

2024年度

B0770	臨床心理学と人間理解 [1]			松島 雅子
2.00 単位	講義	春学期	火曜 1 限	1201 教室
				ナンバリング:GEE02020

キーワード / Keywords

実務経験のある教員等による授業科目 自己理解、他者理解、アイデンティティ、共感、人権、心の健康、人間性心理学、認知行動療法、いじめ、虐待、ストレス、カウンセリング

授業の概要 / Course outline

コロナウイルス感染症、地震等の災害、戦争、犯罪、社会の変化によってここ数年、私たちは様々なストレスに曝されてきた。「臨床心理学と人間理解」は、そんな「今を生きる私たち」の心の在り様を盛り込みながら「臨床心理学」の世界を見ていく授業である。自分と、大切な身近な人を守るために、そして人間らしい生活と成長のために、心には何が必要なかを考えていく。もとより「臨床」とは「ベッドサイド」の意味であり、心配事や何らかの生きにくさや症状を抱えた人々に寄り添い、支援することを意味する。禍中の自分の心、他者の心を、少し距離を置いて眺めるきっかけになればと思っている。さらに、他者に共感的に向き合うためにはどのような在り方が求められるのか、臨床心理学の様々な理論や知見から探求していく。授業での学びにとどまらず、各学生が生活の中で人の感情や行動の背景を理解し、心の作用を学び、人間関係を充実させていくことを目的とする。

到達目標 / Learning objectives

毎回テーマを設定し、資料を3Sに授業の前日までにアップする。資料の中に、各授業での到達目標を設定するので、授業の視聴、配布資料やネットで得られる情報を駆使し、自分なりの理解を言語化すること。各回のテーマは「～を考える」という動詞にして示しているのは、皆さん自身に考えてほしいからである。積極的に参加し、考える姿勢のある方に履修していただきたい。知識の暗記がねらいではなく、心の理解こそがねらいである。その理解は己の心、感情、体験に基づく理解にまで深めてこそ、血となり肉となり、人生で役に立つものになると考える。授業での学びに加えて、日常生活の中で臨床心理学的に考え、主体的に学んだ成果を最後にレポートとしてまとめていただく。各自の学びの証を自らの渾身の言葉で言語化してまとめ、3Sにて私に届けてほしい。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

毎回テーマを設定し、資料を3Sに授業の前日までにアップする。資料の中に、各授業での到達目標を設定するので、授業の視聴、配布資料やネットで得られる情報を駆使し、自分なりの理解を言語化すること。各回のテーマは「～を考える」という動詞にして示しているのは、皆さん自身に考えてほしいからである。積極的に参加し、考える姿勢のある方に履修していただきたい。知識の暗記がねらいではなく、心の理解こそがねらいである。その理解は己の心、感情、体験に基づく理解にまで深めてこそ、血となり肉となり、人生で役に立つものになると考える。授業での学びに加えて、日常生活の中で臨床心理学的に考え、主体的に学んだ成果を最後にレポートとしてまとめていただく。各自の学びの証を自らの渾身の言葉で言語化してまとめ、3Sにて私に届けてほしい。

履修上の注意事項 / Course guidelines

対面授業を想定しているが、状況の応じて対処する。ネット環境や印刷など PC 操作については大学各課にご相談いただきたい。私も試行錯誤で対応していくことになるが、皆さまがより多くの学びができるよう、工夫していくつもりである。PC の持ち込みも可。ハンドアウト資料のダウンロードをされてもよい。初日に受講しない場合には、1回目の授業資料を熟読した上で、2回目の授業前に私に声をかけてほしい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	この授業について考える(臨床心理学を概観する。歴史、基礎)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第2回/春学期第2回】	こころの形、こころの見え方の基礎を考える(心の健康と症状形成、無意識の捉え方、防衛機制)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。予め授業で扱う映画『ブラックスワン』を視聴しておくとい。	目安時間(分)	120
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第3回/春学期第3回】	他者の多様性を考える(少数派のこころに寄り添う)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第4回/春学期第4回】	自信の心理を考える(自分らしさの発達)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分)	30

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第5回/春学期第5回】 授業計画／Class outline	落ち込みの心理を考える		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】 授業計画／Class outline	怒りとイライラの心理を考える(怒り、攻撃性、破壊性の起源、主張性の心理)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第7回/春学期第7回】 授業計画／Class outline	身体と心のつながりを考える、認知行動療法とは?		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	結婚・家族を考える(恋愛と家族の心理学、家族の機能不全、虐待、DV)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	絆と孤立の心理を考える(友人関係の心理学、いじめ、差別)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	自分の心を考える(心理検査と自己理解)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	コミュニケーションスキルを考える(人間性心理学)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	他者の心に寄り添う(心理療法、カウンセリング)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	総括・心の変容(心の傷つきと回復)、レポート提出		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	資料の予習、毎回の授業の振り返りを書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
	レポート／Report	80	主にレポートで評価する。時にリアクションペーパーで理解の度合いを見ていく。授業での学びを振り返り、考察を毎回各自書き出し、まとめておいていただく。提出は3Sの課題管理に入れていただく。変更がある場合には、随時授業内でお知らせする。授業で学んだ知識の正しい理解に加えて、日々の体験を通して得た自らの言葉での考察、臨床心理学的なもの見かたが定着しているかを評価する。参考書での発展学習が見られた場合には加点を考慮する。授業での学びが反映されず一般常識に留まるようなレポートでは評価の対象にならない。
	授業への取り組み ／Effort/Participation	20	授業資料の中の「本日のまとめ」に沿って学んだ知識を整理し、考察、意見、感想を言語化し保存すること。数回リアクションペーパーを実

		施する。
	その他1 / Other 1	
	その他2 / Other 2	
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	主にレポートで評価する。時にアクションペーパーで理解の度合いを見ていく。授業での学びを振り返り、考察を毎回各自書き出し、まとめておいていただく。提出は3Sの課題管理に入れていただく。変更がある場合には、随時授業内でお知らせする。授業で学んだ知識の正しい理解に加えて、日々の体験を通して得た自らの言葉での考察、臨床心理学的なもの見かたが定着しているかを評価する。参考書での発展学習が見られた場合には加点を考慮する。授業での学びが反映されず一般常識に留まるようなレポートでは評価の対象にならない。
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	授業中のアクションペーパーでの質問や感想については、授業内でフィードバックする。
教科書 Textbooks	特定の教科書を定めない。3Sから各自がダウンロードしたハンドアウトを使用	
参考書 Reference books	授業中、随時紹介する	
URL		
補足情報 Supplementary information		
備考 Remarks	この科目は、実務経験のある教員による授業科目です(主として実践的教育から構成される授業も含む)。臨床心理士、公認心理師として病院臨床、教育機関でのカウンセリングなどで様々な人の心の声に耳を傾けてきた教員が担当します。当該授業を通して臨床心理学の知見に触れ、人が生きていく上で出会う様々な課題や生きにくさ、少数派の心理などを、より身近な架空事例を想定し提示するので、共に考え議論することで、“生きた教養”を身につけることを目指す授業です	

N0010	教職入門				大内 裕和
2.00 単位	講義	春学期	金曜 1 限	8503 教室	ナンバリング:EDU12010

キーワード / Keywords

教職の意義及び教員の役割 教育の現在と歴史的・社会的背景 教員の職務内容(研修、服務及び身分保障などを含む)

授業の概要 / Course outline

「教職を知り、教員免許取得に必要な準備、教員になるために必要な準備を始める」1 年次必修「教職入門」は、「教職に関する科目」の入口となる位置にあり、教職課程履修登録をするかどうか、自分自身で考え、また仲間とともに考えていく授業である。

到達目標 / Learning objectives

1. 今日の学校教育や教職の社会的意義を理解する。 2. 教育の動向を踏まえ、今日の教員に求められる役割や資質能力を理解する。
3. 教職の職務内容の全体像や教員に課せられる服務上・身分上の義務を理解する。 4. 学校の担う役割が拡大・多様化する中で、学校が内外の専門家等と連携・分担して対応する必要性について理解する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

教員免許取得を希望している 1 年生は全員履修すること。原則として 2 年次の教職課程履修登録前に履修を終えていることが求められる。
4 月の教職課程ガイダンスを必ず受け、『履修要項』の教職課程に関する記述を充分参考にして履修すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション:「教職」とは何か、授業のルールなど		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 2 回/春学期第 2 回】	教師の日常世界へ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 3 回/春学期第 3 回】	授業をつくる		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 4 回/春学期第 4 回】	授業から学ぶ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 5 回/春学期第 5 回】	カリキュラムをデザインする		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 6 回/春学期第 6 回】	子どもを育む		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 7 回/春学期第 7 回】	生涯を教師として生きる		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 8 回/春学期第 8 回】	同僚とともに学校を創る		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	教職の専門性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	時代の中の教師		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	教職の仕事とジェンダー		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	教育改革と教師の未来		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	授業の総括とレポート提出		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、学期末レポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	70	ミニレポートと学期末レポート。講義内容が理解できているか否か。
授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業ごとに課すコメントペーパーの内容。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		レポートについては授業時間内に講評を示す。

教科書
Textbooks 秋田喜代美・佐藤学編著『新しい時代の教職入門 改訂版』有斐閣アルマ ISBN-10 4641220603 ISBN-13 978-4641220607

参考書
Reference books 武蔵大学各学部履修要項・授業案内 中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領、同解説『学習指導要領』(最新版)

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks 教職や学校教育について、最新の動向にも関心をもち、広く情報収集を心がけてください。

N0020	教育基礎論 [1]			金井 香里
2.00 単位	講義	秋学期	金曜 1 限	1201 教室
				ナンバリング:EDU12020

キーワード / Keywords

教育の思想、学校という場所、学校教育、子ども、教師

授業の概要 / Course outline

本授業ではまず、教育の営み、学校、教師、子どもといった学校教育に関わる基本的な概念について、教育の思想や歴史を踏まえつつ理解する。その上で、学校教育をめぐる今日的課題についてこれまでの変遷も含めて認識を深め、これらの課題に対し教師はどのように向き合っていたらよいのかについて考えていく。

到達目標 / Learning objectives

本授業では、教育の基本的概念、教育に関する歴史ならびに思想を扱い、以下を具体的な到達目標とする。①教育の諸概念や教育を成り立たせる諸要素とその相互関係について理解すること ②家族や社会による教育、近代教育制度の歴史について理解するとともに現代社会における教育課題を歴史的観点から踏まえつつ理解すること ③代表的な教育の思想について理解するのに加え、家庭、子ども、学校、学習に関する教育の思想についての認識を深めること これまではおもに児童または生徒という学習者としての立場で学校教育を経験してきた受講生が、今後、学校で実践を行う教師の立場から、あるいは広く社会で教育に携わる者の立場から、自分なりの視点をもって学校教育や教職について思考し議論することができるよう、その土台づくりを行う。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

各回授業では、グループ・ディスカッションへの参加、発表、コメントシートの作成を求める。積極的に参加し、自身の認識や見解を確認したり、当該テーマについて深く考えたりするのに役立ててほしい。(重要)授業の進め方については初回授業で説明する。受講予定者は、必ず初回授業より出席すること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	授業の進め方についての説明 教育とは:自身の経験をふりかえる		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	教育の思想(1)教育とは:西洋教育思想の源流に学ぶ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	教育の思想(2)近代教育学のパラダイム		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	学校という場所(1)近代学校の構想		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	学校という場所(2)日本の学校の歴史的展開と学校を支えるしくみ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	子どもと社会(1)子どもとは		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	子どもと社会(2)子どもたちの生きる現代社会		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	学校における教師(1):教師のさまざまな指導①		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	学校における教師(2):教師のさまざまな指導②		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	学校教育をめぐる今日的課題(1)子どもの家庭での生活をめぐる諸問題①		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	学校教育をめぐる今日的課題(2)子どもの家庭での生活をめぐる諸問題②		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	学校教育をめぐる今日的課題(3)学校における子どもの居場所		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	60	小レポート、学期末レポートをもとに総合的に評価する。(※授業に参加し授業内容を理解するとともに、自分の見解を得ているか)
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	グループ・ディスカッションへの参加、発表、コメントシートの提出とその内容
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		コメントシート、レポート等に対するフィードバックは、適宜、授業内または個別に口頭もしくは文面にて行う。

教科書
Textbooks

村瀬公胤・武田明典編著『教師と学生が知っておくべき教育原理』(2024、北樹出版)

参考書
Reference books

文部科学省『(小・中・高校各)学習指導要領解説 総則編』(2017年、2018年) なお、各回の授業に関連した参考文献および資料は、適宜紹介する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

上記授業外学修とは別に、小レポート、学年末レポートの作成につき、それぞれ以下の時間を目安に授業外学修を行う。

小レポートの作成 600 分、 学年末レポートの作成 1440 分 なお、受講生の履修状況、教室環境等により、授業計画は一部変更することがある。

N0041	教育史				武藤 拓也
2.00 単位	講義	春学期	木曜 3 限	3315 教室	ナンバリング:EDU32070

キーワード / Keywords

教育の思想・方法・制度の歴史、近代教育制度の成立、現代の教育に関する巨視的な反省

授業の概要 / Course outline

まず、共同体における育児と文化の伝達に関する学習からはじめて、その場や方法が時代と社会の在り様の変化に伴ってどのように変化するかを概観する。続いて、西洋と日本の教育思想・教育方法・教育制度の成立と展開について横断的に学習する。後半では、明治以降の日本の教育思想・教育方法・教育制度に重点を置き、教師と学習者に焦点を絞りつつ学習する。以上を通して、現代の教育に関する巨視的な反省を行い、その今後のあり方を展望する。

到達目標 / Learning objectives

・人間の歴史における教育の思想・方法の変遷、特に近代教育制度の成立と展開について理解する。・その時々の問題点や課題について理解を深め、現代の教育課題に関して歴史的視点から根拠を明示しつつ自分なりの解決案を提示できるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

出来れば教育学事典を用意しておくこと。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション 教育の機能とその歴史性・育児と文化伝達の間や方法の歴史の変遷		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	自分の生育史について、可能な方から聞き取りを行って下さい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第 2 回/春学期第 2 回】	「学校」の起源と古代の「学校」・文字の発明と新しい文化伝達手段＝「学校」・古代エジプト、古代ギリシャ、古代中国、古代日本の「学校」		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「古代」に関する中学校社会科歴史的分野における学習内容を復習しておくこと。関連書籍も読むことが望ましい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 3 回/春学期第 3 回】	中世・近世の「学校」・中世の組織的教育—中世ヨーロッパの都市と大学、近世の近代的学校の萌芽・武家の教育—藩校、郷学、私塾の勃興と寺子屋		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「中世・近世」に関する中学校社会科歴史的分野における学習内容を復習しておくこと。関連書籍も読むことが望ましい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 4 回/春学期第 4 回】	近代教育思想・教育方法の成立と教育制度(1)・前近代の教育思想、教育方法、教育制度・宗教改革と教育思想、教育方法、教育制度		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「近代」に関する中学校社会科歴史的分野における学習内容を復習しておくこと。特に「ルネサンス」に着目すること。関連書籍も読むことが望ましい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第 5 回/春学期第 5 回】	近代教育思想・教育方法の成立と教育制度(2)・市民社会の成立と教育思想、教育方法・マニュファクチャーの発展と新しい学校の登場・産業革命と学校・国民教育制度の成立と近代学校		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「近代」に関する中学校社会科歴史的分野における学習内容を復習しておくこと。特に「市民社会の成立」に着目すること。関連書籍も読むことが望ましい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第 6 回/春学期第 6 回】	市民社会の成立と「教育学」・ペスタロッチ・ヘルバルト・フレーベル		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「近代」に関する中学校社会科歴史的分野における学習内容を復習しておくこと。特に「資本主義経済の発展」に着目すること。関連書籍も読むことが望ましい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 7 回/春学期第 7 回】	明治維新と近代的教育制度の確立・「学制」・教育勅語の成立とその内容		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「日本近代」に関する中学校社会科歴史的分野における学習内容を復習しておくこと。特に「明治維新」に着目すること。関連書籍も読むことが望ましい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 8 回/春学期第 8 回】	日本における近代教育方法の影響		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「教育方法」等に関する授業の内容を再確認しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	「大正自由教育」と子どもたち		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「大正時代」に関する中学校社会科歴史的分野における学習内容を復習しておくこと。特に「大正デモクラシー」に着目すること。関連書籍も読むことが望ましい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	第一次世界大戦後における教師の覚醒と民衆の自主的教育活動		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「大正時代」に関する中学校社会科歴史的分野における学習内容を復習しておくこと。特に「第一次世界大戦から第二次世界大戦にかけての時期」に着目すること。関連書籍も読むことが望ましい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	戦争と子どもたち		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「昭和時代」に関する中学校社会科歴史的分野における学習内容を復習しておくこと。特に戦時の「政治と経済」に着目すること。関連書籍も読むことが望ましい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	「闘ふ少国民」の学校生活		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「昭和時代」に関する中学校社会科歴史的分野における学習内容を復習しておくこと。特に戦時の「国民生活」に着目すること。関連書籍も読むことが望ましい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	敗戦と「戦後新教育」		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「昭和時代」に関する中学校社会科歴史的分野における学習内容を復習しておくこと。特に「敗戦後」に着目すること。関連書籍も読むことが望ましい。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	100	問題設定が明確でオリジナリティがあるか、論理の整合性が確保されているか、十分に資料を活用しているかに着目して評価する。
	授業への取り組み /Effort/Participation		
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		最終レポートは受講者で共有します。そのつもりで取り組んで下さい。

教科書
Textbooks

特に設定しない。プリントを配付する。

参考書
Reference books

授業中に適宜資料を配付する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0060	教育心理学 1 [1]			新原 将義	
2.00 単位	講義	春学期	水曜 1 限	3316 教室	ナンバリング:EDU22010

キーワード / Keywords

記憶, 認知, 学習

授業の概要 / Course outline

教師には、心理学の基礎知識を理解するだけでなく、心理学という学問がいかに人の心や行動、発達をモデル化してきたのか、そしてそれが学校現場の諸制度や人工物にいかんにか反映されてきたかを理解することが必要である。例えば学力を測定するという見慣れた実践にも、その背景には人の能力という見えないものをいかに数値化し、比較可能なものにするかという心理学の知見の蓄積が存在し、そしてそれは多くの成果を残すと共に、様々な問題も生んできた。こうした学校や我々の日常生活と心理学の関係について理解するため、前期の授業では、実験や身の回りの実生活を題材に「記憶」について考えること、学習研究の歴史をたどりながら学習と文化、社会との関係について考えることに取り組む。

到達目標 / Learning objectives

記憶, 認知, 学習のそれぞれについて、その社会的構成を論じることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○批判的な学習態度 ○共感力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

この授業では、対面での開講が可能な場合、SNS を用いて教員と学生がリアルタイムでやり取りをしながら講義を進めていく。各自、スマートフォン等の通信可能な端末を持参して授業に臨むこと。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション 「心」はどこにあるのか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書「はじめに」を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 2 回/春学期第 2 回】	認知と記憶の基礎知識		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 3 回/春学期第 3 回】	認知のネットワーク		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 4 回/春学期第 4 回】	認知の生態学的妥当性		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 5 回/春学期第 5 回】	どうして記憶力を上げたいのか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 6 回/春学期第 6 回】	記憶と認知心理学まとめ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 7 回/春学期第 7 回】	学習① パブロフの条件反射研究, 第 1 の世代, 行動主義の限界		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	

【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	学習② 認知主義, 実践現場における認知		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	学習③ 環境との関係性の変化という学習		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	学習④ レイヴとウェンガーの「正統的周辺参加」研究		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	学習⑤ 状況的学習論とは		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	学習⑥ 学習環境のデザインとは		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	学習心理学まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	80	授業内容に関する選択式・記述式の問題で評価を行う。
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report		
授業への取り組み /Effort/Participation	20	出席状況及び授業への貢献度に鑑みて評価する。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		必要に応じてフィードバックを行う。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

N0070	教育心理学 1 [2]			新原 将義
2.00 単位	講義	春学期	水曜 2 限	3316 教室
				ナンバリング:EDU22010

キーワード / Keywords

記憶, 認知, 学習

授業の概要 / Course outline

教師には、心理学の基礎知識を理解するだけでなく、心理学という学問がいかに人の心や行動、発達をモデル化してきたのか、そしてそれが学校現場の諸制度や人工物にいかんにかに反映されてきたかを理解することが必要である。例えば学力を測定するという見慣れた実践にも、その背景には人の能力という見えないものをいかに数値化し、比較可能なものにするかという心理学の知見の蓄積が存在し、そしてそれは多くの成果を残すと共に、様々な問題も生んできた。こうした学校や我々の日常生活と心理学の関係について理解するため、前期の授業では、実験や身の回りの実生活を題材に「記憶」について考えること、学習研究の歴史をたどりながら学習と文化、社会との関係について考えることに取り組む。

到達目標 / Learning objectives

記憶, 認知, 学習のそれぞれについて、その社会的構成を論じることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○批判的な学習態度 ○共感力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

この授業では、対面での開講が可能な場合、SNS を用いて教員と学生がリアルタイムでやり取りをしながら講義を進めていく。各自、スマートフォン等の通信可能な端末を持参して授業に臨むこと。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション 「心」はどこにあるのか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書「はじめに」を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 2 回/春学期第 2 回】	認知と記憶の基礎知識		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 3 回/春学期第 3 回】	認知のネットワーク		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 4 回/春学期第 4 回】	認知の生態学的妥当性		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 5 回/春学期第 5 回】	どうして記憶力を上げたいのか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 6 回/春学期第 6 回】	記憶と認知心理学まとめ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 7 回/春学期第 7 回】	学習① パブロフの条件反射研究, 第 1 の世代, 行動主義の限界		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	

【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	学習② 認知主義, 実践現場における認知		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	学習③ 環境との関係性の変化という学習		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	学習④ レイヴとウェンガーの「正統的周辺参加」研究		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	学習⑤ 状況的学習論とは		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	学習⑥ 学習環境のデザインとは		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	学習心理学まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam	80	授業内容に関する選択式・記述式の問題で評価を行う。
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation	20	出席状況及び授業への貢献度に鑑みて評価する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		必要に応じてフィードバックを行う。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

N0080	特別支援教育概論 [1]			笹森 洋樹
2.00 単位	講義	秋学期	月曜 4 限	8502 教室
				ナンバリング:EDU22030

キーワード / Keywords

特別支援教育、インクルーシブ教育システム、障害特性の理解、発達障害、個別の指導計画

授業の概要 / Course outline

インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育の理念を踏まえ、現状の特別支援教育に関する制度の理解、教育課程の編成、発達障害をはじめとした多様な教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の特性について理解し、特性に応じた適切な指導と必要な支援に関する基本的な考え方を学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

特別支援学校、特別支援学級、通級による指導、通常の学級という連続性のある多様な学びの場における特別支援教育の現状を知るとともに、発達障害をはじめとする多様な教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒に対する個々の特性に応じた適切な指導と必要な支援についての基本的な考え方を理解し、実践につなげることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

授業は毎回、授業者が作成する資料をもとに行う。授業資料等の PC 等への事前のダウンロード、授業中のノートイク等の PC 等の使用を認める。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業資料は大学のホームページに事前配布するので、各自用意して受講すること。また、毎回の授業後に学習内容についてのミニレポートの提出を求める。レポートの内容も成績評価の参考とするので必ず提出すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	インクルーシブ教育システムと特別支援教育の理念について学ぶ	
授業計画 / Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	平成 24 年 7 月中央教育審議会初等中等教育局「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(報告)」を参考にすること(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可)	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第 2 回/春学期第 2 回】	特別支援教育に関する教育制度と校内支援体制について学ぶ	
授業計画 / Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	平成 29 年 3 月文部科学省「発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン」を調べておくこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可)	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第 3 回/春学期第 3 回】	多様な学びの場(特別支援学校、特別支援学級、通級による指導、通常の学級)における教育の現状と特別の教育課程について学ぶ	
授業計画 / Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	小学校、中学校及び高等学校学習指導要領解説 総則編の特別な配慮を必要とする児童(生徒)への指導の内容を調べておくこと 特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編の自立活動の内容を調べておくこと	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第 4 回/春学期第 4 回】	視覚障害、聴覚障害のある子供の特性の理解と教育について学ぶ	
授業計画 / Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和 3 年 6 月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の視覚障害、聴覚障害の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にすること	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第 5 回/春学期第 5 回】	肢体不自由、病弱・身体虚弱のある子供の特性の理解と教育について学ぶ	
授業計画 / Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和 3 年 6 月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の肢体不自由、病弱・身体虚弱の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にすること	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第 6 回/春学期第 6 回】	知的障害のある子供の特性の理解と教育について学ぶ	

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和3年6月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の知的障害の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	自閉スペクトラム症のある子供の特性の理解と教育について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和3年6月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の自閉症の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	注意欠陥多動性障害(ADHD)のある子供の特性の理解と教育について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和3年6月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の注意欠陥多動性障害の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	学習障害(LD)のある子供の特性の理解と教育について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和3年6月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の学習障害の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	言語障害、情緒障害のある子供の特性の理解と教育について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和3年6月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の言語障害、情緒障害の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	アセスメントと個別の指導計画について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	国立特別支援教育総合研究所のホームページ及び研究成果報告書等を参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	青年期、成人期の課題と支援の考え方について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	高齢・障害者・求職者雇用支援機構のホームページ、研究成果報告書を参考にする 日本学生支援機構のホームページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	保護者との協働、関係機関との連携について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	平成29年3月文部科学省「発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン」を調べておくこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 発達障害ナビポータルのご本人・ご家族のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	80	インクルーシブ教育システムと特別支援教育の制度についての基本的な理解、発達障害をはじめとした多様な教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の障害特性の理解と特性に応じた適切な指導と必要な支援についての基本的な理解について評価する。
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	20	毎時間の授業の内容に関する基本的な理解と、それに関する自分の考えについて、レポート課題とする。

	授業への取り組み ／Effort/Participation		
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	授業中の質問に対する応答など、授業の積極的な参加態度などについても評価の参考とする。	
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method	毎回のレポート課題に関する記述内容については、授業の振り返りとして次の回の授業でフィードバックする。	
教科書 Textbooks			
参考書 Reference books	文部科学省「中学校学習指導要領解説 総則編」文部科学省「高等学校学習指導要領解説 総則編」文部科学省「特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編」国立特別支援教育総合研究所編「特別支援教育の基礎・基本2020」		
URL	sasamori@sz.tokoha-u.ac.jp		
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks			

N0090	特別支援教育概論 [2]			笹森 洋樹
2.00 単位	講義	秋学期	月曜 5 限	8502 教室
				ナンバリング:EDU22030

キーワード / Keywords

特別支援教育、インクルーシブ教育システム、障害特性の理解、発達障害、個別の指導計画

授業の概要 / Course outline

インクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育の理念を踏まえ、現状の特別支援教育に関する制度の理解、教育課程の編成、発達障害をはじめとした多様な教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の特性について理解し、特性に応じた適切な指導と必要な支援に関する基本的な考え方を学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

特別支援学校、特別支援学級、通級による指導、通常の学級という連続性のある多様な学びの場における特別支援教育の現状を知るとともに、発達障害をはじめとする多様な教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒に対する個々の特性に応じた適切な指導と必要な支援についての基本的な考え方を理解し、実践につなげることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

授業は毎回、授業者が作成する資料をもとに行う。授業資料等の PC 等への事前のダウンロード、授業中のノートイク等の PC 等の使用を認める。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業資料は大学のホームページに事前配布するので、各自用意して受講すること。また、毎回の授業後に学習内容についてのミニレポートの提出を求める。レポートの内容も成績評価の参考とするので必ず提出すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	インクルーシブ教育システムと特別支援教育の理念について学ぶ	
授業計画 / Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	平成 24 年 7 月中央教育審議会初等中等教育局「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(報告)」を参考にすること(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可)	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第 2 回/春学期第 2 回】	特別支援教育に関する教育制度と校内支援体制について学ぶ	
授業計画 / Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	平成 29 年 3 月文部科学省「発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン」を調べておくこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可)	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第 3 回/春学期第 3 回】	多様な学びの場(特別支援学校、特別支援学級、通級による指導、通常の学級)における教育の現状と特別の教育課程について学ぶ	
授業計画 / Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	小学校、中学校及び高等学校学習指導要領解説 総則編の特別な配慮を必要とする児童(生徒)への指導の内容を調べておくこと 特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編の自立活動の内容を調べておくこと	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第 4 回/春学期第 4 回】	視覚障害、聴覚障害のある子供の特性の理解と教育について学ぶ	
授業計画 / Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和 3 年 6 月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の視覚障害、聴覚障害の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にすること	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第 5 回/春学期第 5 回】	肢体不自由、病弱・身体虚弱のある子供の特性の理解と教育について学ぶ	
授業計画 / Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和 3 年 6 月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の肢体不自由、病弱・身体虚弱の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にすること	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第 6 回/春学期第 6 回】	知的障害のある子供の特性の理解と教育について学ぶ	

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和3年6月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の知的障害の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	自閉スペクトラム症のある子供の特性の理解と教育について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和3年6月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の自閉症の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	注意欠陥多動性障害(ADHD)のある子供の特性の理解と教育について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和3年6月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の注意欠陥多動性障害の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	学習障害(LD)のある子供の特性の理解と教育について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和3年6月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の学習障害の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	言語障害、情緒障害のある子供の特性の理解と教育について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	令和3年6月文部科学省初等中等教育局特別支援教育課「障害のある子供の教育支援の手引き～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」の言語障害、情緒障害の記述内容を読むこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 国立特別支援教育総合研究所のホームページ各障害における関連情報のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	アセスメントと個別の指導計画について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	国立特別支援教育総合研究所のホームページ及び研究成果報告書等を参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	青年期、成人期の課題と支援の考え方について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	高齢・障害者・求職者雇用支援機構のホームページ、研究成果報告書を参考にする 日本学生支援機構のホームページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	保護者との協働、関係機関との連携について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	平成29年3月文部科学省「発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン」を調べておくこと(文部科学省ホームページに掲載、ダウンロードも可) 発達障害ナビポータルのご本人・ご家族のページを参考にする	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	80	インクルーシブ教育システムと特別支援教育の制度についての基本的な理解、発達障害をはじめとした多様な教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の障害特性の理解と特性に応じた適切な指導と必要な支援についての基本的な理解について評価する。
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	20	毎時間の授業の内容に関する基本的な理解と、それに関する自分の考えについて、レポート課題とする。

	授業への取り組み ／Effort/Participation		
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	授業中の質問に対する応答など、授業の積極的な参加態度などについても評価の参考とする。	
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method	毎回のレポート課題に関する記述内容については、授業の振り返りとして次の回の授業でフィードバックする。	
教科書 Textbooks			
参考書 Reference books	文部科学省「中学校学習指導要領解説 総則編」文部科学省「高等学校学習指導要領解説 総則編」文部科学省「特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編」国立特別支援教育総合研究所編「特別支援教育の基礎・基本2020」		
URL	sasamori@sz.tokoha-u.ac.jp		
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks			

N0100	教育心理学 2(特別支援教育を含む) [1]			新原 将義
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 1 限	3316 教室
				ナンバリング:EDU22020

キーワード / Keywords

記憶, 認知, 学習

授業の概要 / Course outline

教師には、心理学の基礎知識を理解するだけでなく、心理学という学問がいかに人の心や行動、発達をモデル化してきたのか、そしてそれが学校現場の諸制度や人工物にいかんにかに反映されてきたかを理解することが必要である。例えば学力を測定するという見慣れた実践にも、その背景には人の能力という見えないものをいかに数値化し、比較可能なものにするかという心理学の知見の蓄積が存在し、そしてそれは多くの成果を残すと共に、様々な問題も生んできた。こうした学校や我々の日常生活と心理学の関係について理解するため、後期の授業では、コミュニケーション、アイデンティティ、そして生涯発達の各テーマについて解説する。またこの3つのテーマに関連し、随所でジェンダー差別、特別支援教育、障がい者支援といった、社会的マイノリティに関する諸問題を取り上げ、これらの課題をいかに克服するかについて議論を行う。

到達目標 / Learning objectives

コミュニケーション、アイデンティティ、生涯発達のそれぞれについて、その社会的構成を論じることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○批判的な学習態度 ○共感力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

この授業では、対面での開講が可能な場合、SNS を用いて教員と学生がリアルタイムでやり取りをしながら講義を進めていく。各自、スマートフォン等の通信可能な端末を持参して授業に臨むこと。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション コミュニケーション, 適応, 省察		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書「はじめに」を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	越境のコミュニケーション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	境界とコミュニケーションの意味		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	PISA 型学力と新自由主義		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	知能の社会的公正と文化的多様性		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】	文化心理学から考える「かしこさ」		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第7回/春学期第7回】	知能・学力 ふりかえり		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30

【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	アイデンティティ入門		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	アイデンティティの政治学		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	Being と Becoming から考える発達心理学		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	ピアジェとヴィゴツキーの発達理論		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	パフォーマンスとしての発達	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	アイデンティティ・発達 ふりかえり		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	特別支援教育と学習のユニバーサルデザイン		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	80	授業内容に関する選択式・記述式の問題で評価を行う。
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report		
授業への取り組み /Effort/Participation	20	出席状況及び授業への貢献度に鑑みて評価する。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		必要に応じてフィードバックを行う。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

N0101	教育心理学 2(特別支援教育を含む) [2]			新原 将義
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 2 限	3316 教室
				ナンバリング:EDU22020

キーワード / Keywords

記憶, 認知, 学習

授業の概要 / Course outline

教師には、心理学の基礎知識を理解するだけでなく、心理学という学問がいかに人の心や行動、発達をモデル化してきたのか、そしてそれが学校現場の諸制度や人工物にいかんにかに反映されてきたかを理解することが必要である。例えば学力を測定するという見慣れた実践にも、その背景には人の能力という見えないものをいかに数値化し、比較可能なものにするかという心理学の知見の蓄積が存在し、そしてそれは多くの成果を残すと共に、様々な問題も生んできた。こうした学校や我々の日常生活と心理学の関係について理解するため、後期の授業では、コミュニケーション、アイデンティティ、そして生涯発達の各テーマについて解説する。またこの3つのテーマに関連し、随所でジェンダー差別、特別支援教育、障がい者支援といった、社会的マイノリティに関する諸問題を取り上げ、これらの課題をいかに克服するかについて議論を行う。

到達目標 / Learning objectives

コミュニケーション、アイデンティティ、生涯発達のそれぞれについて、その社会的構成を論じることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○批判的な学習態度 ○共感力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

この授業では、対面での開講が可能な場合、SNS を用いて教員と学生がリアルタイムでやり取りをしながら講義を進めていく。各自、スマートフォン等の通信可能な端末を持参して授業に臨むこと。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション コミュニケーション, 適応, 省察		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書「はじめに」を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	越境のコミュニケーション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	境界とコミュニケーションの意味		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	PISA 型学力と新自由主義		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	知能の社会的公正と文化的多様性		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】	文化心理学から考える「かしこさ」		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第7回/春学期第7回】	知能・学力 ふりかえり		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30

【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	アイデンティティ入門		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	アイデンティティの政治学		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	Being と Becoming から考える発達心理学		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	ピアジェとヴィゴツキーの発達理論		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	パフォーマンスとしての発達	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	アイデンティティ・発達 ふりかえり		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	特別支援教育と学習のユニバーサルデザイン		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書該当箇所を一読すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	80	授業内容に関する選択式・記述式の問題で評価を行う。
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report		
授業への取り組み /Effort/Participation	20	出席状況及び授業への貢献度に鑑みて評価する。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		必要に応じてフィードバックを行う。

教科書
Textbooks

--

参考書
Reference books

--

URL

--

補足情報
Supplementary information

--

備考
Remarks

--

N0110	教育制度論 [1]			大内 裕和	
2.00 単位	講義	春学期	水曜 4 限	6101 教室	ナンバリング:EDU22040

キーワード / Keywords

教育制度、公教育、教育行政, 教育改革

授業の概要 / Course outline

日本の教育の法制、行政、学制、教育課程、教職などの諸面とそれらの相互関係を、歴史的なアプローチと欧米との比較を交えて考察し、そのシステムを解明する。

到達目標 / Learning objectives

1) 社会の状況を理解し、その変化が学校教育にもたらす影響とそこから生じる課題、並びにそれに対応するための教育政策の動向を理解する。2) 現代公教育制度の意義・原理・構造について、その法的・制度的仕組みに関する基礎的知識を身に付けるとともに、そこに内在する課題を理解する。3) 学校や教育行政機関の目的とその実現について、経営の観点から理解する。4) 学校と地域との連携の意義や地域との協働の仕方について、取り組み事例を踏まえて理解する。5) 学校の管理下で起こる事件、事故及び災害の実情を踏まえて、学校保健安全法に基づき、危機管理を含む学校安全の目的と具体的な取組を理解する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	授業の案内—「教育制度論」で学ぶ内容の概要紹介		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第2回/春学期第2回】	教育制度を学ぶことの意味		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第3回/春学期第3回】	子どもの権利		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第4回/春学期第4回】	教育法のしくみ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第5回/春学期第5回】	教育内容の制度		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第6回/春学期第6回】	教育基本法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第7回/春学期第7回】	教育の目的と目標		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第8回/春学期第8回】	学校の制度		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	義務教育の制度		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	教育の機会均等		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	教職員の制度		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	教育行政の制度		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	授業の総括と学期末レポートの提出		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、学期末レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	ミニレポートと学期末レポートを総合的に評価する。
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業ごとに提出してもらったコメントペーパーで評価する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業時間内にレポートの講評を行う。

教科書
Textbooks

川口 洋誉・古里 貴士・中山 弘之 編著『新版 未来を創る教育制度論』北樹出版 ISBN-10 : 4779306205
ISBN-13 : 978-4779306204

参考書
Reference books

大日本帝国憲法、日本国憲法、教育基本法(旧法)、教育基本法(現行法) 地方教育行政の組織及び運営に関する法律、学校教育法(抄録) 『学習指導要領』(最新版)

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

授業の進行は、履修者の状況(数・ニーズ等)や教室の状況(空間規模・機器材の整備等)に応じて、柔軟に対応する。

N0120	教育制度論 [2]			大内 裕和	
2.00 単位	講義	春学期	水曜 5 限	6101 教室	ナンバリング:EDU22040

キーワード / Keywords

教育制度、公教育、教育行政, 教育改革

授業の概要 / Course outline

日本の教育の法制、行政、学制、教育課程、教職などの諸面とそれらの相互関係を、歴史的なアプローチと欧米との比較を交えて考察し、そのシステムを解明する。

到達目標 / Learning objectives

1) 社会の状況を理解し、その変化が学校教育にもたらす影響とそこから生じる課題、並びにそれに対応するための教育政策の動向を理解する。2) 現代公教育制度の意義・原理・構造について、その法的・制度的仕組みに関する基礎的知識を身に付けるとともに、そこに内在する課題を理解する。3) 学校や教育行政機関の目的とその実現について、経営の観点から理解する。4) 学校と地域との連携の意義や地域との協働の仕方について、取り組み事例を踏まえて理解する。5) 学校の管理下で起こる事件、事故及び災害の実情を踏まえて、学校保健安全法に基づき、危機管理を含む学校安全の目的と具体的な取組を理解する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	授業の案内—「教育制度論」で学ぶ内容の概要紹介		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第2回/春学期第2回】	教育制度を学ぶことの意味		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第3回/春学期第3回】	子どもの権利		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第4回/春学期第4回】	教育法のしくみ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第5回/春学期第5回】	教育内容の制度		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第6回/春学期第6回】	教育基本法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第7回/春学期第7回】	教育の目的と目標		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第8回/春学期第8回】	学校の制度		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第9回/春学期第9回】	義務教育の制度		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】	教育の機会均等		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第11回/春学期第11回】	教職員の制度		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第12回/春学期第12回】	教育行政の制度		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、ミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第13回/春学期第13回】	授業の総括と学期末レポートの提出		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読、学期末レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	ミニレポートと学期末レポートを総合的に評価する。
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業ごとに提出してもらったコメントペーパーで評価する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業時間内にレポートの講評を行う。

教科書
Textbooks

川口 洋誉・古里 貴士・中山 弘之 編著『新版 未来を創る教育制度論』北樹出版 ISBN-10 : 4779306205
ISBN-13 : 978-4779306204

参考書
Reference books

大日本帝国憲法、日本国憲法、教育基本法(旧法)、教育基本法(現行法) 地方教育行政の組織及び運営に関する法律、学校教育法(抄録) 『学習指導要領』(最新版)

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

授業の進行は、履修者の状況(数・ニーズ等)や教室の状況(空間規模・機器材の整備等)に応じて、柔軟に対応する。

N0130	教育行政学			大内 裕和	
2.00 単位	講義	秋学期	火曜 2 限	3223 教室	ナンバリング:EDU22050

キーワード / Keywords

教育行政、日本国憲法、教育政策、公共性、自由と平等

授業の概要 / Course outline

現代の教育行政について基本的知識と多角的な視点から捉える方法を講義する。

到達目標 / Learning objectives

現代の教育行政について基本的知識を身につけて多角的な視点から捉えることができるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション(授業のすすめ方など)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第2回/春学期第2回】	日本国憲法と国際教育法規範		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第3回/春学期第3回】	教育基本法の立憲的解釈		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第4回/春学期第4回】	教育を受ける権利と義務教育		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第5回/春学期第5回】	教職員の権利と責務		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第6回/春学期第6回】	公教育の無償性と教育財政		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第7回/春学期第7回】	教育行政の原理と教育委員会制度の理念		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第8回/春学期第8回】	教育委員会制度と教育行政改革		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第9回/春学期第9回】	教育課程行政の仕組みと課題		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	学校制度の歴史と原理		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	臨教審以後の学校制度改革		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	教育自治を活かした学校運営		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読とミニレポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	全体のまとめと学期末レポート提出		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読と学期末レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	70	ミニレポートと学期末レポートを総合的に評価する。
授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業ごとのコメントペーパーを評価する。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業時間内にレポートの講評を行う。

教科書
Textbooks

井深雄二・大橋基博・中嶋哲彦・川口洋誉編『テキスト 教育と教育行政』勁草書房 ISBN-10 : 4326251077
ISBN-13 : 978-4326251070

参考書
Reference books

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

授業の進行は、履修者の状況(数・ニーズ等)や教室の状況(空間規模・機器材の整備等)に応じて、柔軟に対応する。

N0140	教育経営学			大内 裕和	
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 3 限	8502 教室	ナンバリング:EDU22060

キーワード / Keywords

教育経営、学校づくり

授業の概要 / Course outline

教育経営について、学校の組織特性に注目しながら、現代の学校のあり方、学校経営をとりまく環境、学校経営政策などに関して講義を行う。

到達目標 / Learning objectives

現代の学校の特徴と実態、その課題と可能性について理解を深める。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション(授業の進め方について)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第2回/春学期第2回】	現代公教育の経営		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第3回/春学期第3回】	学校づくりと学校経営		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第4回/春学期第4回】	学校づくりと法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第5回/春学期第5回】	生徒指導と学校づくり		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第6回/春学期第6回】	学級・ホームルーム経営		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第7回/春学期第7回】	少人数教育と学校経営		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第8回/春学期第8回】	教師のメンタルヘルス		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第9回/春学期第9回】	学校の危機管理		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	子ども参加と学校づくり		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	学校づくりと保護者・地域住民		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	学校評価と学校づくり		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、ミニレポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	全体の総括と学期末レポート提出		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	テキストの通読、学期末レポート作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	ミニレポートと学期末レポートを総合的に評価する。
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業ごとのコメントペーパーを評価する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業時間内にレポートの講評を行う。

教科書
Textbooks

小島弘道編『学校経営』学文社 ISBN-10 : 4762016586 ISBN-13 : 978-4762016585

参考書
Reference books

『学習指導要領』(最新版)

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0150	教育課程編成論 [1]			金井 香里
2.00 単位	講義	秋学期	火曜 1 限	3101 教室
				ナンバリング:EDU22070

キーワード / Keywords

カリキュラム、学習指導要領、授業と学習の過程、隠れたカリキュラム、教師の経験

授業の概要 / Course outline

教育課程の原語がカリキュラム (curriculum) であることをふまえ、本授業は、教育実践の場でカリキュラムを編成する担い手としての教師の役割ならびに経験を理解することを目的とする。一般に日本においてカリキュラムは、学習指導要領で規定された教科内容もしくは指導計画・時間割として認識されている。これに対して本授業では、米国で伝統的に主張されてきたカリキュラム概念をふまえ、カリキュラムを「教師が組織し子どもたちが体験している学びの経験の履歴」としてとらえる。カリキュラムを実体的な教育内容・計画づくりとしてだけでなく、教師と子どもたちによってダイナミックに展開され、時間的・空間的に広がりをもつ学習の経験の履歴(総体)として認識しようとするのである。授業の前半では、学習指導要領の社会的位置づけや改訂の変遷、カリキュラム編成の基本原則とその目的等、基本的な事項について検討する。その上で、教育実践の場でカリキュラムを編成する担い手である教師の立場から、カリキュラム編成の方法やカリキュラム・マネジメント、カリキュラムの隠れた機能等について理解する。

到達目標 / Learning objectives

本授業は、受講生が学校という教育実践の場でカリキュラムを編成する担い手としての教師の立場から、以下 3 つについての理解を深めることを目標として掲げる。①学校教育におけるカリキュラムの役割、機能、意義 ②カリキュラム編成の基本原則や学校や子どもたちの実態に即したカリキュラム編成の方法 ③カリキュラム・マネジメントの考え方や意義 本授業を通してこれまでの学校生活では学習者であった受講生が、学習者としての自らの経験を対象化し反省的に検討するための視点を得るとともに、学習者とは異なる立場にある教師の経験を包括的に理解し、教師としてのあり方(ビジョン、スタンス、方略)を探究する糸口を得られることを目指したい。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

