

2014 年度 授業評価アンケート

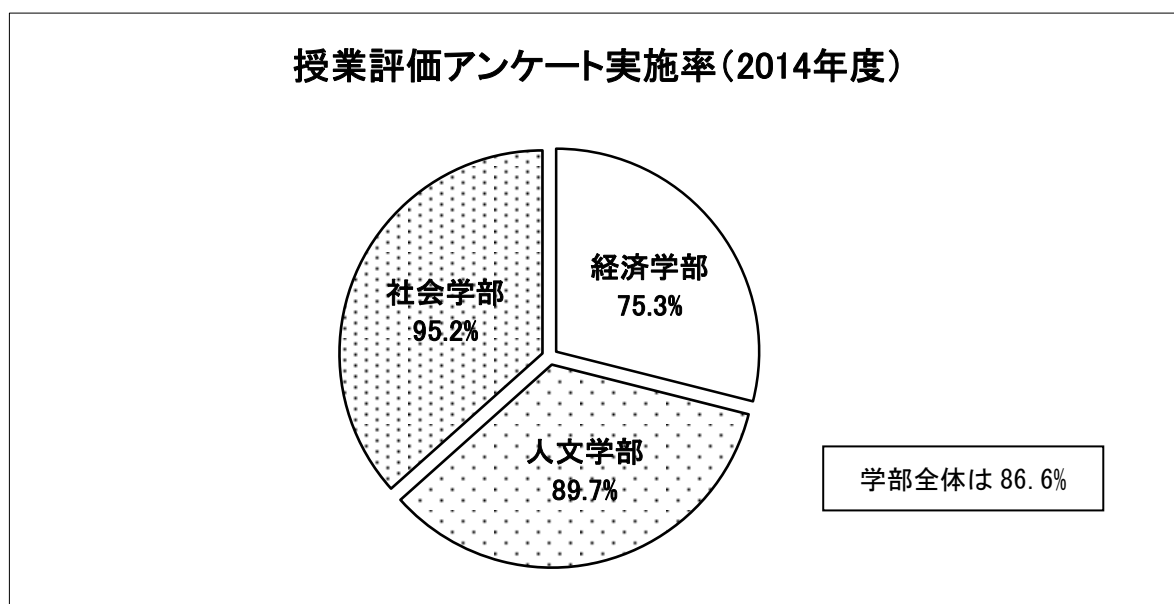
1. アンケート概要と実施状況

2014年度に実施した授業評価アンケートにもとづき、授業評価の結果とその分析をまとめたものである。

アンケートは2014年6月下旬から7月上旬にかけて、学部の前学期開講授業を対象に実施された。以下は学部・教員別の授業評価アンケートの実施率である。

所属学部 ※1	実施件数	依頼件数	実施率	構成比 /全学	専任/ 非常勤別	実施件数	依頼件数	実施率	構成比 /全学
経済学部	192	255	75.3%	26.3%	専任	117	166	70.5%	17.1%
					非常勤	75	89	84.3%	9.2%
人文学部	529	590	89.7%	60.8%	専任	165	198	83.3%	20.4%
					非常勤	364	392	92.9%	40.4%
社会学部	120	126	95.2%	13.0%	専任	71	73	97.3%	7.5%
					非常勤	49	53	92.5%	5.5%
合計 (全学)	841	971	86.6%	100.0%	専任	353	437	80.8%	45.0%
					非常勤	488	534	91.4%	55.0%

※1 所属学部は、担当教員の所属学科組織コードにより分類した。



2014年度と前年度の実施率を比較すると、経済学部は72.3%→75.3%(+3%)、人文学部は89.5%→89.7%(+0.2%)、社会学部は91.1%→95.2%(+4.1%)。前年度と比べて全ての学部で実施率が上昇し、特に社会学部の実施率が大きく上昇した。全体では85.2%→86.6%(+1.4%)。

経済学部は他学部よりも実施率が低い傾向にあり、未実施の多くはゼミナール形式の授業となっている。

2. 集計結果

授業評価アンケートの集計結果を設問ごとに示す。分類は以下の通り。

- 経済学部専門科目
- 人文学部専門科目
- 社会学部専門科目
- 外国語科目
- 総合科目
- その他（教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目（自然身体科学系科目等））

【設問 I - 1】この授業を履修した理由は何ですか？（複数回答可）

図表 I - 1

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数（無回答・エラーを除く）を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合計（全学）										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	47,999		46,482		42,440		22,793		23,651		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①授業内容にひかれた	15,422	32.1%	15,388	33.1%	14,631	34.5%	7,445	32.7%	7,432	31.4%	-1.3%
②担当教員にひかれた	5,517	11.5%	5,173	11.1%	4,746	11.2%	2,324	10.2%	2,340	9.9%	-0.3%
③時間割上都合がよかった	12,490	26.0%	11,413	24.6%	10,398	24.5%	5,768	25.3%	5,913	25.0%	-0.3%
④必修だから	15,837	33.0%	15,384	33.1%	13,346	31.4%	7,035	30.9%	7,799	33.0%	2.1%
⑤単位がとりやすそうだった	2,633	5.5%	1,642	3.5%	1,412	3.3%	994	4.4%	982	4.2%	-0.2%
⑥資格取得に必要なだから	2,298	4.8%	2,041	4.4%	1,698	4.0%	1,100	4.8%	1,216	5.1%	0.3%
⑦その他	1,058	2.2%	1,049	2.3%	826	1.9%	506	2.2%	493	2.1%	-0.1%

学部/年度	経済学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	12,577		10,243		9,093		5,272		5,295		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①授業内容にひかれた	3,350	26.6%	3,019	29.5%	3,096	34.0%	1,627	30.9%	1,541	29.1%	-1.8%
②担当教員にひかれた	1,905	15.1%	1,651	16.1%	1,415	15.6%	681	12.9%	692	13.1%	0.2%
③時間割上都合がよかった	3,711	29.5%	2,929	28.6%	2,891	31.8%	1,660	31.5%	1,561	29.5%	-2.0%
④必修だから	3,817	30.3%	2,968	29.0%	2,004	22.0%	1,303	24.7%	1,524	28.8%	4.1%
⑤単位がとりやすそうだった	932	7.4%	453	4.4%	364	4.0%	240	4.6%	226	4.3%	-0.3%
⑥資格取得に必要なだから	226	1.8%	218	2.1%	163	1.8%	159	3.0%	147	2.8%	-0.2%
⑦その他	270	2.1%	221	2.2%	210	2.3%	133	2.5%	108	2.0%	-0.5%

学部/年度	人文学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,114		6,236		5,772		2,869		2,895		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①授業内容にひかれた	4,863	43.8%	2,482	39.8%	2,437	42.2%	1,157	40.3%	1,103	38.1%	-2.2%
②担当教員にひかれた	1,598	14.4%	970	15.6%	854	14.8%	493	17.2%	508	17.5%	0.3%
③時間割上都合がよかった	3,959	35.6%	1,630	26.1%	1,301	22.5%	698	24.3%	669	23.1%	-1.2%
④必修だから	1,386	12.5%	1,519	24.4%	1,463	25.3%	652	22.7%	702	24.2%	1.5%
⑤単位がとりやすそうだった	556	5.0%	121	1.9%	108	1.9%	59	2.1%	57	2.0%	-0.1%
⑥資格取得に必要なだから	766	6.9%	475	7.6%	365	6.3%	196	6.8%	284	9.8%	3.0%
⑦その他	319	2.9%	170	2.7%	130	2.3%	61	2.1%	69	2.4%	0.3%

学部/年度	社会学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,342		8,437		8,132		4,401		4,920		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①授業内容にひかれた	3,308	39.7%	3,490	41.4%	3,309	40.7%	1,750	39.8%	1,875	38.1%	-1.7%
②担当教員にひかれた	1,100	13.2%	1,199	14.2%	994	12.2%	422	9.6%	497	10.1%	0.5%
③時間割上都合がよかった	2,258	27.1%	2,054	24.3%	2,062	25.4%	1,153	26.2%	1,354	27.5%	1.3%
④必修だから	2,592	31.1%	2,401	28.5%	2,280	28.0%	1,278	29.0%	1,505	30.6%	1.6%
⑤単位がとりやすそうだった	305	3.7%	193	2.3%	150	1.8%	96	2.2%	122	2.5%	0.3%
⑥資格取得に必要なだから	336	4.0%	323	3.8%	267	3.3%	130	3.0%	129	2.6%	-0.4%
⑦その他	171	2.0%	153	1.8%	134	1.6%	60	1.4%	76	1.5%	0.1%

学部/年度	外国語科目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,200		9,076		8,313		4,089		4,331		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①授業内容にひかれた	407	5.0%	820	9.0%	768	9.2%	380	9.3%	327	7.6%	-1.7%
②担当教員にひかれた	133	1.6%	184	2.0%	237	2.9%	82	2.0%	87	2.0%	0.0%
③時間割上都合がよかった	81	1.0%	155	1.7%	160	1.9%	74	1.8%	84	1.9%	0.1%
④必修だから	7,674	93.6%	8,095	89.2%	7,314	88.0%	3,625	88.7%	3,886	89.7%	1.0%
⑤単位がとりやすそうだった	20	0.2%	32	0.4%	33	0.4%	19	0.5%	14	0.3%	-0.2%
⑥資格取得に必要なだから	18	0.2%	18	0.2%	20	0.2%	9	0.2%	6	0.1%	-0.1%
⑦その他	69	0.8%	73	0.8%	67	0.8%	48	1.2%	61	1.4%	0.2%

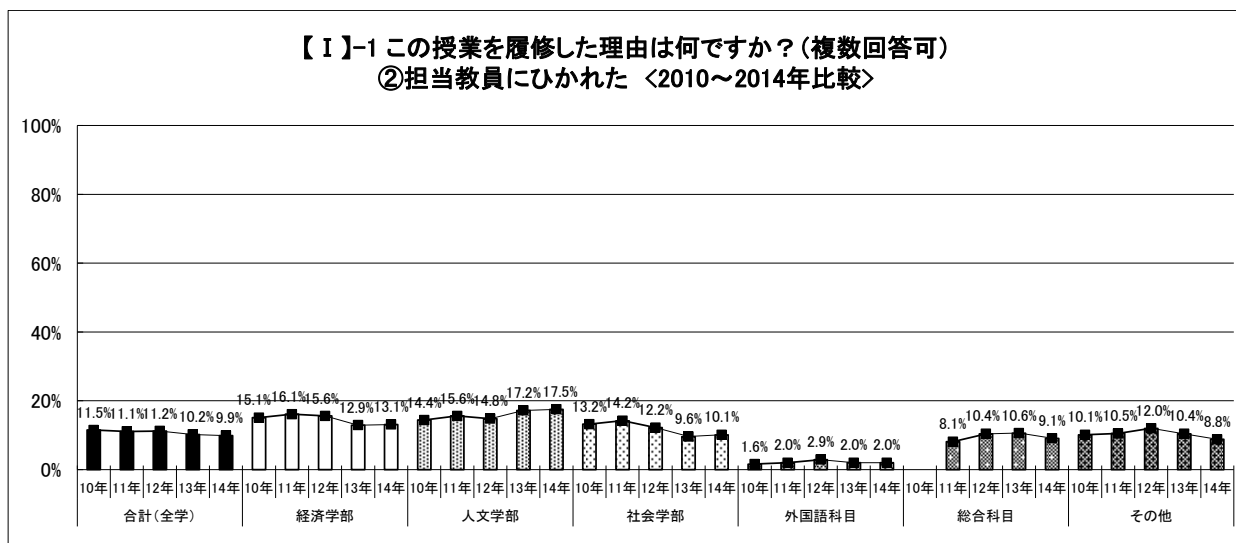
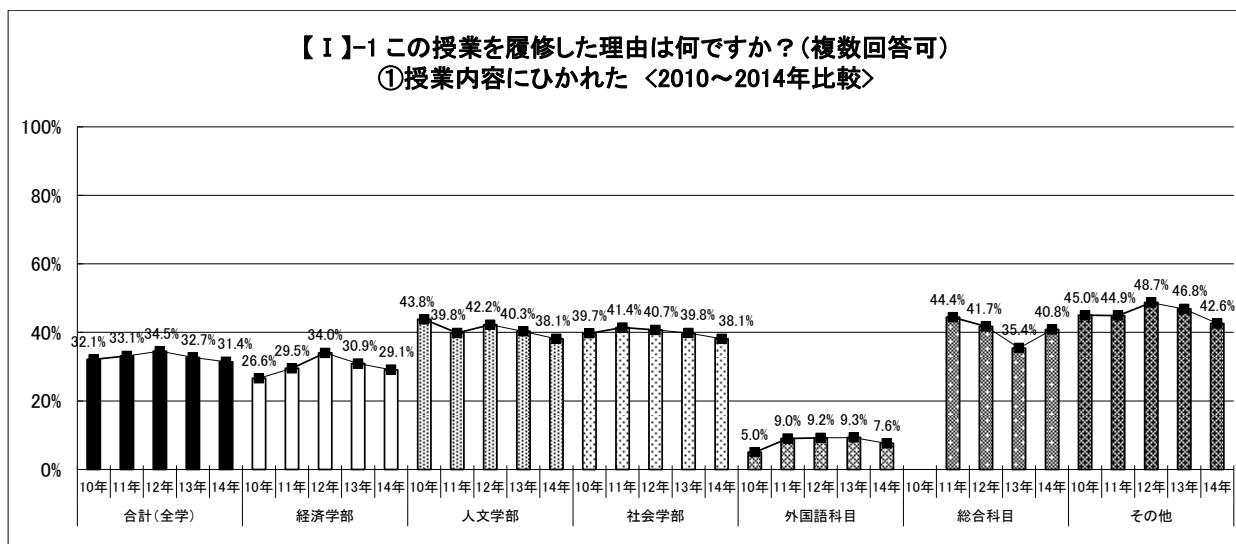
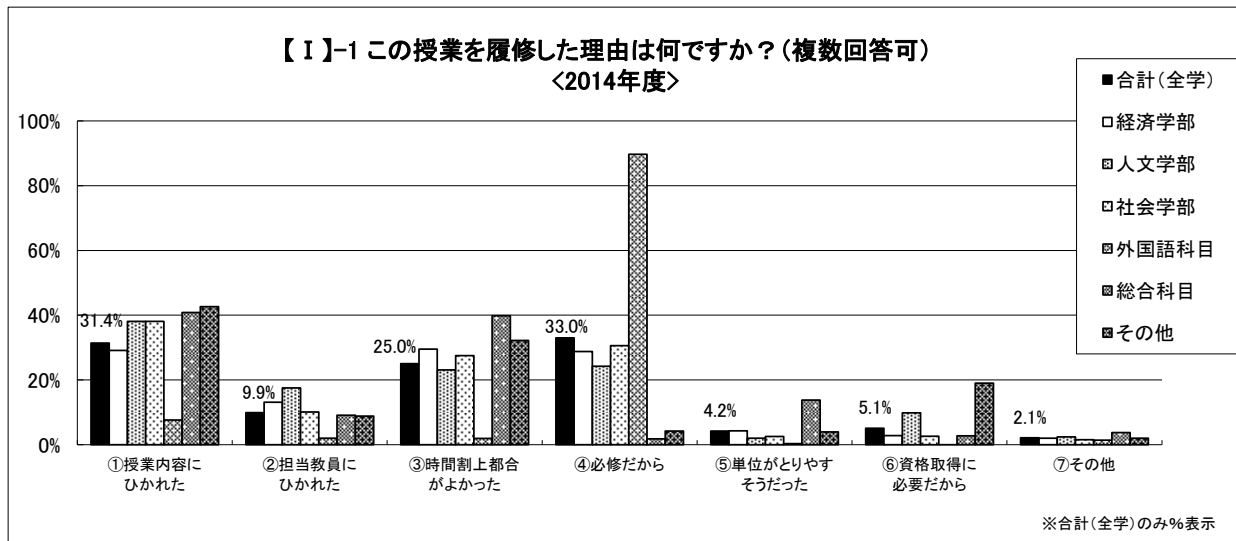
学部/年度	総合科目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		6,001		5,692		3,109		3,243		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①授業内容にひかれた	-	-	2,666	44.4%	2,373	41.7%	1,101	35.4%	1,322	40.8%	5.4%
②担当教員にひかれた	-	-	488	8.1%	593	10.4%	329	10.6%	294	9.1%	-1.5%
③時間割上都合がよかった	-	-	2,399	40.0%	2,401	42.2%	1,252	40.3%	1,291	39.8%	-0.5%
④必修だから	-	-	90	1.5%	85	1.5%	54	1.7%	57	1.8%	0.1%
⑤単位がとりやすそうだった	-	-	590	9.8%	537	9.4%	488	15.7%	448	13.8%	-1.9%
⑥資格取得に必要なだから	-	-	153	2.5%	123	2.2%	55	1.8%	86	2.7%	0.9%
⑦その他	-	-	240	4.0%	178	3.1%	141	4.5%	120	3.7%	-0.8%

