

開講年度／Academic year	2023年度	開講開始学期／Start date	秋学期
授業コード／Course code	S0230	授業名／Course title	Studies of Asian Economies/Japanese Economy [EAS]
授業区分／Course classification	講義	単位数／Credits	2単位
曜日時限／Period	月曜4限	教室／Classroom	8502教室
担当教員／Instructor	タイウエイ・リム	科目ナンバリングコード／Subjects numbering code	AST32160
キーワード／Keywords	Japan, Southeast Asia, China, US, Pacific, Political Economy, Area Studies 日本、東南アジア、中国、アメリカ、太平洋、政治経済、地域研究		
授業の概要／Course outline	<p>This is a contemporary political-economic and economic history (from late 20th century to current period) course on East Asia surveyed through the lens of multidisciplinary area studies. It highlights some selected important themes in political-economic developments that may potentially lead to better understanding of contemporary East Asian regionalism and affairs. These political-economic themes can be found in the case studies on East Asian regionalism and technological developments. The course materials are also divided into three major regions of focus: Northeast Asia, Southeast Asia and US Pacific presence. This course does not pretend to be comprehensive but provides class participants with the essential knowledge to analyse and understand contemporary East Asian political-economic affairs and developments.</p> <p>これは、学際的な地域研究のレンズを通して調査された東アジアの現代の政治経済および経済史（20世紀後半から現代まで）コースです。それは、現代の東アジアの地域主義と情勢のより良い理解につながる可能性がある、政治経済の発展におけるいくつかの選択された重要なテーマを強調しています。これらの政治経済的テーマは、東アジアの地域主義と技術開発に関するケーススタディに見出すことができます。コース教材は、北東アジア、東南アジア、米国太平洋地域の3つの主要地域に分かれています。このコースは包括的ではありませんが、クラスの参加者に、現代の東アジアの政治経済情勢と発展を分析し理解するために不可欠な知識を提供します。</p>		
到達目標／Learning objectives	=To describe and articulate basic fundamental knowledge about the political economic history of East Asia =To evaluate and analyse the factors that impact on East Asia's political economy and regionalism =To develop a multidisciplinary understanding of the political factors that led to East Asia's increasing regionalism and interconnected regional economy =東アジアの政治経済史に関する基本的な基礎知識を記述し、明確にすること。 =東アジアの政治経済と地域主義に影響を与える要因を評価・分析する =東アジアの地域主義の高まりと相互接続された地域経済につながった政治的要因の学際的な理解を深めること		
授業を通して身につく能力／Abilities to be acquired in this class	○専門的知識 ○主体的に学ぶ力 ○批判的に学ぶ力 ○多様性を理解する力 ○他者と協働する力		
PC等デバイスの持参／Bring your own PC or other device	Please bring your own PC to the class if you wish to take notes. Thank you. メモを取りたい方は、ご自身のPCを教室にお持ちください。ありがとう		
履修上の注意事項／Course guidelines	Below is the grading system. Grading system: Midterm (40%) and Final Term paper (40%) + Class Participation 20%. 以下は評価制度です。 評点方式： 中期 (40%) および最終学期のレポート (40%) + クラス参加率 20%		
-	授業計画／Class outline	授業外学修（予習および復習）／Preparation & review	目安時間（分）／Approx. time (min)
第1回／Class outline session 1	Lesson 1 Contemporary Political-Economic History of Great Powers in East Asia 第1課 東アジア列強の現代政治経済史 The Asia Pacific has always been the crossroads of civilization where big, regional and middle powers bring their influence to bear in the East Asian region. Lesson 1 looks at the genesis of political-economic impulses for regionalism. アジア太平洋地域は常に文明の交差点であり、大国、地域大国、中大国が東アジア地域に影響を及ぼしてきました。レッスン1では、地域主義に対する政治経済的衝動の起源を見ていきます。	Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。	30