各回授業では、グループ・ディスカッションへの参加、発表、コメントシートの作成を求める。積極的に取り組み、自身の認識や見解を確認したり、当該テーマについて深く考えたりするのに役立ててほしい。(重要)受講予定者は、必ず初回授業より出席すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	授業の進め方についての説明 転換期の学校		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	教育課程とカリキュラム(1)カリキュラム(教育課程)をなぜ学ぶか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 3 回/春学期第 3 回】	教育課程とカリキュラム(2)日本における教育課程の歴史的展開		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	カリキュラム編成の担い手としての教師(1)「教える」とは～教育の思想から		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	カリキュラム編成の担い手としての教師(2)経験カリキュラムに基づく単元学習の組織		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 6 回/春学期第 6 回】	カリキュラム研究の展開(1)カリキュラム研究の 2 つの流れ		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	授業と学習の過程(1)教室における会話の特異性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	授業と学習の過程(2)子どもたちの多様性と学校での学びの経験		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	授業と学習の過程(3)隠れたカリキュラム①		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	授業と学習の過程(4)隠れたカリキュラム②		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	カリキュラム研究の展開(2)カリキュラム研究をめぐる今日的課題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	カリキュラム編成の担い手としての教師(3)カリキュラムづくりを支える省察とデザインという行為		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	60	小レポート、学期末レポートをもとに総合的に評価する。(※授業に参加し授業内容を理解するとともに、自分の見解を得ているか)
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	グループ・ディスカッションへの参加、発表、コメントシートの提出とその内容
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		コメントシート、レポート等に対するフィードバックは、適宜、授業内または個別に口頭もしくは文面にて行う。

教科書
Textbooks

金井香里・佐藤英二・岩田一正・高井良健『子どもと教師のためのカリキュラム論』(成文堂、2019年)

参考書
Reference books

佐藤学『教育の方法』(左右社、2010年) 佐藤学『教育方法学』(岩波書店、1996年) 文部科学省『(小・中・高校各)学習指導要領解説 総則編』(2017年、2018年) この他、各授業回に関連する参考文献は、授業内で紹介する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

上記授業外学修とは別に、小レポート、学年末レポートの作成につき、それぞれ以下の時間を目安に授業外学修を行う。
小レポートの作成 600 分、 学年末レポートの作成 1440 分 なお、受講生の履修状況、教室環境等により、授業計画は一部変更することがある。

N0160	教育課程編成論 [2]			金井 香里
2.00 単位	講義	秋学期	火曜 2 限	3101 教室
				ナンバリング:EDU22070

キーワード / Keywords

カリキュラム、学習指導要領、授業と学習の過程、隠れたカリキュラム、教師の経験

授業の概要 / Course outline

教育課程の原語がカリキュラム (curriculum) であることをふまえ、本授業は、教育実践の場でカリキュラムを編成する担い手としての教師の役割ならびに経験を理解することを目的とする。一般に日本においてカリキュラムは、学習指導要領で規定された教科内容もしくは指導計画・時間割として認識されている。これに対して本授業では、米国で伝統的に主張されてきたカリキュラム概念をふまえ、カリキュラムを「教師が組織し子どもたちが体験している学びの経験の履歴」としてとらえる。カリキュラムを実体的な教育内容・計画づくりとしてだけでなく、教師と子どもたちによってダイナミックに展開され、時間的・空間的に広がりをもつ学習の経験の履歴(総体)として認識しようとするのである。授業の前半では、学習指導要領の社会的位置づけや改訂の変遷、カリキュラム編成の基本原則とその目的等、基本的な事項について検討する。その上で、教育実践の場でカリキュラムを編成する担い手である教師の立場から、カリキュラム編成の方法やカリキュラム・マネジメント、カリキュラムの隠れた機能等について理解する。

到達目標 / Learning objectives

本授業は、受講生が学校という教育実践の場でカリキュラムを編成する担い手としての教師の立場から、以下 3 つについての理解を深めることを目標として掲げる。①学校教育におけるカリキュラムの役割、機能、意義 ②カリキュラム編成の基本原則や学校や子どもたちの実態に即したカリキュラム編成の方法 ③カリキュラム・マネジメントの考え方や意義 本授業を通してこれまでの学校生活では学習者であった受講生が、学習者としての自らの経験を対象化し反省的に検討するための視点を得るとともに、学習者とは異なる立場にある教師の経験を包括的に理解し、教師としてのあり方(ビジョン、スタンス、方略)を探究する糸口を得られることを目指したい。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

各回授業では、グループ・ディスカッションへの参加、発表、コメントシートの作成を求める。積極的に取り組み、自身の認識や見解を確認したり、当該テーマについて深く考えたりするのに役立ててほしい。(重要)受講予定者は、必ず初回授業より出席すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	授業の進め方についての説明 転換期の学校		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	教育課程とカリキュラム(1)カリキュラム(教育課程)をなぜ学ぶか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 3 回/春学期第 3 回】	教育課程とカリキュラム(2)日本における教育課程の歴史的展開		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	カリキュラム編成の担い手としての教師(1)「教える」とは～教育の思想から		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	カリキュラム編成の担い手としての教師(2)経験カリキュラムに基づく単元学習の組織		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 6 回/春学期第 6 回】	カリキュラム研究の展開(1)カリキュラム研究の 2 つの流れ		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	授業と学習の過程(1)教室における会話の特異性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	授業と学習の過程(2)子どもたちの多様性と学校での学びの経験		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	授業と学習の過程(3)隠れたカリキュラム①		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	授業と学習の過程(4)隠れたカリキュラム②		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	カリキュラム研究の展開(2)カリキュラム研究をめぐる今日的課題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	カリキュラム編成の担い手としての教師(3)カリキュラムづくりを支える省察とデザインという行為		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	60	小レポート、学期末レポートをもとに総合的に評価する。(※授業に参加し授業内容を理解するとともに、自分の見解を得ているか)
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	グループ・ディスカッションへの参加、発表、コメントシートの提出とその内容
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		コメントシート、レポート等に対するフィードバックは、適宜、授業内または個別に口頭もしくは文面にて行う。

教科書
Textbooks

金井香里・佐藤英二・岩田一正・高井良健『子どもと教師のためのカリキュラム論』(成文堂、2019年)

参考書
Reference books

佐藤学『教育の方法』(左右社、2010年) 佐藤学『教育方法学』(岩波書店、1996年) 文部科学省『(小・中・高校各)学習指導要領解説 総則編』(2017年、2018年) この他、各授業回に関連する参考文献は、授業内で紹介する。

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考
Remarks

上記授業外学修とは別に、小レポート、学年末レポートの作成につき、それぞれ以下の時間を目安に授業外学修を行う。 小レポートの作成 600 分、 学年末レポートの作成 1440 分 なお、受講生の履修状況、教室環境等により、授業計画は一部変更することがある。
--

N0170	国語教育方法論 1			佐藤 広子
2.00 単位	講義	春学期	木曜 4 限	3217 教室
				ナンバリング:EDU22081

キーワード / Keywords

主体的・対話的で深い学び 教材研究 模擬授業 言語活動

授業の概要 / Course outline

本科目では、3 領域のうち「書くこと」「読むこと」と伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項を扱う。前半は主として「書くこと」、後半は主として文学的文章教材を「読むこと」についての学習指導理論を扱い、教材研究の方法と学習指導案の作り方を学ぶ。学習指導案に基づいて模擬授業を行い、全員で検討することを繰り返し、実際の授業に応用できる力を養う。

到達目標 / Learning objectives

本科目は、学習指導要領に示された国語科の目標や内容を理解した上で、具体的な授業場面を想定し、授業設計を行う方法を身につけることをテーマとする。到達目標は次の通りである。・学習指導要領に示された国語科教育の目標や内容を理解する。・基礎的な学習指導理論を理解し、様々なジャンルに応じた教材研究ができる。・生徒の実態を想定し、それに合わせた学習指導案を作成できる。・模擬授業の実施とその振り返りを通して、授業を行う際に注意すべき事項を理解することができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

グループワークを多く取り入れるので、毎回出席が前提となる

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	国語科の目標や内容を押さえる(中・高)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・学習指導要領を読む ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	「書くこと」の指導内容を押さえる(中・高)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・学習指導要領を読む ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 3 回/春学期第 3 回】	創作文の文章指導と評価について考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	意見文や鑑賞文の文章指導と評価について考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	説明文や記録文の文章指導と評価について考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 6 回/春学期第 6 回】	教材研究と模擬授業(創作文・鑑賞文)*ICT 等を積極的に取り入れて行う		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・教材研究を行う ・学習指導案を作成する ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 7 回/春学期第 7 回】	教材研究と模擬授業(意見文・説明文・記録文)*ICT 等を積極的に取り入れて行う		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・教材研究を行う ・学習指導案を作成する ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 8 回/春学期第 8 回】	「読むこと」(主として文学的文章教材)の指導内容を押さえる(中・高)		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・学習指導要領を読む ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	物語・小説・詩歌の指導と評価について考える		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	古文・漢文の指導と評価について考える		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	教材研究と模擬授業(物語・小説教材)*ICT等を積極的に取り入れて行う		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・教材研究を行う ・学習指導案を作成する ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	教材研究と模擬授業(詩歌教材)*ICT等を積極的に取り入れて行う		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・教材研究を行う ・学習指導案を作成する ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	教材研究と模擬授業(古文・漢文教材)*ICT等を積極的に取り入れて行う まとめと振り返り		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・教材研究を行う ・学習指導案を作成する ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	国語科の目標や内容を理解しているか
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	積極的に取り組み、自己の学びとして得られた事項を振り返り、言語化できているか
	その他1/Other 1	20	模擬授業が学習内容を適切に反映した学習指導案に基づき行えているか
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	コメントをフィードバックする。	

教科書
Textbooks

中学校学習指導要領解説 国語編 高等学校学習指導要領解説 国語編

参考書
Reference books

授業中に適宜資料を配付する

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0180	国語教育方法論 2			佐藤 広子
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 4 限	3217 教室
				ナンバリング:EDU22082

キーワード / Keywords

主体的・対話的で深い学び 教材研究 模擬授業 言語活動

授業の概要 / Course outline

本科目では、3 領域のうち「話すこと・聞くこと」と説明的文章に関する「読むこと」の指導について扱う。前半は主として「話すこと・聞くこと」の学習指導理論を扱い、学習指導案の作り方を学ぶ。後半は主として説明的文章教材を「読むこと」の学習指導理論を扱い、学習指導案の作り方を学ぶ。学習指導案に基づいて模擬授業を行い、全員で検討することを繰り返し、実際の授業に応用できる力を養う。

到達目標 / Learning objectives

本科目は、学習指導要領に示された国語科の目標や内容を理解した上で、具体的な授業場面を想定し、授業設計を行う方法を身につけることをテーマとする。到達目標は次の通りである。・学習指導要領における国語科の目標及び指導内容を理解した上で、現在の国語科教育の課題をつかみ、どのような国語科授業が求められているかを考えることができる。・基礎的な学習指導理論を理解し、適切な言語活動を構想できる。・生徒の実態を想定し、それに合わせた学習指導案を作成できる。・模擬授業の実施とその振り返りを通して、授業を行う際に注意すべき事項を理解することができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

グループワークを多く取り入れるので、毎回出席が前提となる

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	「話すこと・聞くこと」の指導内容を押さえる(中・高)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・学習指導要領を読む ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	スピーチの指導と評価について考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 3 回/春学期第 3 回】	報告や紹介の指導と評価について考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	討論の指導と評価について考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	教材研究と模擬授業(スピーチ) ※ICT等を積極的に取り入れて行う		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・教材研究をする ・学習指導案を作成する ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 6 回/春学期第 6 回】	教材研究と模擬授業(報告・紹介)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・教材研究をする ・学習指導案を作成する ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 7 回/春学期第 7 回】	教材研究と模擬授業(討論)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・教材研究をする ・学習指導案を作成する ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120

【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	「読むこと」(主として説明的文章教材)の指導内容を押さえる(中・高)			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・学習指導要領を読む ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120	
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	説明文・評論・論説の指導と評価について考える			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120	
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	教材研究と模擬授業(説明文教材)			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・教材研究をする ・学習指導案を作成する ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120	
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	教材研究と模擬授業(評論教材)			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・教材研究をする ・学習指導案を作成する ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120	
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	教材研究と模擬授業(論説教材)			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・教材研究をする ・学習指導案を作成する ・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120	
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	書写の指導と評価について考える まとめと振り返り			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の振り返りレポートを書く	目安時間(分) /Approx. time (min)	120	
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline		目安時間(分) /Approx. time (min)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)		
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline		目安時間(分) /Approx. time (min)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)		
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline		目安時間(分) /Approx. time (min)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)		
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline		目安時間(分) /Approx. time (min)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)		
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline		目安時間(分) /Approx. time (min)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)		
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline		目安時間(分) /Approx. time (min)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)		
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline		目安時間(分) /Approx. time (min)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)		

【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	50	国語科の目標や内容を理解しているか
授業への取り組み /Effort/Participation	30	積極的に取り組み、自己の学びとして得られた事項を振り返り、言語化できているか
その他1/Other 1	20	学習内容を適切に反映した学習指導案を作成し、模擬授業が行えているか
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method	コメントをフィードバックする	

教科書
Textbooks

中学校学習指導要領解説 国語編 高等学校学習指導要領解説 国語編

参考書
Reference books

授業中に適宜資料を配付する

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0190	国語教育方法論 3			代島 克信
2.00 単位	講義	春学期	木曜 3 限	7209 教室
				ナンバリング:EDU22091

キーワード / Keywords

学習指導案 学習課題 教材研究 学び合い 学習評価

授業の概要 / Course outline

国語の授業を生徒と授業者の両方の立場で体験することを通じて、授業を批判的に分析し、授業の目標と評価についての理解を深める。次に、さまざまな授業ビデオを視聴することによって、教科指導の基礎技術と目的に応じた授業の見方の習得とを目指す。模擬授業の体験と授業ビデオの視聴を通じて学習したことをもとに、指導案を作成し、模擬授業を実施する。

到達目標 / Learning objectives

・国語の授業および教材を分析することができる。・学習指導要領などを手がかりに指導目標に基いた学習指導案を作成する。・作成した学習指導案をもとに模擬授業を実施することができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

大学公式 Zoom 教室を使つてのライブ配信授業となる場合は、必要な機材(PC・タブレット・スマートフォン)等を準備してください。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション 1.授業の内容と進め方についての確認 2.自己紹介 3.教育実習のための「自己紹介」				
授業計画 / Class outline					
授業外学修(予習および復習)	予習 自己紹介の準備をする。	・3分間	・内容は自由	復習 「教育実習のため	目安時間(分)
/Preparation & review	の自己紹介マップ」をかく。				300
				/Approx. time (min)	
【第2回/春学期第2回】	1.教育実習のための自己紹介(発表) 2.なぜ国語を学ぶのか			・学習指導要領	
授業計画 / Class outline					
授業外学修(予習および復習)	予習 「教育実習のための自己紹介」の発表ができるよう準備しておく。	復習 「なぜ国語を学	ぶのか」を A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分)	180
/Preparation & review				/Approx. time (min)	
【第3回/春学期第3回】	1.「なぜ国語を学ぶのか」を発表する 2.アクティブラーニングとは				
授業計画 / Class outline					
授業外学修(予習および復習)	予習 「なぜ国語を学ぶのか」の発表の準備をしておく。	復習 「アクティブラーニングについ	て」を A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分)	180
/Preparation & review				/Approx. time (min)	
【第4回/春学期第4回】	授業ビデオを視聴する(1) ・授業の見方 ・導入 展開 終末				
授業計画 / Class outline					
授業外学修(予習および復習)	予習 授業の見方・授業の流れについて下調べをしておく。	復習 リフレクションシートの記入	「授業の見方・授業の流れ」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分)	180
/Preparation & review				/Approx. time (min)	
【第5回/春学期第5回】	授業ビデオを視聴する(2) ・導入を中心に ・リフレクション				
授業計画 / Class outline					
授業外学修(予習および復習)	予習 授業の導入について下調べをしておく。	復習 リフレクションシートの記入	「授業の導入」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分)	180
/Preparation & review				/Approx. time (min)	
【第6回/春学期第6回】	授業ビデオを視聴する(3) ・展開を中心に①「共有の課題」 ・学習課題 ・課題解決 ・リフレクション				
授業計画 / Class outline					
授業外学修(予習および復習)	予習 授業の展開と課題について下調べをしておく。	復習 リフレクションシートの記入	「授業の展開と課題」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分)	180
/Preparation & review				/Approx. time (min)	
【第7回/春学期第7回】	授業ビデオを視聴する(4) ・展開を中心に②「探究の課題」 ・学習課題 ・課題解決 ・リフレクション				
授業計画 / Class outline					
授業外学修(予習および復習)	予習 「探究の課題」について下調べをしておく。	復習 リフレクションシートの記入	「探究の課題」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分)	180
/Preparation & review				/Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】	授業ビデオを視聴する(5) ・終末を中心に ・学習評価 ・リフレクション				
授業計画 / Class outline					
授業外学修(予習および復習)	予習 授業の終末と評価について下調べをしておく。	復習 リフレクションシートの記入		目安時間(分)	180
				/Approx. time (min)	

／Preparation & review	「授業の終末と評価」について、A4,1 ページにまとめる。	／Approx. time (min)	
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	授業の違いを知る ・小学校の国語の授業 ・中学校の国語の授業 ・高等学校の国語の授業		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	予習 校種による授業の違いについて下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「校種による授業の違い」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	教材研究と学習指導案 ・教材研究の方法 ・学習指導案の作成方法		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	予習 教材研究の方法と指導案の作成方法について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「教材研究の方法と指導案の作成方法」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	学習指導案を作成する ・目標 ・指導計画 ・本時の展開 ・評価		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	予習 授業の目標の設定について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「授業の目標の設定」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	300
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	説明的文章 ・「説明的文章」の指導案 ・リフレクション		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	予習 説明的文章について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「説明的文章について」を A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	300
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	文学的文章 ・「説明的文章」の指導案 ・リフレクション		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	予習 文学的文章について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「文学的文章について」を A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

/Preparation & review	/Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	20	テーマに即して、自分なりの考察ができているかを評価する。指導案、レポート課題による評価 ① 指導案の作成—模擬授業前に学習指導案を作成する。 ② その他のレポート 講義で扱った内容に関してのレポートを作成する。
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業への取り組み(以下3つの観点による評価) 主体的に話し合いに参加しているか/能動的な活動になっているか/深い洞察に基づく発言内容か。
	その他1/Other 1	30	学習指導案(ルーブリック評価規準による評価)
	その他2/Other 2	20	講義終了時のリフレクションシート(以下3つの観点による評価)「主体的・対話的な活動」「気づき」「深い洞察」
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		指導案については、講義中に、リフレクションシートや課題については、次回講義にて解説する。

教科書
Textbooks

必要に応じてプリントを配布する。

参考書
Reference books

ISBN978-4-491-03470-6 C3037 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 国語編(平成29年7月)- 文部科学省 - 東洋館出版社 ISBN978-4-491-03640-3 C3037 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 国語編(平成30年7月)- 文部科学省 - 東洋館出版社 ISBN978-4-491-04132-2 C3037「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【中学校 国語】(令和2年8月)- 国立教育政策研究所 - 東洋館出版社 ISBN978-4-491-04700-3 C3037「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【高等学校 国語】(令和3年11月)- 国立教育政策研究所 - 東洋館出版社

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

--

N0200	国語教育方法論 4			代島 克信
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 3 限	7209 教室
				ナンバリング:EDU22092

キーワード / Keywords

主体的・対話的で深い学び 教材研究 学習指導案 模擬授業 学習評価 リフレクション 三読法 一読総合法 協働学習

授業の概要 / Course outline

国語教育方法の基礎的理論を学んだ上で、主体的・対話的で深い学びを実現できるような授業デザイン(学習指導案)を作成し、教材開発と指導計画、学習指導と評価の一体化の重要性について議論する。中学校・高等学校における国語の教材研究の質を高めるとともに、他者との交流を通じて効果的な授業を組み立て実践する力を育成する。

到達目標 / Learning objectives

・これからの時代に必要な資質・能力と、それを育成するために必要な国語教育の方法、技術について学び、実践的指導力の基盤を培うことができる。・授業において必要な方法と技術(教材研究・話し方・発問と応答・板書・机間指導・ノート指導など)を修得することができる。・学習指導案を作成し、ねらいに沿った模擬授業を実践することができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

大学公式 Zoom 教室を使つてのライブ配信授業となる場合は、必要な機材(PC・タブレット・スマートフォン)等を準備してください。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション —「学習者」が身につけるべき力とは?— 教育を取り巻く現状と「主体的・対話的で深い学び(アクティブラーニング)」について、自分の経験を想起しながら国語の授業を考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習 (国語)学習の目的について考える。理想の国語授業について考える。復習 「理想の国語授業」を A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第2回/春学期第2回】	「話すこと・聞くこと」の指導 「話すこと・聞くこと」指導の実際 —スピーチのしかたと評価—		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習 「話すこと・聞くこと」の指導について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「スピーチのしかたと評価」を A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第3回/春学期第3回】	国語教室の実際 発問・板書・指名・机間指導・ノート指導		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習 発問・机間指導について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「発問・机間指導について」を A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第4回/春学期第4回】	教材研究と指導案の作成 目標・学習方法・教材観・指導観・生徒観		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習 教材研究について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「指導案の作成」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第5回/春学期第5回】	「読むこと」の指導(1) 「三読法」と「一読総合法」 文学的文章の指導の実際 —目標と発問の工夫および評価—		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習 「三読法」と「一読総合法」について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「文学的文章の指導」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第6回/春学期第6回】	「読むこと」の指導(2) 説明的文章の指導の実際 —目標と発問の工夫および評価—		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習 説明的文章の指導について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「説明的文章の指導」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第7回/春学期第7回】	「読むこと」の指導(3) 韻文(詩歌)教材の指導の実際 —目標と発問の工夫および評価—		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習 韻文(詩歌)教材の指導について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「韻文(詩歌)教材の指導」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第8回/春学期第8回】	「書くこと」の指導 作文・レポート指導の実際 —目標と発問の工夫および評価—		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 作文・レポート指導について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入「作文・レポート指導」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	古典の指導(1) 古文の基礎知識		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 古典の指導について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「古文の基礎知識」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	古典の指導(2) 古典教材の指導の実際 ー目標と発問の工夫および評価ー		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 古典学習の目標について下調べをしておく。復習 リフレクションシートの記入 「古典学習の目標」について、A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	受講者による模擬授業「文学的文章」と研究協議①		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 模擬授業①の準備をしておく。復習 リフレクションシートの記入 「模擬授業①文学的文章の振り返り」を A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	受講者による模擬授業「説明的文章」と研究協議②		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 模擬授業②の準備をしておく。復習 リフレクションシートの記入 「模擬授業②説明的文章の振り返り」を A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	指導案と模擬授業の振り返り・これからの国語教室 ー斉授業・アクティブラーニング・協働学習・「教えて考えさせる授業」		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 「模擬授業②の振り返り」の発表準備をしておく。復習 リフレクションシートの記入 「これまでの授業全般の振り返り」を A4,1 ページにまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	20	テーマに即して、自分なりの考察ができているかを評価する。指導案、レポート課題による評価 ① 指導案の作成—模擬授業前に学習指導案を作成する。 ②その他のレポート 講義で扱った内容に関するレポートを作成する。
授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業への取り組み(以下3つの観点による評価) 主体的に話し合いに参加しているか/能動的な活動になっているか/深い洞察に基づく発言内容か。
その他1/Other 1	40	学習指導案と模擬授業(ルーブリック評価規準による評価)
その他2/Other 2	10	講義終了時のリフレクションシート(以下3つの観点による評価)「主体的・対話的な活動」「気づき」「深い洞察」
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		指導案については、講義中に、リフレクションシートや課題については、次回講義にて解説する。

教科書
Textbooks

特に指定しない。適宜、文献・資料等を紹介し、必要なプリントを配布する。

参考書
Reference books

ISBN978-4-491-03470-6 C3037 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 国語編(平成29年7月)- 文部科学省 - 東洋館出版社 ISBN978-4-491-03640-3 C3037 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 国語編(平成30年7月)- 文部科学省 - 東洋館出版社 ISBN978-4-491-04132-2 C3037「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【中学校 国語】(令和2年8月)- 国立教育政策研究所 - 東洋館出版社 ISBN978-4-491-04700-3 C3037「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【高等学校 国語】(令和3年11月)- 国立教育政策研究所 - 東洋館出版社

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考
Remarks

--

N0210	社会科・地歴科教育方法論 1 [1]			長谷川 正利
2.00 単位	講義	春学期	火曜 3 限	3324 教室
				ナンバリング:EDU22101

キーワード / Keywords

社会科・地歴科教育、授業づくり、子ども・生徒理解、社会科・地歴科教員として生きる、実践力

授業の概要 / Course outline

社会科・地歴科の目標、学習指導要領の変遷と内容、社会科・地歴科教育の基礎的理論を理解する。授業づくりの実際の場面を通じて、多様な授業方法論、学習方法、教材研究、評価など授業づくりの方法を習得する。

到達目標 / Learning objectives

学習指導要領や授業方法論など社会科・地歴科教育の基礎的知識を幅広く理解し、説明できる。授業づくりに必要な方法論や教材論を理解し、行ってみたい具体的な授業プランを構想し提示できる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

生徒の出欠管理をする教師になるトレーニングをする場であり、無断の遅刻・欠席をしない。ペアワークやグループ学習など「主体的・対話的で深い学び」に積極的に取り組むことを求めます。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】 授業計画 / Class outline	社会科・地歴科教育理論編①履修者の社会科・地歴科学習体験と社会科の成立と目標 どんな社会科・地歴科教育を受けてきたか履修者で共有します。社会科の成立過程と目標を学び、それと自身の経験を比べて考察します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 2 回/春学期第 2 回】 授業計画 / Class outline	社会科・地歴科教育理論編②社会科・地歴科の学習指導要領の変遷 試案の発表から第9次改訂までの学習指導要領(中学校社会科・高校社会科・高校地歴科)の変遷とそれぞれの内容を学びます。その上で、学習指導要領の性格と、それを通じた社会科・地歴科の歩みを考察します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 3 回/春学期第 3 回】 授業計画 / Class outline	社会科・地歴科教育理論編③ 2022 年度から実施となる学習指導要領の理解を深めます。中学校学習指導要領「社会」の目標、地理・歴史・公民の3分野の目標と内容、内容に取扱について理解します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 4 回/春学期第 4 回】 授業計画 / Class outline	社会科・地歴科教育理論編④ 2022 年度から実施となる学習指導要領の理解を深めます。高等学校指導要領「地理歴史」の目標、各科目(歴史総合、地理総合、世界史探究、日本史探究、地理探究)の目標と内容、内容に取扱について理解します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 5 回/春学期第 5 回】 授業計画 / Class outline	社会科・地歴科教育理論編⑤社会科・地歴科の教師として生きる どんな社会科の教師になりたいか。その思いを共有します。学習指導要領もとどのように教師として生きるのか、代表的な実践を通して学びます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 6 回/春学期第 6 回】 授業計画 / Class outline	社会科・地歴科教育理論編⑥現代の学校・子ども・教師と 21 世紀の社会科・地歴科教育の課題 社会科・地歴科の授業を受ける生徒は、今どうなっているか。2020 年代に入っの学校・子ども・教師の状況を把握しながら、現在求められている社会科・地歴科教育の課題について考察します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 7 回/春学期第 7 回】 授業計画 / Class outline	社会科・地歴科教育理論編⑦さまざまな授業方法 社会科・地歴科教育の中で特徴的に見られる教育方法論について理解を深めます。		
授業外学修(予習および復習)	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分)	90

／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	社会科・地歴科授業づくりの実際①教科書・副教材の研究 生徒は教科書を持ちます。場合によっては副教材を購入します。これらについて理解を深めます。教科書の構成原理と記述内容・図版等の特徴を知り、教科書の教材を生かした授業方法を理解します。また副教材の有効性とその利用方法を学びます。	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) 90 ／Approx. time (min)
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	社会科・地歴科授業づくりの実際②年間の授業計画、単元の編成、1時間の授業 授業づくりの前提として年間の授業計画、単元編成が立てられます。その実際について理解します。とりわけ今次学習指導要領で重視されている単元の編成について理解を深めます。	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) 90 ／Approx. time (min)
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	社会科・地歴科授業づくりの実際③1時間の授業をデザインする 授業に役立つ教材の選び方と活用法、教科書以外の多様な教材の有効性と利用方法を学びます。それを踏まえ「導入ー展開ーまとめ」と括られる授業デザイン、学習指導案の目的と内容、作成方法を理解します、	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) 90 ／Approx. time (min)
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	社会科・地歴科授業づくりの実際④歴史分野の授業例を研究する 歴史的分野の具体的テーマに関する授業実践事例を紹介し、歴史の授業づくりのヒントを得ます。	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) 90 ／Approx. time (min)
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	社会科・地歴科授業づくりの実際⑤地理的分野の授業例を研究する 地理的分野の具体的テーマに関する授業実践事例を紹介し、地理の授業づくりのヒントを得ます。	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) 90 ／Approx. time (min)
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	社会科・地歴科授業づくりの実際⑥授業の評価、試験問題作成など 社会科・地歴科の学力論・評価論(学力とは何か、社会科・地歴科で習得すべき学力とは、21世紀の学力論、多様な評価方法)を学びます。試験の目的、問題の種類と分量、作成方法と出題形式、採点と評価方法などを理解します。	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料を読み、社会科教育への理解を深める。	目安時間(分) 90 ／Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)

/Preparation & review	/Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	春学期の間に2回レポートを課します。(A4版2枚程度、2000～3000字) 評価基準はルーブリックで示します。
授業への取り組み /Effort/Participation	10	「主体的・対話的で深い学び」が指導できるようになるのが授業の目的です。すると指導する立場の人ができることが前提となりますので、この取り組みを評価基準に入れます。
その他1/Other 1	30	毎時間のリフレクションシート(振り返り)を評価基準の一つにします。きちんと書き、欠かさず提出してください。
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		レポートはコメントをつけて返却します。さらに授業で内容を発展させる教材にすることがあります。リフレクションシート(振り返り)はコメントをつけて返却するとともに履修者で共有します。

教科書
Textbooks

中学校学習指導要領(平成29年3月告示、文部科学省)、同解説社会編(平成30年3月) 高等学校学習指導要領(平成30年3月告示、文部科学省)、同解説地理歴史編(平成31年3月)

参考書
Reference books

和井田清司編『中等社会科ハンドブック』学文社、2013年

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

N0220	社会科・地歴科教育方法論 1 [2]			米山 宏史	
2.00 単位	講義	春学期	木曜 4 限	8701 教室	ナンバリング:EDU22101

キーワード / Keywords

社会科・地歴科教育、授業づくり、子ども・生徒理解、授業実践力、教師力。

授業の概要 / Course outline

社会科・地歴科の目標、学習指導要領の変遷と内容など、社会科・地歴科教育の基礎的理論を理解する。多様な授業方法論と学習方法、教材研究など授業づくりの方法を習得する。

到達目標 / Learning objectives

社会科・地歴科教育の基礎的理論を幅広く理解し、説明できる。授業づくりに必要な方法論や教材論を理解し、具体的な授業プランを構想できる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

持参を必要としない。

履修上の注意事項 / Course guidelines

教職(生徒の出欠管理が重要で基本的な業務の1つ)を志望していることに鑑み、無断の遅刻・欠席を認めない。講義に主体的に参加し、担当教員との対話、履修者同士での相互の学び合いを重視する。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	第1回: 社会科の成立とその目標 戦前日本の学校教育の内容および戦後の社会科の成立の過程を学び、社会科教育の目標を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	第2回: 社会科の学習指導要領の変遷 試案の発表(1947年)から第9次改訂(2017~2018年)までの社会科(および地歴科)の学習指導要領の変遷について、各回の内容と特徴を、国内外の政治・社会情勢と関連づけて理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	第3回: 中学校学習指導要領「社会」の研究 第9次学習指導要領(平成 29 年 3 月告示)「社会」の目標、地理・歴史・公民の各分野の目標と内容を理解する		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	第4回: 高等学校学習指導要領「地理歴史」の研究 第9次学習指導要領(平成 30 年 3 月告示)「地理歴史」の目標、「地理総合」「歴史総合」「公共」の目標と内容を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】 授業計画 / Class outline	第5回: 社会科の目標と授業づくりの研究 社会科の教科的特徴と目標、社会科の授業づくりの観点・要素・プロセスを理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】 授業計画 / Class outline	第6回: 社会科の授業方法と指導技術の研究 多様な授業方法とその形態、授業の導入・展開・まとめなど授業実践の基本を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第7回/春学期第7回】 授業計画 / Class outline	第7回: 教科書と副教材の活用方法の研究 教科書の構成原理、記述内容の特徴等を知り、教科書を生かした授業方法を理解する。同時に、副教材の有効性と効果的な活用方法を学ぶ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】 授業計画 / Class outline	第8回: 教材論の研究および教材研究の方法 教科書・副教材以外の多様な教材の種類とその意義を知り、教材の選び方、教材の作成と活用する方法を理解する。		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 9 回/春学期第 9 回】 授業計画/Class outline	第 9 回:授業計画と学習指導案の研究 様々な授業計画の種類と作成方法、学習指導案の目的と内容、その作成方法を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 10 回/春学期第 10 回】 授業計画/Class outline	第 10 回:社会科の学力論・評価論の研究 学力の諸概念、社会科で習得すべき学力、21 世紀の学力論、多様な評価方法を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 11 回/春学期第 11 回】 授業計画/Class outline	第 11 回:地理的分野の学習指導と実践事例の研究 中学校社会科の地理的分野、高等学校の地理の授業実践の具体例を学び、授業づくりのヒントを考える。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 12 回/春学期第 12 回】 授業計画/Class outline	第 12 回:中学校歴史的分野の学習指導と実践事例の研究 中学校社会科の歴史的分野の授業実践の具体例を学び、授業づくりのヒントを考える。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。 前期の授業のまとめのレポートを作成する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 13 回/春学期第 13 回】 授業計画/Class outline	第 13 回:高等学校歴史学習の学習指導と実践事例の研究 高等学校地歴科の歴史学習の授業実践の具体例を学び、授業づくりのヒントを考える。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する参考文献の資料等を読み、社会科教育の理解を深める(毎回 30 分程度)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 14 回/秋学期第 1 回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 15 回/秋学期第 2 回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 16 回/秋学期第 3 回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 17 回/秋学期第 4 回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 18 回/秋学期第 5 回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 19 回/秋学期第 6 回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 20 回/秋学期第 7 回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 21 回/秋学期第 8 回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	前期の授業のまとめとして、具体的なテーマを設けて2,000字以上で作成し、最終授業時に提出する。主題に関する理解度、意見の論理性・独自性などの観点で評価する。
授業への取り組み /Effort/Participation	10	講義内容に対する質問、主体的な発言、グループ討議への参加の集中度などの観点で評価する。
その他1/Other 1	30	リアクションペーパー(毎回の授業での具体的な学びの内容、気づき、発見などを記述して提出し、授業内容の理解度を評価する)
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		リアクションペーパーにコメントをつけて、次回の授業で返却する。

教科書
Textbooks

中学校学習指導要領(平成29年3月告示、文部科学省)、同解説(平成29年6月) 高等学校学習指導要領(平成30年告示、文部科学省)、同解説(平成30年7月)

参考書
Reference books

日本社会科教育学会編『新版社会科教育事典』ぎょうせい、2012年 和井田清司編『中等社会科 100 テーマ』三恵社、2019年 米山宏史『未来を切り拓く世界史教育の探求』花伝社、2016年

URL

<https://www.rekkyo.org/>(歴史教育者協議会)

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0221	社会科・地歴科教育方法論 1 [3]			石戸谷 信
2.00 単位	講義	春学期	月曜 3 限	1403 教室
				ナンバリング:EDU22101

キーワード / Keywords

社会科・地歴科、授業づくり、授業実践、

授業の概要 / Course outline

社会科・地歴科の目標と課題、学習指導要領の変遷と現在、社会科・地歴科教育の理論的基礎を理解する。多様な授業形態、指導・学習方法、教材研究等、授業づくりの方法を習得する。

到達目標 / Learning objectives

社会科・地歴科教育の理論的な基礎を理解し、説明できる。授業づくりに必要な方法論を理解し、具体的な授業構想を提示できる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

生徒の出欠管理を業務の一つとする教職の志望者を対象とする点を鑑み、無断の遅刻・欠席は慎む(事情が有る場合は Q & A 等を通じて連絡する)。課題提出必須。特に、やむを得ぬ事情がある場合を除き基本課題である「学期末総括レポート」が未提出の場合には単位を認定しないので注意。(提出は原則として 3S を用いる。) 講義の中で担当教員、及び履修者間の対話・討議を行う際には積極的に参加する。提出物に対するフィードバックには欠かさず目を通し、その後の学習の参考とする。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回 / 春学期第 1 回】 授業計画 / Class outline	オリエンテーション(授業目標・授業方針、評価方法、等) オープニング・社会科・地歴科授業のありかたを現状と前史・成立史から省みる。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 2 回 / 春学期第 2 回】 授業計画 / Class outline	学習指導要領の変遷・試案から現行要領までの歩みを辿り、その到達点の意義を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 3 回 / 春学期第 3 回】 授業計画 / Class outline	現行学習指導要領・中学校社会科、及び高等学校地理・歴史科①・中学・高校における地理的分野の目標、及び各科目の目標と内容を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 4 回 / 春学期第 4 回】 授業計画 / Class outline	現行学習指導要領・中学校社会科、及び高等学校地理・歴史科②・中学・高校における歴史的分野の目標、及び各科目の目標と内容を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 5 回 / 春学期第 5 回】 授業計画 / Class outline	現行学習指導要領・中学校社会科、及び高等学校地理・歴史科③・中学における公民的分野の目標と内容を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 6 回 / 春学期第 6 回】 授業計画 / Class outline	年間指導計画・年間指導計画の意義を、学習目標・教科書との関連において理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 7 回 / 春学期第 7 回】 授業計画 / Class outline	授業形式と指導法、及び教材研究①・多様な授業形式と指導法についての理解を深める。・教材について、その選択・作成・活用の多様なありかたを研究する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 8 回 / 春学期第 8 回】 授業計画 / Class outline	授業形式と指導法、及び教材研究②・評価方法、試験問題の目的・種類・作成、及び評価のありかたについて研究する。		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	授業づくり①・授業構想・学習指導案の立案作成に向けて、その意義と課題、及び構成の基本を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	授業づくり②・(地理的分野)・地理的分野の指導上の目標と課題を理解する・実践事例を通じて指導の具体的なありかたを研究する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	授業づくり③・(歴史的分野)・歴史的分野の指導上の目標と課題を理解する・実践事例を通じて指導の具体的なありかたを研究する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	授業づくり④・(公民的分野)・公民的分野の指導上の目標と課題を理解する・実践事例を通じて指導の具体的なありかたを研究する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	全体総括・ここまでの講義を振り返り、授業づくりに向けた今後の課題を確認する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読み、社会科・地歴科教育についての理解を深める。講義後に講義全体のまとめとして「総括レポート」を提出する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	学期末に講義全体のまとめとして総括レポートを提出する。講義内容の理解度、見解の主体性・論理性を評価する。(提出は原則として3Sを用いる。)
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業での主体的な質問・発言、及び討議への参加・発言による貢献状況。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		提出された課題に対して個々に指導事項を添えた講評文をフィードバックする(主に3Sで)。また必要に応じて授業内で講評、及び討議の対象とする。
教科書 Textbooks	『中学校学習指導要領』(文部科学省、平成29年)、『同 解説・社会編』(平成29年)、『高等学校学習指導要領』(文部科学省、平成30年)、『同 解説・地理歴史編』(平成30年)、		
参考書 Reference books	和井田清司編『中等社会科ハンドブック』学文社、2013 和井田清司編『中等社会科 100 テーマ』三恵社、2019 その他は授業でその都度紹介します。		
URL	中学校学習指導要領、中学校学習指導要領解説・社会編、高等学校学習指導要領、高等学校学習指導要領解説・地理歴史編		
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks	社会科、地歴科の指導では社会・歴史の多方面にわたる知識とその適切な理解が必要とされます。自身の専攻分野において深い知識を習得するとともに、時事問題等、内外の出来事や争点となっている問題に関心を持ち、日頃から情報収集に努めてください。特に教職に必須な読解力・文章力を養う上でも、ニュースやネットのみに頼らず自覚的に書籍や新聞等の活字文献に親しむようにしてください。		

N0230	社会科・地歴科教育方法論 2 [1]			長谷川 正利
2.00 単位	講義	秋学期	火曜 3 限	3324 教室
				ナンバリング:EDU22102

キーワード / Keywords

社会科・地歴科教育、授業づくり、子ども・生徒理解、実践力、社会科・地歴科教師として生きる

授業の概要 / Course outline

様々な教材と多様な授業方法論、「主体的・対話的で深い学び」を実践を通じて理解する。授業デザイン、学習指導案を作成し、それらにもとづいて模擬授業を行い、授業づくりに必要な基礎的な方法を身につける。授業の対象者である子どもの理解とその方法、及び彼らの思考・認知を理解する。

到達目標 / Learning objectives

様々な教材と多様な授業方法論、「主体的・対話的で深い学び」について説明できる。授業デザイン、学習指導案を作成し、それらにもとづいて模擬授業を行うことができる。授業の対象者である子どもの理解とその方法、及び彼らの思考・認知を説明できる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

生徒の出欠を管理する教師になるトレーニングをするため、無断で遅刻したり欠席したりしない。ペアワーク、グループ学習で「主体的・対話的で深い学び」ができるよう積極的に授業に取り組む。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】 授業計画 / Class outline	授業における子ども理解 授業観察を通じて子どもの様子をつかみ、言動とその背景について理解を深めます。模擬授業の授業案を作成します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科・地歴科教育研究会などに参加して、授業づくりの理解を深めます。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 2 回/春学期第 2 回】 授業計画 / Class outline	様々な教材と多様な授業方法論 社会科教育の中で評価が高い実践事例について学び、模擬授業のアイデアを豊かにします。模擬授業の授業デザイン、学習指導案を作成します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 3 回/春学期第 3 回】 授業計画 / Class outline	模擬授業①中学校社会科(地理)グループまたは個人で模擬授業を行い、振り返りを通じて授業づくりの理解を深める。なお、以下の模擬授業の予定は、受講者が希望する授業内容によって再構成する予定です。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 4 回/春学期第 4 回】 授業計画 / Class outline	模擬授業②中学校社会科(歴史)グループまたは個人で模擬授業を行い、振り返りを通じて授業づくりの理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 5 回/春学期第 5 回】 授業計画 / Class outline	模擬授業③中学校社会科(全般)グループまたは個人で模擬授業を行い、振り返りを通じて授業づくりの理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 6 回/春学期第 6 回】 授業計画 / Class outline	模擬授業④高校地歴科(地理総合)グループまたは個人で模擬授業を行い、振り返りを通じて授業づくりの理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 7 回/春学期第 7 回】 授業計画 / Class outline	模擬授業⑤高校地歴科(地理探究)グループまたは個人で模擬授業を行い、振り返りを通じて授業づくりの理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 8 回/春学期第 8 回】 授業計画 / Class outline	模擬授業⑥高校地歴科(歴史総合)グループまたは個人で模擬授業を行い、振り返りを通じて授業づくりの理解を深める。		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	模擬授業⑦高校地歴科(世界史探究)グループまたは個人で模擬授業を行い、振り返りを通じて授業づくりの理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	模擬授業⑧高校地歴科(日本史探究)グループまたは個人で模擬授業を行い、振り返りを通じて授業づくりの理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	模擬授業⑨中学校社会科(地理・歴史・公民)グループまたは個人で模擬授業を行い、振り返りを通じて授業づくりの理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	模擬授業⑩高校地歴科(地理・日本史・世界史)グループまたは個人で模擬授業を行い、振り返りを通じて授業づくりの理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	模擬授業⑪模擬授業の分析と振り返り 授業分析の方法を学び、各自の模擬授業の振り返りを行い、成果と課題を確認・共有する。各分野の従業実践の動向について学び、授業づくりの発展方向を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付する参考文献の資料を読み、授業づくりの理解を深めます。授業で紹介する学外の社会科教育の研究会等に参加して、小レポートを作成します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	模擬授業の指導案をレポートとして評価の対象とします。(30%) 秋学期に模擬授業を通じて深めたいと考えた内容に関するレポートを1回課します。(A4版2枚程度。2000~3000字程度)(30%) 評価基準はループリックで事前に示します。
授業への取り組み /Effort/Participation	10	模擬授業への取り組み、集団的な振り返りへの参加(質問、発言)などで評価します。
その他1/Other 1	30	毎回の授業で行うリフレクションシート(振り返り)を提出します。欠かさず提出してください。
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		レポートはコメントをつけて返却します。毎回のリフレクションシート(振り返り)は、コメントをつけて返却しつつ、次回の授業で教材として共有することがあります。

教科書
Textbooks

中学校学習指導要領(平成29年3月告示、文部科学省)、同解説社会編(平成29年6月) 高等学校学習指導要領(平成30年3月告示、文部科学省)、同解説地理歴史編(平成31年3月)