※総合科目は2011年度より設定

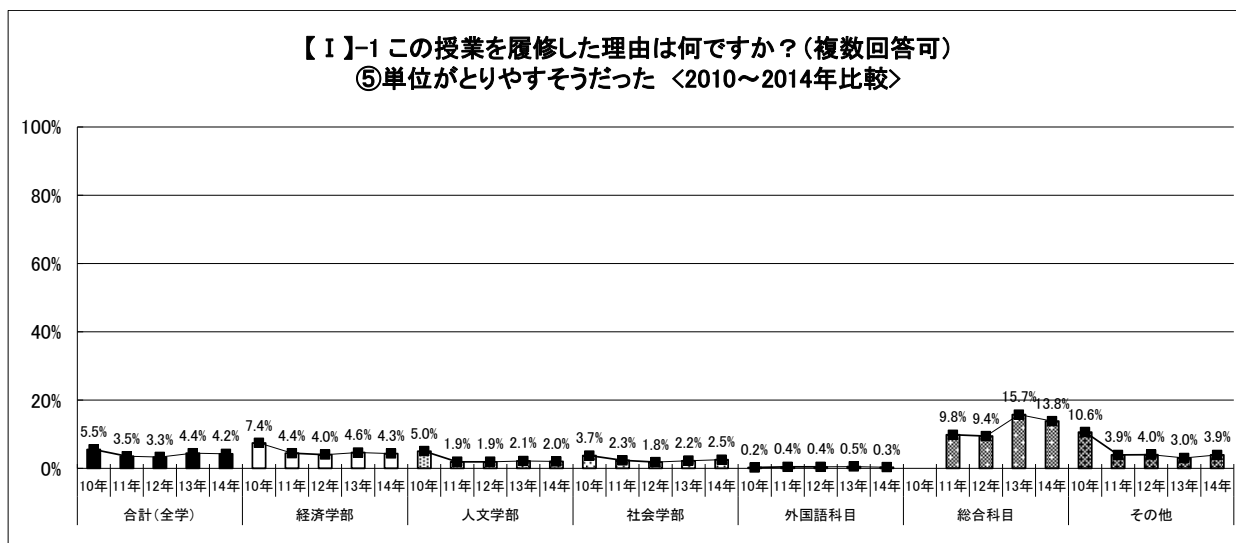
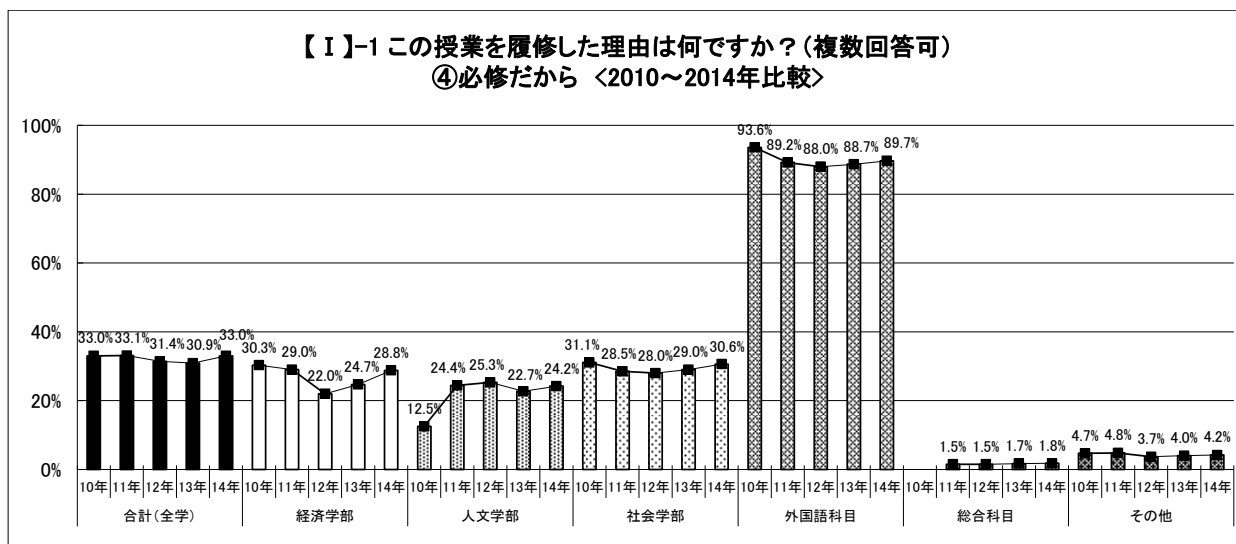
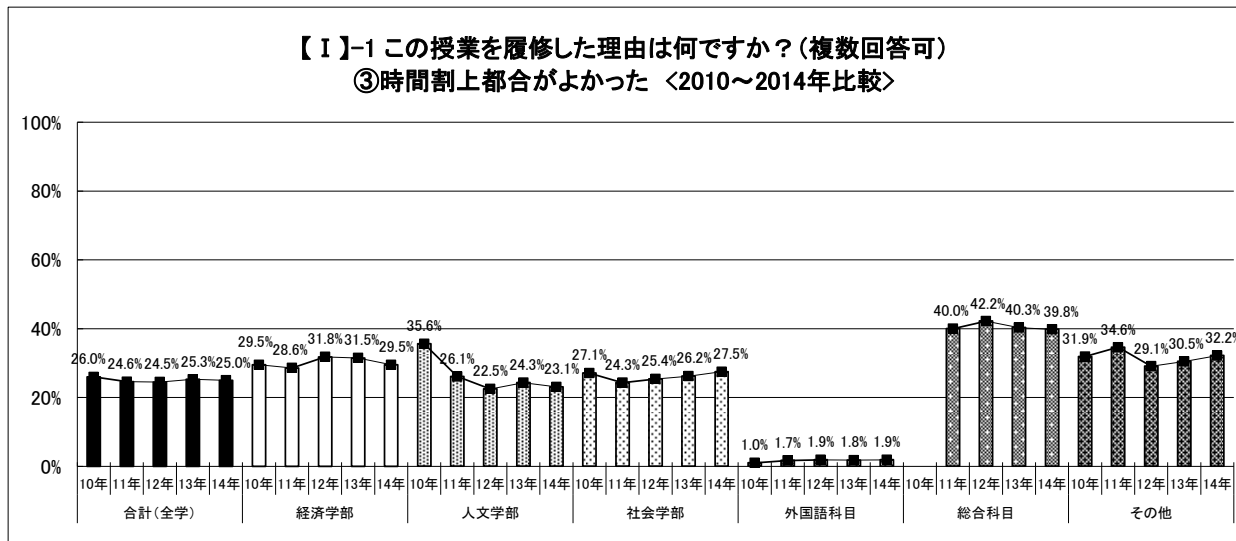
学部/年度	その他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,766		6,489		5,438		3,053		2,967		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①授業内容にひかれた	3,494	45.0%	2,911	44.9%	2,648	48.7%	1,430	46.8%	1,264	42.6%	-4.2%
②担当教員にひかれた	781	10.1%	681	10.5%	653	12.0%	317	10.4%	262	8.8%	-1.6%
③時間割上都合がよかった	2,481	31.9%	2,246	34.6%	1,583	29.1%	931	30.5%	954	32.2%	1.7%
④必修だから	368	4.7%	311	4.8%	200	3.7%	123	4.0%	125	4.2%	0.2%
⑤単位がとりやすそうだった	820	10.6%	253	3.9%	220	4.0%	92	3.0%	115	3.9%	0.9%
⑥資格取得に必要なだから	952	12.3%	854	13.2%	760	14.0%	551	18.0%	564	19.0%	1.0%
⑦その他	229	2.9%	192	3.0%	107	2.0%	63	2.1%	59	2.0%	-0.1%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

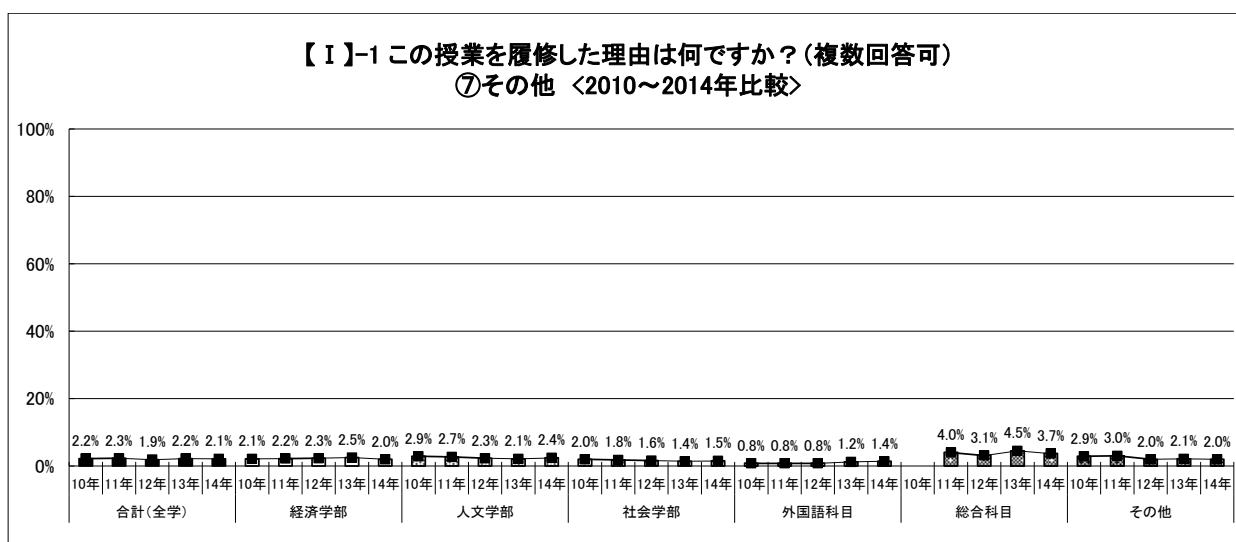
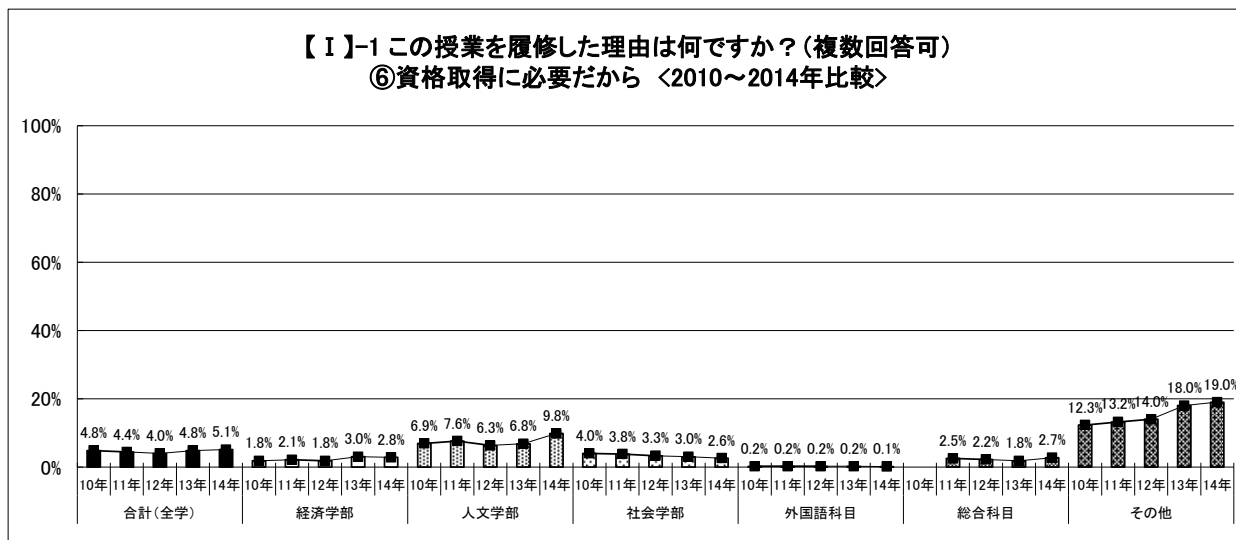
図表 I - 1



