2022 年度 武蔵大学 学生による授業評価アンケート

■このアンケートは、授業を改善日 ■回答内容が成績評価に影響を			つるものです。
■担当教員は、集計された結果の		· ·	いけなりまれり
■担当教員は、乗引された相末の世授業をより良いものにするという			=
		具任をもつ (凹合して)に	ĊV '₀
■設問の一部はベストティーチャンの名割はなる。		の、吐口去と云とよい	
※必須設問をすべて回答しない。		-	
また、回答済みの授業評価でも、	夫旭期间中であれば門及	でも修正りることができま	590
【 I 】この授業のあなたの取り組	みについて、以下の項目に	こどの程度当てはまります	· <i>ስ</i> › ?
※(複数回答可)がない場	合は、単一選択	- , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
1. この授業を履修した理由は何	ですか?(複数回答可)(必須)	
□授業内容にひかれた □担	旦当教員にひかれた □	寺間割上都合がよかった	□必修だから
□単位がとりやすそうだった □賞	資格取得に必要だから □	その他	
2. この授業はシラバスに沿って行	テわれていましたか? (必	須)	
○強くそう思う ○まあそう思う	○どちらともいえない	○あまりそう思わない	○全くそう思わない
3. あなたはこの授業に関して、予	・習・復習など授業外での]	取り組みを1週間でどのく	らい行ないましたか?
(必須)			
	○4時間未満~3時間以」		持間以上
○2時間未満~1時間以上	○1時間未満	○全くしなかった	
4. あなたはこの授業にどの程度	出度していましたかり (必	須	
4. めなだはこの技業にこの程度 ○ほぼ毎回出席した ○8割	,	- "	
○4割くらい出席した ○2割		/の(・田油でに	
○4割へりい山州した ○2割	以下の田浦たつた		
【Ⅱ】この授業の内容と学習環境	について 以下の項目にど	での程度当てけまりますか	9
※(複数回答可)がない場		・ジ性及コ(はめ)の	•
1. 総合的にみて、この授業は満			
○強くそう思う ○まあそう思う		○あまりそう思わない	○全くそう思わない
	00 9900, 70 4,		
2. 授業内容を理解できた(必須	j)		
○強くそう思う ○まあそう思う		○あまりそう思わない	○全くそう思わない
3. 授業内容に興味が持てた(必	公須)		
○強くそう思う ○まあそう思う	○どちらともいえない	○あまりそう思わない	○全くそう思わない
4. 授業の進行速度は適切だった	_ (必須)		
○強くそう思う ○まあそう思う	○どちらともいえない	○あまりそう思わない	○全くそう思わない
5. 教員は質問や問い合わせに通	適切に対応してくれた(必	須)	

○強くそう思う ○まあそう思う ○どちらともいえない

○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○質問や問い合わせをしなかった

6. この授業を特に優れ	いた授業として	他の学生に勧め	たい(必須)		
○強くそう思う ○まる	あそう思う(○どちらともいえス	ない	まりそう思わな	い○全くそう思わない
【Ⅲ】この授業の内容に	ついて、以下	の項目にどの程」	度当てはまり	ますか?	
1. 教科書・配付資料な	どは効果的に	に使われていた	(必須)		
(教科書や資料を使				- ,	
○強くそう思う			_)	
○あまりそう思わない	○全くそり思	やおない ○対象	外		
2. 配付資料などの文字	学は読みやす	く書かれていた	(必須)		
(板書や資料を使用し	ていない授業	美は「対象外」を選	択してくださ	(/ J	
○強くそう思う	○まあそう思	ら	っともいえない	`	
○あまりそう思わない	○全くそう思	!わない ○対象	外		
3. 教員は報告や討論(の仕方につい	て指道〕、てくれた	(必須)		
	• • •	と 業は「対象外」を		ごさい)	
○強くそう思う	○まあそう思	ら	っともいえない	`	
○あまりそう思わない	○全くそう思	!わない ○対象	外		
4. 「自ら調べ自ら考える		, _ , ,		Lio y > III I Jo	-
○強くそう思う ○まん	めてり思り(Jとちらともいえ ⁷	21 OB	まりてり思わな	さい ○全くそう思わない
【IV】あなたはこの授業	を受けることで	、以下のうちどの	ような知識・	能力・態度がよ	身につきましたか?
(総合科目)					
1. 情報化社会で学ぶ	力が身につい	た(必須)			
○強くそう思う ○まあ	っそう思う ○ま	うまりそう思わない <u>、</u>	○全くそ	う思わない	○授業内容が該当しない
2. 人類の歩みを広いも	日曜〜担ネマ-	わぶ色についた	(沙海)		
2. 八類の少みを広いて ○強くそう思う ○まあ				う思わない	○授業内容が該当しない
		プスグモグ四位がより	○主(じ	71042/AV	○1文米門谷が成当しない
3. 多様な視点で現代	社会を捉える	力が身についた	(必須)		
○強くそう思う ○まあ	っそう思う ○あ	うまりそう思わない	○全くそ	う思わない	○授業内容が該当しない
4. 自然と人間の共生を	○ 本 ラス カ が 自	いたへいた (必須	7)		
○強くそう思う ○まあ		, ,	•	う思わない	○授業内容が該当しない
		フ ム	○主(C	71 <u>0</u> 4275	○ 及来自告が吸回しない
5. 心と体をトータルに打	足える力が身に	こついた(必須)			
○強くそう思う ○まあ	っそう思う ○ま	うまりそう思わない	○全くそ	う思わない	○授業内容が該当しない
6. 自分の人生を構想す	ナス 力ぶ 色パー	へいた(改領)			
0. 自分の人生を構想。○強くそう思う ○まあ		, , ,	○ ○ ◆ / ~	う思わない	○授業内容が該当しない
しまべて プログラー しまる	J C J 心 J $\bigcup \emptyset$	フみソ しノ心4//より	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 20 4 1/ 1 1/ 1	
			0	ンになった。	○1文末門台が映画しない
7. 専門的知識が身に	ついた(必須))	3 ,	<i>Σ1</i> Ε42, 4 €	

