

2024年度

B0040	情報技術と人間社会 [メディア授業][月 6]			伊藤 大貴	
2.00 単位	講義	春学期	集中講義	オンライン	ナンバリング:GEA02020

キーワード / Keywords

実務経験のある教員等による授業科目

授業の概要 / Course outline

21 世紀になってはや 20 余年が経過しました。インターネットに通信、IT、AI とテクノロジーのコモディティ化は著しく、インターネットはもちろん、スマホは社会のインフラになりました。テクノロジーのコモディティ化の影響を強く受けているのが情報産業です。本稿では、メディアとは何かからはじまり、新聞やテレビなど私たちの世論形成に大きな影響を与えるオールドメディアと、テクノロジーの進化に支えられ急速に成長している SNS による情報流通が、私たちの生活や人生にどのような影響を与えているのかを学んでいきます。近年オールドメディアの衰退が叫ばれる中、ここへきて変化の兆しも見られます。2023 年のジャニーズ問題の端緒は雑誌によるジャーナリズムそのものでした。一方で、X(旧 Twitter)はイーロンマスク氏が CEO になって以来、混乱が続いています。変化の激しい時代にあって、メディアのあり方、主役なども目まぐるしく変わっていきませんが、大事なのは「情報とどう向き合うか」。ここに来て AI の進化は激しく、流通する情報の中には真贋の見極めが非常に難しいフェイクニュースも増えており、メディアリテラシーは社会人の必須スキルの一つになりつつあります。本講を通じて、高度情報化社会に歩き方を身につけましょう。なお、講義自体はアーカイブ配信になりますが、オンラインでリアル配信をするので、そちらを受講する形も可能です。

到達目標 / Learning objectives

・身の回りにあふれる情報、ニュースを分析できる
・メディアリテラシーの大切なポイントを説明できる
・データを読み解けるようにする

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

各自 PC(オンライン配信で授業を実施)

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業では毎回、簡単なアンケートを実施します。このアンケートへの回答をもって出席を確認するので、注意してください。例年アンケートへの回答が確認されず、授業には参加していたと主張する学生がいますが、確認の取れないものは出席扱いにできません。また、アンケートへの回答期限はオンライン配信後 1 週間になっており、まとめた回答はできないので、この点も注意して下さい。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】 授業計画 / Class outline	情報とメディアの関係性 イーロンマスクと X(旧 Twitter)を題材に AI を活用した SNS の運用について 検索ワードとパーソナライズが生み出すフィルターバブルとエコチェンバー 導入 #心得 #AI の活用領域 #アルゴリズム #バイアス #活用されているデータ
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。 目安時間(分) 30 /Approx. time (min)
【第 2 回/春学期第 2 回】 授業計画 / Class outline	メディアリテラシーとは何か(1) 検索エンジンの仕組みを理解する 導入 #AI 利活用の最新動向 #AI 利活用の現場
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。 目安時間(分) 30 /Approx. time (min)
【第 3 回/春学期第 3 回】 授業計画 / Class outline	メディアリテラシーとは何か(2) 元データの出典とグラフの作り方 基礎 #データを読む #データを説明する
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。 目安時間(分) 30 /Approx. time (min)
【第 4 回/春学期第 4 回】 授業計画 / Class outline	メディアリテラシーとは何か(3) グラフの作り方と読み方から発信者の意図を読み取る 基礎 #データを読む
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。 目安時間(分) 30 /Approx. time (min)
【第 5 回/春学期第 5 回】 授業計画 / Class outline	メディアとインターネット(1) インターネット黎明期のビジネスモデル 導入 #社会の変化
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。 目安時間(分) 30 /Approx. time (min)
【第 6 回/春学期第 6 回】 授業計画 / Class outline	メディアとインターネット(2) マシンパワーと通信速度の向上がもたらした流通データの増大 導入 #社会の変化

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	メディアとインターネット(3)¥n デジタルカンブリア爆発と AI¥n¥n#導入 #AI 利活用の技術と環境		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	AI を活用したフェイクニュースの見極め方(1)¥n 実習: chatGPT を活用して過去のフェイクニュースを見つけよう ¥n¥n#基礎 #データを扱う		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	AI を活用したフェイクニュースの見極め方(2)¥n 事例: chatGPT を活用してテキスト解析を行い、ニュースの真贋を判断してみよう¥n¥n#オプション #テキスト解析		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	複数のデータからメッセージのあるグラフを作ってみよう¥n¥n#基礎 #データを扱う		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	SNS の炎上の仕組みと具体事例に見る、個人情報をはじめとした情報の扱い方¥n¥n#心得 #データ、AI を扱う上での留意事項#データを守る		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	生成 AI と盗用の境界線¥n¥n#心得 #データ、AI を扱う上での留意事項		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	全体振り返り		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日々多くのニュースサイトに接して関連しそうな記事をチェックしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	25	アンケートを実施します。授業を聞いていれば、回答可能なアンケートです。アンケートの回答をもって出席の確認とします。
	レポート/Report	50	授業のエッセンスの理解度をレポートで測ります。
	授業への取り組み /Effort/Participation	25	出席数で足切りがあります。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業時間内でフィードバックします。

教科書
Textbooks

ソーシャル X 企業と自治体でつくる「楽しい仕事」、日経 BP、2022 年

参考書
Reference books

URL
日経ビジネス電子版(無料) 伊藤大貴の「ソーシャル X」
<https://business.nikkei.com/atcl/gen/19/00464/¥n¥nPIVOT> 公式チャンネル
https://www.youtube.com/channel/UC8yHePe_RgUBE-waRWy6olw¥n¥nReHacQ- リハック

¥n<https://www.youtube.com/@rehacq/videos>

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

この科目は、実務経験のある教員による授業科目です(主として実践的教育から構成される授業も含む)。出版社勤務、市議会議員、企業経営などの経験があり、またイベント登壇、メディア出演、執筆等に多方面で活動し、テクノロジー、メディア、リスク管理など各種コミュニケーション戦略に通じる教員が担当します。履修者が、情報(コミュニケーション)技術のあり方を理解し、それを活用する力を養うことを目指す授業です。

B0380	現代の世界と人々/現代世界のひとと生活			段 躍中
2.00 単位	講義	春学期	火曜 4 限	8603 教室
				ナンバリング:GEB02080

キーワード / Keywords

実務経験のある教員等による授業科目。

授業の概要 / Course outline

日々変化している中国の最新情報を踏まえながら世界第二の経済大国・中国及び中国人を深く理解し、新時代における日中関係を考える。

到達目標 / Learning objectives

教科書『「香香」と中国と私』を中心に、中国の最新情報(報道記事・映像など)を随時取り入れ、中国の人々と生活について知ってもらおう。近未来の日中関係の行方を予測するときに欠かせない、役に立つ情報を学習し、中国人との付き合い方を身につけてもらう。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○共感力 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

持参可

履修上の注意事項 / Course guidelines

中国関連報道に高い関心を持つこと、教科書を事前に読むこと。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス(授業概要説明)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の序文を予習すること	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	教科書・中国大使のメッセージを勉強する		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・中国大使のメッセージを予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	教科書・特別賞受賞作を勉強する		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・特別賞受賞作を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	教科書・一等賞受賞作を勉強する		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・一等賞受賞作を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	教科書・二等賞受賞作(その一)を勉強する		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・二等賞受賞作(その一)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】	教科書・二等賞受賞作(その二)を勉強する		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・二等賞受賞作(その二)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第7回/春学期第7回】	中間まとめ、前6回目の内容を振り返り、期末レポートの説明をする		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前6回目の内容を復習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】	教科書・三等賞受賞作(その一)を勉強する		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・三等賞受賞作(その一)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】	教科書・三等賞受賞作(その二)を勉強する		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・三等賞受賞作(その二)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	教科書・三等賞受賞作(その三)を勉強する		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・三等賞受賞作(その三)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	教科書・三等賞受賞作(その四)を勉強する		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書・三等賞受賞作(その四)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	総括、期末レポートの最終説明		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	期末レポートを執筆	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	最終の授業、期末レポート回収		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	期末レポートの最終確認	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	40	授業内容を踏まえて自分の考えをレポートに反映されているかを重視する
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業への取り組み、「授業参加度」や「授業態度」などを重視する
	その他1/Other 1	30	教科書の予習と持参を重視する
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		寄せられた質問を枚の授業時間中に回答する

教科書
Textbooks

--

参考書
Reference books

--

URL

--

補足情報

Supplementary information

--

備考
Remarks

この科目は、実務経験のある教員による授業科目です(主として実践的教育から構成される授業も含む)。中国での新聞記者・雑誌編集者の経歴を持ち、日中交流研究所の所長を務める教員が担当し、日々変貌する中国の政治・経済・文化に焦点を当て、日本との比較をととして、21世紀の日中交流とアジアや世界のあり方について考える授業です。

B0390	多文化共生の現在			小川 絵美子
2.00 単位	講義	春学期	月曜 2 限	1001 教室
				ナンバリング:GEB02090

キーワード / Keywords

多様性 文化人類学 共生社会 偏見 文化交流 SDGs 他者/自己

授業の概要 / Course outline

「多文化共生」とは一体何を表しているのでしょうか。「文化」「共生」「多様性」「ダイバーシティ」「多文化共創」といった用語は、それぞれどういった状況のことを指すのでしょうか。本講義では、異文化理解に様々な形で取り組んできた文化人類学の視点から多文化共生について考えていきます。現在行われている取り組み、取りざたされている問題、提起されている課題等、世界の様々な事例をとりあげ、それぞれの事象を多角的にみていくことで「文化」とはなにか、「共生」とはいかなる状況のことなのかについて改めて問い直します。様々な事例とともに関連概念を学ぶことを通し、現在における多文化共存の望ましいあり方についてや「他者から学ぶ」ということについて考えます。

到達目標 / Learning objectives

現在の多文化的状況について概観的知識と適切な理解を得ること、また文化的他者とともに生きていくために必要な知識と態度を身につけることを目標としています。自己を異文化他者を親和化する視点の獲得を目指し、グローバル化する現在世界を歩き抜く「技術」を学びます。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○共感力 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

デバイスの持ち込みを認めますが必須ではありません。原則紙媒体での資料配布はせず、3S や Google classroom を通して事前にデータで配信することを計画しております。講義中に必要な資料は前方にスライドを投影する方式をとりますので、講義室には筆記用具だけを持参するというスタイルで受講可能です。手元に資料が必要な方は、デバイスに表示させて受講したり、事前にプリントアウトしてきたり、各自で対応をお願いします。自分にあった方法を見つけてください。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業は対面の講義形式での実施となります。スライドを用いた講義が中心になりますが、画像や動画も多用します。本講義は対面での実施になりますが、授業用スライドのハンドアウトのほか、副教材、参考資料の配布やフィードバックの提出にインターネットを使用することを計画しております。また、講義形式の授業ですが、受講者のみなさんの積極的な参加を求めます。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス:担当講師の自己紹介。なにを学ぶ授業か、授業の進め方についての説明と案内。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	初回授業に予習は必要ありません。先入観をもたずに、教室に来てください。講義終了後、簡単な課題やアンケートを出しますので、参加をお願いします。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	「多文化共生」と「文化人類学」 多文化共生を考えるにあたって、文化人類学という学問と、学問上の概念についてご紹介していきます。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で提示するアンケートに参加、リアクションを提出してください。そのほか、副読用の教材を配布しますので、授業後によく読み、紹介した概念について整理しておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	グローバル化と気付き: 自分にとっての「当たり前」は、ほかのひとにとってもそうだろうか? 見慣れたもの、見知らぬものを別の見方でみることによって、これまでと違った視点が生まれることについて学びます。事例として、講師自身の調査・研究データから、タイの大学における「新歓儀礼」を紹介し、日本における「就職活動」との比較の視点を持ち込みます。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の内容にまつわる感想、気付き、疑問、質問、要望等、コメントを提出してください。身近にあるグローバル化、グローバル化の事例を探してみましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	ひとは分かつ: 「人種」「民族」「アイデンティティー」といったキーワードを一緒に、ひと、文化、社会の「違い」について考えていきます。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介する URL から、自身の潜在的態度を試す、IAT(Implicit Association Test)を受けてみてください。結果をシェアする必要はありません。次回授業までに試してみて、社会的偏見や不平等について、考えるきっかけにしてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第5回/春学期第5回】	「尊重すること」「決めつける」こと: 「ポリティカル・コレクテニス」「文化の盗用」「エスニック・ジョーク」等、今日的な文化衝突の事例をとりあげ、問題の所在について考えていきます。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する参考資料や参考サイトの URL を多数紹介する予定です。興味をもった方は事例について調べてみてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第6回/春学期第6回】	宗教と世界観: あなたの宗教をきかれたらなんと答えますか? 「日本人は無宗教」「日本人は信心深い」、いずれ		

授業計画/Class outline	も聞かれる言説です。「宗教」という概念について改めて考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	時事のニュースを紹介し、関連の資料を配布します。これまでの講義の内容に関連するテーマから複数の資料を紹介し、いずれか興味を持てる内容を選び、その感想を文章にまとめてみてください。短い文章をピアレビューし、レポート作成の技術を磨くとともに、自身の考えを他者に伝えること、他者の考えを聞くことのトレーニングをします。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	ジェンダーとセクシュアリティ 一性差をめぐる認識は変化しているー LGBTs をめぐる議論、性教育のあり方等、生物学的/社会・文化的性差にまつわる事象をとりあげます。また、個々人が向き合う自身の問題として「性」について、改めて考えていきます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の内容にまつわる感想、気付き、疑問、質問、要望等、コメントを提出していただきます。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	家族と生殖: 親子関係をむすぶものは血縁でしょうか? 戸籍でしょうか? 妊娠、出産とは、生物学的な現象なのでしょうか? 家族や生殖をめぐる様々な文化の違いについて考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の内容にまつわる感想、気付き、疑問、質問、要望等、コメントをシェアしていただきます。系譜図の見方、書き方、日本の戸籍制度等、少しややこしい説明があります。解説資料を紹介するので、授業内の説明で理解が難しかった方は、次回までに資料をよく読んで復習をしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	家族の多様性: 現代社会において、少子高齢化、生殖技術の発達、ジェンダーの多様化などにより、家族制度はかならずしも生殖、情愛、子育てが一体となったものではなくっており、ジェンダー観や家族観を再考する必要が生じているといえます。伝統的社会の事例を知ることで、前回に引き続き、多様な家族のあり方について考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の内容にまつわる感想、気付き、疑問、質問、要望等、コメントをシェアしてください。様々な事例について、参考資料を紹介し、興味のある方はぜひ自身でも関連する問題について調べてみてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	言語から考える多文化共生 「言語」は「文化」のひとつであり、「文化」には「言語」が含まれています。しかし、一方で「文化」が目に見えないある種曖昧な存在であるのに対して、「言語」は使われるか使われないかがはっきりとわかるという特徴をもったものでもあります。異文化や多文化について考えるとき、言語をひとつの指標とすることで、見えてくるものもあります。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の内容にまつわる感想、気付き、疑問、質問、要望等、コメントをシェアしてください。様々な事例について、参考資料を紹介し、興味のある方はぜひ自身でも関連する問題について調べてみてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	COVID-19 と多文化共生: わたしたちの社会に大きな変化をもたらした COVID-19。その社会変容の影響について、多文化共生とのかかわりから考察します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の内容にまつわる感想、気付き、疑問、質問、要望等、コメントをシェアしてください。様々な事例について、参考資料を紹介し、興味のある方はぜひ自身でも関連する問題について調べてみてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	多文化共生のこれからと「若者」: 多文化共生の現在とこれからについて、世界の若者たちが主導する様々なアクションに注目しながら考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の内容にまつわる感想、気付き、疑問、質問、要望等、コメントをシェアしてください。様々な事例について、参考資料を紹介し、興味のある方はぜひ自身でも関連する問題について調べてみてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	総括:これまでの授業の振り返りを行います。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の内容にまつわる感想、気付き、疑問、質問、要望等、コメントをシェアしてください。様々な事例について、参考資料を紹介し、興味のある方はぜひ自身でも関連する問題について調べてみてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第16回/秋学期第3回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第23回/秋学期第10回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第24回/秋学期第11回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第25回/秋学期第12回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第26回/秋学期第13回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	小レポート課題を出題します。提出には3Sを利用することを計画しています。用語の使い方、知識、表現等から、授業の理解度をはかります。授業の理解度をはかるためのものなので、本授業のレポートにお

		いて生成 AI の利用は認めません。 そのほか、具体的な評価基準には以下の項目を含みます。 ・期日までの提出 ・指定の形式、文字数を守っているか ・出題内容に沿った内容であるか ・構成、展開は十分であるか ・適切な用語を用いているか ・適切な事例や説明を述べているか ・自身の考えを述べているか ・引用の方法は適切か ※剽窃、不正が疑われる箇所がないか 評価基準は出題の際に配点も含め授業内で改めて提示します。
	授業への取り組み /Effort/Participation	30 毎回の授業後にコメントを提出していただきます。 このコメントから、授業への取り組み、授業への貢献を評価いたします。 他者への理解を深めるという授業の性質上、みなさんからのコメントは受講者同士で共有する形を考えております。
	その他1 /Other 1	
	その他2 /Other 2	
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	レポートでの評価が主になるので、引用の方法、参考文献の書き方等、レポートの基本を確認してください。 またレポート課題には、生成 AI の利用を認めません。
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	毎回、講義終了後に、履修者のみなさんからのコメント提出をもとめます(提出方法については、紙媒体ではなく3S もしくは Google classroom を検討しています。履修者のみなさんと相談しつつ決めていきたいと思います)。次回授業の冒頭でコメントへのフィードバックを行います。 みなさんからのリアクションが授業を構成していくこととなりますので、積極的な参加を期待します。 最終課題となるレポートに対するフィードバックは、3S による返信機能の利用もしくは、Google classroom による講評の共有を予定しています。
教科書 Textbooks	なし	
参考書 Reference books	適宜授業内で紹介します。	
URL	本講義はオンライン科目ではありませんが、資料配布や課題提出に 3S とあわせ Google classroom も併用することを考えております。 招待リンクとコードは以下の通りです。 招待リンク： https://classroom.google.com/c/NjUwNDg4NTcxODA3?cjc=qnxpovh コード：qnxpovh	
補足情報 Supplementary information		
備考 Remarks	履修者の理解度や興味関心によって、授業計画は適宜変更していく見通しです。 各回授業計画の内容や順序は変更する可能性があります。	

B0400	現代社会と人権 [ルレ講義]			林 雄亮、人見 泰弘、大屋 幸恵、内藤 暁子、中西 祐子、奥村 信幸、菊地 映輝、宇田川 敦史、林 凌、アンジェロ・イシ、千田 有紀、針原 素子	
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 5 限	8702 教室	ナンバリング:GEC02050

キーワード / Keywords

人権、マイノリティ、ジェンダー、子ども、偏見、暴力、福祉、メディア、ネット社会、デジタル化、農業、国際協力、多文化社会、戦争、グローバル化

授業の概要 / Course outline

「人権」とは何か。「人権」とは安穏とした日常生活のなかではなかなか把握が難しい。むしろ、人権の「侵害」が起きて、はじめて「守られるべきもの」と意識されるのである。この授業では社会のさまざまな場面で起きている「侵害」を可視化することによって、獲得され、守られるべき「人間の権利」を改めて考察する。

到達目標 / Learning objectives

「人権」をめぐる現代社会の諸問題について理解を深め、そのような社会を生きる当事者として主体的に考察する。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

「ノート型 PC(Windows、Mac) / タブレット型 PC(Windows、iPad)」の持参は必須ではないが、持参した方が授業資料等にアクセスしやすいため、推奨する。

履修上の注意事項 / Course guidelines

この授業では、社会の多様な側面から「人権」に光をあてるため、各回異なる講師が行うルレ講義となる。授業全体のコーディネーターは林雄亮(社会学部社会学科)が担当するが、各回の授業内容に関する質問やコメントは授業担当教員まで。なお、講師の都合により、登壇の順番が変わる可能性があるのご注意願いたい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス(コーディネーター 社会学科 林雄亮)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	在日外国人と人権(メディア社会学科 アンジェロ・イシ)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第3回/春学期第3回】	AIと人権(メディア社会学科 宇田川敦史)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第4回/春学期第4回】	ニュースの中の人権(メディア社会学科 奥村信幸)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第5回/春学期第5回】	ソーシャルメディアと人権(メディア社会学科 菊地映輝)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第6回/春学期第6回】	グローバル化と人権(社会学科 人見泰弘)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ	目安時間(分)	180

／Preparation & review	視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	／Approx. time (min)	
【第7回/春学期第7回】 授業計画／Class outline	先住民と人権(社会学科 内藤暁子)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	労働者としての権利／消費者としての権利(メディア社会学科 林凌)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	偏見を生む心理と人権(※オンデマンド)(メディア社会学科 針原素子)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	子どもと人権(社会学科 大屋幸恵)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	大学生の性行動とセクシュアルヘルツ・ライツ+レポートの説明(社会学科 林雄亮)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	教育と人権(社会学科 中西祐子)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	ジェンダーと人権(社会学科 千田有紀)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	事前学習として、内容に関するニュースなどに目を通しておく。授業内容を復習する。学んだ視点で、ニュースなどを考察してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

1回

評価方法
Evaluation
method

種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
定期試験／Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
レポート／Report	60	学期末にレポートを提出。
授業への取り組み ／Effort/Participation	40	毎回、簡単なコメントの提出を求めます(出席確認を兼ねる)。方法は各講師によって異なるため、授業内の指示を守ること。
その他1／Other 1		
その他2／Other 2		
評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	出席数およびレポートの総合評価。出席数は減点方式で評価し、出席数が授業回数の2/3を下回る場合は単位を認めない。	
課題等に対するフィードバック ／Feedback method	質問に対する回答や必要なフィードバックについては、授業内で行う。	

教科書
Textbooks

全体を通しての教科書は指定しない。

参考書
Reference books

各テーマごとの参考書は担当教員が適宜指示する。全体を通しての参考書は以下(ただし絶版につき、図書館等を利用のこと)。武蔵大学社会学部編 2006 『変わりゆく社会と人権』 御茶の水書房 武蔵大学社会学部編 2006 『多様化するメディア環境と人権』 御茶の水書房

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

--

B0420	国際社会における紛争と協調			高林 敏之
2.00 単位	講義	秋学期	火曜 2 限	1001 教室
				ナンバリング:GEC02090

キーワード / Keywords

--

授業の概要 / Course outline

この科目は主としてアフリカにおける紛争と平和に向けた国際的協力を中心的に取り上げます。アフリカにおける紛争は内在的要因によるのみ起こるのではなく、植民地支配・分割という歴史的背景、旧宗主国をはじめとする外部諸国との関係、独立後の国づくりのあり方と大いに関係するものです。本講義では日本とアフリカとの関係にも注目しながら、アフリカの様々な紛争事例に国際社会がいかにして関与したか、その際の国際的な「協調」のあり方が問題解決にとって好ましいものであったのかを検討し、問題の根本的解決に資する「協調」のあり方を考えていきます。

到達目標 / Learning objectives

アフリカにおける紛争と平和構築の問題を、《発展途上の他国の問題》としてではなく、日本と直接的な関わりのある国際的な課題として考察し、これからの関係のあり方について提案できること。

授業外学修 / Supplementary reading or study

--

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○共感力 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

--

履修上の注意事項 / Course guidelines

・基本的に講義形式ですので、授業時間を忍耐できる十分な心構えと睡眠時間をもとに臨んでください。・最低限、新聞や新書程度の本を日常的に読むよう努めてください(当科目と関係ないものでも構いません)。インターネットであれば、信頼できる報道機関(BBC の日本語版など)や国際機関のウェブサイトの一定分量の記事を読むよう努めてください(外国語の記事を読めるとなお良いです)。SNS のような短文に慣れすぎると授業の配布資料を読むのも辛くなりますし、読解力も低下します。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション～「国連」の概説(誕生の背景と性格)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	紛争解決のための国際協調の場として「国連」の役割はたいへん大きいため、「国連」を理解することはたいへん重要です。「国連」は何のために、どのような背景事情から生まれたのかを把握できるよう、よく復習してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	「国連」における意思決定と投票行動		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「国連」は様々な成果と共に深刻な課題にも直面していますが、それを紐解くためには、「国連」における様々な機関の権能や意思決定の仕組みを理解しておく必要があります。よく復習して理解し、国連総会や安全保障理事会の決議に関するニュースにも目を配るようにしましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	西サハラ問題①—その背景と歴史的展開		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日本ではあまりなじみのない問題ですので、授業内容を復習し問題の流れを理解するようにしてください。特に国連など国際的なアクターがどのような関わりを持ってきたかに注意してください。配布資料を熟読するほか、授業中に紹介する記事やウェブサイトなどを自分で閲覧すると良いでしょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	西サハラ問題②—紛争と日本の関わり		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日本ではあまりなじみのない問題ですので、授業内容を復習し問題の流れを理解するようにしてください。配布資料を熟読するほか、授業中に紹介する記事やウェブサイトなどを自分で閲覧すると良いでしょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	西サハラ問題③—自決権と国家承認をめぐる国際法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	国際法は多くの受講生にとって難しい内容であると思います。ここで学ぶ「自決権」や「国家承認」をめぐる国際法は今後の授業を理解するうえでも必要ですので、その基本的な概念を理解できるよう、配布資料を中心に授業内容をよく復習するようにしてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30

【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	アフリカの角①—ジブチ自衛隊基地と地域情勢		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日本の国際関係や紛争関与にも深く関係するテーマです。授業内容をよく復習し、自衛隊基地が現地の政治や紛争といかなる関係を持ち、問題解決のための望ましい国際協調につながるものなのか、考えるようにしてください。またジブチやソマリアを取り巻く地理的関係を理解するようにしてください。関連する報道やウェブサイト等も参照すると良いでしょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	アフリカの角②—ソマリア紛争の歴史的背景とイスラーム聖戦主義の淵源		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	ソマリ民族の植民地分割とその現代への影響を理解できるよう、よく復習してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	チャゴス諸島/ディエゴ=ガルシア問題①—植民地支配下の孤島における軍事基地問題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	日本ではあまりなじみのない問題ですが、大国による軍事基地建設が現地の人々の権利と生活を破壊した問題であり、未清算の脱植民地化問題でもあります。沖縄の状況とも照らし合わせつつ、配布資料を熟読して問題の概要を理解できるようにしてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	チャゴス諸島/ディエゴ=ガルシア問題②—国際司法裁判所の勧告意見がもつ国際的影響力		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	ディエゴ=ガルシア島の返還問題をめぐる国際司法裁判所の勧告意見や国連総会の動向を広範な国際社会との関係に絡めて理解できるよう、配布資料を熟読してください。「竹島問題」や英国のEU離脱問題を参照することも重要です。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	フランス語圏①—フランス勢力圏の仕組み		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	近年相次いでいるサヘル地域アフリカ諸国での軍事クーデタや混乱は、法的独立後もフランスのアフリカ旧植民地諸国に対する強い影響力を形成してきた「フランス語圏」のあり方と深い関係を持ちます。よく復習して、その仕組みの基本を理解するように努めてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	フランス語圏②—フランスの支配的影響力の動揺		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	強固な支配的勢力圏に見えたフランス語圏がなぜ動揺し、ロシアなどの接近を許しているか。フランスが主導する「国際協調」がなぜ現地の反発に直面しているのかを、①とも関連付けながら理解できるよう復習してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	アフリカのウランと日本—原発開発と政治的抑圧との関係		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	アフリカにおけるウラン生産(ニジェール、ナミビア)は日本の原発開発と深い関わりを持ちます。ニジェールを中心に、フランス語圏の問題や日本における人権政策の問題と関連付けて考察できるようにしてください。「対テロ戦争」という国際協力の有効性を考えることも大事です。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	北朝鮮とアフリカの関係—なぜアフリカは朝鮮民主主義人民共和国と親しいのか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	まず何よりも「北朝鮮」に対する日本的な先入観を排して、「アフリカから見た北朝鮮と日本」が日本の見方とどれだけ違うかを、虚心に理解するよう努めてください。朝鮮戦争の問題も取り上げますので、日本の真の国際的位置を考えるようにしてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第17回/秋学期第4回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam	70	論述式の試験を行います。提示された課題に対して、授業内容を参照しつつ、自分の考えを根拠に基づき論述することが求められます。なお、感染症等の状況によってはレポートに切り換える場合があります。
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation		
	その他1/Other 1	30	授業期間中、数回の理解度確認ワークシートを課します。授業内容に

		おける基本的なポイントの理解度を確認します。
	その他2 / Other 2	
	評価方法に関する備考 / Remarks for Evaluation method	理解度確認ワークシートの提出が皆無の場合はレポートの提出資格を失い無条件で不可となりますので、注意してください。
	課題等に対するフィードバック / Feedback method	・理解度確認ワークシートは 3S を通じて課し、必要に応じてコメントをフィードバックします。なお正答は全体に対して一括紹介します。
教科書 Textbooks		
参考書 Reference books	基礎的入門書として次を勧めます。①岡倉登志『ハンドブック現代アフリカ』明石書店、2002年 ②アレクサンドラ・ノヴォスロフ/フランク・ネス『世界を分断する「壁」』原書房、2017年 ③新郷啓子『抵抗の轍ーアフリカ最後の植民地、西サハラ』インパクト出版会、2019年	
URL		
補足情報 Supplementary information		
備考 Remarks		

B0440	現代日本の課題 [1]			入江 公康
2.00 単位	講義	春学期	火曜 3 限	1002 教室
				ナンバリング:GEC02110

キーワード / Keywords

「日本社会」「権力」「想像力」「社会運動」「ユートピア」「オルタナティブな視点」「労働」「支配／統治／暴力」「歴史／戦後史」「国際性」「政治哲学」「人間の価値」ということ

授業の概要 / Course outline

グローバル化、あるいはポストグローバル化がいわれている現在、日本および日本社会はそれらに対してどのように対峙してきたか、あるいはこなかったか——本講義では「日本社会」というものの特質を明らかにしながら、他方、日本ではまだまだ疎遠な海外の思潮などを紹介することによって、現代日本において考えなければならない課題をとらえていきます。そのうえで、現代日本をそこに位置づけることができるような広範な（世界的な）視野と通時的な（歴史的な）視点を紹介します。また本講義は、われわれの社会が取り巻く状況を「具体的に」考えるとともに、一方でそれら問題を「抽象度の高い」思考によって、より深く掘り下げ、現代日本の課題をより遠くまで展望できるような思考のあり方を扱います。

到達目標 / Learning objectives

「日本」およびその「社会」の「外側」の視点の獲得、あるいはそれらについて「常識」や「偏見」にとらわれない新鮮かつ鋭角な視点の獲得。現代の日本の社会状況をめぐって「抽象度の高い思考」を可能とすること、および、それを具体的な状況に結びつけることが可能なこと、そしてまたそれを社会的に表現できること、あるいは、場合によっては、それらを土台にして適切に政治的意見の表明ができること。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

※1 そのつどの授業の進度によって順序通りの進行や内容に若干変更があるかもしれません。 ※2 出欠は講義内でそのときのテーマに沿って記述してもらうリアクションペーパーの提出をもって出席とします。 ※3 リアクションペーパーは毎回提出するわけではなく、ランダムとなります（おおむね講義の進度にしたがいます）。 ※4 この講義では映像／視聴覚資料を多用します。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	特になし	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	グローバル化 / ポストグローバル化をめぐって考える ①——グローバル化した世界とは、グローバル化した社会とは？		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「グローバル化」をめぐって考察。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	グローバル化 / ポストグローバル化をめぐって考える ②——ポストグローバル化の現在		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	ポストグローバル化と日本を考察する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	戦後日本の構図をとらえる ①——復興 / 高度成長の社会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	主として日本の「戦後」についての考察	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	戦後日本の構図をとらえる ②——低成長期の社会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	現代日本を経済社会とともに考察	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】	「間違い」の政治 ①——「政治」を哲学的に考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「古典的な」政治観を哲学的思考によって刷新する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30

【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	「間違い」の政治 ②—「社会運動」から「政治」を再考する		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「社会運動」についての理解を深める	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	支配と権力、暴力をめぐる考える社会 ①—「例外状態」ということ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	社会における「支配」や「暴力」のあり方を考察	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	支配と権力、暴力をめぐる考える社会 ②—「剥き出しの生」について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	人間の「社会」性とはなにか、人間の「人間」性とはなにかについての考察	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	ユージェニクスという問題 ①—「社会進化論」というものについて		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「人間社会」についての考え方に関する問題を把握する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	ユージェニクスという問題 ②—人間の「価値」とは？		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「人間」に関する日本/欧米社会の比較の視点を考える	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	社会の構想力 ①—ユートピア主義とはなにか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	「理想社会」の歴史性の考察	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	社会の構想力 ②—「想像すること」と社会のオルタナティブ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	望ましい「社会像」を提示してみる	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第20回/秋学期第7回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	50	テストではありませんが、講義においてリアクションペーパーを課します。リアクションペーパーは毎回提出するとは限らず、講義の進度によって課します。その提出をもって出欠とし、かつ評価に加えます。
	レポート/Report	50	本講義は試験期間中におこなう期末試験ではなく、期末レポートを提出してもらいます。その内容をもって評価します。
	授業への取り組み /Effort/Participation		
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		講義内容に関する理解について、講義内での応答や講義後の質問などにてフィードバックしたいと思います。(レポートやリアクションペーパーなどはとくに返却することはしません)

教科書
Textbooks

入江公康著『現代社会用語集 増補版』新評論 2021年

参考書
Reference books

講義内で適宜指示します。

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

--

B0460	社会学概論/他者理解とコミュニケーション			石井 幸夫
2.00 単位	講義	秋学期	火曜 5 限	1201 教室
				ナンバリング:GEC02160

キーワード / Keywords

戦後日本社会、家族、女性、労働、生殖、格差、少子化

授業の概要 / Course outline

・我々の日常生活を構成する基本的概念が、多様な概念変化の歴史の中でいかに出現してくるのかを考えます。具体的には、現在の日常生活を支える「労働」、「家族」概念が、どのように「生殖」、「格差」、「子供」、そして「女性」といった様々な概念の歴史の糸をより合わせる形で現れてくるのか、その系譜を、時に図式的に、時に細かい事実に基づき、明らかにします。・社会学の基礎的な考え方を紹介します。

到達目標 / Learning objectives

以下の点の(概略的な)理解を確立すること。1;戦後日本社会の変遷と、労働概念、家族概念の変遷。2;社会学的説明のポイントを経済学的説明との対比の中で理解すること(社会科学方法論入門)。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○批判的な学習態度

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

講義受講時に PC もしくはタブレットが必要です。講義履修に必要な資料等は、PDF ファイル形式で、ネット経由(事前)もしくはメール経由(講義当日)で配布します。紙媒体による資料配付は一切ありません。

履修上の注意事項 / Course guidelines

以下の点を承知しておいて下さい。・昨年までの講義内容を一新しています。・毎回講義時間(105 分)の半分を目処に事前収録の講義動画を使用します。・試験(定期試験、授業内試験)は行いません。・(試験をしない代わりに)事後学習として、毎回必ず課題(復習、予習)が出ます。能力次第ですが概ね 30~60 分程度の時間がかかります。・詳細は初回オリエンテーション時に説明しますので、履修予定者は必ず出席して下さい。出席にカウントします。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション(履修上の注意) イントロダクション 労働と愛 1)人間(私たち) 2)承認のメカニズム 3)問題		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	課題 1 課題 2(予習) I 50-60 年代;家族概念の変化について 1.テーマ;家族革命	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 2 回/春学期第 2 回】	2.生殖概念の歴史 1)人口爆発 2)少子化 (一部ネット視聴)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	課題 1 課題 2;ネット視聴 3)人口ボーナス	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 3 回/春学期第 3 回】	3.まとめ 1)家族概念の転換 2)まとめ 補足;承認の形 家事労働概念の系譜		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	課題 1 課題 2;ネット視聴 II 70-80 年代以降 1.テーマ;ライフコース選択の意図せざる結果	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 4 回/春学期第 4 回】	補足;社会学は何を目指すのか?~社会科学方法論の基礎 2.格差社会化 ①前提 ②「ダグラス-有沢の法則」		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	課題 1 課題 2;ブルデュー読解(予習)	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 5 回/春学期第 5 回】	補足;格差社会化目標~統計の理解~ブルデュー解説		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	課題;ブルデュー読解(社会論理学とは何か?)	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 6 回/春学期第 6 回】	③「ダグラス-有沢の法則」の歴史 1		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	課題;有沢読解	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 7 回/春学期第 7 回】	補足;格差社会化目標~統計の理解(続) ③「ダグラス-有沢の法則」の歴史 2 ④「同類婚」 ⑤同類婚の歴史 1		
授業計画 / Class outline	⑤同類婚の歴史 2 (一部ネット経由で視聴)		
授業外学修(予習および復習)	課題;文化資本としての同類婚	目安時間(分)	30

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	補足;文化の社会的機能(社会学的文化概念の特徴) ⑥高学歴女性の低労働力率(70-80年代) ⑦まとめ1; 90年代以降の格差社会化1 経済学 ⑧まとめ2;90年代以降の格差社会化1 社会学1		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	課題;上林読解+玄田読解	目安時間(分)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	⑧まとめ2;90年代以降の格差社会化2 社会学2		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	課題;上林読解2	目安時間(分)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	3.少子化 ①2つの相関 ②仮説1(女性の自立仮説) ③仮説2(ワークライフバランス論)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	課題;ワークライフバランス論の社会学的意味	目安時間(分)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	④日本固有の社会環境 補足;事実婚		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	課題;ドルブリッツ読解	目安時間(分)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	補足;ドルブリッツの3つのテキスト解説 ⑤仮説3;ドルブリッツ ⑥まとめ1		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	課題;ローゼンタール読解	目安時間(分)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	補足;ローゼンタール解説 ⑦まとめ2		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	課題;ドルブリッツ+ローゼンタール読解	目安時間(分)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法
Evaluation
method

種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
定期試験／Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests	100	1; 毎回出題される課題をもって授業時間内試験に代え、以下の減点法で採点します。2; 課題回答提出(メールを使用して毎回提出)。不提出 15 点減点。提出回答に問題がある場合は 1 回答あたり最大 15 点まで減点。3; 欠席 15 点減点。ただし、体調不良などでやむを得ず欠席する場合は、事前にメール連絡すれば、ネット経由で講義動画を視聴可能とし、課題回答を提出すれば、出席扱いとします(欠席減点しません)。なお、事後連絡の場合、度重なる場合は、この限りではありません。* 重要な課題は ABCD で評価判定します。* 単位取得には 60 点以上が必要です。よって、欠席 3 回、課題回答不提出 3 回で単位不認定が決定します。* 課題回答時のネット情報コピペ、友人間でのコピペ(共同作成)は、重大な違反行為であり厳禁です。発覚した場合には、コピペした者もさせた者もその段階で単位不認定とします。* 詳細は初回講義時に説明します。
レポート／Report		
授業への取り組み ／Effort/Participation		
その他1／Other 1		
その他2／Other 2		
評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック ／Feedback method	随時メール経由、もしくは講義内で行います。	

教科書
Textbooks

ありません。PDF ですべて配布します。

参考書
Reference books

授業内で随時指示します。

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

M0010	社会学原論 A/社会学原論 1 [S]			林 玲美	
2.00 単位	講義	春学期	金曜 2 限	1001 教室	ナンバリング: SOC12010

キーワード / Keywords

社会学 機能理論 葛藤(紛争・闘争)理論 解釈理論 実証主義 社会構築主義 階級 ジェンダー 人種・エスニシティ 社会構造 行為主体性 社会規範 社会化 集団

授業の概要 / Course outline

社会学とはどのような学問なのか。社会学のアプローチにはどのような特徴があるのか。社会学部社会学科の1年次必修科目として、近現代社会の諸課題を追究する社会学の学問としての成り立ちについて、その概要を春学期、秋学期(社会学原論B)を通して理論と方法論の双方向から学ぶ。「社会学的想像力」を身につけ現代社会の諸相を実証的に解明していく社会学部社会学科の4年間の学びの基礎固めをめざす。

