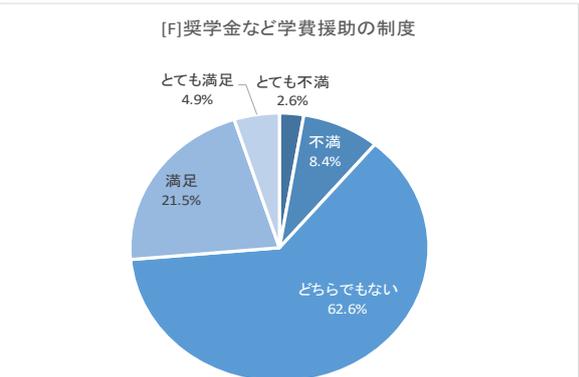
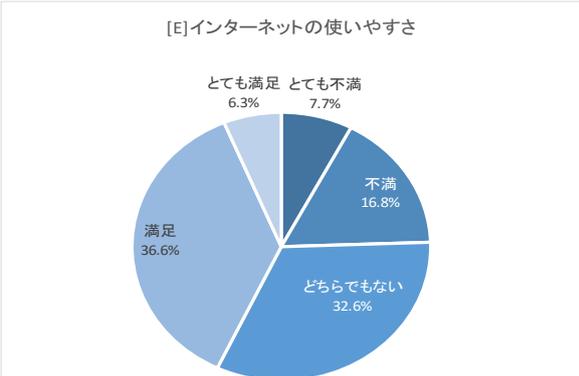
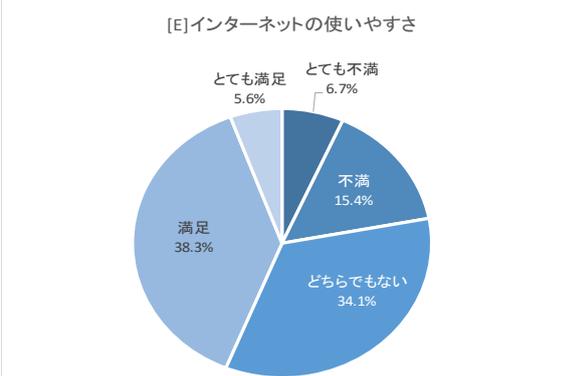
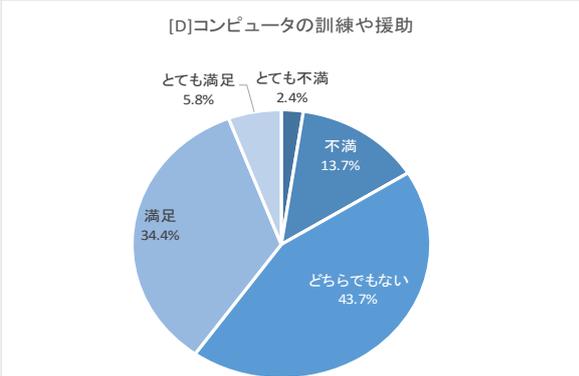
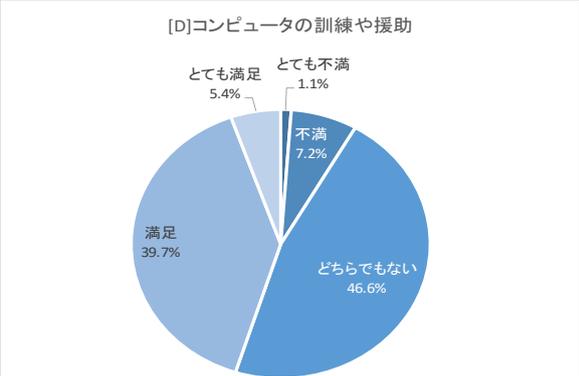




