

“ 「のっぺらぼう」な4年間を過ごすな！ ”

採用面接でよく聞かれる質問 BEST3

1位

学生時代に力を注いだこと

2位

自己PR

3位

志望理由

「学生時代にどんな過ごし方をしたか、どう成長したか」が問われます！

進路別スケジュール

	3年次	4年次			
企業へ就職したい	夏インターンシップ【8月】 冬インターンシップ【12月】	会社説明会【3月】 筆記試験・書類選考【3月】	面接【6月】 最終選考【6月】	内定式【10月】	
公務員になりたい	公務員試験勉強開始【4月】	願書配布【2月】 出願【2月】	一次試験【6月】 二次試験【7月】	官庁訪問【8月】	合格発表【9月】
教員になりたい <small>(東京都立学校の場合)</small>	教員採用試験勉強開始【4月】 介護体験等【8月】	受験申込【3月】	教育実習【5月】	一次選考【7月】 二次選考【8月】	合否発表【10月】 配属決定【3月】
進学したい			情報収集【4月】	出願【7月】 入試【8月】	出願【1月】 入試【2月】

※教員免許取得のためには1年次から教職課程の科目を履修する必要があります。詳細は履修要項で確認してください。  
※スケジュールは目安です。詳細なスケジュールは各企業、自治体、大学院などによって大きく異なります。

主なキャリア支援プログラム(2022年度実績)

1・2年生対象	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア支援ガイダンス【4月】</li> <li>有料講座紹介ガイダンス【4月】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業界研究講座(IT、メーカー等)【10月】</li> <li>外国人留学生就職ガイダンス【10月】</li> <li>緊急開催！早期就活対策講座【1月】</li> </ul>
3年生対象	<ul style="list-style-type: none"> <li>プチキャリア支援ガイダンス【4月】</li> <li>キャリア支援ガイダンス【4月】</li> <li>インターンシップキックオフセミナー【5月】</li> <li>エントリーシートの書き方講座【6月】</li> <li>身だしなみ講座(就活メイク編)【6月】</li> <li>みんなどうしてる？就活・インターンシップ状況共有会【7月】</li> <li>全員面談【9月】</li> <li>第2回キャリア支援ガイダンス【9月】</li> <li>業界研究講座(IT、メーカー等)【10月】</li> <li>エントリーシートの書き方講座【10月】</li> <li>外国人留学生就職ガイダンス【10月】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆記試験の種類と中身まるわかり講座【10月】</li> <li>面接対策講座【11月】</li> <li>武蔵しごと塾～OBOG・内定者訪問編～【11月】</li> <li>初心者向け企業研究講座【11月】</li> <li>上級者向け企業研究講座【12月】</li> <li>キャリア支援ガイダンス【12月】</li> <li>武蔵しごと塾～集団面接編～【12月】</li> <li>大手ゼネコンリクルーター(OBOG)相談会【12月】</li> <li>もう一度！面接対策講座【1月】</li> <li>志望理由の書き方講座【1月】</li> <li>まだ間に合う！就活準備総まとめ講座【2月】</li> </ul>
4年生対象	<ul style="list-style-type: none"> <li>今、ゼロから始める就活講座【4月】</li> <li>相談員オフ会【4月】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>就活パワーチャージ講座【4月】</li> <li>就活パワーチャージ講座【5月】</li> </ul>
公務員志望対象	<ul style="list-style-type: none"> <li>公務員キックオフセミナー【4月】</li> <li>小論文対策講座【4月】</li> <li>小論文対策講座【5月】</li> <li>面接対策ワーク【6月】</li> <li>小論文対策講座【8月】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1・2年生向け公務員ガイダンス【11月】</li> <li>公務員就活相談会【12月】</li> <li>公務員合同説明会【12月】</li> <li>練馬区OBOG座談会【1月】</li> <li>公務員就活相談会【2月】</li> </ul>