到達目標 / Learning objectives

1. 社会学の基本的な理論や調査方法を網羅的に理解し説明できる。 2. 現代日本社会の諸課題と、多様な概念や理論とを結びつけて「説明」することができる。 3. 文献を批判的に丁寧に読み込む力と、多読による幅広い情報収集力の二つのタイプの読解力を習得する。 4. 多様な見解や解釈に目配りしながら、議論を証拠・論理にもとづいて組み立てる力を鍛える。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○共感性

PC等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

積極的な授業参加が前提となる。授業内活動のために基礎ゼミごとの着席を依頼するなど席替えをすることがある。授業回ごとの3Sの掲示や配布資料を必ず遅滞なく確認すること。3Sの授業コーナーへのアクセス履歴が学期を通して一切ない場合単位を認めない。授業内に理解度を確保するための簡単なクイズやアンケートを実施することがあるが、あくまで授業内活動の一環でありその回の欠席者を対象に同内容のクイズ・アンケートを翌週以降に別途実施することは一切ない。履修者の理解度や関心に合わせ授業回の順番や内容に変更が生じることがある。その場合、3Sを通じ修正スケジュールを配布する。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション 社会学とは何か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	社会学の問い—どのような問いをたてどのように答えようとするのか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	社会学の理論 - 機能理論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第4回/春学期第4回】	社会学の理論 - 葛藤(紛争・闘争)理論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第5回/春学期第5回】	社会学の理論 - 解釈理論・象徴的相互作用理論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第6回/春学期第6回】	社会構築主義 交換理論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	90

【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	前半のまとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読 これまでの内容の総復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	文化 社会規範		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	社会化		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	集団 ネットワーク 地位 役割		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	ジェンダー セクシュアリティ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	階級 人種・エスニシティ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめと復習		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読 これまでの内容の総復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第20回/秋学期第7回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam	40	授業内容と講読課題資料にもとづく出題となる。
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	35	中間クイズー授業内容と課題講読資料にもとづく出題となる。
	レポート/Report	15	授業内活動と結びついた課題提出物の提出
	授業への取り組み /Effort/Participation	10	グループ活動への積極的な参加と授業内提出物の内容
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業内に講評する。期末試験に関してはクラス全体への講評を掲示する。

教科書
Textbooks

李 侖姫・渡辺 深 著 『入門 社会学』ミネルヴァ書房 2022年刊行 ISBN978-4-623-09388-5

参考書
Reference books

濱嶋朗ほか編『社会学小辞典』(新版増補版)有斐閣 2015年 ISBN4-641-00264-9 アンソニー・ギデンズ『社会学第5版』(松尾精文ほか訳)而立書房 2009年 ISBN978-4-88059-350-0

URL

有用なウェブサイトは適宜授業内でご紹介する。

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

このシラバスはあくまでも授業計画にもとづくものであり、授業外学修時間はあくまで目安である。週の内容・一人一人の学

修のペースによって増減することが予想される。期末試験は対面を予定しているが、パンデミック流行や何らかの非常事態など社会情勢に鑑みオンラインで実施する可能性も留保する。

M0030	社会学原論 B/社会学原論 2			林 玲美	
2.00 単位	講義	秋学期	金曜 2 限	1001 教室	ナンバリング: SOC12020

キーワード / Keywords

社会学 機能理論 葛藤(紛争・闘争)理論 解釈理論 実証主義 社会構築主義 階級 ジェンダー 人種・エスニシティ 社会構造 行為主体性 社会規範 社会化 集団

授業の概要 / Course outline

社会学とはどのような学問なのか。社会学のアプローチにはどのような特徴があるのか。社会学部社会学科の1年次必修科目として、近現代社会の諸課題を追究する社会学の学問としての成り立ちについて、その概要を春学期(社会学原論 A)に続き、秋学期を通して理論と方法論の双方向から学ぶ。「社会学的想像力」を身につけ現代社会の諸相を実証的に解明していく社会学部社会学科の4年間の学びの基礎固めをめざす。

到達目標 / Learning objectives

1. 社会学の基本的な理論や調査方法を網羅的に理解し説明できる。 2. 現代日本社会の諸課題と、多様な概念や理論とを結びつけて「説明」することができる。 3. 文献を批判的に丁寧に読み込む力と、多読による幅広い情報収集力の二つのタイプの読解力を習得する。 4. 多様な見解や解釈に目配りしながら、議論を証拠・論理にもとづいて組み立てる力を鍛える。

授業外学修 / Supplementary reading or study

--

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○共感性

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

--

履修上の注意事項 / Course guidelines

積極的な授業参加が前提となる。授業内活動のために基礎ゼミごとの着席を依頼するなど席替えをすることがある。授業回ごとの3Sの掲示や配布資料を必ず遅滞なく確認すること。3Sの授業コーナーへのアクセス履歴が学期を通して一切ない場合単位を認めない。授業内に理解度を確保するための簡単なクイズやアンケートを実施することがあるが、あくまで授業内活動の一環でありその回の欠席者を対象に同内容のクイズ・アンケートを翌週以降に別途実施することは一切ない。履修者の理解度や関心に合わせ授業回の順番や内容に変更が生じることがある。その場合、3Sを通じ修正スケジュールを配布する。
--

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション 春学期の振り返り 社会学の理論と方法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	社会制度 — 家族		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	社会制度 — 教育		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第4回/春学期第4回】	社会制度 — 医療 福祉		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第5回/春学期第5回】	集団 組織 ネットワーク コミュニティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第6回/春学期第6回】	ライフコース		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	90

【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	前半のまとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読 これまでの内容の総復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	逸脱 犯罪		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	宗教		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	社会問題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	社会変動		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	社会学の理論と方法の振り返り		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめと振り返り 社会学的想像力		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習 必要に応じた用語の確認 教科書の授業回に該当する章・箇所の講読 これまでの内容の総復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第20回/秋学期第7回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam	40	授業内容と講読課題資料にもとづく出題となる。
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	35	中間クイズー授業内容と課題講読資料にもとづく出題となる。
	レポート/Report	15	授業内活動と結びついた課題提出物の提出
	授業への取り組み /Effort/Participation	10	グループ活動への積極的な参加と授業内提出物の内容
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業内に講評する。期末試験に関してはクラス全体への講評を掲示する。

教科書
Textbooks

李 侖姫・渡辺 深 著 『入門 社会学』ミネルヴァ書房 2022年刊行 ISBN978-4-623-09388-5

参考書
Reference books

濱嶋朗ほか編『社会学小辞典』(新版増補版)有斐閣 2015年 ISBN4-641-00264-9 アンソニー・ギデンズ『社会学第5版』(松尾精文ほか訳)而立書房 2009年 ISBN978-4-88059-350-0

URL

有用なウェブサイトは適宜授業内でご紹介する。

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

このシラバスはあくまでも授業計画にもとづくものであり、授業外学修時間はあくまで目安である。週の内容・一人一人の学

修のペースによって増減することが予想される。期末試験は対面を予定しているが、パンデミック流行や何らかの非常事態など社会情勢に鑑みオンラインで実施する可能性も留保する。

M0040	社会学史/社会学史 1			矢田部 圭介
2.00 単位	講義	秋学期	月曜 2 限	3101 教室
				ナンバリング: SOC22010

キーワード / Keywords

近代、後期近代、社会学史、社会学理論

授業の概要 / Course outline

この授業では、古典期から現代までの社会学の基礎的な諸理論を、主に社会学者ごとに、紹介していく。その際、とくに以下の2点に着目する。(1)各々の社会学者がそれぞれにとっての「いま」(古典期の社会学者にとっては「近代」、現代の社会学者にとっては「後期近代」)をどのようにとらえているか。(2)それを把握するための社会学という学問をどのように位置づけているか。社会学の研究を支える基礎的な諸理論をその歴史とあわせて理解することを目的とする。

到達目標 / Learning objectives

(1)各々の社会学者が、なにをどのように考えたのか、理解することができる。(2)それぞれの社会学理論の間を、理解することができる。(3)自分で社会的な事象を検討する際に、適切な社会学理論を正確に使用することができる。(4)これらを通して、社会学理論の多様性を認識し、社会学理論を批判的に取り扱うことができるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○共感性

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス なんのために社会学が必要だったのか? : オーギュスト・コント
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。 目安時間(分) 180 /Approx. time (min)
【第2回/春学期第2回】	資本主義とはどんな仕組みか? : カール・マルクス
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。 目安時間(分) 180 /Approx. time (min)
【第3回/春学期第3回】	無限性の病とはどんな危機か? : エミール・デュルケム
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。 目安時間(分) 180 /Approx. time (min)
【第4回/春学期第4回】	資本主義の起源はどこにあるのか? : マックス・ウェーバー
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。 目安時間(分) 180 /Approx. time (min)
【第5回/春学期第5回】	秩序はいかにして可能か? : タルコット・パーソンズ
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。 目安時間(分) 180 /Approx. time (min)
【第6回/春学期第6回】	相互行為と意味はどのように着目され始められたか? : ゲオルク・ジンメルと G.H.ミード
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。 目安時間(分) 180 /Approx. time (min)
【第7回/春学期第7回】	意味に着目するとはどのようなことか? : シンボリック相互作用論と現象学的社会学
授業計画 / Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。 目安時間(分) 180 /Approx. time (min)
【第8回/春学期第8回】	相互行為に着目するとはどのようなことか? : アーヴィング・ゴフマンとハワード・S・ベッカー

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	現実が構築されるとはどのようなことか? : 社会構築主義		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	近代が未完であるとはどういうことか? : ユルゲン・ハーバーマス		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	オートポイエシス・システムとはどんなシステムであるのか? : ニクラス・ルーマン		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	後期近代とはどんな時代か? : アンソニー・ギデンズ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	なぜ社会学史にでてくるのは欧米人の男性なのか? : フェミニズムとポストコロニアリズム		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定である。必ず、事前に、資料には目を通しておく必要がある。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	100	学期末に提出してもらったレポートによって評価する。レポートは、おおむね、以下の基準に沿って採点する。0)レポートとしての形式が整っていることが大前提。これが守られていない場合には、レポートとみなさない。1)興味深い問いが設定され、それに適切に答えられているか。2)提示されている議論に説得力があるか。3)授業で紹介された理論を適切に精確に活用しているか。4)適切な実例が示されているか。
	授業への取り組み /Effort/Participation		
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		【重要】 ■上記「期末レポート」を含めて、下記の3点の提出物を提出することを、成績(S~D)がつく条件とする。この三点がすべて提出されて、はじめて(S~D)の成績がつく。一点でも提出されない場合は、授業を放棄したとみなして、成績評価の対象外とするので注意すること。1)期末レポート:上記のもの。ただし、提出されない場合は、授業放棄とみなして、成績評価の対象外とする。2)履修志望コメント。学期冒頭に提出(提出方法は別途指示する)。原則として適切なものが提出されていけばよい。ただし、提出されない場合は、授業放棄とみなして、成績評価の対象外とする。3)中間小レポート。学期中頃に提出(提出方法は別途指示する)。原則として適切なものが提出されていけばよい。ただし、提出されない場合は、授業放棄とみなして、成績評価の対象外とする。なお、期末レポートの評価がボーダーラインだった場合にかぎり、内容を参照し、必要に応じて評価に加味する。この場合の採点基準は、期末レポートの基準に準じる。■まんががいち、中間小レポート、期末レポートなどに剽窃等の不適切な内容が含まれている場合は、

		その時点で成績を「D」とする。
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	中間小レポートおよび期末レポートについては、原則として、コメントを記入の上、返却する。
教科書 Textbooks	とくに指定しない。	
参考書 Reference books	必要に応じて授業内で指示する。	
URL		
補足情報 Supplementary information		
備考 Remarks	授業で使用する資料は、原則として、グーグルクラスルームを通じて配布する。教室でのプリントアウトの配布は、原則として行わないので、履修者各自が必要に応じて、措置すること。なお、授業で使用する資料は、当該授業日の前々日(土曜日)の 24 時までにはグーグルクラスルームにアップする予定である。 授業コード:vr6abcb	

M0050	社会学理論/社会学理論 A			徳久 美生子
2.00 単位	講義	春学期	水曜 3 限	6103 教室
				ナンバリング: SOC22020

キーワード / Keywords

現代社会・社会思想・学説史・関係性・平和・全体主義

授業の概要 / Course outline

社会学という学問の成立以降、社会学理論は、全体としての「社会」、具体的な個別現象、方法など、多様な視点から「社会」に関する理念や概念を提示してきました。この授業では、社会学理論の多様な展開を、その理論が提起された社会・歴史的な背景を含めて紹介していきます。その上で、受講生の皆さんと一緒に、現代社会を説明し、平和という観点から未来社会を構想する社会学理論とはどのようなものになるのかを検討していきます。抽象的な理論は、難しく感じるかもしれませんが、言葉や概念を知ること、テキストを読み解いていくことができるようになります。授業で扱うテキストを読んで「そういうことなのか」と納得がいくようになる楽しさを味わっていただけたらと思います。

到達目標 / Learning objectives

社会学理論の多様な展開、用語や概念について学び(知識の取得)、(平和な)未来社会の構想へとつながる社会学理論のあり方を考えることができるようになる(思考力の取得)。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○共感性

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

ゲストスピーカーの都合によって予定が変更になることがあります

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス:社会学理論の分類・整理(講義)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	わかりにくい概念について復習し、わからないことを次の授業で質問できるように予習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	社会学草創期の社会学理論:社会とはどのようなものかを問う理論(講義)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	草創期の社会学理論に関する用語を復習し、わからないことは次の授業で質問できるように予習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	現代社会学第一世代の社会学理論:社会の成り立ちを問う理論への展開(講義)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	現代社会学第一世代の社会学理論について復習し、わからないことは次の授業で質問できるように予習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	シカゴ学派の社会学理論:個人の心理と「社会」との関係を問う経験的研究の展開(講義)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	シカゴ学派の経験的研究について復習し、わからないことは次の授業で質問できるように予習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	全体主義と対峙する社会学理論:ナチズムを招いた社会心理の探究(講義)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	ナチズムを分析したマンハイム、フロムの理論を確認し、わからないことは次の授業で質問できるように予習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	社会システムと社会学理論:「社会」をシステムとして見るグランドセオリーの探究(講義)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	社会システム論の内容を確認し、わからないことは次の授業で質問できるように予習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	社会学理論の多様な展開:マルチパラダイムが乱立する社会学理論の現在(講義と議論)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	社会学理論の現状を確認し、わからないことは次の授業で質問できるように予習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】	日本社会の近代化と社会学理論:全体主義に対する抗いの困難性を考える(講義:オンライン授業を予定)		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の感想を書いて提出する。わからないことを確認し、次の授業で質問できるようにする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	日本社会学史と社会学理論(仮題):西原和久名古屋大学・成城大学名誉教授の特別授業		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の感想を書いて提出する。わからないことを確認し、次の授業で質問できるようにする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	西原先生と読み直す社会学理論の古典(議論と講義)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の感想を書いて提出する。わからないことを確認し、次の授業で質問できるようにする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	平和な「社会」と社会学理論1:平和論(社会思想)からの展開可能性を考える(講義と議論)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	平和に関する自分の意見をまとめる。次の授業で意見が言えるように準備する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	平和な「社会」と社会学理論2:平和な「社会」の実現可能性を考える(講義と議論)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	平和に関する自分の意見をまとめる。次の授業で意見が言えるように準備する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ:社会構想としての社会学理論(講義と議論)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	これまでの授業内容を復習し、レポート執筆の準備をする。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

1回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	60	期末レポート:形式(論旨が通り、誤字脱字、文字フォントの統一など形式が整っていること)・客観性(他の文献や資料に言及があること)・授業内容(授業内容に言及があること)・考察(自分の言葉で考えてあること)、以上4点で評価します。出典を明らかにしない引用、生成AIのコピペは厳禁です。
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	授業内の感想など授業のコメントを3点満点(特別授業の感想は4点満点)で評価します。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		フィードバックを希望する場合は、3SのQ&Aからの問い合わせてください。

教科書
Textbooks

特にありません

参考書
Reference books

授業内で随時紹介します。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M0140	社会調査方法論基礎 1 [S][メディア授業][火 6]			曹 慶鎬
2.00 単位	講義	春学期	集中講義	オンライン
				ナンバリング: SOC14010

キーワード / Keywords

社会調査、調査法、社会学、データ、分析

授業の概要 / Course outline

社会調査は単なるデータの収集作業にとどまるものではなく、社会について知るための方法であると同時に、社会学研究を行うための重要な方法の一つであります。この授業では社会調査の基本事項について、具体的な調査事例と関連付けて学ぶことで、既存の社会調査の結果を的確に理解できるようになるとともに、社会調査の設計と実施についてある程度の見通しが立てられるようになることを目指します。

到達目標 / Learning objectives

社会学の分野で行われる社会調査研究の枠組みを理解し、社会調査の事例を探し、その結果を的確に読むための基礎的な力を身につけます。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

全回オンデマンドの授業になります。毎回 Google Classroom で授業資料と講義動画へのリンクを配信します。Google Classroom への参加方法は 3S に掲示します。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	はじめに		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 2 回/春学期第 2 回】	社会調査の目的		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 3 回/春学期第 3 回】	社会調査の歴史: 国内外の社会調査の歴史		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 4 回/春学期第 4 回】	社会調査の種類: 量的調査と質的調査		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 5 回/春学期第 5 回】	量的調査の方法: 量的調査の方法とその特徴		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 6 回/春学期第 6 回】	量的調査の事例(1): 主要な公的調査、国内の代表的な学術調査		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 7 回/春学期第 7 回】	量的調査の事例(2): 主要な官庁統計、国際機関の統計データ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 8 回/春学期第 8 回】	中間まとめ		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	質的調査の方法: 質的調査の方法とその特徴		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	質的調査の事例: 実際の研究事例とその方法の特徴		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	量的調査と質的調査の関係: 量的調査と質的調査の補完性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	既存データの使い方: 既存データの収集と使い方		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	社会調査の倫理とまとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	中間(30%)と期末(30%)にレポート課題を予定しています。この課題の提出状況・内容によって授業全体の内容の理解度を評価します。
授業への取り組み /Effort/Participation	40	ほぼ毎回の授業で小課題があります。この課題の提出状況・内容によって毎回の授業内容の理解度と授業への取り組みを評価します。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	期末のレポート課題の提出は必須です。	
課題等に対するフィードバック /Feedback method	課題等のフィードバックとして、講義動画内でコメントするか、関連する資料をGoogle Classroom上で公開します。	

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

轟亮・杉野勇・平沢和司編, 2021, 『入門・社会調査法 第4版』法律文化社 ISBN-13 : 978-4589041418¥n 林雄亮・石田賢示, 2017, 『基礎から学ぶ社会調査と計量分析』北樹出版 ISBN-13 : 978-4779305351(入学時に配布予定)¥n

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M0150	社会調査方法論基礎 2 [S][メディア授業][火 6]			林 雄亮
2.00 単位	講義	秋学期	集中講義	オンライン
				ナンバリング: SOC14020

キーワード / Keywords

社会調査、調査法、社会学、データ、分析

授業の概要 / Course outline

社会調査とは、社会における人々の意識や行動を科学的な手続きに基づいて測定・分析するプロセスである。本科目では、社会調査リテラシーを身につけるために、社会調査によるデータの収集・構築や、基礎的な集計などの手順と方法について解説する。具体的には、社会調査の理論的側面として、社会調査の種類、調査企画と設計、仮説構成、調査票の作成、調査対象の設定、無作為抽出における標本規模と誤差を学ぶ。また社会調査の実践的側面として、実査の手順、調査データの構築、調査データの基礎的な集計方法とコードブックの作成について学ぶ。

到達目標 / Learning objectives

社会学の分野で行われる社会調査研究の枠組みを理解し、社会調査の意義やプロセスについての具体的な知識とスキルを身につける。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

全回オンデマンドの授業になります。毎回 Google Classroom で授業資料と講義動画へのリンクを配信します。Google Classroom への参加方法は 3S に掲示します。講義動画はスマートフォンでも視聴できますが、PC、タブレット等のある程度画面が大きいものを推奨します。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション・社会調査とは何か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 2 回/春学期第 2 回】	社会調査の種類と実例		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 3 回/春学期第 3 回】	調査テーマと調査目的の設定		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 4 回/春学期第 4 回】	概念の操作的定義と仮説構成		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 5 回/春学期第 5 回】	質問文・調査票の設計 1: 調査票の構成		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 6 回/春学期第 6 回】	質問文・調査票の設計 2: 質問・回答の形式と注意点		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 7 回/春学期第 7 回】	調査対象の設定 1: 母集団と全数調査・標本調査		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 8 回/春学期第 8 回】	調査対象の設定 2: 有意抽出と無作為抽出の方法		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	調査対象の設定3:多段抽出と層化抽出		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	無作為抽出における標本の規模と誤差		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	実査の手順:対象者へのアタック・調査票の配布と回収・欠票の発生		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	調査データの構築:エディティング・コーディング・データクリーニング		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	調査データの基礎的な集計方法・コードブックの作成		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation	100	毎回課題を出します。課題は講義動画を視聴したあとに Google Form 上で期日までに取り組んでもらうものです。オンデマンド授業のため、期末の試験や出席確認等はありませんので、この課題の提出状況・内容によってのみ厳正に成績評価を行います。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		課題のフィードバックが必要な場合は、講義動画内でコメントするか、関連する資料を Google Classroom 上で公開する。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

林雄亮・石田賢示, 2017, 『基礎から学ぶ社会調査と計量分析』北樹出版 ISBN-13 : 978-4779305351 ※入学時に配布するので購入する必要はありません。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M0190	資料調査方法論			工藤 雅人
2.00 単位	講義	春学期	木曜 1 限	3101 教室
				ナンバリング: SOC24040

キーワード / Keywords

--

授業の概要 / Course outline

本講義では、さまざまな資料の特性の違いを説明し、それぞれの特性にあわせた資料の読み方を教授する。各講義では、新聞や雑誌、判決文や統計資料、アンケート調査など、様々な資料を分析した社会学の論文を参考にしながら、資料を読みとく方法を説明する。

到達目標 / Learning objectives

さまざまな資料から、その資料の特性を理解しながら、適切に情報を読みとることができるようになることを目標とする。

授業外学修 / Supplementary reading or study

--

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

--

履修上の注意事項 / Course guidelines

--

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第2回/春学期第2回】	資料と史料		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第3回/春学期第3回】	映像を資料としてよむ1—ジェンダーという視点から1950年代のテレビコマーシャルをよむ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第4回/春学期第4回】	映像を資料としてよむ2—テレビコマーシャルという形式の変化をよみとる		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第5回/春学期第5回】	よむ経験を資料としてよむ1		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第6回/春学期第6回】	よむ経験を資料としてよむ2		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第7回/春学期第7回】	雑誌を資料としてよむ1—「おたく」の概念分析		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第8回/春学期第8回】	雑誌を資料としてよむ2—雑誌を通して1970年代をファッションを調査する		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第9回/春学期第9回】	雑誌を資料としてよむ2—雑誌資料からよみとれない情報をよみとる		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	文献を資料としてよむ——ほとんど全部を読む		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	資料を調査したレポートの書き方		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	資料を調査したレポートの書き方の確認		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	総括——レポートへの事前フィードバック		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習としてその論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	資料の特質を踏まえながら、資料を調査することができるかを評価するためのレポート(8000字程度)を課す。
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	各講義では講義後にコメントシートの提出を課す。そのうち3回を、成績評価に関わるコメントシートとする。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		第11回、12回でレポート課題の書き方を例示する。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

團康晃, 2014, 「マンガ読書経験とジェンダー——二つの調査の分析から」『マス・コミュニケーション研究』85: 205-24.
高野光平・難波功士編, 2010, 『テレビ・コマーシャルの考古学——昭和30年代のメディアと文化』世界思想社。 工藤雅人, 2012, 「COMME des GARÇONS 以前のコム デ ギャルソン——1970年代が可能にした COMME des GARÇONS」西谷真理子編『相対性コム デ ギャルソン論』フィルムアート社, 336-73。 前田拓也・秋谷直矩・朴沙羅・木下衆編, 2016, 『最強の社会調査入門』ナカニシヤ出版。 小川豊武, 2014, 「戦後日本における「青年」「若者」カテゴリー化の実践——1950~60年代の新聞報道を事例として」『マス・コミュニケーション研究』84: 89-107。

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

M1300	開発と社会/開発人類学/環境と開発の人類学			内藤 順子	
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 3 限	8702 教室	ナンバリング: ANT33010

キーワード / Keywords

文化人類学、開発支援、貧困、国際協力、ラテンアメリカ、東南アジア

授業の概要 / Course outline

この授業では、開発をめぐる諸問題について、その対象となる人びと・地域・国家などの社会・文化に焦点をあて、文化人類学的視点から考察し、現代世界の構造をとらえることを試みる。ここでいう「開発」とは、「人の選択肢を広げる」という理念のもとで、国内外において実践される支援・援助活動をいう。こうした実践は、異なる社会文化的・経済的背景を持つ国家間や、異なる生活状況にある人間同士で実施されるため、多様な文化や価値観が出会う現場ともなる。そこでは、他者や他者文化・社会(とくに開発が対象とする「貧困」)に対してどのような配慮や理解が必要となるのか。アジア、ラテンアメリカなどの具体的な開発援助・支援の例をあげながら検討・考察する。

到達目標 / Learning objectives

◆開発における諸問題について学び、考え、判断する力を身につける。 ◆人類学的なものの考え方をとおして、履修者それぞれが「自らの常識を疑うことや、他者や異文化を理解することは、どのようにしたら可能か」という問いの回答にたどりつくことを目標とする。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

◆履修者の関心や状況に応じて、シラバス記載の各回の内容が前後したり延長することがある。それによって割愛するトピックが出てくる場合もある。 ◆全 13 回のうち 1 回は履修者同士のディスカッション回を設ける。同じ講義をほかの履修者はどう聞いたのか、何を考えたのかなど、様々な履修者の意見に触れて、あらためて多様性を考える機会となり理解が深まる機会となる。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション:なぜ開発と文化か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパーにまとめておく	目安時間(分) / Approx. time (min)	30
【第 2 回/春学期第 2 回】	開発援助の仕組み		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパーにまとめておく	目安時間(分) / Approx. time (min)	30
【第 3 回/春学期第 3 回】	開発援助の具体の現場から:問題の所在		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパーにまとめておく	目安時間(分) / Approx. time (min)	30
【第 4 回/春学期第 4 回】	開発現場の文化摩擦(1)専門家と住民		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパーにまとめておく	目安時間(分) / Approx. time (min)	30
【第 5 回/春学期第 5 回】	開発現場の文化摩擦(2)援助国と被援助国		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパーにまとめておく	目安時間(分) / Approx. time (min)	30
【第 6 回/春学期第 6 回】	開発援助対象地域と人びとの現実:アジア		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパーにまとめておく	目安時間(分) / Approx. time (min)	30
【第 7 回/春学期第 7 回】	開発援助対象地域と人びとの現実:ラテンアメリカ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパー	目安時間(分)	30

/Preparation & review	一にまとめておく	/Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	貧困と社会問題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパーにまとめておく	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	「貧困」概念の再検討(1)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパーにまとめておく	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	「貧困概念」の再検討(2)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパーにまとめておく	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	現代世界の構造と開発		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパーにまとめておく	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	履修者同士のディスカッション		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	第11回までの内容を十分に復習し、またディスカッションテーマについて事前配布される資料を熟読し、関連するニュースや文献など各自あたって準備しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ:被開発者あるいは他者の理解に近づくために		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	◆テーマについて各自知識を得ておく ◆授業後、講義を聞いて考えたことをリアクションペーパーにまとめておく	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests	70	授業期間内に期末レポートを提出してもらいます(目安 2000 字程度を 1 回)
	レポート／Report		
	授業への取り組み ／Effort/Participation	30	◆毎回のリアクションペーパー10%:毎回の提出、記載内容を考慮して評価します ◆第12回に実施するディスカッションへの参加度 20%:事前準備、積極的参加と貢献、事後レポートを総合的に評価します
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method		毎回のリアクションペーパーについて、適宜次の授業でフィードバックを行う
教科書 Textbooks	授業中に適宜指示します		
参考書 Reference books	授業中に適宜指示します		
URL			
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks			

M1320	家族社会学 [メディア授業][金 6]			千田 有紀
2.00 単位	講義	秋学期	集中講義	オンライン
				ナンバリング: SOC33010

キーワード / Keywords

近代家族、少子高齢化、未婚化、恋愛、ロマンティックラビデオロギー、母性、ケア労働、家事労働、児童虐待、国民国家、市場、家父長制、家制度、社会的権力、離婚

授業の概要 / Course outline

google classroom を使います。¥n 毎回授業の動画を見てから、適宜、課題を出してもらいます。google classroom に登録し、google form で課題を提出すること。動画は金曜日中にアップします。

到達目標 / Learning objectives

「近代家族」論を学ぶことによって、わたしたちが現在生きている「家族」について理解を深めます。¥n わたし達が「当たり前」のように受け止めている家族像は、実は明治以降の近代化の過程で作られてきたものです。具体的には、一夫一婦制、夫婦別姓、恋愛による結婚、子どもに対する愛情、専業主婦、家庭の親密性、処女性の尊重、性別役割分業、家族のプライバシーなどです。こういった事象がどのように新しく、近代社会を特徴づけているのかについてまず学びます。「生涯に一人の運命のひとと出会って結婚して子どもを作り添い遂げる」というロマンティックラビデオロギーや、母親には生まれながらにして子どもを愛する気持ちが備わっており、子どもは無条件に可愛いという母性イデオロギー、また家族や家庭は憩いの場であり、プライバシーの砦であるという家庭のイデオロギーの作られ方と特質について学んだあと、近代家族がどのような性質をもつのか、労働市場や国民国家とどのように関係しているのかについて考えます。、男は仕事、女は家事育児といった家庭内の性別役割分業は、これを前提とした労働市場や社会保障の制度、教育のシステムとも連動しています。¥n こういった家族の制度は、1990年代以降急速に進行したグローバル化によって、また変動期を迎えています。一家を養うことのできる家族賃金を男性が得ること(これは、終身雇用、年功序列に基づいた日本型経営と深い結びつきを持っていました)が困難になった現在、未婚化や少子高齢化が急速に加速しています。また家族における格差が社会における格差を生み出す原因ともなっています。家庭内の暴力や虐待に目が向けられることになってきた一方で、理想の家族をめぐる介入が新たな社会問題も生み出しています。 ¥n この授業では、「近代家族」論を学ぶことによって、わたしたちが現在生きている「家族」について理解を深めます。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション。「家族」とは何か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分)	90
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第2回/春学期第2回】	「近代家族」の成立(1)「家族」の誕生: 国民国家と家族		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分)	90
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第3回/春学期第3回】	「近代家族」の成立(2)「近代家族」とは何か。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分)	90
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第4回/春学期第4回】	「近代家族」の成立(3)家族という言葉の誕生		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分)	90
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第5回/春学期第5回】	「近代家族」の成立(4)家族国家観		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分)	90
/Preparation & review		/Approx. time (min)	

【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	「近代家族」の成立(5)ロマンティックラブイデオロギーの誕生		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	「近代家族」の成立(6)母性、家庭イデオロギーの誕生		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	「近代家族」の成立(7)システムとしての近代家族:性別役割分業、市場と学校の誕生		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	「近代家族」の揺らぎ(1)未婚化と少子化:なぜ若者は結婚しなくなったのか?		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	「近代家族」のゆらぎ(2)ロマンティックラブイデオロギーと揺らぎと性規範のゆらぎ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	「近代家族」のゆらぎ(3) 現代社会と離婚の増加		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	「近代家族」のゆらぎ(4) 離婚によって生み出される問題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	「近代家族」のゆらぎ(5) 家族の生む格差		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の復習を怠らないこと。指定された課題を仕上げること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第19回/秋学期第6回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	100	客観的に点数が決まるため、その点数に従って評定する。
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation		
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		テストの点数は通知する。

教科書
Textbooks

千田有紀, 2011, 『日本型近代家族—どこから来て、どこへ行くのか』勁草書房

参考書
Reference books

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

--

M1330	教育社会学			中西 祐子
2.00 単位	講義	春学期	水曜 4 限	1101 教室
				ナンバリング: SOC33020

キーワード / Keywords

教育機会の格差、メリトクラシー、ペアレントクラシー、トラッキング、学校文化、隠れたカリキュラム、文化資本、社会関係資本(ソーシャルキャピタル)、社会階層、ジェンダー、セクシュアリティ、エスニシティ、生徒・学生文化、いじめ、パブリック・エデュケーション

授業の概要 / Course outline

授業は原則として指定された教室で対面で行う。毎回の授業時間内に、その日の授業内容に関連した小テストを行うので教室内で解答すること(解答締切りは授業時間内)。小テストはパソコン、スマートフォン、タブレットのいずれかから解答できる形で実施する予定なので、教室にいずれかを持参すること。成績評価は各自の小テスト得点「上位 10 回分」の総合点を基に評価する。小テスト提出が 10 回に満たない場合は、提出されたすべての小テストの総合点を基に評価する。小テストのくわしい解答方法は初回の授業時にアナウンスする。

到達目標 / Learning objectives

教育機会の格差の問題は、今日の日本においても大きな関心を呼んでいる。この授業では、教育社会学を学ぶ上で基礎となる「教育機会の不平等」の問題について考察する。特に焦点を当てるのは、現代社会の教育機会の不平等に関連する重要な概念である、①ペアレントクラシー、②ソーシャルキャピタル、③隠れたカリキュラム、である。履修者は、半年の講義を通して、今日の日本や教育格差の問題について再考する「眼」を養うことが最終的な目標となる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

授業を受講するにあたり、小テストへの解答が可能な機材(インターネットに接続できる PC・タブレット・スマートフォン)を教室に持参すること。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業を受講するにあたり、小テストへの解答が可能な機材(PC・タブレット・スマートフォン)が必要である。機材の不具合に基づく解答エラーや遅延については、受講者側の責任とする。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第 2 回/春学期第 2 回】	学力の獲得は平等なのか? [『半径 5 メートルからの教育社会学』#1]		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第 3 回/春学期第 3 回】	教育から職業への意向と就職活動 [『半径 5 メートルからの教育社会学』#10]		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第 4 回/春学期第 4 回】	高学歴社会における教育機会と費用負担 [『半径 5 メートルからの教育社会学』#3]		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第 5 回/春学期第 5 回】	貧困家庭の子どもたち [『半径 5 メートルからの教育社会学』#5]		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第 6 回/春学期第 6 回】	高等教育への進学とジェンダー [『半径 5 メートルからの教育社会学』#2]		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第 7 回/春学期第 7 回】	高等教育への進学とジェンダー [『半径 5 メートルからの教育社会学』#2 + a]		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	学校へ行っていない子どもたち[『半径5メートルからの教育社会学』#4]		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	学校へ行っていない子どもたち[『半径5メートルからの教育社会学』#4+α]		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	子どもの安全、安心を脅かす「教育」[『半径5メートルからの教育社会学』#9]		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	いじめ問題がつくる視覚と死角[『半径5メートルからの教育社会学』#11]		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	少年犯罪についての認識とメディア[『半径5メートルからの教育社会学』#12]		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	教育格差をめぐる諸外国の議論と社会的ムーブメント[オリジナル]		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は毎週の授業で紹介する参考文献や資料に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	100	毎回、授業中に提出を求める小テストの得点「上位10回分」の総合点を基に評価する。小テスト提出が10回に満たない場合は、提出されたすべての小テストの総合点を基に評価する。
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation		
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		小テストの解答締切後、教員による採点を行い、採点が終了後、各自の得点をGoogle フォームからのメールによりフィードバックする。
教科書 Textbooks			
参考書 Reference books	片山悠樹他編『半径5メートルからの教育社会学』(大月書店)[書籍版またはkindle(電子図書)版]		
URL			
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks			

M1340	ケアの社会学				後藤 悠里
2.00 単位	講義	春学期	金曜 2 限	8604 教室	ナンバリング: SOC33030

キーワード / Keywords

障害者・高齢者・子ども・動物・意味世界・政策・ジェンダー

授業の概要 / Course outline

本講義「ケアの社会学」では、「ケア」という社会現象を3つの視角から把握することを目的とする。第1の視角は、ケアを分析するにあたって必要な基礎的な知識の理解であり、理論や方法論などを学ぶ。第2の視角は、ケアの現場の実態を知ることである。第3の視角は、今後課題になっていくであろうケアに関する事象を学習する。

到達目標 / Learning objectives

本講義の到達目標は、以下のとおりである。①ケアについて、基礎的な理解を得ること。②ケアについて、現場の実態を知ること。③ケアについて、今後の課題を知ること。④以上を踏まえて、自分の身近な問題について、分析し、解決策を提示する力を獲得すること。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○対話力

PC等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

必要としない。

履修上の注意事項 / Course guidelines

ケアは、受講者にとっても身近なテーマでありうる。そこで、受講者の考えや意見を聞きながら、授業を展開していく予定である。映像資料の使用、ディスカッションを授業内で行う。積極的に授業に参加してほしい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習: ケアについてイメージを膨らませ、言葉にして整理する。復習: それぞれの回について、どのような事例が当てはまるのかについて考える。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	ケアの基礎的理解①ケアの理論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習: ケアの定義を作る。復習: 自分の身近なケアに関する事例をケアの理論で分析する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	ケアの基礎的理解②ケアの研究法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習: 質的調査法について、自分の現在の知識をまとめる。復習: 自分の身近なケアの事例について、質的調査法を用いて調査をするための計画を作成する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	ケアの基礎的理解③ケアの実践の歴史		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習: 過去のケアの実践について、自分の知識をまとめる。復習: 予習時にまとめた自分の知識と授業で言及されたケアの実践について比較し、共通点と相違点についてまとめる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	ケアの基礎的理解④多様なケア		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習: ケアの対象となる人などについて自分の考えをまとめる。復習: 予習時にまとめたケアの対象と授業の内容を比較し、共通点と相違点についてまとめる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	ケアの基礎的理解⑤ケアの担い手		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習: ケアの担い手について自分の考えをまとめる。復習: 予習時にまとめたケアの担い手と授業の内容を比較し、共通点と相違点についてまとめる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	ケアの現場から①実態		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	予習: ケアについてのニュースを確認し、まとめる。復習: 予習時にまとめたケアのニュースと授業の内容を比較し、共通点と相違点についてまとめる。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】	ケアの現場から②さまざまな課題		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:ケアに関連するニュースについて、とくにトラブルという観点からまとめる。 復習:これまでのケアの授業の復習をし、次回のゲストスピーカーへの質問をまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	ケアの現場から③ゲストスピーカーによる講演		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:ゲストスピーカーに対する質問をまとめる。 復習:これまでの授業で指摘されたこととゲストスピーカーの語りを比較し、共通点と相違点をまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	ケアの現在と未来①ケアのグローバル化		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:外国人家事労働者制度を導入している国について、基本的な情報を確認する。 復習:日本と他国の共通点と相違点についてまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	ケアの未来と現在②ケアに関する政策		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:障害者差別の事例について考えとともに、障害者差別解消法について自分の知識をまとめる。 復習:予習でまとめた内容と授業を比較し、共通点と相違点をまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	ケアの現在と未来③交差性という視点		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:さまざまな差別の事例について、自分の知識をまとめる。 復習:予習時にまとめた自分の知識を、交差性の視点から分析する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:これまでの授業を振り返り、質問をまとめる。 復習:これまでの授業を自分の考えとともに整理する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	60	定期試験は、テーマに関連する社会事象について分析するという記述式の試験とする。詳細については、授業中に(事前に)提示する。形式およびその他の点(オリジナリティ、論理性、説得力など)を総合的に判断して評価する。
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report		
授業への取り組み /Effort/Participation	40	授業内でのディスカッションへの参加、コメントシート等によって評価する。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		毎回コメントシートの提出を求め、授業開始時にフィードバックを行う。

教科書
Textbooks

指定の教科書は用いず、授業中に適宜、参考資料および参考文献を提示する。

参考書
Reference books

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊池英明編著, 2020, 『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M1350	ジェンダーの社会学 [メディア授業][金 6]			千田 有紀
2.00 単位	講義	春学期	集中講義	オンライン
				ナンバリング: SOC33040

キーワード / Keywords

ジェンダー、セクシュアリティ、アイデンティティ、恋愛、家族、格差、国民国家、労働、少子高齢化、社会学理論、フェミニズム、ポストフェミニズム、ケア

授業の概要 / Course outline

授業の動画を見てから、課題を出してもらいます。グーグルクラスルームに登録し、グーグルフォームで課題を提出すること。動画と課題は火曜日までにアップします。

到達目標 / Learning objectives

ジェンダー理論の基礎を学び、ジェンダーについての諸問題について理解を深めます。今年度は、フェミニズムに焦点をあて、フェミニズムとは何かを開設しながらというスタイルをとります。♀♂男である、女であるという性別、つまりジェンダーはわたしたちの社会を作り上げる際に、大きな役割を果たしています。しかしそのことはあまりに「当たり前」のように思われており、気が付かれにくいのです。この授業では、近代社会において、ジェンダーがセクシュアリティと関連しながらどのように社会をつくっていったのか、またわたしたちの身体をもつくりあげているのかについて学びます。ジェンダーに関連しているのは日常生活だけではありません。身体、恋愛や家族労働、教育、国民国家などなど多岐にわたっています。この授業ではこのような領域でジェンダーがどのような役割を果たしているのかについても学びます。さらに、ジェンダーが多様化してきている現代社会において、「ポストフェミニズム」現象がどのように起こっているかについての学びます。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション:フェミニズムは何を明らかにするのか。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	90
【第2回/春学期第2回】	フェミニズムの歴史:第1波フェミニズムから第4波フェミニズムまで		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	90
【第3回/春学期第3回】	第2波フェミニズムとなにか。とくに日本の文脈に即して		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	90
【第4回/春学期第4回】	第3波フェミニズムと第4波フェミニズム、ネオリベラルフェミニズム、ポストフェミニズムー新しい社会理論?新しい社会状況?		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	90
【第5回/春学期第5回】	主体と権力ーミシェル・フーコーの権力論と性		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	90
【第6回/春学期第6回】	性の欲望をめぐって		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	90
【第7回/春学期第7回】	性暴力と身体		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	ゲストスピーカー:性的欲望と解放について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	家族はいかにフェミニズムの問題になるのか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	ケアとはどのようなものか?		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	フェミニズムとポルノグラフィ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	性事象とアイデンティティ:ゲストスピーカー		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の前に教科書を読んでくること。授業後に課題を提出すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation	100	課題によって評価する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		試験は採点して Google クラスルーム 経由で返却される。

教科書
Textbooks 千田有紀『女性学/男性学』岩波書店(2009年)¥n 千田有紀・中西祐子・青山薫『ジェンダー論をつかむ』有斐閣(2013)¥n

参考書
Reference books 千田有紀・中西祐子・青山薫,2013,『ジェンダー論をつかむ』有斐閣¥n 千田有紀 2009『女性学/男性学』岩波書店.