図表 I - 1



図表 I - 1



2014年度の全学部結果を見ると、「④必須だから」(33.0%)、「①授業内容にひかれた」(31.4%)、「③時間割上都合がよかった」(25.0%)の3項目の比率が高く、次いで「②担当教員にひかれた」(9.9%)、「⑥資格取得に必要なだから」(5.1%)、「⑤単位がとりやすそうだった」(4.2%)、「⑦その他」(2.1%)と続く。

分類別に最も高い項目を見ると、経済学部は「③時間割上都合がよかった」(29.5%)、人文学部及び社会学部は「①授業内容にひかれた」(38.1%)、外国語科目は「④必須だから」(89.7%)、総合科目は「①授業内容にひかれた」(40.8%)、その他は「①授業内容にひかれた」(42.6%)と、「①授業内容にひかれた」が上位の理由となっている。

時系列で見ると、前年度と比べ最も増減幅が大きかったのは、総合科目の「①授業内容にひかれた」で、2013年度35.4%→2014年度40.8%と、+5.4%増加した。

【設問 I-2】あなたはこの授業を履修する際、どの程度シラバス(授業案内)を参考にしましたか？

図表 I-2

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	47,956		46,431		42,406		22,754		23,599		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①非常に参考にした	5,959	12.4%	6,524	14.1%	6,427	15.2%	3,141	13.8%	2,958	12.5%	-1.3%
②かなり参考にした	8,217	17.1%	8,643	18.6%	8,685	20.5%	4,269	18.8%	4,193	17.8%	-1.0%
③ある程度は参考にした	19,332	40.3%	18,889	40.7%	16,864	39.8%	9,449	41.5%	9,694	41.1%	-0.4%
④あまり参考にしなかった	6,587	13.7%	5,336	11.5%	4,738	11.2%	2,590	11.4%	2,947	12.5%	1.1%
⑤まったく参考にしなかった	7,861	16.4%	7,039	15.2%	5,692	13.4%	3,305	14.5%	3,807	16.1%	1.6%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	12,566		10,228		9,086		5,263		5,290		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①非常に参考にした	1,542	12.3%	1,510	14.8%	1,601	17.6%	789	15.0%	742	14.0%	-1.0%
②かなり参考にした	2,073	16.5%	1,787	17.5%	1,760	19.4%	959	18.2%	867	16.4%	-1.8%
③ある程度は参考にした	5,040	40.1%	4,166	40.7%	3,732	41.1%	2,236	42.5%	2,204	41.7%	-0.8%
④あまり参考にしなかった	1,731	13.8%	1,180	11.5%	914	10.1%	556	10.6%	595	11.2%	0.6%
⑤まったく参考にしなかった	2,180	17.3%	1,585	15.5%	1,079	11.9%	723	13.7%	882	16.7%	3.0%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,107		6,230		5,769		2,862		2,884		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①非常に参考にした	1,747	15.7%	922	14.8%	992	17.2%	491	17.2%	402	13.9%	-3.3%
②かなり参考にした	2,487	22.4%	1,432	23.0%	1,501	26.0%	701	24.5%	661	22.9%	-1.6%
③ある程度は参考にした	4,767	42.9%	2,611	41.9%	2,254	39.1%	1,179	41.2%	1,266	43.9%	2.7%
④あまり参考にしなかった	1,128	10.2%	611	9.8%	520	9.0%	248	8.7%	303	10.5%	1.8%
⑤まったく参考にしなかった	978	8.8%	654	10.5%	502	8.7%	243	8.5%	252	8.7%	0.2%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,335		8,430		8,126		4,396		4,907		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①非常に参考にした	1,092	13.1%	1,279	15.2%	1,350	16.6%	700	15.9%	655	13.3%	-2.6%
②かなり参考にした	1,667	20.0%	1,863	22.1%	1,977	24.3%	981	22.3%	957	19.5%	-2.8%
③ある程度は参考にした	3,535	42.4%	3,429	40.7%	3,189	39.2%	1,760	40.0%	2,042	41.6%	1.6%
④あまり参考にしなかった	988	11.9%	886	10.5%	770	9.5%	436	9.9%	599	12.2%	2.3%
⑤まったく参考にしなかった	1,053	12.6%	973	11.5%	840	10.3%	519	11.8%	654	13.3%	1.5%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,190		9,062		8,305		4,077		4,318		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①非常に参考にした	399	4.9%	658	7.3%	619	7.5%	239	5.9%	244	5.7%	-0.2%
②かなり参考にした	527	6.4%	693	7.6%	728	8.8%	318	7.8%	323	7.5%	-0.3%
③ある程度は参考にした	2,684	32.8%	3,075	33.9%	2,716	32.7%	1,443	35.4%	1,423	33.0%	-2.4%
④あまり参考にしなかった	1,811	22.1%	1,707	18.8%	1,650	19.9%	758	18.6%	838	19.4%	0.8%
⑤まったく参考にしなかった	2,769	33.8%	2,929	32.3%	2,592	31.2%	1,319	32.4%	1,490	34.5%	2.1%

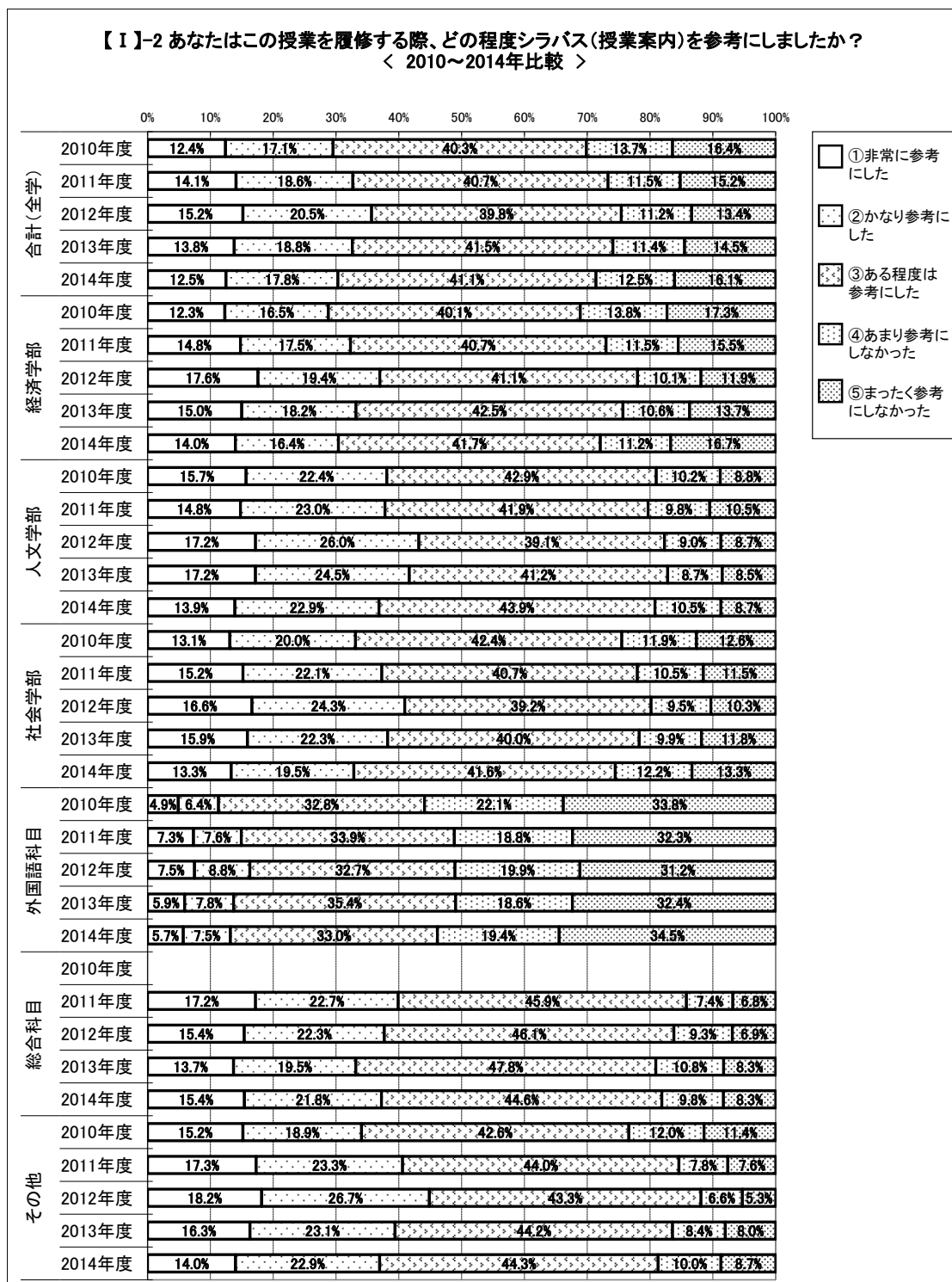
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,994		5,688		3,107		3,239		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①非常に参考にした	-	-	1,033	17.2%	877	15.4%	425	13.7%	500	15.4%	1.7%
②かなり参考にした	-	-	1,358	22.7%	1,271	22.3%	605	19.5%	706	21.8%	2.3%
③ある程度は参考にした	-	-	2,751	45.9%	2,621	46.1%	1,484	47.8%	1,446	44.6%	-3.2%
④あまり参考にしなかった	-	-	446	7.4%	527	9.3%	336	10.8%	317	9.8%	-1.0%
⑤まったく参考にしなかった	-	-	406	6.8%	392	6.9%	257	8.3%	270	8.3%	0.0%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,758		6,487		5,432		3,049		2,961		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①非常に参考にした	1,179	15.2%	1,122	17.3%	988	18.2%	497	16.3%	415	14.0%	-2.3%
②かなり参考にした	1,463	18.9%	1,510	23.3%	1,448	26.7%	705	23.1%	679	22.9%	-0.2%
③ある程度は参考にした	3,306	42.6%	2,857	44.0%	2,352	43.3%	1,347	44.2%	1,313	44.3%	0.1%
④あまり参考にしなかった	929	12.0%	506	7.8%	357	6.6%	256	8.4%	295	10.0%	1.6%
⑤まったく参考にしなかった	881	11.4%	492	7.6%	287	5.3%	244	8.0%	259	8.7%	0.7%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表 I - 2



2014年度の全学部結果を見ると、「①非常に参考にした」12.5%、「②かなり参考にした」17.8%、「③ある程度は参考にした」41.1%、「④あまり参考にしなかつた」12.5%、「⑤まったく参考にしなかつた」16.1%となった。「①非常に参考にした+②かなり参考にした」を時系列で見ると、前年度からは-2.3%、「④あまり参考にしなかつた+⑤まったく参考にしなかつた」では+2.7%。

分類別に「①非常に参考にした+②かなり参考にした」が高かった順に見ると、総合科目 37.2%、その他 36.9%、人文学部 36.8%、社会学部 32.8%、経済学部 30.4%、外国語科目 13.2%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+4.0%、外国語科目-0.5%、その他-2.5%、経済学部-2.8%、人文学部-4.9%、社会学部-5.4%と、総合科目以外は減少した。