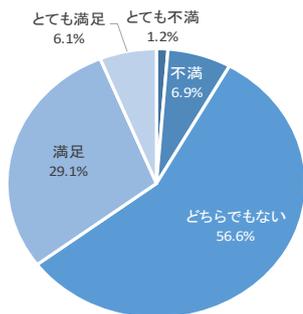
[問17A]大学の設備・支援制度への満足度

		とても不満		不満		どちらでもない		満足		とても満足		指定外	無回答
		人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合		
[A]図書館の設備(蔵書やレファレンスサービス)	一年生 (n=963)	11	1.1%	74	7.7%	268	27.8%	470	48.8%	140	14.5%	0	21
	三年生 (n=764)	17	2.2%	62	8.1%	179	23.4%	401	52.5%	105	13.7%	0	2
[B]実験室の設備や器具	一年生 (n=962)	5	0.5%	29	3.0%	704	73.2%	193	20.1%	31	3.2%	0	22
	三年生 (n=762)	15	2.0%	31	4.1%	515	67.6%	169	22.2%	32	4.2%	0	4
[C]コンピュータの施設や設備	一年生 (n=959)	11	1.1%	79	8.2%	301	31.4%	484	50.5%	84	8.8%	1	24
	三年生 (n=762)	23	3.0%	129	16.9%	186	24.4%	352	46.2%	72	9.4%	1	3
[D]コンピュータの訓練や援助	一年生 (n=960)	11	1.1%	69	7.2%	447	46.6%	381	39.7%	52	5.4%	2	22
	三年生 (n=764)	18	2.4%	105	13.7%	334	43.7%	263	34.4%	44	5.8%	0	2
[E]インターネットの使いやすさ	一年生 (n=962)	64	6.7%	148	15.4%	328	34.1%	368	38.3%	54	5.6%	0	22
	三年生 (n=764)	59	7.7%	128	16.8%	249	32.6%	280	36.6%	48	6.3%	0	2
[F]奨学金など学費援助の制度	一年生 (n=959)	25	2.6%	81	8.4%	600	62.6%	206	21.5%	47	4.9%	1	24
	三年生 (n=763)	40	5.2%	70	9.2%	451	59.1%	159	20.8%	43	5.6%	0	3
[G]健康・保健サービス(心身の健康に関わる問題についての診療や相談)	一年生 (n=957)	4	0.4%	25	2.6%	684	71.5%	213	22.3%	31	3.2%	0	27
	三年生 (n=762)	15	2.0%	33	4.3%	475	62.3%	205	26.9%	34	4.5%	0	4
[H]レクリエーション施設(ジムの設備など)	一年生 (n=961)	12	1.2%	66	6.9%	544	56.6%	280	29.1%	59	6.1%	0	23
	三年生 (n=764)	29	3.8%	65	8.5%	420	55.0%	209	27.4%	41	5.4%	0	2
[I]キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)	一年生 (n=960)	2	0.2%	33	3.4%	655	68.2%	234	24.4%	36	3.8%	0	24
	三年生 (n=763)	16	2.1%	41	5.4%	307	40.2%	300	39.3%	99	13.0%	0	3

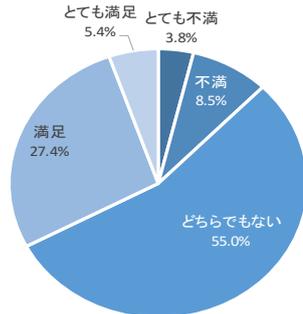




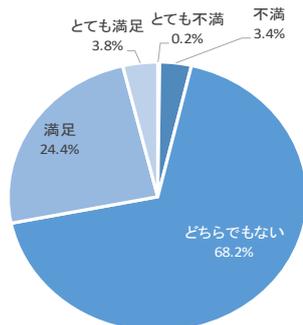
[H]レクリエーション施設(ジムの設備など)



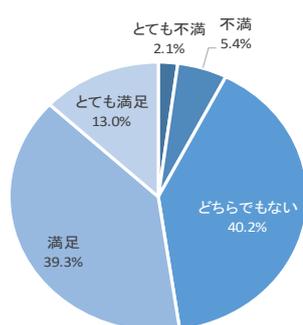
[H]レクリエーション施設(ジムの設備など)