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

M1360	仕事の社会学			高見 具広
2.00 単位	講義	春学期	火曜 5 限	8702 教室
				ナンバリング: SOC33050

キーワード / Keywords

働き方、職業キャリア、雇用管理、労働市場、働く意味

授業の概要 / Course outline

本講義では、仕事(労働)の世界について、様々なデータに基づきながら、社会学的な見方・考え方を伝えていきます。社会学的な研究は、我々の前に立ち現れている産業・労働社会を、「なぜそうなっているのか」「いまの仕組みに問題はないのか」などと問い直してきました。こうした視点から、仕事や労働に関する主要なトピックについて深く考える時間にしたいと思います。※オンラインで授業を行う回については、定められた授業日に、授業資料と、授業を収録した動画ファイルを Google クラウドで配信する。また、課題レポートの提出には 3S を活用する。詳細は開講時に 3S で掲示する。

到達目標 / Learning objectives

現代の産業社会・雇用労働の状況や問題点について、社会学的な視点から分析できること。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

課題レポート作成のために、PC の利用を推奨する。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報を積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第 2 回/春学期第 2 回】	日本の産業社会と就業状況		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報を積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第 3 回/春学期第 3 回】	日本的な雇用管理の仕組み		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報を積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第 4 回/春学期第 4 回】	正社員 / 非正社員と賃金格差		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報を積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第 5 回/春学期第 5 回】	就業における男女格差		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報を積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第 6 回/春学期第 6 回】	労働時間の制度と実際		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報を積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第 7 回/春学期第 7 回】	多様で柔軟な働き方		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報を積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第 8 回/春学期第 8 回】	ワーク・ライフ・バランス		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報に積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	労働と健康		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報に積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	労使関係、職場環境とマネジメント		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報に積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	職業キャリアとスキルアップ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報に積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	仕事・働き方の地域差を考える		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報に積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	働くことの意味		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業を復習し、関連する書籍やメディアの情報に積極的にふれること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	100	学期中に3回程度課すレポートの提出状況と内容で評価する。レポート課題は、それまでに行った授業内容に関する理解度を確認する目的がある。学修内容をふまえて書かれているか、授業外学習等をふまえ、自分の考えを説得的に表現できているかを評価する。
授業への取り組み /Effort/Participation		
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業時に、課題レポートについて講評を行うとともに、受講生の主な回答内容について匿名で紹介する。

教科書
Textbooks

特に使用しない。

参考書
Reference books

授業中に適宜指示する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M1370	社会問題の社会学			木村 祐子
2.00 単位	講義	春学期	金曜 1 限	1002 教室
				ナンバリング: SOC33060

キーワード / Keywords

社会問題 構築主義 逸脱 医療化 排除と包摂 格差 リスク 子ども

授業の概要 / Course outline

現代の社会問題は、労働、医療、教育、犯罪、環境、福祉など多様に広がっている。こうしたさまざまな領域の問題について、私たちは「こうするべき」「こうあるべき」と安易に発言しがちである。授業では、こうした発言や考え方の危うさを理解し、現場で起きていることは何か、問題の本質はどこにあるのか、どうすれば改善できるのかななどを社会的に考える。

到達目標 / Learning objectives

この授業では、社会問題を社会的に把握・理解することを目標とする。さまざまな問題に対して、自分の考えを持ち、それを諸規定に照らして吟味し、現実に即して自分の言葉で表現して、諸問題の解決の方向性や方策を方法論も踏まえて提案できるようになることがこの授業の到達目標である。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

講義を中心に授業をすすめるが、ミニレポートなどで意見を求めることがある。「ケース(事例)」を通して、よりリアルに問題を捉え、当事者性を持って自分の考えを述べてほしい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション(授業の進め方)、社会問題の捉え方		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分)	120
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第2回/春学期第2回】	社会問題の理論枠組み①ー機能主義からラベリング理論へ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分)	120
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第3回/春学期第3回】	社会問題の理論枠組み②ー構築主義		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分)	120
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第4回/春学期第4回】	逸脱と医療化ー精神医学的知識の普及		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分)	120
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第5回/春学期第5回】	包摂と排除ー発達障害支援		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分)	120
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第6回/春学期第6回】	当事者研究の発展		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分)	120
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第7回/春学期第7回】	現代の優生思想		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分)	120
/Preparation & review		/Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】	格差論①ー文化的再生産論		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	格差論②—医療格差		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	リスク社会のゆくえ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	子どもの問題を考える		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	家族の問題を考える		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	授業のまとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習・復習: 講義で取り上げるテーマについて、ニュースや関連情報を調べ、自分の考えをまとめる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	60	授業期間内に1回実施。①あるテーマについて論理的かつ説得的に説明できているか。②既存の学説などをふまえた上で、自分の意見を述べているか。
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	授業参加度(ミニレポートなど)
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		評価のポイントは問題意識、自己の経験や現実をふまえた意見の展開、論理性。「正解」はないので、自分の頭で考え、自分の言葉で、自分の意見を書いてほしい。人権を尊重し、諸規則等をふまえた上でのユニークな意見を期待する。
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		質問がある場合は、Q&Aで受け付ける。また、全体で共有したほうがいい事柄については、授業で説明する。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

資料は授業内で配布・配信します。

M1400	不平等の社会学 [メディア授業][火 6]			林 雄亮
2.00 単位	講義	春学期	集中講義	オンライン
				ナンバリング: SOC33090

キーワード / Keywords

不平等、格差、社会階層、貧困

授業の概要 / Course outline

世の中に存在するさまざまな不平等のうち、社会の構造によってもたらされる社会的不平等の現状と背景について解説します。

到達目標 / Learning objectives

それぞれのトピックに対応した理論を学ぶことに加えて、不平等の測定という実証部分も理解し、メディアで取り上げられる不平等問題はもちろんのこと、不平等に関する専門書を読んで理解できる程度の基礎知識を身につけることを目標とします。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

全回オンデマンドの授業になります。毎回 Google Classroom で授業資料と講義動画へのリンクを配信します。Google Classroom への参加方法は 3S に掲示します。講義動画はスマートフォンでも視聴できますが、PC、タブレット等のある程度画面が大きいものを推奨します。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション: 不平等とは何か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	所得・資産の不平等の測定: ジニ係数とローレンツ曲線		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	日本の所得・資産の格差: その動向と国際比較		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	貧困の概念: 貧困の「発見」とその歴史		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	貧困の測定: 相対的貧困と貧困世帯		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	貧困の動態: 貧困の持続性と貧困への突入・貧困からの脱出		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】	社会階層構造: 社会階層の概念と職業階層		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】	社会移動と開放性1: 世代間移動表と移動率・開放性係数		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60

【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	社会移動と開放性2: オッズ比による解釈		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	社会移動と開放性3: 地位達成過程分析		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	社会階層と教育: 教育機会の不平等と学力格差		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	教育システムと職業: 学校と職業の結びつきと社会制度		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	健康の不平等: 社会経済的地位と社会状況の影響		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report		
授業への取り組み /Effort/Participation	100	毎回課題を出します。課題は、講義動画の視聴後に Google Form 上で期限までに取り組んでもらうものです。オンデマンド授業のため、期末の試験や出席確認等はありませんので、この課題の提出状況・内容によってのみ厳正に成績評価を行います。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		課題のフィードバックが必要な場合は、講義動画内でコメントするか、課題締め切り後に Google Classroom 上で関連資料を配布します。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

M1410	家族と結婚の人類学			内藤 暁子
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 2 限	6103 教室
				ナンバリング: ANT33030

キーワード / Keywords

家族、結婚、親族論、生殖観、人生と儀礼

授業の概要 / Course outline

人間は、誕生から死ぬまでの間、つねに他者との関係を持ち続けます。あるいは、誕生前の生殖過程および死後の世界においても、人間は人びとを結ぶ関係の網の目に生きているといっても過言ではありません。本授業では、家族と結婚をキーワードとして、人と人をつなぐ社会関係およびそれを支える制度や組織、ものの見方について考察します。

到達目標 / Learning objectives

世界の多様な結婚や家族、人間関係の結び方、在り方を学ぶとともに、現代社会に生きる私たちにとって親子、夫婦、家族とは何なのかについて人類学的に考察し、その枠組みについて説明できる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

「ノート型 PC(Windows、Mac) / タブレット型 PC(Windows、iPad)」の持参は必須ではありませんが、持参した方が授業資料等にアクセスしやすいため、推奨します。

履修上の注意事項 / Course guidelines

人類学関連のほかの授業もあわせて受講することが望ましいです。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	ガイダンス		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第 2 回/春学期第 2 回】	家族 — 核家族普遍説を問う		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第 3 回/春学期第 3 回】	家族と親族 — 母系社会 / 父系社会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第 4 回/春学期第 4 回】	民俗生殖理論 — 赤ちゃんはどこから来るの？		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第 5 回/春学期第 5 回】	民俗生殖理論 — 親子の絆とは何か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第 6 回/春学期第 6 回】	生殖補助医療と親子関係		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第 7 回/春学期第 7 回】	生殖補助医療と現代社会 — 新しい家族の行方		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) / Approx. time (min)	180
【第 8 回/春学期第 8 回】	多様な結婚 / 結びつき		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	多様な結婚/結びつきと家族の姿		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	結婚と社会関係		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	人生と儀礼 — 子どもからおとなへ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	人生と儀礼 — この世からあの世へ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	総括と授業内小テスト		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	210
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	70	授業期間内に1回実施。授業内容の理解度をみるととも、論理的、かつ適切に論じているかを評価します。
レポート/Report		
授業への取り組み /Effort/Participation	30	課題は授業の理解度を確認するために、授業2-3回に1回程度、出します。標準所要時間は約30分程度です。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		課題のフィードバックは翌週の授業時に復習としてとりあげます。

教科書
Textbooks

教科書はとくに指定せず、必要に応じて関連資料を配布します。

参考書
Reference books

波平恵美子編『文化人類学—カレッジ版(第3版)』医学書院 2011年。大屋幸恵・内藤暁子・石森大知編『文化とコミュニケーション』北樹出版 2019年。シンジルト・梅屋潔『新版 文化人類学のレッスン』学陽書房 2017年。他の参考書は随時、指示します。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M1420	宗教と社会/宗教人類学			森 雅文	
2.00 単位	講義	春学期	木曜 3 限	1002 教室	ナンバリング: ANT33040

キーワード / Keywords

フィールドワーク、文化の翻訳、科学の文化人類学、ポストコロナリズム、存在論的転回

授業の概要 / Course outline

「宗教・信仰」や「超自然」などと呼ばれるものを含めて、人々はさまざまな存在や力を前提に「世界」を築いている。私たちは、自らとは異なる前提に依拠した認識や経験にどのように向き合い、異なる世界に依拠する人々と交流を重ねることができるのだろう。授業は、異文化を生きる人々への関心をきっかけにして、自らの基盤をも文化として相対化する人類学的理解への誘いである。前半は「本質と多様性」を好んだ 20 世紀の文化理解に焦点を、後半はそれを乗り越えようとする現在の理解に焦点を当てる。1つの普遍を好んだ近代の理解への反省とともに、「フィールドの知」を前提にした創発の多元性を踏まえる理解の可能性と、その向き合いの模索を検討する。

到達目標 / Learning objectives

他者を表象する非対称性の問題を踏まえながら、自身の理解とその基盤や知識を内省し、対象と関わり続ける妥当な翻訳・理解・言及を考え抜く態度を身につける。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

必要ありません。授業時に持参することは構いませんが、操作音などで周囲の迷惑にならないようにしてください。

履修上の注意事項 / Course guidelines

・授業は板書を利用する講義形式、図版・写真のスライドや記録動画などの視聴覚資料も適宜に利用する。・授業で紹介する内容や事例について、当人の信念・信条によっては好ましくない・見聞を拒否したいと感じることがあるかもしれない。自己の思いを相対化する準備のない学生の履修はすすめない(不安な場合は登録前に相談してください)。・「学び」は他人が課す労役ではない。内容理解のための復習は不足を自覚して補う学生の基本的な営みであり、そこに生じる新たな疑問や関心についての研鑽があれば、それは発展的学習になるだろう。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション: 近代と文化へのまなざし		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	シラバスの確認。講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 2 回/春学期第 2 回】	信仰を「心」に配する (主体と理性の制作1)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 3 回/春学期第 3 回】	「宗教・文化」を周縁化する (主体と理性の制作2)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	210
【第 4 回/春学期第 4 回】	宗教の「起源・機能」を評す (近代と時空の制作1)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 5 回/春学期第 5 回】	呪術の「構造」を読む (近代と時空の制作2)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 6 回/春学期第 6 回】	インターラード: 20 世紀の文化理解 (前半の補足とまとめ)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	前半の講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 7 回/春学期第 7 回】	神霊の憑依に触れる (存在の構築と臨床1)		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	人格の派生を臨む (存在の構築と臨床2)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	210
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	エスノサイエンスと感性 (基盤と俯瞰の脱構築1)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	精神と人間の生態 (基盤と俯瞰の脱構築2)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	210
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	多自然とフィールドの知 (同じ世界で向き合う)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	210
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	インターロード:21世紀の他者理解 (後半の補足とまとめ)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	後半の講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	半期の総括 : 質疑と応答		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容の確認と復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	45	講義内容の理解を踏まえた論述、人類学的理解・態度を踏まえた記述が的確にできているか(内容の理解度)。
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation	10	授業時の質疑応答(コメントペーパーを含む)や自学に基づく発展的学習の成果があれば、その内容を吟味して加算する。
	その他1/Other 1	45	授業時の課題・宿題(2~3回の講義ごとに提出機会を設ける)
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		全体の採点後に(そのときに可能な方法で)全体の講評を示す。

教科書
Textbooks

なし

参考書
Reference books

授業時に紹介する

URL

開講後に授業の連絡用ホームページを開設する。URLリンクは3Sの[授業資料]に提示する。

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

M1430	文化人類学				内藤 暁子
2.00 単位	講義	春学期	水曜 2 限	1101 教室	ナンバリング: ANT33050

キーワード / Keywords

自文化／異文化、他者、世界観、儀礼、コミュニケーション

授業の概要 / Course outline

この授業では、自文化の様相を踏まえつつ、異文化(「他者」と)の差異性を認識したうえで、相互に理解し合う可能性の枠組みを学びとることを目的とします。それは、いわば人間社会のもつ多様性を理解し、自らの置かれた世界を再定位しながら、絶えず「他者」との関係性のあり方を模索し続ける営為といってもいいでしょう。具体的には、家族や結婚、世界観や儀礼、コミュニケーションなど幾つかのトピックをとりあげて、文化人類学の切り口から考察していきます。

到達目標 / Learning objectives

世界のさまざまな社会、民族、文化を対象として、複雑化する現代社会における多様な問題を比較考察するなかで、人類学的な「ものの見方」を習得し、多文化共生の糸口を自らが見いだすことができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

「ノート型 PC(Windows、Mac) / タブレット型 PC(Windows、iPad)」の持参は必須ではありませんが、持参した方が授業資料等にアクセスしやすいため、推奨します。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス 文化とは何か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	自文化と異文化 ― 異文化へのまなざし		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	結婚と家族		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	家族をつくる「血」のつながりとは？		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	ジェンダーとセクシュアリティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	信仰と世界観		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	病と文化		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】	儀礼と祭り		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	儀礼と分類 — 境界、コミュニタス		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	交換、贈与、経済		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	文化とコミュニケーション		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	「人種」と表象、アイデンティティ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	総括と授業内小テスト		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義時に紹介する時事問題や興味をもったテーマについて、自分で調べ、考察を深めること。 授業資料や参考文献等を用いて、予習・復習すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	70	授業内容に対する理解度を総合的に確認します。
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	提出された課題の内容から授業内容の理解度をみます。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		課題は授業の理解度を確認するために、授業 2-3 回に 1 回程度、出します。標準所要時間は約 30 分程度です。
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		課題等のフィードバックは授業時に復習としてとりあげます。
教科書 Textbooks	特に指定しません。		
参考書 Reference books	波平恵美子編『文化人類学—カレッジ版(第3版)』医学書院 2011年。大屋幸恵・内藤暁子・石森大知編『文化とコミュニケーション』北樹出版 2019年。シンジルト・梅屋潔『新版 文化人類学のレッスン』学陽書房 2017年。松村圭一郎・中川理・石井美保編『文化人類学の思考法』世界思想社 2019年。他の参考書は随時、指示します。		
URL			
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks			

M1440	アイデンティティの社会学			矢田部 圭介
2.00 単位	講義	春学期	月曜 2 限	1201 教室
				ナンバリング: SOC33100

キーワード / Keywords

アイデンティティ・他者・相互行為・物語・存在証明

授業の概要 / Course outline

この授業では、〈自分〉と呼ばれるものが、社会的な現象であることを、さまざまな側面からデモンストレーションしていきたいと考えています。具体的には、下記のような流れでの検討を予定しています。まず〈自分〉の仕組みを、他者・相互行為・物語などをキーワードにして、「アイデンティティ」という観点から確認します。次に、私たちは、なぜ〈自分〉というものをこんなにも重視し問題とするようになったのか、そしてそこで重視されている〈自分〉にはどのような特徴があるのかを、「近代社会」の特性という観点から検討し、アイデンティティの政治について考えます。第三に、近代社会の延長線上にあり、「後期近代」とも呼ばれる現代社会において、〈自分〉はどのような制度や仕組みにとりまかされているのかを、消費社会・心理主義化・ナショナリズムなどをキーワードにしながらか検討します。

到達目標 / Learning objectives

この授業では、履修者が、現代社会のアイデンティティに関わる現象の存在に気づき、上記キーワードに代表される社会学的概念を用いて、その仕組みを分析できるようになることを目標とします。また、こうした作業を通して、履修者が、私たちの自己のあり方の多様性に気づけるようになることも目標とします。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

この授業では、履修者の「自分探し」や「アイデンティティの確立」のお手伝いをするを目的としていません。この授業でできることは、アイデンティティに関わる現象の仕組みの解明をデモンストレーションすることだけです。この結果、たまたま履修者の「自分探し」や「アイデンティティの確立」の役に立つことがあるかもしれませんが、逆効果となることも多いと思います。自身の「自分探し」や「アイデンティティの確立」だけを目的として、この授業の履修を予定している方は、この点に充分注意し、履修を検討してください。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に中間小レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第2回/春学期第2回】	〈自分〉とはどんな仕組みか?(1): 他者		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に中間小レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第3回/春学期第3回】	〈自分〉とはどんな仕組みか?(2): 相互行為		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に中間小レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第4回/春学期第4回】	〈自分〉とはどんな仕組みか?(3): 物語 1		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に中間小レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第5回/春学期第5回】	〈自分〉とはどんな仕組みか?(4): 物語 2		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に中間小レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第6回/春学期第6回】	〈自分〉が問題化する時代(1): 人格の誕生と近代 1		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に期末レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300

【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	〈自分〉が問題化する時代(2): 人格の誕生と近代 2		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に期末レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	〈自分〉が問題化する時代(3): 不安と大きな物語		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に期末レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	〈自分〉が問題化する時代(4): アイデンティティの政治		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に期末レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	アイデンティティの現代(1): 〈自分らしさ〉の時代 1		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に期末レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	アイデンティティの現代(2): 〈自分らしさ〉の時代 2		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に期末レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	アイデンティティの現代(3): バックラッシュと新自由主義		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に期末レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	アイデンティティの現代(4): 多元化する〈自分〉		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	トピックごとに資料を提供する予定です。事前に資料を熟読しておく必要があります。また継続的に期末レポートの準備を行ってください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第20回/秋学期第7回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第23回/秋学期第10回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第24回/秋学期第11回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第25回/秋学期第12回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第26回/秋学期第13回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	100	学期末に提出してもらったレポートによって評価する。レポートは、原則として、以下の基準に沿って採点する。ただし、期末レポートの評価には前提条件がある。「評価方法に関する備考」欄を参照のこと。0)レポートとしての形式が整っていることが大前提。これが守られていない場合には、レポートとみなさない。1)興味深い問いが設定され、それに適切に答えられているか。2)提示されている議論に説得力があるか。3)授業で紹介された理論を適切に精確に活用しているか。4)アイデンティティに関わる具体的な実例が適切に示されているか。
授業への取り組み /Effort/Participation		
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		【重要】 ■上記「期末レポート」を含めて、下記の3点の提出物を提出することを、成績(S~D)がつく条件とする。この三点がすべて提出されて、はじめて(S~D)の成績がつく。一点でも提出されない場合は、授業を放棄したとみなして、成績評価の対象外とするので注意すること。1)期末レポート:上記のもの。ただし、提出されない場合は、授業放棄とみなして、成績評価の対象外とする。2)履修志望コメント。学期冒頭に提出(提出方法は別途指示する)。原則として適切なものが提出されていなければならない。ただし、提出されない場合は、授業放棄とみなして、成績

		<p>評価の対象外とする。3)中間小レポート。学期中頃に提出(提出方法は別途指示する)。原則として適切なものが提出されていればよい。ただし、提出されない場合は、授業放棄とみなして、成績評価の対象外とする。なお、期末レポートの評価がボーダーラインだった場合にかぎり、内容を参照し、必要に応じて評価に加味する。この場合の採点基準は、期末レポートの基準に準じる。■まんがいち、中間小レポート、期末レポートなどに剽窃等の不適切な内容が含まれている場合は、その時点で成績を「D」とする。</p>
	<p>課題等に対するフィードバック /Feedback method</p>	<p>中間小レポートおよび期末レポートについては、原則として、コメントを記入の上、返却する。</p>
<p>教科書 Textbooks</p>	<p>とくに指定しません。</p>	
<p>参考書 Reference books</p>		
<p>URL</p>		
<p>補足情報 Supplementary information</p>		
<p>備考 Remarks</p>	<p>授業で使用する資料は、原則として、グーグルクラスルームを通じて配布する。教室でのプリントアウトの配布は、原則として行わないので、履修者各自で必要に応じて、措置すること。なお、授業で使用する資料は、当該授業日の前々日(土曜日)の24時まではグーグルクラスルームにアップする予定である。授業コード:x5l2qfa</p>	

M1460	コミュニケーションの社会学			大屋 幸恵
2.00 単位	講義	秋学期	火曜 3 限	1101 教室
				ナンバリング: SOC33120

キーワード / Keywords

コミュニケーション、ことば、記号論、意味作用、表象、相互作用、対人関係、印象操作、日本人論

授業の概要 / Course outline

今日、「コミュニケーション」については様々な領域からの研究がなされています。本授業では、コミュニケーションとは、人と人がお互いの考えや気持ちなどの情報を伝えあい、理解しあうという視点に立って論を進めていきます。授業ではまず、人間の相互作用の要であるシンボル(ことば)に焦点をあてるとともに、「記号論」について学びます。具体的な事例としてファッションや化粧、食(食物、行動)などを取り上げ、シンボルの操作や「意味作用」「表象」などの理論についての理解を深め、日常のコミュニケーションにおけるバーバルだけではなく、ノンバーバル・コミュニケーションの役割についても学びます。対人コミュニケーションについては、「自己呈示」や「印象操作」について、さらに、「世間」や「空気」といった日本人の対人関係の特徴などについて社会学的分析視点を概説します。なお、本授業は原則「対面」で実施しますが、事情によってはオンライン授業を行う場合もあります。その場合、3Sで事前に周知するとともに、授業内容や資料の配信は「Google クラスルーム」を用いる予定です。

到達目標 / Learning objectives

コミュニケーション論における基本的な知識の習得と日常生活や社会的現象において理論を適用し、分析する力を身につけることを目標としています。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

本授業は社会学科の「専門科目」に位置づけられていることから、社会学の基本的知識を有していることを前提に授業を進めていきます。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス:授業の進め方、履修にあたっての諸注意 1. コミュニケーションとは何か (1)コミュニケーション・モデル: 記号・情報・意味の関係性		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	理論の理解を確実なものとするために、授業内で紹介した文献・資料、専門用語等については、図書館でテキストを確認したり社会学小辞典などを用いて復習を欠かさず行ってください。	目安時間(分) / Approx. time (min)	90
【第2回/春学期第2回】	(2)ことばとは何か ①言語記号論の基礎 ~ F.de ソシュール:ことばは「違い」で成り立つ?		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。課題の提出。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	②意味作用:コノテーションとデノテーション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。ワークシートの提出。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	③レトリックとメタファー		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。ワークシートの提出。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	(3)ノンヴァーバル・コミュニケーション ①ジェスチャー、ボディ・マニピュレーター		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	②空間、距離、時間		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	③ファッション、化粧行動「1」の内容のまとめ、小レポートの作成について		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。小レポートの作成、および(3Sに)提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	2. 対人コミュニケーション(1)自己呈示と印象操作		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	(2)親しさのコミュニケーション～親子、恋愛のコミュニケーション		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	(3)怒りとコミュニケーション～現代日本社会における「アンガーマネジメント」の必要性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	3. 日本人のコミュニケーション行動の特徴		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	「2」「3」のまとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	理解状況の把握と解説		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の理解状況の把握のための試験の実施およびその解説。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	60	専門用語、概念に対する理解度。さらに、講義内容を理解し、かつ日常生活や社会的現象の分析に学修した理論を適用し、論理的に説明することが可能か。
	レポート/Report	20	「1」に関する講義内容を理解し、課された問に正確かつ論理的に解答できているか。
	授業への取り組み /Effort/Participation		
	その他1/Other 1	20	授業時に課したワークシートやコメント等の提出状況及びその内容
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		優れたものについては、授業内で紹介する。

教科書

Textbooks

とくに指定しません。

参考書

Reference books

池上・山中・唐須編 1994『文化記号論』講談社学術文庫、大屋・内藤・石森編 2016『文化とコミュニケーション』北樹出版、奥村隆 2013『反コミュニケーション』弘文堂、有田・松井編 2020『いろいろあるコミュニケーションの社会学 ver.2.0』北樹出版、その他、授業時の適宜、紹介、指示します。

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

--

M1470	消費社会論/記号と消費の社会学			大屋 幸恵
2.00 単位	講義	春学期	火曜 3 限	1101 教室
				ナンバリング: SOC33130

キーワード / Keywords

消費、社会、記号、欲望、象徴操作、イメージ、広告、イデオロギー、支配、権力、SDGs

授業の概要 / Course outline

現代社会理論研究者の Z.Bauman(1988)は「消費が個人の自由の焦点、遊び場としてしっかりと確立されるにもなって、資本主義の将来は以前よりも安定したものになる。社会統制が、より容易な課題となるのである」と述べ、消費や消費文化が、社会体制への矛盾や不正への関心をそらし、社会体制に対する根本的な批判意識を低下させる危険について指摘しています。本授業では、上述のような視点から消費を単なるモノの売買という行為ではなく、現代社会の支配や権力の構造と関連したものとして取り扱います。さらに、消費を促進させる装置としての広告についても、支配階級(資本家)のブルジョワ的な社会認識の政治意識を流布するイデオロギー装置であるという視点から分析していきます。そのような分析を行うためには「記号論的視点」を持つことがキーポイントとなります。「記号論」を学ぶことによって、私たちがこれまで気づけなかった新しい側面が開示される可能性がもたらされ、モノのみならずさまざまな現象(具体的には、社会制度やコミュニケーション、消費行動、メディア行動など)に対して、従来とは異なった意味理解、意味づけが可能となります。授業では、「記号論」の基本事項を確認しつつ、ファッションや食べ物、雑誌やテレビなど、日常生活におけるさまざまな消費・文化の事物・現象、マスメディアなどの分析をまじえながら講義を進めていきます。さらに、広告(ポスター)やテレビ、WEB等のCM分析などを通して、多様な視点から現状を批判的に捉え、検討する能力を習得することを目的としています。

到達目標 / Learning objectives

個人の行為である「消費」とそれを取り巻く「消費社会」の現状を理解し、社会学的視点から分析するための理論や方法論を学修することを目標としています。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

本授業は社会学科の「専門科目」に位置づけられていることから、社会学の基本的知識の習得いることを前提として、授業を進めていきます。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス 0. イントロダクション ~社会学における「消費」とは? :「消費(行動)」から社会を読み解く		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業で詳解する消費理論の理解を確実にするため、授業内で紹介した文献や資料等については図書館などで確認するとともに、学術用語については「社会学小事典」をはじめ、関連する領域の事典で確認し、理解を深めるよう復習してください。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	I. 消費社会論 (1)消費社会論の変遷		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	(2)大衆消費社会論、消費社会の中のパーソナリティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	(3)流行のメカニズムと集団心理		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	II. 記号論:現代の「記号」消費社会の理解のために (1)記号の仕組み、意味作用 ~ F.de ソシュールの理論を中心に		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。課題の提出。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	(2)シミュラクルとシミュレーション ~ J. ボードリヤールの理論を中心に		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	I、IIのまとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	I、IIの授業内容に関連した課題の提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	III. 現代記号消費社会と広告のトピクス (1)メディアと広告		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	(2) 広告のテクニックとメカニズム、広告分析		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。 広告分析に関する小レポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	IV. 現代日本の消費行動 (1) 若者の消費行動、文化産業と「遊び」		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	(2) SDGsとエシカル消費		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	III、IVのまとめ および 全体を通しての質疑応答		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介した文献、関連する資料等、専門用語、不明な事項の確認。 授業時間内試験に対する準備。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	理解状況の把握と解説		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の理解状況の把握のための試験実施およびその解説。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	55	専門用語、概念に対する理解度。さらに、講義の内容を理解し、かつ日常生活や社会的現象の分析に学修した理論を適用し、論理的に説明することが可能か。
レポート/Report	25	広告、テレビ・WEB等のCMの分析に関するレポートの提出とその内容。
授業への取り組み /Effort/Participation		
その他1/Other 1	20	授業内容に関連したワークシートやコメント等の課題の提出状況とその内容。
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		優れたものについては、授業内で紹介する。

教科書
Textbooks

特に指定しません。

参考書
Reference books

池上・山中・唐須編 1994『文化記号論:ことばのコードと文化のコード』講談社学術文庫、P.ギロー 1972『記号学:意味作用とコミュニケーション』白水社、J.ボードリヤール 1979『消費社会の神話と構造』紀伊国屋書店、J.ボードリヤール

1884『シミュラクルとシミュレーション』法政大学出版局、J.ボードリヤール 1992『象徴交換と死』ちくま学芸文庫 高野・難波編 2010『テレビ／コマーシャルの考古学』世界思想社など。他の参考書については、授業時に適宜、指示します。

URL

--

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

--

M1480	恋愛の社会学				山崎 哲哉
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 1 限	1001 教室	ナンバリング: SOC33320

キーワード / Keywords

恋愛、ロマンチック・ラブ、ジェンダー、セクシュアリティ、純粋な関係性、近代家族、世代、若者、映画、テレビドラマ、新聞

授業の概要 / Course outline

「恋愛」をキーワードに戦後日本の社会変動と社会意識の変容について論じます。最初に中世ヨーロッパにおける恋愛の誕生と宮廷的恋愛について論じたのち、恋愛と結婚が結合するロマンチック・ラブ・イデオロギーの成立過程について説明し、それらが日本にどのように輸入され、旧来の日本の性文化と融合・対立していったのかについて講義します。このプロセスで、戦前の日本における恋愛観の変遷について、主として大正デモクラシーの時代を素描します。その後、戦後日本の社会構造と社会意識の変動を見田宗介や大澤真幸にならって、「理想の時代」「夢の時代」「虚構の時代」「不可能性の時代」として大別し、それぞれの時期において「恋愛」がどのように語られ、実践されてきたかを、様々な歴史資料(新聞、小説、映画、テレビドラマなど)をもとに論じていきます。また、恋愛や結婚、理想の家族像、ジェンダー意識等に関する各種の統計資料をもとに、時代の変化を数量化して説明します。

到達目標 / Learning objectives

「恋愛」という一見自明な言葉を手がかりに、実際には、「恋愛」は人々の生きる生活世界において、絶えず再認識され、実践される(あるいはされない)なかで、様々な形に彫刻され、変容していくものであることを理解することで、社会学的想像力を養うことを到達目標とします。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

特にありません。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業には真剣に出席すること。授業で紹介した小説、映画、ドラマ等を進んで読み、鑑賞し、それらについて自分なりの考えをまとめること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション。授業の概説。ギリシア、ローマの恋愛からキリスト教における恋愛と騎士道の恋愛の誕生。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	ヨーロッパ近代の宮廷恋愛に関する映画や小説を 1 つ取り上げ、それを参照しつつ、近代的恋愛の特徴についてまとめること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 2 回/春学期第 2 回】	騎士道の恋愛から宮廷恋愛へ。そして、市民革命による近代的恋愛の誕生へ。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	ヨーロッパ近代の宮廷恋愛に関する映画や小説を 1 つ取り上げ、それを参照しつつ、近代的恋愛の特徴についてまとめること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 3 回/春学期第 3 回】	日本における「色」「恋」と近代的「恋愛」の導入から大正デモクラシーの恋愛観		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	江戸時代までの「色」「恋」と明治時代の「恋愛」の相違について、具体的な事例を挙げてまとめるとともに、戦前の恋愛論について 1 つ以上を取り上げ簡潔に説明すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 4 回/春学期第 4 回】	戦後日本の社会構造と社会意識の変化。理想の時代から夢の時代を経て虚構の時代へ。そして不確実性の時代の到来と恋愛の迷走。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	戦後日本の時代区分について理解し、それぞれの特徴を 200 字前後でまとめること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 5 回/春学期第 5 回】	理想の時代の結婚と恋愛～復員とベビーブーム、集団見合		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	戦後日本の混乱期の結婚と恋愛について、何か 1 つ事例を挙げて 400 字程度で説明すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 6 回/春学期第 6 回】	夢の時代の結婚と恋愛～ロマンチック・ラブ・イデオロギーの誕生と近代家族の成立と解体		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1960 年代から 70 年代半ばまでの恋愛の変化について、具体的な事例をあげて社会学的に説明すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 7 回/春学期第 7 回】	小テスト 虚構の時代の結婚と恋愛(1)～レンディー・ドラマの誕生理想の時代の結婚と恋愛		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	1980 年代後半の恋愛ドラマや映画、小説を 1 つ以上取り上げ、当時の恋愛の特徴を 400 字	目安時間(分)	180

／Preparation & review	程度で社会学的にまとめること。	／Approx. time (min)	
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	虚構の時代の結婚と恋愛(2)～トレンディー・ドラマの隆盛。東京ラブ・ストーリーからHEROまで		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業で取り上げたドラマについて、400字程度で感想を述べること。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	不可能性の時代と恋愛の変遷(1)過剰な恋愛ブームとそこからの撤退		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	2000年代の恋愛について、具体的な事例をもとに400字程度で論じること	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	不可能性の時代と恋愛の変遷(2):逃げ恥と恋愛の転換～家事労働論争の果て		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業で取り上げた恋愛の変化について、自分の考えを400字程度でまとめること。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	データからみる恋愛観と恋愛行動の変化(1)		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業で取り上げたデータを1つ以上用いて、恋愛についての自分の考えを400字程度でまとめること。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	脱近代家族と脱ロマンチック・ラブ・イデオロギーのゆくえ		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	今後の新しい家族像と恋愛の未来について、自分の考えを400字程度でまとめること。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	授業の総括と授業内試験		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	各自で授業の総括を行うこと。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests	60	第7回目の授業で小テストを実施します。40点、最後の授業で授業内テストを実施します。60点。
	レポート／Report		
	授業への取り組み ／Effort/Participation	40	毎回、授業で取り上げた内容について、200～400字程度で小レポートを提出してもらいます。
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method		小テストは採点後に最後の授業で返却します。

教科書

Textbooks

なし

参考書

Reference books

谷本奈穂『恋愛の社会学』、大森美佐『現代日本の若者はいかに「恋愛」しているのか』、菅野聡美『消費される恋愛論』、アンソニー・ギデンズ『親密性の変容』、上野千鶴子『発情装置』『家父長制と資本制』、江原由美子『ジェンダー秩序』、千田・中西・青山『ジェンダー論をつかむ』(特に2章)、見田宗介『社会学入門』、大澤真幸『不可能性の時代』、宮台真司『制服少女たちの選択』、林・石川・加藤編『若者の性の現在地』、小林・川端編『変貌する恋愛と結婚』、NHK放送文化研究所『現代日本人の意識構造』。他多数は教上で紹介する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M1490	セクシュアリティの社会学			志田 哲之
2.00 単位	講義	秋学期	火曜 3 限	1001 教室
				ナンバリング: SOC33150