参考書
Reference books

和井田誠司他『中等社会科ハンドブック』学文社、2013年

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0231	社会科・地歴科教育方法論 2 [2]			米山 宏史	
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 4 限	8701 教室	ナンバリング:EDU22102

キーワード / Keywords

社会科・地歴科教育、授業づくり、子ども・生徒の理解力、授業実践力、教師力。

授業の概要 / Course outline

様々な教材と多様な授業方法論、生徒の主体的な学び方を理解する。学習指導案の作成と模擬授業を通じて、授業づくりのための基礎的方法を習得する。

到達目標 / Learning objectives

学習指導案を作成し、授業プランにもとづいて模擬授業を展開することができる。模擬授業を展開するにあたり、授業に必要な教材研究、教材準備を行うことができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

推奨(とくに模擬授業の担当者はノート型 PC を持参すると便利である)

履修上の注意事項 / Course guidelines

教職(生徒の出欠管理が基本的で重要な業務の1つ)を志望していることに鑑み、無断の遅刻・欠席を認めない。講義に主体的に参加し、担当教員との対話、履修者同士での学び合いを重視する。計画的に模擬授業の準備にあたり、授業参観者からのコメントシートの指摘事項から、自己の模擬授業の振り返り、授業力を高める姿勢を持つ。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	模擬授業のガイダンス: 模擬授業の準備と実施方法、参観者の評価方法、学習指導案の作成方法などを理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付するガイダンス資料、現場教員の授業実践記録を読む。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	現場教員の授業実践の紹介: 中学校・高等学校の現場教員の授業実践記録を通じて、実際の授業づくりと授業実践の方法を学ぶ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する現場教員の授業実践記録を読む。次回の授業日に模擬授業を実施する場合には、所定の期限までに事前に学習指導案やワークシートを担当教員に送り、添削指導を受けた後、訂正・加筆などの作業を行い、完成版の学習指導案、教科書の該当頁、自作のワークシートや資料プリントなどのコピー(履修者の人数分)を教室に持参する(学習指導案の作成・訂正、その他の教材の準備には数時間から数日の作業を要する)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	模擬授業: 中学校地理的分野(日本地理) グループ単位または個人で模擬授業を行う。参観者はコメントシートに各模擬授業に対する評価を記入するとともに、グループ単位で各模擬授業者へのコメントを発表する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する現場教員の授業実践記録を読む。次回の授業日に模擬授業を実施する場合には、所定の期限までに事前に学習指導案やワークシートを担当教員に送り、添削指導を受けた後、訂正・加筆などの作業を行い、完成版の学習指導案、教科書の該当頁、自作のワークシートや資料プリントなどのコピー(履修者の人数分)を教室に持参する(学習指導案の作成・訂正、その他の教材の準備には数時間から数日の作業を要する)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	模擬授業: 中学校地理的分野(世界地理) グループ単位または個人で模擬授業を行う。参観者はコメントシートに各模擬授業に対する評価を記入するとともに、グループ単位で各模擬授業者へのコメントを発表する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	次回の授業日に模擬授業を実施する場合には、所定の期限までに事前に学習指導案やワークシートを担当教員に送り、添削指導を受けた後、訂正・加筆などの作業を行い、完成版の学習指導案、教科書の該当頁、自作のワークシートや資料プリントなどのコピー(履修者の人数分)を教室に持参する(学習指導案の作成・訂正、その他の教材の準備には数時間から数日の作業を要する)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】 授業計画 / Class outline	模擬授業: 中学校歴史的分野(前近代) グループ単位または個人で模擬授業を行う。参観者はコメントシートに各模擬授業に対する評価を記入するとともに、グループ単位で各模擬授業者へのコメントを発表する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する現場教員の授業実践記録を読む。次回の授業日に模擬授業を実施する場合には、所定の期限までに事前にワークシートワークシートを担当教員に送り、添削指導を受けた後、訂正・加筆などの作業を行い、完成版の学習指導案、教科書の該当頁、自作のワークシ	目安時間(分) /Approx. time (min)	30

	ートや資料プリントなどのコピー(履修者の人数分)を教室に持参する(学習指導案の作成・訂正、その他の教材の準備には数時間から数日の作業を要する)。		
【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	模擬授業:中学校歴史的分野(近現代) グループ単位または個人で模擬授業を行う。 参観者はコメントシートに各模擬授業に対する評価を記入するとともに、グループ単位で各模擬授業者へのコメントを発表する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する現場教員の授業実践記録を読む。 次回の授業日に模擬授業を実施する場合には、所定の期限までに事前に学習指導案やワークシートを担当教員に送り、添削指導を受けた後、訂正・加筆などの作業を行い、完成版の学習指導案、教科書の該当頁、自作のワークシートや資料プリントなどのコピー(履修者の人数分)を教室に持参する(学習指導案の作成・訂正、その他の教材の準備には数時間から数日の作業を要する)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	模擬授業:中学校公民的分野(政治分野) グループ単位または個人で模擬授業を行う。 参観者はコメントシートに各模擬授業に対する評価を記入するとともに、グループ単位で各模擬授業者へのコメントを発表する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する現場教員の授業実践記録を読む。 次回の授業日に模擬授業を実施する場合には、所定の期限までに事前に学習指導案やワークシートを担当教員に送り、添削指導を受けた後、訂正・加筆などの作業を行い、完成版の学習指導案、教科書の該当頁、自作のワークシートや資料プリントなどのコピー(履修者の人数分)を教室に持参する(学習指導案の作成・訂正、その他の教材の準備には数時間から数日の作業を要する)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	模擬授業:中学校公民的分野(経済分野) グループ単位または個人で模擬授業を行う。 参観者はコメントシートに各模擬授業に対する評価を記入するとともに、グループ単位で各模擬授業者へのコメントを発表する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する現場教員の授業実践記録を読む。 次回の授業日に模擬授業を実施する場合には、所定の期限までに事前に学習指導案やワークシートを担当教員に送り、添削指導を受けた後、訂正・加筆などの作業を行い、完成版の学習指導案、教科書の該当頁、自作のワークシートや資料プリントなどのコピー(履修者の人数分)を教室に持参する(学習指導案の作成・訂正、その他の教材の準備には数時間から数日の作業を要する)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	模擬授業:高等学校「地理総合」 グループ単位または個人で模擬授業を行う。 参観者はコメントシートに各模擬授業に対する評価を記入するとともに、グループ単位で各模擬授業者へのコメントを発表する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する現場教員の授業実践記録を読む。 次回の授業日に模擬授業を実施する場合には、所定の期限までに事前に学習指導案やワークシートを担当教員に送り、添削指導を受けた後、訂正・加筆などの作業を行い、完成版の学習指導案、教科書の該当頁、自作のワークシートや資料プリントなどのコピー(履修者の人数分)を教室に持参する(学習指導案の作成・訂正、その他の教材の準備には数時間から数日の作業を要する)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	模擬授業:高等学校「歴史総合」(近代化と私たち) グループ単位または個人で模擬授業を行う。 参観者はコメントシートに各模擬授業に対する評価を記入するとともに、グループ単位で各模擬授業者へのコメントを発表する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する現場教員の授業実践記録を読む。 次回の授業日に模擬授業を実施する場合には、所定の期限までに事前に学習指導案やワークシートを担当教員に送り、添削指導を受けた後、訂正・加筆などの作業を行い、完成版の学習指導案、教科書の該当頁、自作のワークシートや資料プリントなどのコピー(履修者の人数分)を教室に持参する(学習指導案の作成・訂正、その他の教材の準備には数時間から数日の作業を要する)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	模擬授業:高等学校「歴史総合」(国際秩序の変化や大衆化と私たち) グループ単位または個人で模擬授業を行う。 参観者はコメントシートに各模擬授業に対する評価を記入するとともに、グループ単位で各模擬授業者へのコメントを発表する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する現場教員の授業実践記録を読む。 次回の授業日に模擬授業を実施する場合には、所定の期限までに事前に学習指導案やワークシートを担当教員に送り、添削指導を受けた後、訂正・加筆などの作業を行い、完成版の学習指導案、教科書の該当頁、自作のワークシートや資料プリントなどのコピー(履修者の人数分)を教室に持参する(学習指導案の作成・訂正、その他の教材の準備には数時間から数日の作業を要する)。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	模擬授業:高等学校「歴史総合」(グローバル化と私たち) グループ単位または個人で模擬授業を行う。 参観者はコメントシートに各模擬授業に対する評価を記入するとともに、グループ単位で各模擬授業者へのコメントを発表する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義で配付する現場教員の授業実践記録を読む。 次回の授業日に模擬授業を実施する場合には、所定の期限までに事前に学習指導案やワークシートを担当教員に送り、添削指導を受けた後、訂正・加筆などの作業を行い、完成版の学習指導案、教科書の該当頁、自作のワークシートや資料プリントなどのコピー(履修者の人数分)を教室に持参する(学習指導案の作成・	目安時間(分) /Approx. time (min)	30

	訂正、その他の教材の準備には数時間から数日の作業を要する)。		
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	模擬授業の振り返りとまとめ: グループ討議と全体への発表を通じて、各自が自己の模擬授業を振り返り、成果と課題を学び合い、共有する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	レポート作成(自己の模擬授業を振り返り、参観者のコメントシートの指摘事項を踏まえて、模擬授業の成果と課題に関するレポートを作成する)。^	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

/Preparation & review	/Approx. time (min)
【第 26 回/秋学期第 13 回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0 回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	50	2000 字以上。自己の模擬授業の成果と課題について、参観者のコメントシートの指摘事項を分析してまとめる。
授業への取り組み /Effort/Participation	10	模擬授業に主体的に参加し、各模擬授業者に建設的な評価・コメントを提示しているかを評価する。
その他 1/Other 1	40	学習指導案に見られる授業目標の設定、展開、作成の精緻さ、資料やワークシートの工夫などを評価する。
その他 2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	レポート(50 点) 学習指導案・ワークシートなど(40 点) 授業への取り組み(10 点)	
課題等に対するフィードバック /Feedback method	模擬授業のための学習指導案を添削指導して返却する。	

教科書
Textbooks

中学校学習指導要領(平成 29 年 3 月告示、文部科学省)、同解説(平成 29 年 7 月)。高等学校学習指導要領(平成 30 年 3 月告示、文部科学省)、同解説(平成 30 年 7 月)。

参考書
Reference books

日本社会科教育学会編『新版社会科教育事典』ぎょうせい、2012 年 和井田清司編『中等社会科 100 テーマ』三恵社、2019 年 米山宏史『未来を切り拓く世界史教育の探求』花伝社、2016 年

URL

<https://www.rekkyo.org/>(歴史教育者協議会)

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0232	社会科・地歴科教育方法論 2 [3]			石戸谷 信
2.00 単位	講義	秋学期	月曜 3 限	1403 教室
				ナンバリング:EDU22102

キーワード / Keywords

社会科・地歴科、授業づくり、授業実践、模擬授業

授業の概要 / Course outline

学習指導案の作成と模擬授業を通じて、授業づくりの基礎を習得する。

到達目標 / Learning objectives

学習指導案を作成し、また必要な教材研究・教材作成をすることによって、模擬授業を行うことができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

生徒の出欠管理を業務の一つとする教職の志望者を対象とする点を鑑み、無断の遅刻・欠席は慎む(事情がある場合は Q&A 等を通じて連絡する)。課題提出(模擬授業実施を含む)必須。特に、やむを得ぬ事情がある場合を除き基本課題とする「授業指導案」、及び「学期末総括レポート」のいずれか、または両方が未提出の場合には単位を認定しないので注意。講義の中で担当教員、及び履修者間の対話・討議には積極的に参加する。提出物に対するフィードバックには欠かさず目を通し、その後の学習の参考とする。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション(授業方針、評価方法、等) 模擬授業のガイダンス(実施方法、準備の仕方、等)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読む。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 2 回/春学期第 2 回】	授業事例紹介①(主に中学) 現場の実践例に触れる事で、授業づくりの具体的なイメージを掴む。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読む。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分)	60
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 3 回/春学期第 3 回】	模擬授業①(中学・社会科) グループ単位、または個人単位で授業指導案を作成し、それに基づいて模擬授業を行う。模擬授業を対象に全体で討議を行い、授業づくりへの理解を深める。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	当日の模擬授業担当者は指定の日時までに授業指導案を作成し提出する。また当日は指導案及び使用する教材等を履修者の人数分持参する。講義後に担当者以外も含む履修者全員が「振り返り」を提出する。	目安時間(分)	90
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 4 回/春学期第 4 回】	模擬授業②(中学・社会科) グループ単位、または個人単位で授業指導案を作成し、それに基づいて模擬授業を行う。模擬授業を対象に全体で討議を行い、授業づくりへの理解を深める。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	当日の模擬授業担当者は指定の日時までに授業指導案を作成し提出する。また当日は指導案及び使用する教材等を履修者の人数分持参する。講義後に担当者以外も含む履修者全員が「振り返り」を提出する。	目安時間(分)	90
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 5 回/春学期第 5 回】	模擬授業③(中学・社会科) グループ単位、または個人単位で授業指導案を作成し、それに基づいて模擬授業を行う。模擬授業を対象に全体で討議を行い、授業づくりへの理解を深める。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	当日の模擬授業担当者は指定の日時までに授業指導案を作成し提出する。また当日は指導案及び使用する教材等を履修者の人数分持参する。講義後に担当者以外も含む履修者全員が「振り返り」を提出する。	目安時間(分)	90
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 6 回/春学期第 6 回】	”模擬授業④(中学・社会科) グループ単位、または個人単位で授業指導案を作成し、それに基づいて模擬授業を行う。模擬授業を対象に全体で討議を行い、授業づくりへの理解を深める。”		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	当日の模擬授業担当者は指定の日時までに授業指導案を作成し提出する。また当日は指導案及び使用する教材等を履修者の人数分持参する。講義後に担当者以外も含む履修者全員が「振り返り」を提出する。	目安時間(分)	90
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 7 回/春学期第 7 回】	模擬授業⑤(中学・社会科) グループ単位、または個人単位で授業指導案を作成し、それに基づいて模擬授業を行う。模擬授業を対象に全体で討議を行い、授業づくりへの理解を深める。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	当日の模擬授業担当者は指定の日時までに授業指導案を作成し提出する。また当日は指導	目安時間(分)	90

／Preparation & review	案及び使用する教材等を履修者の人数分持参する。講義後に担当者以外も含む履修者全員が「振り返り」を提出する。	／Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	模擬授業⑥(中学・社会科) グループ単位、または個人単位で授業指導案を作成し、それに基づいて模擬授業を行う。模擬授業を対象に全体で討議を行い、授業づくりへの理解を深める。	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	“当日の模擬授業担当者は指定の日時までには授業指導案を作成し提出する。また当日は指導案及び使用する教材等を履修者の人数分持参する。講義後に担当者以外も含む履修者全員が「振り返り」を提出する。”	目安時間(分) 90 ／Approx. time (min)
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	授業事例紹介②(主に高校) 現場の実践例に触れる事で、授業づくりの具体的なイメージを掴む。	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読む。講義後に「振り返り」を提出する。	目安時間(分) 60 ／Approx. time (min)
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	模擬授業⑦(高校・地歴科) グループ単位、または個人単位で授業指導案を作成し、それに基づいて模擬授業を行う。模擬授業を対象に全体で討議を行い、授業づくりへの理解を深める。	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	当日の模擬授業担当者は指定の日時までには授業指導案を作成し提出する。また当日は指導案及び使用する教材等を履修者の人数分持参する。講義後に担当者以外も含む履修者全員が「振り返り」を提出する。	目安時間(分) 90 ／Approx. time (min)
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	模擬授業⑧(高校・地歴科) グループ単位、または個人単位で授業指導案を作成し、それに基づいて模擬授業を行う。模擬授業を対象に全体で討議を行い、授業づくりへの理解を深める。	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	当日の模擬授業担当者は指定の日時までには授業指導案を作成し提出する。また当日は指導案及び使用する教材等を履修者の人数分持参する。講義後に担当者以外も含む履修者全員が「振り返り」を提出する。	目安時間(分) 90 ／Approx. time (min)
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	模擬授業⑨(高校・地歴科) グループ単位、または個人単位で授業指導案を作成し、それに基づいて模擬授業を行う。模擬授業を対象に全体で討議を行い、授業づくりへの理解を深める。	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	当日の模擬授業担当者は指定の日時までには授業指導案を作成し提出する。また当日は指導案及び使用する教材等を履修者の人数分持参する。講義後に担当者以外も含む履修者全員が「振り返り」を提出する。	目安時間(分) 90 ／Approx. time (min)
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	全体総括 模擬授業全体を振り返り、授業づくりの留意点、及び今後の課題を確認する。	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義で指示・配布する参考文献等の資料を読む。講義後に講義全体のまとめとして「総括レポート」を提出する。	目安時間(分) 180 ／Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	模擬授業の指導案をレポートとして評価の対象とする。学期末に講義全体のまとめ(自身の模擬授業の反省を含む)として総括レポートを提出する。以上の内容を総合的に評価する。(提出は原則として3Sを用いる。)
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	担当する模擬授業への取り組み(実施時の内容を含む)、及び、授業での主体的な質問・発言、特に自他の模擬授業を対象とする討議への参加・発言による貢献状況を評価の対象とする。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		提出された課題(模擬授業実施を含む)に対して個々に指導事項を添えた講評文をフィードバックする(主に3Sで)。また必要に応じて授業内で講評、及び討議の対象とする。

教科書
Textbooks

『中学校学習指導要領』(文部科学省、平成29年)、『同 解説・社会編』(平成29年)、『高等学校学習指導要領』(文部科学省、平成30年)、『同 解説・地理歴史編』(平成30年)

参考書 Reference books	和井田清司編『中等社会科ハンドブック』学文社、2013 和井田清司編『中等社会科 100 テーマ』三恵社、2019 その他は授業でその都度紹介します。
URL	中学校学習指導要領、中学校学習指導要領解説・社会編、 高等学校学習指導要領、高等学校学習指導要領解説・地理歴史編、
補足情報 Supplementary information	
備考 Remarks	<p> 指導案の作成と模擬授業の実施は原則として履修者全員の課題としますが、割り当て・実施の仕方については、履修者数に応じて適宜違ってきます。同様に模擬授業に当てる時数も変更の可能性があります。社会科、地歴科の指導では社会・歴史の多方面にわたる知識とその適切な理解が必要とされます。自身の専攻分野において深い知識を習得するとともに、時事問題等、内外の出来事や争点となっている問題に関心を持ち日頃から情報収集に努めてください。特に教職に必須な読解力・文章力を養う上でも、ネットやニュースのみに頼らず、自覚的に書籍や新聞等の活字文献に親しむようにしてください。 </p>

N0250	社会科・公民科教育方法論 1 [1]			中澤 純一
2.00 単位	講義	春学期	火曜 4 限	1202 教室
				ナンバリング:EDU22111

キーワード / Keywords

社会科教育、公民科教育、中等社会系教科、授業づくり、教材開発

授業の概要 / Course outline

社会科教育・公民科教育の目標と内容、意義と特質についての基礎的知識を習得し、指導の内容や方法、評価のあり方や現代社会の諸課題について理解を深め、中等社会系教科の本質にそった授業づくりができる素地を身に付ける。

到達目標 / Learning objectives

1. 社会科教育・公民科教育の内容について総合的に理解し、中等社会系教科を担当する教員として必要な基礎的知識を身に付けることができる。 2. 中学校社会科及び高等学校公民科の特性に応じた ICT の活用及び教材の効果的な方法を理解し、授業設計・実践に活かすことができる。 3. 中学校社会科及び高等学校公民科における授業実践研究の動向を知り、学習指導案の作成や教材開発に生かすことができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

社会科・公民科の教材開発・実践において、PC 等が必要な場合は持参すること。

履修上の注意事項 / Course guidelines

担当教員がこれまで私立中学校・高等学校の社会科教員として生徒と共に積み重ねてきた教育実践とその授業づくりの経験を講義で伝えていきます。社会科及び公民科教育では、「チョーク&トーク」に代表されるように教師主導の知識注入型の授業が多々見られます。しかし、これからの教育には、生徒自身が学びの中でも「なぜ」という疑問や課題に対して、自ら考え自分の言葉で表現・発表することができる思考力と発信力が求められます。社会科・公民科の全体像を視野に入れた目標論、学力論、教材論、教育方法論の学修を行うので、受講生は理論と実践力を共に身につけて頂けることを望みます。その上で、社会科・公民科教育の実践力のある教員の育成をめざします。各回、社会科・公民科教育の理論と実践について重要な内容となり、各回の内容が繋がっていますので、遅刻や欠席をすることで学習内容の修得に影響します。一回一回の授業を大切にしてください。なお、遅刻については、チャイムが鳴ってから 20 分以上の遅刻は原則として欠席扱いとなります。また、20 分以内の遅刻 3 回で欠席 1 回となります。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	第1回 社会科教育・公民科教育の意義と課題 ・社会科とは何か ・公民科とは何か ・社会科教育及び公民科教育の目標原理		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習:これまでに受けてきた中学校社会科、高等学校公民科の授業をふりかえり、各自、社会科・公民科とは何か個々の意見を考えてくること。日頃から、政治や経済に関する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第2回/春学期第2回】	第2回 中学校社会科と高等学校公民科の全体構造 ・中学校社会科・高等学校公民科の分野及び科目の構成 ・各分野と科目の役割 ・小学校社会科との連携		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習:教科書の指定箇所を熟読しワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第3回/春学期第3回】	第3回 中学校社会科・高等学校公民科の教師像 ・社会科・公民科教員の働き ・社会科・公民科教員の資質・能力		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習:教科書の指定箇所を熟読しワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第4回/春学期第4回】	第4回 中学校社会科と高等学校公民科の目標論及び学力論 ・社会科と公民科の目的・方法・性質 ・社会科教育と公民科教育で達成すべきもの		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習:教科書の指定箇所を熟読しワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第5回/春学期第5回】	第5回 社会科・公民科の評価方法 ・何のための評価か ・評価規準とは ・評価の方法		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:教科書の指定箇所を熟読しワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	第6回 中学校社会科・高等学校公民科のカリキュラムデザイン・中学校学習指導要領(社会科)における目標と内容・中学校社会科公民的分野におけるカリキュラムデザイン		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:教科書の指定箇所を熟読しワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	第7回 ICTを取入れた社会科・公民科の授業—中学校社会科(公民的分野)を中心として—中学校社会科でICTを活用する学習方法・中学校社会科でICTを活用する表現活動		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:ワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	第8回 参加型学習を取入れた社会科・公民科の授業・「主体的・対話的で深い学び」の実現・参加型学習の手法		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:ワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	第9回 社会科・公民科における多文化教育の授業実践の分析・社会科・公民科における多文化教育の理論と実践・授業分析の視点		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:配布資料(事前)を熟読し、ワークシートの予習部分を解いてくること。中学校公民的分野の教科書(多文化教育に該当する箇所)を読んでおくこと。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	第10回 社会科・公民科の教材研究・社会科・公民科の授業をつくるために・現代社会の諸課題・地球的課題を教材にするポイント		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:配布資料(事前)を熟読し、ワークシートの予習部分を解いてくること。中学校公民的分野の教科書を読んでおくこと。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	第11回 社会科・公民科の教材開発・現代社会の諸課題をテーマにした教材づくり		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:教材作成の構想を考えてくること。中学校公民的分野の教科書(教材作成構想に関連する箇所)を読んでおくこと。復習:オリジナル教材を完成させ、教材発表の準備をしてくること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	第12回 社会科・公民科の教材実践・グループで教材発表		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:オリジナル教材を完成させ、教材発表の準備をしてくること。復習:教材発表を通してみえた課題を改善し、教材を再構築してくること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	第13回 中等社会系教科の教師に求められる資質・作成した教材の改善・社会科・公民科教師に求められる資質		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:教材発表を通してみえた課題を改善し、教材を再構築してくること。復習:期末課題の教材開発を各自で行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	25	第1回～第10回における事後学習課題
	授業への取り組み /Effort/Participation	15	授業への参加及び貢献
	その他1/Other 1	30	グループによる教材開発と実践

	その他2/Other 2	30	期末課題(各自による教材開発)
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	【成績評価基準(総合)】S:社会科・公民科教育の理論と実践について、授業で取り上げた知識と考え方を十分に修得し、きわめて優れた学修成果を上げている。A:社会科・公民科教育の理論と実践について、授業で取り上げた知識と考え方を十分に修得し、優れた学修成果を上げている。B:社会科・公民科教育の理論と実践について、授業で取り上げた知識と考え方を概ね修得している。C:社会科・公民科教育の理論と実践について、授業で取り上げた知識と考え方について合格と認められる最低限の習得をしている。D:社会科・公民科教育の理論と実践について、授業で取り上げた知識と考え方が修得できておらず、再履修が必要である。	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	・提出されたリフレクションシートやレポートにコメントをつけて返却する。・事前課題の内容について、授業内に解説を行う。	
教科書 Textbooks	・社会認識教育学会編(2020)『中学校社会科教育・高等学校公民科教育』学術図書出版 ISBN:9784780606812 ・江口勇治、吉川洋監修(2020)『社会科中学生の公民一よりよい社会を目指して一』帝国書院 ISBN:9784807164806		
参考書 Reference books	・文部科学省(2018)『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 社会編』東洋館出版社 ・文部科学省(2019)『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 公民編』東京書籍 ・国立教育政策研究所教育課程研究センター(2020)『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校社会』東洋館出版社 ・日本社会科教育学会編(2016)『社会科教育の今を問い、未来を拓く - 社会科(地理歴史科、公民科)授業はいかにしてつくられるか』東洋館出版社 ・森茂岳雄、川崎誠司、桐谷正信、青木香代子編著(2019)『社会科における多文化教育 - 多様性・社会正義・公正を学ぶ - 』明石書店 ・中澤純一(2023)『多文化教育の授業開発と実践 - 多様性の尊重と社会正義の実現をめざして - 』明石書店		
URL			
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks	【実務経験】私立中学校・高等学校の社会科教員として17年間、生徒達と共に多くの授業実践を積み上げてきた。社会科における多文化教育及び国際理解教育を視野に入れた授業づくりをめざし、生徒達の社会認識や行動変容を如何に育てるかを研究のテーマとしてきた。また、社会教育施設における教員研修の外部講師やJICA 中部・開発教育ナビゲーターとして、静岡県内の小中高校の教員からの開発教育及び国際理解教育を用いた授業実践に関する相談に応じ助言を行い、実際に県内の学校に出向き出前授業を行ってきた。これらの実務経験を生かした授業を展開する。【実務経験を生かした授業】講義全般において、これまでの教職経験を生かした授業展開を行う。特に、第6回の授業において、社会科の指導計画について中学校の教育実践で行った年間指導計画を紹介する。さらに、第8・9回においては、これまで教育現場で培ったスキルや経験をもとに、授業実践事例と授業分析、第11回から第13回においては、中等社会系教科における教材研究・開発・実践について教職経験の視点から具体的に提示する。		

N0260	社会科・公民科教育方法論 1 [2]			菅間 正道
2.00 単位	講義	春学期	金曜 2 限	8502 教室
				ナンバリング:EDU22111

キーワード / Keywords

模擬授業 実践的力量的形成 お互いから学び合う 市民性の育成 社会・世界への関心

授業の概要 / Course outline

中等教育(中学・高校)における社会科(公民科を含む 以下同)の授業を担当するにあたっての基本的・実践的力量的形成をはかる。本授業担当者が現場の教員でもあるので、様々な模擬授業を体験してもらおう。その経験を通じて、履修生が、自ら社会・世界への関心を持ち、「何を・なぜ・どのように」教えたいのか／学んでほしいのかという、授業づくりにあたっての願い・思いをゆたかに育むことを大切にしたい。社会とは人の集まりであるゆえ、学習・研究の過程においても、お互いがお互いから学び合うこと、ひいては履修生各人の市民性の育成にも心がけたい。

到達目標 / Learning objectives

①中等社会科の授業づくりにおける基本的な知識・技能について概観できる。②中等社会科の授業づくりにおける課題や構造について把握・論述できる。③様々な学習手法に習熟し、公的論争課題の討論の組織や進め方について概観できる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

必要であれば、各人持参のこと。

履修上の注意事項 / Course guidelines

個人発表活動、グループワークなどを行うので、初回から必ず継続的・安定的に出席のこと。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション(模擬授業①、授業計画と評価方法説明など)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業①に関するミニレポート作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	憲法学習の理論と方法(1) 憲法学習における理論的・実践的な問題を取り上げる。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	憲法学習の理論と方法(1)に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	憲法学習の理論と方法(2) 具体的な授業実践を通して学ぶ(模擬授業②)。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	憲法学習の理論と方法(2)(模擬授業②)に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	主権者教育・政治教育の理論と方法(1) 主権者教育・政治教育における理論的な問題を取り上げる。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	主権者教育・政治教育の理論と方法(1)に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	主権者教育・政治教育の理論と方法(2) 主権者教育・政治教育について、授業実践記録を通して学ぶ。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	主権者教育・政治教育の理論と方法(2)に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	歴史学習の理論と方法(1) 歴史学習における理論的な問題を取り上げる。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	歴史学習の理論と方法(1)に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】	歴史学習の理論と方法(2) 歴史教育について、具体的な授業実践を通して学ぶ。(模擬授業③)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	歴史学習の理論と方法(2)(模擬授業③)に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】	地理学習の理論と方法 地理学習における理論的な課題と具体的な授業実践を学ぶ。		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	地理学習の理論と方法 に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	平和学習の理論と方法(1) 平和教育/平和学習における理論的な問題を取り上げる。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	平和学習の理論と方法(1)に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	平和学習の理論と方法(2) 平和教育について、具体的な授業実践を通して学ぶ。(模擬授業④)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	平和学習の理論と方法(2)に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	中等社会科と教科書——「教科書を教えるのか/教科書で教えるのか」		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	中等社会科と教科書——「教科書を教えるのか/教科書で教えるのか」に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	経済学習の理論と方法 経済学習における理論的な課題と具体的な授業実践を学ぶ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	経済学習の理論と方法に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	小括 授業づくり——その研究と課題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	小括 授業づくり——その研究と課題に関するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	65	上記にあるように、①各回の模擬授業に対するミニレポートと、②学期終了時の小括レポートを課し、それについて評価する。
	授業への取り組み /Effort/Participation	35	「授業の概要」で既述した「学習・研究の過程においても、お互いがお互いから学び合うこと」の内実について評価する。個人発表、互恵的学習などを総合的に評価する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		各回の講義内容について、受講生各人から提出されたミニレポートは、担当教員がまとめ、質疑応答、論点についての議論などをおこなう。

教科書
Textbooks

特に指定なし。

参考書
Reference books

菅間正道『憲法はだれに向けて書かれているの? はじめて学ぶ憲法教室1』(新日本出版社) 菅間正道『人の心に国は立ち入れない はじめて学ぶ憲法教室2』(新日本出版社) 菅間正道『人間らしく生きるために はじめて学ぶ憲法教室3』(新日本出版社) 菅間正道『憲法9条と沖縄 はじめて学ぶ憲法教室4』(新日本出版社) 『学び舎 中学歴史教科書 ともに学ぶ人間の歴史』(発行/学び舎 発売/青木書店) 菅間正道編『向かい風が吹いていても カウンターを生きる 10人の声』(子どもの未来社) 菅間正道他著『投票せよ、されど政治活動はするな!? 18歳選挙権と高校生の政治活動』(社会批評社) 佐貫浩監修 教育科学研究会編『18歳選挙権時代の主権者教育を創る 憲法を自分の力に』(新日本出版社)

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

--

N0270	社会科・公民科教育方法論 2 [1]			中澤 純一
2.00 単位	講義	秋学期	火曜 4 限	1202 教室
				ナンバリング:EDU22112

キーワード / Keywords

社会科教育、公民科教育、中等社会系教科、授業づくり、模擬授業

授業の概要 / Course outline

本授業では、「社会科・公民科教育方法論1」における中学校社会科及び高等学校公民科に関する基礎的知識を踏まえて、授業に関する実践的力量を向上させることを目的とする。特に、様々な学習指導理論をもとに、具体的な授業場面を想定した授業設計を行う方法を身に付け、模擬授業を通して社会科及び公民科の授業実践力の基礎を養う。

到達目標 / Learning objectives

1. 生徒の実態を踏まえた授業設計の重要性とその方法論を把握することができる。 2. 中学校社会科及び高等学校公民科の特性に応じた ICT の活用及び教材の効果的な方法を理解し、授業設計・実践に活かすことができる。 3. 具体的な授業場面を想定して授業設計を行い、学習指導案を立案・作成することができる。 4. 授業実践分析を適切に行い、より良い授業づくりのために教材や発問、板書、学習方法などの改善点について具体的に考えることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

社会科・公民科の学習指導案の作成及び模擬授業の実施においては、PC 等を活用する場合は持参することもあります。

履修上の注意事項 / Course guidelines

担当教員がこれまで私立中学校・高等学校の社会科教員として生徒と共に積み重ねてきた教育実践とその授業づくりの経験を講義で伝えていきます。社会科及び公民科教育では、「チョーク&トーク」に代表されるように教師主導の知識注入型の授業が多々見られます。しかし、これからの教育には、生徒自身が学びの中でもつ「なぜ」という疑問や課題に対して、自ら考え自分の言葉で表現・発表することができる思考力と発信力が求められます。社会科・公民科の全体像を視野に入れた目標論、学力論、教材論、教育方法論、授業実践論の学修を行うので、受講生は理論と実践力を共に身につけて頂けることを望みます。その上で、社会科・公民科教育の実践力のある教員の育成をめざします。各回、社会科・公民科教育の理論と授業実践について重要な内容となり、各回の内容がつながっていますので、遅刻や欠席をすることで学習内容の修得に影響します。一回一回の授業を大切にしてください。なお、遅刻については、チャイムが鳴ってから 20 分以上の遅刻は原則として欠席扱いとなります。また、20 分以内の遅刻 3 回で欠席 1 回となります。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	第1回 中学校社会科・高等学校公民科の授業を創る ・現代社会における公民教育の役割 ・社会科・公民科の授業とは		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:これまでに受けてきた中学校社会科、高等学校公民科の授業をふりかえり、各自、社会科・公民科の役割や授業とは何か個々の意見を考えてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	第2回 中学校社会科・高等学校公民科のカリキュラムデザイン ・高等学校学習指導要領(公民科)における目標と内容 ・高等学校公民科におけるカリキュラムデザイン		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:教科書の該当箇所を熟読し、ワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	第3回 中学校社会科(公民的分野)の学習指導 ・社会科(公民的分野)の単元構想 ・社会問題学習としての公民的分野の授業づくり		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:教科書及び中学校公民科の教科書の該当箇所を熟読し、ワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。中学校社会科(公民的分野)の学習指導をインターネットや書籍で調べ、グループの人数分印刷して講義の際に持参すること。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	第4回 高等学校公民科「公共」の学習指導 ・「公共」とは何か ・「公共」の年間指導計画と授業展開		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:教科書及び高等学校「公共」の教科書の該当箇所を熟読し、ワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておく	目安時間(分) /Approx. time (min)	300

	こと。高等学校公民科「公共」の学習指導をインターネットや書籍で調べ、グループの人数分印刷して講義の際に持参すること。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。		
【第5回/春学期第5回】 授業計画/Class outline	第5回 高等学校公民科「倫理」・「政治経済」の学習指導 ・「倫理」の特質 ・「倫理」の年間指導計画と授業展開 ・「政治・経済」の特質 ・「政治・経済」の年間指導計画と授業展開		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:教科書の該当箇所を熟読し、ワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。高等学校公民科「倫理」又は「政治経済」の学習指導をインターネットや書籍で調べ、グループの人数分印刷して講義の際に持参すること。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	第6回 社会科・公民科の学習指導案の作成方法 ・学習指導案の構成 ・板書計画		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:ワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	第7回 社会科・公民科の学習指導案の作成 ・グループによる模擬授業指導案の協働作成		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:グループによる学習指導案の作成構想案を考えてくること。中学校公民的分野又は高等学校「公共」(学習指導案の作成構想案に関連する箇所)を読んでおくこと。復習:学習指導案を完成させ、模擬授業の準備(担当回)をしてくること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	第8回 ICT を取入れた社会科・公民科の授業—高等学校公民科を中心として— ・高等学校公民科で ICT を活用する学習方法 ・高等学校公民科で ICT を活用する表現活動		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:ワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:ワークシートや教科書を中心に、講義で整理した課題の考察と復習をすること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	第9回 社会科・公民科の模擬授業の実施と相互批評①(中学校社会科公民的分野:私たちと現代社会、私たちと経済) ・グループによる模擬授業 ・学習指導案の検討と改善		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:学習指導案を完成させ、模擬授業の準備(担当回)をするとともに、他のグループの模擬授業に該当する中学校公民的分野の教科書の箇所を読んでくること。復習:模擬授業を通してみえた課題や改善点を反映し、学習指導案を再構築してくること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	第10回 社会科・公民科の模擬授業の実施と相互批評②(中学校社会科公民的分野:私たちと政治、私たちと国際社会の諸課題) ・グループによる模擬授業 ・学習指導案の検討と改善		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:学習指導案を完成させ、模擬授業の準備(担当回)をするとともに、他のグループの模擬授業に該当する中学校公民的分野の教科書の箇所を読んでくること。復習:模擬授業を通してみえた課題や改善点を反映し、学習指導案を再構築してくること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	第11回 社会科・公民科の模擬授業の実施と相互批評③(高等学校公民科「公共」:公共の扉、自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち) ・グループによる模擬授業 ・学習指導案の検討と改善		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:学習指導案を完成させ、模擬授業の準備(担当回)をするとともに、他のグループの模擬授業に該当する高等学校「公共」の教科書の箇所を読んでくること。復習:模擬授業を通してみえた課題や改善点を反映し、学習指導案を再構築してくること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	第12回 社会科・公民科の模擬授業の実施と相互批評④(高等学校公民科「公共」:持続可能な社会づくりの主体となる私たち) ・グループによる模擬授業 ・学習指導案の検討と改善		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:学習指導案を完成させ、模擬授業の準備(担当回)をするとともに、他のグループの模擬授業に該当する高等学校「公共」の教科書の箇所を読んでくること。復習:模擬授業を通してみえた課題や改善点を反映し、学習指導案を再構築してくること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	第13回 これからの中等社会系教科の課題と展望 ・社会の変化と社会科・公民科の課題 ・社会の変化に共通する社会科・公民科教育の課題と展望		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:教科書の該当箇所を熟読し、ワークシートの予習部分を解いてくること。日頃から、政治や経済に関係する時事的な報道等に関心をもって理解しておくこと。復習:期末課題の学習指導案を各自で作成すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法

種別/Category

割合%

評価基準等/Evaluation criteria

Evaluation method	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
	レポート／Report	25	第1回～第5回における事後学習課題
	授業への取り組み ／Effort/Participation	15	授業への参加及び貢献
	その他1／Other 1	30	グループによる学習指導案の作成と実施
	その他2／Other 2	30	期末課題(各自の学習指導案の作成)
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	【成績評価基準(総合)】S:社会科・公民科教育の理論と授業実践について、授業で取り上げた知識と考え方を十分に修得し、きわめて優れた学修成果を上げている。A:社会科・公民科教育の理論と授業実践について、授業で取り上げた知識と考え方を十分に修得し、優れた学修成果を上げている。B:社会科・公民科教育の理論と授業実践について、授業で取り上げた知識と考え方を概ね修得している。C:社会科・公民科教育の理論と授業実践について、授業で取り上げた知識と考え方について合格と認められる最低限の習得をしている。D:社会科・公民科教育の理論と授業実践について、授業で取り上げた知識と考え方が修得できておらず、再履修が必要である。	
課題等に対するフィードバック ／Feedback method	・提出されたリフレクションシートやレポートにコメントをつけて返却する。・事前課題の内容について、授業内に解説を行う。		
教科書 Textbooks	・社会認識教育学会編(2020)『中学校社会科教育・高等学校公民科教育』学術図書出版 ISBN:9784780606812 (「社会科・公民科教育方法論1」で使用した教科書を引き続き使用)・江口勇治、吉川洋監修(2020)『社会科中学生の公民一よりよい社会を目指して』帝国書院 ISBN:9784807164806(「社会科・公民科教育方法論1」で使用した教科書を引き続き使用)・苅部直、川崎誠司ほか(2022)『高等学校 公共』帝国書院 ISBN:9784807165377		
参考書 Reference books	・文部科学省(2018)『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 社会編』東洋館出版社・文部科学省(2019)『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 公民編』東京書籍・森茂岳雄・大友秀明・桐谷正信編著(2014)『新社会科教育の世界ー歴史・理論・実践ー(第2版)』梓出版社・日本社会科教育学会編(2016)『社会科教育の今を問い、未来を拓くー社会科(地理歴史科、公民科)授業はいかにしてつくられるか』東洋館出版社・森茂岳雄、川崎誠司、桐谷正信、青木香代子編著(2019)『社会科における多文化教育ー多様性・社会正義・公正を学ぶー』明石書店・中澤純一(2023)『多文化教育の授業開発と実践ー多様性の尊重と社会正義の実現をめざしてー』明石書店		
URL			
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks	【実務経験】私立中学校・高等学校の社会科教員として17年間、生徒達と共に多くの授業実践を積み上げてきた。社会科における多文化教育及び国際理解教育を視野に入れた授業づくりをめざし、生徒達の社会認識や行動変容を如何に育てるかを研究のテーマとしてきた。また、社会教育施設における教員研修の外部講師やJICA 中部・開発教育ナビゲーターとして、静岡県内の小中高校の教員からの開発教育及び国際理解教育を用いた授業実践に関する相談に応じ助言を行い、実際に県内の学校に出向き出前授業を行ってきた。これらの実務経験を生かした授業を展開する。【実務経験を生かした授業】講義全般において、これまでの教職経験を生かした授業展開を行う。特に、第7回、第9回から第12回の授業において、社会科・公民科の学習指導案の立案・作成及び模擬授業の実施について、中等社会系教科の教員経験から具体的且つ実践的な視点による指導を行う。【その他】「社会科・公民科教育方法論1」を履修した後に、本授業を履修してください。		

N0280	社会科・公民科教育方法論 2 [2]			菅間 正道
2.00 単位	講義	秋学期	金曜 2 限	8502 教室
				ナンバリング:EDU22112

キーワード / Keywords

実践的力量的形成、お互いから学び合う、市民性の育成、模擬授業、中等社会科教育実習

授業の概要 / Course outline

中等教育(中学・高校)における社会科(公民科を含む 以下同)の授業を担当するにあたっての基本的・実践的力量的形成をはかる。社会とは人の集まりであるゆえ、学習・研究の過程においても、お互いがお互いから学び合うこと、ひいては履修生の 市民性の育成にも心がけたい。具体的には、授業づくりの方法、学習指導(案)の捉え方・方法などについて実践的に研究する。履修生同士で模擬授業を行ない、そのふり返りの作業を通じて、中等社会科教育実習に向けての基本的な力量や技能を習得する。

到達目標 / Learning objectives

①中等社会科(主に公民分野)の学習指導案を作成することができる。②①をふまえて、模擬授業を実施できる。③①②を他者との協働・共同ですすめていくことができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

必要であれば、各人持参のこと。

履修上の注意事項 / Course guidelines

模擬授業発表及びそれを支えるグループワークなどを行うため、初回から継続的・安定的に出席のこと。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション(社会科授業づくりの方法と課題、授業計画と評価方法など)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業計画書などの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	現場教師による実践報告		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	現場教師による実践報告に対するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	学習指導要領と学習指導について		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	学習指導要領と学習指導についてに対するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	社会科教育の理論史・課題史に学ぶ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	社会科教育の理論史・課題史に学ぶに対するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	社会科教育の実践史に学ぶ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	社会科教育の実践史に学ぶに対するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	社会科授業の評価をめぐって(理論と実践)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	社会科授業の評価をめぐって(理論と実践)に対するミニレポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】	学習指導案の作成と検討		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業を行う上での学習指導案の作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】	履修生各人による模擬授業とそのふり返し(1)		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表された模擬授業に対するコメントペーパーの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	履修生各人による模擬授業とそのふり返り(2)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表された模擬授業に対するコメントペーパーの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	履修生各人による模擬授業とそのふり返り(3)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表された模擬授業に対するコメントペーパーの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	履修生各人による模擬授業とそのふり返り(4)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表された模擬授業に対するコメントペーパーの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	履修生各人による模擬授業とそのふり返り(5)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表された模擬授業に対するコメントペーパーの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	総括講義(社会科授業づくりの目標と課題)と講義についての感想交流。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	総括講義に対する総括レポートの作成など。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	上記にあるように、①各回の履修生の模擬授業に対するミニレポートと、②学期終了時の総括レポートを課し、それについて評価する。
授業への取り組み /Effort/Participation	40	「授業の概要」で既述した「学習・研究の過程においても、お互いがお互いから学び合うこと」の内実について評価する。履修生各人の模擬授業発表、互恵的学習などを総合的に評価する。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		履修生の模擬授業についてのミニレポートについては、各人のコメントをまとめたものを講義内で配布する。模擬授業については、講義担当者からのコメントはもとより、受講生間において、さらに深め合う議論をおこなう。