[I]キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)



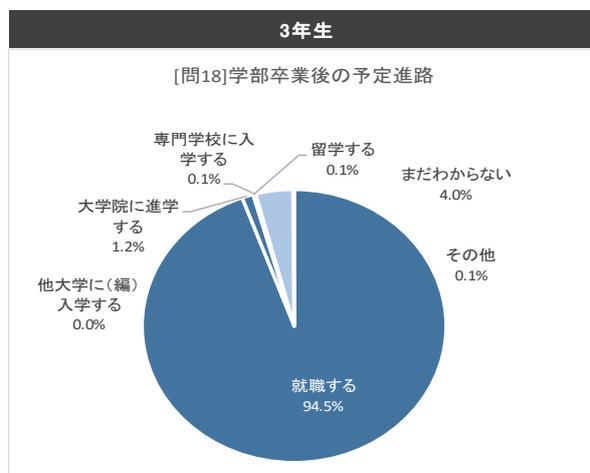
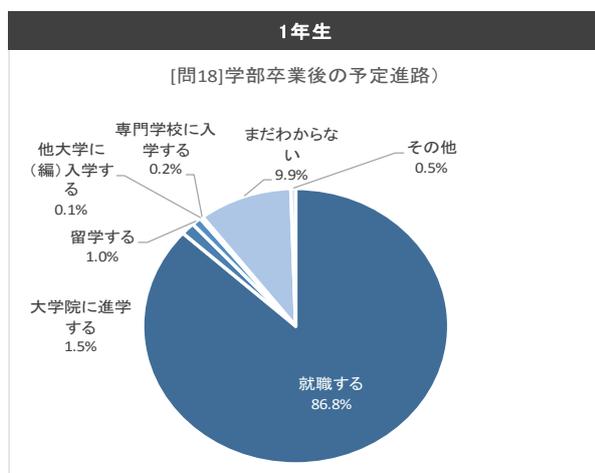
[I]キャリアカウンセリング(就職や進学に関する相談)



n=有効回答数

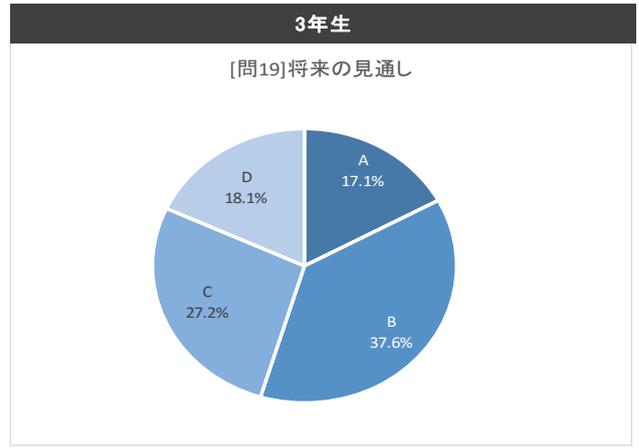
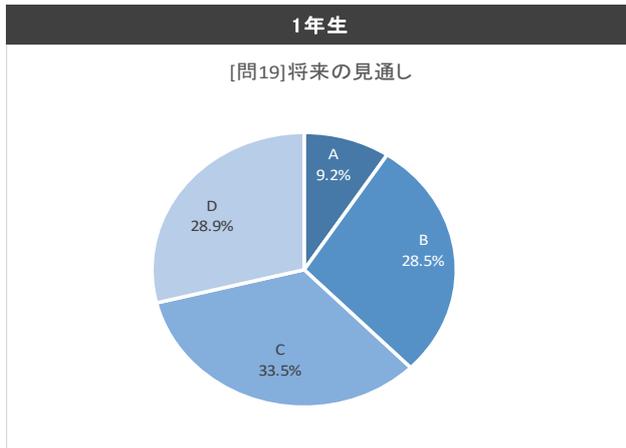
[問18]学部卒業後の予定進路