キーワード / Keywords

セクシュアリティ LGBT マイノリティ ジェンダー

授業の概要 / Course outline

セクシュアリティは今日、わたしたちの生き方の問題と密接に結びついている。だがこれについて学び、考える機会はあまり多くない。よって本
 科目では、まずセクシュアリティにまつわる基本的な用語や視点を学び、知識の土台を形成したい。 続いて近代以降のセクシュアリティの問
 題化や社会運動の歴史を学ぶ。この際、セクシュアル・マイノリティに主な対象とする。続いて社会学分野で行われてきた研究を概観し、最後
 に現在の社会的視点からセクシュアリティにまつわる諸問題のいくつかを検討する。 諸問題としてとりあげるのは、近年、ブームともいえる
 日本の「LGBT」現象や「同性婚」などである。「LGBT」は被差別者とされ、これを是正しようとする動きがある。一方で、「マイノリティの中のマイ
 ノリティ」といった言葉に代表されるように、「LGBT」の各カテゴリー間やカテゴリー内部の差異や、これらの頭文字の外にある多様なセクシュア
 リティへの排除が指摘されてもいる。さらに「LGBT 市場」や「同性婚」は、格差是正や人権問題として注目を浴びてはいるが、資本主義と密接
 に結びついており、これらはセクシュアル・マイノリティの一部にしか恩恵に与れないのではないかとする批判もある。「差別はいけない」という定
 型文で思考停止してしまわず、現状が「なぜ・どのようにして」生じたかを把握し、その先を見ようとする、考えようとする力を身につけてほしい。
 また、「LGBT」と表現されるセクシュアル・マイノリティを中心に扱うが、さまざまなセクシュアリティにも目配りをしながら講義を進めたい。各自が
 広い視野から柔軟に考えていく力を身につけることを到達目標とする。

到達目標 / Learning objectives

本科目は、セクシュアリティに関する基本的な知識を獲得することを第一の目標とする。 続いて「セクシュアリティの自由」を念頭に置きつ
 つ、近代における問題化のされかたや、社会運動の流れについて学び、社会とともにセクシュアリティもまた変化してきたという歴史的視点を
 習得することを第二の目標とする。 最後に、近年見られる「LGBT ブーム」や「同性婚」批判的に考察し、これを通じてセクシュアリティの、ひ
 いては現代社会のあり方について、より深く考える力を身につけることを第三の目標とする。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

指定なし。

履修上の注意事項 / Course guidelines

事前配布する資料は、かならず目を通した上で受講すること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	第1回の授業を受ける前に、「なぜこの授業を受けようと思ったのか、どのようなことを知り、考えたいのか」といった動機を明確にしておくこと。授業を受けたあとに上記の動機とガイダンスで紹介した内容を照らし合わせて、学びたいことを明確にしておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	セクシュアリティとはなにか ー性にまつわる用語の整理		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回1時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回2時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第3回/春学期第3回】	セクシュアリティの問題化(1) ーフーコーの『性の歴史』を手がかりに		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回1時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回2時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第4回/春学期第4回】	セクシュアリティの問題化(2) ー日本における問題化の歴史		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回1時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回2時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第5回/春学期第5回】	セクシュアル・マイノリティと社会運動の歴史(1) ー欧米の同性愛に関する運動を中心に		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回 1 時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回 2 時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 6 回/春学期第 6 回】 授業計画/Class outline			
セクシュアル・マイノリティと社会運動の歴史(2) -日本における社会運動			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回 1 時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回 2 時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 7 回/春学期第 7 回】 授業計画/Class outline			
当事者とは誰か -アイデンティティにまつわる諸問題			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回 1 時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回 2 時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 8 回/春学期第 8 回】 授業計画/Class outline			
セクシュアリティをめぐる研究視点の転回(1) -「同性愛者は 10 人に 1 人」説をめぐる			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回 1 時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回 2 時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 9 回/春学期第 9 回】 授業計画/Class outline			
セクシュアリティをめぐる研究視点の転回(2) -レズビアン/ゲイ・スタディーズからクィア・スタディーズへ			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回 1 時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回 2 時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 10 回/春学期第 10 回】 授業計画/Class outline			
日本のセクシュアル・マイノリティ研究の概観 -同性愛研究を中心に			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回 1 時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回 2 時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 11 回/春学期第 11 回】 授業計画/Class outline			
「LGBT 市場」を考える(1) -「LGBT」はセンスがあつて裕福か?			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回 1 時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回 2 時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 12 回/春学期第 12 回】 授業計画/Class outline			
「LGBT 市場」を考える(2) -「市場」から取り残される人々の存在			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回 1 時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回 2 時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 13 回/春学期第 13 回】 授業計画/Class outline			
「同性婚」「パートナーシップ制度」(1) -結婚とはなにか			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習として、授業前に配布するレジュメをしっかりと読み、理解に努めること(毎回 1 時間程度) 復習として、授業後に紹介したトピックや議論、文献等について、自分で調べたり確認したりして理解を深め、自分なりの考えを育てること(毎回 2 時間程度)	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 14 回/秋学期第 1 回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第 15 回/秋学期第 2 回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第16回/秋学期第3回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	100	中間レポート(40%)、期末レポート(60%)によって評価を実施する。テーマや評価基準の詳細については、授業中に伝達する。
	授業への取り組み		

	／Effort/Participation		
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	2回のレポートによって評価する。出席や授業への取り組みへの評価は行わない。また、成績評価は、公正・公平に行なっているため、卒業年次等の理由によって評価が変わることはない。	
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method	授業毎に課すコメントについては、その次の回に適宜回答を行う。また中間・期末レポートに関しては、課題発表後、成績評価の公平性を損なわない範囲で質問に応じる。	
教科書 Textbooks	指定テキストはなし。授業前に 3S にてレジユメを配布するので、必ずそれを読んだ上で授業に出席すること。		
参考書 Reference books	石田仁,2019,『はじめて学ぶ LGBT 基礎からトレンドまで』,ナツメ社 風間孝・ 河口和也・ 守如子・ 赤枝香奈子 著,2018,『教養のためのセクシュアリティ・スタディーズ』,法律文化社 森山至貴,2017,『LGBT を読みとく: クィア・スタディーズ入門』,筑摩書房 その他については、適宜授業時間内に提示する。		
URL			
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks	授業毎にコメント・ペーパーを課し、次回の授業の際に内容を紹介する。授業計画については、学生の関心や理解により多少の変更を行う可能性がある。		

M1510	若者の社会学/若者文化の社会学 [メディア授業][水 6]			中西 祐子
2.00 単位	講義	秋学期	集中講義	オンライン
				ナンバリング: SOC33170

キーワード / Keywords

若者、世代、階層、サブカルチャー、ロスジェネ、ニート、友人、恋愛、セクシュアリティ、ジェンダー、自立、離家、ファッション、携帯、ソーシャルメディア、政治参加、政治運動

授業の概要 / Course outline

授業動画へのリンク先を本授業用の Google Classroom 上に公開する。受講生は授業の動画を視聴した後、その日の授業内容に関連した小テスト(Google フォームで作成する)を解いて提出する。担当教員が動画と小テスト授業の行われる水曜の夕方までに Google Classroom 上にアップロードする。アップロードは 17 時前後を予定している(動画編集上の都合により時間の変更がある場合は Google Classroom 上でアナウンスする)。小テストの提出には締切り時間を設ける(授業の翌週月曜正午を締切りとする)ので、締切時間には気を付けること。¥n 履修者は授業を視聴できる場所について、初回の授業までに 3S 上で Google Classroom のコードを確認し、各自の自力で登録し、動画を視聴し、Google フォーム上で小テストを提出すること。¥n 動画の視聴と小テストの解答は、武蔵大学学生用の Google アカウントからのみ接続できる。¥n 重要連絡は履修者全員に連絡がつく 3S 上で事前連絡をするので、3S 上も定期的を確認しておくこと。¥n

到達目標 / Learning objectives

社会学は「若者」を対象に様々な研究を蓄積してきた。かつて「青年文化」と呼ばれていた日本の若者文化論は、「サブカルチャー論」や若者たちの類型額として発展し、昨今では、ロスジェネやニートのような労働問題との関わり、友人・恋愛・セクシュアリティ・結婚・自立・離家といった人間関係・家族関係、ファッション・携帯・ソーシャルメディアといった文化との関わり、あるいは政治参加・政治運動といった政治との関わりなど、多方面に展開している。この授業では、担当教員が現代の若者をとりまく様々なテーマをとりあげ、それらの社会的見解について講義する。¥n 履修者は、半年の講義を通して、若者や若者文化への社会的視野からのアプローチについて理解することが目標である。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業を受講するにあたり、Google Classroom へのアクセスと動画視聴が可能な機材(PC・タブレット・スマートフォンおよび安定したインターネット接続可能な機器)が必要である。機材やインターネット接続の不具合に基づく受講不能、課題提出エラーや遅延については、受講者側の責任とする。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	「若者」とは誰か? ¥n		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	モトリアムとアイデンティティへの問い		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	消費と若者のアイデンティティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	ポスト「消費社会論」的消費社会と若者		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	多元化する自己と若者—消費社会論からコミュニケーション論的「若者論」へ—		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	若者とソーシャルメディア、デジタルライフ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	Student Subcultures—「若者」の多様性:階層、ジェンダー、エスニシティ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	若者と恋愛・1		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	若者と恋愛・2		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	若者と労働—就職しない/できない若者たち—		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	若者と政治		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	若者のコロナパンデミック		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	履修者は、この授業の参考文献や、配信動画に目を通してその内容を復習し、次回の授業に臨むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	100	毎回、授業の動画視聴後に提出を求める小テストの合計点。
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation		
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		小テストの締切り期限後、採点が終わった後に、Google フォームからの返信メールにより各自の得点をフィードバックする。
教科書 Textbooks			
参考書 Reference books	浅野智彦『若者』とは誰か:アイデンティティの30年【増補新版】河出ブックス、2015年[書籍版またはkindle(電子図書)版]¥n 古市憲寿『絶望の国の幸福な若者たち』講談社+α文庫、2015年¥nA. France et al. eds., Youth Sociology. Macmillan, 2020年[書籍版またはkindle(電子図書)版]		
URL			

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

--

M1520	観光と社会/観光人類学			鈴木 涼太郎
2.00 単位	講義	秋学期	金曜 1 限	1002 教室
				ナンバリング: ANT33060

キーワード / Keywords

観光 ツーリズム 文化 社会 観光産業 おみやげ

授業の概要 / Course outline

観光は、経済・社会・文化の幅広い領域に関する複合的な現象である。本講義では、これまでの観光研究、とくに文化人類学や社会学からのアプローチによる研究成果をもとに、現代観光と社会、文化の関係について考察する。毎回授業前日までに授業関連資料(PDF)を3Sにアップする予定。履修者は、事前に講義資料(レジュメ、論文等資料)を確認のうえ受講することが望ましい。また授業内または授業数日後を締切として小課題を課す。通常の課題は最大 1000 字程度、全体で 7 回程度を予定。

到達目標 / Learning objectives

講義を通じて、観光にかかわる身近なトピックからグローバルな社会や文化のあり方を見通す問題意識や視野を身につけ、具体的な事象を分析・考察できるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○対話力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

課題未提出 3 回以上または期末課題未提出の場合は成績評価の対象外とする。また追加で履修登録した場合、既に終了した課題の分の成績評価については、履修開始時に各自で対応について指示を求めること。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション:映画『カンニバル・ツアーズ』をみる		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1 時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3S を利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 2 回/春学期第 2 回】	観光開発と文化1:ベトナム北部のエスニック・ツーリズム		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1 時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3S を利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 3 回/春学期第 3 回】	観光開発と文化2:マサイ観光のオーセンティシティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1 時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3S を利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 4 回/春学期第 4 回】	観光開発と文化3:世界遺産が規定する文化の価値?		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1 時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3S を利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 5 回/春学期第 5 回】	観光産業と文化1:文化のパッケージ化とマクドナルド化		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1 時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3S を利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 6 回/春学期第 6 回】	観光産業と文化2:テーマ化された空間とハイブリッド消費		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1 時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3S を利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 7 回/春学期第 7 回】	観光産業と文化3:パフォーマンス労働と感情労働		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1 時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3S を利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 8 回/春学期第 8 回】	観光産業と文化4:舞台としての観光地		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3Sを利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	観光みやげと文化1:おみやげ文化論		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3Sを利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	観光みやげと文化2:ギフトとしての観光みやげ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3Sを利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	観光みやげと文化3:おみやげとホンモノらしさ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3Sを利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	観光みやげと文化4:ギャグみやげの存在理由		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3Sを利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	観光みやげと文化5:旅するマトリョーシカのルーツとルート		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	1時間以内で読了できる学術論文などの資料を、3Sを利用して配布する予定。各自が予習復習に活用すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

1回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	60	「授業の概要」欄にあるように最大1000字程度の小レポートを7回程度課す。内容は基本的に講義内容を適切に理解しているかどうかを問うものとなる。
	レポート/Report	40	全授業終了後に授業内容の理解を問う課題を行う。提出は3Sを利用する予定。
	授業への取り組み /Effort/Participation		
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		課題のフィードバックは、基本的に課題の解説と履修者の優れた解答例を授業内で書面または口頭にて提示する形式を予定。履修者個々人の解答にコメントや添削などは行わない。また各回のレポートの配点は内容によって異なり、どの単元で出題するかは事前予告は行わない。

教科書
Textbooks

指定しない。

参考書
Reference books

市野澤潤平・碓陽子・東賢太郎編(2021)『観光人類学のフィールドワークーツーリズム現場の質的調査入門』ミネルヴァ書房
山口誠・須永和博・鈴木涼太郎(2001)『観光のレッスンーツーリズム・リテラシー入門』新曜社

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M1530	エスニシティの社会学			林 玲美
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 1 限	8603 教室
				ナンバリング: SOC33180

キーワード / Keywords

エスニシティ 人種・民族 社会構造 マイノリティ 社会的構築物

授業の概要 / Course outline

「エスニシティ*の社会学」では、近代以降創出された集団概念である「人種 (race)」「民族 (ethnicity)」「(国民)国家(nation)」の理論的枠組みを歴史的背景を俯瞰しつつ検討しながら、それぞれの概念とその関係を社会的に社会構造と集団間の関係として考察していく。まず、理論的な概要・変遷をたどり、「社会的構築物」としてのエスニシティや関連する集団カテゴリー概念を理解する。次に、日本における人種・民族関係を国際比較を取り入れつつ概観するために、国民国家の成り立ちとエスニック・マイノリティの誕生、ジェンダー、階級などの概念との関連性、国際間人口移動、移民統合政策に関わる課題等を取り上げながら講義を進めていく。(*)エスニシティ(Ethnicity)は「民族・民族性」と訳されることもあるが、日本語の「民族」概念には人種(race)、民族(ethnicity)、国民(nation)のそれぞれの概念が含まれ、また「民族」が race の訳語にもあてられることもあるため、専門用語としてカタカナ表記による英語を用いる。英語の race と ethnicity の定義とその区別の妥当性にも様々な議論があり、講義の前半で取り上げる。

到達目標 / Learning objectives

エスニシティとその関連理論への理解を深めるだけでなく、各種統計・図表等の量的データと、エスノグラフィ(民族誌)・生活史証言・映像資料などの質的データの双方を解釈・分析する力をつけることも目標とする。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

3S を通じて講読文献・参考文献資料等を配布するため、毎週3S を確認すること。私語等他の受講者の学修の妨げとなる行為は認めない。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オリエンテーション・エスニシティとは何か(1)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	エスニシティとは何か(2)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	エスニシティとは何か(3)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	近代国民国家・日本の誕生とエスニシティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	国際間労働移動とエスニシティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	旧植民地宗主国におけるエスニシティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】	植民・移民国家におけるエスニシティ		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	汎エスニシティ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	日系移民と受け入れ社会(1)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	日系移民と受け入れ社会(2)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	日本におけるエスニックマイノリティ(1)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	日本におけるエスニックマイノリティ(2)・移民の統合政策		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	ディアスポラ・トランスナショナリズムとエスニシティ まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	復習課題講読資料を講読する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam	100	定期試験は講読課題資料と講義内容にもとづく出題となる。流行病や社会状況に鑑みオンラインで実施する可能性を留保する。
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation		
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		評価のボーダーライン上にある場合にコメントシートによる積極的な授業参加を考慮することがある。
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		講評を3Sにて公開する。

教科書
Textbooks

特定の教科書は使用しない。3Sで課題講読資料・文献資料等配布する。

参考書
Reference books

さらに関心を深めるための文献や資料、ドキュメンタリー映画等は講義のなかで適宜紹介する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

全ての復習課題講読資料は授業期間内のみの公開とする。オンライン実施回は初回オリエンテーション時と3Sを通じて事前に周知する。

M1540	現代社会と科学/環境社会学			梶原 健嗣
2.00 単位	講義	春学期	木曜 4 限	8604 教室
				ナンバリング: SOC33190

キーワード / Keywords

公害 公害と河川・水 受益圏・受苦圏 ダム建設 水害の社会性

授業の概要 / Course outline

公害・環境問題、そして社会問題としての災害(本講義では水害)を、社会学を中心に社会科学の視点で分析する。内容は、3部構成である。第1部は、公害と河川・水と題して、4回。明治以降、日本の近現代史のなかの「負の側面」である公害を、「水」の視点から考える。総論(1回)のあと、各論として足尾銅山鉛毒事件、イタイイタイ病、水俣病を取り上げる。第2部は受益圏・受苦圏論と題して、4回。まず総論で、受益圏・受苦圏論の概要を説明したうえで、この議論の典型的状況を、昭和30～40年代の「蜂の巣城闘争」(下釜・松原ダム)を素材に概観する。そのうえで、受益圏・受苦圏論という議論が提唱された時代と今日とのずれを考える。ここは2回講義を行うが、「環境社会学」の教科書等では殆ど触れられない視点である。第3部は、水害の社会学と題して、4回。災害は自然の脅威をきっかけに、当該社会の脆弱性があぶり出される側面がある。同様に総論(1回)のあと、伊勢湾台風、東京の水害、水害と避難を取り上げる。なお、最終回(水害と避難)は、期末課題の説明も行う。

到達目標 / Learning objectives

【社会問題としての環境問題】 環境問題(公害問題を含む)や災害は社会問題であって、社会的に解決しなければならない問題である、その本質を理解することを目指す。水は、大気や土とともに「環境の三代要素」と言われるが、そうした水の重要性を改めて理解することも、本講義の目標である。足尾銅山鉛毒事件に始まる公害問題から、戦後のダム開発、現在激化しつつある水害まで、「社会問題としての水」という角度から、様々な話題を提供し、社会問題として環境問題を捉える視点を習得することを目指す。【縦と横のつながり】 本講義では、「縦と横のつながり」のなかで、公害問題、環境問題、災害を理解できるようになることを目指す。縦のつながりとは、「歴史的な流れ」である。横のつながりとは、問題の同時代性である。講義では、縦のつながりが色濃くなるかもしれないが、「投げたボール」を受けとめて、「横のつながり(同時代性)」を考察することができれば、期末課題(レポート)では高い評価となる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度

PC等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

特になし。

履修上の注意事項 / Course guidelines

問題意識をもって、講義に臨むこと。リアクションペーパーは、次回講義・冒頭で幾つか取り上げて、解説・補足をする。そのなかで、自分になかった視点・問題意識を発見したら、それを深く掘り下げてほしい。当然のことだが、私語厳禁。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	ガイダンス 初回はガイダンスである。本講義のなかで身につけてほしい視角について、具体例を交えて概説する。それは、一言でいえば、環境問題における「社会科学」の意味である。環境問題の解決には、技術的なブレークスルーが重要であることは間違いないが、だからといって、技術万能論も誤りである。どうして環境問題が生まれてしまうのか、そこには構造的に見て、どのような問題が潜んでいるのかを考える姿勢が重要であり、それが「環境を社会科学する」ことの意味である。そのなかで「社会学」の意味は、端的に、環境問題は社会問題だからにほかならない。また本講義は、「水」を切り口にした環境社会学である。なぜ、「水」を取り上げるのかについても、ガイダンスで説明したい。ガイダンスではその他に、本講義の評価方法についても説明する。	
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義を振り返り、自分にとって新たな発見だったことについて、思索を深める。講義のなかで紹介される追加学習のきっかけを利用してほしい。参考動画などを見てもらえれば、いい追加学習になると思う。	目安時間(分) / Approx. time (min) 90
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	公害と河川・水① 「高度成長と環境法制～総論に変えて」 一口に環境問題といっても広い。現在では環境問題	

	<p>という、地球温暖化が「花形」、象徴的な事例かもしれないが、本講義では、「水」に着目して、公害・環境問題について考えていく。講義のなかで、環境問題のなかで「水」は決してマイナーな存在ではないことを実感するはずである。先に、公害・環境問題と書いたが、本講義ではまず、公害問題について4回(第2回～第5回)講義する。そのなかでも、高度成長期に「可視化」された公害(イタイタイ病(第4回)、水俣病(第5回))がメインとなるが、第2回・第3回はそのための背景的な知識を概説する回となる。第2回は、戦後の日本社会がどのように公害問題と向き合ってきたか、これを法制的整備・進展という形で振り返る。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習) /Preparation & review</p>	<p>講義を振り返り、自分にとって新たな発見だったことについて、思索を深める。2回目以降は、リアクションペーパーのフィードバックを行うので、それも「新たな気づき」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは、様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば、いい追加学習になると思う。</p>	<p>目安時間(分) /Approx. time (min) 90</p>
<p>【第3回/春学期第3回】 授業計画/Class outline</p>	<p>公害と河川・水② 「足尾銅山鉱毒事件」 近代日本の公害問題の原点と言われるのが、足尾銅山鉱毒事件である。講義では、まず「通常」講義される、戦前(明治)の足尾銅山鉱毒事件から講義を始める。そのなかで、社会問題としての公害問題という視点の重要性を痛感するはずである。同時に第3回で話す内容は、第4回・第5回の講義の「伏線」となっている。本講義では、もう1つ、足尾銅山鉱毒の「戦後」についても話していく。しかも、この「戦後」には2つのフェーズがある。本講義で重視する「縦と横のつながり」のうち、縦のつながり＝「歴史的な流れ」は、前(過去)のみならず、後ろ(未来)にも繋がるものだとということを実感する講義にしたいと思う。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習) /Preparation & review</p>	<p>講義を振り返り、自分にとって新たな発見だったことについて、思索を深める。2回目以降は、リアクションペーパーのフィードバックを行うので、それも「新たな気づき」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは、様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば、いい追加学習になると思う。</p>	<p>目安時間(分) /Approx. time (min) 90</p>
<p>【第4回/春学期第4回】 授業計画/Class outline</p>	<p>公害と河川・水③ 「イタイタイ病」 イタイタイ病をはじめ、四大公害病は「戦後の高度経済成長の『負の側面』」という形容で語られ、その表現から、高度成長期に「発現し、また収束(解決)」した公害問題と思いがちである。しかし、その認識は全く誤りである。イタイタイ病は、大正時代に発現し、20世紀になって、ようやく「1つの解決」を迎えることができた社会問題であり、近代100年にわたる公害病である。高度成長期に「可視化」されたされた時期にほかならない。大正時代に発現したイタイタイ病が、なぜ高度成長期まで「可視化」されなかったのか。そこに、イタイタイ病の本質があり、ここに「社会学の視点」から公害問題を考える重要な意義である。第4回でも、縦のつながり＝「歴史的な流れ」の意味を痛感する講義にしたいと思う。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習) /Preparation & review</p>	<p>講義を振り返り、自分にとって新たな発見だったことについて、思索を深める。2回目以降は、リアクションペーパーのフィードバックを行うので、それも「新たな気づき」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは、様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば、いい追加学習になると思う。</p>	<p>目安時間(分) /Approx. time (min) 90</p>
<p>【第5回/春学期第5回】 授業計画/Class outline</p>	<p>公害と河川・水④ 「水俣病」 水俣病でも、なぜ高度成長期まで「可視化」されなかったのかという視点が最重要である。そこに、水俣病の本質があり、ここに「社会学の視点」から公害問題を考える重要な意義である。なお第2回で講義する、高度成長と環境法制的知識は、この回で大きく生きてくる。第5回講義でも、水俣病が決して、「高度成長期の公害問題」ではないこと、その常識を覆していきたい。その歴史的な深さを実感してほしい。足尾銅山鉱毒事件、イタイタイ病、そして水俣病の「構図」を歴史的に見ていったときに、1つの共通点に気が付くと思う。そして、その共通点に気が付いた時、その延長線上にもう1つの公害・環境問題があることに思いが至るのではないかな。その発見こそが、本講義での狙い(達成目標)の1つである。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習) /Preparation & review</p>	<p>講義を振り返り、自分にとって新たな発見だったことについて、思索を深める。2回目以降は、リアクションペーパーのフィードバックを行うので、それも「新たな気づき」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは、様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば、いい追加学習になると思う。</p>	<p>目安時間(分) /Approx. time (min) 90</p>

<p>【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline</p>	<p>受益圏・受苦圏論① 「ライフラインと広域化」の社会史～総論に代えて 日本の環境社会学は、激烈だった公害のフィールドワークから始まった。その時期は、問題がある程度狭い地域に集中して発生していた。しかし 1980 年代から、問題が広域化する。公害問題ではなく、環境問題と言われるようになるのもこの時期である。そうしたなかで、日本の環境社会学が生み出したオリジナルの分析視点が、受益圏・受苦圏論である。そして、その典型とされた事例がダム開発(すなわち、「水」)である。 第6回講義では、受益圏・受苦圏論を通じて把握される社会問題が発生した背景として、「ライフラインと広域化」の社会史を概説する。この概説が基礎となって、第7回以降の講義が深く理解できるようになると思う。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習) /Preparation & review</p>	<p>講義を振り返り、自分にとって新たな発見だったことについて、思索を深める。2回目以降は、リアクションペーパーのフィードバックを行うので、それも「新たな気付き」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは、様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば、いい追加学習になると思う。</p>	<p>目安時間(分) /Approx. time (min) 90</p>
<p>【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline</p>	<p>受益圏・受苦圏論② 「典型例としての蜂の巣城闘争」 受益圏・受苦圏論で典型的な事例とされたのが、戦後復興から高度成長期にかけてのダム開発である。第7回講義では、その具体的な事例として、九州地方の松原・下笠ダム問題(通称、「蜂の巣城闘争」)を取り上げる。 第6回講義と同様の問題意識から、当時の時代背景から講義を始めたい。重要な分析視角は、「公共性公害」であり、今日の環境問題を考える直接の視点になるキーワードである。同時に、第6回講義は、第7回・第8回講義の「伏線」である。受益圏・受苦圏論が生み出された時代から約 30 年が経つなかで、その理論と現実の乖離(問題の変容)を考えるきっかけを提供することも、第7回講義での狙いとしてほしい。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習) /Preparation & review</p>	<p>講義を振り返り、自分にとって新たな発見だったことについて、思索を深める。2回目以降は、リアクションペーパーのフィードバックを行うので、それも「新たな気付き」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは、様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば、いい追加学習になると思う。</p>	<p>目安時間(分) /Approx. time (min) 90</p>
<p>【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline</p>	<p>受益圏・受苦圏論③ 「受益圏・受苦圏論の変容(1), 長良川河口堰反対運動」 第8回, 第9回は、通常的环境社会学の講義では(また教科書でも)触れられない視点である。受益圏・受苦圏論が想定した社会状況は 30 年前, 昭和期しかもバブル経済前である。「水」という、社会生活にとって必須であり、またその一部であるものの立ち入り・あり様が、そのなかで変化していないはずがない。第8回～第9回の講義では、受益圏・受苦圏論の変容を取り上げる。第8回は、平成初期(1990 年代)の長良川河口堰問題である。その反対運動は、日本の環境運動にとって大きなターニングポイントとなった運動である。社会運動論的な視点から、その運動の新しさを紐解くとともに、時代状況の変化を考える。キーワードは、第8回講義サブタイトルにも付したように、「河川における民主主義」である。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習) /Preparation & review</p>	<p>講義を振り返り、自分にとって新たな発見だったことについて、思索を深める。2回目以降は、リアクションペーパーのフィードバックを行うので、それも「新たな気付き」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは、様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば、いい追加学習になると思う。</p>	<p>目安時間(分) /Approx. time (min) 90</p>
<p>【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline</p>	<p>受益圏・受苦圏論④ 「受益圏・受苦圏論の変容(2), ハッ場ダム問題」 第9回講義では、21世紀の事例としてハッ場ダム問題を取りあげる。20世紀初頭からライフラインが広域化していった時代背景には、受益圏である都市部がそれを欲していた、正確に言えばそのエリア内では賄いきれないほど、大きな不足があったからである。しかし、高度成長の時代が終わり、右肩上がりの成長が失われた時代にあっても、慣性のように開発政策・制度は回り続ける。そうした点に、社会問題としての「過剰開発」という問題がある。 ハッ場ダムに見られる過剰開発、そして受益圏とされた都市部からの異議申立てという事例はほかにもあり、幾つか問題を紹介しながら、受益圏・受苦圏論の変容を感じ取ってほしい。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習) /Preparation & review</p>	<p>講義を振り返り、自分にとって新たな発見だったことについて、思索を深める。2回目以降は、リアクションペーパーのフィードバックを行うので、それも「新たな気付き」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは、様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば、いい追加学習になると思う。</p>	<p>目安時間(分) /Approx. time (min) 90</p>

<p>【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline</p>	<p>水害の社会学① 「総論～公害と水害, 洪水と水害」 環境問題という視点で, 水害を取り上げることには, 違和感を感じるかもしれない。しかし, 水害もれっきとした社会問題であり, 環境問題である。水害に限らず, 自然災害はそれを引き起こすハザード(自然の破壊力)だけでは決まらない。水害でいえば, さほど大きな豪雨でなくても, 河川整備が軟弱で, 危険な宅地開発がなされ, 避難体制も不十分であれば, 結果としてその被害(=水害)は大きくなってしまふ。その意味で, ハザードを大きくも小さくもするのは, 社会のあり様である。そうした観点で, ハザード(=豪雨)と被害(=水害)の媒介項である「社会」「環境」を考えるのが水害の社会学である。第10回講義では, 公害と災害の共通性や洪水と水害の違いを概説していきたい。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習) /Preparation & review</p>	<p>講義を振り返り, 自分にとって新たな発見だったことについて, 思索を深める。2回目以降は, リアクションペーパーのフィードバックを行うので, それも「新たな気付き」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは, 様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば, いい追加学習になると思う。</p>	<p>目安時間(分) /Approx. time (min) 90</p>
<p>【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline</p>	<p>水害の社会学② 「都市化と水害～1959, 伊勢湾台風」 戦後の日本社会で最も大きな変化は, 都市化の進展(過疎・過密化も含む)であろう。そして, そうした都市化の進展が, 水害の様相も変えた。都市型水害の発生である。第11回講義では, 高度成長期の都市型水害として, 最も被害が深刻だった(死者・行方不明者 5,098名)伊勢湾台風を取り上げる。伊勢湾台風の被害は, 決して豪雨と大洪水, 河川の堤防決壊というものではない。同台風の人的被害は, 名古屋市港区・南区に集中したが, その死亡原因の大半は流木である。そして, 同地区に被害が集中したのも, 日中戦争期の重化学工業の進展と戦後の工業化が関わっている。そうした背景(=真の原因)を考察することで, 災害の社会的側面を考えられるようになってほしい。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習) /Preparation & review</p>	<p>講義を振り返り, 自分にとって新たな発見だったことについて, 思索を深める。2回目以降は, リアクションペーパーのフィードバックを行うので, それも「新たな気付き」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは, 様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば, いい追加学習になると思う。</p>	<p>目安時間(分) /Approx. time (min) 90</p>
<p>【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline</p>	<p>水害の社会学③ 「東京の変貌と水害」 都市化の進展と「都市型水害」の発生という視点からいえば, 最重要の考察対象は東京だろう。かつて東京の水害といえば, 0メートル地帯である江東区デルタ地域を襲う, 大規模破堤水害が典型的な事例だった。しかし高度成長のなかで, それとは異なる都市型水害が多くなっている。被害のあり様も, かなり異なる側面がある。東京でも見られるようになった, 新しい都市型水害の背景にあるのは, 「水辺空間の喪失」である。江戸の発展を支えたのは, 縦横無尽に走る河川を通じた舟運であり, 江戸の発展はそうした「水のネットワーク」なくてはありえなかった。しかし, 東京オリンピックを境に, 東京から河川が消えていく。そのなかでヒートアイランドが進み, 都市型水害が顕著になる。ここにもやはり, 環境問題の「1つの現れ」としての水害がある。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習) /Preparation & review</p>	<p>講義を振り返り, 自分にとって新たな発見だったことについて, 思索を深める。2回目以降は, リアクションペーパーのフィードバックを行うので, それも「新たな気付き」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは, 様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば, いい追加学習になると思う。</p>	<p>目安時間(分) /Approx. time (min) 90</p>
<p>【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline</p>	<p>水害の社会学④+ 期末レポート説明 「水害と避難の重要性」 水害の社会学(計4回)のなかで, 最も「自然科学」的な議論から遠い講義になるかもしれない。さほど大きな豪雨でなくても, 河川整備が軟弱で, 危険な宅地開発がなされ, 避難体制も不十分であれば, 結果としてその被害(=水害)は大きくなってしまふことがありえるが, 今日, 水害被害の最小化という観点から最も重要なのは, 実は避難の問題である。的確な避難と災害の最小化(減災, 縮災)の問題には, 「情報」というソフト面の問題から避難所というハードの問題まで含む。クリティカルな問題として, 講義ができればよいと思う。また, 第13回では期末レポートの説明も行う。形式違反は採点対象外とするので, しっかりと聞いてほしい。</p>	
<p>授業外学修(予習および復習)</p>	<p>講義を振り返り, 自分にとって新たな発見だったことについて, 思索を深める。2回目以降は, リ</p>	<p>目安時間(分) 90</p>

/Preparation & review アクションペーパーのフィードバックを行うので、それも「新たな気付き」を広げる参考にしてほしい。講義のなかでは、様々な参考動画を紹介すると思う。こうした動画を見てもらえれば、いい追加学習になると思う。	/Approx. time (min)
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	60	本講義では、第1部「公害と河川・水」、第2部「受益圏・受苦圏論」、第3部「水害の社会性」を講義する。この講義内容を踏まえ、論評形式のレポートを書いてもらう。素材は、『環境社会学研究』から、これらのテーマを扱った論文を「論評の対象論文」として指定する。レポートでは、①内容の要約、②論評(評価する点、評価できない点ないし疑問点)を書いてもらう。分量はA4(40字×40行)で2枚。形式違反は、採点しない。表示上、60%となっているが、61%である。
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	毎回、リアクションペーパーを最後に書いてもらう。時間は10分程度。このリアクションペーパーは初回から始める。このリアクションペーパーは、講義冒頭でフィードバックする。このフィードバックを大事にした講義にしたいので、積極的に取り組んでほしい。講義の質が高まるかどうか、その幾分かは履修者の取り組みにかかっているため、講義を聞いて考えたこと、疑問に思ったことなどを書いてほしい。リアクションペーパーの取り組みは、成績評価にも反映する。毎回、その内容を、0(欠席および欠席同等)から3点まで、0.5点刻みで採点する。表示上、40%となっているが、採点では39%である。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		リアクションペーパーは、講義冒頭でフィードバックする。期末レポートについてはフィードバックはしない。

教科書
Textbooks 特になし。教員が作成したレジュメを用いる。

参考書
Reference books 『社会的共通資本としての水』(2015, 花伝社)関良基, まさのあつこ, 梶原健嗣(著) 『都市化と水害の戦後史』(2023, 成文堂)梶原健嗣

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

M1550	グローバリゼーションの社会学/グローバリゼーションと現代社会			人見 泰弘	
2.00 単位	講義	春学期	金曜 2 限	8503 教室	ナンバリング: SOC33200

キーワード / Keywords

国際社会学、国際移民、多文化社会、国民国家、グローバリゼーション、国際比較

授業の概要 / Course outline

グローバリゼーションとは、情報通信や交通手段の発展を背景に、世界の社会関係が深化・拡大していく社会変動過程と捉えられています。地理的な遠近とは異なる次元で、世界各地の社会関係は深化・拡大し、ヒト・モノ・カネや情報などをめぐって思わぬ影響が世界各地で発生し始めています。私たちが暮らす社会は、「国境」を越え「国家」の枠を超えて世界とつながりを深め、変化しているのです。ところで、世界の社会関係がさらに深化・拡大していくと、私たちが暮らす日常はどうなっていくのでしょうか。そもそもなぜ深化・拡大していくのでしょうか。この科目では、受講生がグローバリゼーションを社会的見地から分析し、世界のつながりが深化・拡大する現代社会の課題を考えます。とくにグローバリゼーションの中心課題の一つである国境を超える人の移動とその影響を軸として授業を行う予定です。まずは国際移動の拡大と加速化・多様化の実情を学びます。つづいて多文化化が進む社会の課題を、経済、政治、家族、教育などの諸領域で検討します。最後に、グローバリゼーションという社会変動への抵抗や挑戦について考察し、グローバル化する社会の可能性と未来を考えます。なお、オンライン授業となった場合は、オンデマンド型授業を予定します。オンデマンド型授業の受講方法などは授業中に指示しますので、3S からの連絡などは必ず確認するようにしてください。

到達目標 / Learning objectives

① 受講生が、国際移民が発生する原因や影響を説明できる。② 受講生が、多文化社会の発展と課題を説明できる。③ 受講生が、グローバリゼーションの背景や仕組みを説明できる。④ 受講生が、国際社会学的想像力を取得し、社会課題を分析する知識、技能、感性を身に付けることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業への継続的な参加が必要となりますので、遅刻や欠席には十分注意してください。授業では個人学習に加えて、ペアおよびグループワークを用いることがあります(感染症の状況をみつつ検討します)。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス: 国際社会学のアプローチ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	国際移動の拡大と展開(1) 国際移動の歴史		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	国際移動の拡大と展開(2) 国際移動の多様化: 難民、非正規移民、高技能移民、女性移民、帰還移民		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	国際移動の拡大と展開(3) 国際移動のメカニズム		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	多文化社会の発展と反動(1) エスニック経済		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	多文化社会の発展と反動(2) 市民権と移民政策		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	多文化社会の発展と反動(3)家族と教育		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	トランスナショナリズムの射程		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	グローバル化への抵抗と挑戦(1)宗教文化をめぐる葛藤と衝突		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	グローバル化への抵抗と挑戦(2)排外主義の展開		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	グローバル化への抵抗と挑戦(3)グローバルシティの台頭		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	グローバル化への抵抗と挑戦(4)グローバリゼーション論の射程		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめとふりかえり		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	70	期末レポートを授業期間内に1回(3000字程度)実施します。①授業内容が理解できているか ②先行研究をふまえて自分の主張が述べられているか ③論理的な文章で書かれているか
授業への取り組み /Effort/Participation	30	各回でコメントシートを提出します(200~400字程度)。授業内容に対する理解や参加度を測ります。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		コメントシートの回答を中心にフィードバックを行います。

教科書
Textbooks

授業中に指示します。

参考書
Reference books

授業中に指示します。

URL

--

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

--

M1570	政治社会学				馬 嘉嘉
2.00 単位	講義	春学期	木曜 1 限	8604 教室	ナンバリング: SOC33220

キーワード / Keywords

階級、社会階層、格差、ナショナリズム、メディア、政治変動、変革期社会、中国

授業の概要 / Course outline

政治社会学とは、政治と社会の相互作用に焦点を当てる学問です。政治現象や政治制度は、特定の歴史や社会に依存しており、孤立して存在するものではありません。それゆえ、政治社会学は学際的な性質を持っており、扱う具体的なテーマも非常に豊富です。近年、権威主義政治が再び台頭し、民主主義の後退が現れてきました。また、格差問題が世界中に広がっています。さらに、メディアの多様化や SNS の普及が分極化現象やナショナリズムの高揚を促進してきたと言われています。これらの現象はまさに政治社会学が注目する分野であり、国際社会にとって重要な課題でもあります。この授業では、特に中国を例に取り、政治社会学の主要なテーマや概念、例えば階級と社会階層、格差と不平等、社会主義と資本主義、政治的腐敗、メディアと言論空間、ナショナリズム、権威主義国家の市民社会や政治変動などについて順を追って説明します。中国は現存する「変革期社会」の代表例の一つとして、様々な政治社会学的事象を示しており、私たちの政治社会を理解するのに絶好の事例を提供しています。また、東アジアの大国として、中国社会がどこへ行くのかはこの地域に大きな影響を及ぼしてしまう可能性が高く、特段の注意が求められています。これらの概念を説明する際には、その普遍性を確保するために他国や他文化の例も紹介します。このように異なる国や地域の事例を学ぶことで、グローバルな思考力を磨いていきます。