第2回／Class outline session 2	<p>Lesson 2 Japan's Role in ASEAN Industrialization: A Case Study of Japan and Singapore (I)</p> <p>Japan and Singapore are two of the most dynamic economies in the region that are bereft of natural resources. Japan was the first to industrialize in East Asia and became a template for others in terms of economic development. Singapore is nicknamed the 'brain of Southeast Asia' for its developmental model.</p> <p>ASEAN 工業化における日本の役割：日本とシンガポールのケーススタディ</p> <p>日本とシンガポールは、天然資源を失った地域で最もダイナミックな経済の2つです。日本は東アジアで最初に工業化を行い、経済発展の面で他の国の模範となりました。シンガポールは、その発展モデルから「東南アジアの頭脳」と呼ばれています。</p>	Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。	30
第3回／Class outline session 3	<p>Lesson 3 Japan's Role in ASEAN Industrialization: A Case Study of Japan and Singapore (II)</p> <p>Japan and Singapore are two of the most dynamic economies in the region that are bereft of natural resources. Japan was the first to industrialize in East Asia and became a template for others in terms of economic development. Singapore is nicknamed the 'brain of Southeast Asia' for its developmental model.</p> <p>ASEAN 工業化における日本の役割：日本とシンガポールのケーススタディ</p> <p>日本とシンガポールは、天然資源を失った地域で最もダイナミックな経済の2つです。日本は東アジアで最初に工業化を行い、経済発展の面で他の国の模範となりました。シンガポールは、その発展モデルから「東南アジアの頭脳」と呼ばれています。</p>	Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。	30
第4回／Class outline session 4	<p>The Political Economy of Japanese Soft Power I</p> <p>As the first modern nation to industrialize and also the first to age, Japan acts as an advanced model for others in the region to study and derive lessons to adapt to their own sect of economic conditions.</p> <p>日本のソフトパワーの政治経済学 I</p> <p>日本は最初に工業化した近代国家であり、また最初に高齢化した国として、この地域の他の国々が自国の経済状況に適応するための教訓を学び、導き出すための先進的なモデルとしての役割を果たしています</p>	Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。	30
第5回／Class outline session 5	<p>The Political Economy of Japanese Soft Power II</p> <p>As the first modern nation to industrialize and also the first to age, Japan acts as an advanced model for others in the region to study and derive lessons to adapt to their own sect of economic conditions.</p> <p>日本のソフトパワーの政治経済学 II</p> <p>日本は最初に工業化した近代国家であり、また最初に高齢化した国として、この地域の他の国々が自国の経済状況に適応するための教訓を学び、導き出すための先進的なモデルとしての役割を果たしています</p>	Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。	30
第6回／Class outline session 6	<p>Rise of East Asia and Energy: China's Energy Transition</p> <p>As a major industrialized region and churning out manufactured goods for the world, Northeast Asia is energy-scarce. A discussion of the regional political economy of energy in East Asia is useful here.</p> <p>東アジアの台頭とエネルギー：中国のエネルギー転換</p> <p>主要な工業地域であり、世界向けに工業製品を大量生産している北東アジアは、エネルギーが不足しています。ここでは、東アジアにおけるエネルギーの地域政治経済に関する議論が役立ちます</p>	Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。	30
第7回／Class outline session 7	<p>Rise of East Asia and Energy: China's Energy Transition</p> <p>As a major industrialized region and churning out manufactured goods for the world, Northeast Asia is energy-scarce. A discussion of the regional political economy of energy in East Asia is useful here.</p> <p>東アジアの台頭とエネルギー：中国のエネルギー転換</p>	Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。	30