	一年生 (n=961)		三年生 (n=758)	
就職する	834	86.8%	716	94.5%
大学院に進学する	14	1.5%	9	1.2%
留学する	10	1.0%	1	0.1%
他大学に(編)入学する	1	0.1%	0	0.0%
専門学校に入学する	2	0.2%	1	0.1%
まだわからない	95	9.9%	30	4.0%
その他(具体的に)	5	0.5%	1	0.1%
指定外	3		2	
無回答	20		6	



[問19]将来の見通し

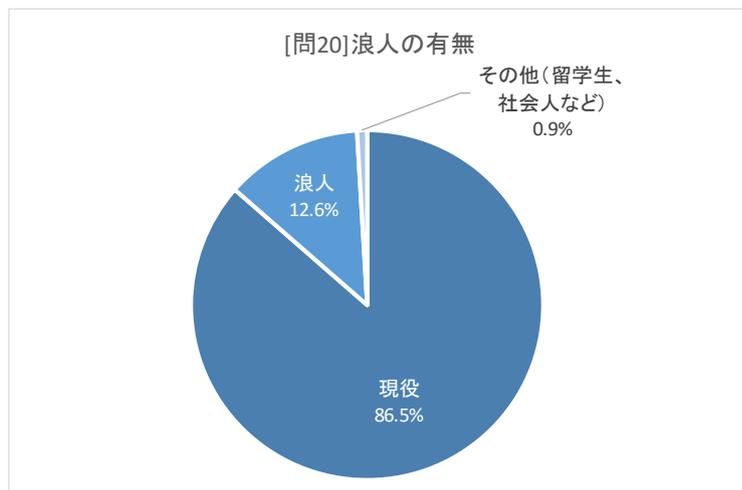
	一年生 (n=956)		三年生 (n=755)	
A.将来の見通しを持っている十何をすべきかをわかっているし、実行もできている	88	9.2%	129	17.1%
B.将来の見通しを持っている十何をすべきかをわかっているが、実行はできていない	272	28.5%	284	37.6%
C.将来の見通しを持っている十何をすべきかわからない	320	33.5%	205	27.2%
D.将来の見通しを持っていない	276	28.9%	137	18.1%
指定外	1		0	
無回答	27		11	