到達目標 / Learning objectives

(1)政治社会学の基本的な概念や理論を把握し、人に説明できる。(2)政治社会学の概念や理論を使って、ある国の事象を分析できる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション(①講義の概要、進め方、成績の付け方などの説明。②本講義に関する基礎知識の解説。)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	国家と社会:「社会主義国家」における資本主義(中国は社会主義か)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 3 回/春学期第 3 回】	格差と不平等①:階級社会から階層社会へ(誰かが社会で優位に立っているのか)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	格差と不平等②:社会階層の流動と固定(中国の「親ガチャ」は怎么样了のか)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	格差と不平等③:腐敗(なぜ役人がお金持ちになったのか)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 6 回/春学期第 6 回】	格差と不平等④:女性の境遇(女性の怒りはどこに向かっているのか)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 7 回/春学期第 7 回】	メディアと言論空間①:改革開放時代の変容(なぜメディアが諸刃の剣になったのか)		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	メディアと言論空間②:ソーシャルメディアの時代(SNSはどう使われているのか)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	ナショナリズム①:「国民国家を作ろう」(中華民族は存在しているのか)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	ナショナリズム②:多民族国家におけるナショナリズム(マイノリティはどんな現実を生きているのか)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	政治変動①:政治参加の諸相(中国には選挙が行われているのか)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	政治変動②:市民社会の成長と頓挫(どうやって社会を無力化したのか)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	政治変動③:民主主義と民主化(中国は民主化するのか)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	毎回配布された講義レジュメや資料を予習・復習すること。専門用語の意味を確認すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	75	学期末にレポートを提出してもらいます。評価基準:①講義内容を理解できているか。②既存の理論や概念を把握したうえで、論拠を示し自分の主張を述べているか。③筋道を立てて文章にして表現できているか。
	授業への取り組み /Effort/Participation	25	毎回、授業内容について考えたことや疑問点をコメントペーパーで提出してもらいます。自分の洞察や疑問を提出できる履修者を高く評価します。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		毎回授業の冒頭で前回のコメントペーパーのフィードバックを行いません。授業内容に関しての質問も、フィードバックの時に回答します。

教科書
Textbooks

特に指定しません。講師が作成した講義レジュメや資料を中心に授業を進めます。映像コンテンツも活用する予定です。

参考書
Reference books

必要に応じて授業内で指示します。

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考
Remarks

--

M1590	都市社会学			人見 泰弘
2.00 単位	講義	秋学期	金曜 2 限	8503 教室
				ナンバリング: SOC33240

キーワード / Keywords

都市社会学、コミュニティ、空間、グローバリゼーション、マイノリティ

授業の概要 / Course outline

日本のみならず、世界的にいまや多くの人々が都市という社会に暮らすようになっていきます。ところで、私たちが暮らす都市はいかなる特質を備えた社会なのでしょう。なにが都市という社会を作り上げるのでしょうか。そして、都市はこれからどのような姿になっていくのでしょうか。この科目では、都市社会学が蓄積してきた理論や方法を用いて、都市という社会の成り立ちや変遷、さまざまな都市問題や関連現象を学んでいきます。まず都市社会学の理論を学ぶことで、都市を捉える理論的視点を習得します。つづいて都市の社会構造について、コミュニティ、政治、経済、空間、格差、多様性といった観点からアプローチします。最後にグローバル化の諸力と都市空間との関係性に着目しながら、現代都市の課題と可能性を考えます。なお、オンライン授業となった場合は、オンデマンド型授業を予定します。オンデマンド型授業の受講方法などは授業中に指示しますので、3S からの連絡などは必ず確認するようにしてください。

到達目標 / Learning objectives

①受講生が、都市社会学の理論と方法を理解できる。②受講生が、都市にまつわる社会現象の成り立ちや影響を説明できる。③受講生が、都市をめぐる社会学的想像力を取得し、社会課題を分析する知識や技能、感性を身に付けることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業への継続的な参加が必要となりますので、遅刻や欠席には十分注意してください。授業では個人学習に加えて、ペアおよびグループワークを用いることがあります(感染症の状況をみつつ検討します)。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	都市社会学の源流		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	都市の構造を捉える(1)都市生態学の展開		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	都市の構造を捉える(2)都市コミュニティ論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	都市の構造を捉える(3)都市と政治		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	都市の構造を捉える(4)都市の空間論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	都市の構造を捉える(5)都市と住民運動		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	都市とグローバル化(1)先進国都市		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	都市とグローバル化(2)途上国都市		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	都市とマイノリティ(1)移民コミュニティ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	都市とマイノリティ(2)補論:地域社会と多文化共生		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	都市とマイノリティ(3)都市貧困問題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめとふりかえり		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容に関連する資料、文献、ニュース記事などを熟読しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	期末レポートを授業期間内に1回(3000字程度)実施します。①授業内容が理解できているか ②先行研究をふまえて自分の主張が述べられているか ③論理的な文章で書かれているか
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	各回でコメントシートを提出します(200~400字程度)。授業内容に対する理解や参加度合を測ります。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		コメントシートの回答を中心にフィードバックを行います。

教科書
Textbooks

授業中に指示します。

参考書
Reference books

授業中に指示します。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M1600	ナショナリズムの社会学/国際社会学			林 玲美	
2.00 単位	講義	春学期	木曜 1 限	8603 教室	ナンバリング: SOC33250

キーワード / Keywords

国民国家、ナショナリズム、植民地主義 / ポスト植民地主義、少数民族、ディアスポラ、移民、難民、グローバリゼーション

授業の概要 / Course outline

ヒト・モノ・カネ、そして情報は国境を越え移動し、グローバル化が進む現代社会だからこそ国家による統制は逆説的に重要性を増している。この授業では近代以降の国家制度の成り立ちや機能をおさえ、国民国家や様々な類型のナショナリズム、ナショナルな枠組みがあるからこそ生じるともいえる少数民族問題を通して、グローバル社会における国家と個人の関係性を社会学のレンズを通して考察する。

到達目標 / Learning objectives

① 国家制度や国民文化、民族間関係に関する様々な事象を社会的構築物として分析することができるようになること ② 資料やデータを読み込みみだうえで分析結果を明瞭に説明することができるようになること

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○ 専門的知識 ○ グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

3S を通じて講読文献・参考文献資料等を配布するため、毎週3S を確認すること。私語等他の受講者の学修の妨げとなる行為は認めない。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	ガイダンス: 履修に関する注意事項、教室内ルールの確認 イン트로ダクション: 社会学的アプローチと国民国家の近代		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	① 復習課題講読資料を講読する ② 関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	近現代における国家機能		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	① 復習課題講読資料を講読する ② 関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	ナショナリズムとは(1) 産業化社会と国民国家		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	① 復習課題講読資料を講読する ② 関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	ナショナリズムとは(2) 「想像された」共同体		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	① 復習課題講読資料を講読する ② 関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】 授業計画 / Class outline	ナショナリズムとは(3) 「伝統の創造」		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	① 復習課題講読資料を講読する ② 関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】 授業計画 / Class outline	国民文化—言語・教育		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	① 復習課題講読資料を講読する ② 関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】 授業計画 / Class outline	植民地主義 / ポスト植民地主義とナショナリズム		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	① 復習課題講読資料を講読する ② 関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画 / Class outline	東西冷戦 / ポスト東西冷戦とナショナリズム		

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	①復習課題講読資料を講読する ②関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	ディアスポラ・難民・遠隔地ナショナリズム		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	①復習課題講読資料を講読する ②関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	グローバル時代の帰属の政治—国民・市民・外国人		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	①復習課題講読資料を講読する ②関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	ナショナリズムと文化		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	①復習課題講読資料を講読する ②関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	ナショナリズムとスポーツ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	①復習課題講読資料を講読する ②関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	ナショナリズムと平和 まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	①復習課題講読資料を講読する ②関連する時事問題や国際事情、社会学的な理論枠組等、自ら積極的に調べて理解を深める	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	100	課題講読資料と授業内容にもとづく出題となる。
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report		
授業への取り組み /Effort/Participation		
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		評価のボーダーライン上にある場合にコメントシートによる積極的な授業参加を考慮することがある。
課題等に対するフィードバック /Feedback method		講評を3Sにおいて公開する

教科書
Textbooks

課題講読資料は3S 経由で配布する

参考書
Reference books

佐藤成基『国家の社会学』青弓社 2014年 宮島喬・佐藤成基・小ヶ谷千穂編著『国際社会学』有斐閣 2015年

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M1610	国際比較社会学			永吉 希久子	
2.00 単位	講義	春学期	月曜 2 限	3222 教室	ナンバリング: SOC33330

キーワード / Keywords

国際比較、移民/外国人、国際移動

授業の概要 / Course outline

この授業では、社会制度や格差の在り方、人々の意識が国によってどのように異なるのか、なぜそのような違いが生じるのかについて、国際比較研究の観点をういながら考えます。具体的には、移民の受け入れと「多文化共生」をテーマに、日本と他の国の違いを概観したうえで、そうした差を生じさせる制度的・社会的背景について検討します。

到達目標 / Learning objectives

(1) 国際比較の際に基本的な視点や比較の方法を身につける (2) 自分にとって「当たり前」と思っていることでも、他の国ではそうではない可能性があることを考える姿勢を身につける (3) 社会の在り方や人々の考え方と社会制度・歴史的な文脈の結びつきについて説明することができるようになる

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

授業資料は Musashi 3S を通じて配布するので、事前にダウンロード・印刷するか、PC 等のデバイスを持参して参照できるようにしてください。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業は対面で実施します。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション:なぜ国際比較をするのか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業スライドを用いた復習	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	国際比較の視点と方法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業スライドをもちいた予習・復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	国籍制度と国民観の比較		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業に関連するニュースに注意して、日本や他国の状況についての情報を集めるとともに、なぜそうした状況が生まれているのか、自分なりに考える。授業スライドをもちいた復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	外国人労働者受け入れの比較:高技能労働者		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業に関連するニュースに注意して、日本や他国の状況についての情報を集めるとともに、なぜそうした状況が生まれているのか、自分なりに考える。授業スライドをもちいた復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	外国人労働者受け入れの比較:低技能労働者		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業に関連するニュースに注意して、日本や他国の状況についての情報を集めるとともに、なぜそうした状況が生まれているのか、自分なりに考える。授業スライドをもちいた復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	外国人労働者受け入れの比較:ケア労働者		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業に関連するニュースに注意して、日本や他国の状況についての情報を集めるとともに、なぜそうした状況が生まれているのか、自分なりに考える。授業スライドをもちいた復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	国際結婚の比較		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業に関連するニュースに注意して、日本や他国の状況についての情報を集めるとともに、なぜそうした状況が生まれているのか、自分なりに考える。授業スライドをもちいた復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】	難民受け入れの比較		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業に関連するニュースに注意して、日本や他国の状況についての情報を集めるとともに、なぜそうした状況が生まれているのか、自分なりに考える。授業スライドをもちいた復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	移民の権利の比較:社会経済的権利		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業に関連するニュースに注意して、日本や他国の状況についての情報を集めるとともに、なぜそうした状況が生まれているのか、自分なりに考える。授業スライドをもちいた復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	移民の権利の比較:文化的権利		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業に関連するニュースに注意して、日本や他国の状況についての情報を集めるとともに、なぜそうした状況が生まれているのか、自分なりに考える。授業スライドをもちいた復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	移民の権利の比較:政治的権利		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業に関連するニュースに注意して、日本や他国の状況についての情報を集めるとともに、なぜそうした状況が生まれているのか、自分なりに考える。授業スライドをもちいた復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	非正規滞在者の権利の比較		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業に関連するニュースに注意して、日本や他国の状況についての情報を集めるとともに、なぜそうした状況が生まれているのか、自分なりに考える。授業スライドをもちいた復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ:国際比較を通じて見えてくるもの		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	これまでの授業スライドをもとにした予習・復習。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	授業期間内に1回実施します(2,000字程度)。授業でとりあげたテーマのうち、どれか一つについて、日本と他の国の状況を比較し、なぜそのような状況の違いが生まれているのかを授業内容を踏まえつつ、自分なりに論じてください。1)データに基づく比較ができていないこと、2)違いが生じる原因について、授業の内容を踏まえつつ論じていること、3)自分なりの観点を論理的に述べられていることの3点から評価します。
授業への取り組み /Effort/Participation	40	各回の最後にも書いてもらうコメントシートをもとに評価します。1)授業の内容を踏まえていること、2)疑問点や自分の考えが書かれていること、の2点で評価します。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		コメントシートのフィードバックは、次の回の冒頭で行います。レポートへのフィードバックは最後の授業で行います。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

Castles, S. and M. J. Miller. 2009. The Age of Migration. 4th edition. Basingstoke: Palgrave MacMillan.(= 2011. 関根政美・関根薫訳『国際移民の時代』第4版. 名古屋大学出版会.) 樽本英樹. 2016. 『よくわかる国際社会学』第2版. ミネルヴァ書房. その他適宜授業の中で紹介します。

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

--

M1620	歴史社会学/記憶と歴史の社会学			井上 直子
2.00 単位	講義	春学期	金曜 3 限	8603 教室
				ナンバリング: SOC33270

キーワード / Keywords

日本近現代史、ジェンダー史、社会史、言説分析

授業の概要 / Course outline

この授業は、日本における歴史社会学やジェンダー史学の具体的な成果から、社会を歴史的な視点から捉える方法を学ぶことを目的とする。日本では、特に近現代史において、社会学やジェンダーの観点から歴史を捉え直し新たな論点を提起してきた。そのときどきの社会状況も反映しながら更新してきた歴史研究と問題関心の変遷をたどることでこの点を確認し、私たちの歴史認識を見直していきたい。いかなる資料を対象とすることで不可視のものとしてきた史実を見出し提起してきたか、歴史社会学が築き上げてきた雑誌メディアやライフストーリーの分析手法にも注目する。具体的には教科書でみなさんが勉強してきた日本近現代史のトピックを確認したうえで、歴史社会学やジェンダー史学による成果——問題意識とその分析手法、捉え直されあるいは発掘された対象史料等を紹介する。歴史社会学の問いと分析方法に学ぶことで、歴史的に社会を考察する視座を得ることを目標とする。

到達目標 / Learning objectives

・歴史社会学における歴史研究の方法と問題意識を理解し、説明できるようになる。・歴史社会学の観点から歴史や社会を考える手法を身につけ、課題を見出し自身の問題関心を深められるようになる。・授業内容と自分の考えを整理し、他者に伝わるコメント執筆ができるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

推奨なし

履修上の注意事項 / Course guidelines

コメントペーパー、テストにおけるコピー・ペーストや剽窃などの不正行為、授業妨害は大幅な減点対象ないし単位を与えない。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス: 授業の概要、扱う時代の概況		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	歴史教科書での近現代史の取り上げ方や叙述について確認、自分の考えや意見の整理	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	日本における歴史社会学と日本近現代史——歴史社会学による歴史の見方・問題意識、扱う史料		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	明治維新と「国民」の形成		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	近代家族論とセクシュアリティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	都市の形成と社会問題		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	教育史への新たなアプローチと「子ども」の発見		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	アジア太平洋戦争とオーラル・ヒストリー		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	戦後日本における排除と包摂		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	社会運動をめぐる問い		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	女性学・ジェンダー学と歴史研究		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	歴史社会学の理論と歴史①		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	歴史社会学の理論と歴史②		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	歴史社会学の理論と歴史③		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の予習・復習(コメントペーパーのリプライ・コメントペーパーと授業ノート・参考文献等の復習、次回授業テーマに関する基本事項の確認と文献・論文の予習など)、文献・論文(関連する先行研究を含む)の自習、コメントペーパーの執筆まとめ	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam	60	到達目標への達成度に応じて評価する。
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	授業後に毎回コメントペーパーを課し、授業を聞いて考えたことを書いていただく。提出をもって授業への取り組みを評価する。各回の理解度と考察を評価対象とするが、特に積極的なコメントペーパー執筆を高く評価する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		

課題等に対するフィードバック /Feedback method	授業内で行なう。授業の冒頭で前回のコメントペーパーのフィードバックを行なうほか、質問等はコメントペーパーで受け付け相談に応じる。
教科書 Textbooks	
参考書 Reference books	・筒井清忠編『歴史社会学のフロンティア』(人文書院、1997年) ・成田龍一『近現代日本史と歴史学』(中公新書、2012年) ・久留島典子、長野ひろ子、長志珠絵編『歴史を読み替える ジェンダーから見た日本史』(大月書店、2015年) ・井上輝子『日本のフェミニズム』(有斐閣、2021年) ほか授業で適宜紹介する。
URL	
補足情報 Supplementary information	
備考 Remarks	

M1630	社会学原論 A/社会学原論 1 [D]			清原 悠	
2.00 単位	講義	春学期	水曜 2 限	1201 教室	ナンバリング: SOC12010

キーワード / Keywords

社会学、コミュニケーション、近代社会

授業の概要 / Course outline

この授業は社会学の考え方を学ぶ導入科目です。社会学は近代社会に影響を受けて誕生した比較的新しい学問ですが、社会学の理論や方法を用いると、どのような問いに、いかにして答えることができるでしょうか。社会学が取り組んできた問いや主題、それらに答えるために社会学が立ち上げてきた理論や概念、方法を学ぶことから、社会的な考え方・答え方を学んでいきます。

到達目標 / Learning objectives

社会学が取り組んできた主要なテーマを説明できる。社会学が立ち上げてきた理論や概念、方法を持ちて、社会現象を説明できる。自分自身の経験や視点を相対化し、社会構造や制度と関連させて社会を分析的に説明することができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

社会学原論 A は社会学部メディア社会学科の必修授業であり、授業への継続的な参加が必要となります。毎回の授業内容に対するコメントペーパーを、期日までに提出する必要があります。オンデマンドで実施する回があります(3 回分)

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	ガイダンスとイントロダクション——社会を知るとはいかなることか？		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	社会学の起源		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 3 回/春学期第 3 回】	社会を科学する		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	社会科学の中の社会学		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	方法論的個人主義と方法論的集合主義(1)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 6 回/春学期第 6 回】	方法論的個人主義と方法論的集合主義(2)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 7 回/春学期第 7 回】	方法論的個人主義と方法論的集合主義(3)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 8 回/春学期第 8 回】	【オンデマンド】 集団の社会学——集団・地位・役割		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	【オンデマンド】組織の社会学		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	【オンデマンド】ジェンダーの社会学(1)——近代社会化による公私の分離と性別役割		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	ジェンダーの社会学(2)——差別、抑圧、ジェンダー平等		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	ジェンダーの社会学(3)——男性学と男性性研究		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	社会変動と社会運動		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で紹介された資料を授業の事前・事後で三回以上読み、関連事項を調べて、コメントペーパーを書く。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam	50	授業では科目に関連する知識を講義します。知識の正確な理解ができているかどうか、社会現象に対する社会学的な分析ができるかどうか、表現が明晰かどうか、論理的な思考ができているかどうかを確認します。
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report		
授業への取り組み /Effort/Participation	50	・コメントペーパーに基づいて評価します。・コメントペーパーの評価については、下記の観点を考慮します。 1)授業の内容について、正確な理解に基づいて書いていること 2)客観な根拠に基づいて、分析的に思考していること(授業内容の単なる要約や、感想・印象批評にならないようにする) 3)表現が明確なこと ・フィードバックとして、コメントペーパーの中から紹介したいものを取り上げて、授業内でコメントを行います。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		試験について、事後に解答例を公開します。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

・濱嶋朗・竹内郁郎・石川晃弘編(2005)『社会学小辞典 新版増補版』有斐閣 ・李命姫 ・渡辺深(2022)『入門 社会学』ミネルヴァ書房 ・『学習指導要領』(最新版) このほか授業中に指示します。

URL

・「他人と生きるための社会学キーワード」(太郎次郎社 エディタス) <https://www.editus.jp/archives/7678>

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

・授業資料教の配布、提出物の回収、質問対応は全て GoogleClassroom を用いて行います。初回の授業開始までに 3S に案内の掲示を出します。

M1640	メディア社会学			宇田川 敦史
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 2 限	8604 教室
				ナンバリング:MCC12010

キーワード / Keywords

メディア論、メディア社会学、メディア、コミュニケーション、メディア・リテラシー

授業の概要 / Course outline

「メディア」とはなんだろうか？ テレビや新聞などのマスメディアはもちろん、スマートフォンや Web サイト、SNS など私たちの日常はさまざまなメディアに囲まれ、日々のコミュニケーションはこれらのメディアを通じて営まれている。本授業では、メディア論の理論的視座や、メディア社会学における基礎的な概念について学ぶとともに、メディアと社会の相互構成的な関係について事例を交えて多角的に分析・考察する。また、理論や知識を学ぶだけでなく、ディスカッションや実践課題を通じてみなさん自身のメディア観を見直してもらうことで、メディアの未来についても考える力を身につける。

到達目標 / Learning objectives

・メディアの日常性に気づき、メディアの存在を意識できるようになる
 ・身の回りのメディアについて、基礎的な理論・概念を用いて批判的に分析することができる
 ・メディアの社会的な役割や影響を理解し、そのあるべき姿を考えられるようになる

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

ノート型 PC またはタブレット端末の持参を推奨する。(授業資料の確認およびグループワーク等の資料作成に利用する)

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション:メディア社会学の射程		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 2 回/春学期第 2 回】	「メディア」とは何か:メディア論の視座		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 3 回/春学期第 3 回】	日常的なメディア利用を振り返る		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 4 回/春学期第 4 回】	メディア・リテラシーの系譜		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 5 回/春学期第 5 回】	マス・メディアが社会にもたらしたもの		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 6 回/春学期第 6 回】	テレビを考える:映像が伝えるもの・伝えないもの		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 7 回/春学期第 7 回】	出版・雑誌を考える:「古い」メディアと表現の可能性		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 8 回/春学期第 8 回】	インターネットを考える:情報社会とは何か		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	SNSを考える:つながりの社会性とアーキテクチャ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	プラットフォームとアルゴリズム:環境を管理するメディア		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	メディアとビジネス:広告の効用と課題		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	メディアとプライバシー:見ているのか、見られているのか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ:メディア社会学を学ぶ意義		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習と最終課題の提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	期末に課す最終課題の提出と内容によって評価する
	授業への取り組み /Effort/Participation	50	毎週の出席者に課すミニレポートの提出と内容によって評価する(欠席した場合、その週のミニレポートは評価対象にならないので注意すること)。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業内容の復習と理解度の確認、次回授業の予習も兼ねて、毎週ミニレポートを課す。その記述内容について授業内でフィードバックを行う。

教科書
Textbooks

授業時に指示する。

参考書
Reference books

水越伸・飯田豊・劉雪雁(2022)『新版 メディア論』放送大学教育振興会 松井広志・岡本健(編著)(2021)『ソーシャルメディア・スタディーズ』北樹出版 水嶋一憲・ケイン樹里安・妹尾麻美・山本泰三(編著)(2023)『プラットフォーム資本主義を解読する: スマートフォンからみえてくる現代社会』ナカニシヤ 飯田豊(編著)(2017)『メディア技術史-デジタル社会の系譜と行方 改訂版』北樹出版

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

授業計画は、受講生の人数・状況や進捗に応じて適宜変更する可能性がある。

M1650	メディア学説史				池上 賢
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 4 限	1201 教室	ナンバリング:MCC22010

キーワード / Keywords

メディア メディア論 効果研究 カルチュラルスタディーズ 社会学

授業の概要 / Course outline

本授業では、現代社会におけるメディアやそれを利用する人々を、自身の関心に基づいて研究する能力を身につけるため、メディアの発達史やメディア研究史について学習する。授業は講義形式で行う。最初はメディア史や、メディアの発達が人びとに与えた影響などについて学習する。その後、効果研究やメディア・オーディエンス研究の歴史や調査方法について学習し、研究を行うための知識を身につける。

到達目標 / Learning objectives

1、現代社会のメディアに関する経験や環境について歴史的経緯も踏まえて説明することが出来る。2、自分自身の関心に基づき、特定のメディア現象を考察したレポートを作成できる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

最終レポート課題の提出に向けて、知識の習得だけでなく、自発的にメディアについて考える能力を身につける必要がある。そのため関心があるメディアに関する事象について、新聞記事や雑誌記事などの資料を収集することを推奨する。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション、なぜメディア研究か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第2回/春学期第2回】	メディア論(1):メディア研究の見取り図 / 印刷技術のもたらしたもの		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第3回/春学期第3回】	メディア論(2):電子メディアのもたらしたもの		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第4回/春学期第4回】	効果研究史(1):直接効果論・皮下注射論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。3S に設置するWEB テストを受けること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第5回/春学期第5回】	効果研究史(2):限定効果説・利用と満足の研究		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第6回/春学期第6回】	効果研究史(3):新しい効果論(強力効果説)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第7回/春学期第7回】	オーディエンス研究史(1):エンコーディング / デイコーディング		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第8回/春学期第8回】	オーディエンス研究史(2):オーディエンス・エスノグラフィ		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。3S に設置したWEB テストを受けること	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	オーディエンス研究史(3):構成主義的視座の登場		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	構成主義的視座の実例/ファン研究の展開		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	現代社会のメディア研究(1):マスメディア研究の体系化と日本における試み		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	現代社会のメディア研究(2):インターネット時代の論点		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。3S に設置したWEB テストを受けること	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	現代社会のメディア研究(3):メディア経験とアイデンティティ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に3S で配布した資料に目を通すこと。復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べて、レポート執筆に向けた準備を行うこと。レポートを執筆すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	メディアに関連する現象について本科目で学習した内容を用いて考察するレポートを執筆する。
	授業への取り組み /Effort/Participation		
	その他1/Other 1	30	3Sにて実施する確認テスト(3回分)。授業で学習した内容が身についているか確認する。
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		3Sにて解説を行うレジュメを配布する。

教科書
Textbooks

なし。毎回レジュメを配布する。

参考書
Reference books

特になし。ただし、毎回のレジュメに参考文献を記載する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M1660	コミュニケーション理論/コミュニケーション論			橋元 良明	
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 3 限	1201 教室	ナンバリング:MCC22020

キーワード / Keywords

コミュニケーション・メディア発展史、言語コミュニケーション、ことばと思考、異文化コミュニケーション

授業の概要 / Course outline

講義内容「コミュニケーション論」と言っても様々な切り口がある。コミュニケーションを媒介する言語やメディアに焦点を当てることもできる一方、コミュニケーションによって生じる様々な現象を分析することも守備範囲である。また、人類がたどってきたコミュニケーション・メディアの歴史を考察したり、現在という情報環境激変期のコミュニケーション変化を分析したりすることも重要なテーマである。この授業では、まず、人間がたどってきたメディアの発展史を追う。言葉の獲得や文字の発明は人間の認知過程や社会にどのような影響をもたらしたのか、さらにはその後の諸メディアの発展は人にとってどのような意味があったのかを説明する。次に、人間のしゃべる言葉は、表面的にかなり様々だが、話す言葉の構造が異なれば、考え方に違いがでるのだろうか、とくに日本語にはどのような特徴があって、それは日本人の思考体系とどのような関連をもっているのかを検討する。最後に、コミュニケーション・スタイルの違いや非言語的コミュニケーションの違いによって、どのような異文化コミュニケーションギャップが生じるのか、実際に外国で取材したビデオを交えて考察したい。授業の目標 我々のコミュニケーションがどのような仕組みで成り立っているのか、言葉がどのような働きを果たしているのかが理解できるようになることをめざす。具体的には、たとえば、日米、日韓等の異文化コミュニケーションの際の摩擦の原因なども具体的に把握し、より円滑なコミュニケーションが可能になることを目標とする。

到達目標 / Learning objectives

人のコミュニケーションの本質を理解し、異文化コミュニケーション摩擦も含め、コミュニケーションにかかわるトラブルを克服する力を養う。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識 ○専門的知識 ○批判的な学習態度 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

この授業では主に言語を中心としたコミュニケーション論の基礎を扱う。「メディア」自体については、「マス・コミュニケーション論」を受講することを進める。受講にあたっては、参考書の『コミュニケーション学への招待』を読んでおくこと。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	授業の概要		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	メディア発展史概観 印刷術まで		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	メディア発展史概観 新聞からインターネットまで		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	ヒトが高度な減を話せるようになったわけ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	ことばの機能		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】	失語症患者から考えることばの役割		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30

【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	ことばが違うと考え方も違うのか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	日本語は非論理的な言語か		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	ことばと思考—ウォーフの仮説		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	日本語の独自性と日本的メンタリティ 鈴木孝夫の日本語論		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	日本語の独自性と日本的メンタリティ 角田理論と語彙・表現から見た日本人の心性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	異文化コミュニケーション摩擦—日米		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	異文化コミュニケーション摩擦—日韓 授業の総括		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業で配布した資料をその都度、復習しておくこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第20回/秋学期第7回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	70	授業期間内に1回実施。授業内容を正確にりかいているかどうか
授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業参加度
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	レポートの評価とのバランスも考慮するが、欠席は1回につき7点程度の減点とする	
課題等に対するフィードバック /Feedback method	授業中に適宜コメントする。	

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

橋元良明編『コミュニケーション学への招待』大修館書店

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M1740	社会調査方法論基礎 1/メディアリサーチ A [D][メディア授業][金 6]			曹 慶鎬
2.00 単位	講義	春学期	集中講義	オンライン
				ナンバリング: SOC14010

キーワード / Keywords

社会調査、調査法、社会学、データ、分析

授業の概要 / Course outline

社会調査は単なるデータの収集作業にとどまるものではなく、社会について知るための方法であると同時に、社会学研究を行うための重要な方法の一つであります。この授業では社会調査の基本事項について、具体的な調査事例と関連付けて学ぶことで、既存の社会調査の結果を的確に理解できるようになるとともに、社会調査の設計と実施についてある程度の見通しが立てられるようになることを目指します。

到達目標 / Learning objectives

社会学の分野で行われる社会調査研究の枠組みを理解し、社会調査の事例を探し、その結果を的確に読むための基礎的な力を身につけます。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

全回オンデマンドの授業になります。毎回 Google Classroom で授業資料と講義動画へのリンクを配信します。Google Classroom への参加方法は 3S に掲示します。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	はじめに		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 2 回/春学期第 2 回】	社会調査の目的		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 3 回/春学期第 3 回】	社会調査の歴史: 国内外の社会調査の歴史		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 4 回/春学期第 4 回】	社会調査の種類: 量的調査と質的調査		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 5 回/春学期第 5 回】	量的調査の方法: 量的調査の方法とその特徴		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 6 回/春学期第 6 回】	量的調査の事例(1): 主要な公的調査、国内の代表的な学術調査		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 7 回/春学期第 7 回】	量的調査の事例(2): 主要な官庁統計、国際機関の統計データ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第 8 回/春学期第 8 回】	中間まとめ		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	質的調査の方法: 質的調査の方法とその特徴		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	質的調査の事例: 実際の研究事例とその方法の特徴		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	量的調査と質的調査の関係: 量的調査と質的調査の補完性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	既存データの使い方: 既存データの収集と使い方		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	社会調査の倫理とまとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義動画の視聴前に資料を読み、内容を把握しておく。動画視聴後はもう一度資料を見直し、復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	60	中間(30%)と期末(30%)にレポート課題を予定しています。この課題の提出状況・内容によって授業全体の内容の理解度を評価します。
授業への取り組み /Effort/Participation	40	ほぼ毎回の授業で小課題があります。この課題の提出状況・内容によって毎回の授業内容の理解度と授業への取り組みを評価します。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method	期末のレポート課題の提出は必須です。	
課題等に対するフィードバック /Feedback method	課題等のフィードバックとして、講義動画内でコメントするか、関連する資料をGoogle Classroom上で公開します。	

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

轟亮・杉野勇・平沢和司編, 2021, 『入門・社会調査法 第4版』法律文化社 ISBN-13 : 978-4589041418¥n 林雄亮・石田賢示, 2017, 『基礎から学ぶ社会調査と計量分析』北樹出版 ISBN-13 : 978-4779305351(入学時に配布予定)¥n

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M2780	映画研究/映画論			佐藤 博昭	
2.00 単位	講義	春学期	月曜 3 限	1002 教室	ナンバリング:MCC33010

キーワード / Keywords

映像記録技術 映像文法 映画の起源 実験映画 市民映像 記録映画/劇映画

授業の概要 / Course outline

映像記録技術の発生から様々なメディアへの派生を踏まえ、表現方法の変遷をたどりながら進行する。選ばれた撮影対象を映像表現として構成する方法を比較し、さらに作品の発信形態や目的を探り、社会との関係を考察する力を身につける。可能な限り映像作品の試写を行い、各回で具体的なテーマを設定し授業を進める。参照する作品は劇場公開された「映画」に限らない。授業を通じて、映像の歴史と映像表現の多様さを理解し、映像の読解力を身につける。

到達目標 / Learning objectives

映画を発明したのは誰なのか？ この疑問に答えられるようになる。また、映画という記録技術がなぜ複数の地域で多発的に現れたのか？ この疑問を深めることになる。同様に今日のデジタル映像につながる電子映像の発明を知り、その展開の多様性を理解できるようになる。それらを 2 度のレポートにまとめることにより、映像に関する知識を定着する方法に出会う。あえて「出会う」と書くのは、この授業は膨大な映像研究の入り口を示すに過ぎないからである。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

資料配布や各回のコメント提出を Classroom を使用して行うため、それらを確認・提出できるノートPC・タブレットなどモバイル端末の持参を推奨する。授業時間前後にも配布資料の確認やコメント提出(翌日まで)はできるので、持参は必須ではない。

履修上の注意事項 / Course guidelines

「映画研究」という科目名から、安易に娯楽映画を連想しないで欲しい。見ているだけで楽しい映画を授業で取り上げることは皆無である。映像表現と歴史・社会との繋がりに重点を置くため、事前に、少なくとも映像文化に対する興味を自ら喚起しておくこと。また、Classroom で提示した参考視聴作品は必ず視聴し、補助的に指示した参考資料も確認すること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	映画を発明したのは誰か 映画の発明に携わった人物は、なぜ映画に取り組んだのか。最初期の映画は何を撮影対象とし、どのように公開したのか。その後に産業としてどのような展開をしたのかを理解する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:1800 年代後半から 1900 年代初頭にかけての時代背景を理解しておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	映画文法の試行錯誤 今日映画言語に繋がる基本的な文法は、どのようにして発見され、展開したのか。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:第1回の授業を踏まえ、1800 年代後半から 1900 年代初頭にかけての時代背景をより深く理解しておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	映画文法の成熟 1900 年代初めの映画には、既に現在に繋がる映画文法が現れ、様々な表現を獲得していく。その過程を具体的な映画を見て考える。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:第1回、第2回の授業を踏まえ、1900 年代初頭の社会状況をより深く理解しておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	実験映画の起源を知る 1920 年代の現れた実験映画について、その源流をたどり代表作品を観る。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:1920 年代の芸術運動を調べておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第5回/春学期第5回】 授業計画 / Class outline	実験映像の展開-1 実験映画は戦後のアンダーグラウンド映画、個人映画として現在も制作されている。現在の実験映像を見ることで、その表現手法の実験性を考察する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:1920 年代の芸術運動と共鳴した実験映画の変遷を確認しておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180

【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	実験映像の展開-2 新しい映像表現・ビデオアートとして現代美術との融合へと向かった方向を、作品を交えて概説する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:1960年代の芸術運動と時代背景を理解しておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	映像表現の現在-1 独立系ビデオジャーナリスト登場から、その後の活動を紹介し、現在に繋がるビデオジャーナリズムの方法を探る。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:1970年代のアメリカのカウンターカルチャーについて、その運動を調べておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	映像表現の現在-2 ドキュメンタリーの現在性 市民映像作家による優れたドキュメンタリー作品をとりあげ、その表現の現在性を考察する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:1978年にスタートした東京ビデオフェスティバル(TVF)を始め、その後に現れた国内外の市民参加の映像祭について調べておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	150
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	映像表現の現在-3 新たなビデオ表現 若い映像作家の作品を通じて、アートとして、あるいはプライベートドキュメントとしてのビデオ映像の可能性を考察する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:1980年代以降にビデオアートが全盛期となるが、その背景を考察しておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	短編劇映画の展開-1 世界各国の短編映画から、その国や地域の状況が反映された作品を観る。人々の習慣や思想、行動様式などを劇映画から読み取ることが出来る。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:長編映画、中編映画、短編映画、ショートムービーといった用語について調べておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	短編劇映画の展開-2 世界各国の短編映画から、その国や地域の状況が反映された作品を観る。人々の習慣や思想、行動様式などを劇映画から読み取ることが出来る。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:社会問題を背景にした劇映画を幾つか挙げられるように調べておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	ドキュメンタリー映画から社会を読む-1 戦後の短編文化映画から社会を読む 戦後の社会教育のために制作された短編映画から、戦後民主主義の足取りを探る。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:戦後から1960年代にかけてどのような社会教育が必要とされていたのかを調べておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	ドキュメンタリー映画から社会を読む-2 現在のドキュメンタリー映画から現在の問題を知る 現在のドキュメンタリー映画や、テレビドキュメンタリーを観ることで、現代社会の問題を読む。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:現代のドキュメンタリー映画を幾つか視聴しておくことが望ましいが、少なくとも複数の映画名を挙げられるようにしておくこと。復習:授業内で紹介できる映像はごく僅かであるために、各回に関連する映像作品は、授業外で各自が参照すること。参照してほしい作品は必要に応じて各回で示す。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

2回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	10	コメントペーパーの記載内容を評価する。
	レポート/Report	80	2度のレポート提出をそれぞれ40%とし、合計80%で評価する。
	授業への取り組み /Effort/Participation	10	各回にコメントペーパーの記載内容は、授業への取り組みとしても評価する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		

<p>評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method</p>	<p>全授業数の半分の時期(6～7回目)を目安に一度、最終授業日に二度目のレポート提出を求める。それぞれを40%で評価し、合計80%の評価とする。コメントペーパーの記載内容などを授業参加度として20%で評価する。100%の出席を前提とし、欠席は授業参加度の範囲で減点の対象とする。出席率が60%に満たない者は評価対象としない。加えてレポート課題の提出が2度とも提出されていることで評価対象とする。レポートの課題は授業内で発表する。</p>
<p>課題等に対するフィードバック ／Feedback method</p>	<p>各回のコメントペーパーの記載から、共有すべき質問や意見については、次の授業内でフィードバックする。</p>
<p>教科書 Textbooks</p>	<p>特に指定をしない。毎回の授業のテーマ・内容・作品解説などを配布する。</p>
<p>参考書 Reference books</p>	<p>松本恭幸・佐藤和文・佐藤博昭著『令和のローカルメディア』あけび書房 佐藤博昭著『戦うビデオカメラ』フィルムアート社 佐藤博昭・西村智弘編『スーパー・アヴァンギャルド映像術』フィルムアート社 佐藤忠男編『シリーズ 日本のドキュメンタリー』岩波書店 村山匡一郎編『映画は世界を記録する〜ドキュメンタリー再考』森話社 村山匡一郎編『ドキュメンタリー；リアルワールドへ踏み込む方法』フィルムアート社</p>
<p>URL</p>	<p>授業に関連する Web サイトなどは、各回の授業で示す。</p>
<p>補足情報 Supplementary information</p>	
<p>備考 Remarks</p>	

M2800	グローバリゼーションとメディア/グローバル時代のメディア社会学			アンジェロ・イシ	
2.00 単位	講義	春学期	金曜 3 限	1001 教室	ナンバリング:MCC33030