	<p>主要な工業地域であり、世界向けに工業製品を大量生産している北東アジアは、エネルギーが不足しています。ここでは、東アジアにおけるエネルギーの地域政治経済に関する議論が役立ちます</p>		
第8回／Class outline session 8	<p>The History of Chinese Political Economic Order China is often seen as the risen power in East Asia and the world. What are its intentions and challenges? This lesson will discuss this topic through its global worldview. 中国の政治経済秩序の歴史 中国は、東アジアおよび世界で台頭している勢力と見なされることがよくあります。その意図と課題は何ですか？このレッスンでは、グローバルな世界観を通してこのトピックについて説明します。</p>	<p>Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。</p>	30
第9回／Class outline session 9	<p>The Belt and Road Initiative (BRI): Its Political Economic History The BRI is China's most important foreign economic diplomatic instrument. What are its intentions and challenges? 一帯一路構想 (BRI): その政治経済史 一帯一路は、中国にとって最も重要な対外経済外交手段です。その意図と課題は何ですか？</p>	<p>Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。</p>	30
第10回／Class outline session 10	<p>The Political Economic History of Sino-Japanese Relations China and Japan are the two largest economies in East Asia. How do they cooperate, co-exist and compete with each other simultaneously in the political-economic spheres? 日中関係の政治経済史 中国と日本は、東アジアの2大経済大国です。彼らはどのように協力し、共存し、政治経済の分野で同時に競争するのでしょうか？</p>	<p>Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。</p>	30
第11回／Class outline session 11	<p>The US-China World Order and The Regional Political Economy US and China are the most consequential powers in the world today. Their political-economic rivalry and cooperation will shape the world order. This lesson discusses this consequential relationship. 米中世界秩序と地域政治経済 米国と中国は、今日の世界で最も影響力のある大国です。彼らの競争と協力は、世界秩序を形成するでしょう。このレッスンでは、この結果的な関係について説明します</p>	<p>Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。</p>	30
第12回／Class outline session 12	<p>The US-China World Order and The Regional Political Economy US and China are the most consequential powers in the world today. Their political-economic rivalry and cooperation will shape the world order. This lesson discusses this consequential relationship. 米中世界秩序と地域政治経済 米国と中国は、今日の世界で最も影響力のある大国です。彼らの競争と協力は、世界秩序を形成するでしょう。このレッスンでは、この結果的な関係について説明します</p>	<p>Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。</p>	30
第13回／Class outline session 13	<p>The US-China World Order and The Regional Political Economy US and China are the most consequential powers in the world today. Their political-economic rivalry and cooperation will shape the world order. This lesson discusses this consequential relationship. 米中世界秩序と地域政治経済 米国と中国は、今日の世界で最も影響力のある大国です。彼らの競争と協力は、世界秩序を形成するでしょう。このレッスンでは、この結果的な関係について説明します</p>	<p>Please refer to supplied notes. 付属のメモを参照してください。</p>	30
オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online	3回		

種別／Category	割合／% (1~100)	評価基準等／Evaluation criteria
定期試験／Regular Exam	5	<p>Below is the grading system. Grading system: Midterm (40%) and Final Term paper (40%) + Class Participation 20%. 以下は評価制度です。 評点方式： 中期 (40%) および最終学期のレポート (40%) + クラス参加率 20%</p>
授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests	40	<p>Evaluation criteria: You may write an analytical essay or a book review for your midterm and final term paper.</p> <p>In answering this question as a book review, please pick ONLY ONE reading material on this topic from ONLY Google Scholar platform. For the reading material in a book review, please pick only ONE and NOT more than one item from Google Scholar. For the reading material, please indicate the following at the top of the page for your assignment: Author: Title: Year of Publication: Publisher's or website's name: Please indicate clearly that you are using this secondary resource to answer the question and please state clearly that it is a book review. And then proceed to use this Google Scholar article, summarize and analyze it to answer the question.</p> <p>For research essays: If you are using statistics, graphs, charts, piecharts, photos, graphics, pictures, tables, figures, or direct quotations from this secondary resource, you must cite it. You must include a bibliography in your paper. If you are using more than one resource, you must use MLA, APA, Chicago or Harvard style of citation.</p> <p>For either options above, please restrict your answer to 1500 words or below. Minimum is 500 words. Please hand in your mid term essay answer on time. Please submit to limtaiwei2009@gmail.com Good luck with the writing, and please let me know if you need any assistance. For the structure of the essay, the following structure may be useful, though it is not compulsory to follow it: (you may also change the order if it is helpful)</p> <p>Introduction Thesis statement *Summarize briefly the selected reading *Add your analysis/opinions/counter opinions *Provide evidence for the above Conclusion The asterisked items * will consist of major bulk of the marker's attention.</p> <p>The grade breakdown is as follows: 25% - Language use 25% - Argumentation, backed up by evidence 25% - Proper citations and bibliography 25% - Organization and presentation of points and arguments 評価基準： 中間および最終学期の論文の分析エッセイまたは書評を書くことができます。</p> <p>書評としてこの質問に答える際、Google Scholar プラットフォームのみから、このトピックに関する読み物を 1 つだけ選択してください。書評の読み物については、Google Scholar から 1 つだけ選択してください。複数のアイテムを選択することはできません。読み物については、課題のページの上部に次のように記入してください。 著者： タイトル： 発行年： 出版社またはウェブサイトの名前： 質問に答えるためにこの二次リソースを使用していることを明確に示し、それが書評であることを明確に述べてください。次に、この Google Scholar の記事を使用して要約し、分析して質問に答えてください。</p>