※以下の[問 20]～[問 24]の設問は、一年生調査にだけ含まれています

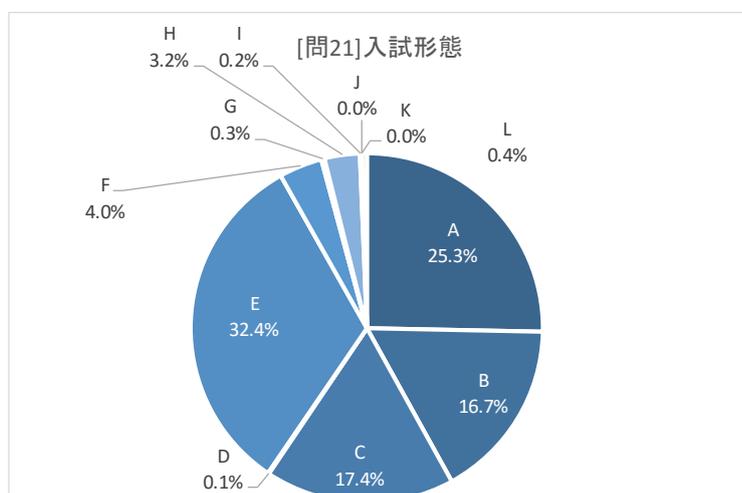
[問 20]浪人の有無

	一年生 (n=961)	
現役	831	86.5%
浪人	121	12.6%
その他(留学生、社会人など)	9	0.9%
指定外	0	
無回答	23	



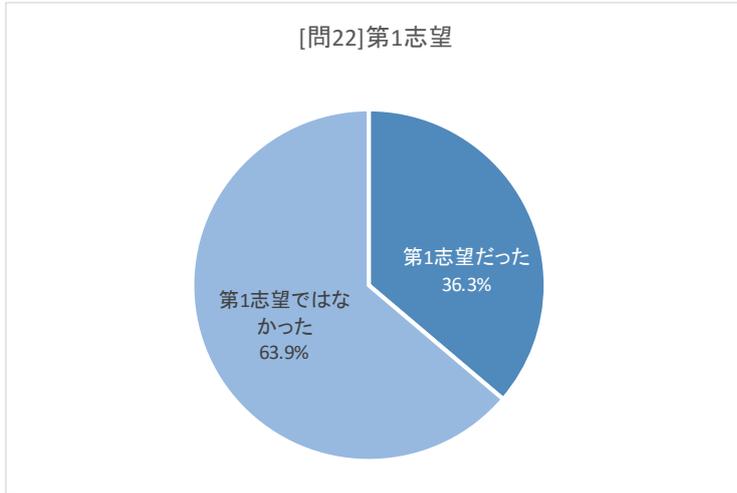
[問21]入試形態

	一年生 (n=960)	
A.一般入試(国公立大学の前・中・後期日程、及び、私立大学の一般入試を含む)	243	25.3%
B.一般入試と大学入試センター試験の併用型入試(ただし、私立大学のみを含む)	160	16.7%
C.大学入試センター試験(単独)利用型入試(ただし、私立大学のみを含む)	167	17.4%
D.内部進学(学内付属校からの進学)	1	0.1%
E.指定校推薦	311	32.4%
F.スポーツや課外活動の推薦	38	4.0%
G.公募推薦	3	0.3%
H.AO選考	31	3.2%
I.留学生入試	2	0.2%
J.社会人入試	0	0.0%
K.編入学	0	0.0%
L.その他の試験(帰国子女入試など)	4	0.4%
指定外	4	
無回答	20	