【設問 I-3】 あなたはこの授業に関して、予習・復習など授業外での取り組みを

図表 I-3

1週間でどのくらい行いましたか？

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合計(全学)										
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		構成比の増減 (2014-2013)
アンケート回収件数	-		-		-		22,753		23,612		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①4時間以上	-	-	-	-	-	-	1,203	5.3%	1,046	4.4%	-0.9%
②4時間未満～3時間以上	-	-	-	-	-	-	780	3.4%	713	3.0%	-0.4%
③3時間未満～2時間以上	-	-	-	-	-	-	1,729	7.6%	1,462	6.2%	-1.4%
④2時間未満～1時間以上	-	-	-	-	-	-	3,176	14.0%	3,221	13.6%	-0.4%
⑤1時間未満	-	-	-	-	-	-	7,121	31.3%	7,709	32.6%	1.3%
⑥全くなかった	-	-	-	-	-	-	8,744	38.4%	9,461	40.1%	1.7%

※新規項目のため、2012年以前は空欄

学部/年度	経済学部										
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		構成比の増減 (2014-2013)
アンケート回収件数	-		-		-		5,264		5,287		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①4時間以上	-	-	-	-	-	-	396	7.5%	339	6.4%	-1.1%
②4時間未満～3時間以上	-	-	-	-	-	-	232	4.4%	177	3.3%	-1.1%
③3時間未満～2時間以上	-	-	-	-	-	-	481	9.1%	413	7.8%	-1.3%
④2時間未満～1時間以上	-	-	-	-	-	-	671	12.7%	698	13.2%	0.5%
⑤1時間未満	-	-	-	-	-	-	1,459	27.7%	1,653	31.3%	3.6%
⑥全くなかった	-	-	-	-	-	-	2,025	38.5%	2,007	38.0%	-0.5%

学部/年度	人文学部										
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		構成比の増減 (2014-2013)
アンケート回収件数	-		-		-		2,862		2,889		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①4時間以上	-	-	-	-	-	-	145	5.1%	127	4.4%	-0.7%
②4時間未満～3時間以上	-	-	-	-	-	-	122	4.3%	108	3.7%	-0.6%
③3時間未満～2時間以上	-	-	-	-	-	-	262	9.2%	246	8.5%	-0.7%
④2時間未満～1時間以上	-	-	-	-	-	-	515	18.0%	516	17.9%	-0.1%
⑤1時間未満	-	-	-	-	-	-	970	33.9%	959	33.2%	-0.7%
⑥全くなかった	-	-	-	-	-	-	848	29.6%	933	32.3%	2.7%

学部/年度	社会学部										
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		構成比の増減 (2014-2013)
アンケート回収件数	-		-		-		4,395		4,912		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①4時間以上	-	-	-	-	-	-	209	4.8%	204	4.2%	-0.6%
②4時間未満～3時間以上	-	-	-	-	-	-	147	3.3%	153	3.1%	-0.2%
③3時間未満～2時間以上	-	-	-	-	-	-	305	6.9%	266	5.4%	-1.5%
④2時間未満～1時間以上	-	-	-	-	-	-	475	10.8%	504	10.3%	-0.5%
⑤1時間未満	-	-	-	-	-	-	1,234	28.1%	1,365	27.8%	-0.3%
⑥全くなかった	-	-	-	-	-	-	2,025	46.1%	2,420	49.3%	3.2%

学部/年度	外国語科目										
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		構成比の増減 (2014-2013)
アンケート回収件数	-		-		-		4,083		4,321		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①4時間以上	-	-	-	-	-	-	129	3.2%	108	2.5%	-0.7%
②4時間未満～3時間以上	-	-	-	-	-	-	112	2.7%	99	2.3%	-0.4%
③3時間未満～2時間以上	-	-	-	-	-	-	352	8.6%	287	6.6%	-2.0%
④2時間未満～1時間以上	-	-	-	-	-	-	1,086	26.6%	1,101	25.5%	-1.1%
⑤1時間未満	-	-	-	-	-	-	1,831	44.8%	2,101	48.6%	3.8%
⑥全くなかった	-	-	-	-	-	-	573	14.0%	625	14.5%	0.5%

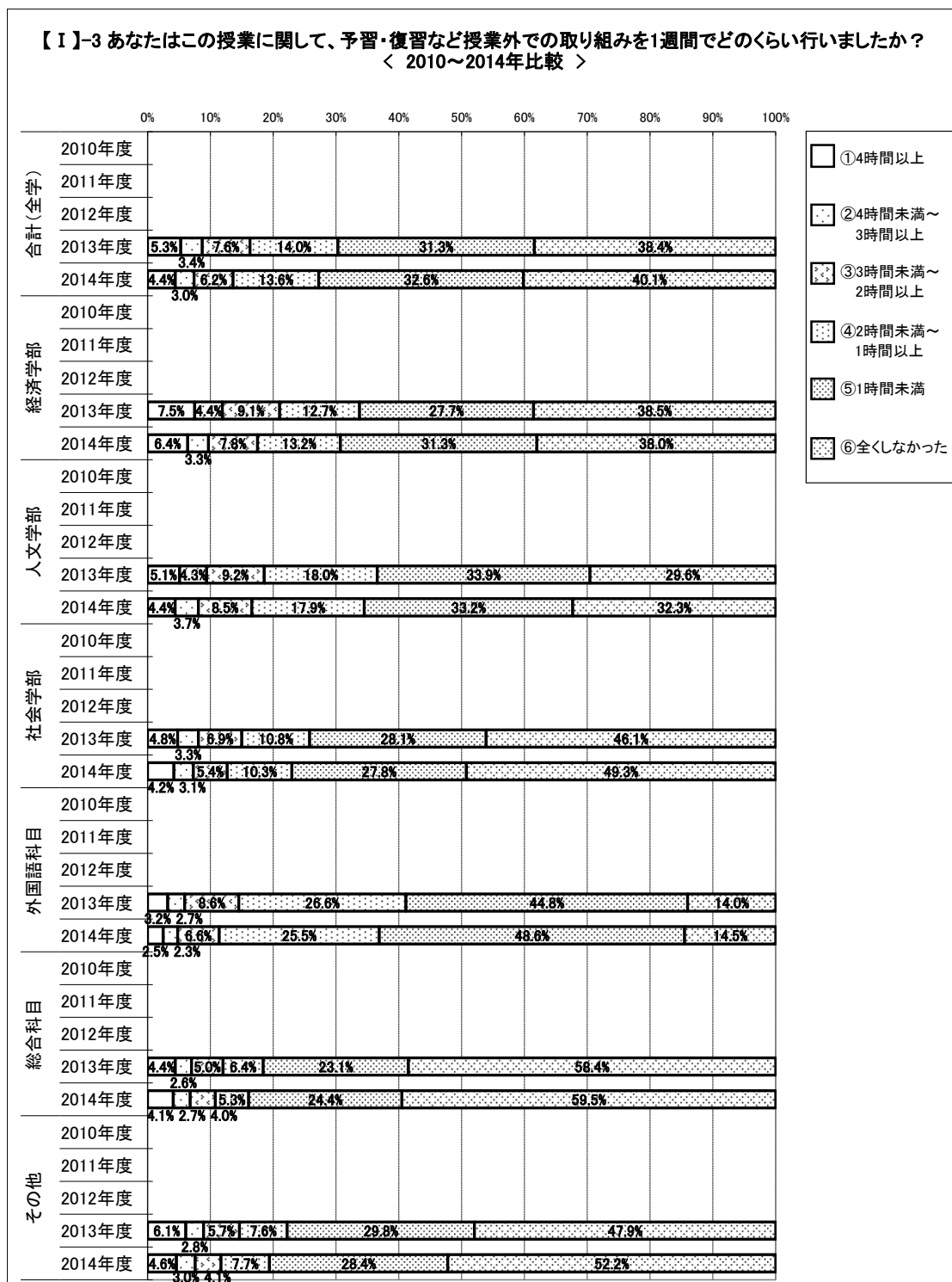
学部/年度	総合科目										
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		構成比の増減 (2014-2013)
アンケート回収件数	-		-		-		3,103		3,237		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①4時間以上	-	-	-	-	-	-	138	4.4%	132	4.1%	-0.3%
②4時間未満～3時間以上	-	-	-	-	-	-	82	2.6%	87	2.7%	0.1%
③3時間未満～2時間以上	-	-	-	-	-	-	154	5.0%	128	4.0%	-1.0%
④2時間未満～1時間以上	-	-	-	-	-	-	198	6.4%	173	5.3%	-1.1%
⑤1時間未満	-	-	-	-	-	-	718	23.1%	790	24.4%	1.3%
⑥全くなかった	-	-	-	-	-	-	1,813	58.4%	1,927	59.5%	1.1%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	その他										
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		構成比の増減 (2014-2013)
アンケート回収件数	-		-		-		3,046		2,966		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①4時間以上	-	-	-	-	-	-	186	6.1%	136	4.6%	-1.5%
②4時間未満～3時間以上	-	-	-	-	-	-	85	2.8%	89	3.0%	0.2%
③3時間未満～2時間以上	-	-	-	-	-	-	175	5.7%	122	4.1%	-1.6%
④2時間未満～1時間以上	-	-	-	-	-	-	231	7.6%	229	7.7%	0.1%
⑤1時間未満	-	-	-	-	-	-	909	29.8%	841	28.4%	-1.4%
⑥全くなかった	-	-	-	-	-	-	1,460	47.9%	1,549	52.2%	4.3%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表 I - 3



2014年度の全学部結果を見ると、「⑥全くしなかった」40.1%、「⑤1時間未満」32.6%、「④2時間未満～1時間以上」13.6%、「③3時間未満～2時間以上」6.2%、「①4時間以上」4.4%、「②4時間未満～3時間以上」3.0%となった。「⑥全くしなかった」を除いた、多少でも予習・復習した値を時系列で見ると、2013年度61.6%→2014年度59.9%で、-1.7%と、ほぼ同じ結果であった。

分類別でも予習・復習したのは、外国語科目 85.5%、人文学部 67.7%、経済学部 62.0%、社会学部 50.7%、その他 47.8%、総合科目 40.5%と、学部ごとの差が大きい。また、前年度からの差で見ると、経済学部+0.5%、外国語科目-0.5%、総合科目-1.1%、人文学部-2.7%、社会学部-3.2%、その他-4.3%と、経済学部以外は減少傾向に転じている。

【設問 I-4】あなたはこの授業にどの程度出席していましたか？

図表 I-4

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	47,886		46,391		42,365		22,721		23,589		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	31,028	64.8%	30,005	64.7%	26,846	63.4%	16,191	71.3%	17,329	73.5%	2.2%
②8割くらい出席した	11,647	24.3%	11,256	24.3%	10,910	25.8%	4,701	20.7%	4,509	19.1%	-1.6%
③6割くらい出席した	4,140	8.6%	4,229	9.1%	3,840	9.1%	1,516	6.7%	1,417	6.0%	-0.7%
④4割くらい出席した	716	1.5%	587	1.3%	506	1.2%	216	1.0%	223	0.9%	-0.1%
⑤2割以下の出席だった	355	0.7%	314	0.7%	263	0.6%	97	0.4%	111	0.5%	0.1%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	12,548		10,225		9,077		5,252		5,272		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	7,794	62.1%	6,280	61.4%	5,376	59.2%	3,549	67.6%	3,684	69.9%	2.3%
②8割くらい出席した	2,842	22.6%	2,336	22.8%	2,276	25.1%	1,043	19.9%	991	18.8%	-1.1%
③6割くらい出席した	1,400	11.2%	1,214	11.9%	1,094	12.1%	510	9.7%	436	8.3%	-1.4%
④4割くらい出席した	327	2.6%	250	2.4%	216	2.4%	96	1.8%	109	2.1%	0.3%
⑤2割以下の出席だった	185	1.5%	145	1.4%	115	1.3%	54	1.0%	52	1.0%	0.0%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,087		6,224		5,763		2,859		2,885		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	6,811	61.4%	3,899	62.6%	3,578	62.1%	1,997	69.8%	2,026	70.2%	0.4%
②8割くらい出席した	3,069	27.7%	1,706	27.4%	1,640	28.5%	673	23.5%	650	22.5%	-1.0%
③6割くらい出席した	1,024	9.2%	549	8.8%	489	8.5%	169	5.9%	188	6.5%	0.6%
④4割くらい出席した	128	1.2%	56	0.9%	44	0.8%	19	0.7%	12	0.4%	-0.3%
⑤2割以下の出席だった	55	0.5%	14	0.2%	12	0.2%	1	0.0%	9	0.3%	0.3%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,323		8,416		8,114		4,387		4,908		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	5,439	65.3%	5,535	65.8%	5,176	63.8%	3,094	70.5%	3,619	73.7%	3.2%
②8割くらい出席した	2,101	25.2%	2,137	25.4%	2,166	26.7%	970	22.1%	972	19.8%	-2.3%
③6割くらい出席した	617	7.4%	646	7.7%	639	7.9%	275	6.3%	263	5.4%	-0.9%
④4割くらい出席した	110	1.3%	66	0.8%	86	1.1%	41	0.9%	39	0.8%	-0.1%
⑤2割以下の出席だった	56	0.7%	32	0.4%	47	0.6%	7	0.2%	15	0.3%	0.1%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,186		9,057		8,303		4,075		4,324		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	5,796	70.8%	6,506	71.8%	5,640	67.9%	3,178	78.0%	3,493	80.8%	2.8%
②8割くらい出席した	1,874	22.9%	1,932	21.3%	2,020	24.3%	701	17.2%	646	14.9%	-2.3%
③6割くらい出席した	476	5.8%	562	6.2%	589	7.1%	175	4.3%	156	3.6%	-0.7%
④4割くらい出席した	31	0.4%	42	0.5%	41	0.5%	15	0.4%	20	0.5%	0.1%
⑤2割以下の出席だった	9	0.1%	15	0.2%	13	0.2%	6	0.1%	9	0.2%	0.1%