			<p>研究エッセイの場合: 統計、グラフ、図表、円グラフ、写真、グラフィックス、写真、表、図、またはこの二次リソースからの直接の引用を使用している場合は、それを引用する必要があります。</p> <p>論文には参考文献を含める必要があります。</p> <p>複数のリソースを使用している場合は、MLA、APA、シカゴ、またはハーバードスタイルの引用を使用する必要があります。</p> <p>上記のいずれの選択肢についても、回答を 1500 語以内に制限してください。最小は 500 語です。</p> <p>中間エッセイの解答は時間内に提出してください。 limtaiwei2009@gmail.com に送信してください</p> <p>執筆を頑張ってください。何か助けが必要な場合はお知らせください。</p> <p>エッセイの構成については、次の構成が役立つ場合がありますが、これに従うことは必須ではありません: (役立つ場合は順序を変更することもできます)</p> <p>序章 論文声明 *選択した読み物を簡単に要約する *あなたの分析/意見/反論を追加してください *上記の証拠を提供する 結論 アスタリスクが付いた項目 * は、マーカーの注目の主要部分で構成されます。</p> <p>グレードの内訳は以下の通りです。 25% - 言語の使用 25% - 証拠に裏付けられた議論 25% - 適切な引用と文献目録 25% - ポイントと議論の整理と提示</p> <p>Feedback will be provided back to the class participants in the form of MS Word tracked changes on the Word documents submitted by the class participants.</p> <p>フィードバックは、クラスの参加者が提出した Word ドキュメントの MS Word 追跡変更の形式で、クラスの参加者に返されます。</p>
レポート/Report	40	%	<p>評価基準： 中間および最終学期の論文の分析エッセイまたは書評を書くことができます。</p> <p>書評としてこの質問に答える際、Google Scholar プラットフォームのみから、このトピックに関する読み物を 1 つだけ選択してください。書評の読み物については、Google Scholar から 1 つだけ選択してください。複数のアイテムを選択することはできません。読み物については、課題のページの上部に次のように記入してください。</p> <p>著者： タイトル： 発行年： 出版社またはウェブサイトの名前： 質問に答えるためにこの二次リソースを使用していることを明確に示し、それが書評であることを明確に述べてください。次に、この Google Scholar の記事を使用して要約し、分析して質問に答えてください。</p> <p>研究エッセイの場合: 統計、グラフ、図表、円グラフ、写真、グラフィックス、写真、表、図、またはこの二次リソースからの直接の引用を使用している場合は、それを引用する必要があります。</p> <p>論文には参考文献を含める必要があります。</p> <p>複数のリソースを使用している場合は、MLA、APA、シカゴ、またはハーバードスタイルの引用を使用する必要があります。</p> <p>上記のいずれの選択肢についても、回答を 1500 語以内に制限してください。最小は 500 語です。</p> <p>中間エッセイの解答は時間内に提出してください。 limtaiwei2009@gmail.com に送信してください</p> <p>執筆を頑張ってください。何か助けが必要な場合はお知らせください。</p> <p>エッセイの構成については、次の構成が役立つ場合がありますが、これに従うことは必須ではありません: (役立つ場合は順序を変更することもできます)</p> <p>序章 論文声明 *選択した読み物を簡単に要約する</p>