教科書
Textbooks

特に指定なし。

参考書
Reference books

菅間正道『憲法はだれに向けて書かれているの? はじめて学ぶ憲法教室1』(新日本出版社) 菅間正道『人の心に国は立ち入れない はじめて学ぶ憲法教室2』(新日本出版社) 菅間正道『人間らしく生きるために はじめて学ぶ憲法教室3』(新日本出版社) 菅間正道『憲法9条と沖縄 はじめて学ぶ憲法教室4』(新日本出版社) 『学び舎 中学歴史教科書 とともに学ぶ人間の歴史』(発行/学び舎 発売/青木書店) 菅間正道編『向かい風が吹いていても カウンターを生きる 10人の声』(子どもの未来社) 菅間正道他著『投票せよ、されど政治活動はするな!? 18歳選挙権と高校生の政治活動』(社会批評社) 佐貫浩監修 教育科学研究会編『18歳選挙権時代の主権者教育を創る 憲法を自分の力に』(新日本出版社)

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

--

N0290	商業科教育方法論 1			山本 安夫
2.00 単位	講義	春学期	水曜 3 限	3217 教室
				ナンバリング:EDU22171

キーワード / Keywords

商業科教員、商業教育、教科教育法、商業科、総合学科

授業の概要 / Course outline

1. 高等学校における商業教育の必要性と意義を踏まえて、我が国の商業教育の歩み、学習指導要領の変遷を概観する。2. 新学習指導要領における教科「商業」の改正点・科目編成、さらに各学科の学習内容とそのねらいについて学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

・高等学校における商業科教育の必要性と意義について理解し、説明ができる。・高等学校学習指導要領教科「商業」の変遷について理解し、説明ができる。・高等学校学習指導要領教科「商業」の各科目の学習内容とねらいについて理解し、説明ができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

ノートパソコン、携帯を持参し、3S より講義資料をダウンロードして、講義に臨むこと。

履修上の注意事項 / Course guidelines

後期「商業科教育方法論 2」継続履修すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	商業教育の必要性と意義		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 2 回/春学期第 2 回】	わが国の商業教育の歩み(1)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 3 回/春学期第 3 回】	わが国の商業教育の歩み(1)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 4 回/春学期第 4 回】	わが国の商業教育の歩み(2)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 5 回/春学期第 5 回】	わが国の商業教育の歩み(2)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 6 回/春学期第 6 回】	新学習指導要領と商業(1)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 7 回/春学期第 7 回】	新学習指導要領と商業(2) 小テスト(1 回目)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 8 回/春学期第 8 回】	基礎的な科目の学習内容とそのねらい		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240

【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	マーケティング分野の科目の学習内容とそのねらい		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。 復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	マネジメント分野の科目の学習内容とそのねらい		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。 復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	会計分野の科目の学習内容とそのねらい		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。 復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	ビジネス情報分野の科目の学習内容とそのねらい		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。 復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	総合的科目の学習内容とそのねらい 小テスト(2回目)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。 復習: 復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第 22 回/秋学期第 9 回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第 23 回/秋学期第 10 回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第 24 回/秋学期第 11 回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第 25 回/秋学期第 12 回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第 26 回/秋学期第 13 回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0 回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	25	授業期間内に小テスト 2 回します。これまでの復習テストから出題。 ①講義の内容を理解しているか。②講義の復習がされているか。
レポート/Report	50	あらかじめテーマと形式は指示します。提出期限厳守 ①指示した小論文の形式を踏まえているか。②教師の立場にたった、具体的な策が述べられているか。③学習指導要領、講義内容を踏まえているか。なお、指示した形式に基づいていない場合は、減点となります。
授業への取り組み /Effort/Participation	25	毎回の復習テストと、課題レポートの提出状況。演習・発表への参加意欲度。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		2 回の小テスト、レポート(小論文)、授業への取り組み(復習テスト・課題レポート)等で総合的に評価します。なお、大学の規定により、欠席が 3 分の 1(5 回以上)は、単位は認定されません。
課題等に対するフィードバック /Feedback method		毎回、講義の終わりに復習テストを実施し、自己採点してもらい、講義の理解度を確認します。模範解答は毎回 3S にあります。課題レポートは、事前に指示します。次回講義に持参し、発表してもらいます。レポート(小論文)は、教育論文の書き方(教員採用試験対策)について講義で触れます。テーマは事前に指示します。

教科書
Textbooks

『21 世紀の商業教育を創造する 商業科教育論』日本商業教育学会編(実教出版) (商業科教育方法論 2 でも使用)

参考書
Reference books

『高等学校学習指導要領(平成 30 年度告示)』文部科学省 (商業科教育方法論 2 でも使用) 『高等学校学習指導要領(平成 30 年度告示)』解説 商業編』文部科学省(実教出版) (商業科教育方法論 2 でも使用)

URL

その都度講義で示します。

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0300	商業科教育方法論 2			山本 安夫
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 3 限	3217 教室
				ナンバリング:EDU22172

キーワード / Keywords

商業科教員、商業教育、商業科教育法、商業科、総合学科

授業の概要 / Course outline

基礎的な学習理論を理解し、具体的な授業場면을想定した授業設計を行う方法を身に着け、商業科教員としての資質・能力の向上を図る。

到達目標 / Learning objectives

・商業科の教育課程の編成方法を理解し、説明ができる。・年間指導計画や学習指導案の作成、評価方法について実践的に学ぶことができる。・教科「商業」の各科目の学習内容を理解し、最新の専門知識や指導技術を身に着けることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

毎回講義に、各自ノートパソコンもしくは携帯を持参のこと。3S の講義資料をダウンロードしておくこと。

履修上の注意事項 / Course guidelines

前期に「商業科教育方法論 1」を履修すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	商業科の教育課程の編成について(1)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 2 回/春学期第 2 回】	商業科の教育課程の編成について(2)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 3 回/春学期第 3 回】	年間指導計画と授業展開		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 4 回/春学期第 4 回】	学習指導案の作成と評価方法(1)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 5 回/春学期第 5 回】	学習指導案の作成と評価方法(2)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 6 回/春学期第 6 回】	模擬授業演習(1) 小スト(第 1 回)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 7 回/春学期第 7 回】	模擬授業演習(2)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 8 回/春学期第 8 回】	模擬授業演習(3)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 9 回/春学期第 9 回】	商業科教員への期待(学び続ける教師)		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	商業科教師への期待(生徒指導・進路指導・キャリア教育)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	商業科教師への期待(生徒を生かすホームルーム経営)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	商業科教師への期待(望ましい学校運営)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	魅力ある商業教育をめざして(商業教育の課題と展望) 小テスト(2回)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストを次回講義までに読んでおくこと。課題テーマについて、発表できるように事前にまとめておくこと。復習:復習テストを仕上げ、次回講義に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	25	授業期間内に小テスト2回します。これまでの復習テストから出題。 ①講義の内容を理解しているか。②講義の復習がされているか。
	レポート/Report	50	レポートは小論文です。あらかじめテーマと形式は指示します。提出期限厳守 ①指示した小論文の形式を踏まえているか。②教師の立場にたった、具体的な策が述べられているか。③学習指導要領、講義内容を踏まえているか。なお、指定した形式に基づいていない場合は、減点となります。
	授業への取り組み /Effort/Participation	25	毎回の復習テストと、課題レポートの提出状況。演習・発表・模擬授業への参加意欲度。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		2回の小テスト、レポート(小論文)、授業への取り組み(復習テスト・課題レポート・模擬授業)等で総合的に評価します。なお、大学の規定により、欠席が3分の1(5回以上)は、単位は認定されません。
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		毎回、講義の終わりに復習テストを実施し、自己採点してもらい、講義の理解度を確認します。模範解答は毎回3Sにあります。課題レポートは、事前に指示します。次回講義に持参し、発表してもらいます。レポート(小論文)は、事前に、教育論文の書き方(教員採用試験対策)について講義で触れます。またテーマは事前に指示します。

教科書
Textbooks

『21世紀の商業教育を創造する 商業科教育論』日本商業教育学会編(実教出版)(商業科教育方法論1でも使用)

参考書
Reference books

『高等学校学習指導要領(平成30年度告示)』文部科学省(商業科教育方法論1でも使用)『高等学校学習指導要領(平成30年度告示)』解説 商業編』文部科学省(実教出版)(商業科教育方法論1でも使用)

URL

その都度講義で示します。

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0340	英語教育方法論 1 [2]			直井 一博
2.00 単位	講義	春学期	金曜 5 限	7209 教室
				ナンバリング:LED22011

キーワード / Keywords

発音記号 文の区切り 音読 範読 口頭導入(Oral Introduction)

授業の概要 / Course outline

中学、高等学校の英語指導に必要な基礎技能の確認と練習のさせ方を会得する。

到達目標 / Learning objectives

中高での英語指導に不可欠な次の技能を知り、履修者自身が演示できるようになること。 ①語句→文単位での英語らしい音の出し方・出させ方、 ②意味理解をふまえたテキスト音読の仕方・させ方、 ③平易な英語を用いての Questions and Answers の原理と実践。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○外国語運用能力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

G クラスルームを利用する。PC デバイスの必要についてもそこに掲示する。

履修上の注意事項 / Course guidelines

所属学部・学科、また、教職課程履修あるなしの下での本授業の扱いについては、『履修要項』該当ページを熟読すること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	105 分を二分し、A と B という柱で毎回の授業が進行する。(A=音読・発音)その1 (B=口頭導入)その1		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語での QA の復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	(A2) 単語・語句 (B2) Yes/No Questions 1		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語での QA の復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	(A3) 単語・語句 (B3) Yes/No Questions 2		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語での QA の復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	(A4) 単語・語句 (B4) Isn't this nice?		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語での QA の復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	(A5) 文 1 (B5) Can't you come? / Can you make it?		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語での QA の復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	(A6) 文 2 (B6) Wh-Questions 1		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語での QA の復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	(A7) 文 3 (B7) Wh-Questions 2		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語での QA の復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】	(A8) 区切りと強弱 1 (B8) What for?		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語での QA の復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】	(A9) 区切りと強弱 2 (B9) Who can?		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語でのQAの復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	(A10)区切りと強弱3 (B10) How come?		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語でのQAの復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	(A11) 読み聞かせ・矯正1 (B11) Why don't we?		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語でのQAの復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	(A12)読み聞かせ・矯正2 (B12) How about X?		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語でのQAの復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	(A13)読み聞かせ・矯正3 (B13) You know what? 中学・高校別の決定と報告(秋学期に向けて)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)発音・アクセント・強弱ふまえた音読練習(予)英語でのQAの復習と応用練習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation	45	Gフォームアンケートへの毎回の書き込み(ふり返し)を利用する。
	その他1/Other 1	55	英語指導者向け実技演習とその修得状況(含毎回の音読録音)
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	欠席1回につき5点減点となります。	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	Gクラスルーム、Gフォームを利用する。	

教科書
Textbooks

語学教育研究所(編)『英語授業の「型」づくり』大修館書店、2021 (ISBN= 4469246522)

参考書
Reference books

URL

【外国語編】中学校学習指導要領解説(最新版) 【外国語編 英語編】高等学校学習指導要領解説(最新版)

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

N0360	英語教育方法論 2 [2]			直井 一博
2.00 単位	講義	秋学期	金曜 5 限	7209 教室
				ナンバリング:LED22012

キーワード / Keywords

模擬授業 評価の観点 生徒が何を学んだか 指導過程(復習・導入・展開・まとめ)

授業の概要 / Course outline

春学期の発音指導演習・音読指導演習・口頭導入演習をふまえ、ひとり2回以上のミニ授業を実施し、そのための準備から、また実践から学べることを深める。4年次の教育実習へのレディネスを高める。

到達目標 / Learning objectives

何をねらった模擬授業かを言語化、明確化できる。生徒が何をどう学んだかの視点から授業を批評する。ゴールから逆算して、指導ステップを編み上げることができる。「教えることは学ぶこと」の実例を言語化できる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○外国語運用能力 ○学びを活用する実践力

PC等デバイスの持参/Bring your own PC or other device

Gクラスルームを利用する。PC等デバイスの必要についてもそこで案内する。

履修上の注意事項/Course guidelines

所属学部・学科、また教職課程履修中、履修外の別による本授業の扱いについては、履修要項を熟読してください。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	指導プロセス(学習指導案) 何を どう教え どう評価するか		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)指導プロセス構成要素確認(予)担当箇所の指導案構築開始	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築	目安時間(分) /Approx. time (min)	120

【第9回/春学期第9回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】	(実演1)(実演2)(実演3) 総評と次回への確認事項 総括と展望		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(復)実演から学んだことのふり返りと展望(予)担当箇所の指導案構築 総括と展望	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	45	Gフォームへに毎回の気づきと次回への改善点を記入する。
レポート/Report		
授業への取り組み /Effort/Participation	55	模擬授業実演への準備、実施状況、結果から何を学んだかをGフォームに記入する。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	欠席1回につき5点減点となります。	
課題等に対するフィードバック /Feedback method	Gクラスルームを利用する。	

教科書
Textbooks

必要資料を配布する。Gドライブを通じての配布もある。

参考書
Reference books

語学教育研究所(編)『英語授業の「型」づくり』大修館書店、2021(ISBN= 4469246522)

URL

【外国語編】中学校学習指導要領解説(最新版) 【外国語編 英語編】高等学校学習指導要領解説(最新版)

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0370	英語教育方法論 3			湯舟 英一
2.00 単位	講義	春学期	金曜 3 限	1304 教室(CALL 教室)
				ナンバリング:EDU22121

キーワード / Keywords

英語科授業力向上のためのセミナー(理論編)

授業の概要 / Course outline

<英語科授業力向上のためのセミナー(理論編)> 本授業は、演習という形態で後期開講の「英語科教育方法論Ⅳ」と合わせて、現在の日本の英語教育に関する諸問題について、社会文化的、言語学的、教育学的、認知的な側面から考察する。例えば、学習指導要領、英語教員に求められる資質・能力、第二言語習得、学習者要因、国際理解教育をはじめ、コミュニケーション能力としての4技能、語彙指導、文法指導のあり方、教育機器の活用、テストと評価など、重要で大きな問題を考えていく。授業は発表形式をとり、上記の諸問題についての議論を深め、英語教育に関する知識と方法論を身に付けることを目標とする。

到達目標 / Learning objectives

現在の日本の英語教育に関する知識と方法論を身に付けることを目標とする。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○外国語運用能力 ○学びを活用する実践力

PC等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

英語教育方法論Ⅲの単位を取得した者のみ、Ⅳに進むことができる。Ⅰ、Ⅱの単位を取得していなくても、Ⅲを取得することはできる。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス アンケート		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	英語教員に求められる資質と能力 ・「英語が使える日本人育成のための行動計画」文部科学省 2003 ・英語教員に求められる英語力 ・英語教員に求められる資質とは ・教員採用試験の内容		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	学習指導要領 ・現行の学習指導要領(中学 1998、高校 1999)のポイント ・「言語材料」(語彙、文法項目) ・「実践的コミュニケーション能力」と「言語活動」 ・文科省検定教科書の事例		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	英語教授法の概論1(理論、指導法、問題点) ・Grammar-Translation Method 文法・訳読法 ・Direct Method 直接教授法 ・Oral Approach オーラル・アプローチ ・Total Physical Response (TPR)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	英語教授法の概論2(理論、指導法、問題点) ・Communicative Approach コミュニカティブ・アプローチ ・Focus on Form 教授法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	学習者論(学習者要因と個人差) ・認知スタイル ・学習方略(learning strategy) ・動機付け		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】	第二言語習得1 ・第一言語習得(習慣形成、生得説、相互作用説) ・中間言語(Interlanguage)、母語の影響、化石化など ・社会構成主義による言語教育観、Vygotsky の ZPD ・UG(原理とパラメータ)によるアプローチ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】	第二言語習得2 ・記憶システムの分類(意味記憶、エピソード記憶、手続き記憶) ・explicit/implicit 知識		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60

授業計画/Class outline	(Bialystok モデル、Ellis モデル) ・Declarative/Procedural 知識(Anderson の ACT 理論) ・Krashen のモニター理論と Natural Approach (習得-学習仮説、モニター仮説、自然順序仮説、インプット仮説、情意フィルタ一仮説)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	第二言語習得3 ・ 第二言語習得と年齢、概要(子供が得意なこと、大人が得意なこと、etc) ・ 臨 界期とは? 臨界期が生じるメカニズム(有名な諸説の説明) ・ 臨界期を支持する研究の紹介 ・ 臨 界期を支持しない研究の紹介		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	異文化コミュニケーション1 ・文化とは何か、見える文化 / 隠れた文化、アイデンティティー、信念 ・ステ レオタイプ ・High Context 文化 / Low Context 文化 ・ことわざに見る価値観の違い		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	異文化コミュニケーション2 ・ 日英その他の言語コミュニケーションの違い(話の組み立て方、相手の呼び方、 断り方、etc.) ・ 非言語コミュニケーション(Eye Contact、Body Language、Gesture、Personal Space、 etc.) ・ カルチャーショック ・ サビア・ウォーフ仮説		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	脳科学と英語教育(1)ワーキングメモリ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	脳科学と英語教育(2)記憶と学習		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習と発表資料作成を1時間行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	授業で考察した問題点が理解・整理され自分の言葉で説明できているか、さらにそれを踏まえて、授業実践にどう活かされるか具体的なアイデアを必要十分に提示できているかが評価基準となる。
	授業への取り組み /Effort/Participation	50	授業での発表内容が必要十分かどうか評価される。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	授業における発表、および学期末教場レポートによって評価する。	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	対面、オンライン、3Sを通しておこなう。	

教科書
Textbooks 望月 昭彦, 久保田 章, 磐崎 弘貞, 卯城 祐司(2018)『新学習指導要領にもとづく英語科教育法 第3版』大修館書店. ISBN 9784469246216

参考書
Reference books 若本他(2017)『国際語としての英語: 進化する英語科教育法』松柏社 小池生夫(編)(2003)『応用言語学事典』研究社. その他、関連書籍や論文からの抜粋プリント、および発表者作成の発表資料やスライド等

URL 最初の授業で指示する

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

CALL 教室を使用予定

N0380	英語教育方法論 4			湯舟 英一
2.00 単位	講義	秋学期	金曜 3 限	1304 教室(CALL 教室)
				ナンバリング:EDU22122

キーワード / Keywords

英語科授業力向上のためのセミナー(実践編)

授業の概要 / Course outline

<英語科授業力向上のためのセミナー(実践編)> 春学期の「英語教育方法論Ⅲ」で理解を深めた理論的背景を下敷きに、後期は、授業実践の方法論を習得することを目標とする。具体的には、コミュニケーション能力としての4技能の指導、発音指導、語彙指導、文法指導のあり方、教育機器の活用、テストと評価など、具体的な方法論やテクニックを、発表や模擬授業を通して習得する。模擬授業では、新学習指導要領で求められているように、「4 技能を統合的に行うこと」「授業をコミュニケーションの場と捉え、原則として英語で授業を行うこと」の2点を必須要件とする。

到達目標 / Learning objectives

コミュニケーション能力としての4技能の指導、発音指導、語彙指導、文法指導のあり方、教育機器の活用、テストと評価など、具体的な方法論やテクニックを習得する。さらに「4 技能を統合的に指導できること」「授業をコミュニケーションの場と捉え、英語で授業を行えること」。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○外国語運用能力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

英語教育方法論Ⅲの単位を取得した者のみ、Ⅳに進むことができる。Ⅰ、Ⅱの単位を取得していなくても、Ⅲを取得することはできる。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。 目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第2回/春学期第2回】	リーディング指導Ⅰ(発表形式) ・中学・高校における「読むこと」の目標 ・リーディングのプロセス(スキーマと推論) ・リーディングの目的と技能(skimming、scanning、intensive reading、extensive reading) ・音読指導とフレーズ・リーディングによる指導
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。 目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第3回/春学期第3回】	リーディング指導Ⅱ(模擬授業) ・フレーズ・リーディングによる指導<模擬授業> ・読解前活動と読解後活動
授業計画 / Class outline	<模擬授業> ・音読指導<模擬授業> ・スキーマを活性化させて推論させる授業<模擬授業>
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。 目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第4回/春学期第4回】	リスニング指導Ⅰ(発表形式) ・中学・高校における「聞くこと」の目標 ・リスニングの指導法あれこれ ・リスニングのプロセス(知覚、認識、解釈) ・なぜ聞き取れないのか?(原因の分析と解決策) ・音声変化を聞き取るための指導法(短縮形、同化、脱落、連結、弱化)
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。 目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第5回/春学期第5回】	リスニング指導Ⅱ(模擬授業) ・ボトムアップ的指導法<模擬授業> ・音声変化を聞き取るための指導法(短縮形、同化、脱落、連結、弱化) ・トップダウン的指導法<模擬授業> ・リスニング・タスクによる指導法<模擬授業>
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。 目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第6回/春学期第6回】	ライティング指導Ⅰ(発表形式) ・中学・高校における「書くこと」の目標 ・フィードバックの方法(添削、コメント、生徒同士、自己訂正、etc.) ・誤り訂正はどうあるべきか? ・翻訳ソフトの問題点、誤訳の例 ・推奨すべきライティング指導法 / パラグラフ・ライティング
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。 目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第7回/春学期第7回】	ライティング指導Ⅱ(模擬授業) ・パラグラフ・ライティングによる指導<模擬授業> ・パターンプラクティスや

授業計画/Class outline	Guided Composition による指導<模擬授業> ・リーディングやリスニングの発展的活動としてのライティング指導<模擬授業>		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	文法指導Ⅰ(発表形式) ・指導要領における文法の扱い ・演繹的指導法 vs 帰納的指導法 ・Focus on form という指導法 ・文法用語は必要か?		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	文法指導Ⅱ(模擬授業) ・中学生に「be動詞と一般動詞の違い」を教える<模擬授業> ・高校生に「仮定法過去」を教える<模擬授業> ・高校生に「関係代名詞と関係副詞の違い」を教える<模擬授業>		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	語彙指導Ⅰ(発表形式) ・単語、イディオム、コロケーション ・発表語彙と受容語彙 ・コーパスとConcordancer ・JACET 8000 および様々な語彙表 ・語彙テストの方法 ・効果的な語彙指導とは ・語彙チャンクによる指導		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	語彙指導Ⅱ(模擬授業) ・語彙指導<模擬授業> ・コロケーション指導<模擬授業> ・語彙チャンクによる指導<模擬授業>		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	教育メディアの活用Ⅰ(発表形式) ・パワーポイントを使った単語フラッシュカードによる授業 ・パワーポイントを使って文法項目を教える ・英語の歌を利用した授業 ・映画 DVD を利用した授業(英語表現、リスニング、語彙の定着、etc.) ・LMS(Learning Management System)利用による授業サイト運営		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	教育メディアの活用Ⅱ(模擬授業) ・パワーポイントを使った単語フラッシュカードによる授業<模擬授業> ・パワーポイントを使って文法項目を教える<模擬授業> ・英語の歌を利用した授業<模擬授業> ・映画 DVD を利用した授業(英語表現、リスニング、語彙の定着、etc.) <模擬授業>		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表のための調べ学習、および模擬授業のための指導案の作成や教材作成の準備を2時間行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	50	授業で議論した内容が十分理解されており、自分の計画する授業に応用できているか評価する。
	レポート/Report	10	英語4技能および語彙・文法指導に関する留意点を整理・理解し、自分の授業に活かすアイデアが記述されているか評価する。
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	隔週で行われる英語4技能指導の留意点に関する発表とその内容に基づく模擬授業を独自の授業評価シートに基づき評価する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		授業における発表、および学期末教場レポートによって評価する。なお、就職活動、不慮の怪我や病気による長期の欠席は斟酌の考慮対象とはならないことから、学期中にそのような事態が生じた場合は次年度以降の同科目を履修すること。
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		対面と3S上にて行います。

教科書
Textbooks

望月 昭彦, 久保田 章, 磐崎 弘貞, 卯城 祐司(2018)『新学習指導要領にもとづく英語科教育法 第3版』大修館書店. ISBN 9784469246216 ・その他、関連書籍や論文からの抜粋プリント、および発表者作成の発表資料やスライド等

■ 授業のヒント・マニュアル集関連 『人気ゲーム満載!英語表現・文法指導アイデアワーク 中学 1 年 (授業をグーンと楽しくする英語教材シリーズ 3)』明治図書出版 『人気ゲーム満載!英語表現・文法指導アイデアワーク 中学 2 年 (授業をグーンと楽しくする英語教材シリーズ 4)』明治図書出版 『人気ゲーム満載!英語表現・文法指導アイデアワーク 中学 3 年 (授業をグーンと楽しくする英語教材シリーズ 5)』明治図書出版 『英文法の基礎・基本&面白解説ワーク 中学 1 年—スモールステップで英語好きになる! (授業をグーンと楽しくする英語教材シリーズ 9)』明治図書出版 『英文法の基礎・基本&面白解説ワーク 中学 2 年—スモールステップで英語好きになる! (授業をグーンと楽しくする英語教材シリーズ 10)』明治図書出版 『文法の基礎・基本&面白解説ワーク 中学 3 年—スモールステップで英語好きになる! (授業をグーンと楽しくする英語教材シリーズ 11)』明治図書出版 『新しい英文法指導アイデアワーク 中学 1 年—フォーカス・オン・フォームでできる! (授業をグーンと楽しくする英語教材シリーズ 16)』明治図書出版 『新しい英文法指導アイデアワーク 中学 2 年—フォーカス・オン・フォームでできる! (授業をグーンと楽しくする英語教材シリーズ 17)』明治図書出版 『新しい英文法指導アイデアワーク 中学 3 年—フォーカス・オン・フォームでできる! (授業をグーンと楽しくする英語教材シリーズ 18)』明治図書出版 『生徒熱中!楽習英文法カルタ&ゲームアイデア (目指せ!英語授業の達人)』明治図書出版 『授業が変わる!最強の英語ペアワーク&グループワーク 25 (目指せ!英語授業の達人)』明治図書出版 『45 の技で自学力をアップする! 英語家庭学習指導ガイドブック (目指せ! 英語授業の達人 17)』明治図書出版 『成功する小中連携! 生徒を英語好きにする入門期の活動 55 (目指せ! 英語授業の達人)』明治図書出版 『コミュニケーションカアップ! 最強の外国語活動ペア&グループワーク 41 (目指せ! 英語授業の達人)』明治図書出版 『生徒のやる気がみるみるアップ! 英語教師のためのコーチング入門 (目指せ! 英語授業の達人)』明治図書出版 『生徒を動かすマネジメント満載! 英語授業ルール&活動アイデア 35 (目指せ! 英語授業の達人 16)』明治図書出版 『すぐに役立つ! 365 日の英語授業づくりガイドブック コミュニケーション活動・評価編』明治図書出版 『すぐに役立つ! 365 日の英語授業づくりガイドブック 授業の基本・文法指導編』明治図書出版 『現場で使える教室英語 重要表現から授業への展開まで』三修社 『タスクを活用した英語授業のデザイン』大修館書店 『英語音読指導ハンドブック—フォニックスからシャドーイングまで』大修館書店 『高校英語「授業は英語で」はどこまで?—コミュニケーション能力を伸ばすための授業マニュアル』北國新聞社出版局 『英語の授業が変わる 50 のポイント』光村図書出版 ■ 音声指導関連 今井邦彦・外池滋生(2007)『英語徹底口練』実務教育出版 大喜多喜夫(2004)『英語教員のための授業活動とその分析』昭和堂 門田修平・玉井健(2004)『決定版英語シャドーイング』コスモピア 門田修平・高田 哲朗・溝畑 保之(2007)『シャドーイングと音読』コスモピア 門田修平(2007)『シャドーイングと音読の科学』コスモピア 門田修平(2012)『シャドーイング・音読と英語習得の科学』コスモピア 村野井仁、他(2001)『実践的英語科教育法』成美堂 高梨庸雄・高橋正夫(2007)『新・英語教育学概論』金星堂 田辺洋二(2003)『これからの学校英語—現代の標準的な 英語・現代の標準的な発音』早稲田大学出版部 土屋澄男・広野威志(2000)『新英語科教育法入門』研究社出版 土屋澄男(2004)『英語コミュニケーションの基礎を作る音読指導』研究社 鳥飼久美子(編)(2003)『はじめてのシャドーイング』学研 樋口忠彦、他(1995)『個性・創造性を引き出す英語授業』研究者出版 米山朝二(2003)『英語教育指導法事典』研究社 Hewings, M. (2004) Pronunciation Practice Activities. Cambridge University Press. Hancock, M. (2003) English Pronunciation in Use. Cambridge University Press. Jenkins, J (2000). The Phonology of English as an International Language. Oxford University Press. ■ リーディング指導関係 大喜多喜夫(2004)『英語教員のための授業活動とその分析』昭和堂 門田修平、野呂忠司(2001)『英語リーディングの認知メカニズム』くろしお出版 金谷憲、他(2004)『和訳先渡し授業の試み』三省堂 神田明延、湯舟英一、田淵龍二(2010)『英語脳を鍛える!チャックで速読トレーニング』国際語学社 高梨庸雄、高橋正夫(1987)『英語リーディング指導の基礎』研究社 高梨庸雄、高橋正夫(2007)『新・英語教育学概論』金星堂 高梨庸雄、卯城祐司(2000)『英語リーディング事典』研究社出版 竹内理(2000)『認知的アプローチによる外国語教育』松柏社 田鍋薫(2000)『英文読解のプロセスの指導』溪水社 津田塾大学言語文化研究所読解研究グループ(編)(2002)『英文読解のプロセスと指導』大修館書店 土屋澄男・広野威志(2000)『新英語科教育法入門』研究社出版 天満美智子(1989)『英文読解のストラテジー』大修館書店 樋口忠彦、他(1995)『個性・創造性を引き出す英語授業』研究社出版 村野井仁、他(2001)『実践的英語科教育法』成美堂 米山朝二(2003)『英語教育指導法事典』研究社 Carrell, P., Devine, J. and Eskey, D. (eds.). (1988). Interactive Approaches to Second Language Reading. Cambridge University Press. Dubin, F., Eskey, D.E. and Grabe, W. (1986). Teaching Second Language Reading for Academic Purposes. Addison-Wesley Publishing Company. Fry, E. (1963). Teaching Faster Reading: A Manual. Cambridge University Press. Farrell, T.S.C. (2008). Teaching Reading to English Language Learners: A Reflective Guide. Corwin Press. Grabe, W. (2008). Reading in Second Language: Moving from Theory to Practice. Cambridge University Press. Harris, A. and Sipay, E. (1990). How to Increase Reading Ability. Longman. Hudson, T. (2007). Teaching Second Language Reading. Oxford University Press. Nation, P. (2008). Teaching ESL/EFL Reading and Writing. Routledge. Nation, P. & Malarcher, C. (2012). Reading for Speed and Fluency 1 Student Book. Compass Publishing Japan. Rasinski, T.V. (2003). The Fluent Reader: Oral Reading Strategies for Building Word Recognition, Fluency and Comprehension. Scholastic Prof Book Div. ■ リスニング指導関連 大喜多喜夫(2004)『英語教員のための授業活動とその分析』昭和堂 門田修平(2002)『英語の書きことばと話しことばはいかに関係しているか』くろしお出版 高梨庸雄・高橋正夫(2007)『新・英語教育学概論』金星堂

武井昭江(2002)『英語リスニング論』河源社 竹内理(2000)『認知的アプローチによる外国語教育』松柏社 土屋澄男・広野威志(2000)『新英語科教育法入門』研究社出版 樋口忠彦、他(1995)『個性・創造性を引き出す英語授業』研究者出版 村野井仁、他(2001)『実践的英語科教育法』成美堂 米山朝二(2003)『英語教育指導法事典』研究社 Anderson, A. and Lynch, T. (1988) Listening. Oxford University Press. Brown, G. (1990) Listening to Spoken English. 2nd Ed. Longman. Brown, G. and Yule, G. (1983) Teaching the Spoken Language. Cambridge University Press. Nation, P. & Newton, J. (2008). Teaching ESL/EFL Listening and Speaking. Routledge. Rost, M. (1990) Listening in Language Learning. Longman. Rost, M. (2002) Teaching and Researching Listening. Longman. White, G. (1998). Listening. Oxford University Press. ■ ライティング指導関連 大井恭子(編)(2008)『パラグラフ・ライティング指導入門_中での効果的なライティング指導のために』大修館書店 大喜多喜夫(2004)『英語教員のための授業活動とその分析』昭和堂 高梨庸雄・高橋正夫(2007)『新・英語教育学概論』金星堂 土屋澄男・広野威志(2000)『新英語科教育法入門』研究社出版 樋口忠彦、他(1995)『個性・創造性を引き出す英語授業』研究者出版 村野井仁、他(2001)『実践的英語科教育法』成美堂 米山朝二(2003)『英語教育指導法事典』研究社 Nation, P. (2008). Teaching ESL/EFL Reading and Writing. Routledge. ■ 語彙指導関係 相沢一美、他(2005)『JACET 8000 英単語』桐原書店 石川慎一郎(2008)『英語コーパスと言語教育_データとしてのテキスト』大修館書店 大喜多喜夫(2004)『英語教員のための授業活動とその分析』昭和堂 門田修平池村大一郎(2006)『英語語彙指導ハンドブック』大修館書店 門田修平、他(2003)『英語のメンタルレキシコン_語彙の獲得・処理・学習』松柏社 高梨庸雄・高橋正夫(2007)『新・英語教育学概論』金星堂 土屋澄男・広野威志(2000)『新英語科教育法入門』研究社出版 樋口忠彦、他(1995)『個性・創造性を引き出す英語授業』研究者出版 村野井仁、他(2001)『実践的英語科教育法』成美堂 望月正道、投野由紀夫、相沢一美(2003)『英語語彙の指導マニュアル』大修館書店 米山朝二(2003)『英語教育指導法事典』研究社出版 Nation, P (2013) Learning Vocabulary in Another Language. CUP Schmitt, N. (2000) Vocabulary in Language Teaching. Cambridge University Press. ■ 文法指導関連 金谷憲、他(1992)『学習文法論』河源社 高島英幸(2005)『英語のタスク活動とタスク』大修館書店 高梨庸雄・高橋正夫(2007)『新・英語教育学概論』金星堂 土屋澄男・広野威志(2000)『新英語科教育法入門』研究社出版 樋口忠彦、他(1995)『個性・創造性を引き出す英語授業』研究者出版 村野井仁、他(2001)『実践的英語科教育法』成美堂 米山朝二(2003)『英語教育指導法事典』研究社 Doughty, C. and Williams, J. (1998) Focus on Form in Classroom Second Language Acquisition. Cambridge University Press. Larsen-Freeman, D. (2003) Teaching Language: From Grammar to Grammmaring. Tomson Heinle ■ 教育メディア関連 池田伸子(2003)『CALL 導入と開発と実践_日本語教育でのコンピュータの活用』くろしお出版 神田明延(2006)『CALL 導入と運用_より良い語学教育環境を目指して』国際語学社 竹内理(2000)『認知的アプローチによる外国語教育』松柏社 竹内理、他(2008)『CALL 授業の展開_その可能性を拓げるために』松柏社 高梨庸雄・高橋正夫(2007)『新・英語教育学概論』金星堂 竹蓋幸生、水光雅則(2005)『これからの大学英語教育-CALL を活かした指導システムの構築』岩波書店 土屋澄男・広野威志(2000)『新英語科教育法入門』研究社出版 米山朝二(2003)『英語教育指導法事典』研究社 ■ テスティング関連 アーサー・ヒューズ(2003)『英語のテストはこう作る』研究社出版 清川英男、他(2003)『英語教師のための Excel 活用法』大修館書店 静哲人(2002)『英語テスト作成の達人マニュアル』大修館書店 富永敦子(2005)『教師のための Excel 活用術_これだけわかれば使える!』民衆社 野呂忠司、他(2005)『これからの英語学力評価のあり方_英語教師支援のために』教育出版 松沢伸二(2002)『英語教師のための新しい評価法』大修館書店 三浦省五、他(2004)『英語教師のための教育データ分析入門_授業が変わるテスト・評価・研究』大修館書店

URL	初回授業で指示する
補足情報 Supplementary information	
備考 Remarks	春学期の「英語教育方法論Ⅲ」を履修した者を対象とする。

N0410	ドイツ語教育方法論 3			濱野 英巳
2.00 単位	講義	春学期	月曜 1 限	3123 教室
				ナンバリング:LED22330

キーワード / Keywords

ドイツ語、教育理念、教授法、学習法、文法、コミュニケーション

授業の概要 / Course outline

本授業は教職課程科目ではあるが、必ずしもドイツ語教員を目指す学生のみを対象とした授業ではない。英語、フランス語、日本語などの外国語教師を目指す学生はもちろんのこと、塾で教えている学生、純粋に自分自身の外国語能力の向上を望む学生、自身のこれまでの外国語学習方法に疑問を感じている学生、外国語を学ぶ意義を問い直したい学生にも最適な授業である。外国語教育・学習に対する関心がある学生であれば、ドイツ語未履修の学生の履修も歓迎する。ドイツ語教育方法論 1・2 と同様に、ドイツ語教育方法論 3・4 においても「理論と実践の往還」を重視した授業を行うが、3・4 ではより実践的な「教育活動」に焦点を当てた授業を行う。前期開講のドイツ語教育方法論 3 では、ドイツ語文法の難点について解説を行うと共に、最新の外国語教育理念や教授法に基づいた授業を体験してもらい、最新の教授法、学習方法についての分析・考察を行う。後期開講のドイツ語教育方法論 4 では、実際に教材や教案を作成し、必要に応じて模擬授業に取り組んでもらう。課題への取り組みや実践後の振り返りを通じて、知識や技術の学びほぐしのみならず、自らの外国語教育・学習観の捉え直ししてもらうことが目的である。

到達目標 / Learning objectives

ドイツ語の文法、学習方法、教育方法について深く理解し、自ら教材・教案を作成し、授業を運営することができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	授業ガイダンス		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 2 回/春学期第 2 回】	学習内容の振り返り: 文法の復習 1		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 3 回/春学期第 3 回】	学習内容の振り返り: 文法の復習 2		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 4 回/春学期第 4 回】	学習内容の振り返り: 文法の復習 3		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 5 回/春学期第 5 回】	学習内容の振り返り: 文法の復習 4		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 6 回/春学期第 6 回】	学習内容の振り返り: 文法の復習 5		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 7 回/春学期第 7 回】	体験授業 1		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	授業分析 1		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	体験授業 2		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	授業分析 2		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	体験授業 3		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	授業分析 3		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	リフレクション		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	授業中の活動に対する意味付けが行えているか。
	授業への取り組み /Effort/Participation	50	グループワークへの積極的な取り組みが行えているか。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		授業態度・授業参加度を重視し、期末のレポート、及び課題への取り組み状況と合わせ総合的に判断する。
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		次回の授業の冒頭に総評を行う。

教科書
Textbooks

特に無し。

参考書
Reference books

授業内に指示する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

授業では Google Classroom を利用する。担当者の指示に従い、各自登録を行うこと。

N0420	ドイツ語教育方法論 4			濱野 英巳
2.00 単位	講義	秋学期	月曜 1 限	3123 教室
				ナンバリング:LED22340

キーワード / Keywords

ドイツ語、教育理念、教授法、学習法、文法、コミュニケーション

授業の概要 / Course outline

本授業は教職課程科目ではあるが、必ずしもドイツ語教員を目指す学生のみを対象とした授業ではない。英語、フランス語、日本語などの外国語教師を目指す学生はもちろんのこと、塾で教えている学生、純粋に自分自身の外国語能力の向上を望む学生、自身のこれまでの外国語学習方法に疑問を感じている学生、外国語を学ぶ意義を問い直したい学生にも最適な授業である。外国語教育・学習に対する関心がある学生であれば、ドイツ語未履修の学生の履修も歓迎する。ドイツ語教育方法論 1・2 と同様に、ドイツ語教育方法論 3・4 においても「理論と実践の往還」を重視した授業を行うが、3・4 ではより実践的な「教育活動」に焦点を当てた授業を行う。前期開講のドイツ語教育方法論 3 では、ドイツ語文法の難点について解説を行うと共に、最新の外国語教育理念や教授法に基づいた授業を体験してもらい、最新の教授法、学習方法についての分析・考察を行う。後期開講のドイツ語教育方法論 4 では、実際に教材や教案を作成し、必要に応じて模擬授業に取り組んでもらう。課題への取り組みや実践後の振り返りを通じて、知識や技術の学びほぐしのみならず、自らの外国語教育・学習観の捉え直してもらうことが目的である。

到達目標 / Learning objectives

ドイツ語の文法、学習方法、教育方法について深く理解し、自ら教材・教案を作成し、授業を運営することができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	授業ガイダンス		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 2 回/春学期第 2 回】	学習内容の振り返り: 文法の復習 1		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 3 回/春学期第 3 回】	学習内容の振り返り: 文法の復習 2		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 4 回/春学期第 4 回】	学習内容の振り返り: 文法の復習 3		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 5 回/春学期第 5 回】	学習内容の振り返り: 文法の復習 4		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 6 回/春学期第 6 回】	学習内容の振り返り: 文法の復習 5		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 7 回/春学期第 7 回】	体験授業 1		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	授業分析 1		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	体験授業 2		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	授業分析 2		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	体験授業 3		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	授業分析 3		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	リフレクション		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習と課題への取り組み	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	授業中の活動に対する意味付けが行えているか。
	授業への取り組み /Effort/Participation	50	グループワークへの積極的な取り組みが行えているか。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		授業態度・授業参加度を重視し、期末のレポート、及び課題への取り組み状況と合わせ総合的に判断する。
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		次回の授業の冒頭に総評を行う。

教科書
Textbooks

特に無し。

参考書
Reference books

授業内に指示する。

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

授業では Google Classroom を利用する。担当者の指示に従い、各自登録を行うこと。

N0430	フランス語教育方法論 1			片山 幹生
2.00 単位	講義	春学期	水曜 4 限	3323 教室
				ナンバリング:LED22350

キーワード / Keywords

フランス語 教育法

授業の概要 / Course outline

外国語教育で用いることができるさまざまなゲームやアクティビティの事例が紹介されている『外国語教育における演劇的アクティビティ』を読み、そこで紹介されている事例を実際に教室でやってみて、日本でのフランス語教育の現場での実践の可能性を検討するワークショップ的な授業です。

到達目標 / Learning objectives

さまざまなアクティビティの事例の検討により、日本のフランス語教育の現場での具体的な授業プログラムを組み立てることができるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

フランス語を一年以上学習していること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション。授業内容と評価についての解説。日本の大学でのフランス語教育のありかたについての意見交換。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	外国教育における演劇的アクティビティ導入の利点について		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	アクティビティのタイプの分類		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	アクティビティの方法論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	自己紹介のアクティビティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】	自己紹介のアクティビティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第7回/春学期第7回】	自分の趣味・嗜好を他者に紹介するアクティビティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】	自分の趣味・嗜好を他者に紹介するアクティビティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分)	30

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	空間における位置づけのアクティビティ		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	日常生活の話題についてのアクティビティ		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	日常生活の話題についてのアクティビティ		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	他者を描写するためのアクティビティ		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	他者を描写するためのアクティビティ		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline		目安時間(分)	
授業外学修(予習および復習)			

/Preparation & review		/Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業への積極的参加の度合い。
	その他1/Other 1	70	アクティビティに対する評価、感想を記したコメントシートの内容。各アクティビティごとに、Google Classroom 上に出して貰います。
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	各コメントシートは評定します。原則的に授業中に口頭でフィードバックを行います。	

教科書
Textbooks

PDF ファイルを google classroom 上にアップします。

参考書
Reference books

Adiren Payet, Activités théâtrales en classe de langue, CLE International, 2010. ISBN : 978-2-09-038226-6.

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0440	フランス語教育方法論 2			片山 幹生
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 4 限	3323 教室
				ナンバリング:LED22360

キーワード / Keywords

フランス語 教育法

授業の概要 / Course outline

外国語教育で用いることができるさまざまなゲームやアクティビティの事例が紹介されている『外国語教育における演劇的アクティビティ』を読み、そこで紹介されている事例を実際に教室でやってみて、日本でのフランス語教育の現場での実践の可能性を検討するワークショップ的な授業です。

到達目標 / Learning objectives

さまざまなアクティビティの事例の検討により、日本のフランス語教育の現場での具体的な授業プログラムを組み立てることができるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

フランス語を一年以上学習していること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	語彙の拡大のためのアクティビティ(一般論、色、数、身体の部分、家など)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	語彙の拡大のためのアクティビティ(一般論、色、数、身体の部分、家など)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	文法学習のためのアクティビティ(命令法、未来形、動詞と副詞、統語論)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	文法学習のためのアクティビティ(命令法、未来形、動詞と副詞、統語論)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	過去の出来事について語るためのアクティビティ(エピソード、人、映画・小説、証言など)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】	過去の出来事について語るためのアクティビティ(エピソード、人、映画・小説、証言など)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第7回/春学期第7回】	メディアの情報を読み取り、解釈するためのアクティビティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】	メディアの情報を読み取り、解釈するためのアクティビティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分)	30

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	演劇的手法を用いた語学教育		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	演劇的手法を用いた語学教育		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	演劇的手法を用いた語学教育		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	学生による授業例のプレゼンテーション		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	学生による授業例のプレゼンテーション		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前に示された資料があればそれを読んでくること。配布された資料やノートを見直し。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review			
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline		目安時間(分)	
授業外学修(予習および復習)			

／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第 22 回/秋学期第 9 回】		
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第 23 回/秋学期第 10 回】		
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第 24 回/秋学期第 11 回】		
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第 25 回/秋学期第 12 回】		
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第 26 回/秋学期第 13 回】		
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0 回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
	レポート／Report		
	授業への取り組み ／Effort/Participation	30	授業への積極的参加の度合い。
	その他1／Other 1	40	クティビティに対する評価、感想を記したコメントシートの内容。各アクティビティごとに、Google Classroom 上に出して貰います。
	その他2／Other 2	30	授業例のプレゼンテーション。
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method		コメントシートは評定の対象となります。原則的に授業内で口頭でフィードバックを行います。

教科書
Textbooks

PDF ファイルを google classroom 上にアップします。

参考書
Reference books

Adiren Payet, Activités théâtrales en classe de langue, CLE International, 2010. ISBN : 978-2-09-038226-6.