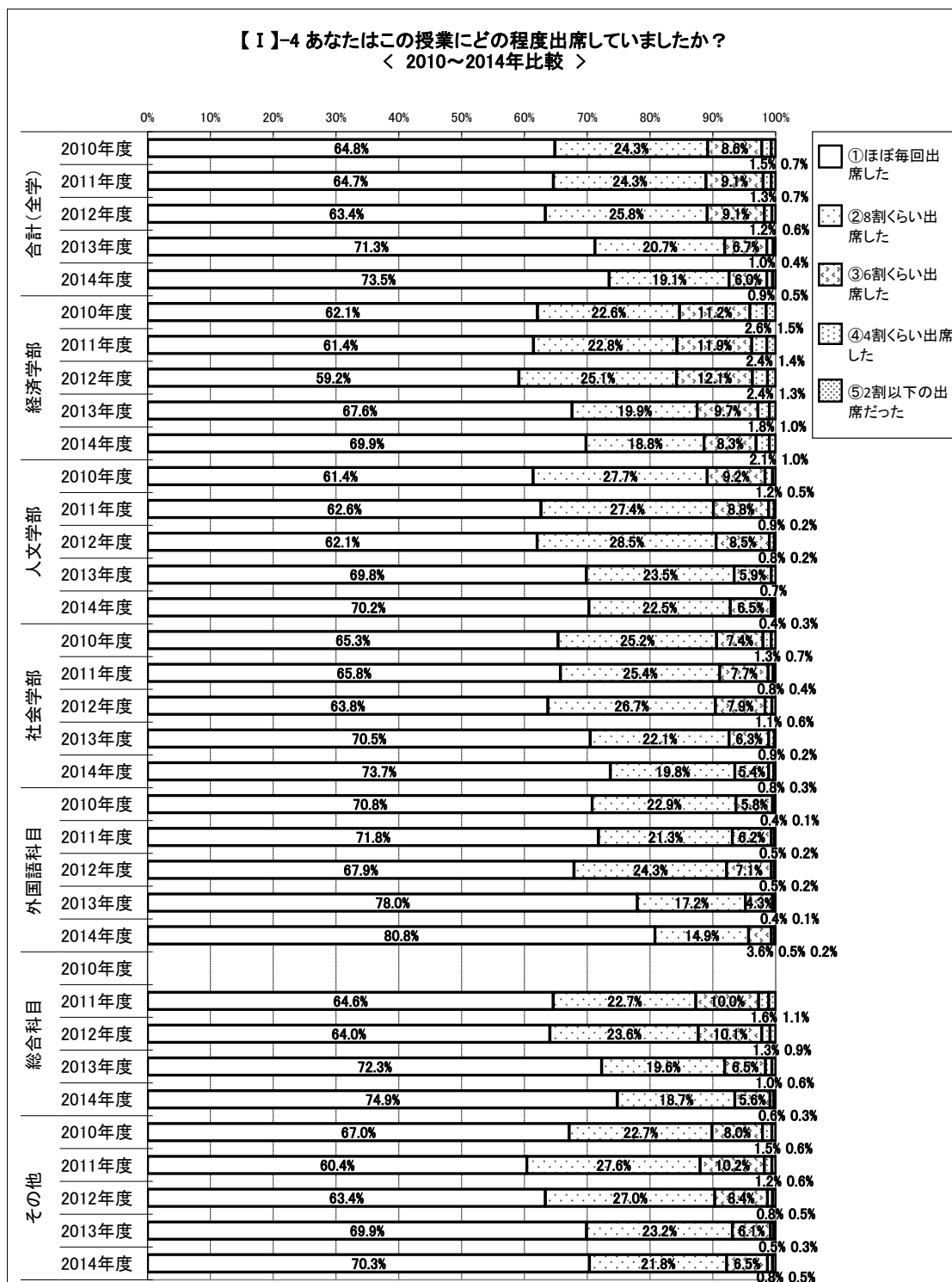
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,991		5,683		3,104		3,236		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	-	-	3,872	64.6%	3,638	64.0%	2,245	72.3%	2,423	74.9%	2.6%
②8割くらい出席した	-	-	1,360	22.7%	1,343	23.6%	608	19.6%	604	18.7%	-0.9%
③6割くらい出席した	-	-	599	10.0%	575	10.1%	202	6.5%	180	5.6%	-0.9%
④4割くらい出席した	-	-	93	1.6%	76	1.3%	30	1.0%	18	0.6%	-0.4%
⑤2割以下の出席だった	-	-	67	1.1%	51	0.9%	19	0.6%	11	0.3%	-0.3%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,742		6,478		5,425		3,044		2,964		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	5,188	67.0%	3,913	60.4%	3,438	63.4%	2,128	69.9%	2,084	70.3%	0.4%
②8割くらい出席した	1,761	22.7%	1,785	27.6%	1,465	27.0%	706	23.2%	646	21.8%	-1.4%
③6割くらい出席した	623	8.0%	659	10.2%	454	8.4%	185	6.1%	194	6.5%	0.4%
④4割くらい出席した	120	1.5%	80	1.2%	43	0.8%	15	0.5%	25	0.8%	0.3%
⑤2割以下の出席だった	50	0.6%	41	0.6%	25	0.5%	10	0.3%	15	0.5%	0.2%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表 I - 4



2014年度の全学部結果を見ると、「①ほぼ毎回出席した」73.5%、「②8割くらい出席した」19.1%、「③6割くらい出席した」6.0%、「④4割くらい出席した」0.9%、「⑤2割以下の出席だった」0.5%。「①ほぼ毎回出席した」を時系列で見ると、2013年度71.3%→2014年度73.5%と、+2.2%増加。

分類別に「①ほぼ毎回出席した」の結果が高かった順に見ると、外国語科目 80.8%、総合科目 74.9%、社会学部 73.7%、その他 70.3%、人文学部 70.2%、経済学部 69.9%となっている。また、前年度からの差で見ると、社会学部+3.2%、外国語科目+2.8%、総合科目+2.6%、経済学部+2.3%、人文学部+0.4%、その他+0.4%と、いずれも増加し、出席率の向上が見受けられる。

【設問Ⅱ-1】授業内容を理解できた

図表Ⅱ-1

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合計(全学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	47,960		46,425		42,392		22,783		23,636		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	13,284	27.7%	13,266	28.6%	12,769	30.1%	5,869	25.8%	5,708	24.1%	-1.7%
②まあ思う	19,648	41.0%	19,900	42.9%	18,505	43.7%	10,893	47.8%	11,510	48.7%	0.9%
③どちらともいえない	10,072	21.0%	8,985	19.4%	7,774	18.3%	4,226	18.5%	4,455	18.8%	0.3%
④あまりそう思わない	3,410	7.1%	2,945	6.3%	2,405	5.7%	1,346	5.9%	1,468	6.2%	0.3%
⑤全くそう思わない	1,546	3.2%	1,329	2.9%	939	2.2%	449	2.0%	495	2.1%	0.1%

※2010年、2011年、2012年の質問は「授業内容はよく理解でき、興味がもてた」

学部/年度	経済学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	12,561		10,215		9,079		5,269		5,286		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,866	22.8%	2,722	26.6%	2,605	28.7%	1,230	23.3%	1,228	23.2%	-0.1%
②まあ思う	4,784	38.1%	4,070	39.8%	3,641	40.1%	2,313	43.9%	2,345	44.4%	0.5%
③どちらともいえない	3,167	25.2%	2,248	22.0%	1,969	21.7%	1,169	22.2%	1,196	22.6%	0.4%
④あまりそう思わない	1,170	9.3%	731	7.2%	586	6.5%	397	7.5%	382	7.2%	-0.3%
⑤全くそう思わない	574	4.6%	444	4.3%	278	3.1%	160	3.0%	135	2.6%	-0.4%

学部/年度	人文学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,110		6,231		5,769		2,868		2,894		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,390	30.5%	2,027	32.5%	1,991	34.5%	956	33.3%	831	28.7%	-4.6%
②まあ思う	4,545	40.9%	2,756	44.2%	2,569	44.5%	1,358	47.4%	1,463	50.6%	3.2%
③どちらともいえない	2,078	18.7%	1,026	16.5%	845	14.6%	454	15.8%	425	14.7%	-1.1%
④あまりそう思わない	744	6.7%	291	4.7%	265	4.6%	82	2.9%	127	4.4%	1.5%
⑤全くそう思わない	353	3.2%	131	2.1%	99	1.7%	18	0.6%	48	1.7%	1.1%

学部/年度	社会学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,342		8,434		8,120		4,402		4,919		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,453	29.4%	2,611	31.0%	2,550	31.4%	1,085	24.6%	1,125	22.9%	-1.7%
②まあ思う	3,631	43.5%	3,782	44.8%	3,784	46.6%	2,293	52.1%	2,530	51.4%	-0.7%
③どちらともいえない	1,543	18.5%	1,362	16.1%	1,220	15.0%	683	15.5%	860	17.5%	2.0%
④あまりそう思わない	519	6.2%	539	6.4%	434	5.3%	264	6.0%	328	6.7%	0.7%
⑤全くそう思わない	196	2.3%	140	1.7%	132	1.6%	77	1.7%	76	1.5%	-0.2%

学部/年度	外国語科目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,192		9,071		8,305		4,089		4,328		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,866	22.8%	2,516	27.7%	2,388	28.8%	1,107	27.1%	1,134	26.2%	-0.9%
②まあ思う	3,682	44.9%	4,064	44.8%	3,707	44.6%	2,065	50.5%	2,201	50.9%	0.4%
③どちらともいえない	1,854	22.6%	1,741	19.2%	1,614	19.4%	665	16.3%	692	16.0%	-0.3%
④あまりそう思わない	566	6.9%	527	5.8%	437	5.3%	192	4.7%	218	5.0%	0.3%
⑤全くそう思わない	224	2.7%	223	2.5%	159	1.9%	60	1.5%	83	1.9%	0.4%

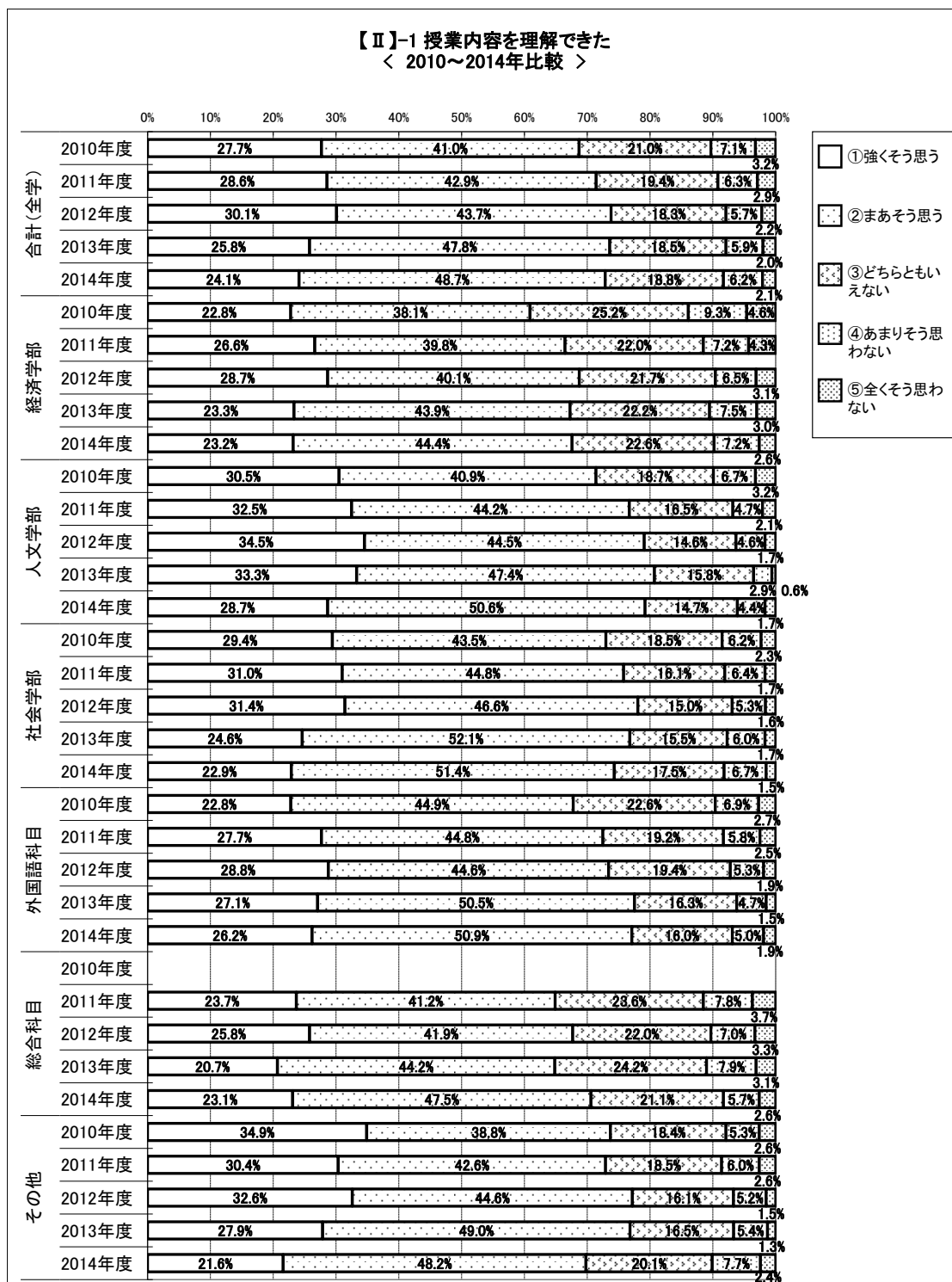
学部/年度	総合科目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,991		5,687		3,107		3,240		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	1,422	23.7%	1,466	25.8%	642	20.7%	748	23.1%	2.4%
②まあ思う	-	-	2,466	41.2%	2,383	41.9%	1,372	44.2%	1,539	47.5%	3.3%
③どちらともいえない	-	-	1,411	23.6%	1,252	22.0%	751	24.2%	685	21.1%	-3.1%
④あまりそう思わない	-	-	468	7.8%	399	7.0%	247	7.9%	185	5.7%	-2.2%
⑤全くそう思わない	-	-	224	3.7%	187	3.3%	95	3.1%	83	2.6%	-0.5%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	その他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,755		6,483		5,432		3,048		2,969		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,709	34.9%	1,968	30.4%	1,769	32.6%	849	27.9%	642	21.6%	-6.3%
②まあ思う	3,006	38.8%	2,762	42.6%	2,421	44.6%	1,492	49.0%	1,432	48.2%	-0.8%
③どちらともいえない	1,430	18.4%	1,197	18.5%	874	16.1%	504	16.5%	597	20.1%	3.6%
④あまりそう思わない	411	5.3%	389	6.0%	284	5.2%	164	5.4%	228	7.7%	2.3%
⑤全くそう思わない	199	2.6%	167	2.6%	84	1.5%	39	1.3%	70	2.4%	1.1%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-1