キーワード / Keywords

グローバリゼーション、在日外国人、移民、メディア、エスニシティ、コロナ、オリンピック、マイノリティ

授業の概要 / Course outline

この授業は昨年は教員が特別研究員のため不開講だったが、その前年には履修者の満足度を計る授業評価アンケートで「ベストティーチャー賞」を受賞した。授業では「グローバリゼーション」、「メディア」、「人の国際移動」をめぐる様々な事象や課題について考察する。とりわけ「在日外国人」に着目し、複数の事例を比較検討する。タイムリーなトピックにも着目するので、今年度はパリ五輪等も話題になるだろう。日本では1980年代以降のいわゆるニューカマー外国人の急増に伴い、様々なマイノリティ集団による新聞、雑誌、テレビ、ラジオなどが出現した。最近では250万人の登録者数を誇る在日ブラジル人ユーチューバーもいる。これらのいわゆる「エスニック・メディア」を考察することは、メディア社会学と国際社会学の双方の観点から有意義である。自殺予告のサンバから共生を唱えるラップ音楽まで、セルフ・ドキュメンタリーから「多文化共生動画」まで、エスニック・メディアの魅力と可能性は計り知れない。他方、オリンピックやサッカーワールドカップ、3.11(東日本大震災)や9.11(テロ事件)、コロナ危機や「戦争」を、「国境の壁」や「言葉・文化・心の壁」などのキーワードから解読する。

到達目標 / Learning objectives

この授業の到達目標は、「外国人」の急増とそれに伴う日本社会の様々な変化やチャレンジについて知識と理解を深めることである。同時に、グローバル時代を考える上でメディア、エスニシティ、ナショナリズム等の諸問題について意識的になることである。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力

PC等デバイスの持参/Bring your own PC or other device

履修上の注意事項/Course guidelines

この授業は昨年度まで、別の教員が担当していたので、今回、私が全く違う内容で実施します。したがって、以前、違う教員が担当していた「グローバリゼーションとメディア」の授業内容と重複する心配はありません。逆に、本授業の内容の一部は昨年度に私が担当した「エスニックメディア論」と重複するので、その点をご了承の上、ご判断ください。なお、この授業は講義科目でありながらも、時おり小グループに分かれてグループディスカッションをし、それを全体に向けて報告する場面もあるので、その点も加味して履修を検討してください。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	なぜ、今、「隣の外国人」について知る必要があるのか。いきなり大クイズ大会:どんな「外国人」が何人いるのか		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	「国際空港の社会学?」:各国の空港で「外国人」がどう呼ばれるかを国際比較		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	9.11とメディア - オムニバス映画『セプテンバー11』を題材に		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	「エスニック・メディア」の意義と役割。		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	オリンピックやワールドカップから考えるグローバリゼーションとエスニシティ:東京五輪の総括を兼ねて		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	コロナ危機を国際社会学とメディア社会学の双方から考える:在日外国人がパンデミックで直面した国境・言葉・制度・心の壁		
授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)	移民の音楽とその歌詞を解読する	目安時間(分)	60

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第7回/春学期第7回】 授業計画／Class outline	マイノリティによる表現法: ラップ音楽と自分探しのセルフ・ドキュメンタリー		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	映画で描かれる「多民族国家ニッポン」		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	3.11 と在日外国人～風刺画やニュースの国際比較から考える公共性		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	エスニックマイノリティの多様性と可能性: 「アメラジアン」、移民芸能人のアイデンティティ・マネジメント		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	「移民政策」と「多文化共生」を考える: 「多民族・多言語・多文化化」する日本社会		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	ゲストスピーカーによる特別授業: 移民のアイデンティティを当事者の視点から捉え直す		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	テレビニュースの国際比較～グローバルとローカルの狭間で。「ジャーニーズ問題」報道の事例研究。		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	授業のテーマと関連する報道(新聞記事、テレビニュース、ネット上のコンテンツなど)を チェック することを勧める。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法
Evaluation
method

種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
定期試験／Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
レポート／Report	100	期末レポートを課すが、授業への参加態度も考慮する。
授業への取り組み ／Effort/Participation		
その他1／Other 1		
その他2／Other 2		
評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック ／Feedback method		コメントペーパーへのリプライはまとめて授業内で行なう。

教科書
Textbooks

とくにテキストは指定しないが、推薦文献を随時解読する。プリントや媒体の実物を配布する他、テレビ、ビデオ、映画などの映像資料を多用する。

参考書
Reference books

宮島喬・加納弘勝編『変容する日本社会と文化』(東京大学出版会、2002年)他多数(授業中に指示)。

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

--

M2820	ポピュラー音楽論			南田 勝也
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 5 限	1002 教室
				ナンバリング:MCC33050

キーワード / Keywords

オルタナティブ、ロック、ポピュラー音楽、世代、芸術

授業の概要 / Course outline

1990年代前期にオルタナティブへと位相を転じたロック音楽の英米および日本での歴史を検証することで、表現文化・芸術にまつわる諸現象を体系的に整理する。世代と音楽嗜好の関係、波の音楽と渦の音楽、表現からスポーツへ、日本のオルタナティブの展開、情報社会における生活形式について話題にする。

到達目標 / Learning objectives

現代のロックを中心としたポピュラー音楽の整理と検討を通じて、文化の意味に接近する思考力を身につけることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

授業時間中に Google Classroom や 3S を通じた資料の参照やコメントをするため、スマートフォン、PC、タブレットのいずれかの通信機器を持参することを必須とする。

履修上の注意事項 / Course guidelines

前期科目「音楽文化の社会学」を併せて履修することが望ましい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	オルタナティブロックとは: グランジの軋み		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第2回/春学期第2回】	オルタナティブロックとは: ジェネレーション X		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第3回/春学期第3回】	波の音楽から渦の音楽へ: ギターサウンドの可能性		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第4回/春学期第4回】	波の音楽から渦の音楽へ: 白人音楽		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第5回/春学期第5回】	波の音楽から渦の音楽へ: 合成志向者たち		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第6回/春学期第6回】	表現の美からスポーツの美へ: ロックとスポーツ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第7回/春学期第7回】	表現の美からスポーツの美へ: 体感音響		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第8回/春学期第8回】	表現の美からスポーツの美へ: 美的感覚の表出		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	日本のオルタナティブロック:J ポップという主流		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	日本のオルタナティブロック:始動		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	日本のオルタナティブロック:展開		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	触知的テクノロジー:ロックをめぐる現況		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	触知的テクノロジー:情報社会の音楽		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	50	コメントペーパーによる評価
授業への取り組み /Effort/Participation	50	受講態度による評価
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		資料の配付や出席確認やコメントペーパー等は Google Classroom や 3S で行い、授業で扱う内容の事実関係、応用的事例、抽象概念などに関する質問等には随時回答します。また履修上の質問と回答は 3S を用いて行います。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

M2830	マスコミュニケーション論			橋元 良明	
2.00 単位	講義	春学期	水曜 3 限	1001 教室	ナンバリング:MCC33060

キーワード / Keywords

情報、メディア、コミュニケーション、メディアの発展史、社会心理学、テレビの暴力映像とその影響、テレビゲームの影響

授業の概要 / Course outline

授業概要 この授業では、コミュニケーション、情報、メディア、コミュニケーションといったキーワードが、それぞれどのような結びつきをもっているのか、具体的なテーマを取り上げつつ、社会心理学や心理学的知見をベースとしながら考察していきます。とくに、その中から主なメディアの普及過程と生活・社会への影響、テレビなどの映像メディアが我々の心理や行動にどのような影響をもたらすかについての研究の成果について紹介したいと思います。授業計画 具体的には、まず Part1 で、主なメディアの歴史と日本での受容、および日本社会への影響を考察します。とりあげるメディアは、新聞、ラジオ、電話、テレビ、インターネットなどです。Part2 では、マス・コミュニケーションや映像メディアの効果・影響について概観します。テレビの暴力シーンやテレビゲームは子ども達にどのような影響を及ぼすのか、過度に映像に接触しすぎるとどのような現象が生じるのか、サブミナル効果は本当に存在するのか、等のことについて紹介します。 <到達目標> まず、我々の日本人が、どのようにしてメディアを受容してきたのか、またそれによって我々の生活はどのように変化したのかを理解する。また、マスメディアにおいては、そのコンテンツが我々受け手にどのような影響をもたらすのかを理解できるようになることをめざす。具体的には、たとえば、テレビの暴力シーンやいじめシーンが悪影響を及ぼすというのは真実かどうかを学び、また乳幼児期にテレビに過剰接触することのデメリットを認識する。毎週月曜日までに Googleclassroom に授業資料と動画を配信予定

到達目標 / Learning objectives

メディアの影響について理解し、現在日本の問題点、課題について考える力を養う。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

この授業では主にマスメディアの影響とそれに関連する学説を扱う。やや広いコミュニケーション一般については後期「コミュニケーション論」で扱う。受講にあたっては事前にテキストの『メディアと日本人』に目通しておくことが望ましい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	日本における新聞の発展と生活への影響		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	ラジオ、電話の普及と生活への影響		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	テレビの普及と日本社会へのインパクト		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	インターネットの普及と日本社会の変化		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】	インターネットは日本人の生活をどう変えたか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分)	30

／Preparation & review		／Approx. time (min)	
【第7回/春学期第7回】 授業計画／Class outline	マスコミ効果論の系譜(1) 魔法の弾丸理論から議題設定仮説まで		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】 授業計画／Class outline	マスコミ効果論の系譜(2) 沈黙の螺旋仮説から第三者効果まで		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画／Class outline	暴力番組が青少年の攻撃性・性格形成に及ぼす影響		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画／Class outline	セサミストリート8つの大罪		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画／Class outline	テレビゲームと青少年犯罪		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画／Class outline	暴力シーンの認知的影響メカニズム		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画／Class outline	ネット社会における問題点—ネット依存、陰謀論		
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	配布した資料をその都度復習する。	目安時間(分) ／Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review		目安時間(分) ／Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests	5	授業の内容を理解しているか
	レポート／Report	70	授業期間内に1回実施。授業の内容を理解し、習得しているか 設定した問題の背景を説明しているか
	授業への取り組み ／Effort/Participation	25	授業参加度 授業課題の提出
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	レポートの成績との兼ね合いを見て、欠席1回につき7点程度減点とする。	
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method	授業課題については適宜、授業中にコメントする。	

教科書
Textbooks

橋元良明『メディアと日本人—変わりゆく日常』、岩波新書

参考書
Reference books

橋元良明編『メディア・コミュニケーション学』、大修館書店

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

--

M2840	情報とネットワークの社会心理/情報の社会心理学			針原 素子	
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 3 限	1002 教室	ナンバリング:PSY33010

キーワード / Keywords

社会心理学、ソーシャル・ネットワーク、ネットワーク分析、うわさ、流行、マスメディア、ロコミ、オンラインネットワーク、SNS

授業の概要 / Course outline

この授業では、人々が日々どのように他者と関わり、どのように影響を受けているかについて、「ネットワーク」の視点から理解することを目的とする。特に、ネットワーク上を流れる「情報」に着目し、流行や世論形成などのマクロな現象がどのように形作られるのかを考える。リアルな対面ネットワークだけではなく、SNS 上で形成されるオンラインネットワークも含め、現代社会のネットワークのあり方について、理解することを目指す。

到達目標 / Learning objectives

・人と人のつながりをネットワーク分析の枠組みで捉えることができる
 ・人と人のつながりが人々にどのような影響を与えるかを理解する
 ・流行や世論がどのように生み出され変容するかを理解する
 ・オンラインネットワークの特徴について理解する
 ・身近な人間関係や社会現象を社会心理学的な視点から考える姿勢を身につける

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション: 授業の内容、進め方		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	人のつながりを分析する(ネットワーク分析の基礎)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第3回/春学期第3回】	ソーシャル・ネットワークの測定: 友達何人? 知り合い何人?		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第4回/春学期第4回】	ネットワークの構造: 友達の友達は友達?		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第5回/春学期第5回】	人のつながりがもたらすもの(ソーシャル・サポート)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第6回/春学期第6回】	人のつながりがもたらすもの(社会関係資本)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第7回/春学期第7回】	うわさ・流行の発生、伝播のメカニズム		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第8回/春学期第8回】	マスメディアの影響		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	口コミの影響		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	ネットワークと流行		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	オンラインネットワークの特徴、誹謗中傷について考える		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	日本人のパーソナル・ネットワークの変化		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。興味を持った点について参考文献を読んでもみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report		
	授業への取り組み /Effort/Participation	100	毎授業後のコメントペーパーと、授業の理解度を測る課題への取り組みで評価します。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		毎授業後に取り組んでもらう課題は、各回の理解内容を確認し、学んだ理論を自分の身近な生活に置き換えて考えてみるためのものです。
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		課題については、正解のあるものについては授業内で解説します。コメントペーパーに寄せられた質問や、興味深い着眼点については、重要なものをピックアップして、授業内でフィードバックします。
教科書 Textbooks	特に指定しない。毎回、資料を配布する。		
参考書 Reference books	適宜、紹介する。		
URL			
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks	履修者の理解度、興味関心により、授業内容の多少の変更や順序の変更があり得ます。		

M2850	音楽文化の社会学			南田 勝也
2.00 単位	講義	春学期	水曜 5 限	1002 教室
				ナンバリング: SOC33280

キーワード / Keywords

ロック、ポピュラー音楽、社会構造、ブルデュー

授業の概要 / Course outline

1960年代中期に世界的な発展を遂げた米英日の「ロック音楽」を社会学の視点から読解する。エルヴィス、ビートルズ、ボブディラン、レッドツェッペリン、セックスピストルズ、岡林信康、はっぴいえんど、キャロル、RCサクセション、尾崎豊、ブルーハーツなど、20世紀のロックミュージシャンを議論の俎上に載せるが、本講義の分析視覚は「何年に誰が登場して、そのとき何があって……」という歴史探訪や英雄礼賛の態度とは一線を画する。むしろ、そのような「語り方」や「実践の在り方」がどのような社会構造のもとで生じるのか、階層・芸術活動・文化産業などの社会的諸条件はミュージシャンにいかなる影響を与えるのか、などの分析を通じて、文化にまつわる人々の行為の意味を明らかにする。

到達目標 / Learning objectives

社会学的考察の醍醐味を味わい、音楽を「表現」のみならず「構造」として読み解くスキルを身につけることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

授業時間中に Google Classroom や 3S を通じた資料の参照やコメントをするため、スマートフォン、PC、タブレットのいずれかの通信機器を持参することを必須とする。

履修上の注意事項 / Course guidelines

後期科目「ポピュラー音楽論」で1990年代～現代の音楽シーンを解説するので、併せて履修することが望ましい。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第2回/春学期第2回】	ロック音楽文化の三つの指標——〈アウトサイド〉指標		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第3回/春学期第3回】	ロック音楽文化の三つの指標——〈アート〉指標		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第4回/春学期第4回】	ロック音楽文化の三つの指標——〈エンターテインメント〉指標		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第5回/春学期第5回】	ロックの〈場〉の理論——ロックをめぐる〈場〉の形成		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第6回/春学期第6回】	ロックの〈場〉の理論——ロック〈場〉の力学		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第7回/春学期第7回】	ロック〈場〉の展開——成熟し洗練化するロック/パンク・ロックの主張		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第8回/春学期第8回】	ロック〈場〉の展開——ポップ化するロック/ポピュラー音楽への拡張		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	日本のロック 六〇年代—音楽サブカルチャーの台頭		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	日本のロック 六〇年代—ロックかフォークか/日本のロックの指標		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	日本のロック 七〇年代—ロックの困難/歌謡曲のフィールド		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	日本のロック 八〇年代—インディーズ/記号化ファッション化/バンドブーム		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	日本のロック 九〇年代—ロック亡き後/一九九五年以降		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	参考文献などの収集や精読、授業に関連する音源の聴取など	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	50	コメントペーパーによる評価
	授業への取り組み /Effort/Participation	50	受講態度による評価
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		資料の配付や出席確認やコメントペーパー等は Google Classroom や 3S で行い、授業で扱う内容の事実関係、応用的事例、抽象概念などに関する質問等には随時回答します。また履修上の質問と回答は 3S を用いて行います。

教科書
Textbooks

南田勝也『ロックミュージックの社会学』青弓社、2001年。

参考書
Reference books

ピエール・ブルデュ『ディスタクシオン』藤原書店、1990年。サイモン・フリス『サウンドの力』草思社、1991年。ジャン・ボードリヤール『消費社会の神話と構造』紀伊國屋書店、1979年。『学習指導要領』(最新版) その他、適宜指示する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M2870	サブカルチャーの社会学/マンガの社会学 [メディア授業]			池上 賢
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 1 限	オンライン
				ナンバリング: SOC33300

キーワード / Keywords

サブカルチャー マンガ アニメ オタク文化 社会学

授業の概要 / Course outline

社会学の視点から、サブカルチャーやポピュラーカルチャーと呼ばれる、我々にとって馴染みのあるメディア文化を取り上げ、発達過程に関する基本的な事柄やそれを分析する学術的な視点を学ぶ。本講義では特に、マンガを中心に取り上げ、その周辺メディアであるアニメ・ゲーム・ライトノベル、にも触れる他、日本におけるサブカルチャーであるオタク文化の発達も取り扱う。¥n ¥n なお、授業は【主教材(レジュメ)】【補助教材(スライド)】【解説音声】を配信し、学生がそれを利用して学習するオンデマンド形式で行う。【主教材】【補助教材】は3S で配信し、【解説音声】は Googleドライブで配信する。受講後は3S のアンケートに設置したコメントフォームに入力する。

到達目標 / Learning objectives

本授業で取り上げる、マンガ、アニメ、ゲーム、音楽などは我々にとって「楽しいもの」であるが、それらについて「学術的に」考察し、分析する能力を身に付けることが本講義の到達目標である。具体的には以下の通りである。¥n¥n① マンガ、アニメ、ゲーム、ライトノベルなどの特徴、歴史、現状について説明を行うことができる。¥n¥n② サブカルチャー・ポピュラーカルチャーに関連する社会現象について、社会学の視点から考察・分析ができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

受講後のコメント入力期限は 1 週間を目安とする予定であるので、この点を踏まえて受講を検討すること。なお、受講後のコメント回数が著しく少ない場合、最終試験を受けられない可能性がある。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション、社会学のサブカルチャーへの視点		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: 事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習: 講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 2 回/春学期第 2 回】	戦前~50 年代のマンガおよび周辺メディア		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: 事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習: 講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 3 回/春学期第 3 回】	60 年代(1): 抵抗の象徴としてのマンガ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: 事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習: 講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 4 回/春学期第 4 回】	60 年代(2): 「大衆文化」としてのマンガ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: 事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習: 講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。¥n3S に設置する WEB テストを受けること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 5 回/春学期第 5 回】	70 年代(1): マンガ産業の成熟へ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: 事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習: 講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第 6 回/春学期第 6 回】	70 年代(2): 「ぼくら」によるマンガ語り		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: 事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習: 講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第 7 回/春学期第 7 回】	マンガの論点(1): 社会学から見たマンガ		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	80年代(1): 娯楽の王様としてのマンガ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。¥n3Sに設置したWEBテストを受けること	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	80年代(2): 「マンガを語る」試みの拡大とおたく文化		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	90年代(1): マンガ市場の飽和		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。¥n3Sで配信するWEBテストを受けること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	90年代(2): メディアミックスの拡大		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	00年代以降: マンガをめぐる状況の変化		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。¥n3Sに設置したWEBテストを受けること	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	マンガの論点(2): グローバル化し偏在するマンガ文化/マンガはサブカルチャーなのか?		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:事前に配布された資料に目を通すこと。¥n 復習:講義で取り上げたテーマについて、自分自身で著書や関連情報を調べてコメントを行うこと。¥n 授業全体を振り返り、自分なりに日本のサブカルチャーについて考察すること。¥n3Sで配信する最終テストを受講すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

13回

評価方法
Evaluation
method

種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
定期試験／Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
レポート／Report		
授業への取り組み ／Effort/Participation	20	各回の講義内容へのコメントの参加度やコメント内容
その他1／Other 1	30	3Sにて実施する確認テスト(3回分)。授業で学習した内容が身についているか確認する。
その他2／Other 2	50	WEB上にて配信する最終テスト:授業内容の理解度を計るため、応用問題と記述問題を出題する。
評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	各回のコメントが行われていない場合、各回2%の減点となります。	
課題等に対するフィードバック ／Feedback method	3Sにて解説を行ったレジュメを配布する。	

教科書
Textbooks

なし。毎回電子版のレジュメを配布する。

参考書
Reference books

特になし。ただし、毎回のレジュメに参考文献を記載する。

URL

補足情報

Supplementary information

--

備考

Remarks

--

M2880	放送メディアの社会学/テレビメディアの社会学			宇治橋 祐之
2.00 単位	講義	春学期	水曜 4 限	8603 教室
				ナンバリング: SOC33310

キーワード / Keywords

放送、番組、テレビ、メディア、社会学

授業の概要 / Course outline

70年にわたる歴史をもち、多くの人に日々視聴され、私たちの暮らしに大きな影響を与えている放送メディア。その構造や機能を明らかにした上で、社会の中で放送メディアの果たしている役割を見ていく。授業では、NHKで数多くの放送番組を制作、研究してきた授業担当者の経験も踏まえ、番組や動画を視聴したり、教室でグループ討議をしたり、Moodleというウェブ上の学習プラットフォームを利用しながら進める。

到達目標 / Learning objectives

・放送メディアの概念、社会的な位置付けについて具体的に説明することができる。・主体的に放送メディアに関われる態度を身につけることができるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

「ノート型 PC(Windows、Mac)またはタブレット型 PC(Windows、iPad)、スマートフォン(iOS、Android)のいずれかを必須。Moodleというウェブ上の学習プラットフォームで200～400字程度のコメントを入力するので、タブレットの場合はキーボードを推奨。動画の視聴を行うのでイヤホン等も必須。

履修上の注意事項 / Course guidelines

・毎回、授業中に Moodle というウェブ上の学習プラットフォームから課題を提出してもらいます。・グループ活動など協働的な学習場面を授業中につくる場合、積極的な参加を求めます。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ガイダンス 放送メディアとは何か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: 次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習: 講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第2回/春学期第2回】	放送メディアの特徴1 報道番組		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: 次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習: 講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第3回/春学期第3回】	放送メディアの特徴2 娯楽番組		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: 次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習: 講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第4回/春学期第4回】	放送メディアの特徴3 教育番組		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: 次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習: 講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第5回/春学期第5回】	放送メディアの特徴4 教養番組		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習: 次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習: 講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第6回/春学期第6回】	形態・形式でみる放送メディア1 生放送と収録番組		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	予習: 次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な	目安時間(分)	270

/Preparation & review	枠組みを確認すること。復習:講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	/Approx. time (min)	
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	形態・形式でみる放送メディア2 スタジオとロケ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習:講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	形態・形式でみる放送メディア3 ドラマとドキュメンタリー		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習:講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	放送の歴史1 放送制度とラジオ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習:講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	放送の歴史2 放送技術とテレビ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習:講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	放送の歴史3 放送と通信 インターネット展開とアーカイブ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習:講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	放送局と経営 公共放送と民間放送		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習:講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	海外の放送メディア		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	予習:次回授業のテーマに関連する番組を視聴したりウェブサイトを確認したりして、基本的な枠組みを確認すること。復習:講義で取り上げたテーマについて、授業内で紹介する番組を視聴したり論文等を読んだりして、理解を深めること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
	レポート／Report	20	授業期間内に1回(1500字程度)で実施。授業で得た知識を踏まえて、放送メディアの概念や社会的な位置付けについて、自身で調べたこととあわせて適切にまとめられているかを評価する。
	授業への取り組み ／Effort/Participation	80	受講者には毎回の授業で課題を提示し、期限内に提出をしてもらう。講義の内容を踏まえているか、課題に対して自分なりの考えを表現できているかを評価する。
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		

課題等に対するフィードバック /Feedback method	毎回の授業で提出してもらった課題に対しては、次の講義の際に、代表的な回答や重要なポイントに対して解説をする。
教科書 Textbooks	
参考書 Reference books	月刊『放送研究と調査』 NHK 出版 ※下記サイトからバックナンバーを閲覧可能 https://www.nhk.or.jp/bunken/book/index.html 水越 伸(2022)『メディア論』放送大学教育振興会 藤竹 暁(2018)『図説 日本のメディア新版 NHK ブックス』NHK 出版
URL	NHK 放送文化研究所 https://www.nhk.or.jp/bunken/ NHK アーカイブス https://www.nhk.or.jp/archives/
補足情報 Supplementary information	
備考 Remarks	

M2900	エスニシティとメディア/エスニックメディア論/エスニシティのメディア社会学			段 躍中
2.00 単位	講義	春学期	火曜 5 限	8603 教室
				ナンバリング:MCC33080

キーワード / Keywords

SNS、中国人、メディア、ジャーナリスト、日本の魅力発信

授業の概要 / Course outline

概要、在日中国人社会は100万の新時代に入った。インターネットの発達によって、中国人コミュニティとメディアが大きく変貌している。代表的な中国人ジャーナリストの発信活動を中心に、如何に日本の魅力を発信するかを考える。

到達目標 / Learning objectives

外国人の SNS 発信活動を知り、日本の魅力を世界に向けて発信できる能力を身につける。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

持参可

履修上の注意事項 / Course guidelines

SNS の日本魅力発信に高い関心を持つこと、教科書を事前に読むこと。教科書『ナゾの国 おどろきの国 でも気になる国 日本』を事前に読むこと。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	第1回、ガイダンス(概要説明)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の「日本語版序文」を勉強する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	第一部「五〇後、六〇後」の日本観(その一)を勉強する。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の第一部「五〇後、六〇後」の日本観(その一)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	第一部「五〇後、六〇後」の日本観(その二)を勉強する。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	教科書の第一部「五〇後、六〇後」の日本観(その二)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	第二部 他山の石とする(その一)を勉強する。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	第二部 他山の石とする(その一)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第5回/春学期第5回】	第二部 他山の石とする(その二)を勉強する。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	第二部 他山の石とする(その二)を予習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第6回/春学期第6回】	第二部 他山の石とする(その三)を勉強する。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	第二部 他山の石とする(その三)を予習する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第7回/春学期第7回】	第一部と第二部の内容を振り返り、日本の魅力を考える。期末レポートについて説明する。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	第一部と第二部の内容を振り返る	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】	第三部 百聞は一見にしかず(その一)を勉強する		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	第三部 百聞は一見にしかず(その一)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30

【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	第三部 百聞は一見にしかず(その二)を勉強する		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	第三部 百聞は一見にしかず(その二)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	第三部 百聞は一見にしかず(その三)を勉強する		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	第三部 百聞は一見にしかず(その三)を予習する	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	第三部の内容を振り返り、日本の魅力を考える。期末レポートについて最終説明する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	期末レポートを準備する	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	総括、効果的な日本の魅力発信方法を考え。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	期末レポート執筆	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	最終授業。レポート回収。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	レポートの最終確認	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	40	授業内容を踏まえて自分の考えをレポートに反映されているかを重視する
授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業への取り組み、「授業参加度」や「授業態度」などを重視する
その他1/Other 1	30	教科書の予習と持参を重視する
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		寄せられた質問は、授業時間中に回答する

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

『ナゾの国 おどろきの国 でも気になる国 日本』2400円＋税、日本橋報社、2017年 https://duanbooks.myshopify.com/products/189

M2910	NPO・NGOとメディア/NPOとNGOの社会学			粉川 一郎
2.00 単位	講義	秋学期	月曜 3 限	8603 教室
				ナンバリング:MCC33090

キーワード / Keywords

ボランティア、NPO、NGO、市民社会、公益、公共、コミュニティ、自治

授業の概要 / Course outline

戦後日本の一極集中型の問題解決手法が破綻をきたして久しい。社会的に解決すべき問題は多様化する一方で、行政のみがその問題解決を担うことは、コスト的にも、行政の専門性という面からも不可能である。こうした状況下で、地域コミュニティをベースに、生活者自身が中心となって問題を解決するような動きが求められている。その動きの中心にあるのが、NPOあるいはNGO、またボランティアといった、民間非営利セクターの活動である。しかしながら、日本においてはこうした民間非営利セクターの活動に対して適切な社会的理解があるとはいえない。本授業では、日本における民間非営利セクターの立ち位置に、メディアがどう関わっているのか、あるいはどう関わるべきかを考えていく。授業全般でGoogleClassroomを利用します。すべての資料配布、質問受付、出席確認はGoogleClassroomを利用します。oogleClassroomのクラスコードなどは3Sにて連絡しますので、3Sの掲示確認を怠らないようにしてください。原則としてすべて対面授業ですが、一部の授業をオンデマンド授業で実施することがあります。オンデマンド授業への変更がある際には、GoogleClassroom上で動画配信します。

到達目標 / Learning objectives

本講義では、こうした民間非営利セクターの概念、歴史、そして現状を学び、海外の事例との比較を行う中で、私たちの国が、今後どのような方向に向かっていくべきかを、一人一人が主体的に考えることができるようになることを目指す。同時に、メディアはそのためになにができるのか、何をしなければいけないのか、について論じることができるようになることを目指す。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力

PC等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

PCやタブレット等、資料を閲覧できる大型画面の端末を持参することを推奨します。スマホでの閲覧は推奨しません。

履修上の注意事項 / Course guidelines

出席確認にはGoogleClassroom上でのコメントシートの提出が必須です。紙は原則として用いません。NPOに関する事前の知識は必要ありません。逆に、NPOというものがよくわからない方の受講を推奨します。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	・言葉の定義を理解する NPO・NGO・ボランティア		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNSで、NPOやNGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	・事例紹介 日本のNPO、市民活動		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNSで、NPOやNGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	・公益に関わる組織概念の整理、公益法人制度の歴史について		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNSで、NPOやNGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	・特定非営利活動促進法を知る		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNSで、NPOやNGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第5回/春学期第5回】 授業計画 / Class outline	・日本の市民活動の現状と課題		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNSで、NPOやNGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	300
【第6回/春学期第6回】 授業計画 / Class outline	・寄付税制について		
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNSで、NPOやNGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) / Approx. time (min)	300

【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	・事例紹介 北米のNGO・NPO 活動について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNS で、NPO や NGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	・事例紹介 イギリスの市民自治のあり方について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNS で、NPO や NGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	・事例紹介 台湾の市民活動と宗教について ・日本と諸外国の市民自治、NPO、ボランティア観の違い、まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNS で、NPO や NGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	・NPO はどう語られているか。新聞、テレビといったマスメディア		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNS で、NPO や NGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	・NPO はどう語られているか。ネットニュース、SNS。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNS で、NPO や NGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	・新しい公共、共助社会づくりといった国の施策と地方の関係 ・休眠預金および社会的インパクト評価について		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNS で、NPO や NGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	・信頼をどう勝ち取るか。NPO とメディア戦略。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	新聞、テレビ、ネットニュース、SNS で、NPO や NGO、ボランティアについてどのような論調で語られているかを、日常的に確認する。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第20回/秋学期第7回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	40	授業テーマについて、自身の独自の考えを示していること。
	授業への取り組み /Effort/Participation	60	質問やコメントシートの提出状況を評価の参考とします。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		毎回コメントシートとは別に GoogleClassroom 上で質問を受け付けます。質問への回答は次の回の授業冒頭で実施します。

教科書
Textbooks

講義中に資料を配布します。

参考書
Reference books

山岡義典編著 『NPO基礎講座』新版 ぎょうせい 2005 P・F・ドラッカー著 上田惇生/田代正美訳 『非営利組織の経営』 ダイヤモンド社 1991 P・F・ドラッカー著 田中弥生訳 『非営利組織の成果重視マネジメント』 ダイヤモンド社 2000 粉川一郎著 『社会を変えるNPO 評価』 北樹出版 2011

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

--

M2950	スポーツとメディア	小池 隆俊
2.00 単位	講義	秋学期 水曜 4 限 8603 教室 ナンバリング:MCC33130

キーワード / Keywords

スポーツメディア オリンピック マスメディア ネットメディア 放映権料 スポーツイノベーション 自己プロデュース スポーツドキュメンタリー

授業の概要 / Course outline

メディアには新聞・雑誌や放送などの既存メディアと近年急速に発達したインターネットメディアがある。それぞれがスポーツをどう捉え、どのような形で情報を発信してきたのかの実態を深く知ることを目的とする。メディアが歴史的にどう発生し、どんな変化を遂げてきたのか。その軌跡と現状を把握しながら、今後予想されるスポーツメディアの世界を読み解く能力を身に着けることを目指す。

到達目標 / Learning objectives

・放送、インターネット、新聞・雑誌、それぞれのメディアの特徴が何かを説明することができる。・スポーツメディアの変化について、自分なりに分析する力を身に付けることができる。・判断する力、自分の考えを構築する力を養い、それを言語化し表現する力を持つことをゴールとする。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

3s 学習支援ポータルサイト、グーグルクラスルームなどを利用できる機器を持参すること。

履修上の注意事項 / Course guidelines

毎回の課題に積極的に取り組むこと。日々のスポーツ関連ニュースに関心を持つこと。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	ガイダンス 講師の自己紹介、授業のオリエンテーション。受講生がおもにどのメディアでスポーツを観戦し、情報を得ているのかなどのアンケートを行う。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	普段の行動の中で自分がどういうメディアを使って情報を収集しているかについて確認しておく。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	メディアとオリンピック オリンピックイヤーにちなみ、今年のパリ大会における報道の特徴を探るとともに、メディアがオリンピックをいつからどんな形で報じてきたか、その歴史を考察する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	パリオリンピック・パラリンピックでの主な出来事を調べておく。授業内で示されたキーワードの復習とミニレポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	スポーツメディアのさきがけ新聞・雑誌 スポーツを伝えるメディアの中で歴史が最も長い活字メディア。始まりとともにスポーツに関心を寄せ、報道するだけでなくスポーツの主催者とも深くかかわってきた。新聞・雑誌といった活字メディアの歩みを追う。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で示されたキーワードの復習とミニレポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	放送メディアの誕生と発展 ラジオの誕生はスポーツ報道に劇的な変化を生む。それはLIVE(同時性)を手に入れたことによる。さらに映像を加えたテレビは大衆を虜にした。オリンピックを節目に技術を進化させスポーツメディアの中核となっていった放送メディアの歴史を見る。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で示されたキーワードの復習とミニレポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】 授業計画 / Class outline	スポーツの商業化によるアマチュアリズムの消滅 スポーツメディアの発展はスポーツのプロ化・商業化を促し、一方で近代オリンピックにおいてその精神が受け継がれてきた「アマチュアリズム」を消滅させて行く。この過程を追うことはスポーツの発祥と発展の歩みを知ることにつながる。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で示されたキーワードの復習とミニレポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】 授業計画 / Class outline	テレビによるスポーツ支配 スポーツ組織、スポンサー企業そしてメディア企業、このトライアングルがスポーツをビッグイベントに押し上げてきた。その過程で競技日程の変更や競技ルール変更などテレビによるスポーツ支配とも呼ばれる状況が生じた。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で示されたキーワードの復習とミニレポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】 授業計画 / Class outline	放映権料の高騰と OTT の登場 1984 年のロサンゼルスオリンピックは商業化路線の始まりとして広く認知されている。その後、衛星放送やペイテレビの普及とも相まって放映権料は高騰が続く。そして OTT の登場によりさらに激化の		

	様相を呈している。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で示されたキーワードの復習とミニレポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	スポーツ中継 スポーツ報道には、ニュース、中継、ドキュメンタリー、スタジオ番組などある。そのなかでも高視聴率をマークし長時間視聴者を釘付けにするのがナマ中継。その中継現場に身を置く経験からスポーツナマ中継の仕組みや演出についての考え方を解説する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で示されたキーワードの復習とミニレポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	スポーツドキュメンタリー スポーツ報道の中核の一つにドキュメンタリーがある。選手が勝負の瞬間に何を考え、どんな過程を経たのかを解き明かす手法は、受け手に驚きと納得感を与える。秀作を見ながらテレビスポーツドキュメンタリーを紐解く。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で示されたキーワードの復習とミニレポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	スポーツイノベーション スポーツ競技をとらえるカメラの高度化、解析システムの発達、CG 技術の進化などはスポーツの見方を変え、競技力の向上や戦略にも多大な変化をもたらしている。変化の真ただ中にある現状を洞察する。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で示されたキーワードの復習とミニレポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	誰もがメディアになる時代 SNSで選手が情報発信することは日常的になっている。マスメディアに頼らず自己プロデュースする動きも盛んに行われている。具体的事例を見ながら、そこに潜む問題点にも目を向ける。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で示されたキーワードの復習とミニレポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	スポーツメディアの近未来 インターネットがメディアの中心となりつつある中、既存メディアのネット展開も急速に進展し、大融合時代を迎えている。また5G を用いた新たな映像技術が次々に開発され、その進歩は目覚ましい。メディアのこれからを探る。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内で示されたキーワードの復習とミニレポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	授業全体のまとめとレポート提出 これまでの授業で取り上げてきた内容・キーワードを整理し再確認する。課題として提示したレポートの提出。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	課題レポートの提出。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	50	期末に課す最終レポート課題の提出と内容によって評価する。評価基準としては、記述のオリジナリティ・論理構成・表現方法を重点に評価する。
授業への取り組み /Effort/Participation	50	授業への参加姿勢、授業内で指示した課題の提出により評価する。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method	授業内で全体的な評価についてコメントします。	

教科書
Textbooks

特になし

参考書
Reference books

「21世紀スポーツ大辞典」中村敏雄ほか編集主幹 大修館書店「日本スポーツ放送史」橋本一夫 大修館書店「よくわかるスポーツ文化論」井上俊 菊幸一編著 ミネルヴァ書房「スポーツ好きは甲子園とオリンピックから始まった」佐塚元章 文芸社「情報爆発時代のスポーツメディア」滝口隆司 創文企画「現代スポーツ評論22・41」清水諭責任

編集 創文企画

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

この授業はアナウンサー・プロデューサーとして放送に携わってきた講師が、40年にわたる取材・番組制作活動をもとに講義するものです。

M2960	電子コミュニケーション論 [メディア授業][月 6]			粉川 一郎
2.00 単位	講義	春学期	集中講義	オンライン
				ナンバリング:MCC33140

キーワード / Keywords

パソコン、携帯電話、インターネット、SNS、匿名掲示板、ソーシャルメディア、Twitter、FaceBook、LINE、Instagram、VR、AR、MR

授業の概要 / Course outline

この授業はオンデマンド形式で実施します。zoom と GoogleClassroom を用います。¥n 原則、授業日の月曜夜に GoogleClassroom 上で動画配信を行い、コメントシートおよび質問を提出していただきます。¥n いただいた質問に対する回答を含む動画を、次の授業日に配信を行います。¥n 授業内容の動画と、質問への回答の動画については、まったくテイストの違う動画になります。特に、質問への回答の動画については学生とのコミュニケーションを重視した形で行いますので、積極的なご質問をお願いします。¥n¥n 高度情報化社会の進展の中で、インターネットの登場とそれが生み出した新しいコミュニケーションのスタイルが大きな社会変革を生み出しました。また、ネットワークが万人に開かれた新しいメディアとしての地位を確立し、その力も社会変革の大きな原動力となっています。本講義では、こうした背景を踏まえ、ネットワークが作り出す人と人との関係性の変革と、社会構造変革への可能性について検討し、有効なメディアネットワーク戦略について学びます。

到達目標 / Learning objectives

インターネットというメディアの 40 年間の変遷について説明できること。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