*あなたの分析/意見/反論を追加してください
 *上記の証拠を提供する
 結論
 アスタリスクが付いた項目 * は、マーカーの注目の主要部分で構成されます。

グレードの内訳は以下の通りです。
 25% - 言語の使用
 25% - 証拠に裏付けられた議論
 25% - 適切な引用と文献目録
 25% - ポイントと議論の整理と提示

Evaluation criteria:
 You may write an analytical essay or a book review for your midterm and final term paper.

In answering this question as a book review, please pick ONLY ONE reading material on this topic from ONLY Google Scholar platform. For the reading material in a book review, please pick only ONE and NOT more than one item from Google Scholar. For the reading material, please indicate the following at the top of the page for your assignment:

Author:
 Title:
 Year of Publication:
 Publisher's or website's name:
 Please indicate clearly that you are using this secondary resource to answer the question and please state clearly that it is a book review. And then proceed to use this Google Scholar article, summarize and analyze it to answer the question.

For research essays: If you are using statistics, graphs, charts, piecharts, photos, graphics, pictures, tables, figures, or direct quotations from this secondary resource, you must cite it.

You must include a bibliography in your paper.
 If you are using more than one resource, you must use MLA, APA, Chicago or Harvard style of citation.

For either options above, please restrict your answer to 1500 words or below. Minimum is 500 words.

Please hand in your mid term essay answer on time. Please submit to limtaiwei2009@gmail.com
 Good luck with the writing, and please let me know if you need any assistance.
 For the structure of the essay, the following structure may be useful, though it is not compulsory to follow it: (you may also change the order if it is helpful)

Introduction
 Thesis statement
 *Summarize briefly the selected reading
 *Add your analysis/opinions/counter opinions
 *Provide evidence for the above
 Conclusion
 The asterisked items * will consist of major bulk of the marker's attention.

The grade breakdown is as follows:
 25% - Language use
 25% - Argumentation, backed up by evidence
 25% - Proper citations and bibliography
 25% - Organization and presentation of points and arguments

授業への取り組み／ Effort/Participation	5	%	Below is the grading system. Grading system: Midterm (40%) and Final Term paper (40%) + Class Participation 20%. 以下は評価制度です。 評点方式： 中期 (40%) および最終学期のレポート (40%) + クラス参加率 20%
その他 1 / Other 1	5	%	Below is the grading system. Grading system: Midterm (40%) and Final Term paper (40%) + Class Participation 20%. 以下は評価制度です。

			<p>評点方式： 中期 (40%) および最終学期のレポート (40%) + クラス参加率 20%</p>
その他 2 / Other 2	5	%	<p>Class participation and attendance. Participation can be in the form of debates, questions, or class-sharing of ideas. クラスへの参加と出席。参加は、討論、質問、またはアイデアのクラス共有の形をとることができます。</p>
評価方法に関する備考 / Remarks for Evaluation method	<p>Class participation and attendance. Participation can be in the form of debates, questions, or class-sharing of ideas. クラスへの参加と出席。参加は、討論、質問、またはアイデアのクラス共有の形をとることができます。</p>		
課題等 (試験やレポート等) に対するフィードバック / Feedback method	<p>Feedback will be provided back to the class participants in the form of MS Word tracked changes on the Word documents submitted by the class participants. フィードバックは、クラスの参加者が提出した Word ドキュメントの MS Word 追跡変更の形式で、クラスの参加者に返されます。</p>		
教科書 / Textbooks			
参考書 / Reference books			
URL			
補足情報 / Supplementary information	<p>この科目は、副専攻のコア科目または関連科目です。</p>		
備考 / Remarks			