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」24.1%、「②まあ思う」48.7%、「③どちらともいえない」18.8%、「④あまりそう思わない」6.2%、「⑤全くそう思わない」2.1%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは-0.8%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.4%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、人文学部 79.3%、外国語科目 77.1%、社会学部 74.3%、総合科目 70.6%、その他 69.8%、経済学部 67.6%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+5.7%、経済学部+0.4%、外国語科目-0.5%、人文学部-1.4%、社会学部-2.4%、その他-7.1%と、学部によって理解度にばらつきがある。

【設問Ⅱ-2】授業内容に興味を持てた

図表Ⅱ-2

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	47,960		46,425		42,392		22,769		23,632		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	13,284	27.7%	13,266	28.6%	12,769	30.1%	7,096	31.2%	7,325	31.0%	-0.2%
②まあ思う	19,648	41.0%	19,900	42.9%	18,505	43.7%	9,359	41.1%	9,779	41.4%	0.3%
③どちらともいえない	10,072	21.0%	8,985	19.4%	7,774	18.3%	4,416	19.4%	4,534	19.2%	-0.2%
④あまりそう思わない	3,410	7.1%	2,945	6.3%	2,405	5.7%	1,365	6.0%	1,400	5.9%	-0.1%
⑤全くそう思わない	1,546	3.2%	1,329	2.9%	939	2.2%	533	2.3%	594	2.5%	0.2%

※2010年、2011年、2012年の質問は「授業内容はよく理解でき、興味もてた」

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	12,561		10,215		9,079		5,261		5,286		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,866	22.8%	2,722	26.6%	2,605	28.7%	1,440	27.4%	1,467	27.8%	0.4%
②まあ思う	4,784	38.1%	4,070	39.8%	3,641	40.1%	2,052	39.0%	2,156	40.8%	1.8%
③どちらともいえない	3,167	25.2%	2,248	22.0%	1,969	21.7%	1,250	23.8%	1,189	22.5%	-1.3%
④あまりそう思わない	1,170	9.3%	731	7.2%	586	6.5%	364	6.9%	320	6.1%	-0.8%
⑤全くそう思わない	574	4.6%	444	4.3%	278	3.1%	155	2.9%	154	2.9%	0.0%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,110		6,231		5,769		2,868		2,895		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,390	30.5%	2,027	32.5%	1,991	34.5%	1,098	38.3%	1,091	37.7%	-0.6%
②まあ思う	4,545	40.9%	2,756	44.2%	2,569	44.5%	1,196	41.7%	1,169	40.4%	-1.3%
③どちらともいえない	2,078	18.7%	1,026	16.5%	845	14.6%	446	15.6%	458	15.8%	0.2%
④あまりそう思わない	744	6.7%	291	4.7%	265	4.6%	101	3.5%	116	4.0%	0.5%
⑤全くそう思わない	353	3.2%	131	2.1%	99	1.7%	27	0.9%	61	2.1%	1.2%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,342		8,434		8,120		4,401		4,916		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,453	29.4%	2,611	31.0%	2,550	31.4%	1,502	34.1%	1,689	34.4%	0.3%
②まあ思う	3,631	43.5%	3,782	44.8%	3,784	46.6%	1,893	43.0%	2,080	42.3%	-0.7%
③どちらともいえない	1,543	18.5%	1,362	16.1%	1,220	15.0%	683	15.5%	778	15.8%	0.3%
④あまりそう思わない	519	6.2%	539	6.4%	434	5.3%	244	5.5%	280	5.7%	0.2%
⑤全くそう思わない	196	2.3%	140	1.7%	132	1.6%	79	1.8%	89	1.8%	0.0%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,192		9,071		8,305		4,083		4,326		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,866	22.8%	2,516	27.7%	2,388	28.8%	1,144	28.0%	1,215	28.1%	0.1%
②まあ思う	3,682	44.9%	4,064	44.8%	3,707	44.6%	1,728	42.3%	1,800	41.6%	-0.7%
③どちらともいえない	1,854	22.6%	1,741	19.2%	1,614	19.4%	815	20.0%	900	20.8%	0.8%
④あまりそう思わない	566	6.9%	527	5.8%	437	5.3%	277	6.8%	269	6.2%	-0.6%
⑤全くそう思わない	224	2.7%	223	2.5%	159	1.9%	119	2.9%	142	3.3%	0.4%

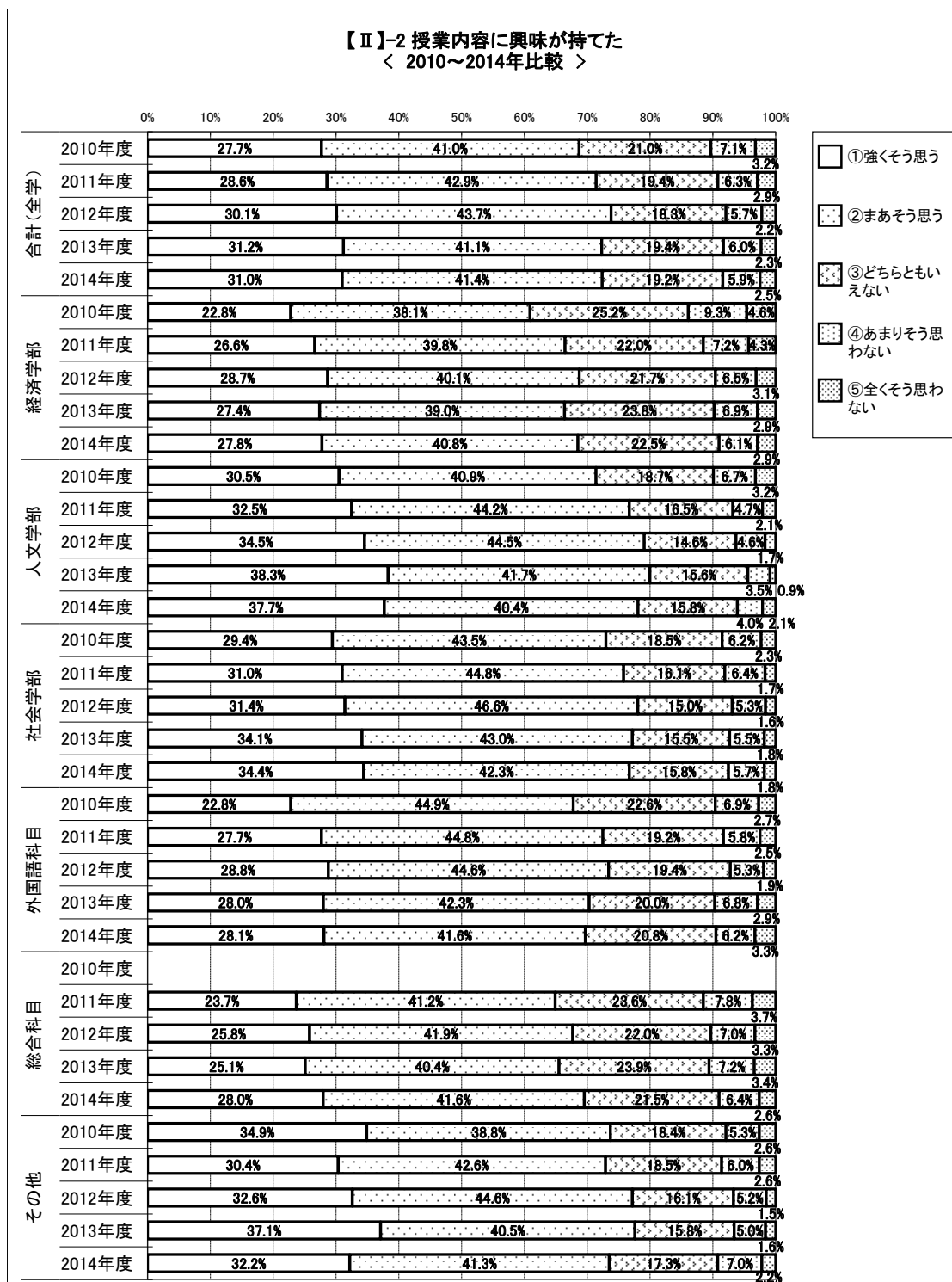
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,991		5,687		3,106		3,240		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	1,422	23.7%	1,466	25.8%	780	25.1%	908	28.0%	2.9%
②まあ思う	-	-	2,466	41.2%	2,383	41.9%	1,255	40.4%	1,348	41.6%	1.2%
③どちらともいえない	-	-	1,411	23.6%	1,252	22.0%	741	23.9%	695	21.5%	-2.4%
④あまりそう思わない	-	-	468	7.8%	399	7.0%	225	7.2%	206	6.4%	-0.8%
⑤全くそう思わない	-	-	224	3.7%	187	3.3%	105	3.4%	83	2.6%	-0.8%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,755		6,483		5,432		3,050		2,969		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,709	34.9%	1,968	30.4%	1,769	32.6%	1,132	37.1%	955	32.2%	-4.9%
②まあ思う	3,006	38.8%	2,762	42.6%	2,421	44.6%	1,235	40.5%	1,226	41.3%	0.8%
③どちらともいえない	1,430	18.4%	1,197	18.5%	874	16.1%	481	15.8%	514	17.3%	1.5%
④あまりそう思わない	411	5.3%	389	6.0%	284	5.2%	154	5.0%	209	7.0%	2.0%
⑤全くそう思わない	199	2.6%	167	2.6%	84	1.5%	48	1.6%	65	2.2%	0.6%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-2



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」31.0%、「②まあ思う」41.4%、「③どちらともいえない」19.2%、「④あまりそう思わない」5.9%、「⑤全くそう思わない」2.5%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは+0.1%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.1%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、人文学部 78.1%、社会学部 76.7%、その他 73.5%、外国語科目 69.7%、総合科目 69.6%、経済学部 68.6%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+4.1%、経済学部+2.2%、社会学部-0.4%、外国語科目-0.6%、人文学部-1.9%、その他-4.1%と、学部によって興味の持ち方にばらつきがある。

【設問Ⅱ－3】授業の進行速度は適切だった

図表Ⅱ－3

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	47,784		46,267		42,247		22,751		23,601		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	14,322	30.0%	14,144	30.6%	14,120	33.4%	7,023	30.9%	7,255	30.7%	-0.2%
②まあ思う	18,609	38.9%	18,370	39.7%	17,158	40.6%	9,476	41.7%	9,830	41.7%	0.0%
③どちらともいえない	10,326	21.6%	9,665	20.9%	7,952	18.8%	4,637	20.4%	4,644	19.7%	-0.7%
④あまりそう思わない	3,319	6.9%	3,084	6.7%	2,249	5.3%	1,202	5.3%	1,391	5.9%	0.6%
⑤全くそう思わない	1,208	2.5%	1,004	2.2%	768	1.8%	413	1.8%	481	2.0%	0.2%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	12,512		10,166		9,036		5,254		5,273		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,200	25.6%	3,026	29.8%	2,875	31.8%	1,519	28.9%	1,510	28.6%	-0.3%
②まあ思う	4,519	36.1%	3,766	37.0%	3,436	38.0%	2,039	38.8%	2,102	39.9%	1.1%
③どちらともいえない	3,250	26.0%	2,322	22.8%	1,996	22.1%	1,202	22.9%	1,155	21.9%	-1.0%
④あまりそう思わない	1,095	8.8%	735	7.2%	526	5.8%	346	6.6%	345	6.5%	-0.1%
⑤全くそう思わない	448	3.6%	317	3.1%	203	2.2%	148	2.8%	161	3.1%	0.3%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,068		6,214		5,749		2,864		2,894		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,594	32.5%	2,151	34.6%	2,182	38.0%	1,054	36.8%	1,018	35.2%	-1.6%
②まあ思う	4,458	40.3%	2,596	41.8%	2,359	41.0%	1,207	42.1%	1,192	41.2%	-0.9%
③どちらともいえない	2,152	19.4%	1,094	17.6%	876	15.2%	491	17.1%	505	17.4%	0.3%
④あまりそう思わない	660	6.0%	271	4.4%	260	4.5%	90	3.1%	123	4.3%	1.2%
⑤全くそう思わない	204	1.8%	102	1.6%	72	1.3%	22	0.8%	56	1.9%	1.1%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,317		8,405		8,094		4,398		4,907		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,560	30.8%	2,638	31.4%	2,786	34.4%	1,349	30.7%	1,538	31.3%	0.6%
②まあ思う	3,519	42.3%	3,542	42.1%	3,487	43.1%	1,946	44.2%	2,195	44.7%	0.5%
③どちらともいえない	1,621	19.5%	1,569	18.7%	1,338	16.5%	841	19.1%	861	17.5%	-1.6%
④あまりそう思わない	456	5.5%	548	6.5%	377	4.7%	206	4.7%	264	5.4%	0.7%
⑤全くそう思わない	161	1.9%	108	1.3%	106	1.3%	56	1.3%	49	1.0%	-0.3%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,164		9,047		8,287		4,085		4,326		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,189	26.8%	2,812	31.1%	2,783	33.6%	1,235	30.2%	1,338	30.9%	0.7%
②まあ思う	3,306	40.5%	3,642	40.3%	3,246	39.2%	1,650	40.4%	1,726	39.9%	-0.5%
③どちらともいえない	1,736	21.3%	1,726	19.1%	1,537	18.5%	824	20.2%	838	19.4%	-0.8%
④あまりそう思わない	693	8.5%	653	7.2%	537	6.5%	271	6.6%	304	7.0%	0.4%
⑤全くそう思わない	240	2.9%	214	2.4%	184	2.2%	105	2.6%	120	2.8%	0.2%