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0470	道徳教育の理論と実践 [1]			新原 将義	
2.00 単位	講義	春学期	月曜 4 限	3222 教室	ナンバリング:EDU22130

キーワード / Keywords

道徳科, 道徳教育

授業の概要 / Course outline

「道徳の時間」として実施されていたころから、道徳の授業は他の教科とは異質な難しさがあるといわれてきた。たとえばある教員は「教科に関しては、学生時代に模擬授業をしたり実習期間に研究授業をしたりして、ある程度は練習を積んでから教師になる」のに対し、「道徳授業を、教壇に立つまでにする機会というのはほとんどない」と、道徳の授業と他教科との異質さを指摘する(慶徳, 2017)。こうした従来からの特殊な立ち位置に加え、道徳が教科化されたことでそれまでは求められなかった評価が新たに求められることになるなど、新たな困難が生じている。こうした様々な困難に対して対処するには、道徳科の目的やその背景にある考え方、道徳科の歴史、用いられている教材について理解しておくことが必要となる。以上のような知見を養うため、本授業では学習指導要領や道徳科設置の経緯について解説すると共に、実際に授業計画を作成し、授業を実施するまでのプロセスを体験することを通して、道徳教育についての実践的な理解を深める。

到達目標 / Learning objectives

道徳科の目的や授業計画, 教材について批判的に検討し, 自らの考えを述べることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○批判的な学習態度 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

本授業ではレジュメを 3S 上で公開する。レジュメを参照しながら受講したい場合は各自のデバイスを持参し使用すること。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	道徳教育の概要		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	学習指導要領の該当箇所を一読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	道徳教育の目的		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	学習指導要領の該当箇所を一読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	道徳教育の内容項目		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	学習指導要領の該当箇所を一読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	授業計画の立て方, 道徳性の発達理論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	学習指導要領の該当箇所を一読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	考え議論する道徳とはなにか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内での気づきを 400 字程度でまとめておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】	対話の重要性…映画教材をもとに		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	小レポート課題に取り組むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第7回/春学期第7回】	道徳科の授業づくり 1:教科書教材を用いた授業		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業の準備をしておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90

【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	模擬授業 1		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業についての気づきをまとめておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	道徳科の授業づくり2:モラルジレンマ授業		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業の準備をしておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	模擬授業 2		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業についての気づきをまとめておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	道徳科の授業づくり3:新聞記事を用いた授業		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業の準備をしておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	模擬授業 3		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業についての気づきをまとめておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	道徳科の教科化と教科書検定の経緯		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	レポートに取り組むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	小レポート…30% 最終レポート…30% いずれもルーブリックを用いて評価する。
授業への取り組み /Effort/Participation	20	出席状況…20%
その他1/Other 1	20	授業内で作成した授業計画について、内容を評価する。
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		ルーブリックを用いてフィードバックを行う。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

N0480	道徳教育の理論と実践 [2]			新原 将義
2.00 単位	講義	秋学期	月曜 2 限	3222 教室
				ナンバリング:EDU22130

キーワード / Keywords

道徳科, 道徳教育

授業の概要 / Course outline

「道徳の時間」として実施されていたころから、道徳の授業は他の教科とは異質な難しさがあるといわれてきた。たとえばある教員は「教科に関しては、学生時代に模擬授業をしたり実習期間に研究授業をしたりして、ある程度は練習を積んでから教師になる」のに対し、「道徳授業を、教壇に立つまでにする機会というのはほとんどない」と、道徳の授業と他教科との異質さを指摘する(慶徳, 2017)。こうした従来からの特殊な立ち位置に加え、道徳が教科化されたことでそれまでは求められなかった評価が新たに求められることになるなど、新たな困難が生じている。こうした様々な困難に対して対処するには、道徳科の目的やその背景にある考え方、道徳科の歴史、用いられている教材について理解しておくことが必要となる。以上のような知見を養うため、本授業では学習指導要領や道徳科設置の経緯について解説すると共に、実際に授業計画を作成し、授業を実施するまでのプロセスを体験することを通して、道徳教育についての実践的な理解を深める。

到達目標 / Learning objectives

道徳科の目的や授業計画, 教材について批判的に検討し, 自らの考えを述べることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○批判的な学習態度 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

本授業ではレジュメを 3S 上で公開する。レジュメを参照しながら受講したい場合は各自のデバイスを持参し使用すること。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	道徳教育の概要		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	学習指導要領の該当箇所を一読しておくこと。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 2 回/春学期第 2 回】	道徳教育の目的		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	学習指導要領の該当箇所を一読しておくこと。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 3 回/春学期第 3 回】	道徳教育の内容項目		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	学習指導要領の該当箇所を一読しておくこと。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 4 回/春学期第 4 回】	授業計画の立て方, 道徳性の発達理論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	学習指導要領の該当箇所を一読しておくこと。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 5 回/春学期第 5 回】	考え議論する道徳とはなにか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	授業内での気づきを 400 字程度でまとめておくこと。	目安時間(分)	30
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 6 回/春学期第 6 回】	対話の重要性…映画教材をもとに		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	小レポート課題に取り組むこと。	目安時間(分)	90
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第 7 回/春学期第 7 回】	道徳科の授業づくり 1:教科書教材を用いた授業		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	模擬授業の準備をしておくこと。	目安時間(分)	90
/Preparation & review		/Approx. time (min)	

【第8回/春学期第8回】	模擬授業 1		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業についての気づきをまとめておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】	道徳科の授業づくり2:モラルジレンマ授業		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業の準備をしておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第10回/春学期第10回】	模擬授業 2		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業についての気づきをまとめておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】	道徳科の授業づくり3:新聞記事を用いた授業		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業の準備をしておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第12回/春学期第12回】	模擬授業 3		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	模擬授業についての気づきをまとめておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】	道徳科の教科化と教科書検定の経緯		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	レポートに取り組むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	小レポート…30% 最終レポート…30% いずれもルーブリックを用いて評価する。
授業への取り組み /Effort/Participation	20	出席状況…20%
その他1/Other 1	20	授業内で作成した授業計画について、内容を評価する。
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		ルーブリックを用いてフィードバックを行う。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

N0501	特別活動及び総合的な学習の理論と実践 [1]			橋谷 由紀
2.00 単位	講義	春学期	水曜 2 限	3215 教室
				ナンバリング:EDU32060

キーワード / Keywords

教科外課程 特別活動 総合的な学習(探究)の時間 市民性教育 人間形成

授業の概要 / Course outline

社会が変わる中、特別活動の内容や指導法も変化している。特別活動は教科外活動を通じて多岐にわたる資質・能力の育成が期待されているが、教科書がなく教員の創造性や指導力が試される領域であるともいえる。総合的な学習の時間においては、教科・テーマ横断的であり探究的な新しい学びのデザインが求められる。本コースでは、特別活動と総合的な学習の目標、内容、実践、課題を学ぶとともに、人間形成、他者との共存、社会との関わり方など、将来の社会生活につながる能力・資質、学校生活のあり方についても検討していく。

到達目標 / Learning objectives

・教育課程における教科外課程の構造と意義について、説明することができる。・特別活動と総合的な学習(探究)の時間の意義と教育課程において果たす役割について、教科を越えて必要となる資質・能力の育成の視点から説明することができる。・学習指導要領における特別活動と総合的な学習(探究)の時間の目標並びに各学校において目標及び内容を定める際の考え方や留意点について説明することができる。・横断的・総合的な学習によって、探究的な見方・考え方を伸ばし、生きる力に結びつく総合的な学習(探究)の時間の在り方・指導法を身に付ける。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

講義前に講義内容について事前学習を必要とする。また次回の授業に向けた課題が出された場合は、その準備も必要となる。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	学習指導要領における特別活動、総合的な学習(探究)の時間の位置付け、教育的意義		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	特別活動の目標、内容、評価等の概要、系統的な指導の重要性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	学級活動・ホームルーム活動の目標、内容、特質		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	生徒会活動、学校行事の概要		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第5回/春学期第5回】 授業計画 / Class outline	合意形成・意思決定につながる話し合い活動の指導		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第6回/春学期第6回】 授業計画 / Class outline	学級活動・ホームルーム活動の1単位時間の学習過程と指導案		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	生徒会活動の目標、内容、特質、教育的意義		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	学校行事の目標、内容、特質、教育的意義		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	総合的な学習(探究)の時間の意義と教育課程における役割		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	学習指導要領における総合的な学習の時間の目標並びに各学校において目標及び内容を定める際の考え方や留意点		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	総合的な学習(探究)の時間の単元計画作成の重要性と具体的な事例		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの読み返し、これまでの学修を振り返る。復習:授業内容について振り返り、テキストの要点をまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	到達度確認と解説		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	探究的な学習の過程及びそれを実現するための具体的な手立て 特別活動、総合的な学習(探究)の時間の評価		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests	50	授業期間に1回実施 ①講義内容を理解しているか。②自分の考えを論理的に記述しているか。
	レポート／Report		
	授業への取り組み ／Effort/Participation	50	学修内容を踏まえて、論理的に自分の意見を文章にして表現できているか。(リフレクションカード)
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		本授業の評価は、以下の規準によって行う。授業への参加度・リフレクションシート(50%)、授業内小テスト(50%)により、総合的に判断する。欠席1回につき、5点の減点をする。
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method		リフレクションシート、到達度確認テストの返却と解説

教科書 Textbooks	中学校学習指導要領 解説 特別活動編(文部科学省)
参考書 Reference books	国立教育政策研究所教育課程研究センター(2016)学級・学校文化を創る特別活動(中学校編) 日本特別活動学会(2010)『新訂 キーワードで拓く新しい特別活動』 高等学校学習指導要領 解説 特別活動編(文部科学省ホームページ)(同前) 高等学校学習指導要領 解説 総合的な探究の時間編(文部科学省ホームページ) 中学校学習指導要領 解説 総合的な学習の時間編(文部科学省ホームページ)
URL	
補足情報 Supplementary information	
備考 Remarks	

N0502	特別活動及び総合的な学習の理論と実践 [2]			橋谷 由紀
2.00 単位	講義	春学期	水曜 3 限	11204 教室
				ナンバリング:EDU32060

キーワード / Keywords

教科外課程 特別活動 総合的な学習(探究)の時間 市民性教育 人間形成

授業の概要 / Course outline

社会が変わる中、特別活動の内容や指導法も変化している。特別活動は教科外活動を通じて多岐にわたる資質・能力の育成が期待されているが、教科書がなく教員の創造性や指導力が試される領域であるともいえる。総合的な学習の時間においては、教科・テーマ横断的であり探究的な新しい学びのデザインが求められる。本コースでは、特別活動と総合的な学習の目標、内容、実践、課題を学ぶとともに、人間形成、他者との共存、社会との関わり方など、将来の社会生活につながる能力・資質、学校生活のあり方についても検討していく。

到達目標 / Learning objectives

・教育課程における教科外課程の構造と意義について、説明することができる。・特別活動と総合的な学習(探究)の時間の意義と教育課程において果たす役割について、教科を越えて必要となる資質・能力の育成の視点から説明することができる。・学習指導要領における特別活動と総合的な学習(探究)の時間の目標並びに各学校において目標及び内容を定める際の考え方や留意点について説明することができる。・横断的・総合的な学習によって、探究的な見方・考え方を伸ばし、生きる力に結びつく総合的な学習(探究)の時間の在り方・指導法を身に付ける。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

講義前に講義内容について事前学習を必要とする。また次回の授業に向けた課題が出された場合は、その準備も必要となる。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	学習指導要領における特別活動、総合的な学習(探究)の時間の位置付け、教育的意義		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	特別活動の目標、内容、評価等の概要、系統的な指導の重要性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	学級活動・ホームルーム活動の目標、内容、特質		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	生徒会活動、学校行事の概要		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第5回/春学期第5回】 授業計画 / Class outline	合意形成・意思決定につながる話し合い活動の指導		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第6回/春学期第6回】 授業計画 / Class outline	学級活動・ホームルーム活動の1単位時間の学習過程と指導案		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	生徒会活動の目標、内容、特質、教育的意義		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	学校行事の目標、内容、特質、教育的意義		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	総合的な学習(探究)の時間の意義と教育課程における役割		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	学習指導要領における総合的な学習の時間の目標並びに各学校において目標及び内容を定める際の考え方や留意点		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	総合的な学習(探究)の時間の単元計画作成の重要性と具体的な事例		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの読み返し、これまでの学修を振り返る。復習:授業内容について振り返り、テキストの要点をまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	到達度確認と解説		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	探究的な学習の過程及びそれを実現するための具体的な手立て 特別活動、総合的な学習(探究)の時間の評価		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:テキストの指定範囲を事前に読み、グループディスカッション用の問いについて考えてくる。復習:授業内で講義した内容、グループディスカッションについて振り返り、リフレクションシートに記入する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests	50	授業期間に1回実施 ①講義内容を理解しているか。②自分の考えを論理的に記述しているか。
	レポート／Report		
	授業への取り組み ／Effort/Participation	50	学修内容を踏まえて、論理的に自分の意見を文章にして表現できているか。(リフレクションカード)
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		本授業の評価は、以下の規準によって行う。授業への参加度・リフレクションシート(50%)、授業内小テスト(50%)により、総合的に判断する。欠席1回につき、5点の減点をする。
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method		リフレクションシート、到達度確認テストの返却と解説

教科書 Textbooks	中学校学習指導要領 解説 特別活動編(文部科学省) 中学校学習指導要領 解説 総合的な学習の時間編(文部科学省)
参考書 Reference books	国立教育政策研究所教育課程研究センター(2016)学級・学校文化を創る特別活動(中学校編) 日本特別活動学会(2010)『新訂 キーワードで拓く新しい特別活動』 高等学校学習指導要領 解説 特別活動編(文部科学省ホームページ)(同前) 高等学校学習指導要領 解説 総合的な探究の時間編(文部科学省ホームページ)
URL	
補足情報 Supplementary information	
備考 Remarks	

N0510	教育方法論 [1]			金井 香里
2.00 単位	講義	春学期	火曜 1 限	3101 教室
				ナンバリング:EDU32040

キーワード / Keywords

授業のデザイン、省察、子どもたちの多様性、教育評価、ICT 機器の利活用

授業の概要 / Course outline

一般に教えるという行為は、知識を伝達することとして認識されている。しかし実際、教室での教師の教える行為には、それとは別のさまざまな行為が含まれ、教師の教える行為そのものは、教師自身のさまざまな省察によって支えられている。本授業では、教育の実践者としての教師の教えるという行為に焦点をあて、それが教師自身のどのような省察と行為によって構成されているかを理解していく。そのなかで、教師が実際に授業をデザインする、教える、省察するために必要となるさまざまな知識や技術を扱うことにする。

到達目標 / Learning objectives

これからの社会を担う子どもたちにとって必要とされる資質や能力をふまえ、教師として求められる授業の方法について理解するとともに、そのために必要な知識や指導技術を身につける。具体的には、教室空間と教える行為に関わる基本的知識および技術の習得、さまざまな学習形態の活用方法、教材研究と学習指導案作成の方法、情報機器と教材の活用方法、さまざまな評価のあり方等についての理解を深め、これらの理解をふまえて学習指導案の作成等、授業をデザインすることができるようになることをめざす。とくに情報通信技術を活用した教育の理論と方法という点では、情報機器を活用して効果的に教材等を作成・提示できること、生徒の情報活用能力(情報モラルを含む)を育成するための指導法、校務推進のあり方について理解することをめざす。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

各回授業では、グループ・ディスカッションへの参加、発表、コメントシートの作成を求める。積極的に参加し、自身の認識や見解を確認したり、当該テーマについて深く考えたりするのに役立ててほしい。(重要)受講予定者は、必ず初回授業より出席すること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	授業の進め方についての説明 今日の社会と教育の方法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	授業のデザイン(1)教室空間と教える行為の関連性		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	授業のデザイン(2)さまざまな学習形態の活用方法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	授業のデザイン(3)子どもたちの多様性と授業のデザイン		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	情報通信技術を活用した教育(1)情報化社会と学校のICT環境		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	情報通信技術を活用した教育(2)教育の効果的な情報通信技術の活用と校務の推進		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	情報通信技術を活用した教育(3)「個別最適な学び」「協働的な学び」		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	情報通信技術を活用した教育(4)授業における情報通信機器とデジタルコンテンツの利活用		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	情報通信技術を活用した教育(5)生徒による情報通信機器の活用		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	情報通信技術を活用した教育(6)生徒の情報活用能力(情報モラルを含む)の育成		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	授業のデザイン(4)さまざまな評価と情報通信機器の利活用		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	授業のデザイン(5)教材研究と学習指導案の作成		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ 授業における教師の省察と行為		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	小レポート、学期末レポートをもとに総合的に評価する。(※授業に参加し授業内容を理解するとともに、自分の見解を得ているか)
授業への取り組み /Effort/Participation	40	グループ・ディスカッションへの参加、発表、コメントシートの提出とその内容
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		コメントシート、レポート等に対するフィードバックは、適宜、授業内または個別に口頭もしくは文面にて行う。

教科書
Textbooks

金井香里・佐藤英二・岩田一正・高井良健『子どもと教師のためのカリキュラム論』(成文堂、2019年)

参考書
Reference books

佐藤学『教育の方法(放送大学叢書)』(左右社、2010年) 秋田喜代美『学びの心理学 授業をデザインする(放送大学叢書)』(左右社、2012年) 文部科学省『(小・中・高校各)学習指導要領解説 総則編』(2017年、2018年) その他、各授業回に関連する参考文献は、授業内で紹介する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

上記授業外学修とは別に、小レポート、学年末レポートの作成につき、それぞれ以下の時間を目安に授業外学修を行う。
小レポートの作成 600 分、 学年末レポートの作成 1440 分 なお、受講生の履修状況、教室環境等により、授業計画は一部変更することがある。

N0520	教育方法論 [2]			金井 香里
2.00 単位	講義	春学期	火曜 2 限	3101 教室
				ナンバリング:EDU32040

キーワード / Keywords

授業のデザイン、省察、子どもたちの多様性、教育評価、ICT 機器の利活用

授業の概要 / Course outline

一般に教えるという行為は、知識を伝達することとして認識されている。しかし実際、教室での教師の教える行為には、それとは別のさまざまな行為が含まれ、教師の教える行為そのものは、教師自身のさまざまな省察によって支えられている。本授業では、教育の実践者としての教師の教えるという行為に焦点をあて、それが教師自身のどのような省察と行為によって構成されているかを理解していく。そのなかで、教師が実際に授業をデザインする、教える、省察するために必要となるさまざまな知識や技術を扱うことにする。

到達目標 / Learning objectives

これからの社会を担う子どもたちにとって必要とされる資質や能力をふまえ、教師として求められる授業の方法について理解するとともに、そのために必要な知識や指導技術を身につける。具体的には、教室空間と教える行為に関わる基本的知識および技術の習得、さまざまな学習形態の活用方法、教材研究と学習指導案作成の方法、情報機器と教材の活用方法、さまざまな評価のあり方等についての理解を深め、これらの理解をふまえて学習指導案の作成等、授業をデザインすることができるようになることをめざす。とくに情報通信技術を活用した教育の理論と方法という点では、情報機器を活用して効果的に教材等を作成・提示できること、生徒の情報活用能力(情報モラルを含む)を育成するための指導法、校務推進のあり方について理解することをめざす。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

各回授業では、グループ・ディスカッションへの参加、発表、コメントシートの作成を求める。積極的に参加し、自身の認識や見解を確認したり、当該テーマについて深く考えたりするのに役立ててほしい。(重要)受講予定者は、必ず初回授業より出席すること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	授業の進め方についての説明 今日の社会と教育の方法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	授業のデザイン(1)教室空間と教える行為の関連性		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	授業のデザイン(2)さまざまな学習形態の活用方法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	授業のデザイン(3)子どもたちの多様性と授業のデザイン		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	情報通信技術を活用した教育(1)情報化社会と学校のICT環境		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	情報通信技術を活用した教育(2)教育の効果的な情報通信技術の活用と校務の推進		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	情報通信技術を活用した教育(3)「個別最適な学び」「協働的な学び」		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	情報通信技術を活用した教育(4)授業における情報通信機器とデジタルコンテンツの利活用		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	情報通信技術を活用した教育(5)生徒による情報通信機器の活用		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	情報通信技術を活用した教育(6)生徒の情報活用能力(情報モラルを含む)の育成		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	授業のデザイン(4)さまざまな評価と情報通信機器の利活用		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	授業のデザイン(5)教材研究と学習指導案の作成		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。次回授業に向け、教科書の該当箇所を通読し、論点、疑問点を整理検討する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ 授業における教師の省察と行為		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	60	小レポート、学期末レポートをもとに総合的に評価する。(※授業に参加し授業内容を理解するとともに、自分の見解を得ているか)
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	グループ・ディスカッションへの参加、発表、コメントシートの提出とその内容
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		コメントシート、レポート等に対するフィードバックは、適宜、授業内または個別に口頭もしくは文面にて行う。

教科書
Textbooks

金井香里・佐藤英二・岩田一正・高井良健『子どもと教師のためのカリキュラム論』(成文堂、2019年)

参考書
Reference books

佐藤学『教育の方法(放送大学叢書)』(左右社、2010年) 秋田喜代美『学びの心理学 授業をデザインする(放送大学叢書)』(左右社、2012年) 文部科学省『(小・中・高校各)学習指導要領解説 総則編』(2017年、2018年) その他、各授業回に関連する参考文献は、授業内で紹介する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

上記授業外学修とは別に、小レポート、学年末レポートの作成につき、それぞれ以下の時間を目安に授業外学修を行う。
小レポートの作成 600 分、 学年末レポートの作成 1440 分 なお、受講生の履修状況、教室環境等により、授業計画は一部変更することがある。

N0530	生徒指導の理論と方法 [1]			酒井 徹
2.00 単位	講義	春学期	月曜 1 限	6103 教室
				ナンバリング:EDU22140

キーワード / Keywords

生徒指導 生徒の健全育成 社会的自立

授業の概要 / Course outline

本授業は原則として対面で実施します。しかしながら、コロナ禍の拡大等の社会情勢により、オンラインによる実施も考えられますが、その際には大学公式 Zoom を使用します。授業資料等は 3S と Google Classroom に提示します。また受講にあたっては、3S の掲示登録の内容を必ず確認してください。 学校教育はすべて児童生徒の健全な育成を図ることを目的に存在している。教師はあらゆる教育指導を通して児童生徒の健やかな成長に寄与すべく努力を続けなければならない。近年、児童生徒の問題行動にかかわる事件・事故がマスコミに取り上げられることが増えた。時代が移り、表面化する問題に変化が生じれば、対処の方法にも違いが出てくるが、児童生徒指導には不易な部分がある。不易部分を学び、なおかつ現実を知ることが必要である。本講義では、学校の教育現場で起こっている現実を見据え、児童生徒の個性の伸長や自己実現、自立を援助するための生徒指導、キャリア教育の視点に立った指導の在り方や具体的な方策、進め方について考える。

到達目標 / Learning objectives

・生徒指導の意義と役割について基本的な知識を理解することができる。・学校等での生徒指導の実際について理解するとともに、指導方法を習得し、実際の場面での活用方法の計画を立てることができる。・学校現場で起こっている問題を身近な問題としてとらえ、意見を交換することができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

ノート型 PC もしくはタブレット型 PC 推奨

履修上の注意事項 / Course guidelines

・グループ討議などグループワークの際には積極的に参加し、学修を深めてください。・授業時には 3S にアップした資料を持参、もしくは PC で視聴するなど、手元に用意してください。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】 授業計画 / Class outline	生徒指導の意義・オリエンテーション「授業内容と進め方、学び方」・生徒指導を通して生徒と向き合う教師としての基本的なスタンスを説明する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 2 回/春学期第 2 回】 授業計画 / Class outline	生徒指導の理念と性格・生徒が抱える成長過程の課題を概観するとともに学校教育における生徒指導の課題について理解する。そのうえで生徒指導の学校教育における意義や性格について理解する。・生徒指導の基盤である児童生徒理解の重要性を知り、生徒指導の理念についての理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や進路指導に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 3 回/春学期第 3 回】 授業計画 / Class outline	生徒指導と進路指導・児童生徒が抱える成長上の課題を踏まえ、学校教育における生徒指導、進路指導の理念や意義、正確について理解する。・学校で進められる進路指導・キャリア教育の目的と実際とを概観するとともに、生徒指導との関連について理解する。・すべての教育活動を通して生徒指導と進路指導に取り組む必要性を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。・課題論文を読み、感想や疑問点などを記入し期限までに 3S に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第 4 回/春学期第 4 回】 授業計画 / Class outline	教育課程と生徒指導、進路指導・生徒が抱える成長上の課題を踏まえ、教育課程(教科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動)と生徒指導、進路指導との関係を知り、その意義や性格についての理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 5 回/春学期第 5 回】	希薄な人間関係を改善するために・生徒指導上の課題が潜在化、複雑化した要因の一つに児童・生徒の人間関		

授業計画/Class outline	係の希薄化があげられることを理解する。・青年期の自立遅滞やニート、中途退学や新入社員の新入社員の問題などの要因としても人間関係の希薄化が考えられることを学び、社会的自立に向け求められる力について考える。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	発達上の課題と生徒指導、進路指導・発達上の課題のある生徒に対して障害特性等の個に応じた指導が必要であると理解する。・指導にあたりどのような配慮や留意が必要であるかを学ぶ。・児童生徒が社会的・職業的自立を達成するための指導・支援について考察し、教師に求められる資質や能力について学ぶ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	学級担任が行う生徒指導、学校における生徒指導体制・学級担任として行う生徒理解や生徒指導について学び、教師としての資質を向上させる。・具体的な事例や指導場面を取り上げ、自己洞察を深め、自己変革の必要性とその方法について学ぶ。・生徒指導の意義や性格について理解するとともに、基本的な生活習慣と生活指導、生徒指導等の基礎事項を整理し、事例や実際の場面を取り上げながら、組織としての生徒指導体制のあり方について学ぶ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。・課題論文を読み、感想や疑問点などを記入し期限までに 3S に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	生徒指導、進路指導に生かす教育相談・生徒指導、進路指導等に関する不安や悩み等を総合的に理解し、教師として向き合うためのスタンスを考察する。・ロールプレー演習等を通じ、具体的な指導場面を取り上げ、児童生徒理解を深め、指導・支援の方法や対応のあり方を学ぶ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	生徒指導上の事象(いじめ①いじめの実態)・いじめについて、統計資料や事例から解決のための方策を学ぶ。・いじめの未然防止や根絶をめざした取組、生徒理解等に関する研修のあり方等について理解する。・インターネット等 SNS に関するいじめが増加傾向にあることから、インターネット依存と人格の形成について学ぶ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	生徒指導上の事象(いじめ②法規等が求めるいじめ対策)・いじめ防止対策推進法が求めるいじめ対策について理解を深める。・いじめに関する判例をもとに、学校や教職員に求められる安全配慮義務等について理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。・課題論文を読み、感想や疑問点などを記入し期限までに 3S に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	生徒指導上の事象(暴力行為)・暴力に関する課題について、統計資料や事例をもとに、解決に向けた取組、生徒理解等に関する研修のあり方について学ぶ。・少年警察等の関係機関との連携の在り方について理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	生徒指導上の事象(不登校)・不登校やひきこもりについて、統計資料や事例をもとに、解決に向けた取組、生徒理解等に関する研修のあり方について学ぶ。・不登校に関する学校外の関係機関の存在や、協働のあり方について理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	児童虐待、性に関する課題などの今日的課題に対する危機管理と関係機関との連携・生徒の問題行動や事件、事故の発生が学校に及ぼす影響は大である。学校の危機管理について学び、予知・予防・影響の最小化などについて事例等をもとに理解を深める。これからの教育に求められる生徒指導、進路指導、キャリア教育の各実践力・講		

	<p>義全般を振り返り、生徒指導、進路指導、キャリア教育の重要性について理解を深める。・今後の学校教育において、特に重要と考えられる教師の実践力育成について理解を深める。・教師の多忙化解消の視点からも、児童生徒理解をもとにした組織的な指導実践が重要であることを学ぶ。</p>		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	<p>・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。</p>	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	課題レポートを授業期間内に2回実施。①設定した課題について適切に説明できているか。②学校や社会の実情を反映しているか。
授業への取り組み /Effort/Participation	20	議論参加度(討議時において、学修内容を踏まえて積極的に発言できているか)
その他1/Other 1	20	授業での省察(授業ごとに提出)
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	欠席1回につき、5点の減点とします。	
課題等に対するフィードバック /Feedback method	授業において講評します。また、課題提出者には収受したことをメールで返信・確認します。	

教科書
Textbooks 必要に応じて3Sに資料等を提示します。

参考書
Reference books 文部科学省『生徒指導提要』、学習指導要領(最新版)、和田孝・有村久春『新しい時代の生徒指導・キャリア教育』ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-08406-7、工藤亘・藤平敦編『生徒・進路指導の理論と方法』玉川大学出版部 ISBN978-4-472-40557-0

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

N0540	生徒指導の理論と方法 [2]			酒井 徹
2.00 単位	講義	春学期	月曜 2 限	6103 教室
				ナンバリング:EDU22140

キーワード / Keywords

生徒指導 生徒の健全育成 社会的自立

授業の概要 / Course outline

本授業は原則として対面で実施します。しかしながら、コロナ禍の拡大等の社会情勢により、オンラインによる実施も考えられますが、その際には大学公式 Zoom を使用します。授業資料等は 3S と Google Classroom に提示します。また受講にあたっては、3S の掲示登録の内容を必ず確認してください。 学校教育はすべて児童生徒の健全な育成を図ることを目的に存在している。教師はあらゆる教育指導を通して児童生徒の健やかな成長に寄与すべく努力を続けなければならない。近年、児童生徒の問題行動にかかわる事件・事故がマスコミに取り上げられることが増えた。時代が移り、表面化する問題に変化が生じれば、対処の方法にも違いが出てくるが、児童生徒指導には不易な部分がある。不易部分を学び、なおかつ現実を知ることが必要である。本講義では、学校の教育現場で起こっている現実を見据え、児童生徒の個性の伸長や自己実現、自立を援助するための生徒指導、キャリア教育の視点に立った指導の在り方や具体的な方策、進め方について考える。

到達目標 / Learning objectives

・生徒指導の意義と役割について基本的な知識を理解することができる。・学校等での生徒指導の実際について理解するとともに、指導方法を習得し、実際の場面での活用方法の計画を立てることができる。・学校現場で起こっている問題を身近な問題としてとらえ、意見を交換することができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

ノート型 PC もしくはタブレット型 PC 推奨

履修上の注意事項 / Course guidelines

・グループ討議などグループワークの際には積極的に参加し、学修を深めてください。・授業時には 3S にアップした資料を持参、もしくは PC で視聴するなど、手元に用意してください。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】 授業計画 / Class outline	生徒指導の意義・オリエンテーション「授業内容と進め方、学び方」・生徒指導を通して生徒と向き合う教師としての基本的なスタンスを説明する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 2 回/春学期第 2 回】 授業計画 / Class outline	生徒指導の理念と性格・生徒が抱える成長過程の課題を概観するとともに学校教育における生徒指導の課題について理解する。そのうえで生徒指導の学校教育における意義や性格について理解する。・生徒指導の基盤である児童生徒理解の重要性を知り、生徒指導の理念についての理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や進路指導に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 3 回/春学期第 3 回】 授業計画 / Class outline	生徒指導と進路指導・児童生徒が抱える成長上の課題を踏まえ、学校教育における生徒指導、進路指導の理念や意義、正確について理解する。・学校で進められる進路指導・キャリア教育の目的と実際とを概観するとともに、生徒指導との関連について理解する。・すべての教育活動を通して生徒指導と進路指導に取り組む必要性を理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。・課題論文を読み、感想や疑問点などを記入し期限までに 3S に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第 4 回/春学期第 4 回】 授業計画 / Class outline	教育課程と生徒指導、進路指導・生徒が抱える成長上の課題を踏まえ、教育課程(教科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動)と生徒指導、進路指導との関係を知り、その意義や性格についての理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 5 回/春学期第 5 回】	希薄な人間関係を改善するために・生徒指導上の課題が潜在化、複雑化した要因の一つに児童・生徒の人間関		

授業計画/Class outline	係の希薄化があげられることを理解する。・青年期の自立遅滞やニート、中途退学や新入社員の早期離職の問題などの要因としても人間関係の希薄化が考えられることを学び、社会的自立に向け求められる力について考える。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	発達上の課題と生徒指導、進路指導・発達上の課題のある生徒に対して障害特性等の個に応じた指導が必要であると理解する。・指導にあたりどのような配慮や留意が必要であるかを学ぶ。・児童生徒が社会的・職業的自立を達成するための指導・支援について考察し、教師に求められる資質や能力について学ぶ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	学級担任が行う生徒指導、学校における生徒指導体制・学級担任として行う生徒理解や生徒指導について学び、教師としての資質を向上させる。・具体的な事例や指導場面を取り上げ、自己洞察を深め、自己変革の必要性とその方法について学ぶ。・生徒指導の意義や性格について理解するとともに、基本的な生活習慣と生活指導、生徒指導等の基礎事項を整理し、事例や実際の場面を取り上げながら、組織としての生徒指導体制のあり方について学ぶ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。・課題論文を読み、感想や疑問点などを記入し期限までに 3S に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	生徒指導、進路指導に生かす教育相談・生徒指導、進路指導等に関する不安や悩み等を総合的に理解し、教師として向き合うためのスタンスを考察する。・ロールプレー演習等を通じ、具体的な指導場面を取り上げ、児童生徒理解を深め、指導・支援の方法や対応のあり方を学ぶ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	生徒指導上の事象(いじめ①いじめの実態)・いじめについて、統計資料や事例から解決のための方策を学ぶ。・いじめの未然防止や根絶をめざした取組、生徒理解等に関する研修のあり方等について理解する。・インターネット等 SNS に関するいじめが増加傾向にあることから、インターネット依存と人格の形成について学ぶ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	生徒指導上の事象(いじめ②法規等が求めるいじめ対策)・いじめ防止対策推進法が求めるいじめ対策について理解を深める。・いじめに関する判例をもとに、学校や教職員に求められる安全配慮義務等について理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。・課題論文を読み、感想や疑問点などを記入し期限までに 3S に提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	生徒指導上の事象(暴力行為)・暴力に関する課題について、統計資料や事例をもとに、解決に向けた取組、生徒理解等に関する研修のあり方について学ぶ。・少年警察等の関係機関との連携の在り方について理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	生徒指導上の事象(不登校)・不登校やひきこもりについて、統計資料や事例をもとに、解決に向けた取組、生徒理解等に関する研修のあり方について学ぶ。・不登校に関する学校外の関係機関の存在や、協働のあり方について理解を深める。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	児童虐待、性に関する課題などの今日的課題に対する危機管理と関係機関との連携・生徒の問題行動や事件、事故の発生が学校に及ぼす影響は大である。学校の危機管理について学び、予知・予防・影響の最小化などについて事例等をもとに理解を深める。これからの教育に求められる生徒指導、進路指導、キャリア教育の各実践力・講		

	<p>義全般を振り返り、生徒指導、進路指導、キャリア教育の重要性について理解を深める。・今後の学校教育において、特に重要と考えられる教師の実践力育成について理解を深める。・教師の多忙化解消の視点からも、児童生徒理解をもとにした組織的な指導実践が重要であることを学ぶ。</p>		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業の省察を行い、リフレクションシートに記入のうえ期限までに 3S に提出すること。・シラバスや授業時の指示を参考に、生徒指導や学校教育に関わる書籍を読むとともに、新聞等報道があれば整理しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	課題レポートを授業期間内に2回実施。①設定した課題について適切に説明できているか。②学校や社会の実情を反映しているか。
授業への取り組み /Effort/Participation	20	議論参加度(討議時において、学修内容を踏まえて積極的に発言できているか)
その他1/Other 1	20	授業での省察(授業ごとに提出)
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	欠席1回につき、5点の減点とします。	
課題等に対するフィードバック /Feedback method	授業において講評します。また、課題提出者には収受したことをメールで返信・確認します。	

教科書
Textbooks
必要に応じて3Sに資料等を提示します。

参考書
Reference books
文部科学省『生徒指導提要』、学習指導要領(最新版)、和田孝・有村久春『新しい時代の生徒指導・キャリア教育』ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-08406-7、工藤亘・藤平敦編『生徒・進路指導の理論と方法』玉川大学出版部 ISBN978-4-472-40557-0

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

N0550	教育相談の基礎 [1]			金井 達亮
2.00 単位	講義	春学期	火曜 4 限	7106 教室
				ナンバリング:EDU32050

キーワード / Keywords

教育相談、カウンセリング、生徒指導、SEL、共感的理解

授業の概要 / Course outline

教育相談は、すべての児童生徒を対象に、あらゆる教育活動を通して行うものである。そのため、すべての教師が教育相談の基本について理解し、実践できるようになる必要がある。本授業では、教育相談の基本的な理論と進め方、および教育相談において必要なカウンセリングの態度や技法の基礎的な知識について学ぶ。あわせて、生徒に好ましい人間関係の構築や自己理解・他者理解などを促すための支援の方法を体験を通して学び、それを実践する上で教師として生徒一人ひとりにどのように向き合っていけばよいのかについて考えていく。

到達目標 / Learning objectives

・教育相談の意義と進め方、基本的な姿勢について理解し、説明することができる。・カウンセリングの基本的態度と技法を身につけ、学校生活において活用する場面を想定することができる。・教育相談において、教師として生徒一人ひとりにどのように向き合っていくのかを自分の言葉で述べるができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業は講義だけでなく、実践の方法を体験的に学ぶことを目的として、個人ワーク・ペアワーク・グループワーク等を実施する。そのため、積極的な参加を求める。また、授業ごとにコメントシート(振り返りとフィードバック)を記入する機会を設ける。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション:授業の進め方、教育相談とは何か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:教育相談とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、生徒指導提要や関連文献を読み、自らの知見を深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	教育相談における基本的態度①:共感的理解		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:共感的理解とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第3回/春学期第3回】	教育相談における基本的態度②:カウンセリングマインドとカウンセリング技法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:カウンセリングマインド及びカウンセリング技法とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第4回/春学期第4回】	発達支持的・課題予防的教育相談①:自己認識		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:発達支持的・課題予防的教育相談(課題未然防止教育)とは何かについて、生徒指導提要を読んでおく。また、SEL(Social and Emotional Learning)の核となるコンピテンシーの一つである「自己認識」とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第5回/春学期第5回】	発達支持的・課題予防的教育相談②:自己管理		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:発達支持的・課題予防的教育相談(課題未然防止教育)とは何かについて、生徒指導提要を読んでおく。また、SEL(Social and Emotional Learning)の核となるコンピテンシーの一つである「自己管理」とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第6回/春学期第6回】	発達支持的・課題予防的教育相談③:社会認識		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	予習:発達支持的・課題予防的教育相談(課題未然防止教育)とは何かについて、生徒指導	目安時間(分)	150

/Preparation & review	概要を読んでおく。また、SEL(Social and Emotional Learning)の核となるコンピテンシーの一つである「社会認識」とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	/Approx. time (min)	
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	発達支持的教育相談・課題予防的教育相談④:対人関係の構築		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:発達支持的・課題予防的教育相談(課題未然防止教育)とは何かについて、生徒指導概要を読んでおく。また、SEL(Social and Emotional Learning)の核となるコンピテンシーの一つである「対人関係の構築」とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	発達支持的教育相談・課題予防的教育相談⑤:責任ある意思決定		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:発達支持的・課題予防的教育相談(課題未然防止教育)とは何かについて、生徒指導概要を読んでおく。また、SEL(Social and Emotional Learning)の核となるコンピテンシーの一つである「責任ある意思決定」とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	中間総括:これまでのテーマを振り返り、理想の教師像を考える		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:これまでの授業内容を振り返り、教育相談において教師として生徒一人ひとりどのように向き合っていくのかを考えておく。復習:関心のあるテーマを設定して関連文献を読み、深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	教育相談事例①:いじめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:課題予防的教育相談(課題早期発見対応)・困難課題対応的教育相談とは何かについて、生徒指導概要を読んでおく。いじめについて、生徒指導概要やニュース・文献等で調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	教育相談事例②:不登校		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:課題予防的教育相談(課題早期発見対応)・困難課題対応的教育相談とは何かについて、生徒指導概要を読んでおく。不登校について、生徒指導概要やニュース・文献等で調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	教育相談事例③:多様な性について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:課題予防的教育相談(課題早期発見対応)・困難課題対応的教育相談とは何かについて、生徒指導概要を読んでおく。多様な性について、生徒指導概要やニュース・文献等で調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	総括		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:これまでの授業を振り返り、教職についたときどのように生かしていくか考えておく。復習:授業全体を振り返り、関心のあるテーマを設定して関連文献を読み、生徒の支援をおこなう上で教師として生徒一人ひとりどのように向き合っていけばよいのかについて考えを深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	210
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	学期末レポート
	授業への取り組み /Effort/Participation	25	授業やグループ討議・ワークへの参加, コメントシートへの記入およびその内容
	その他1/Other 1	25	授業内で提示する課題の提出およびその内容

	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	振り返りやレポート・課題については、授業内などで口頭もしくは文書にて講評する	
教科書 Textbooks	使用しない		
参考書 Reference books	生徒指導提要 その他各回の授業に関連した文献および資料は、適宜紹介する		
URL	https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm		
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks			

N0560	教育相談の基礎 [2]			金井 達亮
2.00 単位	講義	春学期	火曜 5 限	7209 教室
				ナンバリング:EDU32050

キーワード / Keywords

教育相談、カウンセリング、生徒指導、SEL、共感的理解

授業の概要 / Course outline

教育相談は、すべての児童生徒を対象に、あらゆる教育活動を通して行うものである。そのため、すべての教師が教育相談の基本について理解し、実践できるようになる必要がある。本授業では、教育相談の基本的な理論と進め方、および教育相談において必要なカウンセリングの態度や技法の基礎的な知識について学ぶ。あわせて、生徒に好ましい人間関係の構築や自己理解・他者理解などを促すための支援の方法を体験を通して学び、それを実践する上で教師として生徒一人ひとりにどのように向き合っていけばよいのかについて考えていく。

到達目標 / Learning objectives

・教育相談の意義と進め方、基本的な姿勢について理解し、説明することができる。・カウンセリングの基本的態度と技法を身につけ、学校生活において活用する場面を想定することができる。・教育相談において、教師として生徒一人ひとりにどのように向き合っていくのかを自分の言葉で述べるができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業は講義だけでなく、実践の方法を体験的に学ぶことを目的として、個人ワーク・ペアワーク・グループワーク等を実施する。そのため、積極的な参加を求める。また、授業ごとにコメントシート(振り返りとフィードバック)を記入する機会を設ける。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション:授業の進め方、教育相談とは何か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:教育相談とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、生徒指導提要や関連文献を読み、自らの知見を深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	教育相談における基本的態度①:共感的理解		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:共感的理解とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第3回/春学期第3回】	教育相談における基本的態度②:カウンセリングマインドとカウンセリング技法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:カウンセリングマインド及びカウンセリング技法とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第4回/春学期第4回】	発達支持的・課題予防的教育相談①:自己認識		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:発達支持的・課題予防的教育相談(課題未然防止教育)とは何かについて、生徒指導提要を読んでおく。また、SEL(Social and Emotional Learning)の核となるコンピテンシーの一つである「自己認識」とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第5回/春学期第5回】	発達支持的・課題予防的教育相談②:自己管理		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:発達支持的・課題予防的教育相談(課題未然防止教育)とは何かについて、生徒指導提要を読んでおく。また、SEL(Social and Emotional Learning)の核となるコンピテンシーの一つである「自己管理」とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第6回/春学期第6回】	発達支持的・課題予防的教育相談③:社会認識		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	予習:発達支持的・課題予防的教育相談(課題未然防止教育)とは何かについて、生徒指導	目安時間(分)	150

