

2020年度 武蔵大学 学生による授業評価アンケート

■このアンケートは、授業を改善し、さらに充実させることや教育改善を目的に実施するものです。

■回答内容が成績評価に影響を与えることは決してありません。

■担当教員は、集計された結果のみを見ますので、学生一人ひとりの回答を見ることはありません。

■授業をより良いものにするという意識のもとに、素直かつ責任をもって回答してください。

※必須設問をすべて回答しないと送信できません。回答中の一時保存もできません。

また、回答済みの授業評価でも、実施期間中であれば何度でも修正することができます。

【I】この授業はどのような形態で行われましたか？（複数回答可）

- 資料配信・課題研究(授業資料が3S等にて配信され、教員の指示のもと課題を行う)
- 授業の動画・音声配信(録画・録音された授業をオンデマンドで受講する)
- 授業のライブ配信(定められた曜日・時限に、授業映像・音声が生配信され、リアルタイムで受講する)
- その他

【II】この授業について、以下の項目のどれに当てはまりますか？※(複数回答可)がない場合は、単一選択

1. この授業を履修した理由は何ですか(複数回答可) (必須)

- 授業内容にひかれた
- 担当教員にひかれた
- 時間割上都合がよかった
- 必修だから
- 単位がとりやすそうだった
- 資格取得に必要なから
- その他

2. 教員から周知された授業内容や方法に沿って行われたか (必須)

- 強くそう思う
- まあそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

3. 授業内容を理解できたか (必須)

- 強くそう思う
- まあそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

4. 授業内容に興味を持てたか (必須)

- 強くそう思う
- まあそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

5. 課題の量は適切だったか (必須)

- とても多い
- やや多い
- 適切である
- やや少ない
- とても少ない
- 該当しない

6. 課題に対する指示は分かりやすかったか (必須)

- 強くそう思う
- まあそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない
- 該当しない

7. 課題の内容は分かりやすかったか (必須)

- 強くそう思う
- まあそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない
- 該当しない

8. 課題に対するフィードバックは分かりやすかったか (必須)

- 強くそう思う
- まあそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

9. 教員は質問や問い合わせに対して適切に対応していたか (必須)

- 強くそう思う
- まあそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

10. 教員は学生からの質問やチャット等のフィードバックを取り入れながら授業を行っていたか (必須)

- 強くそう思う
- まあそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない
- 該当しない

11. 教員の話す声は聞き取りやすかったか (必須)

強くそう思う まあそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない 該当しない

12. 教員の話す速度は適切だったか (必須)

とても速い やや速い 適切である やや遅い とても遅い 該当しない

13. 総合的にみて、この授業は満足できた (必須)

強くそう思う まあそう思う どちらともいえない あまりそう思わない 全くそう思わない

【Ⅲ】この授業に対する取り組みについて、以下の項目のどれに当てはまりますか？

1. この授業をどの機器で受講したか(複数回答可)(必須)

パソコン タブレット スマートフォン 携帯電話 その他

2. 受講環境で困ったことは何ですか？(複数回答可)(必須)

自宅で集中できない 一人の空間がなく声を出せない プライバシー侵害を感じる
 授業への集中力が続かない 特になし

3. 通信環境等で困ったことは何ですか？(複数回答可)(必須)

ネット環境が不十分 PC、ソフト等の不足・不具合 PC、ソフト等の性能
 PC・ソフト等に関する知識不足 金銭的負担 特になし

4. 受講する上で、困ったことや不安に思ったことは何ですか？(複数回答可)(必須)

提出物が届いているかどうか不安 教員とコミュニケーションがとれない・とりにくい
 授業ごとに授業形態が異なる 他の学生と一緒に学べず孤立感を感じた
 図書館の資料が利用できない 授業外の学習機会(映画や書籍、博物館等)が減った 特になし

5. 受講する上で、良かったことは何ですか？(複数回答可)(必須)

学習効果が高い 復習が何度もできる 質問がしやすい 資料がわかりやすい
 資料が電子化されている 教科書などを使わない授業が多く安価または便利
 オンライン授業の方が面白い 自分のペースで学習できる 自宅で学習できる(通学時間の削減)
 リラックスして授業が受けられる 人と会わなくて良い 服装を気にしなくて良い
 家事、アルバイト等と両立しやすい プライベートな時間が増えた 感染の不安がない 特になし

6. (2年次生以上の方に伺います)オンライン授業と対面授業ではどちらが良いですか

オンライン授業 どちらかというオンライン授業 対面授業 どちらかという対面授業
 どちらともいえない わからない

【Ⅳ】オンライン授業について意見があれば自由にお書きください

※以下、全員対象

【Ⅴ】あなたはこの授業を受けることで、以下のうちどのような知識・能力・態度が身につきましたか？

1. グローバル市民として生きていくのに有益な幅広い教養が身についた (必須)

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

2. 自身の専攻分野に関する十分な知識が身についた（必須）

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

3. 主体的な学習態度が身についた（必須）

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

4. 批判的なものの見方が身についた（必須）

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

5. 異文化を理解し多様な他者と協働して社会に貢献できる対話力が身についた（必須）

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

6. 異文化を理解し多様な他者と協働して社会に貢献できる共感力が身についた（必須）

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

7. グローバルな視点で物事を考える力が身についた（必須）

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

8. 十分な外国語運用能力が身についた（必須）

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

9. 学修の成果や学習態度を実社会で生涯をつうじて活用できる実践力が身についた（必須）

強くそう思う まあそう思う あまりそう思わない 全くそう思わない 授業内容が該当しない

以上でアンケートは終わりです。
ご協力ありがとうございました。