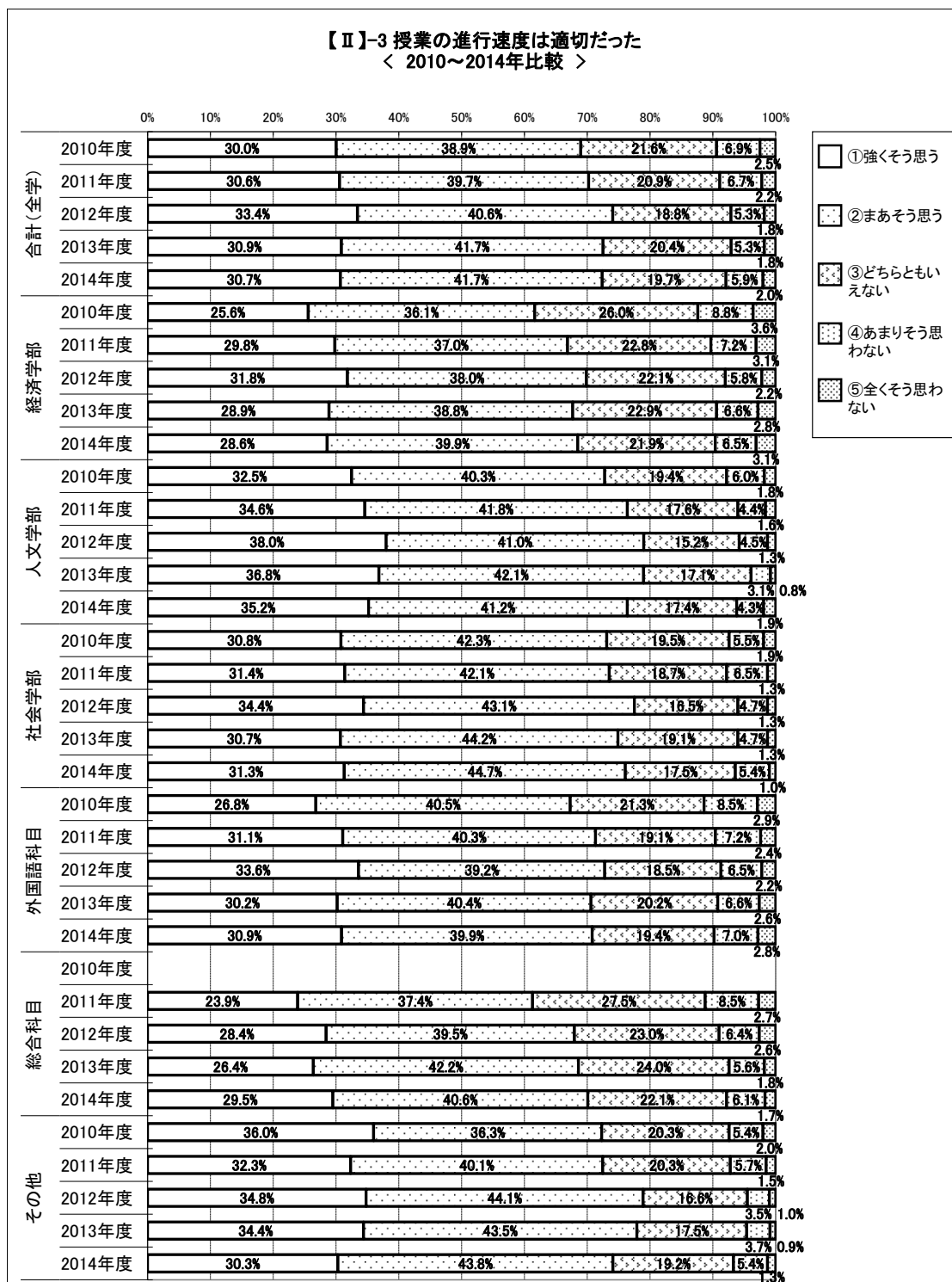
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,972		5,664		3,106		3,233		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	1,427	23.9%	1,609	28.4%	819	26.4%	953	29.5%	3.1%
②まあ思う	-	-	2,232	37.4%	2,240	39.5%	1,311	42.2%	1,314	40.6%	-1.6%
③どちらともいえない	-	-	1,642	27.5%	1,305	23.0%	745	24.0%	714	22.1%	-1.9%
④あまりそう思わない	-	-	507	8.5%	362	6.4%	175	5.6%	196	6.1%	0.5%
⑤全くそう思わない	-	-	164	2.7%	148	2.6%	56	1.8%	56	1.7%	-0.1%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,723		6,463		5,417		3,044		2,968		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,779	36.0%	2,090	32.3%	1,885	34.8%	1,047	34.4%	898	30.3%	-4.1%
②まあ思う	2,807	36.3%	2,592	40.1%	2,390	44.1%	1,323	43.5%	1,301	43.8%	0.3%
③どちらともいえない	1,567	20.3%	1,312	20.3%	900	16.6%	534	17.5%	571	19.2%	1.7%
④あまりそう思わない	415	5.4%	370	5.7%	187	3.5%	114	3.7%	159	5.4%	1.7%
⑤全くそう思わない	155	2.0%	99	1.5%	55	1.0%	26	0.9%	39	1.3%	0.4%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-3



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」30.7%、「②まあ思う」41.7%、「③どちらともいえない」19.7%、「④あまりそう思わない」5.9%、「⑤全くそう思わない」2.0%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは-0.2%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.8%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、人文学部 76.4%、社会学部 76.0%、その他 74.1%、外国語科目 70.8%、総合科目 70.1%、経済学部 68.5%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+1.5%、社会学部+1.1%、経済学部+0.8%、外国語科目+0.2%、人文学部-2.5%、その他-3.8%という結果になっている。

【設問Ⅱ-4】教員の声はよく聞き取れた

図表Ⅱ-4

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	47,896		46,390		42,352		22,749		23,611		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	28,031	58.5%	26,756	57.7%	25,118	59.3%	10,110	44.4%	10,691	45.3%	0.9%
②まあ思う	12,054	25.2%	12,311	26.5%	11,285	26.6%	8,196	36.0%	8,458	35.8%	-0.2%
③どちらともいえない	5,397	11.3%	5,114	11.0%	4,314	10.2%	3,196	14.0%	3,126	13.2%	-0.8%
④あまりそう思わない	1,781	3.7%	1,533	3.3%	1,204	2.8%	847	3.7%	947	4.0%	0.3%
⑤全くそう思わない	633	1.3%	676	1.5%	431	1.0%	400	1.8%	389	1.6%	-0.2%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	12,539		10,211		9,062		5,257		5,280		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	6,519	52.0%	5,485	53.7%	4,929	54.4%	2,094	39.8%	2,222	42.1%	2.3%
②まあ思う	3,179	25.4%	2,606	25.5%	2,347	25.9%	1,787	34.0%	1,792	33.9%	-0.1%
③どちらともいえない	1,872	14.9%	1,364	13.4%	1,243	13.7%	924	17.6%	865	16.4%	-1.2%
④あまりそう思わない	694	5.5%	476	4.7%	382	4.2%	262	5.0%	264	5.0%	0.0%
⑤全くそう思わない	275	2.2%	280	2.7%	161	1.8%	190	3.6%	137	2.6%	-1.0%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,096		6,226		5,767		2,866		2,892		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	6,676	60.2%	3,831	61.5%	3,679	63.8%	1,443	50.3%	1,470	50.8%	0.5%
②まあ思う	2,810	25.3%	1,593	25.6%	1,516	26.3%	1,026	35.8%	982	34.0%	-1.8%
③どちらともいえない	1,119	10.1%	596	9.6%	427	7.4%	320	11.2%	309	10.7%	-0.5%
④あまりそう思わない	388	3.5%	153	2.5%	109	1.9%	56	2.0%	93	3.2%	1.2%
⑤全くそう思わない	103	0.9%	53	0.9%	36	0.6%	21	0.7%	38	1.3%	0.6%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,334		8,429		8,116		4,395		4,911		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	5,311	63.7%	5,235	62.1%	5,264	64.9%	2,099	47.8%	2,383	48.2%	0.7%
②まあ思う	2,003	24.0%	2,235	26.5%	2,091	25.8%	1,675	38.1%	1,780	36.2%	-1.9%
③どちらともいえない	710	8.5%	672	8.0%	566	7.0%	460	10.5%	531	10.8%	0.3%
④あまりそう思わない	240	2.9%	225	2.7%	159	2.0%	121	2.8%	174	3.5%	0.7%
⑤全くそう思わない	70	0.8%	62	0.7%	36	0.4%	40	0.9%	43	0.9%	0.0%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,183		9,065		8,298		4,083		4,328		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	4,827	59.0%	5,443	60.0%	5,098	61.4%	1,877	46.0%	1,954	45.1%	-0.9%
②まあ思う	2,170	26.5%	2,374	26.2%	2,176	26.2%	1,465	35.9%	1,538	35.5%	-0.4%
③どちらともいえない	859	10.5%	896	9.9%	803	9.7%	533	13.1%	568	13.1%	0.0%
④あまりそう思わない	242	3.0%	253	2.8%	167	2.0%	154	3.8%	193	4.5%	0.7%
⑤全くそう思わない	85	1.0%	99	1.1%	54	0.7%	54	1.3%	75	1.7%	0.4%