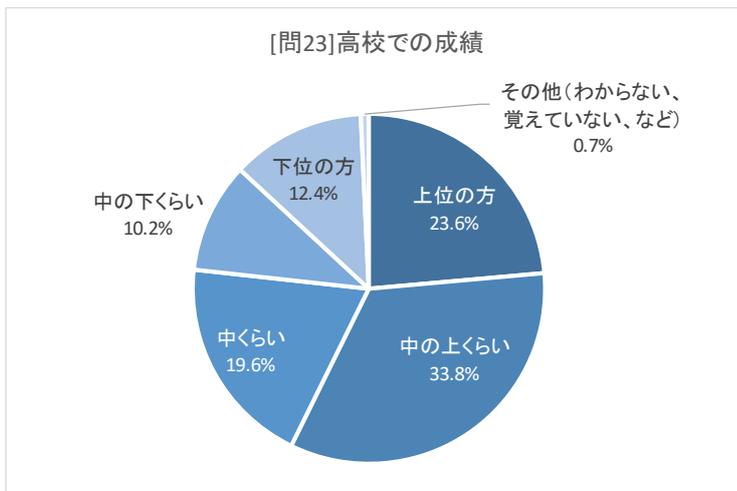
[問22]第1志望

	一年生 (n=963)	
第1志望だった	349	36.3%
第1志望ではなかった	614	63.9%
指定外	0	
無回答	21	



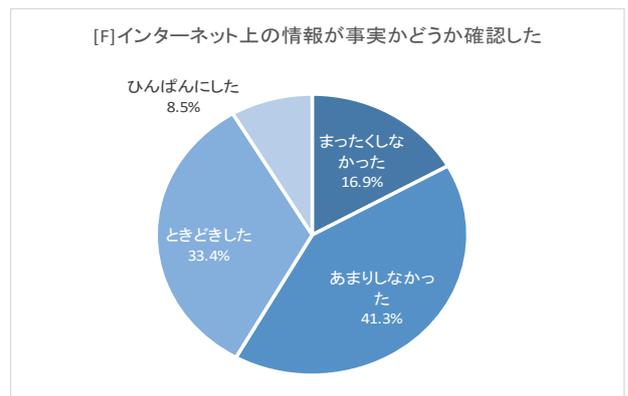
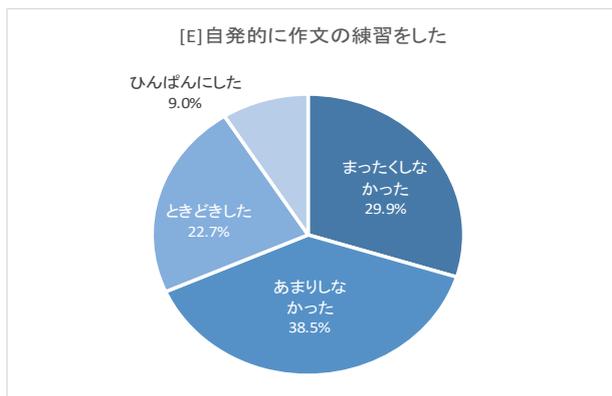
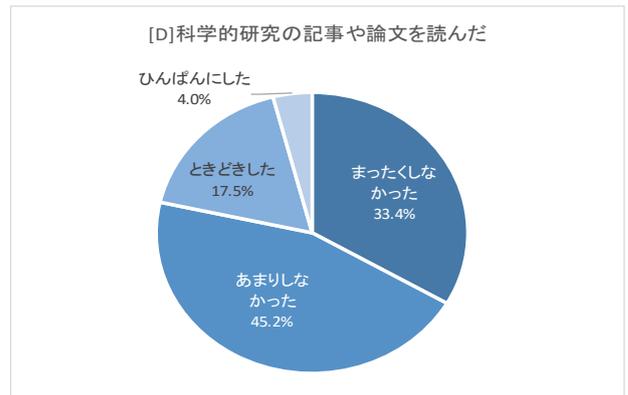
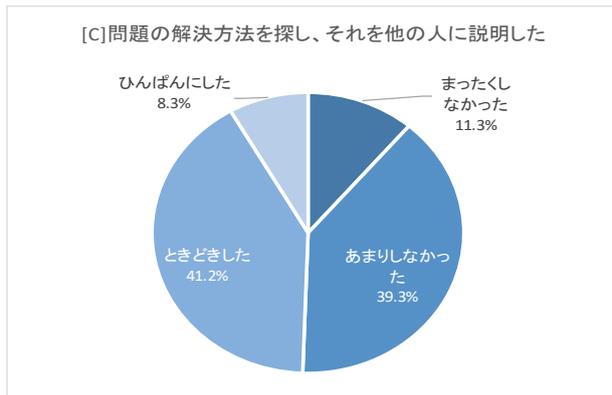
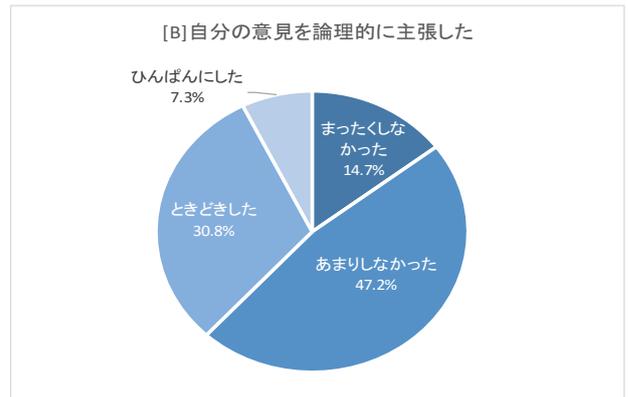
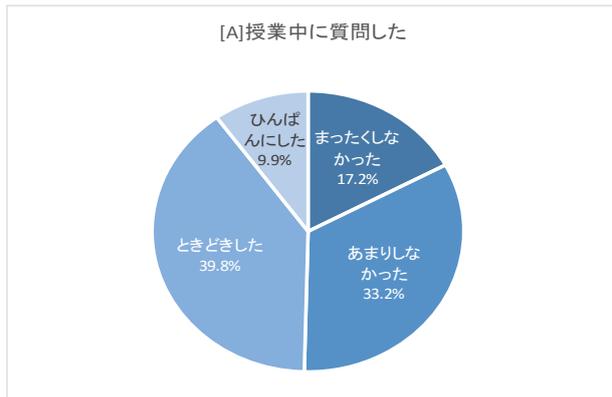
[問23]高校での成績