オンライン授業ですので PC もしくはタブレットでの受講を推奨します。スマートフォンでの受講は推奨しません。¥n また、GoogleClassroom 上での Word もしくは PDF 形式でのコメントシートの提出が必須です。¥n¥n また、講義中、X(旧 Twitter)を利用することがあります。事前にご連絡しますので、その際には鍵のかかっていない X(旧 Twitter)のアカウントを取得するようにしてください。授業用に公開アカウントを作る形でも結構です。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】 授業計画 / Class outline	・人はどのようにコミュニケーションをアップデートしてきたのか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	身近な人とのコミュニケーションを改めて観察し、コミュニケーションにどのような手法があるかを考えてみてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 2 回/春学期第 2 回】 授業計画 / Class outline	・コンピュータの歴史 人々はコンピュータに何を見たか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	コンピュータや計算機という概念を見つめなおします。宗教をテーマにした本や記事に目を通してみましよう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 3 回/春学期第 3 回】 授業計画 / Class outline	・パーソナルコンピューティング革命、コンピュータを個人の手		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	スティーブ・ジョブズという誤った神格化をされた人物をはじめ、多数のコンピュータテクノロジーを切り開いた人を紹介します。ぜひ、ググってそれぞれの人について学びましよう。運動論の本をサラッと眺めるのもいいかも。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 4 回/春学期第 4 回】 授業計画 / Class outline	・インターネットという新しいフロンティア、Web という発見。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	電気通信を取り巻く法律制度がいかにブアなものであったかを知っておくことも大切です。郵政省とはどのような省庁であったか、総務省は今何をしているのか、調べてみましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 5 回/春学期第 5 回】 授業計画 / Class outline	・ポケベル、ケータイが作り出したコミュニケーションの「様式」		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	身の回りの中高年の人に、90 年代くらいのポケベルやケータイの思い出について語ってもらいましよう。当時の CM をいっぱい見てみましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 6 回/春学期第 6 回】 授業計画 / Class outline	・オンラインコミュニティ概念はどのように成立してきたのか、パソコン通信から 2ちゃんねる、SNS、ツイッター		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	この時代のリアルを目にするのはなかなか難しいです。授業で紹介された動画をひたすら見てみましょう。長いものが多いので退屈かもしれません。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180

【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	・2ちゃんねるの「祭り」「文化」「公共」、その後ヘイトスピーチの巣窟へ。2ちゃんねるの転落		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	2ちゃんねるは今は5ちゃんねると名を変えて存続しています。アクセスしてひたすら読んでみてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	・mixi やブログ、Facebook。匿名性に耐え切れなかった人は SNS に逃げ出す		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	SNS という概念が生まれるのは実は 2000 年代に入ってからです。mixi をはじめとする古い SNS の昔話を、身の回りの中高年の人に聞いてみましょう。アイデンティティについて書かれた本を開きなおしてみるのもおすすめです。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	X(旧 Twitter)とは何か。日本で愛された短文文化。そして最後の文字コミュニケーション。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	この回では、X(旧 Twitter)の特性について学びます。馴染みのない方は、X(旧 Twitter)について触れてみてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	・LINE に新しさはあったか。Instagram が作り出すワタシ。反動としての BeReal。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	静止画、といものがどの程度の内容を表現しうるのか。文字と静止画像では、伝えられる情報の質にどのような違いがあるか。インスタとツイッターを比較しながら考えてみましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	踊る人々、歌う人々、そして文字を読まない人々。Youtube と TikTok。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	人類の歴史について振り返ってください。いつ人は踊り始めたのか、いつ人は歌い始めたのか。文字はいつ生まれたのか。人類史に関する本を読んでみるのもよいでしょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	・マネタイズが破壊したインターネット文化。嫌儲とページビュー至上主義。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	自分のよく知っていること、関心の高いことについて、Google で検索してみましょう。あなたにとって発見といえる情報が入手できるのは何ページ目ですか。いかに現代の Web コンテンツがブアか確認してみましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	・繰り返すこの AI と人間のせめぎあい。人類はインターネットという環境の中でどう姿を変えていくのか。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	一本、SF 映画や SF のアニメを見てみましょう。ただし異世界には転生しないこと。あくまでもサイエンスフィクションで。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	40	授業テーマについて、自身の独自の考えを示していること。
	授業への取り組み /Effort/Participation	60	質問やコメントシートの提出状況を評価の参考とします。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		コメントシートは出席確認のために利用します。点数をつけて返却しますが、点数の考え方については授業内でお知らせします。

教科書
Textbooks

動画内で参考となる書籍について紹介します。

参考書
Reference books

講義中に参考図書を紹介します。

URL

補足情報
Supplementary information

備考
Remarks

--

M2970	メディアリテラシー論	宇田川 敦史
2.00 単位	講義	春学期 水曜 1 限 1001 教室 ナンバリング:MCC33150

キーワード / Keywords

メディア・リテラシー、メディア論、メディア教育、メディア表現、メディア・デザイン

授業の概要 / Course outline

複雑化するメディア環境において、インフラ化し不可視化されるメディアの媒介に気づき、その特性を理解した上で、メディアを読み解き、メディアで表現し、メディアをデザインする素養はますます重要となっている。メディア・リテラシーとは、単なる「マス・メディアの批判的な読み解き」にとどまらず、メディアに囲まれた日常生活においてメディアとどのように関わるのか、日々の実践と直結する知恵であり素養である。本授業ではこのようなメディア・リテラシーについて、さまざまな実生活の文脈に応じてどのような育成が可能かを実践的に考えていく。

到達目標 / Learning objectives

・メディア・リテラシーとは何か、説明できるようになる
 ・身の回りのメディアについて、その介在に気づき、批判的に読み解くことができる
 ・メディア上での表現のみならず、メディア自体のデザインについて、あるべき姿を構想できる

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

ノート型 PC (Windows/Mac を問わない) またはタブレット端末の持参を強く推奨する (授業資料の参照やグループワークで使用する)

履修上の注意事項 / Course guidelines

・特に前提知識は問わないが、「メディア社会学」履修後の受講を推奨する。・受講生の人数および前提知識、関心、授業期間中のメディアの動向に応じて、授業内容を柔軟に変更することがある。・授業内でワークショップ等ディスカッションの機会を設ける予定であり、積極的な参画姿勢が求められる。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション: メディア・リテラシーとは何か		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第2回/春学期第2回】	メディア・リテラシーの緒理論		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第3回/春学期第3回】	ニュースの構成を考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第4回/春学期第4回】	「編集」と送り手の意図		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第5回/春学期第5回】	メディアの「現実」とは		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第6回/春学期第6回】	統計は信頼できるか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第7回/春学期第7回】	レビューとアルゴリズム		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240

【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	広告とプライバシー		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	SNSとインフォデミック		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	AIのメディア・リテラシー		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	メディアの「ブラックボックス」を考える		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	メディア・デザインを考える		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習とミニレポートの提出 次回の授業に向けた事前調査課題の実施	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ:これからのメディア・リテラシー		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容の復習と最終課題の提出	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法
Evaluation
method

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	50	期末に課す最終課題の提出と内容によって評価する。
授業への取り組み /Effort/Participation	50	毎週の出席者に課すミニレポートの提出と内容、ワークショップ実施時はその参画度合やアウトプットの内容によって評価する(欠席した場合、その週のミニレポートは評価対象にならないので注意すること)。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業内容の復習と理解度の確認、次回授業の予習も兼ねて、毎週ミニレポートを課す。その記述内容について授業内でフィードバックを行う。

教科書
Textbooks

NHK 学園編(2024)『世界は切り取られてできている: メディア・リテラシーを身につける本』NHK 出版

参考書
Reference books

長谷川一・村田麻里子 編著 (2015) 『大学生のためのメディアリテラシー・トレーニング』三省堂 中橋雄 (2021) 『改訂版 メディア・リテラシー論: ソーシャルメディア時代のメディア教育』北樹出版 坂本旬・山脇岳志 編著 (2022) 『メディアリテラシー: 吟味思考を育む』時事通信社 松井広志・岡本健 編著 (2021) 『ソーシャルメディア・スタディーズ』北樹出版

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

授業計画は、受講生の人数・状況や進捗に応じて適宜変更する可能性がある。

M2980	ファッションと流行の社会心理/流行・普及コミュニケーション [メディア授業][金 6]			工藤 雅人
2.00 単位	講義	春学期	集中講義	オンライン
				ナンバリング:PSY33020

キーワード / Keywords

--

授業の概要 / Course outline

本講義では「ファッションや流行」についてなされてきた社会学的な議論や理論を学び、それらに基づいた分析実例を参考にしながら理論を踏まえて議論を組み立てる方法を習得する。

到達目標 / Learning objectives

この授業の目標は、「ファッションや流行」について社会学的に考察できるようになることである。

授業外学修 / Supplementary reading or study

--

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

--

履修上の注意事項 / Course guidelines

本講義はオンデマンド型で実施し、ライブ配信はおこなわない。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第2回/春学期第2回】	ファッションと流行に関する理論 1—G.ジンメル		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第3回/春学期第3回】	ファッションと流行に関する理論 2—G.ジンメル		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第4回/春学期第4回】	ファッションと流行に関する理論に基づく分析の実例 1—歴史的考察		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第5回/春学期第5回】	ファッションと流行に関する理論 3—理論の限界を考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第6回/春学期第6回】	ファッションと流行に関する理論に基づく分析の実例 2—事例分析(ファッションのジャンル比較)にもとづいて理論を再構築する		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第7回/春学期第7回】	ファッションと流行に関する理論に基づく分析の実例 3—美容整形から「ふつつ」を考える		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第8回/春学期第8回】	ファッションと流行に関する理論に基づく分析の実例 4—「自己満足」という視点から美容整形を再考する		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第9回/春学期第9回】	ファッションと流行に関するレポート執筆の準備—学んだ理論で身近な疑問を考えてみる		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	ファッションと流行に関する理論に基づく分析の実例 5—「ファッションへの関心の乏しさ」からファッションとの関わりを考える		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	ファッションと流行に関する理論に基づく分析の実例 6—「ファッションへの関心の乏しさ」からファッションとの関わりを考える その2		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義では参考文献(論文)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	270
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	レポート課題の提示とレポートの書き方		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義ではレポート執筆に関連する参考文献(論文等)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文等を読むこと。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	レポートの書き方の確認		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義ではレポート執筆に関連する参考文献(論文等)を紹介する。講義後は復習として紹介した論文等を読み、レポートを執筆すること。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】			

授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	
授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	講義で学んだことを踏まえて、社会学に議論を展開できているかを評価するためのレポート(6000字以上)を課す。
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	各講義では講義後にコメントシートの提出を課す。そのうち3回を、成績評価に関わるコメントシートとする。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method	第12回、13回でレポート課題の書き方を例示する。	

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

川添裕子, 2013, 『美容整形とく普通のわたし』青弓社ライブラリー. ¥n 工藤雅人, 2017, 「『差別化という悪夢』から目覚めることはできるか?」北田暁大・解体研編『社会にとって趣味とは何か——文化社会学の方法規準』河出書房新社, 205-29.¥n 工藤雅人, 2021, 「「ファッション研究」の研究動向」『日本家政学会誌』72(3):172-9. ¥n 松谷創一郎, 2008, 「差異化コミュニケーションはどこへ向かうのか——ファッション誌読者欄の分析を通して」『文化社会学の視座』ミネルヴァ書房, 245-72. ¥n Perrot, Philippe, 1981=1985, 『衣服のアルケオロジー——服装からみた19世紀フランス社会の差異構造』文化出版局. ¥n Simmel, Georg, 1911=1976, 「流行」『ジンメル著作集 7 文化の哲学』白水社, 31-61. ¥n 谷本奈穂, [2008]2019, 『美容整形と化粧の社会学——プラスチックな身体』新曜社. ¥n 谷本奈穂, 2018, 『美容整形というコミュニケーション——社会規範と自己満足を超えて』花伝社.

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M2990	社会心理学/ライフスタイルの心理学/社会心理学 [メディア授業][月 6]			針原 素子
2.00 単位	講義	春学期	集中講義	オンライン
				ナンバリング:PSY33030

キーワード / Keywords

社会心理学、社会的認知、自己、対人行動、集団過程、文化

授業の概要 / Course outline

社会心理学は、人間の感じ方や考え方、行動について、他者との関係の中で理解することを目指し、科学的に研究する学問である。この講義では、社会心理学の主要な知見を学習し、私たち自身が、普段の実生活の中で、どのように感じ、考え、行動しているのかを客観的に理解することを目指す。¥n¥nGoogle Classroom で授業資料と解説動画を配信します。

到達目標 / Learning objectives

・人間の認知、感情、行動について科学的に調べる方法を理解する¥n・人々が無意識のうちに受けている対人的、社会的影響について理解する¥n・人間の考え方、行動、社会現象について、「なぜ？」と問い、客観的に考える力をつける¥n・自らの生活の課題を社会心理学的な視点から見直す姿勢を身につける

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感性

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション:授業の内容、進め方、社会心理学とは?社会心理学の方法		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第2回/春学期第2回】	対人認知1:印象形成、対人魅力		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第3回/春学期第3回】	対人認知2:「血液型人間学」、ステレオタイプ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第4回/春学期第4回】	帰属過程		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第5回/春学期第5回】	態度と態度変化		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第6回/春学期第6回】	自己1:自己認知		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第7回/春学期第7回】	自己2:自己と動機づけ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第8回/春学期第8回】	社会的影響(同調・服従)、援助行動		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	集団過程1:集団と個人		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	集団過程2:集団間関係、偏見		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	社会の秩序:囚人のジレンマ・社会的ジレンマ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	心理的プロセスの文化差		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業内容を復習する。¥n学んだ視点で身近な出来事を解釈してみる。¥n興味を持った点について参考文献を読んでみる。	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report		
授業への取り組み /Effort/Participation	100	毎回のコメントペーパーと授業内課題への取り組み(Googleフォームで回答するもの)で評価します。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		授業内課題は、各回の理解内容を確認し、学んだ理論を自分の身近な生活に置き換えて考えてみるためのものです。標準所要時間は15分~30分です。
課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業内課題については、正解のあるものについては授業内で解説します。コメントペーパーに寄せられた質問や、興味深い着眼点については、重要なものをピックアップして、授業内でフィードバックします。
教科書 Textbooks	特に指定しない。毎回、資料を配布する。	
参考書 Reference books	池田謙一・唐沢穰・工藤恵理子・村本由紀子著「社会心理学」有斐閣	
URL		
補足情報 Supplementary information		
備考 Remarks		

M3000	映像アーカイブ論	永田 浩三
2.00 単位	講義	春学期 水曜 2 限 1002 教室
		ナンバリング:MCC33160

キーワード / Keywords

映像と現代史 世界史 日本史 映像の歴史 写真 絵画 無声映画 世界記憶遺産 チャップリン キートン ヒトラーとゲッベルス レニ・リーフェンシュタール ベトナム戦争 ナパーム弾 アウシュビッツ 山本作兵衛 フレッド・アステア マイケル・ジャクソン 核兵器開発 ベルリンオリンピック プロパガンダ 沖縄戦 10 フィート運動 ヒロシマ・ナガサキ PTSD 歴史の共有 歴史の闇 映像のカラー化

授業の概要 / Course outline

アーカイブとは、文章、資料の保管庫。過去の宝箱です。毎回、選びぬいた作品を手掛かりに映像の持つ意味と可能性について考えます。ここでいう映像は、広く絵画や写真も含まれます。毎回の講義にはサブテーマがあります。この授業は映像を通じて現代史を学ぶことを目指します。フィクションの映画やドキュメンタリー映画には、どのような技術が生かされ、どのような時代精神が反映されているのかについても考察します。

到達目標 / Learning objectives

講義の到達目標は、現代史を体感するなかで、映像がいかにさまざまな可能性を持つかを知り、これからのみなさんたちの人生をより豊かにするための、ささやかな指針となるような知とセンスを身に付けてもらうことです。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感性

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

特に必要ありません。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業は教室で対面ですすめていきます。授業時間中では、作品のすべてを紹介できません。なかには Youtube など観ることができるものもありますので、授業外で、その作品を初めから終わりまで見る努力をしてください。遅刻すると、作品の冒頭が欠けてしまいます。時間厳守で出席してください。授業終了後、課題管理にコメントペーパーを金曜夜までに提出してください。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	「あのとき天安門でなにがあったのか」①35年前の北京・天安門。その後は封印されてしまった映像をもとに、天安門に集まった若者や労働者が何を求めたのかを検証し、それがなぜタブーとなっていたのかを考えます。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	天安門事件について、当時の経緯や、現在中国で事件がどのように語られているかを考察してください。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】	「あのとき天安門でなにがあったのか」②35年前の北京・天安門。その後は封印されてしまった映像をもとに、天安門に集まった若者や労働者が何を求めたのかを検証し、それがなぜタブーとなっていたのかを考えます。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	現代中国で、とくに習近平政権下で、天安門事件がまだどのような影を落としているのかを考察してください。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】	学生たちは何を思い戦場に向かったのか」アジア・太平洋戦争の終結から 73年。神宮外苑で開かれた出陣学徒壮行会。その様子を記録したロングバージョンのフィルムを手掛かりに、当時の若者たちがどのような覚悟で時代を生きていたのかを明らかにします。映像素材は、かつてわたしが NHK で制作した作品を使用します。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	「きけわたつみのこえ」など、当時の大学生がなにを考え戦場に向い、戦争の時代を生き、死んでいったのかを考察してください。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】	「沖縄戦・そこでなにが記録されたのか」日本で唯一の地上戦が行われた沖縄。10 フィート運動などの市民の活動によって入手した当時の米軍撮影のフィルムによって、戦争の実相を見つめます。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	沖縄戦とはなにか、武蔵大学の図書館で関係図書にあたり、理解を深めてください。例えば、「ひめゆり学徒隊」ひとつとっても、さまざまな図書があります。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	「ヒロシマを伝える」原爆投下直後の写真を撮影した中国新聞カメラマン・松重美人。その写真を3D 画像にして、御幸橋西詰に集まった人々がどういった状況にあったのかを再現します。そこからなにが伝わるでしょうか。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	『ヒロシマを伝える～詩画人 四國五郎と原爆の表現者たち』(永田浩三著 WAVE 出版)などを参考に、原爆投下直後から、検閲の壁を越えて、表現者たちがどのように原爆の被害を伝えようとしたのかを考察してください。	目安時間(分) / Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	戦争の嘘を暴いた一枚の写真」ナパーム弾がさく裂し、熱線で重傷のやけどを負い、裸で逃げまどい走ってくる少女。一枚の写真がベトナム戦争の終結をもたらしたといわれます。写真はどのような状況で撮影されたのでしょうか。写っているひとはどのような人生を送ることになったのでしょうか。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習)	ベトナム戦争の嘘をジャーナリストたちは、どのように暴こうとしたのか。岡村昭彦の写真集や著	目安時間(分)	60

/Preparation & review	作などを通じて、考察してください。	/Approx. time (min)	
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	「炭鉱の物語を絵で残す」世界記憶遺産に指定された、山本作兵衛の炭坑記録画。60歳を過ぎて、かつて自身が働いた坑道の中の世界を、タブーを犯して描きました。そこにあった差別、いのちの危険、男女の機微を見つめます。庶民の絵が持つ力について考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	山本作兵衛の炭鉱記録画や、上野英信の「追われゆく坑夫たち」「地の底の笑い話」などを参考に、炭鉱労働とはなにか、炭鉱での生活とはどのようなものであったかを考察してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	ガザ攻撃によって多くのパレスチナ人が殺害されています。パレスチナ人が故郷を追われたのは、イスラエルの建国と、その後の4度にわたる中東戦争です。では、その前は、20世紀の歴史を考える上で、欠くことができない、アウシュヴィッツでのユダヤ人虐殺問題を映像で考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	アラン・レネのほかの作品についても、ぜひ学んでください。また、ヴィクトール・フランクルの名著『夜と霧』(新訳・池田香代子)を読んで、ナチスドイツ下のユダヤ人迫害・虐殺とはなにか、理解を深めてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	「ナチスドイツを映像から考える」20世紀の映像の歴史を語るうえで、このひとは欠かせません。レニ・リーフェンシュタール。ヒトラー総統や宣伝相・ゲッベルスのもとで、ナチスの偉業を映像で喧伝しました。彼女のオリンピック映画や党大会の映像はどのように作られているのかを分析し、後世どのような影響を与えたのかを考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	ナチスの宣伝相ゲッベルスがどのような政策をおこなったのか、大学の図書館で調べ、戦争とプロパガンダについて考察してください。また、レニ・リーフェンシュタールが晩年に取組んだ、「ヌバ」やサンゴ礁の生き物たちについて学んでください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	「チャップリンが生み出した笑い」と批評「ヒトラーの台頭に警戒感を抱いたチャールズ・チャップリン。映画『独裁者』の有名なラスト。散髪屋の主人の演説はナチスを痛烈に批判しました。しかし、もともとの映像は違っていました。チャップリンのNGフィルムも交え、その笑いの秘密にせまります。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	チャップリンの名作「独裁者」のラストシーンの全部が、ネットにもあがっています。ぜひ観ておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	「キートン・身体を使った究極の笑い」チャップリンとともに20世紀半ばまでの映像の世界を切り開いたバスター・キートン。その身体性と笑いについて考察します。キートンはチャップリンとどこが似ていて、どこが違っているのでしょうか。唯一の共演作などを参考にしながら考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	ネットのなかの、バスター・キートンの名作を観て、復習してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	「身体表現・その進化」キング・オブ・ポップと言われるマイケル・ジャクソン。彼が師と仰いだのがフレッド・アステアでした。アステアはダンスを映画の世界に花開かせました。このふたりの身体表現の凄味について見ていきます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	フレッド・アステアのダンス映画、マイケル・ジャクソンのミュージックビデオを観て、その華麗な身体表現について復習してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	「兵士たちのこころの傷」映像記録が本格化したのは100年以上前、第1次世界大戦でした。戦闘場面に混じって、戦場でこころを病む兵士の姿が記録されています。彼らは「シェルショック」「臆病病」などという烙印を押されました。しかしその症状は後世、PTSDであったことがわかりました。貴重な映像記録をもとに戦争のもたらす傷跡について考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	一橋大学教授で精神科医の宮地尚子さんの一連の著作にあたり、戦争がいかに人間の心を破壊するかを学んでください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	20	コメントペーパーで理解度を評価します。
	レポート/Report	70	期末に課題レポートを提出してもらいます。5回以上休んだひとは、提出することができません。
	授業への取り組み /Effort/Participation	10	コメントペーパーの内容をもとに、理解度を評価します。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック		毎回の授業の冒頭で優秀なコメントペーパーを紹介します。

	Feedback method	
教科書 Textbooks		テーマに合わせて随時紹介します。
参考書 Reference books		適時紹介します。
URL		永田浩三フェイスブック
補足情報 Supplementary information		
備考 Remarks		

M3020	国際ニュース研究/映像ジャーナリズム論			藤谷 健	
2.00 単位	講義	秋学期	月曜 1 限	1002 教室	ナンバリング:MCC33180

キーワード / Keywords

国際情勢、ソーシャルメディア、OSINT(オープンソース・インテリジェンス)、特派員、ウクライナ侵略、東アジア情勢、中国、習近平、米中対立、北朝鮮、中台危機、パレスチナ問題、ゼロコロナ政策、新田ウイグル問題、日米同盟、日米安全保障条約、沖縄の米軍基地、ミャンマー、タイ最南部、米大統領線、新型コロナウイルス感染症(COVID-19)、感染症、グローバルヘルス、気候変動、地球温暖化、地球沸騰、食料危機、飢餓、持続可能な開発目標(SDGs)、ミレニアム開発目標(MDGs)

授業の概要 / Course outline

ロシアのウクライナ侵略、イスラエルとイスラム組織ハマスの衝突、新型コロナの爆発的感染、対立を深める米中関係、北朝鮮の核開発、長引く地域紛争、気候変動 や食料危機など深刻化する地球規模の課題…。激動する世界各地から刻々と伝えられるニュースを取り上げ、国際情勢への理解を深めます。ニュースを理解する鍵となる、歴史的・社会的・文化的な背景などを探るとともに、通信情報技術(ICT)の進化に伴う情報流通の大きな変化についても学びます。授業では、10 年以上にわたり新聞社の海外特派員として活動してきた講師が、アジアやヨーロッパ、アフリカでの取材経験を伝えながら、現場で感じた国際報道の課題なども共有します。質問や相談、フィードバックなどは適宜、3S や Google クラブルームなども使いながら行います。講義後に感想(リアクションペーパー)、期末にはレポートの提出をそれぞれ求めます。講師のプロフィールはこちらから <https://www.asahi.com/withplanet/author/takeshifujitani/>

到達目標 / Learning objectives

・いま起きている時事ニュースを通じて、その背景や要因などを考えながら、国際情勢をより深く理解し、自らが説明できるようになる ・ニュースが届くまでの過程や仕組みを学び、ニュースを正しく、また客観的に理解できる力を身につける。 ・ソーシャルメディアやビッグデータなどを活用した新しいニュースの形について、知識を深めることができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○グローバルな思考力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

不要です

履修上の注意事項 / Course guidelines

・国際情勢に関心を持ちながら、受け身ではなく意識的にメディアに触れ、国際ニュースを読んだり、見たりしてください。最新のニュースを扱うことがあるため、シラバスと内容が異なったり、順番が前後したりする場合があります。 ・次回の講義で扱うピックが指定されている場合は、当該のニュース(記事や映像)を事前に探し、読んで / 見てください。またニュースとなる出来事(出来事)の背景やこれまでの経緯について考え、疑問に思うことがあったら自分で調べるよう努めてください。 ・授業後に感想を書くことが求められます。提出期限を定めます。感想は平常点の一部(全体の 60%)となります。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション:講義の概要や狙い、評価などについて説明します ・世界の出来事(国際ニュース)を知ることの大切さ ・メディアやジャーナリズムが果たす役割		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3) 感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) / Approx. time (min)	90
【第 2 回/春学期第 2 回】	国際ニュースの特徴 ・ニュースの「生まれ方」と報道の流れ:通信社や特派員、ソーシャルメディア(SNS)の役割、インターネットと衛星通信の発達 ・ニュースの届けられ方の変遷:検索エンジンや人工知能(AI)、OSINT など、情報通信技術(ICT)の進展による影響		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3) 感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) / Approx. time (min)	90
【第 3 回/春学期第 3 回】	絶えない戦争—ウクライナやガザなど各地で起きている紛争の背景や影響 (2回にわたり、世界各地で起きている戦争や紛争について考える。取り上げるテーマは以下の通り) ・歴史的な経緯 ・当事者(イスラエル、ロシア、ハマスの思惑) ・各国の反応 ・世界経済への影響(エネルギーや食料価格の高騰) ・見えない戦争(シリア、イエメン、スーダンなど)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3) 感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) / Approx. time (min)	90
【第 4 回/春学期第 4 回】	同上		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3) 感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) / Approx. time (min)	90

【第5回/春学期第5回】 授業計画/Class outline	東アジア情勢と日本の安全保障（3回にわたり、日本を取り巻く地域の現状と課題などを考える。取り上げるテーマは以下の通り） ・北朝鮮：核開発、度重なるミサイル発射 ・中国の習近平体制：異例の長期化と揺らぎ ・中国・台湾関係の緊張化 ・台湾総統選 ・新疆ウイグル問題 ・米中関係の悪化 ・日米安全保障条約 ・沖縄の米軍基地問題と「軍事化」		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3)感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	同上		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3)感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	同上		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3)感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	民族と紛争：忘れられた隣人たち ・タイ最南部の「戦争」 ・少数民族と内戦(ミャンマー、フィリピン、スリランカなど) ・平和とは何か ・ミャンマー情勢 ・アウンサンスーチーと民主化 ・国軍のクーデターと反政府武力闘争		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3)感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	新型コロナウイルス感染症(COVID-19)が映す世界の姿 ・ワクチン配布や医療体制の南北格差 ・国際協調の仕組み(ACT アクセラレーター) ・ワクチン外交 ・知的財産権 ・感染症とグローバルヘルス		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3)感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	途上国のいま ・現場からの報告 https://www.asahi.com/withplanet ・持続可能な開発目標(SDGs)とミレニアム開発目標(MDGs)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3)感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	気候変動と地球温暖化 ・国連気候変動枠組み条約 ・京都議定書 ・パリ協定 ・COP28/29 ・石炭火力発電をめぐる問題 ・途上国支援基金(責任は誰にあるのか)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3)感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	アメリカ大統領選 ・24年の選挙結果を踏まえ、米国外交の変化と世界への影響について考察する		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3)感想をまとめる (4)次回のトピックについて、事前調べを行う	目安時間(分) /Approx. time (min)	90
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめと全体の振り返り ・国際情勢の変化などに応じて、新たなテーマを取り上げる可能性もあります		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(1)講義を受けたうえで、資料を読む (2)理解が十分でない場合は、自分で資料を探す (3)感想をまとめる	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	40	・2024年に報じられ、自分が関心を持った国際ニュースをテーマとして、レポートにまとめてください・本文の分量は1200字前後(1000字から1400字程度を目安)とします。自分の選んだテーマについて、①情報源(ニュースソース)にきちんとあたっているか②正しいメディアや情報を選んでいるか③多角的に理解しようとしているか④自らの視点を持っているか、などを基準に評価します・40点満点で採点します。分量が大幅に少なかったり、多すぎたりした場合は減点します・平常点(計60点満点)と合わせた100点を満点として、最終的な評価を行います

	授業への取り組み /Effort/Participation	60	・毎回、感想(リアクションペーパー)を提出してください。オンラインでの提出とし、締切は講義日の翌日中(火曜日 23 時 59 分まで)とします。感想は、知識を披通するのではなく、どのような学びや気づきがあったのか、自分が抱いた感想や意見、疑問など、オリジナリティを重視します。感想は、平常点の一部となります(全体の 60%)。締め切り後の提出も受け付けますが、減点の対象となります。標準所要時間は 30 分程度を想定しています
	その他1 / Other 1		
	その他2 / Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		感想や期末レポートについては、内容に応じて、個別にコメントなどを付けることがあります。こうしたフィードバックに加えて、希望者には面談を設定します
教科書 Textbooks	ありません		
参考書 Reference books	特に指定しませんが、国際ニュースを伝える新聞や雑誌、テレビ、インターネットなどの媒体(メディア)に日常的に触れる習慣を身につけてください。講義で参照することが多いニュースサイトの例を挙げます。・NHK ニュース https://www3.nhk.or.jp/news/ ・テレ東 biz https://txbiz.tv-tokyo.co.jp/ ・BBC ニュース(日本語) https://www.bbc.com/japanese ・朝日新聞デジタル https://www.asahi.com/		
URL	講師がかかっているニュースサイト(with Planet) https://www.asahi.com/withplanet		
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks			

M3040	デジタルアーカイブ論/市民メディア論/メディアプロデュース論			逢坂 裕紀子
2.00 単位	講義	春学期	木曜 4 限	8503 教室
				ナンバリング:MCC33200

キーワード / Keywords

デジタル・アーカイブ、メディア研究、地域メディア、文化資源

授業の概要 / Course outline

歴史や文化に関する多様な資料をデジタル形式で収集・保存し、ネットワーク技術を用いて継続的に活用することを「デジタルアーカイブ」と呼ぶ。デジタルアーカイブは、インターネットを通じて、より簡単に資料情報にアクセスすることを可能にした。また、そこで蓄積されたデータは、研究や教育支援、地域振興、防災、新たなコンテンツ創作などの領域においてこれまでにない新たな活用可能性を持っている。本講義では、図書館・博物館・文書館など文化資源の収集保存をおこなってきた組織と、地域や NPO、オンラインコミュニティなどの多様な担い手が、デジタル技術による知識基盤をどのように構築してきたか、その歴史や仕組み、役割について理解を深め、デジタルアーカイブの社会的意義と活用可能性を検討する。

到達目標 / Learning objectives

・インターネット上で公開されているデジタルアーカイブの成り立ちを理解し、情報収集や分析の手段として適切に利用できる。・デジタル技術を用いた情報発信にかかわる現状と課題(各種メディアやプラットフォームの特性、著作権等の関連を含む)を説明できる。・自分の興味関心に応じて事例を調査し、適切な研究テーマを設定できる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

ノート型 PC (Windows、Mac)、スマートフォン (iOS、Android) ・推奨 (インターネット上で検索をおこなうことがあります)

履修上の注意事項 / Course guidelines

履修生は授業時間外に、自らの興味に応じて文化施設や関連機関を訪問する、デジタルアーカイブを活用する、参考文献を読んでみるなどして、自らの学びを積極的に深めていってください。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	オリエンテーション(授業の進め方、デジタルアーカイブを学ぶ意義と背景など概要説明)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 2 回/春学期第 2 回】	博物館とデジタルアーカイブ: 現状と課題		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 3 回/春学期第 3 回】	図書館とデジタルアーカイブ: 現状と課題		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 4 回/春学期第 4 回】	文書館とデジタルアーカイブ: 現状と課題		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 5 回/春学期第 5 回】	学術機関とデジタルアーカイブ: 現状と課題		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 6 回/春学期第 6 回】	デジタルアーカイブと地域・市民コミュニティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第 7 回/春学期第 7 回】	デジタルアーカイブにおける権利問題		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	デジタルアーカイブとオープンデータ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	デジタルアーカイブの技術		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	デジタルアーカイブの活用(1)災害情報		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	デジタルアーカイブの活用(2)データ連携		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	デジタルアーカイブの活用(3)デジタル・ヒューマニティーズ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	全体のまとめ:デジタルアーカイブの社会的意義と活用可能性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義内容について、事例や関連情報を調べ、事前・事後学習をおこなう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	180
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	60	授業期間内に1回(2000文字程度)実施。①授業内容を踏まえて問題設定ができているか ②既存の学説や事例を踏まえた上で、自分の意見を述べているか
	授業への取り組み /Effort/Participation	40	授業態度および授業内に指示する提出物
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業内で課題(提出物)を実施した際には、次回講義にて講評をおこないます。

教科書
Textbooks

特に使用しない

参考書
Reference books

『学習指導要領』(最新版)

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M3050	ジャーナリズム論	奥村 信幸
2.00 単位	講義	春学期 木曜 3 限 3102 教室 ナンバリング:MCC33210

キーワード / Keywords

ジャーナリズム、ニュース、報道の自由、表現の自由、新聞、テレビ、インターネット、ソーシャルメディア、デジタルストーリーテリング、マルチメディア、情報源の秘匿、調査報道、公共放送、シビックジャーナリズム、プライバシー、ネットジャーナリズム、起業ジャーナリズム、情報公開、インテリジェンス、機密情報、オフレコ、推定無罪の法理、データジャーナリズム、生成 AI、著作権、フェイクニュース、ミスインフォメーション、ディスインフォメーション、マルインフォメーション、ディープフェイク、ファクトチェック、ミドルメディア、コタツ記事

授業の概要 / Course outline

あなたが日常触れている「ニュース」とは何なのか、考えを深めていきます。・ニュースは社会でどのように役立っているのでしょうか。ニュースがなくなると、どのようなことが起きるのでしょうか。・ニュースという情報は、どのような特徴や条件がありますか。それはどのようにして達成されますか。・ニュースはどのように作られていますか。ニュースを発信する人はどのような資格が必要ですか。・「重要なニュース」と、「そうでもないニュース」はどのようにして区別されるのでしょうか。・ニュースが信用されなくなっているのはなぜですか。どのようにすれば信頼が回復できるのでしょうか。・みんな新聞を読まなくなっています。テレビのニュースも見られなくなってきました。社会にどのようにしてニュースを伝えていけばいいのでしょうか。

到達目標 / Learning objectives

・民主主義にとって、正確なニュースがなぜ必要なのか、自分のことばで説明できるようになること。・ジャーナリズムに必要なルールは何なのか、どうしてそれが必要なのかを説明できるようになること。・マルチメディア時代のニュースの形式や内容、消費のしかたの変化などについて理解し、ニュースの未来について提言できるようになること。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

配布物、コメントや小課題(オプションで取り組む)などの共有は Google Classroom の Drive を通じて行います。一部をオンラインで実施する可能性があります、その場合は ZOOM を使用する。URL は当週のものの前日までに3SIにて掲示します。その時に話題となっているニュースや時事問題は、受講者が当然知っているものとして授業を展開しますので、各自で新聞を最低1紙定期購読してください。テレビのニュース番組、インターネットのニュースサイトやソーシャルメディアも活用し情報収集をしてクラスに臨んでください。 ※以下の授業計画は、受講者の理解度などによって変更する可能性があります。 ※ゲストスピーカーを招く予定です。その場合にはクラス内で予定変更を指示していきます。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	ニュースとは何か? : 民主主義、選択、公共性、信頼、価値、歴史、コミュニティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	真実: ソースとエビデンス		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	ジャーナリズムにおける独立: 利益相反(conflict of interest)、中立、客観性、ステークホルダー、癒着		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	権力の監視: 民主主義、権力、汚職、メディアコントロール、スピン、説明責任		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120

【第5回/春学期第5回】 授業計画/Class outline	政治とメディア: 記者クラブ、政策と政局、オフレコ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	匿名の情報源: オフレコ、ポリティカル・スピン、記者クラブ、懇談		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	人権と報道: 情報源の秘匿、匿名と実名、推定無罪原則、メディアスクラム、プライバシー、えん罪		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	戦争とメディア: 紛争、テロ、スマート爆弾、イラク戦争、エンベッデド(埋め込み)ジャーナリスト		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	災害報道: 東日本大震災から10年、私たちは何を学んだか?		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	ビジュアル表現とデジタル・ストーリーテリング: 編集、アングル、プラットフォーム、ドローン、VR(仮想現実)、スマートフォン		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	「フェイクニュース」とファクトチェック: スノーデン事件、パナマ文書、データ・ジャーナリズム、ミスインフォメーション		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	ニュースの新しい価値観: 信頼、公共性、メディアビジネス、クラウドファンディング		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめの議論: デジタル・ネットワーク社会における表現の自由と民主主義		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	レポートなどを出題する予定です(詳しくはクラスでアナウンスします)	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第16回/秋学期第3回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第22回/秋学期第9回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第23回/秋学期第10回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第24回/秋学期第11回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第25回/秋学期第12回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第26回/秋学期第13回】	授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	100	授業最終日に出題します。形式等はクラス内にて指示しますので、それに従って下さい。
	授業への取り組み		

	／Effort/Participation		
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method	クラス内発表や討論モデレーターなどを募ります、成績にボーナス加算とします。	
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method	課題の内容説明、講評は毎回授業内で行います。Google Drive を活用する場合があります。	
教科書 Textbooks	クラス内で指示します。		
参考書 Reference books	クラス内で指示します。		
URL	ニュースの卵 www.newstamago.com ファクトチェックイニシアチブ https://fij.info		
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks	授業テーマに関連して、ジャーナリストなどのゲストも呼びディスカッションを行います。		

M3060	知とデータ				庄司 昌彦
2.00 単位	講義	春学期	月曜 2 限	8701 教室	ナンバリング:MCC33280

キーワード / Keywords

知識、データ、情報社会・知識社会、人工知能(AI)、ELSI、イノベーション、ナレッジマネジメント、オープンネス、デザイン思考

授業の概要 / Course outline

「データは 21 世紀の石油である」という言葉がある。これは、ビッグデータを活用することによって得られる価値の大きさへの期待を表している。しかし、石油は採掘・輸送・精製してガソリンや灯油・LP ガス等を作り出したり、あるいはナフサから石油化学製品を生み出すといった工程を経ることによって初めて、その価値が引き出される。つまり、データを有効に活用する社会を築いていくためには、石油産業と同様に、様々な技術や社会制度などを組み合わせ、データを価値ある知識に変えていく必要がある。技術的進歩が目覚ましい人工知能(AI)の有効活用についても同様である。優れた AI とはどのようなものであり、社会のどこでどのように活かすのかということ深く考察し、必要な技術や社会制度などを用意していく必要がある。本講義では、こうした関心や問題意識に立ちつつ、「知識・データ」と「社会」の関わりについて、多面的に学び、考える。

到達目標 / Learning objectives

知識やデータを巡るさまざまな議論を理解し、他者に説明できるようになること。また、関連する社会問題等について、自分なりの考えを持つようになること。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

不要ですが、ノート型 PC(Windows、Mac)を持ち込んでメモや調べ物に使うことは歓迎します。できるだけ常に持ち歩いて、さまざまなツールを用いた調査やコミュニケーション、コラボレーションのスキルを高めてください。