/Preparation & review	概要を読んでおく。また、SEL(Social and Emotional Learning)の核となるコンピテンシーの一つである「社会認識」とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	/Approx. time (min)	
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	発達支持的教育相談・課題予防的教育相談④:対人関係の構築		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:発達支持的・課題予防的教育相談(課題未然防止教育)とは何かについて、生徒指導概要を読んでおく。また、SEL(Social and Emotional Learning)の核となるコンピテンシーの一つである「対人関係の構築」とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	発達支持的教育相談・課題予防的教育相談⑤:責任ある意思決定		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:発達支持的・課題予防的教育相談(課題未然防止教育)とは何かについて、生徒指導概要を読んでおく。また、SEL(Social and Emotional Learning)の核となるコンピテンシーの一つである「責任ある意思決定」とは何かについて調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	中間総括:これまでのテーマを振り返り、理想の教師像を考える		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:これまでの授業内容を振り返り、教育相談において教師として生徒一人ひとりどのように向き合っていくのかを考えておく。復習:関心のあるテーマを設定して関連文献を読み、深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	教育相談事例①:いじめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:課題予防的教育相談(課題早期発見対応)・困難課題対応的教育相談とは何かについて、生徒指導概要を読んでおく。いじめについて、生徒指導概要やニュース・文献等で調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	教育相談事例②:不登校		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:課題予防的教育相談(課題早期発見対応)・困難課題対応的教育相談とは何かについて、生徒指導概要を読んでおく。不登校について、生徒指導概要やニュース・文献等で調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	教育相談事例③:多様な性について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:課題予防的教育相談(課題早期発見対応)・困難課題対応的教育相談とは何かについて、生徒指導概要を読んでおく。多様な性について、生徒指導概要やニュース・文献等で調べておく。復習:授業内で取り上げたテーマについて、関連文献を読み自らの知見を深めたり、ワーク内容を振り返り理解を深めたりする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	総括		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:これまでの授業を振り返り、教職についたときどのように生かしていくか考えておく。復習:授業全体を振り返り、関心のあるテーマを設定して関連文献を読み、生徒の支援をおこなう上で教師として生徒一人ひとりどのように向き合っていけばよいのかについて考えを深める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	210
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	学期末レポート
	授業への取り組み /Effort/Participation	25	授業やグループ討議・ワークへの参加, コメントシートへの記入およびその内容
	その他1/Other 1	25	授業内で提示する課題の提出およびその内容

	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	振り返りやレポート・課題については、授業内などで口頭もしくは文書にて講評する	
教科書 Textbooks	使用しない		
参考書 Reference books	生徒指導提要 その他各回の授業に関連した文献および資料は、適宜紹介する		
URL	https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm		
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks			

N0570	教育実習 1 [中学社会]			米山 宏史
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 1 限	8701 教室
				ナンバリング:EDU46011

キーワード / Keywords

教育実習、フィールドワーク、学習指導、模擬授業、省察(リフレクション)

授業の概要 / Course outline

教育実習に向けた全体指導を踏まえ、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとに実践的かつ具体的な準備を進める。具体的には、実習予定校を中心に学校見学や授業の参与観察を行い、現場の実際に触れる。また模擬授業検討会では受講生による模擬授業を相互に省察し学び合うとともに、教職課程委員、教職課程実践指導員、教職課程研究協力者、外部ゲスト、教職課程履修の上級生等の支援を受けつつ、教壇実習にむけ力量を磨く。

到達目標 / Learning objectives

教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意識を高め、十分な事前準備のもとで有意義な実習ができるようにする。そのため、実習生の立場から学校現場(実習実施校)の実際を知るとともに、模擬授業等を経験しながら、学習指導案の作成、話法、板書、学習環境の整備、ICT機器の活用等を含む、教科指導に必要な力量を身につける。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

模擬授業にあたり、履修者本人が必要と考える場合には、各自が持参する。

履修上の注意事項 / Course guidelines

原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後に 4 回実施予定。また、全体指導(オリエンテーション)や講演会、報告会は合同授業、その他は原則として、免許教科ごとに授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語=新原将義、中学社会=米山宏史、高校地歴・公民=大内裕和、外国語=金井香里。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション(全体指導。本授業科目の進め方・評価の確認、教育実習の目標や準備、教育実習生として遵守すべき義務、責任、配慮事項等の確認)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	学習指導案の作成方法とポイントの確認		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	学習指導案の作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第 3 回/春学期第 3 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教育実習報告会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教育実習交流会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	自身の課題の整理	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 模擬授業検討会①(モデル授業への参加、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	模擬授業実施のための準備(指導案作成、教材づくり、リハーサル他)。実施した模擬授業の視聴、省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 6 回/春学期第 6 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教職講演会① 特色ある教育実践の事例から学ぶ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 7 回/春学期第 7 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 模擬授業検討会②(模擬授業の実施、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分)	120

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職講演会② 特色ある学校改革の事例から学ぶ		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 模擬授業検討会③(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 模擬授業検討会④(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職実践研究会(省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職講演会③ これからの学校教育について考える		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	教育実習ガイダンス		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出。自身の課題の整理、教育実習までの準備計画の作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
定期試験／Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
レポート／Report	50	学校フィールドワークおよび模擬授業についての省察レポート、講演についての省察レポート等
授業への取り組み ／Effort/Participation	50	学びの内容と姿勢
その他1／Other 1		
その他2／Other 2		
評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して、多角的に検討を加える。	
課題等に対するフィードバック ／Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。教科書／Textbooks 『教職課程ハンドブック』、『学習指導案作成補助資料集』(ともに本学教職課程作成) 参考書／Reference books 実習教科(科目)の検定教科書、『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年) URL	

教科書
Textbooks

『教職課程ハンドブック』、『学習指導案作成補助資料集』(ともに本学教職課程作成)

参考書
Reference books

実習教科(科目)の検定教科書、『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年) URL

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

上記授業外学修の目安時間につき、以下の授業回は下に示す通り(システムの都合上、300分と入力)。第2回 720分、第5回 1500分
--

N0571	教育実習 1 [国語]			新原 将義
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 1 限	3125 教室
				ナンバリング:EDU46011

キーワード / Keywords

教育実習、フィールドワーク、学習指導、模擬授業、省察(リフレクション)

授業の概要 / Course outline

教育実習に向けた全体指導を踏まえ、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとに実践的かつ具体的な準備を進める。具体的には、実習予定校を中心に学校見学や授業の参与観察を行い、現場の実際に触れる。また模擬授業検討会では受講生による模擬授業を相互に省察し学び合うとともに、教職課程委員、教職課程実践指導員、教職課程研究協力者、外部ゲスト、教職課程履修の上級生等の支援を受けつつ、教壇実習にむけ力量を磨く。

到達目標 / Learning objectives

教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意識を高め、十分な事前準備のもとで有意義な実習ができるようにする。そのため、実習生の立場から学校現場(実習実施校)の実際を知るとともに、模擬授業等を経験しながら、学習指導案の作成、話法、板書、学習環境の整備、ICT機器の活用等を含む、教科指導に必要な力量を身につける。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後に 4 回実施予定。また、全体指導(オリエンテーション)や講演会、報告会は合同授業、その他は原則として、免許教科ごとに授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語=新原将義、中学社会=米山宏史、高校地歴・公民=大内裕和、外国語=金井香里。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション(全体指導。本授業科目の進め方・評価の確認、教育実習の目標や準備、教育実習生として遵守すべき義務、責任、配慮事項等の確認)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	学習指導案の作成方法とポイントの確認		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	学習指導案の作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第 3 回/春学期第 3 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教育実習報告会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教育実習交流会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	自身の課題の整理	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 模擬授業検討会①(モデル授業への参加、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	模擬授業実施のための準備(指導案作成、教材づくり、リハーサル他)。実施した模擬授業の視聴、省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 6 回/春学期第 6 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教職講演会① 特色ある教育実践の事例から学ぶ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 7 回/春学期第 7 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 模擬授業検討会②(模擬授業の実施、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分)	120

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職講演会② 特色ある学校改革の事例から学ぶ		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 模擬授業検討会③(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 模擬授業検討会④(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職実践研究会(省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職講演会③ これからの学校教育について考える		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	教育実習ガイダンス		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出。自身の課題の整理、教育実習までの準備計画の作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
	レポート／Report	50	学校フィールドワークおよび模擬授業についての省察レポート、講演についての省察レポート等
	授業への取り組み ／Effort/Participation	50	学びの内容と姿勢
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して、多角的に検討を加える。	
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	

教科書
Textbooks

『教職課程ハンドブック』、『学習指導案作成補助資料集』(ともに本学教職課程作成)

参考書
Reference books

実習教科(科目)の検定教科書、『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

上記授業外学修の目安時間につき、以下の授業回は下に示す通り(システムの都合上、300分と入力)。
第2回 720分、第5回 1500分

N0572	教育実習 1 [高校地歴・公民]			大内 裕和
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 1 限	3102 教室
				ナンバリング:EDU46011

キーワード / Keywords

教育実習、フィールドワーク、学習指導、模擬授業、省察(リフレクション)

授業の概要 / Course outline

教育実習に向けた全体指導を踏まえ、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとに実践的かつ具体的な準備を進める。具体的には、実習予定校を中心に学校見学や授業の参与観察を行い、現場の実際に触れる。また模擬授業検討会では受講生による模擬授業を相互に省察し学び合うとともに、教職課程委員、教職課程実践指導員、教職課程研究協力者、外部ゲスト、教職課程履修の上級生等の支援を受けつつ、教壇実習にむけ力量を磨く。

到達目標 / Learning objectives

教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意識を高め、十分な事前準備のもとで有意義な実習ができるようにする。そのため、実習生の立場から学校現場(実習実施校)の実際を知るとともに、模擬授業等を経験しながら、学習指導案の作成、話法、板書、学習環境の整備、ICT機器の活用等を含む、教科指導に必要な力量を身につける。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後に 4 回実施予定。また、全体指導(オリエンテーション)や講演会、報告会は合同授業、その他は原則として、免許教科ごとに授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語=新原将義、中学社会=米山宏史、高校地歴・公民=大内裕和、外国語=金井香里。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション(全体指導。本授業科目の進め方・評価の確認、教育実習の目標や準備、教育実習生として遵守すべき義務、責任、配慮事項等の確認)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	学習指導案の作成方法とポイントの確認		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	学習指導案の作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第 3 回/春学期第 3 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教育実習報告会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教育実習交流会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	自身の課題の整理	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 模擬授業検討会①(模擬授業の実施、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	模擬授業実施のための準備(指導案作成、教材づくり、リハーサル他)。実施した模擬授業の視聴、省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 6 回/春学期第 6 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教職講演会①		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 7 回/春学期第 7 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 模擬授業検討会②(模擬授業の実施、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分)	120

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職講演会②		
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)	省察レポートの作成	目安時間(分)	120
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第9回/春学期第9回】	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 模擬授業検討会③(模擬授業の実施、省察)		
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分)	120
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第10回/春学期第10回】	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 模擬授業検討会④(模擬授業の実施、省察)		
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分)	120
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第11回/春学期第11回】	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職実践研究会(省察)		
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)	省察レポートの作成	目安時間(分)	120
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第12回/春学期第12回】	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職講演会③		
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)	省察レポートの作成	目安時間(分)	120
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第13回/春学期第13回】	教育実習ガイダンス		
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出。自身の課題の整理、教育実習までの準備計画の作成	目安時間(分)	180
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第14回/秋学期第1回】			
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】			
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】			
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】			
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】			
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】			
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】			
授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
	レポート／Report	50	学校フィールドワークおよび模擬授業についての省察レポート、講演についての省察レポート等
	授業への取り組み ／Effort/Participation	50	学びの内容と姿勢
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して、多角的に検討を加える。	
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	

教科書
Textbooks

『教職課程ハンドブック』、『学習指導案作成補助資料集』(ともに本学教職課程作成)

参考書
Reference books

『学習指導要領』(最新版)、実習教科(科目)の検定教科書、『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

上記授業外学修の目安時間につき、以下の授業回は下に示す通り(システムの都合上、300分と入力)。第2回 720分、第5回 1500分

N0573	教育実習 1 [外国語]			金井 香里
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 1 限	3217 教室
				ナンバリング:EDU46011

キーワード / Keywords

教育実習、フィールドワーク、学習指導、模擬授業、省察(リフレクション)

授業の概要 / Course outline

教育実習に向けた全体指導を踏まえ、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとに実践的かつ具体的な準備を進める。具体的には、実習予定校を中心に学校見学や授業の参与観察を行い、現場の実際に触れる。また模擬授業検討会では受講生による模擬授業を相互に省察し学び合うとともに、教職課程委員、教職課程実践指導員、教職課程研究協力者、外部ゲスト、教職課程履修の上級生等の支援を受けつつ、教壇実習にむけ力量を磨く。

到達目標 / Learning objectives

教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意識を高め、十分な事前準備のもとで有意義な実習ができるようにする。そのため、実習生の立場から学校現場(実習実施校)の実際を知るとともに、模擬授業等を経験しながら、学習指導案の作成、話法、板書、学習環境の整備、ICT機器の活用等を含む、教科指導に必要な力量を身につける。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後に 4 回実施予定。また、全体指導(オリエンテーション)や講演会、報告会は合同授業、その他は原則として、免許教科ごとに授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語=新原将義、中学社会=米山宏史、高校地歴・公民=大内裕和、外国語=金井香里。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション(全体指導。本授業科目の進め方・評価の確認、教育実習の目標や準備、教育実習生として遵守すべき義務、責任、配慮事項等の確認)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	学習指導案の作成方法とポイントの確認		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	学習指導案の作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第 3 回/春学期第 3 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教育実習報告会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教育実習交流会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	自身の課題の整理	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 模擬授業検討会①(モデル授業への参加、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	模擬授業実施のための準備(指導案作成、教材づくり、リハーサル他)。実施した模擬授業の視聴、省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 6 回/春学期第 6 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 教職講演会① 特色ある教育実践の事例から学ぶ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第 7 回/春学期第 7 回】	(土曜日午後に 2 コマ連続で実施) 模擬授業検討会②(模擬授業の実施、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分)	120

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職講演会② 特色ある学校改革の事例から学ぶ		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 模擬授業検討会③(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 模擬授業検討会④(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	これまで参加した模擬授業に関する記録の確認	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職実践研究会(省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後に2コマ連続で実施) 教職講演会③ これからの学校教育について考える		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	教育実習ガイダンス		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出。自身の課題の整理、教育実習までの準備計画の作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
	レポート／Report	50	学校フィールドワークおよび模擬授業についての省察レポート、講演についての省察レポート等
	授業への取り組み ／Effort/Participation	50	学びの内容と姿勢
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して、多角的に検討を加える。	
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	

教科書
Textbooks

『教職課程ハンドブック』、『学習指導案作成補助資料集』(ともに本学教職課程作成)

参考書
Reference books

実習教科(科目)の検定教科書、『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

上記授業外学修の目安時間につき、以下の授業回は下に示す通り(システムの都合上、300分と入力)。 第2回 720分、第5回 1500分

N0580	教育実習 2 [高校地歴・公民]			大内 裕和	
5.00 単位	実習	通年	春学期(木曜 1 限)、秋 学期(集中講義)	後日発表、3102 教室	ナンバリング:EDU46012

キーワード / Keywords

教育実習、学習指導案、教壇実習、事前指導、事後指導

授業の概要 / Course outline

学校教育現場での教育実習を遂行するための授業科目である。教壇実習を山場に、事前指導と事後指導を包含した内容で構成され、具体的には以下の項目からなる。①合同授業で教育実習の事前準備を行った後、取得予定の免許科目(国語、中学社会、高校地歴公民等、外国語)ごとにわかれ、さらに直前の準備を進める。②学校現場において教育実習を行い、それまでの学修成果を生かして実践的かつ総合的に学ぶ。③教育実習終了後、その経験を省察し、免許取得に向けて自己の課題を明確化する。④教育実習報告会や教育実習交流会、授業研究会等を企画実施し、教職課程委員、教職課程研究協力者、教職実践指導員、外部ゲストからの指導をも含めて深く学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

事前指導では、教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意欲を高め、有意義な本実習ができるよう準備する。事後指導では、教育実習ノートの記録をもとに実習の体験をふりかえり、教員免許取得までに必要な知識や技術を明確化する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

教育実習およびその振り返り、総括レポートの作成等

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

本授業は、通年の授業である。前期は原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後にも 2 回実施予定(教育実習報告会、教育実習交流会)である。また、教壇実習にむけて、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとの授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語＝新原将義、中学社会＝米山宏史、高校地歴・公民等＝大内裕和、外国語＝金井香里。¥nなお、教育実習2は、中学校のみ、もしくは、中学校・高校両方の教員免許取得のための 3 週間の教育実習に対応する。教育実習3は、高校のみの教員免許取得のための 2 週間の教育実習に対応する。まちがいのないよう履修登録すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	合同授業<1>(教職課程年度当初ガイダンスと運動)¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(教育実習前、実習中、実習後にすべきこと)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 2 回/春学期第 2 回】	合同授業<2> ¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(『学習指導要領』や中教審の最新の答申にもとづく制度改革の趣旨・内容、『中学・高校学習指導要領』の概要と留意点、教育実習における社会人としての言動及びマナー、免許教科別授業への準備)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 3 回/春学期第 3 回】	免許教科別授業<1>教育実習事前指導①(訪問指導教員確認を含む)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 4 回/春学期第 4 回】	免許教科別授業<2>教育実習事前指導②(共通課題の確認)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 5 回/春学期第 5 回】	免許教科別授業<3>教育実習事前指導③(個別課題の確認)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 6 回/春学期第 6 回】	免許教科別授業<4>教育実習事前指導④(個別課題の確認)		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(5)教育実習指導等①	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(6)教育実習指導等②	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(7)教育実習指導等③	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(8)教育実習事後指導①(課題の抽出、確認と対応)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(9)教育実習事後指導②(課題の抽出、確認と対応)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	合同授業(3)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習報告会(就職・進路情報提供を含む、3年生も参加)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	合同授業(4)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習交流会	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam			
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests			
レポート/Report		30	合同授業ならびに免許教科別授業での各種レポート等(『教育実習ノート』を含む)
授業への取り組み /Effort/Participation		40	免許教科別授業での学びの内容、姿勢、課題への取り組み
その他1/Other 1		30	教育実習校における実習の評価(評価基準の詳細は『教育実習ノート』参照)※n 訪問指導担当教員のコメント
その他2/Other 2			
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method			最終評価にあたっては、担当教員が連携して多角的に検討を加える。
課題等に対するフィードバック /Feedback method			各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。

教科書
Textbooks

『教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

参考書
Reference books

『学習指導要領』(最新版)、実習教科の『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

本授業は、後期も土曜日等を開講される通年の授業である。初めの授業数回および教育実習報告会、教育実習交流会等は 4 クラス合同で進める。¥n 教員採用試験への準備も怠りなく、計画性をもって進めること。教育実習に関して不安があれば遠慮なく相談に来ること。

N0590	教育実習 2 [中学社会]			米山 宏史	
5.00 単位	実習	通年	春学期(木曜 1 限)、秋 学期(集中講義)	後日発表、8701 教室	ナンバリング:EDU46012

キーワード / Keywords

教育実習、学習指導案、教壇実習、事前指導、事後指導

授業の概要 / Course outline

学校教育現場での教育実習を遂行するための授業科目である。教壇実習を山場に、事前指導と事後指導を包含した内容で構成され、具体的には以下の項目からなる。①合同授業で教育実習の事前準備を行った後、取得予定の免許科目(国語、中学社会、高校地歴公民等、外国語)ごとにわかれ、さらに直前の準備を進める。②学校現場において教育実習を行い、それまでの学修成果を生かして実践的かつ総合的に学ぶ。③教育実習終了後、その経験を省察し、免許取得に向けて自己の課題を明確化する。④教育実習報告会や教育実習交流会、授業研究会等を企画実施し、教職課程委員、教職課程研究協力者、教職実践指導員、外部ゲストからの指導をも含めて深く学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

事前指導では、教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意欲を高め、有意義な本実習ができるよう準備する。事後指導では、教育実習ノートの記録をもとに実習の体験をふりかえり、教員免許取得までに必要な知識や技術を明確化する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

教育実習およびその振り返り、総括レポートの作成等

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

推奨(とくに模擬授業を担当する場合には持参すると便利である)

履修上の注意事項 / Course guidelines

本授業は、通年の授業である。前期は原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後にも 2 回実施予定(教育実習報告会、教育実習交流会)である。また、教壇実習にむけて、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとの授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語＝新原将義、中学社会＝米山宏史、高校地歴・公民等＝大内裕和、外国語＝金井香里。¥nなお、教育実習2は、中学校のみ、もしくは、中学校・高校両方の教員免許取得のための 3 週間の教育実習に対応する。教育実習3は、高校のみの教員免許取得のための 2 週間の教育実習に対応する。まちがいのないよう履修登録すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	合同授業<1>(教職課程年度当初ガイダンスと運動)¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(教育実習前、実習中、実習後にすべきこと)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 2 回/春学期第 2 回】	合同授業<2> ¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(『学習指導要領』や中教審の最新の答申にもとづく制度改革の趣旨・内容、『中学・高校学習指導要領』の概要と留意点、教育実習における社会人としての言動及びマナー、免許教科別授業への準備)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 3 回/春学期第 3 回】	免許教科別授業<1>教育実習事前指導①(訪問指導教員確認を含む)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 4 回/春学期第 4 回】	免許教科別授業<2>教育実習事前指導②(共通課題の抽出と対応)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 5 回/春学期第 5 回】	免許教科別授業<3>教育実習事前指導③(個別課題の抽出)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 6 回/春学期第 6 回】	免許教科別授業<4>教育実習事前指導④(個別課題への対応)		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(5)教育実習指導等①	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(6)教育実習指導等②	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(7)教育実習指導等③	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(8)教育実習事後指導①(課題の抽出)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(9)教育実習事後指導②(課題の確認と対応)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	合同授業(3)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習報告会(就職・進路情報提供を含む、3年生も参加)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	合同授業(4)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習交流会	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	30	合同授業ならびに免許教科別授業での各種レポート等(『教育実習ノート』を含む)
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	免許教科別授業での学びの内容、姿勢、課題への取り組み
	その他1/Other 1	30	教育実習校における実習の評価(評価基準の詳細は『教育実習ノート』参照)¥n 訪問指導担当教員のコメント
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	課題等(試験やレポート等)に対するフィードバック	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。¥n	
教科書 Textbooks	『教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)		
参考書 Reference books	実習教科の『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)		
URL			

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

本授業は、後期も土曜日等を開講される通年の授業である。初めの授業数回および教育実習報告会、教育実習交流会等は 4 クラス合同で進める。¥n 教員採用試験への準備も怠りなく、計画性をもって進めること。教育実習に関して不安があれば遠慮なく相談に来ること。

N0600	教育実習 2 [国語]			新原 将義	
5.00 単位	実習	通年	春学期(木曜 1 限)、秋 学期(集中講義)	後日発表、3125 教室	ナンバリング:EDU46012

キーワード / Keywords

教育実習、学習指導案、教壇実習、事前指導、事後指導

授業の概要 / Course outline

学校教育現場での教育実習を遂行するための授業科目である。教壇実習を山場に、事前指導と事後指導を包含した内容で構成され、具体的には以下の項目からなる。①合同授業で教育実習の事前準備を行った後、取得予定の免許科目(国語、中学社会、高校地歴公民等、外国語)ごとにわかれ、さらに直前の準備を進める。②学校現場において教育実習を行い、それまでの学修成果を生かして実践的かつ総合的に学ぶ。③教育実習終了後、その経験を省察し、免許取得に向けて自己の課題を明確化する。④教育実習報告会や教育実習交流会、授業研究会等を企画実施し、教職課程委員、教職課程研究協力者、教職実践指導員、外部ゲストからの指導をも含めて深く学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

事前指導では、教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意欲を高め、有意義な本実習ができるよう準備する。事後指導では、教育実習ノートの記録をもとに実習の体験をふりかえり、教員免許取得までに必要な知識や技術を明確化する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

教育実習およびその振り返り、総括レポートの作成等

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

本授業は、通年の授業である。春学期は原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後にも 2 回実施予定(教育実習報告会、教育実習交流会)である。また、教壇実習にむけて、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとの授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語=(新任者)、中学社会=米山宏史、高校地歴・公民等=大内裕和、外国語=金井香里。¥n なお、教育実習2は、中学校のみ、もしくは、中学校・高校両方の教員免許取得のための 3 週間の教育実習に対応する。教育実習3は、高校のみの教員免許取得のための 2 週間の教育実習に対応する。まちがいのないよう履修登録すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	合同授業<1>(教職課程年度当初ガイダンスと運動)¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(教育実習前、実習中、実習後にすべきこと)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 2 回/春学期第 2 回】	合同授業<2> ¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(『学習指導要領』や中教審の最新の答申にもとづく制度改革の趣旨・内容、『中学・高校学習指導要領』の概要と留意点、教育実習における社会人としての言動及びマナー、免許教科別授業への準備)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 3 回/春学期第 3 回】	免許教科別授業<1>教育実習事前指導①(訪問指導教員確認を含む)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 4 回/春学期第 4 回】	免許教科別授業<2>教育実習事前指導②(共通課題の抽出と対応)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 5 回/春学期第 5 回】	免許教科別授業<3>教育実習事前指導③(個別課題の抽出)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 6 回/春学期第 6 回】	免許教科別授業<4>教育実習事前指導④(個別課題への対応)		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(5)教育実習指導等①	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(6)教育実習指導等②	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(7)教育実習指導等③	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(8)教育実習事後指導①(課題の抽出)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(9)教育実習事後指導②(課題の確認と対応)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	合同授業(3)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習報告会(就職・進路情報提供を含む、3年生も参加)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	合同授業(4)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習交流会	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam			
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests			
レポート/Report		30	合同授業ならびに免許教科別授業での各種レポート等(『教育実習ノート』を含む)
授業への取り組み /Effort/Participation		40	免許教科別授業での学びの内容、姿勢、課題への取り組み
その他1/Other 1		30	教育実習校における実習の評価(評価基準の詳細は『教育実習ノート』参照)※n 訪問指導担当教員のコメント
その他2/Other 2			
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		最終評価にあたっては、担当教員が連携して多角的に検討を加える。	
課題等に対するフィードバック /Feedback method		各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	

教科書
Textbooks

『教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

参考書
Reference books

実習教科の『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

本授業は、秋学期も土曜日等を開講される通年の授業である。初めの授業数回および教育実習報告会、教育実習交流会等は4クラス合同で進める。¥n 教員採用試験への準備も怠りなく、計画性をもって進めること。教育実習に関して不安があれば遠慮なく相談に来ること。

N0610	教育実習 2 [外国語]			金井 香里	
5.00 単位	実習	通年	春学期(木曜 1 限)、秋 学期(集中講義)	後日発表、3217 教室	ナンバリング:EDU46012

キーワード / Keywords

教育実習、学習指導案、教壇実習、事前指導、事後指導

授業の概要 / Course outline

学校教育現場での教育実習を遂行するための授業科目である。教壇実習を山場に、事前指導と事後指導を包含した内容で構成され、具体的には以下の項目からなる。①合同授業で教育実習の事前準備を行った後、取得予定の免許科目(国語、中学社会、高校地歴公民等、外国語)ごとにわかれ、さらに直前の準備を進める。②学校現場において教育実習を行い、それまでの学修成果を生かして実践的かつ総合的に学ぶ。③教育実習終了後、その経験を省察し、免許取得に向けて自己の課題を明確化する。④教育実習報告会や教育実習交流会、授業研究会等を企画実施し、教職課程委員、教職課程研究協力者、教職実践指導員、外部ゲストからの指導をも含めて深く学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

事前指導では、教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意欲を高め、有意義な本実習ができるよう準備する。事後指導では、教育実習ノートの記録をもとに実習の体験をふりかえり、教員免許取得までに必要な知識や技術を明確化する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

教育実習およびその振り返り、総括レポートの作成等

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

本授業は、通年の授業である。春学期は原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後にも 2 回実施予定(教育実習報告会、教育実習交流会)である。また、教壇実習にむけて、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとの授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語＝新原将義、中学社会＝米山宏史、高校地歴・公民等＝大内裕和、外国語＝金井香里。¥n なお、教育実習2は、中学校のみ、もしくは、中学校・高校両方の教員免許取得のための 3 週間の教育実習に対応する。教育実習3は、高校のみの教員免許取得のための 2 週間の教育実習に対応する。まちがいのないよう履修登録すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	合同授業<1>(教職課程年度当初ガイダンスと運動)¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(教育実習前、実習中、実習後にすべきこと)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 2 回/春学期第 2 回】	合同授業<2> ¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(『学習指導要領』や中教審の最新の答申にもとづく制度改革の趣旨・内容、『中学・高校学習指導要領』の概要と留意点、教育実習における社会人としての言動及びマナー、免許教科別授業への準備)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 3 回/春学期第 3 回】	免許教科別授業<1>教育実習事前指導①(訪問指導教員確認を含む)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 4 回/春学期第 4 回】	免許教科別授業<2>教育実習事前指導②(共通課題の抽出と対応)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 5 回/春学期第 5 回】	免許教科別授業<3>教育実習事前指導③(個別課題の抽出)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 6 回/春学期第 6 回】	免許教科別授業<4>教育実習事前指導④(個別課題への対応)		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(5)教育実習指導等①	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(6)教育実習指導等②	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(7)教育実習指導等③	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(8)教育実習事後指導①(課題の抽出)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(9)教育実習事後指導②(課題の確認と対応)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	合同授業(3)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習報告会(就職・進路情報提供を含む、3年生も参加)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	合同授業(4)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習交流会	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	30	合同授業ならびに免許教科別授業での各種レポート等(『教育実習ノート』を含む)
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	免許教科別授業での学びの内容、姿勢、課題への取り組み
	その他1/Other 1	30	教育実習校における実習の評価(評価基準の詳細は『教育実習ノート』参照)※n 訪問指導担当教員のコメント
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して多角的に検討を加える。	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	
教科書 Textbooks	『教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)		
参考書 Reference books	実習教科の『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)		
URL			

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

本授業は、秋学期も土曜日等を開講される通年の授業である。初めの授業数回および教育実習報告会、教育実習交流会等は4クラス合同で進める。¥n 教員採用試験への準備も怠りなく、計画性をもって進めること。教育実習に関して不安があれば遠慮なく相談に来ること。

N0620	教育実習 3 [高校地歴・公民]			大内 裕和	
3.00 単位	実習	通年	春学期(木曜 1 限)、秋 学期(集中講義)	後日発表、3102 教室	ナンバリング:EDU46013

キーワード / Keywords

教育実習、学習指導案、教壇実習、事前指導、事後指導

授業の概要 / Course outline

学校教育現場での教育実習を遂行するための授業科目である。教壇実習を山場に、事前指導と事後指導を包含した内容で構成され、具体的には以下の項目からなる。①合同授業で教育実習の事前準備を行った後、取得予定の免許科目(国語、中学社会、高校地歴公民等、外国語)ごとにわかれ、さらに直前の準備を進める。②学校現場において教育実習を行い、それまでの学修成果を生かして実践的かつ総合的に学ぶ。③教育実習終了後、その経験を省察し、免許取得に向けて自己の課題を明確化する。④教育実習報告会や教育実習交流会、授業研究会等を企画実施し、教職課程委員、教職課程研究協力者、教職実践指導員、外部ゲストからの指導をも含めて深く学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

事前指導では、教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意欲を高め、有意義な本実習ができるよう準備する。事後指導では、教育実習ノートの記録をもとに実習の体験をふりかえり、教員免許取得までに必要な知識や技術を明確化する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

教育実習およびその振り返り、総括レポートの作成等

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

本授業は、通年の授業である。前期は原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後にも 2 回実施予定(教育実習報告会、教育実習交流会)である。また、教壇実習にむけて、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとの授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語＝新原将義、高校地歴・公民等＝大内裕和、外国語＝金井香里。¥n なお、教育実習 2 は、中学校のみ、もしくは、中学校・高校両方の教員免許取得のための 3 週間の教育実習に対応する。教育実習 3 は、高校のみの教員免許取得のための 2 週間の教育実習に対応する。まちがいのないよう履修登録すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	合同授業<1>(教職課程年度当初ガイダンスと運動)¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(教育実習前、実習中、実習後にすべきこと)	目安時間(分)
授業計画 / Class outline		/Approx. time (min)
授業外学修(予習および復習)		
/Preparation & review		
【第 2 回/春学期第 2 回】	合同授業<2> ¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(『学習指導要領』や中教審の最新の答申にもとづく制度改革の趣旨・内容、『中学・高校学習指導要領』の概要と留意点、教育実習における社会人としての言動及びマナー、免許教科別授業への準備)	目安時間(分)
授業計画 / Class outline		/Approx. time (min)
授業外学修(予習および復習)		
/Preparation & review		
【第 3 回/春学期第 3 回】	免許教科別授業<1>教育実習事前指導①(訪問指導教員確認を含む)	目安時間(分)
授業計画 / Class outline		/Approx. time (min)
授業外学修(予習および復習)		
/Preparation & review		
【第 4 回/春学期第 4 回】	免許教科別授業<2>教育実習事前指導②(共通課題の確認)	目安時間(分)
授業計画 / Class outline		/Approx. time (min)
授業外学修(予習および復習)		
/Preparation & review		
【第 5 回/春学期第 5 回】	免許教科別授業<3>教育実習事前指導③(個別課題の確認)	目安時間(分)
授業計画 / Class outline		/Approx. time (min)
授業外学修(予習および復習)		
/Preparation & review		
【第 6 回/春学期第 6 回】	免許教科別授業<4>教育実習事前指導④(個別課題の確認)	目安時間(分)
授業計画 / Class outline		/Approx. time (min)

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(5)教育実習指導等①	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(6)教育実習指導等②	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(7)教育実習指導等③	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(8)教育実習事後指導①(課題の抽出、確認と対応)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(9)教育実習事後指導②(課題の抽出、確認と対応)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	合同授業(3)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習報告会(就職・進路情報提供を含む、3年生も参加)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	合同授業(4)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習交流会	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	30	合同授業ならびに免許教科別授業での各種レポート等(『教育実習ノート』を含む)
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	免許教科別授業での学びの内容、姿勢、課題への取り組み
	その他1/Other 1	30	教育実習校における実習の評価(評価基準の詳細は『教育実習ノート』参照)※n 訪問指導担当教員のコメント
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して多角的に検討を加える。	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	
教科書 Textbooks	『教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)		
参考書 Reference books	『学習指導要領』(最新版)、実習教科の『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)		
URL			

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

本授業は、後期も土曜日等を開講される通年の授業である。初めの授業数回および教育実習報告会、教育実習交流会等は 4 クラス合同で進める。¥n 教員採用試験への準備も怠りなく、計画性をもって進めること。教育実習に関して不安があれば遠慮なく相談に来ること。

N0630	教育実習 3 [中学社会]			米山 宏史	
3.00 単位	実習	通年	春学期(木曜 1 限)、秋 学期(集中講義)	後日発表、8701 教室	ナンバリング:EDU46013

キーワード / Keywords

教育実習、学習指導案、教壇実習、事前指導、事後指導

授業の概要 / Course outline

学校教育現場での教育実習を遂行するための授業科目である。教壇実習を山場に、事前指導と事後指導を包含した内容で構成され、具体的には以下の項目からなる。①合同授業で教育実習の事前準備を行った後、取得予定の免許科目(国語、中学社会、高校地歴公民等、外国語)ごとにわかれ、さらに直前の準備を進める。②学校現場において教育実習を行い、それまでの学修成果を生かして実践的かつ総合的に学ぶ。③教育実習終了後、その経験を省察し、免許取得に向けて自己の課題を明確化する。④教育実習報告会や教育実習交流会、授業研究会等を企画実施し、教職課程委員、教職課程研究協力者、教職実践指導員、外部ゲストからの指導をも含めて深く学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

事前指導では、教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意欲を高め、有意義な本実習ができるよう準備する。事後指導では、教育実習ノートの記録をもとに実習の体験をふりかえり、教員免許取得までに必要な知識や技術を明確化する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

教育実習およびその振り返り、総括レポートの作成等

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

推奨(模擬授業の担当者はノート型 PC を持参すると便利である)

履修上の注意事項 / Course guidelines

本授業は、通年の授業である。前期は原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後にも 2 回実施予定(教育実習報告会、教育実習交流会)である。また、教壇実習にむけて、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとの授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語＝新原将義、中学社会＝米山宏史、高校地歴・公民等＝大内裕和、外国語＝金井香里。¥n なお、教育実習2は、中学校のみ、もしくは、中学校・高校両方の教員免許取得のための 3 週間の教育実習に対応する。教育実習3は、高校のみの教員免許取得のための 2 週間の教育実習に対応する。まちがいのないよう履修登録すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	合同授業<1>(教職課程年度当初ガイダンスと連動)¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(教育実習前、実習中、実習後にすべきこと)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 2 回/春学期第 2 回】	合同授業<2> ¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(『学習指導要領』や中教審の最新の答申にもとづく制度改革の趣旨・内容、『中学・高校学習指導要領』の概要と留意点、教育実習における社会人としての言動及びマナー、免許教科別授業への準備)¥n 第 3 回 / Class outline session 3 ¥n 免許教科別授業<1>教育実習事前指導①(訪問指導教員確認を含む)¥n 第 4 回 / Class outline session 4 ¥n 免許教科別授業<2>教育実習事前指導②(共通課題の抽出と対応)¥n 第 5 回 / Class outline session 5 ¥n 免許教科別授業<3>教育実習事前指導③(個別課題の抽出)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 3 回/春学期第 3 回】	免許教科別授業<1>教育実習事前指導①(訪問指導教員確認を含む)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 4 回/春学期第 4 回】	免許教科別授業<2>教育実習事前指導②(共通課題の抽出と対応)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 5 回/春学期第 5 回】	免許教科別授業<3>教育実習事前指導③(個別課題の抽出)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第6回/春学期第6回】	免許教科別授業(4)教育実習事前指導④(個別課題への対応)	
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第7回/春学期第7回】	免許教科別授業(5)教育実習指導等①	
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】	免許教科別授業(6)教育実習指導等②	
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第9回/春学期第9回】	免許教科別授業(7)教育実習指導等③	
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第10回/春学期第10回】	免許教科別授業(8)教育実習事後指導①(課題の抽出)	
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第11回/春学期第11回】	免許教科別授業(9)教育実習事後指導②(課題の確認と対応)	
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第12回/春学期第12回】	合同授業<3>(土曜日午後2コマ連続で実施)※n 教育実習報告会(就職・進路情報提供を含む、3年生も参加)	
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第13回/春学期第13回】	合同授業<4>(土曜日午後2コマ連続で実施)※n 教育実習交流会	
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】		
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】		
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】		
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】		
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)
／Preparation & review		／Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】		
授業計画／Class outline		
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
定期試験／Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
レポート／Report	30	合同授業ならびに免許教科別授業での各種レポート等(『教育実習ノート』を含む)¥n 授業への取り組み／Effort/Participation
授業への取り組み ／Effort/Participation	40	免許教科別授業での学びの内容、姿勢、課題への取り組み
その他1／Other 1	30	教育実習校における実習の評価(評価基準の詳細は『教育実習ノート』参照)¥n 訪問指導担当教員のコメント
その他2／Other 2		
評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して多角的に検討を加える。	
課題等に対するフィードバック ／Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	

教科書
Textbooks

教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

参考書 Reference books	実習教科の『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)
URL	
補足情報 Supplementary information	
備考 Remarks	

N0640	教育実習 3 [国語]			新原 将義	
3.00 単位	実習	通年	春学期(木曜 1 限)、秋 学期(集中講義)	後日発表、3125 教室	ナンバリング:EDU46013

キーワード / Keywords

教育実習、学習指導案、教壇実習、事前指導、事後指導

授業の概要 / Course outline

学校教育現場での教育実習を遂行するための授業科目である。教壇実習を山場に、事前指導と事後指導を包含した内容で構成され、具体的には以下の項目からなる。①合同授業で教育実習の事前準備を行った後、取得予定の免許科目(国語、中学社会、高校地歴公民等、外国語)ごとにわかれ、さらに直前の準備を進める。②学校現場において教育実習を行い、それまでの学修成果を生かして実践的かつ総合的に学ぶ。③教育実習終了後、その経験を省察し、免許取得に向けて自己の課題を明確化する。④教育実習報告会や教育実習交流会、授業研究会等を企画実施し、教職課程委員、教職課程研究協力者、教職実践指導員、外部ゲストからの指導をも含めて深く学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

事前指導では、教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意欲を高め、有意義な本実習ができるよう準備する。事後指導では、教育実習ノートの記録をもとに実習の体験をふりかえり、教員免許取得までに必要な知識や技術を明確化する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

教育実習およびその振り返り、総括レポートの作成等

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

本授業は、通年の授業である。春学期は原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後にも 2 回実施予定(教育実習報告会、教育実習交流会)である。また、教壇実習にむけて、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとの授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語=(新任者)、高校地歴・公民等=大内裕和、外国語=金井香里。¥nなお、教育実習2は、中学校のみ、もしくは、中学校・高校両方の教員免許取得のための 3 週間の教育実習に対応する。教育実習3は、高校のみの教員免許取得のための 2 週間の教育実習に対応する。まちがいのないよう履修登録すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	合同授業<1>(教職課程年度当初ガイダンスと運動)¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(教育実習前、実習中、実習後にすべきこと)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 2 回/春学期第 2 回】	合同授業<2> ¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(『学習指導要領』や中教審の最新の答申にもとづく制度改革の趣旨・内容、『中学・高校学習指導要領』の概要と留意点、教育実習における社会人としての言動及びマナー、免許教科別授業への準備)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 3 回/春学期第 3 回】	免許教科別授業<1>教育実習事前指導①(訪問指導教員確認を含む)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 4 回/春学期第 4 回】	免許教科別授業<2>教育実習事前指導②(共通課題の抽出と対応)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 5 回/春学期第 5 回】	免許教科別授業<3>教育実習事前指導③(個別課題の抽出)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 6 回/春学期第 6 回】	免許教科別授業<4>教育実習事前指導④(個別課題への対応)		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(5)教育実習指導等①	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(6)教育実習指導等②	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(7)教育実習指導等③	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(8)教育実習事後指導①(課題の抽出)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(9)教育実習事後指導②(課題の確認と対応)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	合同授業(3)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習報告会(就職・進路情報提供を含む、3年生も参加)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	合同授業(4)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習交流会	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	30	合同授業ならびに免許教科別授業での各種レポート等(『教育実習ノート』を含む)
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	免許教科別授業での学びの内容、姿勢、課題への取り組み
	その他1/Other 1	30	教育実習校における実習の評価(評価基準の詳細は『教育実習ノート』参照)※n 訪問指導担当教員のコメント
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して多角的に検討を加える。	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	

教科書
Textbooks

『教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

参考書
Reference books

実習教科の『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

本授業は、秋学期も土曜日等を開講される通年の授業である。初めの授業数回および教育実習報告会、教育実習交流会等は4クラス合同で進める。¥n 教員採用試験への準備も怠りなく、計画性をもって進めること。教育実習に関して不安があれば遠慮なく相談に来ること。

N0650	教育実習 3 [外国語]			金井 香里	
3.00 単位	実習	通年	春学期(木曜 1 限)、秋 学期(集中講義)	後日発表、3217 教室	ナンバリング:EDU46013

キーワード / Keywords

教育実習、学習指導案、教壇実習、事前指導、事後指導

授業の概要 / Course outline

学校教育現場での教育実習を遂行するための授業科目である。教壇実習を山場に、事前指導と事後指導を包含した内容で構成され、具体的には以下の項目からなる。①合同授業で教育実習の事前準備を行った後、取得予定の免許科目(国語、中学社会、高校地歴公民等、外国語)ごとにわかれ、さらに直前の準備を進める。②学校現場において教育実習を行い、それまでの学修成果を生かして実践的かつ総合的に学ぶ。③教育実習終了後、その経験を省察し、免許取得に向けて自己の課題を明確化する。④教育実習報告会や教育実習交流会、授業研究会等を企画実施し、教職課程委員、教職課程研究協力者、教職実践指導員、外部ゲストからの指導をも含めて深く学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

事前指導では、教育実習の概要を理解するとともに、教育実習生として学校での教育活動に参画する意欲を高め、有意義な本実習ができるよう準備する。事後指導では、教育実習ノートの記録をもとに実習の体験をふりかえり、教員免許取得までに必要な知識や技術を明確化する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

教育実習およびその振り返り、総括レポートの作成等

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

本授業は、通年の授業である。春学期は原則として木曜 1 限に実施するが、その他土曜日の午後にも 2 回実施予定(教育実習報告会、教育実習交流会)である。また、教壇実習にむけて、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとの授業を実施する。そのため、免許教科に即して、次の担当者の科目を履修すること。国語＝新原将義、高校地歴・公民等＝大内裕和、外国語＝金井香里。¥nなお、教育実習2は、中学校のみ、もしくは、中学校・高校両方の教員免許取得のための 3 週間の教育実習に対応する。教育実習3は、高校のみの教員免許取得のための 2 週間の教育実習に対応する。まちがいのないよう履修登録すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	合同授業<1>(教職課程年度当初ガイダンスと運動)¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(教育実習前、実習中、実習後にすべきこと)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 2 回/春学期第 2 回】	合同授業<2> ¥n『教職課程ハンドブック』にもとづく学習(『学習指導要領』や中教審の最新の答申にもとづく制度改革の趣旨・内容、『中学・高校学習指導要領』の概要と留意点、教育実習における社会人としての言動及びマナー、免許教科別授業への準備)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 3 回/春学期第 3 回】	免許教科別授業<1>教育実習事前指導①(訪問指導教員確認を含む)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 4 回/春学期第 4 回】	免許教科別授業<2>教育実習事前指導②(共通課題の抽出と対応)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 5 回/春学期第 5 回】	免許教科別授業<3>教育実習事前指導③(個別課題の抽出)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 6 回/春学期第 6 回】	免許教科別授業<4>教育実習事前指導④(個別課題への対応)		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(5)教育実習指導等①	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(6)教育実習指導等②	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(7)教育実習指導等③	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(8)教育実習事後指導①(課題の抽出)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	免許教科別授業(9)教育実習事後指導②(課題の確認と対応)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	合同授業(3)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習報告会(就職・進路情報提供を含む、3年生も参加)	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	合同授業(4)(土曜日午後2コマ連続で実施)¥n 教育実習交流会	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam			
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests			
レポート/Report		30	合同授業ならびに免許教科別授業での各種レポート等(『教育実習ノート』を含む)
授業への取り組み /Effort/Participation		40	免許教科別授業での学びの内容、姿勢、課題への取り組み
その他1/Other 1		30	教育実習校における実習の評価(評価基準の詳細は『教育実習ノート』参照)※n 訪問指導担当教員のコメント
その他2/Other 2			
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method			最終評価にあたっては、担当教員が連携して多角的に検討を加える。
課題等に対するフィードバック /Feedback method			各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。