	一年生 (n=740)	
上位の方	227	23.6%
中の上くらい	325	33.8%
中くらい	188	19.6%
中の下くらい	98	10.2%
下位の方	119	12.4%
その他(わからない、覚えていない、など)	7	0.7%
指定外	1	
無回答	19	

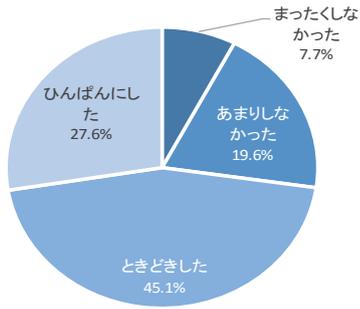


[問24]高校3年時の学習経験

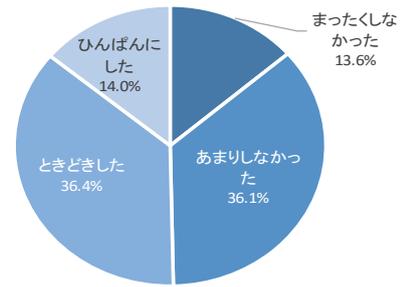
		まったくしなかった		あまりしなかった		ときどきした		ひんぱんにした		指定外	無回答
[A]授業中に質問した	一年生 (n=966)	165	17.2%	321	33.2%	384	39.8%	96	9.9%	0	18
[B]自分の意見を論理的に主張した	一年生 (n=966)	141	14.7%	456	47.2%	298	30.8%	71	7.3%	0	18
[C]問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した	一年生 (n=966)	108	11.3%	380	39.3%	398	41.2%	80	8.3%	0	18
[D]科学的研究の記事や論文を読んだ	一年生 (n=966)	321	33.4%	437	45.2%	169	17.5%	39	4.0%	0	18
[E]自発的に作文の練習をした	一年生 (n=965)	287	29.9%	372	38.5%	219	22.7%	87	9.0%	0	19
[F]インターネット上の情報が事実かどうか確認した	一年生 (n=966)	162	16.9%	399	41.3%	323	33.4%	82	8.5%	0	18
[G]授業の予習や復習、宿題をした	一年生 (n=964)	74	7.7%	189	19.6%	435	45.1%	266	27.6%	0	20
[H]授業以外に興味のあることを自分で勉強した	一年生 (n=965)	131	13.6%	348	36.1%	351	36.4%	135	14.0%	0	19
[I]自分の失敗から学んだ	一年生 (n=965)	50	5.2%	162	16.8%	544	56.4%	209	21.7%	0	19
[J]困難なことにあえて挑戦した	一年生 (n=964)	94	9.8%	340	35.3%	392	40.7%	138	14.3%	0	20
[K]自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた	一年生 (n=965)	162	16.9%	375	38.9%	319	33.1%	109	11.3%	0	19
[L]読書をした(マンガ・雑誌を除く)	一年生 (n=962)	165	17.2%	314	32.6%	324	33.7%	159	16.5%	0	22