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	イントロダクション(授業の概要) データ・情報・知識・知恵とは		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業の概要や方向性について理解し、参考文献を参照したり、キーワード等について調べたりして今後の学習に備える。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	情報社会論・知識社会論、情報の歴史、インターネットの思想、知識社会学の系譜		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 3 回/春学期第 3 回】	専門知・集合知、反知性主義、<知とデータ>をめぐる社会学		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	人工知能・ビッグデータと社会のかかわり、AI と大学での学び		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	AI 開発をめぐる思想と論点、AI と規制		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 6 回/春学期第 6 回】	データ活用と倫理的・法的・社会的課題(ELSI: Ethical, Legal and Social Issues)		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 7 回/春学期第 7 回】	イノベーションとは何か、イノベーションの類型(プロダクト・プロセス・その他、持続的 / 破壊的イノベーション)		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	暗黙知・形式知、ナレッジマネジメント		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	イノベーションの障害・イノベーションのジレンマ、イノベーター理論		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	具体的事例と社会イノベーション		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	知とオープンネス、オープンイノベーション、オープンデータ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	デザイン思考とアイデア創出、AIとの協働		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	「知とデータ」に関する発展的考察に向けて、総括議論		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	・授業内容の理解度 ・学んだ内容を踏まえて諸問題を考察し自分の言葉で語れているかどうか
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業の参加度やコメント提出への姿勢を評価対象とします。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業内で全体的な評価などについてコメントします。

教科書
Textbooks

授業後に講義資料をオンライン配布しますので復習やレポートに活用してください。

参考書
Reference books

授業中にさまざまな文献や映画、小説、アニメ・マンガ、動画などを紹介します。ぜひ学習に役立ててください。

URL

補足情報

Supplementary information

この科目は、副専攻のコア科目または関連科目です。

備考

Remarks

M3070	地域メディア論/パブリックコミュニケーション論			田中 美乃里
2.00 単位	講義	春学期	火曜 3 限	8603 教室
				ナンバリング:MCC33230

キーワード / Keywords

地域 コミュニティ 自治体 シティプロモーション まちづくり コミュニケーション ソーシャルキャピタル

授業の概要 / Course outline

私たちの身のまわりには、さまざまな主体がそれぞれの目的を持って運用する地域メディアがある。その存在を知りどのように移り変わってきたかをふまえ、地域メディアが今日果たす役割や意義について、ケーススタディをもとに分析する。また、地域メディアが問題意識や興味関心を喚起させ、人やモノ、コトとのつながりをつくり、起こしたコミュニケーションがやがて何らかの社会的価値を生み出すプロセスを学び、自らその担い手として実践に臨むことのできるスキルを身につける。

到達目標 / Learning objectives

地域社会において自分なりの課題意識や将来ビジョンを持ち、その解決や設定した目的達成のためのツールとなるメディアやコミュニケーションプラットフォームを設計し、適切に運用することができる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○対話力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

自分が住んでいる地域や出身地、大学周辺など、ゆかりのある地域に対してある程度の興味関心があること。グループワークを行うため、他の学生ときちんとコミュニケーションをとることができ、作業に積極的に関わること。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	< 講義 > ・授業の全体概要やスケジュールについて説明をします。・地域メディアの歴史やその移り変わりについて学びます。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	身のまわりにある“地域メディア”を探してリストアップしてみましょう(目標 10 個以上)	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第2回/春学期第2回】	< 講義 > ・インターネット普及以降の地域メディアの歩みを追いかけます。・インターネットを介したさまざまな地域メディアの種類について学びます。 <ミニワークショップ> ・「ヒーローインタビュー」 情報獲得、情報発信の基本となるワークを体験します。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・ミニワークショップの報告や振り返りを授業ページに各自アップします。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第3回/春学期第3回】	行政と地域メディア < 講義 > ・主に地方自治体にフォーカスした、行政による地域メディア運用について、事例を参考にしながら学びます。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・自分が住む自治体(市町村)の広報を紙またはオンラインで入手し、すみずみまで読んでみましょう。・その自治体が、ほかにもどのようなメディアを利用して住民に情報を届けているか調べてみましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第4回/春学期第4回】	市民と地域メディア < 講義 > ・市民による地域メディア運用や活用について事例を参考にしながら学びます。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・自分の地域に限らず、市民や市民団体により運営されている地域メディアを探してみましょう。それぞれがどのような目的で、どのような体制で運用されているかを調べてみましょう。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】	地域メディアの企画と設計 < 講義 > ・企画を構成する要素について学びます。 < 作業 > ・ワークシートを用いて、各自で地域メディアの企画と設計をします。 * 中間レポートの課題を提示します。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・第5回の授業に向けて、自分が実践してみたい地域メディアについて、テーマやその目的を考えてみましょう。(予習) ・ワークシートの記入が授業内に終わらなかった場合は、持ち帰って仕上げてください。(復習)	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	グループワーク編成と作業開始 ・グループを編成し、地域メディア実践のグループワークをスタートします。・第5回で作成したワークシートをもとに、グループとして運用する地域メディアを新たに企画、設計します。		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・グループワークを進めてください。・グループごとに、第7回の企画プレゼンテーションの準備をしてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第7回/春学期第7回】	企画プレゼンテーションとディスカッション ・グループごとに、設計した地域メディアの企画プレゼンテーションを行います。(履修者数やグループ数により、持ち時間が変わります。詳しくは事前にアナウンスします。) ・他グループの発		
授業計画 / Class outline			

	表について、質疑応答やディスカッション、アドバイスの交換をします。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・第7回で寄せられたコメントやアドバイスをふまえてグループワークを進めてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	さまざまなかたちの地域メディア ・これまで取り上げていないさまざまなタイプの地域メディアについて事例を紹介しま		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	す。(企業と地域メディア、協働運営による地域メディア、多様なかたちの地域メディア、など) ・グループワークを進めてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	地域メディアと事業評価 ・地域メディアの“成果”は何かを考えます。インプット、アウトプット、アウトカム、KPI や KGI について学びます。 ・グループワークで進めている地域メディアの事業評価指標について考えます。 ＊期末レポートの課題を提示します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・グループワークの地域メディアの事業評価指標を設定してください。(授業内で終わらなかった場合) ・中間報告プレゼンテーションの準備をしてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	中間報告プレゼンテーションとディスカッション ・グループごとに、設計した地域メディアの進捗状況を発表します。 ・他グループの発表について、質疑応答やディスカッション、アドバイスの交換をします。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・グループワークを進めてください。 ・次回のゲストスピーカーの運営する地域メディアについて、事前に目を通し、質問などをまとめてきてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	ゲストスピーカーによる講演。 地域で実際に地域メディア事業に携わっている方を招いてケーススタディをします。(「みんなの経済新聞ネットワーク」より実践者を予定)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・グループワークを進めてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	<講義> ・「知」とは何か、また知識創造のサイクル(モデル)について学び、その観点から地域メディアの役割を捉えます。 <ミニワークショップ> ・「ワールド・カフェ」 知識創造のプロセスの一つともなり得るワークを体験します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・グループワークを進めてください。 ・第13回の報告内容を準備してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	最終報告プレゼンテーションとディスカッション ・グループごとに、実践した地域メディアの成果や進捗報告となるプレゼンテーションを行います。 ・他グループの発表について、相互に評価します。 ・授業を総括します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	・授業内でのグループワークは終了ですが、実践している地域メディアを引き続き運用する場合は、活動を進めてください。その内容については期末レポートにも含めてください。 ・時間外フィールドワークを希望する人は参加してください。詳細は授業内でアナウンスします。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法
Evaluation
method

種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
定期試験／Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests	15	その日の授業内容に関連したミニレポートを作成します。題目は授業内で提示します。3回分を評価対象とし、内容の充実度合いによって各回5点×3回の15点分を採点します。
レポート／Report	60	中間レポートと期末レポートを実施し、各回30点満点とします。内訳は、提出点10点、内容の充実度(テーマに対する内容の適切さ、調査や考察の質と量など)が20点です。レポートは約1か月前に授業内でテーマを提示します。
授業への取り組み ／Effort/Participation	15	ミニワークショップやグループワークへの関与度、積極性などを加点方式で評価します。
その他1／Other 1	10	時間外フィールドワークを実施する可能性があります。不参加により不利益を被ることはなく、より幅広い学びや実践を得たい人向けです。
その他2／Other 2		
評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック ／Feedback method		授業内で取り扱うことがあるほか、オンラインなどでフィードバックします。

教科書
Textbooks

参考書
Reference books

・粉川一郎「パブリックコミュニケーションの世界[改訂版]」北樹出版・金子郁容・藤沢市市民電子会議室運営委員会

「e デモクラシーへの挑戦 藤沢市市民電子会議室の歩み」 岩波書店・金安岩男・長坂俊成・新開伊知郎「電子市民
会議室のガイドライン 参加と協働の新しいかたち」 学陽書房・松本恭幸 「市民メディアの挑戦」 リベルタ出版

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks

M3080	データ社会のガバナンス/知的財産・著作権論 [メディア授業][火 6]			庄司 昌彦
2.00 単位	講義	秋学期	集中講義	オンライン
				ナンバリング:MCC33240

キーワード / Keywords

著作権、個人情報の保護と活用、AI 規制、表現の自由、消費者保護とネット規制、デジタルデバイド、プラットフォーム規制と独占禁止

授業の概要 / Course outline

今後のデータ社会をどのように作っていくのか、データをめぐるルールやガバナンス(※)の観点から考えます。具体的には、著作権や個人情報などに関する権利の問題、便利なサービスやビジネスと権利のバランス、それらをめぐる企業・政府・市民の駆け引きなどを扱います。また、日々のソーシャルメディア利用や学習の中でこれらの権利とどう付き合っていくべきか、具体的に必要な行動についても理解を深めます。※ガバナンスは「統治」と訳されることが多いですが、「運営」くらいの意味で使っています。

到達目標 / Learning objectives

著作権や個人情報のコンセプトや、それらの「保護と活用のバランス」について基本的な知識や実践的な知識を身につけ、またそれらを巡る社会動向についても理解を深める。それにより、「データ社会のガバナンス」について自分なりに考えることができるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

この授業はメディア授業(オンライン)で行います。各自で視聴環境を確保してください。

履修上の注意事項 / Course guidelines

この授業では履修者からのコメントに回答する時間を非常に多く確保します。質問や感想を積極的に提出するようにしてください。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	イントロダクション(授業の概要) データ社会とは・ガバナンスとは		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	授業の概要や方向性について理解し、参考文献を参照したり、キーワード等について調べたりして今後の学習に備える。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	著作権1. 著作権の目的、なぜ守る必要があるのか、オープン思想、クリエイティブ・コモンズ、オープンデータ・オープンソースの世界		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	著作権2. 質問・感想に答えながら前回の内容をさらに掘り下げます		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	著作権3. 「AI 美空ひばり」などの死後労働問題と著作権、日々の学習や生活の中で著作権とどう付き合うか、適正な利用のあり方		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	著作権4. 質問・感想に答えながら前回の内容をさらに掘り下げます		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】	個人情報1. 個人情報とは何か、プライバシーとは何か、なぜ守る必要があるのか、スマートシティ・マーケティング・選挙活動・感染対策と監視社会		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】	個人情報2. 質問・感想に答えながら前回の内容をさらに掘り下げます		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) / Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) / Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】	個人情報3. MyData の思想、日々の学習や生活の中で個人情報をめぐる問題とどう付き合うか、適正な利用のあり方		
授業計画 / Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	個人情報4. 質問・感想に答えながら前回の内容をさらに掘り下げます		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	諸問題1. AI 規制、表現の自由、誹謗中傷対策、青少年規制		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	諸問題2. 質問・感想に答えながら前回の内容をさらに掘り下げます		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	諸問題3. 消費者保護、独占禁止・プラットフォーム規制、デジタルデバイド、オープンガバメント・共同規制ほかガバナンスのあり方		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	諸問題4. 質問・感想に答えながら前回の内容をさらに掘り下げます		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	講義資料等に基づき、授業の内容の復習、次回の予習を行う。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】 授業計画/Class outline			

授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

13回

種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
定期試験/Regular Exam		
授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
レポート/Report	70	・授業内容の理解度 ・学んだ内容を踏まえて諸問題を考察し自分の言葉で語れているかどうか
授業への取り組み /Effort/Participation	30	授業の参加度やコメント提出への姿勢を評価対象とします。
その他1/Other 1		
その他2/Other 2		
評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業内で全体的な評価などについてコメントします。

教科書
Textbooks

講義資料(PowerPoint)は、授業終了後に配布します。

参考書
Reference books

福井健策, 2020, 『改訂版 著作権とは何か 文化と創造のゆくえ』, 集英社新書. ¥n 鈴木正朝・高木浩光・山本一郎, 2015, 『ニッポンの個人情報「個人を特定する情報が個人情報である」と信じているすべての方へ』, 翔泳社.

URL

ルーファス・ポロック著, 豊倉幹人・渡辺智暁訳, 2021, 『オープン・レボリューション 情報の時代のルールを書き直す』, ¥n<https://docs.google.com/document/d/1MXiRWb8SiXhTNdr-UF1hWoXOoA8tzL0za0hToZQtcWM/edit?usp=sharing>

補足情報
Supplementary information

この科目は、副専攻のコア科目または関連科目です。

備考
Remarks

--

M3090	ドキュメンタリー研究			永田 浩三
2.00 単位	講義	秋学期	水曜 2 限	1002 教室
				ナンバリング:MCC33250

キーワード / Keywords

ドキュメンタリーの歴史 ドキュメント写真 フラハティ ナヌーク イヌイト 文化人類学 ヤノミ 双生児研究 家族の記録 アカデミー賞 女性差別 BLM セルフドキュメンタリー 当事者主権 報道の倫理 沖縄戦 隠し撮り 潜入ルポ 観察映画 脳の中を映像化する 長期取材 戦場の記録 検閲 戦争と映像 知識の共有

授業の概要 / Course outline

ドキュメンタリーは世界を知るための窓。われわれ自身を知るための鏡です。これほど面白い世界は、そうあるものではありません。事実は小説より奇なり。しかし、事実とドキュメンタリーはおなじものではありません。さまざまな演出を凝らして再構成された事実がドキュメンタリーです。ドキュメンタリーが豊かであるのは、現実が豊かだからです。この講義では、ドキュメンタリーについての知識を豊富にし、映像を深く読みこみ、理解し、それを言葉にする力を身に付けてもらいます。授業計画は世の中の動きによって変更することがあります。

到達目標 / Learning objectives

ドキュメンタリーの歴史や課題、セルフドキュメンタリーの可能性などについて深く考え、人生においてこれからもドキュメンタリー映画や番組を楽しむひとになっていただくことを目指します。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○共感力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

PC を持参する必要はありません。

履修上の注意事項 / Course guidelines

映像作品は途中から見てもよくわかりません。早送りでは見たことにはなりません。最初から最後まで見て、しっかりコメントペーパーを書いてください。レジュメは、3S の「課題管理」にアップします。その場所に、授業後、コメントペーパーを WORD で A4 の書式で作成し、添付してください。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】 授業計画 / Class outline	ドキュメンタリーって、こんなに面白い。謎のシンガー・ロドリゲス。アメリカではまったく無名でしたが、アパルトヘイト下の南アフリカでは、ローリングストーンズを超えるスーパースターでした。長い空白。その後の復活。ついに南アフリカでの凱旋公演が実現します。事実のすごさ、それを映像化するドキュメンタリーというスリリングな世界を紹介します。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	ロドリゲスの歌はどのようなものだったか、ネットで検索し、その歌詞も含めて味わってください。合わせて、ほかのミュージシャンのドキュメンタリーも鑑賞してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第2回/春学期第2回】 授業計画 / Class outline	アマゾンのもっとも上流域に暮らすヤノミ。かれらの暮らしを記録したドキュメンタリーから、ドキュメンタリーの可能性について考えます。出版もされた『ヤノミ』と、文化人類学者レヴィ・ストロースの「野生の思考」を読み進めてください。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	出版もされた『ヤノミ』と、文化人類学者レヴィ・ストロースの「野生の思考」を読み進めてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第3回/春学期第3回】 授業計画 / Class outline	ドキュメンタリーの始まりとその後」アメリカの映像作家・フラハティは、カナダのイヌイトの世界を記録し、大きな話題を呼びました。これが本格ドキュメンタリーのはじまりです。その後、ドキュメンタリーは劇的に進化していきます。グリーンランドのイヌイト大島さん3代は、自分たちで、失われていく狩猟の暮らしを記録しました。そこからなにが見えてくるでしょうか。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	地球温暖化がイヌイトのひとたちの暮らしをどのように追い詰めているのか。調べて考察してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第4回/春学期第4回】 授業計画 / Class outline	2019 年、惜しまれながら亡くなったアメリカ連邦最高裁判事、ルース・ベイダー・ギンズバーグ。彼女のドキュメンタリーを通じて、ドキュメンタリーの持つ可能性について考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	ルース・ベイダー・ギンズバーグが切り開いた、アメリカ社会における女性差別について考察してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第5回/春学期第5回】 授業計画 / Class outline	「長く記録することから見えてくる」一卵性双生児の要と要吉。2 歳からの 6 年間を、伝説のカメラマン、吉野賢司と葛城哲郎のふたりが密着し記録しました。遺伝と環境という大テーマ。このドキュメンタリーは、どんな示唆を与えてくれるでしょうか。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	双生児とは、生物学的にどのような存在か、心理学は双生児にどのように向き合ってきたのかを考察してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第6回/春学期第6回】	「娘が死にゆく父を記録する」映画『エンディングノート』は、興行的に大成功を収めたドキュメンタリーです。砂田麻美		

授業計画/Class outline	監督は、末期のがんの父・知昭さんの最期を記録しました。そこにあふれていたのは父の家族への想いでした。プライベートの極みの世界が公共性を持つとはどういうことなのでしょう。ひとが感動するのはなぜでしょうか。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	映画『エンディングノート』をプロデュースした是枝裕和監督の映像作品を鑑賞してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	「現代の秘境・選挙の裏側に迫る」想田和弘監督は、友人の選挙に密着します。川崎市議補選。立候補したのは山内和彦さん。想田監督は、現場を変えない「観察映画」の手法をとります。そこから選挙のどんな姿が見えてくるのでしょうか。それは民主主義とはどういう関係にあるものなのでしょうか		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	想田和弘監督が制作した『選挙』以外の作品(たとえば、『精神』など)を鑑賞してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	社会学者岸政彦さんの業績『東京の生活史』のドキュメンタリーをもとに、インタビューと映像の可能性について考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	岸政彦さんの「東京の生活史」のどこかの章を2つ読み、インタビューが持つ豊饒な世界について考察してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	核兵器に抗うひとたちが、世界中で声をあげています。アメリカ東海岸、シアトル郊外で、核兵器の貯蔵基地に侵入し、声を上げた神父とシスターの物語を鑑賞してもらいます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	イギリスのミサイル基地の建設に抵抗したグリーンナムコムの運動について考察してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	9.11 の同時多発テロの際、ニューヨークの路上で生活していたホームレスの画家ミリキタニさんを、リンダ・ハッテンドーフ監督は自宅に住ませました。そこからミリキタニさんの人生の歯車は劇的に回り始めます。取材者は取材対象にどこまで深く関わるべきなのでしょう。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	アメリカにおいて原爆投下や、日系人の収容はどのように受け止められてきたのか、考察してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	カカオ豆の収穫の現場の児童労働の現場を伝えるために、ディレクターのポール・ケニオンは、カカオ豆のバイヤーだと身分を偽って、ガーナとコートジボワールに潜入しました。そこから見えてきたものはなにかを考えます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	児童労働問題の解決のために、これまでどのような解決策が実行されてきたのか、考察してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	「戦場とはどういうところなのか」アフガンにおける PKO 部隊。デンマークの若者たちは、志願し戦場に向かいます。ヘルメットに装着した5台のカメラは、戦場のリアルを記録します。戦争とはどんな場所なのでしょう。映像によって知ること、どんな意味があるのでしょうか。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	アフガンにおいて医療を行い、運河をつくるなどの貢献をした中村哲の業績について、考察してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	「真実を探求する映像」インドネシアの現代史で最大の闇である、スハルト体制での大虐殺。オープンハイマー監督は、その真相を解き明かそうと、被害者ラムリーの弟と一緒に加害者を訪ねていきます。彼らはどのように向き合ったのでしょうか。ここ10年で最大の問題作について考えていきます。		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	インドネシアの住民虐殺だけでなく、20世紀にはどのような虐殺の歴史があったのか、そして21世紀はそこから脱却できたのか、できていないのかを考察してください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	60
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	

【第18回/秋学期第5回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】	授業計画/Class outline	
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests	20	コメントペーパーで授業への理解度を評価します。
	レポート/Report	70	期末に課題レポートを課します。授業への理解度、ドキュメンタリーをどうとらえ、自身がどんなものを創り出したいかを書いてもらいます。その内容の確かさを評価します。
	授業への取り組み /Effort/Participation	10	コメントペーパーを毎回出してください。参加度を評価します。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		毎回の授業の前に、前回のコメントペーパーを紹介し、みなさんたちの理解度を評価します。

教科書 Textbooks	随時紹介します。
参考書 Reference books	テーマに合わせて紹介します。
URL	永田浩三フェイスブック
補足情報 Supplementary information	
備考 Remarks	

M3100	メディア倫理と法制/メディア法制と倫理			奥村 信幸
2.00 単位	講義	秋学期	木曜 3 限	3102 教室
				ナンバリング:MCC33260

キーワード / Keywords

表現の自由・メディア倫理・品位・放送法・知る権利・情報公開・ミス/ディスインフォメーション・フェイクニュース・ファクトチェック・プライバシー・公共性・著作権・インターネット・アーキテクチャ・検証・利益相反・権力の監視・コモンズ・リミックス・マッシュアップ・調査報道、生成 AI、ディープフェイク、情報の生態系

授業の概要 / Course outline

①「表現の自由」の社会的な基盤を理解し、実現を阻む諸問題の解決方法を探ります。②メディア、特にニュースが社会的な信用を受けるための原則・ルールについて考えます。③メディアの現場の現実を知り、問題を解決するための対策について考えます。④私たちの社会における情報流通、意見交換などが円滑に行われるために必要な前提や諸制度を考えます。⑤特にインターネット・ネットワーク社会の構造を理解し、発生している新しい問題の対策を考えます。

到達目標 / Learning objectives

・民主主義にとって、正確な情報やニュースがなぜ必要なのか、自分のことばで説明できるようになること。・ジャーナリズムに必要なルールは何なのか、どうしてそれが必要なのかを説明できるようになること。・マルチメディア時代のニュースの形式や内容、消費のしかたの変化などについて理解し、ニュースの未来について提言できるようになること。・デジタル。ネットワーク社会の仕組みや構造について理解し、現在起きている問題の根源や背景について考察できるようになること。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○学びを活用する実践力

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

ファクトチェックの初歩について教える可能性があります。関心のある人はスマホではなく自分の PC を持参して取り組むことを薦めます。

履修上の注意事項 / Course guidelines

配布物、コメントや小課題(オプションで取り組む)などの共有は Google Classroom の Drive を通じて行います。一部をオンラインで実施する可能性があります、その場合は ZOOM を使用する。URL は当週のものの前日までに 3Si にて掲示します。その時に話題となっているニュースや時事問題は、受講者が当然知っているものとして授業を展開しますので、各自で 新聞を最低 1 紙定期購読してください。テレビのニュース番組、インターネットのニュースサイトやソーシャルメディアも活用し情報収集をしてクラスに臨んでください。 ※以下の授業計画は、受講者の理解度などによって変更する可能性があります。 ※ゲストスピーカーを招く予定です。その場合にはクラス内で予定変更を指示していきます。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】	導入の議論:自由とコントロールのバランス		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 2 回/春学期第 2 回】	表現の自由について		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 3 回/春学期第 3 回】	表現の規制が必要となる時		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 4 回/春学期第 4 回】	ジャーナリズムの倫理:なぜ記者は株取引をしてはいけないのか?		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第 5 回/春学期第 5 回】	メディアと人権(1):推定無罪の原則、報道の匿名と実名		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	メディアと人権(2): ニュースの情報源		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	ビジュアル・コンテンツに関わるルール:肖像権、プライバシー、編集、フォトショップ加工、切り取り、デジタルストーリーテリング、ドローン、360°カメラ、VR(Virtual Reality)		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	メディアビジネスの構造と通信行政		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	公共放送:BBCとNHKの共通点と違い		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	プライバシー2.0の世界:ビッグデータと管理社会		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	豊かなクリエイションの社会へ:著作権、海賊、コモンズ、リミックス(Remix)、マッシュアップ(Mush-up)、贈与経済		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	安全と監視社会のバランス:フェイクニュース、ディスインフォメーション、インテリジェンス、サイバーテロ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	希望者にはリーディング課題のプレゼンや、ディスカッショングループの準備作業、あるいは実際に起きた出来事に似せた例題を考察しコメントをポストするなどの作業があります。主なニュースは授業外学修としてではなく、一般常識としてフォローしておいてください。	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	まとめの議論:情報の信頼のゆくえ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	レポートなどを出題する予定です(詳しくはクラスでアナウンスします)	目安時間(分) /Approx. time (min)	300
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	100	授業最終日に出題します。形式等はクラス内にて指示しますので、それに従って下さい。
	授業への取り組み /Effort/Participation		

	その他1 / Other 1		
	その他2 / Other 2		
	評価方法に関する備考 / Remarks for Evaluation method	クラス内発表や討論モデレーターなどを募ります、成績にボーナス加算とします。	
	課題等に対するフィードバック / Feedback method	課題の内容説明、講評は毎回授業内で行います。Google Drive を活用する場合があります。	
教科書 Textbooks	クラス内で指示します。		
参考書 Reference books	クラス内で指示します。		
URL	ニュースの卵 www.newstamago.com ファクトチェックイニシアチブ https://fij.info		
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks	授業テーマに関連して、ジャーナリストなどのゲストも呼びディスカッションを行います。		

M3130	現代社会の諸相/社会学部特講 B			高原 太一
2.00 単位	講義	春学期	水曜 2 限	3222 教室
				ナンバリング: SOC35020

キーワード / Keywords

ポストコロナ、ポスト東京五輪、ポスト 311、東京、郊外、復興、再開発、近代化、権力、社会学、同時代史、カルチュラル・スタディーズ

授業の概要 / Course outline

本授業では、「現代社会の諸相」について、講師ならびに受講者が共に考え、語るものである。「現代社会」とは、時間的にいえば、ポストコロナ、ポスト東京五輪、ポスト 311 の<いま>からスタートし、空間的には、私たちが生活を送る江古田や東京の<ここ>からひろがる。そして、「諸相」には、私たち自身を含む、あらゆる姿や問題がはらまれている。言い換えれば、本授業では、私たちが生きる世界について、具体的に考えるための方法を学ぶことを第一の目的としている。そのさい参照するのが、都市社会学や地域社会学、同時代史、カルチュラル・スタディーズといったアカデミックな成果であり、「郊外」論や「東京」論、「都市」論や「風景」論がその中身となり、「復興」や「再開発」、「近代化」を促す力が主題である。そして、自分たちの足元から現代社会の諸相を考えるがゆえに、本授業では、武蔵大学の周辺についても関心を向けていく。江古田の現在や江古田を含む練馬や中野の成り立ちを学ぶことを通じて、そこで生きる私たちの存在についても、歴史的に位置づけることを目指していく。

到達目標 / Learning objectives

現代社会について考察するための学問的な方法を学ぶ。現代社会という具体的かつ抽象的なものについて問いを立てる。現代社会を分析するための比較対象を獲得する。現代社会を生きる一人としての自覚を養う。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○専門的知識 ○批判的な学習態度

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

必要に応じて指示を与える。

履修上の注意事項 / Course guidelines

講義に出席するだけに留まらず、自分の眼や耳、足を使って調べることが必須となる。図書館や資料館、歴史的な建造物や遺構等に向向いて調査することが求められる。新聞やテレビ、インターネット等のニュースに関心を払うことが求められる。

授業計画 / Class schedule

【第 1 回/春学期第 1 回】 授業計画 / Class outline	イントロダクション: 講義の概要ならびに方針の説明		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 2 回/春学期第 2 回】 授業計画 / Class outline	2024 年の位置を知る(1): この 20 年間 / 2000 年代の政治・社会・文化的出来事を振り返ってみる		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 3 回/春学期第 3 回】 授業計画 / Class outline	2024 年の位置を知る(2): 「平成」(1989~)という時代について学ぶ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 4 回/春学期第 4 回】 授業計画 / Class outline	武蔵大学 / 江古田の位置を知る(1): 再開発される東京のいま		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 5 回/春学期第 5 回】 授業計画 / Class outline	武蔵大学 / 江古田の位置を知る(2): 戦後復興する東京の歴史		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 6 回/春学期第 6 回】 授業計画 / Class outline	武蔵大学 / 江古田の位置を知る(3): 関東大震災からの復興 / 100 年前の東京		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第 7 回/春学期第 7 回】	「郊外」論を学ぶ(1): 若林幹夫の作品『郊外の社会学—現代を生きる形』を手掛かりに		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	郊外論を学ぶ(2):若林幹夫の作品『郊外の社会学—現代を生きる形』を手掛かりに		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	郊外論を学ぶ(3):若林幹夫の作品『モール化する都市と社会』を手掛かりに		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	空間と権力について学ぶ(1):阿部潔の作品『空間管理社会』から		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	空間と権力について学ぶ(2):阿部潔の作品『シニカルな祭典 東京 2020 オリンピックが映す現代日本』から		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	ジモト江古田に触れる:現代社会の諸相の現われとして		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	総括:今後の学習と研究のために		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	下記の参考書や授業内で配布する参考文献に目を通すことが望ましい。期末レポートに向けて、具体的な調査地やテーマについて検討を進める。	目安時間(分) /Approx. time (min)	30
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	70	4000字程度の最終レポートの提出。内容理解と調査対象へのコミットの質・量にて、成績を判断する。
	授業への取り組み /Effort/Participation	30	リアクションペーパーや授業内外での質問等で判断する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		リアクションペーパーに対してのコメントを講義内でおこなう。レポート作成の相談を随時受け付ける。

教科書
Textbooks

若林幹夫(2007)『郊外の社会学－現代を生きる形』ちくま新書

参考書
Reference books

阿部潔(2023)『シニカルな祭典 東京 2020 オリンピックが映す現代日本』晃洋書房 阿部潔・成実弘至(編)(2006)『空間管理社会 監視と自由のパラドックス』新曜社 川端浩平(2013)『ジモを歩く 身近な世界のエスノグラフィ』御茶の水書房 若林幹夫(編)(2013)『モール化する都市と社会 巨大産業施設論』NTT 出版 C・ライト・ミルズ(2017)『社会的想像力』ちくま学芸文庫

URL

補足情報

Supplementary information

備考
Remarks

--

S0530	社会学概説			笹野 悦子
2.00 単位	講義	春学期	木曜 2 限	1203 教室
				ナンバリング:TCP12060

キーワード / Keywords

社会学、社会調査、教育、労働、政治、家族、ジェンダー、セクシュアリティ

授業の概要 / Course outline

本講義では、社会学の基本的な考え方および諸概念の理解と、社会現象の社会的な観察方法の理解を目指します。¥n 授業では最初に近代以降社会がどのような手法で観察され記述されたのかを古典的研究を紹介しながら整理します。続いて私たちが生きる現代社会の具体的な事象を社会的観点から批判的に観察する力を身に付けていきます。主に「教育」「労働」「政治」そして「家族」の領域にある諸問題を取り上げてジェンダーの観点から社会的に検討していきます。¥n この科目は教職課程関連科目に該当します。¥n

到達目標 / Learning objectives

授業の到達目標は次の3点です。 ¥n1) 社会学の基礎的知識を理解する ¥n2) 社会的想像力に基づいて社会現象の課題を構成することができる ¥n3) 社会現象を批判的に観察し、考察することができる

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識

PC等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

前日までに Google Classroom に授業の配布資料ファイルを配信します。¥n 各自ダウンロードして予習し、各自教室で紙またはデバイスでできるように準備してください。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	授業ガイダンス 社会学と『社会的想像力』¥n		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第2回/春学期第2回】	社会学の構造、社会学と近接領域		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第3回/春学期第3回】	社会的観察と理論 E.デュルケームとM.ヴェーバー		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第4回/春学期第4回】	社会学と社会調査		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第5回/春学期第5回】	社会学とジェンダー、セクシュアリティ		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されている	目安時間(分) /Approx. time (min)	120

	かを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む		
【第6回/春学期第6回】 授業計画/Class outline	教育と社会 1) 包括的性教育		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第7回/春学期第7回】 授業計画/Class outline	教育と社会 2) 教育とジェンダー構成		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第8回/春学期第8回】 授業計画/Class outline	労働と社会 1) 労働のジェンダー化		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	労働と社会 2) 女性の「社会進出」とは何か		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	政治と社会 政治参画とジェンダー		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	家族と社会 1) 結婚の個人化とジェンダー規範		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	家族と社会 2) セクシュアリティとパートナーシップの多様性		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	家族と社会 3) 家族変動と展望n 全体のまとめ		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	(予習)配布資料を下読みしておく。(復習)授業の中で論じられた現象や概念について次回までに調べておく。(発展)①報道や良質のドキュメンタリーなどを視聴して、現代社会でどのような事象がどのような観点で問題化されているのかを知る。また、どのように切り取り記述されているかを批判的に考察する。②授業で薦められた文献の読書に励む	目安時間(分) /Approx. time (min)	120
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習)		目安時間(分)	

／Preparation & review	／Approx. time (min)
【第15回/秋学期第2回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第16回/秋学期第3回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第17回/秋学期第4回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第18回/秋学期第5回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第19回/秋学期第6回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第20回/秋学期第7回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第21回/秋学期第8回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】 授業計画／Class outline	
授業外学修(予習および復習) ／Preparation & review	目安時間(分) ／Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数／Number of sessions to be conducted online

3回

評価方法 Evaluation	種別／Category	割合 %	評価基準等／Evaluation criteria
	定期試験／Regular Exam		

method	授業時間内に実施するテスト ／In-class/mid-term tests		
	レポート／Report	50	2000 字程度のレポートを 1 回(学期末)実施する。
	授業への取り組み ／Effort/Participation	50	毎回の宿題によって授業への取り組みを評価する
	その他1／Other 1		
	その他2／Other 2		
	評価方法に関する備考 ／Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック ／Feedback method		宿題については正解例と解説を示す。コメントペーパーに関しては授業で紹介して講評する。
教科書 Textbooks	特定の教科書は使用しない。¥n 配布資料を用いる。		
参考書 Reference books	『学習指導要領』(最新版) https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/ ¥n 授業内で必要に応じて紹介する。なお、全体を通じて次の文献を推奨する。¥n アンソニー・ギデンズ , =松尾 精文他訳, 2009, 『社会学 第五版』而立書房.		
URL			
補足情報 Supplementary information			
備考 Remarks			

S0540	人文地理学概説 [1]			富岡 政治
2.00 単位	講義	秋学期	金曜 4 限	3224 教室
				ナンバリング:TCP12080

キーワード / Keywords

地域、都市、立地、山村、環境

授業の概要 / Course outline

人類とその社会は、都市と農村という、二つの異質な定住形態を基礎として構成され発展してきた。それらはいずれも文明の発生と共に成立し、体制や民族の違いを超えて存続してきた、最も普遍的な地域概念である。しかも両者の地域区分はダイナミックに変動している。我々はいま高度に都市化された環境のもとで暮らしているが、百年前にはその大半は農村であった。そこでこの授業では、「都市と農村」をメインテーマとして、様々な地域構造の変化とその要因について考察していく。特に地域間に格差や対立をもたらす不均等発展のメカニズムに着目し、両者は必ずしも対等で互恵的な分業関係ではないことを明らかにしたい。

到達目標 / Learning objectives

・中学校および高等学校の地理教育に対応できる基本的な知見を身につける。¥n・地域はいかなる要素の結びつきによって成立しているのか、なぜ場所ごとに差異が生じるのかを、自然環境や経済・社会構造の歴史的変容を踏まえて考察できるようになる。

授業外学修 / Supplementary reading or study

授業を通して身につく能力 / Abilities to be acquired in this class

○深い教養・幅広い知識

PC 等デバイスの持参 / Bring your own PC or other device

履修上の注意事項 / Course guidelines

授業中の私語など、他の受講者に迷惑をかける行為は禁止する。¥n 注意しても受講態度を改めない者には、以後の受講を認めない。

授業計画 / Class schedule

【第1回/春学期第1回】	地理学とは何か・・・地理学の課題、方法、意義、分野について		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	授業中に紹介する概説書を一冊は通読すること¥n 教職志望者は地理総合の教科書および学習指導要領に目を通しておくことが望ましい	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第2回/春学期第2回】	地理学のあゆみ・・・地理学の起源から新しい地理学の潮流まで		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第3回/春学期第3回】	都市の特質・・・どのような性質を備えた地域を都市と呼ぶのか		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第4回/春学期第4回】	都市の起源と成長①・・・古代の都市		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第5回/春学期第5回】	都市の起源と成長②・・・中世の都市		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第6回/春学期第6回】	都市の起源と成長③・・・近世の都市		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第7回/春学期第7回】	都市の起源と成長④・・・近現代の都市		
授業計画 / Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第8回/春学期第8回】	都市の機能と構造・・・中心地理論と都市内部の地域分化		

授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第9回/春学期第9回】 授業計画/Class outline	産業と交通・・・立地論の基礎		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第10回/春学期第10回】 授業計画/Class outline	山村の定義と山村研究の意義		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第11回/春学期第11回】 授業計画/Class outline	山地の自然環境と人の暮らし		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第12回/春学期第12回】 授業計画/Class outline	山村における就業構造の変化		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第13回/春学期第13回】 授業計画/Class outline	都市と農村・・・両者の関係とその変化		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review	3S に登録する参考文献や参考サイトに目を通しておくこと	目安時間(分) /Approx. time (min)	240
【第14回/秋学期第1回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第15回/秋学期第2回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第16回/秋学期第3回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第17回/秋学期第4回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第18回/秋学期第5回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第19回/秋学期第6回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第20回/秋学期第7回】 授業計画/Class outline			
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)	
【第21回/秋学期第8回】			

授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第22回/秋学期第9回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第23回/秋学期第10回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第24回/秋学期第11回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第25回/秋学期第12回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)
【第26回/秋学期第13回】		
授業計画/Class outline		
授業外学修(予習および復習) /Preparation & review		目安時間(分) /Approx. time (min)

オンラインで実施する授業の回数/Number of sessions to be conducted online

0回

評価方法 Evaluation method	種別/Category	割合 %	評価基準等/Evaluation criteria
	定期試験/Regular Exam		
	授業時間内に実施するテスト /In-class/mid-term tests		
	レポート/Report	80	授業内では都市と農村に関する内外のあらゆる事例を網羅することはできないので、受講者にとって身近な、あるいは関心のある分野でレポートをまとめて提出してもらう。自ら対象とするテーマや地域を選んでデータを収集分析し考察する能力が問われる。
	授業への取り組み /Effort/Participation	20	授業中に取り組んでもらう課題の達成度によって評価する。
	その他1/Other 1		
	その他2/Other 2		
	評価方法に関する備考 /Remarks for Evaluation method		
	課題等に対するフィードバック /Feedback method		授業中に提出してもらった課題は次回以降の授業で講評する。¥nレポートは課題管理で個別に評価する。

教科書

Textbooks

特定の教科書は使用しない。

参考書

Reference books

野間晴雄他編著『ジオ・パル NEO —地理学・地域調査便利帖— (第2版)』,海青社,2017.¥n 上杉和央他編『みわたす・つなげる人文地理学』,古今書院,2021.¥n 日本地理学会編『地理学事典』,丸善出版,2023.¥n 他にも授業中または3Sの掲示板にて随時紹介する。

URL

補足情報

Supplementary information

備考

Remarks