教科書
Textbooks

『教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

参考書
Reference books

実習教科の『学習指導要領(解説)』、『評価基準の作成、評価方法の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

本授業は、秋学期も土曜日等を開講される通年の授業である。初めの授業数回および教育実習報告会、教育実習交流会等は 4 クラス合同で進める。¥n 教員採用試験への準備も怠りなく、計画性をもって進めること。教育実習に関して不安があれば遠慮なく相談に来ること。

N0660	教職実践演習(中・高)[1]			大内 裕和	
2.00 単位	演習	秋学期	木曜 2 限	3216 教室	ナンバリング:EDU41010

キーワード / Keywords

教員の資質能力、学習指導、生徒指導、学校経営、学修の振り返り

授業の概要 / Course outline

教職課程ラーニング・ポートフォリオ等の記録に基づき、これまでの学修の成果と今後の課題について明確化する。各履修者の個別課題を深めるために、多様な学習機会(事例研究、現場教員との意見交換、学校等見学、教材研究など)を通して探究し、課題解決の経過や成果についてまとめる。互いの成果を履修者のなかで共有し、検討する。さらに、教職実践研究会等の場で発表し、教職課程委員・教職実践指導員・教職課程研究協力者・外部ゲストや他学年の教職学生からのコメントや講評を受けて、最終レポートを作成する。

到達目標 / Learning objectives

教職課程の授業の履修や教育実習の経験を踏まえた成果と課題を明確化し、個別課題の解決・改善を図る。また、卒論・卒業研究等と連動して、教科専門と教職の学びを相互浸透的に深める。以上の学修を通して、教員として必要な資質能力を修得したことを確認する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

原則として木曜2限に実施するが、年間計画に従って、土曜日の午後にも4回実施予定。また、オリエンテーションや講演会、報告会は合同授業、その他は原則として、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとに授業を実施する。そのため、免許教科に即して、原則として、次の担当者の科目を履修すること。国語=柄本健太郎、中学社会=米山宏史、高校地歴・公民=大内裕和、外国語=金井香里。事前準備としては、教育実習の実践(未実施者は準備の取り組み)を総括して、教職に向けた自己の個別課題を明確にしておくことが必要である。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション(「教職実践演習」の特質、授業計画・評価の説明等)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第2回/春学期第2回】	授業研究の協働的な省察		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第3回/春学期第3回】	教育実習を含む教職課程での学修の省察に基づく自身の課題の検討		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	4年間の学修内容を振り返り、課題の選定	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第4回/春学期第4回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会①		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第5回/春学期第5回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会①(「学級経営」等)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第6回/春学期第6回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会②		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第7回/春学期第7回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会②(「生徒との関わり」等)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	省察レポートの作成	目安時間(分)	120

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会③		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分)	180
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第9回/春学期第9回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会④		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分)	180
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第10回/春学期第10回】	課題への取り組み、研究成果の発表①		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)	自らの選んだ課題への取り組み。その成果を発表するための準備として、各種資料作成、発表リハーサル	目安時間(分)	300
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第11回/春学期第11回】	課題への取り組み、研究成果の発表②		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)	省察レポートの作成	目安時間(分)	180
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第12回/春学期第12回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職実践研究会(研究成果の発表)		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)	省察レポートの作成	目安時間(分)	180
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第13回/春学期第13回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会③(「教育の開発と教師の成長」等)		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)	省察レポートの作成	目安時間(分)	240
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第14回/秋学期第1回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	
／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
	レポート／Report	50	教職課程ラーニング・ポートフォリオ、講演会や授業研究会参加レポート等
	授業への取り組み ／Effort/Participation	50	授業における学びの内容や参加姿勢、課題への取り組み等
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して、多角的に検討を加える。	
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	

教科書
Textbooks

『教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

参考書
Reference books

中央教育審議会答申、『評価基準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)『学習指導要領』(最新版)

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

上記授業外学修の目安時間につき、以下の授業回は下に示す通り(システムの都合上、300分と入力)。第3回 420分、第10回 1200分 なお、免許教科ごとの授業は、履修者の状況、要望等に応じて柔軟に展開する。

N0661	教職実践演習(中・高)[2]			新原 将義
2.00 単位	演習	秋学期	木曜 2 限	3203 教室(教職課程実習室)
				ナンバリング:EDU41010

キーワード / Keywords

教員の資質能力、学習指導、生徒指導、学校経営、学修の振り返り

授業の概要 / Course outline

教職課程ラーニング・ポートフォリオ等の記録に基づき、これまでの学修の成果と今後の課題について明確化する。各履修者の個別課題を深めるために、多様な学習機会(事例研究、現場教員との意見交換、学校等見学、教材研究など)を通して探究し、課題解決の経過や成果についてまとめる。互いの成果を履修者のなかで共有し、検討する。さらに、教職実践研究会等の場で発表し、教職課程委員・教職実践指導員・教職課程研究協力者・外部ゲストや他学年の教職学生からのコメントや講評を受けて、最終レポートを作成する。なお、これら一連の過程では、ICT 機器を適宜利活用する。

到達目標 / Learning objectives

教職課程の授業の履修や教育実習の経験を踏まえた成果と課題を明確化し、個別課題の解決・改善を図る。また、卒論・卒業研究等と連動して、教科専門と教職の学びを相互浸透的に深める。以上の学修を通して、教員として必要な資質能力を修得したことを確認する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

原則として木曜2限に実施するが、年間計画に従って、土曜日の午後にも4回実施予定。また、オリエンテーションや講演会、報告会は合同授業、その他は原則として、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとに授業を実施する。そのため、免許教科に即して、原則として、次の担当者の科目を履修すること。国語=(新任者)、中学社会=米山宏史、高校地歴・公民=大内裕和、外国語=金井香里。事前準備としては、教育実習の実践(未実施者は準備の取り組み)を総括して、教職に向けた自己の個別課題を明確にしておくことが必要である。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション(「教職実践演習」の特質、授業計画・評価の説明等)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第2回/春学期第2回】	授業研究の協働的な省察		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第3回/春学期第3回】	教育実習を含む教職課程での学修の省察に基づく自身の課題の検討		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	4年間の学修内容を振り返り、課題の選定	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第4回/春学期第4回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会①(モデル授業への参加、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第5回/春学期第5回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会① 特色ある教育実践の事例から学ぶ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第6回/春学期第6回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会②(模擬授業の実施、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第7回/春学期第7回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会② 特色ある学校改革の事例から学ぶ		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会③(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会④(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	課題への取り組み、研究成果の発表①		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	自らの選んだ課題への取り組み。その成果を発表するための準備として、各種資料作成、発表 リハーサル	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	課題への取り組み、研究成果の発表②		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職実践研究会(研究成果の発表)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会③(「これからの学校教育について考える」等)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	教職課程ラーニング・ポートフォリオ、講演会や授業研究会参加レポート等
	授業への取り組み /Effort/Participation	50	授業における学びの内容や参加姿勢、課題への取り組み等
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して、多角的に検討を加える。	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	

教科書
Textbooks 『教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

参考書
Reference books 中央教育審議会答申、文部科学省 HP『学習指導要領』、『評価基準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)他

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks 上記授業外学修の目安時間につき、以下の授業回は下に示す通り(システムの都合上、300分と入力)。第3回 420分、第10回 1200分 なお、免許教科ごとの授業は、履修者の状況、要望等に応じて柔軟に展開する。

N0662	教職実践演習(中・高) [3]			米山 宏史
2.00 単位	演習	秋学期	木曜 2 限	8701 教室
				ナンバリング:EDU41010

キーワード / Keywords

教員の資質能力、学習指導、生徒指導、学校経営、学修の振り返り

授業の概要 / Course outline

教職課程ラーニング・ポートフォリオ等の記録に基づき、これまでの学修の成果と今後の課題について明確化する。各履修者の個別課題を深めるために、多様な学習機会(事例研究、現場教員との意見交換、学校等見学、教材研究など)を通して探究し、課題解決の経過や成果についてまとめる。互いの成果を履修者のなかで共有し、検討する。さらに、教職実践研究会等の場で発表し、教職課程委員・教職実践指導員・教職課程研究協力者・外部ゲストや他学年の教職学生からのコメントや講評を受けて、最終レポートを作成する。

到達目標 / Learning objectives

教職課程の授業の履修や教育実習の経験を踏まえた成果と課題を明確化し、個別課題の解決・改善を図る。また、卒論・卒業研究等と連動して、教科専門と教職の学びを相互浸透的に深める。以上の学修を通して、教員として必要な資質能力を修得したことを確認する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

模擬授業などの実施に当たり、履修者が必要と考える場合には、本人が持参すること。

履修上の注意事項 / Course guidelines

原則として木曜2限に実施するが、年間計画に従って、土曜日の午後にも4回実施予定。また、オリエンテーションや講演会、報告会は合同授業、その他は原則として、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとに授業を実施する。そのため、免許教科に即して、原則として、次の担当者の科目を履修すること。国語=新原将義、中学社会=米山宏史、高校地歴・公民=大内裕和、外国語=金井香里。事前準備としては、教育実習の実践(未実施者は準備の取り組み)を総括して、教職に向けた自己の個別課題を明確にしておくことが必要である。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション(「教職実践演習」の特質、授業計画・評価の説明等)『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、		
授業計画 / Class outline	疑問点の抽出 240		
授業外学修(予習および復習)	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出	目安時間(分)	240
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第2回/春学期第2回】	授業研究の協働的な省察		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分)	180
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第3回/春学期第3回】	教育実習を含む教職課程での学修の省察に基づく自身の課題の検討		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	4年間の学修内容を振り返り、課題の選定	目安時間(分)	300
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第4回/春学期第4回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会①(モデル授業への参加、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分)	180
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第5回/春学期第5回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会① 特色ある教育実践の事例から学ぶ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	省察レポートの作成	目安時間(分)	180
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第6回/春学期第6回】	土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会②(模擬授業の実施、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分)	180
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第7回/春学期第7回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会② 特色ある学校改革の事例から学ぶ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	省察レポートの作成	目安時間(分)	120

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会③(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会④(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会④(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	課題への取り組み、研究成果の発表② 省察レポートの作成		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	土曜日午後2コマ連続で実施) 教職実践研究会(研究成果の発表)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会③ これからの学校教育について考える		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) ／Approx. time (min)	240
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
	レポート／Report	50	教職課程ラーニング・ポートフォリオ、講演会や授業研究会参加レポート等
	授業への取り組み ／Effort/Participation	50	授業における学びの内容や参加姿勢、課題への取り組み等
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して、多角的に検討を加える。	
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	

教科書
Textbooks 『教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

参考書
Reference books 中央教育審議会答申、文部科学省 HP『学習指導要領』、『評価基準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)他

URL URL 補足情報／Supplementary information

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks 上記授業外学修の目安時間につき、以下の授業回は下に示す通り(システムの都合上、300分と入力)。第3回 420分、第10回 1200分 なお、免許教科ごとの授業は、履修者の状況、要望等に応じて柔軟に展開する。

N0663	教職実践演習(中・高)[4]			金井 香里
2.00 単位	演習	秋学期	木曜 2 限	3217 教室
				ナンバリング:EDU41010

キーワード / Keywords

教員の資質能力、学習指導、生徒指導、学校経営、学修の振り返り

授業の概要 / Course outline

教職課程ラーニング・ポートフォリオ等の記録に基づき、これまでの学修の成果と今後の課題について明確化する。各履修者の個別課題を深めるために、多様な学習機会(事例研究、現場教員との意見交換、学校等見学、教材研究など)を通して探究し、課題解決の経過や成果についてまとめる。互いの成果を履修者のなかで共有し、検討する。さらに、教職実践研究会等の場で発表し、教職課程委員・教職実践指導員・教職課程研究協力者・外部ゲストや他学年の教職学生からのコメントや講評を受けて、最終レポートを作成する。なお、これら一連の過程では、ICT 機器を適宜利活用する。

到達目標 / Learning objectives

教職課程の授業の履修や教育実習の経験を踏まえた成果と課題を明確化し、個別課題の解決・改善を図る。また、卒論・卒業研究等と連動して、教科専門と教職の学びを相互浸透的に深める。以上の学修を通して、教員として必要な資質能力を修得したことを確認する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

原則として木曜2限に実施するが、年間計画に従って、土曜日の午後にも4回実施予定。また、オリエンテーションや講演会、報告会は合同授業、その他は原則として、取得予定免許教科(以下、免許教科と略記)ごとに授業を実施する。そのため、免許教科に即して、原則として、次の担当者の科目を履修すること。国語=新原将義、中学社会=米山宏史、高校地歴・公民=大内裕和、外国語=金井香里。事前準備としては、教育実習の実践(未実施者は準備の取り組み)を総括して、教職に向けた自己の個別課題を明確にしておくことが必要である。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション(「教職実践演習」の特質、授業計画・評価の説明等)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	『教職課程ハンドブック』指定箇所の熟読、疑問点の抽出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第2回/春学期第2回】	授業研究の協働的な省察		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第3回/春学期第3回】	教育実習を含む教職課程での学修の省察に基づく自身の課題の検討		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	4年間の学修内容を振り返り、課題の選定	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第4回/春学期第4回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会①(モデル授業への参加、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第5回/春学期第5回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会① 特色ある教育実践の事例から学ぶ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第6回/春学期第6回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会②(模擬授業の実施、省察)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第7回/春学期第7回】	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会② 特色ある学校改革の事例から学ぶ		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会③(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 授業研究会④(模擬授業の実施、省察)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育実習を含む4年間の学修内容の振り返り	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	課題への取り組み、研究成果の発表①		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	自らの選んだ課題への取り組み。その成果を発表するための準備として、各種資料作成、発表 リハーサル	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	課題への取り組み、研究成果の発表②		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職実践研究会(研究成果の発表)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	(土曜日午後2コマ連続で実施) 教職講演会③(「これからの学校教育について考える」等)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	省察レポートの作成	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	教職課程ラーニング・ポートフォリオ、講演会や授業研究会参加レポート等
	授業への取り組み /Effort/Participation	50	授業における学びの内容や参加姿勢、課題への取り組み等
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	最終評価にあたっては、担当教員が連携して、多角的に検討を加える。	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	各種レポートに対するフィードバックは、適宜、全体もしくは個別に対して口頭もしくは文面にて行う。	

教科書
Textbooks 『教職課程ハンドブック』、『教育実習ノート』、『学習指導作成補助資料集』(以上、いずれも本学教職課程作成)、『教員のためのリフレクション・ワークブック』(武田信子、金井香里他編著、学事出版、2016年)

参考書
Reference books 中央教育審議会答申、文部科学省 HP『学習指導要領』、『評価基準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料』(国立教育政策研究所)他

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks 上記授業外学修の目安時間につき、以下の授業回は下に示す通り(システムの都合上、300分と入力)。第3回 420分、第10回 1200分 なお、免許教科ごとの授業は、履修者の状況、要望等に応じて柔軟に展開する。

N0670	教育学特論 A [1]			大内 裕和
2.00 単位	講義	春学期	金曜 2 限	8501 教室
				ナンバリング:EDU22150

キーワード / Keywords

ブラックバイト 大学生 大学での学問・研究 ワークルール 非正規雇用 労働市場

授業の概要 / Course outline

「ブラックバイト」問題を通して、大学生にとって学ぶことが働くこととの関係でどう位置づいているのかを考察する。また日本社会のなかで大学生や大学での学問・研究がどう捉えられているのかについても考察を行う。

到達目標 / Learning objectives

1.ブラックバイトの実態とブラックバイトが生み出された社会的背景を理解する。2.学生自ら、自分が学ぶことと働くこととの関係性を幅広い視点から理解する。3.大学での学問・研究が日本社会のなかでどう位置づけられているのかを歴史的・社会的視点から考察できるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○批判的な学習態度 ○共感力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

アルバイトや学生生活の現実に関心を持ち、講義に積極的に参加すること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	講義の紹介		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 2 回/春学期第 2 回】	ブラックバイトとは何か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 3 回/春学期第 3 回】	大学生におけるブラックバイトの広がりや全国調査の分析結果を考える。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 4 回/春学期第 4 回】	アルバイトについての世代間断層を考える。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 5 回/春学期第 5 回】	過去 30 年間の学生アルバイトの変化を分析する。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 6 回/春学期第 6 回】	ブラックバイトが生み出された社会的背景を考察する。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 7 回/春学期第 7 回】	学生の親子関係とアルバイトの位置づけの変化を考える。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 8 回/春学期第 8 回】	学生アルバイトの入職時の問題点を分析する。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270

【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	職場における学生アルバイトの位置づけの変化を考察する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	雇用側が学生アルバイトをどのように位置づけているかを考察する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	学生アルバイトが「貧困ビジネス」につながる危険性を考察する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	学生アルバイトの日本社会における位置づけを考察する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・参考文献の通読、ミニレポート作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	講義全体のまとめ。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の通読。学期末レポートの作成。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	70	ミニレポートと学期末レポートを総合的に評価する。
授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業ごとに提出してもらったコメントペーパーで評価する。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業時間内にレポートの講評を行う。

教科書
Textbooks

大内裕和「ブラックバイトに騙されるな！」集英社クリエイティブ ISBN-10 : 4420310758 ISBN-13 : 978-4420310758

参考書
Reference books

今野晴貴『ブラックバイト』岩波新書 大内裕和・竹信三恵子『「全身〇活」時代』青土社

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

授業の進行は、履修者の状況(数・ニーズ等)や教室の状況(空間規模・機器材の整備等)に応じて、柔軟に対応する。

N0671	教育学特論 A [2]			金井 香里
2.00 単位	講義	春学期	金曜 3 限	1405 教室
				ナンバリング:EDU22150

キーワード / Keywords

文化、アイデンティティ、構造的抑圧、マイノリティ(社会的弱者)、外国につながる子ども(在日コリアン、ニューカマー外国人、国際児等)、宗教、障害、セクシュアリティ、日本の学校と教師、レリバンス(relevance)、CRT(culturally relevant teaching)

授業の概要 / Course outline

グローバル化が加速し、人、モノ、情報、カネが国境を越えて自由に行き来するようになるのにしたが、日本では多文化共生を求める声がかかれるようになってきている。多文化共生に含まれる文化、共生という概念をめぐるのは教育学、哲学等の立場から議論が展開されているものの、本授業では、多文化共生を「個々人が、人種、民族、宗教、言語、セクシュアリティ等、多様な他者とともに、社会を構成する一員として共に生きることをめざして対話し協働し、共通の課題を解決するとともに対等な関係を構築しようと模索する過程」とすることにした。そのうえで、多文化共生を実現するための教育実践のあり方について検討していくことにしたい。

到達目標 / Learning objectives

授業の前半では、多文化共生を教師の実践という観点から考えていくのに必要な基本的概念を理解することを目標とする。続く後半では、日本社会、とりわけ学校空間に焦点を当て、多文化化の進む学校で生起している具体的な事象や子どもたちの経験について理解するとともに、そこでの教師の役割、教育実践・授業デザインのあり方について考えることをめざす。多文化共生の社会を担う子どもたちを育てる立場にある教師は、どのような認識をもち、いかなるスタンスで子どもたちと関わり、教育を実践していく必要があるのか——この問いについて、受講生一人ひとりが深く考え、自分なりの見解を持つことを最終的な目標として掲げたい。

授業外学修 / Supplementary reading or study

--

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○批判的な学習態度 ○共感力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

--

履修上の注意事項 / Course guidelines

(重要)本授業では、小グループでのワークやディスカッション、シミュレーションゲーム等を行う。そのため、これらの活動に積極的に参加する構えをもつ学生の受講を希望する。受講予定者は、必ず初回授業より出席し、授業の進め方について理解したうえで履修すること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	授業の進め方についての説明ほか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	多文化共生社会?:文化、共生、多文化共生とは		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	文化とアイデンティティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	異文化の接触とさまざまな葛藤と対立		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	さまざまな差異と構造的抑圧:マイノリティとはだれか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	発表(1)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120

【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	多文化共生と学校(1):学校、教師、教材を再検討する		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を 講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	多文化共生と学校(2):教室の子どもの多様性と授業実践		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を 講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	日本では:日本の学校で学ぶ多様な子どもたち 日本の学校におけるマイノリティの子どもの経験(1)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を 講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	日本の学校におけるマイノリティの子どもの経験(2) ゲストスピーカーの経験をきく		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を 講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	日本の学校におけるマイノリティの子どもの経験(3) ゲストスピーカーの経験をきく		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を 講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	発表(2)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を 講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	発表(3) まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業での学修内容を振り返り整理するとともに、必要に応じて授業内で紹介された参考文献を 講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第20回/秋学期第7回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	60	①小レポート、②中間レポートとその発表、③学期末レポートとその発表をもとに総合的に評価する。(※授業に参加し授業内容を理解するとともに、自分の見解を得ているか)
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	グループ・ディスカッションへの参加、発表、コメントシートの提出とその内容
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		コメントシート、レポート等に対するフィードバックは、適宜、授業内または個別に口頭もしくは文面にて行う。

教科書
Textbooks

とくに指定しない。

参考書
Reference books

各授業回に関連する参考文献は、適宜、授業内で紹介する。

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

上記授業外学修とは別に、シミュレーションゲームについての省察レポート、中間レポート、学期末レポートの作成につき、それぞれ以下の時間を目安に授業外学修を行う。省察レポートの作成 240 分、中間レポートの作成 600 分、学期末レポートの作成 1200 分 なお、受講生の履修状況、教室環境等により、授業計画は一部変更することがある。

N0673	中等社会科研究 1			長谷川 正利
2.00 単位	講義	春学期	火曜 4 限	3324 教室
				ナンバリング:EDU32080

キーワード / Keywords

地理教育、地理総合、地理探究、フィールドワーク、システム思考

授業の概要 / Course outline

一昨年の4月から高等学校で全員必修となった「地理総合」、さらには「地理探究」という地歴科科目の目的、内容等の理解を深める。「地理総合」「地理探究」の授業実践や授業プランを学ぶことを通して、「地理総合」「地理探究」を担当するイメージを作る。地理教育に欠かせないフィールドワークについて理解を深める。地理教育で最近注目されているシステム思考について学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

「地理総合」「地理探究」という地歴科の科目の目的、内容等について説明できる。「地理総合」「地理探究」の授業案を作ることができる。フィールドワークの指導案を作ることができる。システム思考を使った地理の授業を作ることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

生徒の出欠を管理する教師になるトレーニングの場であり、無断で遅刻・欠席しない。「主体的・対話的で深い学び」ができるように生徒を指導する以上、授業には、そのような姿勢で取り組んでほしい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	「地理総合」「地理探究」とは何か。「地理総合」「地理探究」が誕生した背景について理解します。これらの科目の目的と内容を踏まえて、これまでの「地理A」「地理B」との違いについて理解を深めます。これらの科目を取り巻く社会科・地歴科教育界の状況について学びます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「地理総合」「地理探究」について理解を深めます。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	「地理総合」の大項目A「地図や地理情報システムで捉える現代世界」について、その構成と内容、指導上の留意点などを理解します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「地理総合」について理解を深めます。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	「地理総合」の大項目B「国際理解と国際協力」の「(1)生活文化の多様性と国際理解」について、その構成と内容、指導上の留意点などを理解します。「地理総合」の大項目B「国際理解と国際協力」の「(1)地球的課題と国際協力」について、その構成と内容、指導上の留意点などを理解します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「地理総合」について理解を深めます。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	「地理総合」の大項目C「持続可能な地域づくりと私たち」の「(1)自然環境と防災」について、その構成と内容、指導上の留意点などを理解します。「地理総合」の大項目C「持続可能な地域づくりと私たち」の「(2)生活圏の調査と地域の展望」について、その構成と内容、指導上の留意点などを理解します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「地理総合」について理解を深めます。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】 授業計画 / Class outline	「地理探究」① その構成と内容、指導上の留意点などを理解します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「地理探究」について理解を深めます。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】 授業計画 / Class outline	「地理探究」② その構成と内容、指導上の留意点などを理解します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「地理探究」について理解を深めます。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】 授業計画 / Class outline	フィールドワーク論①実際に江古田の町を歩いて、フィールドワークの面白さについて学びます。		
授業外学修(予習および復習)	授業で配付した資料を読み「フィールドワーク」について理解を深めます。	目安時間(分)	60

/Preparation & review		/Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	フィールドワーク論②江古田の町を「地理総合」「地理探究」の視点で教材化してみます。どんな学びができるか考えます。	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「フィールドワーク」について理解を深めます。	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	地理システムアプローチ論①地理システムアプローチとは何か。システム思考とは何か。歴史的な背景と日本での受容について理解します。また、簡単なループ図を描いてシステム思考を体験し、授業への応用を考えてみます。	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「地理システムアプローチ」について理解を深めます。	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	地理システムアプローチ論②関係構造図を描く授業を経験することを通して、システム思考について理解を深めます。	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「地理システムアプローチ」について理解を深めます。	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	地理システムアプローチ論③ミステリーの授業を経験して、システム思考について理解を深めます。	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「地理システムアプローチ」について理解を深めます。	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	「地理総合」「地理探究」の教科書を読み比べてみます。学習指導要領がそれぞれどのように反映されているか、それぞれの教科書にどんな工夫があるか。比較しながらそれぞれの特徴を理解します。またタイプの異なる教科書がつけられた背景について考察します。「地理探究」との関係についても理解します。	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「地理総合」「地理探究」について理解を深めます。	目安時間(分) 300 /Approx. time (min)
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	大学入試:新科目「地理総合」「地理探究」は大学入試共通テストの入試科目になり、すでにサンプル問題が発表されています。大学入試が「地理総合」「地理探究」に与える影響について考え、「地理総合」「地理探究」の実践的な展望について理解を深めます。	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配付した資料を読み「地理総合」「地理探究」について理解を深めます。	目安時間(分) 60 /Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline		

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	60	春学期に2回レポート課します。(A4版2枚、2000字~3000字程度) 評価基準は、事前にルーブリックで示します。
	授業への取り組み /Effort/Participation	10	「主体的・対話的で深い学び」を実践する教師になる上で、自身が「主体的・対話的で深い学び」をする必要があります。ペアワークやグループワークに積極的に取り組んでください。
	その他1/Other 1	30	毎時間リフレクションシート(振り返り)を提出します。欠かさずに提出してください。その提出と記入内容を評価の対象にします。
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		レポートはコメントをつけて返却します。毎時間の振り返りはコメントをつけて返却するとともに、次の時間の教材として履修者で共有することがあります。

教科書

Textbooks

『中等社会科 100 テーマ ー〈地理総合・歴史総合・公共〉授業づくりの手引き』和井田誠司他、2019、三恵社)

参考書

Reference books

『地域と世界をつなぐ「地理総合」の授業』(大野 新、竹内 裕一他、2021、大月書店) 『高校社会「地理総合」の授業を創る』(井田 仁康 他、2021、明治図書出版) 『システム思考で地理を学ぶ: 持続可能な社会づくりのための授業プラン』(地理教育システムアプローチ研究会、2021、古今書院)

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考
Remarks

--

N0680	教育学特論 B [1]			百合田 真樹人
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 3 限	11201 教室
				ナンバリング:EDU22160

キーワード / Keywords

批判的教育学、社会正義、公正、学校教育システム

授業の概要 / Course outline

批判的教育学の観点から学校教育システムの再生産機能とその課題の意識化を図るとともに、公正で民主的な社会を実現する装置として学校教育システムに期待される機能の実践主体としての教師とその専門職的なあり方を、学校とその教育活動をめぐるレトリックに焦点をあてる論文講読とその批判的検討を通して考察するH. Giroux、P. Freire、M. Appleらの批判的教育学から提起される問題について考察し、それらの問題認識を踏まえて公正な機会の能動的な確保に務める主体としての教師とそのあり方について深い洞察の経験を得ることを目的にする。

到達目標 / Learning objectives

学校教育システムを批判的に検討し、学校教育をめぐるさまざまなレトリックが伝達する意味の政治性を可視化することで、学校と学校の教育活動が全ての子どもや学習者に対して必ずしも共通する価値を持たないことについて理解する。その上で、異なる価値世界を背景にする多様な児童生徒の全てに公正な学びを実現する学校教育を実現する教師の役割とあり方の議論に親しむとともに、自らの言葉で議論に参画できるようにすることを目指す。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○主体的な学習態度 ○批判的な学習態度 ○共感力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

持参の必要はないが、事前学習および講義外でのディスカッション等での使用を推奨する。

履修上の注意事項 / Course guidelines

課題となる論文や資料を事前に読み、講義内での議論に能動的かつ積極的に参画することを要する。論文や資料が課題にある講義回には、該当する論文や資料を持参して出席すること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	講義の紹介と導入 批判的教育学では、教育が社会構造や権力関係に与える影響に焦点をあてることを通して、社会の構造的な課題や権力性の不均衡に変革をもたらす教育とその実践の可能性を探る。学習者や教育者を示された価値や情報の受動的な消費者と認識することに陥りがちな教育をめぐる構造的課題を批判し、能動的に社会に参画する主体としての学びの実現を妨げる諸因子への気づきとその克服を図る思索基盤の構築を狙う。批判的教育学は、教育を通じて社会的な不平等を支える差別や抑圧の構造に対抗するための理論的な基盤であり、方法論である。そのため、本講義科目では、単なる受動的な学習を克服し、自ら考え、疑問を投げかけ、異なる視点を尊重する姿勢を養うことを目指す一方で、受講者自身がその実践に能動的に取り組むことが求められる。つまり、批判的教育学は教育を単なる価値や情報の伝達手段以上のものと見なし、能動的に社会変革を担う主体として思索する視点とその方法論の形成を図る。このアプローチを通じて、それぞれの受講者が自らの学びを深め、社会において前向きな変化を生み出す意欲と能力を獲得することが期待されている。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	シラバスを読みこみ、質問・問いをもって参加すること。自ら及び自らの常識と異なる経験や考え方を尊重すること。課題図書を以下の順番で先んじて読み進めること(『教育を再考する』-『非抑圧者の教育学』-『脱学校の社会』)なお、講義は順逆で進行する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	批判的教育学の概要と歴史-ヒューマニスト・ラディカリズム - 現代学校教育の課題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	課題図書を読み進めておくこと。学校教育活動及び教育をすることの負の側面について、自らの経験を踏まえて考察し、ノートに整理しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	イリイチ『脱学校の社会』にみる教育批判 - 学校制度の批判と非形式的教育の重要性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	イリイチ『脱学校の社会』の担当章を読んで整理し、その章の議論に基づいた課題提起をする準備をすること(個人・グループワーク) イリイチの議論に対する問いや批判(反論)可能性も検討し、具体的事例を検討しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	イリイチ『脱学校の社会』にみる教育批判 - 学習社会としての地域とコミュニティ - 脱学校の社会における教育者の役割と機能		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	イリイチ『脱学校の社会』の担当章を読んで整理し、その章の議論に基づいた課題提起をする準備をすること(個人・グループワーク) イリイチの議論に対する問いや批判(反論)可能性も検	目安時間(分) /Approx. time (min)	90

	討し、具体的事例を検討しておくこと - 特に、地域とコミュニティという「学習社会」は公正に機能し得るのだろうか？公正に機能し得ないならば、何が問題になるのだろうか。また、公正に機能し得るためには何が求められるのだろうか。具体的事例をあげて検討を試みる		
【第5回/春学期第5回】 授業計画/Class outline	協議：イリイチ『脱学校の社会』にみる教育批判を通じてみる現代教育課題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	協議における課題提起のためのショート・プレゼン(個人・グループワーク)の準備	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	フレイレ『被抑圧者の教育学』の理解と考察(導入) - フレイレ『被抑圧者の教育学』の要点 - 批判的教育学における「解放的な教育」とはなにか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	フレイレ『被抑圧者の教育学』の担当章を読んで整理し、その章の議論に基づいた課題提起をする準備をすること(個人・グループワーク) - 銀行型教育とはなにか - 課題解決型教育とはなにか	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	フレイレ『被抑圧者の教育学』の理解と考察(発展) - 学校教育と教育実践をめぐる自らの前提を再考する(なにがBanking されているのか・なぜ・どのように) - 前提となる価値は何か、どう形成してきたのか(またはBanking されてきたのか)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	フレイレ『被抑圧者の教育学』の担当章を読んで整理し、その章の議論に基づいた課題提起をする準備をすること(個人・グループワーク) - 銀行型教育とはなにか - 課題解決型教育とはなにか	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	協議：フレイレ『被抑圧者の教育学』にみる教育批判を通じてみる現代教育課題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	協議における課題提起のためのショート・プレゼン(個人・グループワーク)の準備	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	UNESCO『教育を再考する』～人間主義と持続可能性の観点から再考する教育 - 人間主義とは何か、そこに課題はないのか - そもそもなぜ、人間主義の観点から再考するのか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	UNESCO『教育を再考する』の担当章を読んで整理し、その章の議論に基づいた課題提起をする準備をすること(個人・グループワーク)	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	UNESCO『教育を再考する』～人間主義と持続可能性の観点から再考する教育 - 持続可能性とは何を意味するのか、そこに課題はないのか - 持続可能性を検討する上で、何の持続可能性を想定するのか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	UNESCO『教育を再考する』の担当章を読んで整理し、その章の議論に基づいた課題提起をする準備をすること(個人・グループワーク)	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	UNESCO『教育を再考する』～教育における多様性と包摂性・教育による多様性と包摂性 - ジェンダーとセクシュアリティへのアプローチ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	UNESCO『教育を再考する』の担当章を読んで整理し、その章の議論に基づいた課題提起をする準備をすること(個人・グループワーク)	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	UNESCO『教育を再考する』～教育における多様性と包摂性・教育による多様性と包摂性 - ウェルビーイングの実現とその要件		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	UNESCO『教育を再考する』の担当章を読んで整理し、その章の議論に基づいた課題提起をする準備をすること(個人・グループワーク)	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	UNESCO『教育を再考する』～教育と責任 - 批判的に考える責任と、批判的実践の責任		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	UNESCO『教育を再考する』の担当章を読んで整理し、その章の議論に基づいた課題提起をする準備をすること(個人・グループワーク)	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

2回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	30	セメスター末に講義内での議論を省察して自らの思考の整理を目的にするレポートを課す。学修内容を踏まえて自らの思索を筋道立てて文章にして表現できているかを問うことに加えて、省察が講義内での議論を踏まえたものになっているか、自らの学びや経験に照らして省察に意味を与えることができているかを問う。

授業への取り組み /Effort/Participation	70	次の4つの要素について評価する：(1)議論参加度 A(議論時において、学修内容をふまえて発言ができているか) (2)議論参加度 B(議論時において、自らの考えや問いを能動的に発言することを通して、講義及び他者に貢献しているか・貢献する姿勢があるか) (3)他者貢献度(グループワーク等において、自ら積極的に役割を担い、グループに貢献しているか・貢献する姿勢があるか) (4)semester内に2回実施するプレゼンテーション(課題を十分に理解しているか・全体の議論に貢献するものか)
その他1 /Other 1		
その他2 /Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method	提出課題等については、全体を総括して講義内でフィードバックを行う。また、特に必要が認められた場合は3Sシステムを介して個別にフィードバックを行う。原則として講義は対話形式で行うため、それぞれの発言や問いには都度フィードバックを行う。	
教科書 Textbooks	『ユネスコ・教育を再考する：グローバル時代の参照軸』日本教師教育学会第10期国際研究交流部 編訳著(2022年)学文社 『脱学校の社会』イヴァン・イリッチ、東洋・小澤周三訳(第44版 2023年)東京創元社 『被抑圧者の教育学—新訳』パウロ・フレイレ、三砂ちづる訳(2011年)亜紀書房	
参考書 Reference books		
URL	https://researchmap.jp/yurita 担当講師 CV	
補足情報 Supplementary information		
備考 Remarks		

N0683	中等社会科研究 2			石戸谷 信
2.00 単位	講義	秋学期	火曜 5 限	6102 教室
				ナンバリング:EDU32090

キーワード / Keywords

中等社会科、公民科、公共、授業実践、教材研究、

授業の概要 / Course outline

- ① 中等社会科、特に公民科の理念を理解し、授業のあり方を実践的に探求する。② 公民科、特に「公共」をテーマとして、授業構成、教材研究、及び授業進行のあり方を、演習をまじえて探求的に学び、併せて討議・相互批判を行うことによって、授業実践力を育成する。

到達目標 / Learning objectives

中等社会科、特に公民科において、みずから指導案・教材等を作成し、学校現場で実地に指導できる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

- 専門的知識 ○主体的な学習態度 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

本授業は、中等社会科の実践的な指導力の育成を図るものである。原則として、社会科・地歴科教育方法論 1、社会科・地歴科教育方法論 2、社会科・公民科教育方法論 1、社会科・公民科教育方法論 2 のうち最低 2 科目を修得済みであることが履修の前提となる。また演習(要提出)と討議を重視するので、課題提出を怠らないこと、及び討議には積極的に参加すること。やむを得ぬ事情がある場合を除き、「基本課題」とする「授業指導案」と「学期末総括レポート」のいずれか、または両方が未提出の場合には単位を認定しないので注意。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション(授業方針、評価方法、公民科の理念と目標・課題等)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習 ; 「振り返り」提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	210
【第 2 回/春学期第 2 回】	「年間指導計画」の立案・①(年間計画の意義、指導要領・教科書との関連 等)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 ; 第 1 回での指示に従い、指定の「公共」教科書の内容を確認する。復習 ; 「振り返り」提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 3 回/春学期第 3 回】	指導案の作成(授業構成の基本と課題)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 ; 事前に指示した課題を完成して、指定期日までに提出。復習 ; 「振り返り」提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 4 回/春学期第 4 回】	授業づくり・①(政治分野)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 ; 事前に指示した課題を完成して、指定期日までに提出。復習 ; 「振り返り」提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 5 回/春学期第 5 回】	授業づくり・②(経済分野)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 ; 事前に指示した課題を完成して、指定期日までに提出。復習 ; 「振り返り」提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 6 回/春学期第 6 回】	授業づくり・③(人権)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 ; 事前に指示した課題を完成して、指定期日までに提出。復習 ; 「振り返り」提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第 7 回/春学期第 7 回】	「年間指導計画」の立案・②(課題提出・討議・講評)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 ; 「年間指導計画案」を作成・完成して、指定期日までに提出。復習 ; 「振り返り」提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第 8 回/春学期第 8 回】	授業づくり・④(時事問題と情報リテラシー)		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 ; 事前に指示した課題を完成して、指定期日までに提出。 復習 ; 「振り返り」提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	授業づくり・⑤(対話型授業とグループ学習)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 ; 事前に指示した課題を完成して、指定期日までに提出。 復習 ; 「振り返り」提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	指導案と実践①(課題提出・模擬授業・討議・講評)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 ; 「指導案(第1次)」作成・提出。復習 ; 「振り返り」提出。「指導案(完成版)」作成・提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	指導案と実践②(課題提出・模擬授業・討議・講評)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 ; 「指導案(第1次)」作成・提出。復習 ; 「振り返り」提出。「指導案(完成版)」作成・提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	指導案と実践③(課題提出・模擬授業・討議・講評)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習 ; 「指導案(第1次)」作成・提出。復習 ; 「振り返り」提出。「指導案(完成版)」作成・提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	全体総括(「公共」授業の課題)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習 ; 総括レポート提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	70	各授業における演習・レポート(要提出)と、学期末提出の基本課題(授業指導案・総括レポート)の内容、及び提出状況を総合的に評価する。
授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業内での報告、及び討議への参加・発言による貢献状況
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		提出された課題に対して個々に指導事項を中心とした講評文をフィードバックする(主に3Sで)。また必要に応じて授業内で講評、及び討議の対象とする。

教科書
Textbooks

数研出版『新版公共』(令和6年度使用予定；発行者の番号・略称は「104 / 数研」。教科書の記号・番号は「公共 / 713」です。) 高校現場で使用している教科書を実践研究の資料として扱うのが趣旨です。

参考書
Reference books

『高等学校学習指導要領(平成30年告示)』、『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説公民編』、その他は授業でその都度紹介します。

URL

高等学校学習指導要領 高等学校学習指導要領解説・公民編

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

社会科、特に公民科の指導では社会の多方面にわたる知識とその適切な理解が必要とされます。まず自身の専攻する分野においては深い専門的な知識の習得に努めること。そして時事問題を中心に内外の出来事や争点となっている問題に関心を持ち、日頃から情報収集に努めてください。

N0701	生涯学習概論			上田 裕司
2.00 単位	講義	春学期	木曜 2 限	3102 教室
				ナンバリング:CTP02010

キーワード / Keywords

教育理念・制度、生涯学習理念、学校教育・社会教育・家庭教育、学校教育と地域社会の協働、博物館教育と生涯学習、学習支援とその方法

授業の概要 / Course outline

我が国における「教育基盤としての生涯学習の理論と実際」を中心テーマとして授業を実施します。特に急激な社会変化の中で、将来にわたって有意な人材を育成するとともに、国民一人一人が自己実現を図り、充実した人生を実現するためには、学校教育や社会教育、家庭教育を含め生涯学習の果たす役割が大きいことから、その基本的理論と内容について、より実践的に考察していきます。

到達目標 / Learning objectives

(1)生涯学習の基礎的・基本的内容を理解するとともに、現代社会における生涯学習の意義と必要性に基づき、教育や学習を考え、自らの考えを持つことができる。(2)生涯学習理念について、自らの考えに基づき今後の学習活動や教育活動に生かすことができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

(1)これまでの自分の学習経験をしっかり振り返り、学習の意義について自分なりの考えを整理しておくこと。(2)これまでの学習経験を踏まえ、何を学習してきたのか、何を身に付けてきたのか、その成果を現在、どのように生かすことができているのかを考えておくこと。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	現代社会と生涯学習の役割:現代社会における教育基盤としての生涯学習		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	現代社会の特徴について考えておくこと。第 1 回リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 2 回/春学期第 2 回】	生涯学習の意義と必要性:我が国の生涯学習理論と現状		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	生涯学習の意義について考えておくこと。第 2 回 リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 3 回/春学期第 3 回】	生涯学習理論の誕生と拡大:理論の原点と歴史的変遷、日本への導入		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	戦後日本の教育の特徴について考えておくこと。第 3 回リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 4 回/春学期第 4 回】	日本における生涯学習の展開①:我が国の教育制度への導入		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	戦後日本の教育の大きな流れを調べておくこと。第 4 回リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 5 回/春学期第 5 回】	日本における生涯学習の展開②:我が国の教育制度における定着と拡大		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	戦後日本の教育の大きな流れを整理しておくこと。第 5 回リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 6 回/春学期第 6 回】	生涯学習をめぐる国際社会の動向①:欧米を中心に。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	欧米の教育の特徴の概要を調べておくこと。第 6 回リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 7 回/春学期第 7 回】	生涯学習をめぐる国際社会の動向②:東アジア・東南アジアを中心に。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	中国等の教育の特徴の概要を調べておくこと。第 7 回リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 8 回/春学期第 8 回】	現代の教育制度における生涯学習の意義と実際		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	これまでの授業内容についてまとめておくこと。中間レポートとしてまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	日本における生涯学習の推進方策①:国・地方自治体の役割と実際		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育委員会の役割について調べておくこと。第9回リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	日本における生涯学習の推進方策②:民間教育活動・地域教育活動の役割と実際		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	民間教育活動の意義について考えておくこと。第10回リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	教育を支える生涯学習①:生涯学習と教育政策・施策:近年の政策の特徴と予算		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	生涯学習活動の事例について調べておくこと。第11回リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	教育を支える生涯学習②:生涯学習と学校教育		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	学校教育と地域社会の関係について考えておくこと。第12回リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	教育を支える生涯学習③:生涯学習と社会教育・地域教育 現代社会における生涯学習の役割		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教育における地域の役割について考えておくこと。これまでの授業内容を整理しておくこと。第13回リフレクションシートをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam	60	到達目標の達成度及び理解度
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	20	中間レポートの作成による授業内容の理解と意見構築
	レポート/Report	10	各授業におけるリフレクションシートによる各授業内容の理解度
	授業への取り組み /Effort/Participation	10	授業への積極的参加の姿勢・参画度
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	学習内容の理解と各自の意見構築の状況を重視します。授業欠席については、正当な理由以外は減点措置を取ります。	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	各授業ごとのリフレクションシート及び中間レポートの作成結果について授業内で講評する。	

教科書
Textbooks

特に指定しません。各回ごとの授業資料及び必要に応じて参考資料を適宜配布します。授業資料等用のファイルを準備すること。

参考書
Reference books

「生涯学習概論」鈴木眞理・馬場祐次朗・葉袋秀樹著 樹村房 2014年 ISBN978-88367-230-1 その他授業の中で紹介する。

URL

www.mext.go.jp/ (文部科学省)

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0710	博物館概論			加藤 陽介
2.00 単位	講義	春学期	月曜 2 限	3323 教室
				ナンバリング:CTP02020

キーワード / Keywords

博物館・美術館の役割、学芸員の仕事

授業の概要 / Course outline

現在、美術館・博物館は多くの問題を抱えている。国立博物館の独立行政法人化、公立博物館の指定管理者制度の導入、私立財団法人系博物館の公益法人改革などによって、美術館・博物館の運営も学芸員の活動も大きく変化する時期にきている。この講義では博物館・美術館、そしてそこで働く学芸員の基礎的な知識の習得を目的としつつ、現実に直面している問題点についても随時触れながら理解を深めていく。また、状況を見て、可能な限り実際に美術館や博物館に足を運び、博物館学の観点から観る習慣を身に付けてもらう。