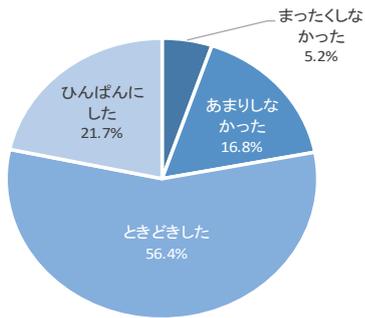
[G]授業の予習や復習、宿題をした



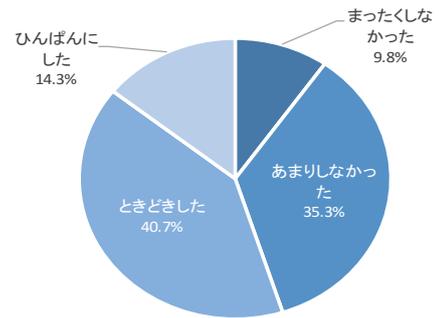
[H]授業以外に興味のあることを自分で勉強した



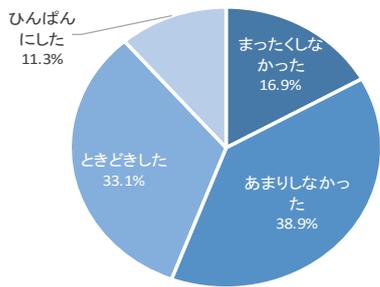
[I]自分の失敗から学んだ



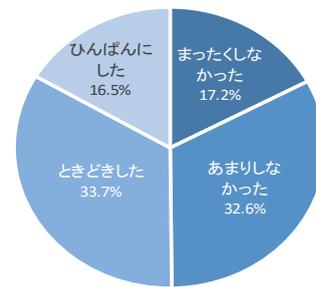
[J]困難なことにあえて挑戦した



[K]自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた



[L]読書をした(マンガ・雑誌を除く)



※以下の設問は、三年生調査にだけ含まれています

[問20A]卒業後に備えて大学在学中に経験したいこと

		そう思わない		どちらかといえばそう思わない		どちらかといえばそう思う		そう思う		指定外	無回答
		人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合		
[A]専門分野をしっかりと身につける	上級生 (n=762)	25	3.3%	98	12.9%	382	50.1%	257	33.7%	0	4
[B]専門分野だけでなく、幅広い知識を身につけ視野を広げる	上級生 (n=763)	8	1.0%	43	5.6%	359	47.1%	353	46.3%	0	3
[C]職業意識の形成につながる教育を受ける	上級生 (n=762)	13	1.7%	80	10.5%	428	56.2%	241	31.6%	0	4
[D]企業での体験実習などを踏まえた上で、専門知識を学ぶ	上級生 (n=762)	23	3.0%	109	14.3%	432	56.7%	198	26.0%	0	4
[E]教員が設定した特定の課題に対して、チームで取り組むプロジェクト型の授業を受ける	上級生 (n=762)	31	4.1%	165	21.7%	405	53.1%	161	21.1%	0	4
[F]自分で課題を見つけ、自分で解決していくような訓練を受ける	上級生 (n=763)	9	1.2%	69	9.0%	404	52.9%	281	36.8%	0	3
[G]ディベートやプレゼンテーションの訓練を受ける	上級生 (n=762)	3	0.4%	76	10.0%	374	49.1%	309	40.6%	0	4
[H]実践的で専門性のある資格を取得するためのプログラムを受ける	上級生 (n=762)	21	2.8%	140	18.4%	400	52.5%	201	26.4%	0	4
[I]レポートや論文指導により、文書作成能力を高める	上級生 (n=763)	12	1.6%	83	10.9%	421	55.2%	247	32.4%	0	3
[J]卒業後の進路について、教職員に対して個別に相談する	上級生 (n=763)	17	2.2%	111	14.5%	412	54.0%	223	29.2%	0	3
[K]卒業後の進路について、本学の卒業生や先輩と話をする	上級生 (n=762)	18	2.4%	94	12.3%	381	50.0%	269	35.3%	0	4
[L]本学の教職員以外の大人と話をする	上級生 (n=761)	21	2.8%	100	13.1%	398	52.3%	242	31.8%	1	4