8. 主体的に学る	ぶ力が身についた(必須)				
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	はい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
9. 批判的に学る	ぶ力が身についた(必須)				
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	はい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
10. 多様性を理	解する力が身についた(必須)				
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	はい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
11. 他者と協働	する力が身についた(必須)				
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	とい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
12. グローバル	こ思考する力が身についた(必須))			
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	はい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
13. 外国語を運	用する力が身についた(必須)				
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	はい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
14. 学びを社会の	のなかで活用する力が身についた	(必須)			
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	はい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
(経済学部科目)	ぶ身についた (必須)				
	- オにういた(必須) ○まあそう思う ○あまりそう思わな	ない ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
○はくていむ)		マー・シェインの個のない	○1文末71石が吸当しない		
2. 専門的知識な	ぶ身についた(必須)				
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	とい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
3. 主体的な課題	[設定力が身についた (必須)				
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	さい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
4. 情報の調査収	Q集・処理能力が身についた(必須	頁)			
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	さい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
5. 多様性を理解	¥する力が身についた (必須)				
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	とい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
6. 他者と恊働する能力が身についた(必須)					
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	はい ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
7. 外国語を運用	する能力が身についた(必須)				
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	い○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		
8. 学びを社会の	なかで活用する力が身についた	(必須)			
○強くそう思う	○まあそう思う ○あまりそう思わな	ない ○全くそう思わない	○授業内容が該当しない		

(人文学部科目) 1. 幅広い教養が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 2. 専門的・学際的な知識が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 3. 主体的に学ぶ力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 4. 論理的に表現・批評する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 5. 多様な文化を理解する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 6. 他者を受け入れる力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 7. グローバルに思考する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 8. 外国語を運用する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 9. 学びを社会のなかで活用する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない (社会学部科目) 1. 幅広い教養が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 2. 専門的知識が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 3. 調査・制作リテラシーが身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 4. 主体的に学ぶ力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 5. 批判的に分析する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 6. 多様性を理解する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない

7. 他者と協働す	トる力が身につレ	た(必須)		
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
8. グローバルに	ニ思考する力が身	∤についた (必須)		
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
9. 外国語を運	用する力が身に~	ついた(必須)		
		○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
10. 学びを社会	のなかで活用す	る力が身についた(必須	質)	
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
(国際教養学部)	科目) が身についた(タ	沙須)		
		○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
2. 専門的知識	が身についた(タ	必須)		
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
3. 主体的に学	ぶ力が身につい	た(必須)		
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
4. 批判的に分	折する力が身に [、]	ついた(必須)		
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
5. 情報の調査	仅集・処理能力な	が身についた(必須)		
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
6. 多様性を理解	解する力が身に〜	ついた(必須)		
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
7. 他者と協働す	トる力が身につレ	た(必須)		
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
8. グローバルに	ニ思考する力が身	まについた (必須)		
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
9. 外国語を運	用する力が身につ	ついた(必須)		
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない
10. 学びを社会	のなかで活用す	る力が身についた(必須	質)	
○強くそう思う	○まあそう思う	○あまりそう思わない	○全くそう思わない	○授業内容が該当しない

(外国語・国際関連科目) 1. 幅広い教養が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 2. 専門的知識が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 3. 主体的に学ぶ力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 4. 批判的に学ぶ力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 5. 多様性を理解する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 6. 他者と協働する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 7. グローバルに思考する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 8. 外国語を運用する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 9. 学びを社会のなかで活用する力が身についた(必須) ○強くそう思う ○まあそう思う ○あまりそう思わない ○全くそう思わない ○授業内容が該当しない 以上でアンケートは終わりです。

ご協力ありがとうございました。