到達目標 / Learning objectives

博物館・美術館を単なる観覧者の一人としてではなく、内側から客観的に捉えることを目的とする。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力 ○グローバルな思考力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業内で博物館・美術館への見学を求めますが、自主的かつ習慣化するよう心がけて下さい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	特になし	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	博物館の定義		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	過去の博物館・美術館の観覧・鑑賞歴、体験を勘考するように。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	博物館の種類 目的と機能		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	博物館の種類について講義しますので、書籍・ネットなどでどのような種類があるのか調べるように。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	美術館・博物館とは？学芸員とは？		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	指定した博物館、展覧会へ行くように授業内で指示します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	学芸員になるには 各国の学芸員制度との比較		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	特になし	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	収集・保存と研究・公開 1		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	博物館等の収蔵作品データベースをネット等で参照する	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】	展覧会活動—展覧会ができるまで		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	指定した博物館、展覧会へ行くように授業内で指示します。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】	ファミリーレポートから見る博物館の建物と設備		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	授業の復讐をするように	目安時間(分)	60

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	資料の管理・保存 保存科学		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業の復習をするように	目安時間(分) ／Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	資料の管理・保存 修復		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	指定した博物館、展覧会へ行くように授業内で指示します。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	教育普及活動		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業の復習をするように	目安時間(分) ／Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	博物館の現状と問題		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	特になし	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	まとめ		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	指定した博物館、展覧会へ行くように授業内で指示します。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam	40	期末レポート提出の予定
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
	レポート／Report	30	随時授業内でアナウンスする
	授業への取り組み ／Effort/Participation	30	出席はもとよりとする
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	出席はもとより、期末レポートおよび、授業内で随時求めるレポートにより判断する。	
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method	必要に応じて行う。	

教科書
Textbooks

テキストは特に定めない。毎回、資料や画像を用いながら講義を進める。

参考書
Reference books

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

N0730	博物館資料論				加藤 陽介
2.00 単位	講義	秋学期	月曜 2 限	3323 教室	ナンバリング:CTP02040

キーワード / Keywords

博物館の資料と美術館の作品

授業の概要 / Course outline

博物館・美術館資料の収集、整理、保存、修復に関することや、その資料の活用、調査、展示について昨今の問題をふまえながら理解を深めていく。基本的には講義の形式をとるが、状況を見て、美術館・博物館の見学などを求める。

到達目標 / Learning objectives

博物館・美術館の資料に関する基本的な知識を身に着ける。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○共感力 ○グローバルな思考力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

この授業は本来、学芸員資格取得のための各論であるため、博物館概論をすでに履修していることが望ましい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	特になし	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	博物館の種類 目的・機能・収蔵品		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	博物館の種類を文献やネット等で調べる	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	コレクションの成立		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の復習をするように	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	資料の分類・収蔵・扱い		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の復習をするように	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	資料の収蔵と保管		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で指定する博物館や展覧会に見学に行くように。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	保存科学と環境管理		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習をするように	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】	修復の概念		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習をするように	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】	資料の活用と調査研究 1 一次資料と二次資料		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で指定する博物館、展覧会の見学	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】	資料の活用と調査研究 2 資料価値を高める調査		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の内容を復習するように	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	資料の展示 館内設備		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の内容を復習するように	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	資料の展示 視覚効果		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で指定する博物館、展覧会を見学するように	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	教育普及活動		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の内容を復習するように	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業全体の内容を復習するように	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam	40	期末レポート提出の予定
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	30	授業内で随時レポートの課題を課す。
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	出席はもとよりとする
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	出席はもとより、期末レポート、授業内で小レポートなど総合的に判断する。	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	必要に応じて行う	

教科書
Textbooks

テキストは特定せず、毎回、資料や画像を用いながらすすめていく。

参考書
Reference books

随時指示する

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0740	博物館資料保存論			加藤 陽介
2.00 単位	講義	秋学期	月曜 4 限	3323 教室
				ナンバリング:CTP02050

キーワード / Keywords

資料の保存、施設内・外の環境の把握と対処・整備を科学的視点で捉え、資料を良好な状態で保存していくための知識を学んでいく。

授業の概要 / Course outline

博物館や美術館で所蔵する資料を活用する際の環境や、収蔵庫で保管されている状態を把握するための基礎的な知識・能力を養い、社会的な博物館の役割を理解することができるようにする。また、状況を見て 実際に美術館に足を運び、見学会を実施する。

到達目標 / Learning objectives

保存科学に関する基本的な知識を身に着ける

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○グローバルな思考力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

この授業は本来、学芸員資格取得のための授業であり、その各論である。「博物館概論」を履修済みであることが望ましい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	資料保存の意義		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	資料保存の保全 1 資料の状態調査、現状把握		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	資料保存の保全 2 資料の修復、修理の方法、修復の理念		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 授業内で指定する博物館、展覧会の見学	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第5回/春学期第5回】	資料保存の保全 3 資料の梱包と輸送、その理念		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第6回/春学期第6回】	博物館資料の保存環境 1 資料保存の諸条件とその影響①(温湿度、光		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】	博物館資料の保存環境 2 資料保存の諸条件とその影響②(振動、大気		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】	博物館資料の保存環境 3 生物被害への対処とIPM		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 授業内で指定する博物館、展覧会の見学	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第9回/春学期第9回】	博物館資料の保存環境 4 人的災害、自然災害 震災とそれ以後の対応		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	博物館資料の保存環境 5 資料の伝統的保存方法		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	博物館資料の保存環境 6 展示の保存環境と計測機器		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 授業内で指定する博物館、展覧会の見学	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	博物館資料の保存環境 7 収蔵庫の環境		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	環境保護と博物館の役割 文化財の保存と活用(景観・歴史的環境)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を通しての復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	30	期末レポート提出の予定
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	30	展覧会見学の報告
授業への取り組み /Effort/Participation	40	出席はもとより授業内でのプレゼンテーション
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	出席はもとより、授業中に課すレポート、期末のレポートから判断する。	
課題等に対するフィードバック /Feedback method	必要に応じて行う	

教科書
Textbooks

特に定めない。授業中に随時資料、画像を配布、提示する。

参考書
Reference books

その都度提示する

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0750	博物館展示論			石田 佳也
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 1 限	1002 教室
				ナンバリング:CTP02060

キーワード / Keywords

博物館、美術館、展覧会

授業の概要 / Course outline

この講義では、生涯学習社会においてますます重要性が増している博物館・美術館の活動の中で、とくに展示の役割に関して多様な視点から学んで行く。まず展示の歴史に基づいて展示理念と具体的展示の方法の変遷を辿りながら、博物館・美術館の展示の現状を考察する。並行して展示に応用されるメディアや、展示による教育活動などに関して知識・技術を習得し、博物館における展示機能に関する基礎的能力を養うことを目標とする。

到達目標 / Learning objectives

博物館、美術館における展示に関し、その歴史や現状を理解し、展覧会制作、展示作業プロセスの概要を学ぶことによって、望ましい展示の在り方を明確に把握する。これにより展覧会を、開催する立場の視点からも深く鑑賞することができるようになる。また独自のテーマ設定から展覧会の企画を、試案のレベルで立案、提示できるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○共感力 ○対話力 ○グローバルな思考力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

毎回、パワーポイントを映写し、必要に応じてレジュメを配布する。毎回、リアクションペーパーを記入の上、提出してもらう予定である。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション（博物館の概要とカリキュラム説明）		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習：講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。適宜、見学すべき博物館や展覧会を紹介するので、一つ以上の博物館展示か展覧会を、可能な範囲で鑑賞する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第2回/春学期第2回】	博物館展示の意義1 博物館の機能 博物館における展示の目的と機能		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習：講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第3回/春学期第3回】	博物館展示の意義2 展示の言葉と意味の起源、展示と展示論の歴史①(西欧、アメリカの場合)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習：講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第4回/春学期第4回】	博物館展示の意義3 展示の言葉と意味の起源、展示と展示論の歴史②(日本、東洋の場合)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習：講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第5回/春学期第5回】	博物館展示の実際1 展示のプロセス① 展示の企画立案と展示構想		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習：講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第6回/春学期第6回】	博物館展示の実際1 展示のプロセス② 展示構成と作品選定について		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習：講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第7回/春学期第7回】	博物館展示の実際1 展示のプロセス③ 出品交渉について		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習：講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90

【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	博物館展示の実際1 展示のプロセス④ 作品借用・返却 作品の取り扱い、輸送について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習:講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	博物館展示の実際1 展示のプロセス⑤ 展示設営 展示施工とレイアウトについて		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習:講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	博物館展示の実際2 展示作業の概要① 展示空間 展示備品と作品照明について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習:講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	博物館展示の実際2 展示作業の概要② 絵画の展示 屏風・絵巻・浮世絵などにおける留意点		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習:講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	博物館展示の実際2 展示作業の概要③ 工芸・彫刻の展示 漆工・陶磁器・ガラス・仏像における留意点		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習:講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について関連情報を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	博物館展示の実際3 展覧会の企画運営 広報活動 ポスター・ちらし・招待券・図録制作 総括 博物館の展示活動と社会の関わり 教育普及プログラムと今後の展望		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習:講義で取り上げたテーマに関して、関心を抱いた項目について総括し、整理する。講義内で紹介した展覧会を中心に、具体的に博物館、美術館を訪問し、展覧会を鑑賞する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	講義内容の理解度を期末のレポートで評価する。
	授業への取り組み /Effort/Participation	50	毎回、講義内容に即して、簡略に感想や意見を記入したりリアクションペーパーを記入し、講義終了時に提出する。本人からのリアクションペーパーの提出と、コメントの内容で本人の授業への取り組みを評価する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		課題に関する質問は適宜、講義内で受け付ける。

教科書
Textbooks

特になし

参考書
Reference books

授業中に内容に即して適宜紹介する。

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

講義内容の進捗状況により、授業計画における講義の内容や順番は適宜変更する場合がある。

N0810	博物館経営論			加藤 陽介
2.00 単位	講義	秋学期	月曜 3 限	3323 教室
				ナンバリング:CTP02030

キーワード / Keywords

--

授業の概要 / Course outline

国立博物館の独立行政法人化、公立博物館の指定管理者制度導入の動きに、ここ数年博物館・美術館の運営、経営は大きな変化が見られる。また、美術館・博物館で公開する情報も多岐に渡り、その方法もデジタル化など技術の発達と無関係ではない。この講義では昨今のそうした問題、実情を取り上げつつ、博物館業務に対する基礎的な事項を学んでいく。

到達目標 / Learning objectives

博物館・美術館の仕事を十分理解すること。

授業外学修 / Supplementary reading or study

--

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○グローバルな思考力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

--

履修上の注意事項 / Course guidelines

この授業は本来、学芸員資格取得のための授業であり、その各論である。「博物館概論」を履修済みであることが望ましい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	博物館の経営基盤 1 ミュージアムマネジメントとは		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	博物館の経営基盤 2 制度 公立と私立 運営の諸問題		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で指定する博物館、展覧会への見学	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	博物館の経営基盤 3 博物館・美術館における財源と現状		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	博物館の経営基盤 4 施設・設備 震災など昨今の諸問題		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	博物館の経営基盤 5 組織、職員		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】	博物館の経営 1 博物館倫理		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で指定する博物館、展覧会への見学	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】	博物館の経営 2 博物館の危機管理		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60

【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	博物館の経営 3 利用者との関係 広報、パブリシティ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	博物館の経営 4 利用者との関係 ミュージアムグッズ 施設利用		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	博物館における連携 1 市民参画① 友の会、ボランティア		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で指定する博物館、展覧会の見学	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	博物館における連携 2 教育普及、生涯学習		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	博物館における連携 3 他機関との連携① 大学(本学と財団法人練馬区文化振興協会の連携事業を含む) 博物館同士のつながり 行政とのつながり		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	この授業全体の復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	30	期末レポート提出の予定
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	30	博物館、展覧会の見学報告
授業への取り組み /Effort/Participation	40	出席はもとより、授業内でのプレゼンテーション
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	出席はもとより、授業内での小レポートな、期末のレポートから総合的に判断する。	
課題等に対するフィードバック /Feedback method	必要に応じて行う	

教科書
Textbooks

テキストは特には定めず、毎回、資料、画像を用いながら講義を進める。

参考書
Reference books

その都度指示する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

N0820	博物館情報・メディア論			小川 敦生
2.00 単位	講義	春学期	火曜 1 限	3311 教室
				ナンバリング:CTP02070

キーワード / Keywords

美術館、新聞、雑誌、インターネット、報道

授業の概要 / Course outline

博物館や美術館を新聞や雑誌などのメディアの視点で捉え直し、具体的な事例に基づいて検証する。履修している学生の質問や意見を随時聞き、答えることで理解を深める。

到達目標 / Learning objectives

美術界におけるメディアの役割を自ら考え、検証する姿勢、また、美術界を多様な視点で見渡す姿勢を育てる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○対話力 ○グローバルな思考力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

新聞や雑誌に掲載された美術関係の記事を日頃から読み、その意義を考えておくこと。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	概論：博物館、美術館とメディアの関係		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	メディアの仕組みと美術ジャーナリズム		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	美術報道の実例研究(1) 美術館の存在意義をめぐる報道の研究		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	美術報道の実例研究(2) 美術展に関する研究		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	美術報道の実例研究(3) 美術家等の活動についての研究		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】	美術報道の実例研究(4) 最新の美術史関係の報道に関する研究		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第7回/春学期第7回】	報道から見た博物館・美術館の変化(1) 近年できた美術館の研究		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】	報道から見た博物館・美術館の変化(2) 美術館のあり方を模索する動きに関する研究		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】	博物館・美術館というメディア(1) 博物館・美術館そのものが持つメディア性の歴史的な研究		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	博物館・美術館というメディア(2) 今後の博物館・美術館のメディア性のあり方の研究		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	ネットとメディア(1) 紙媒体主流だった時代からのメディアの変化の研究		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	ネットとメディア(2) ネット時代の博物館・美術館のあり方とメディアの関係の研究		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ+博物館とメディアに関する今後の展望 メディアとの関係において博物館・美術館を見直す中で、博物館・美術館の本来の役割を探り直す		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前回の授業を復習する。新聞や雑誌、ウェブメディアに掲載された美術関係の記事を調べる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	期末レポートは提出必須とします。
	授業への取り組み /Effort/Participation	50	授業中の質問やリアクションペーパー(GoogleClassroomの自由解答欄への記入を含む)への積極的なコメントの記入を歓迎します。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		リアクションペーパーや GoogleClassroom の自由解答欄に記入した意見や質問に対して、可能な限り回答するなどのフィードバックをします。

教科書
Textbooks

--

参考書
Reference books

小川敦生著『美術の経済』(インプレス)

URL

◎多摩美大小川紹介ページ http://www2.tamabi.ac.jp/geigaku/professor/atsuo_ogawa/ ◎音楽之友社 ONTOMO 連載 https://ontomo-mag.com/people/atsuo-ogawa/ ◎和楽 web 掲載記事(アトトーク) https://intojapanwaraku.com/author/tsuao_and_maiko/ ◎和楽 web 掲載記事(小川敦生単独) https://intojapanwaraku.com/author/atsuoogawa/ ◎東洋経済オンライン記事 https://toyokeizai.net/list/author/%E5%B0%8F%E5%B7%9D+%E6%95%A6%E7%94%9F

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

--

N0830	博物館教育論			山崎 あさぎ
2.00 単位	講義	春学期	火曜 3 限	3216 教室
				ナンバリング:CTP02080

キーワード / Keywords

museum(博物館、美術館、動物園、水族館、科学館等)、生涯学習、社会教育

授業の概要 / Course outline

この授業では「博物館(美術館、動物園、水族館、科学館等を含む。以下博物館)が提供する学びとは何か」を考える。現代の博物館の社会的役割は、博物館資源を活かすことで現代的な課題に対応し、貢献することである。その中で教育普及を考えた時、イベント要素の強いものが想像されやすいが実際はそれに限らない。多様な背景を持つ利用者に対して博物館は、実物の資料や作品との出会いの場であり、自ら学ぶことや自分の興味についてより知識を深めるきっかけとなる場であり、その答えを見つける場となっている。つまり博物館は利用者に合わせて学びを提供する必要がある。博物館教育の現状やこれまでのプログラム・ツールの事例等を交えながら、時に受講生自身が体験したり、プログラム作成を行うことで実践的に考えていく。

到達目標 / Learning objectives

博物館の活動全体が教育的配慮のもとで進められる必要があるという理解に立ち、その活動の意義・特徴・課題について基礎的事項を身に着けることとする。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○対話力 ○グローバルな思考力 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

講義中に Googleclassroom を使用し、出席確認や講義資料配布、課題提出を予定しているため、これが確認できる以下に表した、いずれかのデバイスを持参いただきたい。 ■ノート型 PC(Windows、Mac)、 ■タブレット型 PC(Windows、iPad 等) ■スマートフォン(iOS、Android)

履修上の注意事項 / Course guidelines

・講義形式の授業ではあるが、学生同士の意見交換や体験活動、発表も予定している。・初回授業(オリエンテーション)に参加できなかった場合は申し出ること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション 博物館教育論の位置づけと博物館における教育活動の歴史		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	【復習】博物館における教育的活動について、どのような事例があるか調べる	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	博物館教育と展示-多様な学びのツール-		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	【復習】講義中に紹介したもの以外の事例を調査する等	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	生涯学習を支援する博物館の役割		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	【復習】講義中に紹介したもの以外の事例を調査する等	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	博物館と学校の連携		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	【予習】これまでの学校生活の中で博物館とかかわる事があったか思い出す(例:遠足、修学旅行などの校外学習で博物館に行った、学芸員が学校に来て授業を受けたなど) 【復習】講義中に紹介したもの以外の事例を調査する等	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第5回/春学期第5回】	多様な利用者に向けての博物館教育		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	【復習】講義中に紹介したもの以外の事例を調査する等	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第6回/春学期第6回】	博物館教育プログラムを考える1		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	【予習・復習】教科書や配布資料の該当ページを読む等	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】	博物館教育プログラムを考える2		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	【予習】博物館の教育的活動の事例を調べる 【復習】ほかの人が調べた事例の確認をする	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	博物館教育プログラムを考える3		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	グループでどのようなプログラム・ツールを作成するか検討する	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	博物館教育にかかわる学習理論と教育の評価について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	【復習】講義中に紹介したもの以外の事例を調査する等	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	対話型鑑賞体験		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	【復習】体験した鑑賞方法で作品を鑑賞する	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	発表準備		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表に向けての準備	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	発表		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	発表準備	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	発表の振り返り・講義のまとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	【復習】講義の振り返りを行う	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	20	・課題に対して、適切な視点の事例を調査できているか。
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	・コメントペーパーの提出とその内容で評価する。積極的なコメント、質問も歓迎する。
	その他1/Other 1	20	・講義中にグループによる発表を行う。・課題に対して、適切な企画案を提案できているか、実施可能なレベルに到達しているかなどの観点で評価する。
	その他2/Other 2	30	・発表で受けたフィードバックを参考に、よりブラッシュアップしたものを提案できているかで評価する。
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	上記の評価方法について、全て、参加または提出すること。その上で、総合的に評価を行う。	
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	・寄せられたコメントへの返答時間を講義中に設ける。・発表についてはグループ単位でフィードバックを行う。	

教科書
Textbooks 『博物館教育論 新しい博物館教育を描きだす』小笠原喜康・並木美砂子・矢島國雄編 ぎょうせい 2012 ISBN978-4-324-09246-0

参考書
Reference books 『博物館教育論』(放送大学教材)寺島洋子・大高幸編著、放送大学教育振興会、2012 ISBN978-4-595-31348-6
『博物館教育論』黒沢浩編著、講談社、2015 ISBN978-4-06-156542-5

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

--

S0550	人文地理学概説 [2]			石飛 一吉
2.00 単位	講義	春学期	金曜 5 限	1203 教室
				ナンバリング:TCP12080

キーワード / Keywords

空間 立地 地域構造

授業の概要 / Course outline

地理学は、その研究対象と方法から人文地理学と自然地理学に関して研究する系統地理学と、特定の地域について総合的に研究する地誌学(地域科学ともいう)からなる。人文地理学では、主として社会、文化的な人文科学的事象および経済、政治など社会科学的事象を扱う。人文地理的な手法や視点を理解した上で、その成果を学ぶ。¥n 高校で「地理」を履修していない人にも興味をもてるよう、具体的事例に多く触れながら、主として講義形式で実施する。

到達目標 / Learning objectives

人文地理学の基礎的概念と知識を修得し、その視点をもとに現代世界で起きているさまざまな事象について、地理学的視点からその理解を深める。特に、文理融合科学としての特性を活かし、多面的客観的に理解する能力を養うこと。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

授業はすべて対面式で実施し、プリント配付するが、必要な学生には授業後、DATA(PDF や PowerPoint)で配付することも可能である。できるだけ学生でグループをつくり、自ら関心のある地域について発表したり、ディスカッションすることを取り入れたい。それにはPC持参は有効であろう。また、授業準備と発表などの資料作成やレポート提出にはPCの持ち込みは許可している。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業への参加して知識の定着と発想を学ぶことを第一とし、教員の体調が整えば都内における s フィールドワークを実施を 1 回は実施したい。履修学生の数にもよるが、できる限り発表やグループディスカッションも積極的に取り入れる予定である。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	ガイダンス：人文地理学の手法と成果		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	人文地理学の手法と内容について、まとめを行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 2 回/春学期第 2 回】	生産と流通の地理学① 農業立地と地域構造 その現代的意味		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 3 回/春学期第 3 回】	生産と流通の地理学② 工業立地と地域構造 立地論の現代的意味		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 4 回/春学期第 4 回】	生産と流通の地理学③ 小売業の立地と地域構造 コンビニエンスストアの立地から考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 5 回/春学期第 5 回】	交通と流通の地理学 車、鉄道、船舶と航空機をめぐって		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 6 回/春学期第 6 回】	人口の地理学 マルサスの人口論と現代的意味 過疎と過密 人口爆発 少子高齢社会の未来		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 7 回/春学期第 7 回】	村落と都市の地理学 形態と機能をめぐって		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分)	30

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	知覚と認識の地理学 メンタルマップと認知地図		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	福祉と不平等の地理学 スラム問題と低所得層地域をめぐって		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	ジェンダーの地理学		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	時間と行動の地理学 ビッグデータの利用		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	災害の地理学 地理学に何ができるか		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	まとめ 人文地理学のめざすもの		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。＊n 期末試験に備えた学習の整理	目安時間(分) ／Approx. time (min)	90
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
定期試験／Regular Exam	50	①人文地理学的手法を十分に理解しているか②地理的知識量より、人文地理的な視点に基づく資料分析力と応用力
授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
レポート／Report	30	①都内でのフィールドワークのまとめ(できない場合は資料分析で代替える)
授業への取り組み ／Effort/Participation	20	授業への集中力。毎回の授業内で行うリフレクションカードのまとめ。
その他1／Other 1		
その他2／Other 2		
評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック ／Feedback method		毎回の授業内に実施するリフレクションについては、次の授業でまとめを行う(「地理 News」などで発表)。レポートについては、その内容分析を行い公表する。

教科書
Textbooks

特に指定しないが、以下の参考文献と、日々、図書館を利用して複数の日刊新聞を読み、比較検討すると良い。

参考書
Reference books

富田啓介(2017)『はじめての地理学』ペレ出版
水野一晴(2018)『人間の営みがわかる地理学入門 「なぜ」がわかる地理学講義』ペレ出版
伊藤智明(2019)『地図化すると世の中の動きが見えてくる』ペレ出版

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

S0560	地誌概説			石飛 一吉
2.00 単位	講義	秋学期	金曜 5 限	1203 教室
				ナンバリング:TCP12070

キーワード / Keywords

景観 生活様式 スケール 動態地誌

授業の概要 / Course outline

地理学は、その研究対象と方法から人文地理学と自然地理学に関して研究する系統地理学と、特定の地域について総合的に研究する地誌学(地域科学ともいう)からなる。これまでに学んだきた世界の諸地域に関する基礎的な知識を再構成し、地誌学的な見方・考え方・技術を養うことを目的としている。ただ、百科辞書的な網羅的な知識の修得をめざすのではなく、現代社会を考察する上で、日本の関係にも配慮しながら、できるだけユニークな特定の話から地域全体を俯瞰できる動態地誌的な手法の修得をめざす。授業では、毎回プリント、「地誌」NEWSを配付し、それぞれの地域における生活様式や景観など、対象地域のスケールにおおじた手法を養うことをめざしている。ここで扱う「地誌概論」は、主として地歴科教員免許状取得において履修と単位取得に必要な講義でもある。特に教科書はないが、毎回、必要な文献などを紹介する。興味・関心を持ってできるだけ読んでほしい。

到達目標 / Learning objectives

地誌学の基本的な考え方を理解するとともに、各対象地域における景観や生活様式がいかんして獲得・継承されてきたか、その原因や理由、背景などを考察することで地域理解をめざす。人文現象に限らず、自然現象との相関など、幅広い視点から考察する技術を身につける。将来、地歴科教員として、また学校教育や社会教育などにおいて必要な行事を実施する上で、必要な地域理解のための基礎知識を養うこと。¥n ただ、知識量を増やすというより、新しい視点から地域を分析する技術修得をめざす。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

授業はすべて対面式で実施し、プリント配付するが、必要な学生には授業後、DATA(PDF や PowerPoint)で配付することも可能である。できるだけ学生でグループをつくり、自ら関心のある地域について発表したり、ディスカッションすることを取り入れたい。それにはPC持参は有効であろう。また、授業準備と発表などの資料作成やレポート提出にはPCの持ち込みは許可している。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業への参加して知識の定着と発想を学ぶことを第一とし、教員の体調が整えば「異文化理解」に係わる都内の施設見学を 1 回は実施したい。¥n 履修学生の人数にもよるが、できる限り発表やグループディスカッションも積極的に取り入れる予定である。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	ガイダンス:さまざまな地誌 地誌的な見方や考え方について話題提供		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	地誌学の手法と内容について、まとめを行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 2 回/春学期第 2 回】	東アジアの地誌学 おもに中国を中心に		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 3 回/春学期第 3 回】	東南アジアの地誌学 多様性と統一性		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 4 回/春学期第 4 回】	南アジアの地誌学 巨大国家インドの多様性について グループ討論(インドの未来)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。¥n 次回 の内容(対象地域)について情報を得て整理する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 5 回/春学期第 5 回】	西アジアの地誌学 イランとサウジアラビア、グループ討論(パレスチナ問題のいま)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 6 回/春学期第 6 回】	アフリカの地誌学 21 世紀を担う人口と資源 グループ討論(資源の行方と環境問題)		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	西ヨーロッパの地誌学 イギリス、フランス、ドイツ、イタリアほか、グループ討論		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	ロシアの地誌学 グループ討論(ロシアの未来)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	北アメリカの地誌学① アメリカ合衆国の地誌 グループ討論(アメリカ合衆国大統領選挙をめぐる)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	北アメリカの地誌学② カナダとメキシコ グループ討論(コスタリカをめぐる世界)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	南アメリカの地誌学 ブラジルとアルゼンチン グループ討論(アルゼンチンの未来)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	オセアニアの地誌学 ニュージーランドとオーストラリア グループ討論(地球温暖化と国土)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ、試験対策		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、参考図書など利用し、発展的にまとめる力を養うように心掛ける。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	50	①地誌学的視点を正しく理解できたか。¥n②動態地誌的な手法の理解できたか。
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	30	①授業内に配付する「DVDで旅する世界地誌」の中から作品を選び、キーワードに基づき作品内容をまとめる¥n②都内および周辺における異文化理解でのレポート作成
授業への取り組み /Effort/Participation	20	授業への集中力。毎回の授業内で行うリフレクションカードのまとめ。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		毎回の授業内に実施するリフレクションについては、次の授業でまとめを行う(「地誌 News」などで発表)。¥nレポートについては、その内容分析を行い公表する。

教科書
Textbooks

特に指定しないが、授業には最新(または高校時代に使用した)の『地図帳』を持参する。また、以下の参考図書あるいは、毎日、複数の日刊新聞を読むことも世界情勢理解には、お薦めである。

参考書
Reference books

矢ヶ崎典隆・加賀美雅弘・牛垣聖矢(2020)『地誌学概論』朝倉書店¥n 二宮書店編集部(2023)『データブック オブ・ザ・ワールド 2024 - 世界各国要覧と最新統計』二宮書店¥n 井田仁康(2023)『世界の今がわかる「地理」の本』三笠書房

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

S0570	自然地理学概説			井上 耕一郎	
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 3 限	3321 教室	ナンバリング:TCP12090

キーワード / Keywords

自然地理学、地形、気候、地形図、地球環境

授業の概要 / Course outline

近年、高等学校において理科「地学」や地歴科「地理」の履修率が低くなっています。これらの科目で扱われる「人間の生活・活動の基盤となる自然環境の性状や成り立ち」の基礎を学ぶことにより、自然地理学的な視点から日本や世界を見る目を養うことを目標とします。地球の自然環境を知りたい人は大歓迎。¥n 本講義では自然環境のうち、人間生活・活動の土台である「地形」の成り立ちと、人間生活・活動に影響を与える「気候」環境を取り上げます。それらの基礎知識を身に付けるとともに、「地形」「気候」に関する自然地理学的事象が空間的な位置や広がりとかかわりの中で生起することを捉えられるようになることを目指します。 ¥n 本講義では、個別テーマとして「山と川の地形」「日本の気候と地球環境」を取り扱います。随時、地図帳・地形図・航空写真・天気図・各種映像等を用いて授業を進めていきます。¥n また、毎回の講義の最後には理解度の確認として小テストを実施します。

到達目標 / Learning objectives

「地形」「気候」分野の学修内容について、それらの基本的な概念・用語を説明できること。 ¥n 地形図や天気図からその図が示す概要を読み取ることができること。 ¥n 地形図・天気図・統計資料等を活用して目的に応じた図(主題図)を作成できること。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

毎回の授業資料は PDF データで配布します。また、毎回の授業の最後には理解度の確認として 3S を通じて小テストを実施します。このため、毎回の授業の際にはノート PC・タブレット・スマートフォンのいずれかを携帯してください。なお、資料の閲覧や小テストの受験はスマートフォンからも可能ですが、操作性・閲覧視認性が高いノート PC またはタブレットの使用を推奨します。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業では、講義内容の理解の一助として地形図・天気図等を用いた実習作業を随時行います。色塗りなどの作業にも、まじめに、かつ地道に取り組むことのできる学生の受講を希望します。授業初回にはテキスト(中学または高校で使用した地図帳)を携帯してください。 ¥n また、各回の講義で配布する資料は事前に 3S にアップロードしますので、授業前に各自ダウンロードしておいてください。 ¥n なお、感染症等の情勢によっては、対面での授業を取りやめ、オンライン授業に変更する可能性があります。この場合、授業は Zoom を利用したライブ配信で行います。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】 授業計画 / Class outline	ガイダンス(高校地理の学習指導要領の内容と「自然地理学」の関係、講義内容の概要の説明)、地図の種類と特徴について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考資料として高校地歴科の学習指導要領を添付します。従来、高校の地理では「地理 A」「地理 B」が開講されていましたが、2022 年度からは「地理総合」「地理探究」に変わり、このうち「地理総合」は必修になります。当科目を教職課程関連科目として履修する受講生は、学習指導要領の「地理総合」の項目について目を通しておきましょう。学習指導要領の「地理総合」「地理探究」については第 1 回の授業資料にも参考資料として添付いたします。 ¥n 地形図は、土地の高低が等高線によって表現されている図です。日本では現在、国土地理院が作成・発行していますが、国土地理院の Web サイト「地理院地図」で地形図がどのような図であるか見ておきましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第 2 回/春学期第 2 回】 授業計画 / Class outline	地形図の種類と特徴(続き)、河川の流域・水系について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	流域とは河川を流れる水を集める範囲であり、また同じ流域内で共通の河口を持つすべての流路網を水系といいます。 ¥n 地図上で水系がどの部分を指すのか、また流域面積がどのような範囲を指すのかを講義を通じて理解し、地図帳や Web サイト「地理院地図」等で、自分が住んでいる地域を流れる大河川の流域や水系を確認しておきましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第 3 回/春学期第 3 回】 授業計画 / Class outline	河川の上流・中流・下流の区分は何を基準にしているのか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	河川の源流部から河口に至るまでの区間を、上流・中流・下流に分けることがあります。 ¥n 当授業では、土砂の運搬様式に基づいて区分していきます。土砂の運搬のしかたは主に何で決まるのか、また区分された上流・中流・下流それぞれ区間の特徴について講義を通じて理解し、Web サイト「地理院地図」で自分が住んでいる地域を流れる大河川について、上流・中流・下流	目安時間(分) /Approx. time (min)	300

	の区分をしてみましょう。		
【第4回/春学期第4回】 授業計画/Class outline	河川がつくる地形にはどのようなものがあるか(上流～中流の地形)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	扇状地は山地と平地の境界につくられる半円錐形の堆積地形です。扇状地の形態的特徴・地盤・土地利用について講義を通じて理解し、Web サイト「地理院地図」で扇状地が形成されている河川を確認しておきましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第5回/春学期第5回】 授業計画/Class outline	河川がつくる地形にはどのようなものがあるか(下流)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	河川は扇状地区間を抜けた後、河道が緩やかに蛇行するようになります。この区間の流路沿いには主に砂が堆積してできる自然堤防が、その背後には主に泥が堆積してできる後背湿地が特徴的に分布します。これらの地形の形態的特徴・地盤・土地利用について講義を通じて理解しましょう。¥n また、河川が海や湖に流入するところでは主に細粒物質(砂や泥)が堆積していき、静水面付近まで埋積されると低く平らな地形が形成されます。河川が運んできた土砂量や海底勾配・沿岸流の強さなどにより三角州の平面形状も様々です。三角州の形態的特徴・地盤・土地利用について講義を通じて理解し、下流の地形を Web サイト「地理院地図」で確認しておきましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	低地のハザードマップをつくってみよう		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	近年、自然災害に対する自治体レベルでの対応として、ハザードマップ(災害範囲や被害状況を予測した地図)が活用されるようになってきました。¥n 当授業では、蛇行原を対象にして、都市化が進む前の時代の古い地形図(旧版地形図)の読図をもとにした土地分類図(地形分類図)の作成実習を行います。授業時間内では主に作業手順を説明しますので、授業外の時間を利用して実習作業を進めてください。¥n また、実習作業を通じてどのような地形のところで宅地化が進んだのかを確認しておきましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	地球をめぐる風は温度差と地球の自転によって生じる		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	地球全体では太陽放射の受熱量と地球放射の放熱量はつり合っていますが、緯度別の受熱量と放熱量はつり合いません。このことが地球規模の大気・海洋の循環を生み出す原因になっていることを講義を通じて理解しましょう。¥n 場所による温度の違いが気圧の差を生み出し、この気圧差によって風は起ります。その結果として起こる大気の流れは、地球の自転の影響を受けて形成されます。地球規模で起こっている大気の流れについて講義を通じて理解し、参考資料として配布する高校地理の教科書の気候分野の該当ページに目を通しておきましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	大陸の東岸・西岸の気候の違い、世界の気候区分について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	季節風は、大陸と海洋の温度差が原因となり、季節を通じて吹く大規模な地上風です。大陸の東岸と西岸では、海陸分布の違いにより季節風の影響が異なるため、それぞれで異なる気候になることを講義を通じて理解しましょう。¥n 世界の気候区分には、気候を形成する原因に基づいた区分と、気候要素に基づいて行う区分とに分けられます。それぞれの区分の特徴について講義を通じて理解し、参考資料として配布する高校地理の教科書の気候分野の該当ページに目を通しておきましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	世界の気候区分(ケッペンの気候区分)について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	ケッペンの気候区分は、気候要素に基づいて行う区分の一つであり、中学・高校の地理の授業では世界の気候の説明に用いられています。参考資料として配布する高校地理の教科書の気候分野の該当ページに目を通しておきましょう。¥n また、ケッペンの気候区分は観測地点の平年値(30年間の気温・降水量の平均値)を用いて区分されますが、その地域の気候をどれだけ表しているのかについても講義を通じて理解しましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	日本の気候と季節変化の特徴について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日本列島は南北に長く分布しており、南北で大きく気候が異なります。また、冬季の西高東低型の気圧配置のときには、日本海側と太平洋側とで大きく天気が異なります。日本の気候の特	目安時間(分) /Approx. time (min)	300

	徴について講義を通じて理解しましょう。¥n 日本の一年は、春、梅雨、夏、秋霖、秋、冬の六つの季節に分けられるとも言われます。それぞれの季節に特徴的な天気と気圧配置について講義を通じて理解し、気象庁の Web サイトで日々の地上天気図を閲覧しておきましょう。		
【第 11 回/春学期第 11 回】	過去の気候はどのような方法で推定されるのか		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	古気候・古環境の復元には、動物や植物の化石や氷河地形の痕跡などを用いて行われることがあります。また、過去の気候変化は、深海底堆積物や大陸氷床の氷の分析によって求められる酸素同位体比の変化によって知ることができます。この酸素同位体比の変化から推定される第四紀後期の気候の概要について、講義を通じて理解しましょう。¥n 過去の気候変化や氷河地形について、参考資料として配布する高校地理の教科書の気候分野の該当ページに目を通しておきましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第 12 回/春学期第 12 回】	気候変化を生み出す自然要因		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	気候変化に関わる自然的要因には、プレート運動による大陸の合体・分裂、地球の軌道要素の周期的運動、太陽活動、海洋の循環、火山活動などがあります。¥n これらについて、気候変化に影響する時間スケールに注目して理解し、参考資料として配布する高校地理の教科書の気候分野の該当ページに目を通しておきましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第 13 回/春学期第 13 回】	地球温暖化と気候の将来予測		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	地球に出入りする放射エネルギーに対する地球大気の役割と、温室効果ガスの一つである二酸化炭素の濃度の変遷について、講義を通じて理解しましょう。¥n 気候変化が起こったとき、それを強める効果(正のフィードバック)と弱める効果(負のフィードバック)の両方が存在することも理解しましょう。¥n 参考資料として配布する IPCC 第6次報告書の概要(気象庁版・環境省版)にも目を通しておきましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第 14 回/秋学期第 1 回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 15 回/秋学期第 2 回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 16 回/秋学期第 3 回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 17 回/秋学期第 4 回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 18 回/秋学期第 5 回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 19 回/秋学期第 6 回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 20 回/秋学期第 7 回】			
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	30	各回の授業で扱われた内容について、得られた知識や知見を問います。¥nまた、学修内容の理解度をもとに、与えられた問いや課題に対して論理的な文章で解答する力を問います。
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	50	毎回の授業時間の最後に10~15分程度の時間で小テストを行い、授業内容の理解度を問います。
レポート/Report	10	授業時に行う地図を用いた主題図の作成実習の出来具合(河川がつくる地形の判読の理解度、着色作業の丁寧さ・的確さ)を評価します。
授業への取り組み /Effort/Participation	10	授業外学習(日帰り校外実習)への参加および屋外実習に対する取り組みに対して、学習態度・意欲を評価します。¥nただし、受講者の人数によっては校外学習は取りやめ、「授業時間内に実施するテスト」の割合を「50%」から「60%」へ変更します。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		授業時間内の小テストの成績が満点であっても、期末試験の受験がない場合には成績評価の対象外となります。
課題等に対するフィードバック /Feedback method		毎回の授業時間内で行う小テストや実習課題の評価(点数)については、3S上でお知らせします。また、小テストの解答例やコメントについても、小テストの採点后に講義資料とともに配布します。

教科書
Textbooks

「新詳高等地図」帝国書院¥n※中学・高校で地図帳を使用していた場合は新たに購入する必要はありません(他社の地図帳でも可)。新たに購入される場合には、上記を推奨します。

参考書
Reference books

・松山洋・川瀬久美子・辻村真貴・高岡貞夫・三浦英樹「自然地理学」ミネルヴァ書房、2014年¥n・数研出版編集部編「もういちど読む 数研の高校地学」数研出版、2014年¥n・仁科淳司「やさしい気候学 第4版」古今書院、2019年¥n・吉田英嗣「第二版 はじめての自然地理学」古今書院、2019年¥n・古川武彦・大木勇人「ブルーボックス 図解・気象学入門」講談社、2011年

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

--

S0580	心理学概説				松島 雅子
2.00 単位	講義	秋学期	火曜 1 限	1201 教室	ナンバリング:TCP12130

キーワード / Keywords

自己理解、他者理解、発達障害、認知行動療法、アンガーマネジメント、いじめ、睡眠、記憶、マズロー、人権、発達心理学、コミュニケーション、共感的理解、脳と心、神経伝達物質、集団心理、特権、マイノリティ心理学

授業の概要 / Course outline

心理学を学ぶことにより、多様性をもつ他者理解、より深い自己理解を身につけ、それによって今後の大学生生活職業生活、ひいては人生そのものをより豊かなものにしていただけたらと思っています。¥nただしマスコミで扱われているような心理ゲームが心の理解というわけではありません。哲学から派生し、独立した学問の一領域になって以来、心理学は心を多角的に、エビデンスに基づく自然科学的手法で捉え、研究を重ねてきました。そして近年社会の多くの場面に活用されるようになり、実践領域を広げています。今回は随時、教職課程の履修者が必要とするような多様性、学校でのいじめ対応、発達心理学などの内容を盛り込んでいきたいと考えています。全13回という限られた時間枠であるために、授業ではパワーポイントの資料を基に進めていきますが、基礎知識については参考文献を参照し、各自で確認し掘り下げてください。

到達目標 / Learning objectives

授業においては毎回テーマに合わせてのパワーポイント資料を3Sに用意しますので一読しておきましょう。そして講義を通して基礎知識や考えるポイントを学んでください。さらにはそれをベースに授業内で、私が用意したいいくつかの問いかけやミッションについて考えていただき、さらに書籍やネットでの情報を駆使して心理学を体感していただきます。知識の暗記がねらいではなく、己の心、感情、体験に基づく理解こそがねらいです。それらを言語化したものを、学期末のレポートにまとめ、3Sに提出していただきます。教職課程の授業でもあるため、教員として必要な心理学の知識を多く含みます。¥n

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識

PC等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

許可

履修上の注意事項 / Course guidelines

3Sの資料を用いて授業は進みます。授業中に体験し、考察し、自分の考えを言語化し、積極的に参加する姿勢の方に履修していただきたいと思えます。履修希望者は初回の授業に出席してください。(初回に出席できなかった場合には私に知らせてください。)

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	心理学を概観する(オリエンテーション、青年期の心理とメタ認知の発達)
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。 目安時間(分) 30 /Approx. time (min)
【第2回/春学期第2回】	感覚・知覚①(心は外界をどう捉えるか、多様性のある心を理解する)
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。 目安時間(分) 30 /Approx. time (min)
【第3回/春学期第3回】	感覚・知覚②、コミュニケーション①(傾聴とは)
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。 目安時間(分) 30 /Approx. time (min)
【第4回/春学期第4回】	発達心理学(心の成り立ち)
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。 目安時間(分) 30 /Approx. time (min)
【第5回/春学期第5回】	学習心理学①(学習心理学から認知行動療法へ)
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。 目安時間(分) 30 /Approx. time (min)
【第6回/春学期第6回】	認知行動療法入門、アンガーマネジメント
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習)	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き 目安時間(分) 30

／Preparation & review	残す。	／Approx. time (min)	
【第7回/春学期第7回】 授業計画／Class outline	コミュニケーション②(人間性心理学、他者の心理を受けとめる)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	脳と心(神経伝達物質と心の仕組み、心に作用する薬について知る)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	記憶の心理学		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	睡眠について科学する		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	社会心理学①(集団の中の心のあり方を知る)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	社会心理学②(説得の心理を探求する)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	マイノリティ心理学(特権について考える、多様な心をもつ他者への理解)、レポート提出		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業前に授業資料に目を通す。授業後は「本日のまとめ」を軸に授業の振り返りを行い、書き残す。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
定期試験／Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
レポート／Report	80	授業最終日提出のレポートをもって評価します。授業での体験と理解、考察を毎回各自で言語化してまとめておいていただきます。そのうちの数回(私が指定した回、及び自らが選択した回、合わせて数回分)、それに全体のまとめをつけてレポートにしていただきます。授業で取り上げたテーマについての正しい理解と、授業での体験を通してまとめた自らの考えを的確に記述できているかという観点から評価します。それをもとに、参考書からさらなる積極的な学びが得られていれば加点します。
授業への取り組み ／Effort/Participation	20	授業資料の中の「本日のまとめ」に沿って学んだ知識を整理し、考察、意見、感想を言語化し保存すること。¥n 数回リアクションペーパーを実施する。
その他1／Other 1		
その他2／Other 2		
評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック ／Feedback method		授業中のリアクションペーパーでの質問や感想については、授業内でフィードバックする。

教科書 Textbooks	定めない。(3S にアップした資料のハンドアウトを持参のこと)
参考書 Reference books	・鹿取廣人、杉本敏夫、鳥居修晃編『心理学 第 5 版』東京大学出版会 2015¥n・その他随時毎回の授業内で指示する。¥n・『中学校学習指導要領』及び『高等学校学習指導要領』いずれも最新版
URL	
補足情報 Supplementary information	
備考 Remarks	