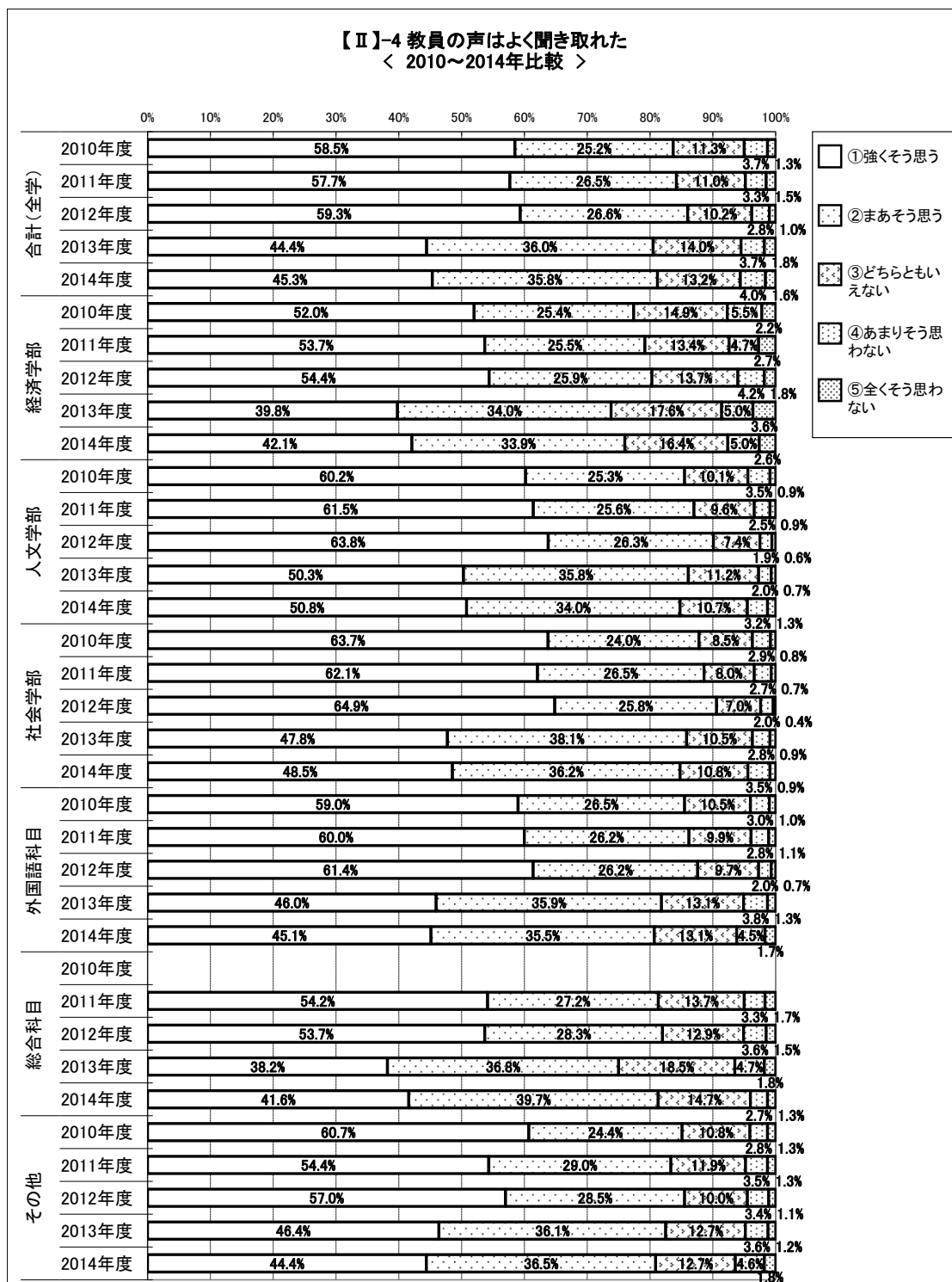
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,984		5,680		3,103		3,235		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	3,241	54.2%	3,051	53.7%	1,185	38.2%	1,345	41.6%	3.4%
②まあ思う	-	-	1,628	27.2%	1,608	28.3%	1,143	36.8%	1,285	39.7%	2.9%
③どちらともいえない	-	-	818	13.7%	731	12.9%	573	18.5%	476	14.7%	-3.8%
④あまりそう思わない	-	-	198	3.3%	205	3.6%	145	4.7%	86	2.7%	-2.0%
⑤全くそう思わない	-	-	99	1.7%	85	1.5%	57	1.8%	43	1.3%	-0.5%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,744		6,475		5,429		3,045		2,965		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	4,698	60.7%	3,521	54.4%	3,097	57.0%	1,412	46.4%	1,317	44.4%	-2.0%
②まあ思う	1,892	24.4%	1,875	29.0%	1,547	28.5%	1,100	36.1%	1,081	36.5%	0.4%
③どちらともいえない	837	10.8%	768	11.9%	544	10.0%	386	12.7%	377	12.7%	0.0%
④あまりそう思わない	217	2.8%	228	3.5%	182	3.4%	109	3.6%	137	4.6%	1.0%
⑤全くそう思わない	100	1.3%	83	1.3%	59	1.1%	38	1.2%	53	1.8%	0.6%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-4



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」45.3%、「②まあ思う」35.8%、「③どちらともいえない」13.2%、「④あまりそう思わない」4.0%、「⑤全くそう思わない」1.6%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは+0.7%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.1%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、人文学部 84.8%、社会学部 84.7%、総合科目 81.3%、その他 80.9%、外国語科目 80.6%、経済学部 76.0%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+6.3%、経済学部+2.2%、社会学部-1.2%、人文学部-1.3%、外国語科目-1.3%、その他-1.6%と、総合科目は他と比べ大きく増加しているため、要因を調査する必要がある。

【設問Ⅱ－5】教員は学習にふさわしい雰囲気を保つよう心がけていた

図表Ⅱ－5

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		22,748		23,599		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	8,781	38.6%	9,273	39.3%	0.7%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	8,936	39.3%	9,179	38.9%	-0.4%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	3,933	17.3%	3,913	16.6%	-0.7%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	763	3.4%	866	3.7%	0.3%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	335	1.5%	368	1.6%	0.1%

※新規項目のため、2012年以前は空欄

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		5,259		5,274		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,919	36.5%	1,970	37.4%	0.9%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,964	37.3%	1,957	37.1%	-0.2%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	1,037	19.7%	1,015	19.2%	-0.5%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	218	4.1%	212	4.0%	-0.1%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	121	2.3%	120	2.3%	0.0%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		2,866		2,891		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,277	44.6%	1,255	43.4%	-1.2%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,116	38.9%	1,131	39.1%	0.2%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	389	13.6%	389	13.5%	-0.1%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	61	2.1%	76	2.6%	0.5%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	23	0.8%	40	1.4%	0.6%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		4,398		4,911		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,790	40.7%	2,049	41.7%	1.0%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,851	42.1%	1,985	40.4%	-1.7%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	590	13.4%	694	14.1%	0.7%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	121	2.8%	149	3.0%	0.2%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	46	1.0%	34	0.7%	-0.3%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		4,080		4,325		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,588	38.9%	1,695	39.2%	0.3%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,590	39.0%	1,714	39.6%	0.6%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	687	16.8%	655	15.1%	-1.7%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	149	3.7%	177	4.1%	0.4%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	66	1.6%	84	1.9%	0.3%

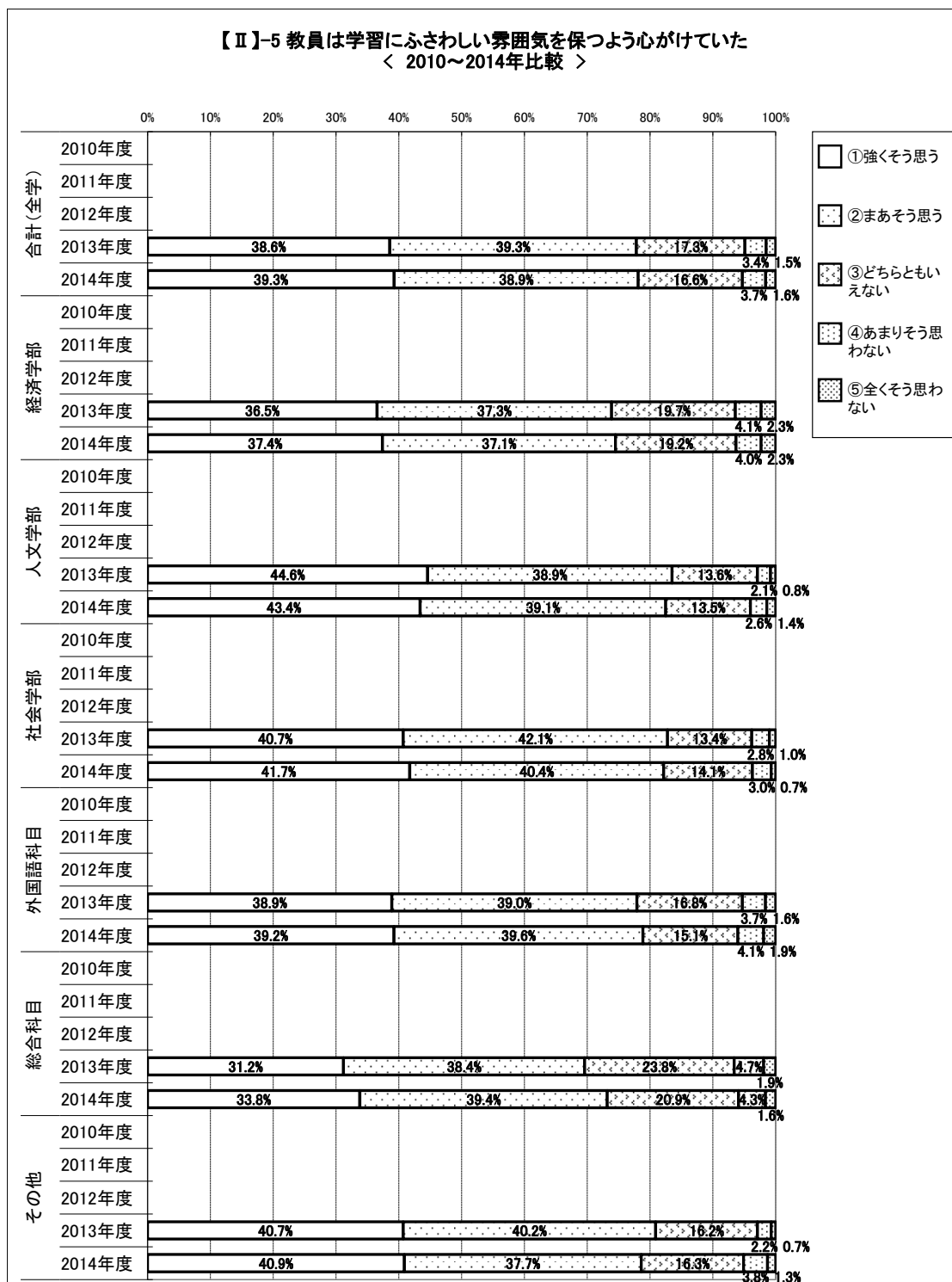
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,101		3,231		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	967	31.2%	1,091	33.8%	2.6%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,192	38.4%	1,273	39.4%	1.0%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	738	23.8%	676	20.9%	-2.9%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	146	4.7%	139	4.3%	-0.4%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	58	1.9%	52	1.6%	-0.3%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,044		2,967		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,240	40.7%	1,213	40.9%	0.2%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,223	40.2%	1,119	37.7%	-2.5%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	492	16.2%	484	16.3%	0.1%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	68	2.2%	113	3.8%	1.6%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	21	0.7%	38	1.3%	0.6%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-5



2014年度の全学部結果を見ると、「①強くそう思う」39.3%、「②まあそう思う」38.9%、「③どちらともいえない」16.6%、「④あまりそう思わない」3.7%、「⑤全くそう思わない」1.6%となった。「①強くそう思う+②まあそう思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは+0.3%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.4%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、人文学部 82.5%、社会学部 82.1%、外国語科目 78.8%、その他 78.6%、経済学部 74.5%、総合科目 73.2%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+3.6%、外国語科目+0.9%、経済学部+0.7%、社会学部-0.7%、人文学部-1.0%、その他-2.3%という結果になっており、教員の取り組み姿勢にばらつきが見られる。

【設問Ⅱ－6】授業に対する教員の意欲を感じた

図表Ⅱ－6

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	47,694		46,193		42,164		22,583		23,467		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	20,899	43.8%	20,338	44.0%	19,294	45.8%	9,343	41.4%	9,839	41.9%	0.5%
②まあ思う	17,012	35.7%	16,659	36.1%	15,348	36.4%	8,745	38.7%	9,047	38.6%	-0.1%
③どちらともいえない	7,815	16.4%	7,327	15.9%	6,108	14.5%	3,634	16.1%	3,653	15.6%	-0.5%
④あまりそう思わない	1,394	2.9%	1,282	2.8%	987	2.3%	596	2.6%	634	2.7%	0.1%
⑤全くそう思わない	574	1.2%	587	1.3%	427	1.0%	265	1.2%	294	1.3%	0.1%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	12,473		10,167		9,021		5,224		5,252		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	4,603	36.9%	4,212	41.4%	3,782	41.9%	1,946	37.3%	2,041	38.9%	1.6%
②まあ思う	4,301	34.5%	3,499	34.4%	3,181	35.3%	1,943	37.2%	1,947	37.1%	-0.1%
③どちらともいえない	2,752	22.1%	1,872	18.4%	1,659	18.4%	1,082	20.7%	997	19.0%	-1.7%
④あまりそう思わない	578	4.6%	358	3.5%	256	2.8%	156	3.0%	176	3.4%	0.4%
⑤全くそう思わない	239	1.9%	226	2.2%	143	1.6%	97	1.9%	91	1.7%	-0.2%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,051		6,211		5,751		2,848		2,880		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	5,404	48.9%	3,183	51.2%	3,026	52.6%	1,420	49.9%	1,414	49.1%	-0.8%
②まあ思う	3,835	34.7%	2,086	33.6%	2,017	35.1%	1,040	36.5%	1,067	37.0%	0.5%
③どちらともいえない	1,505	13.6%	763	12.3%	575	10.0%	318	11.2%	326	11.3%	0.1%
④あまりそう思わない	219	2.0%	135	2.2%	99	1.7%	55	1.9%	47	1.6%	-0.3%
⑤全くそう思わない	88	0.8%	44	0.7%	34	0.6%	15	0.5%	26	0.9%	0.4%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,296		8,376		8,064		4,365		4,872		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,870	46.6%	3,724	44.5%	3,902	48.4%	1,873	42.9%	2,079	42.7%	-0.2%
②まあ思う	3,138	37.8%	3,243	38.7%	3,022	37.5%	1,788	41.0%	1,960	40.2%	-0.8%
③どちらともいえない	1,026	12.4%	1,098	13.1%	916	11.4%	575	13.2%	692	14.2%	1.0%
④あまりそう思わない	185	2.2%	237	2.8%	182	2.3%	99	2.3%	113	2.3%	0.0%
⑤全くそう思わない	77	0.9%	74	0.9%	42	0.5%	30	0.7%	28	0.6%	-0.1%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,158		9,041		8,263		4,063		4,304		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,397	41.6%	4,005	44.3%	3,695	44.7%	1,649	40.6%	1,781	41.4%	0.8%
②まあ思う	3,066	37.6%	3,240	35.8%	3,028	36.6%	1,547	38.1%	1,656	38.5%	0.4%
③どちらともいえない	1,352	16.6%	1,445	16.0%	1,224	14.8%	662	16.3%	646	15.0%	-1.3%
④あまりそう思わない	245	3.0%	237	2.6%	223	2.7%	140	3.4%	142	3.3%	-0.1%
⑤全くそう思わない	98	1.2%	114	1.3%	93	1.1%	65	1.6%	79	1.8%	0.2%

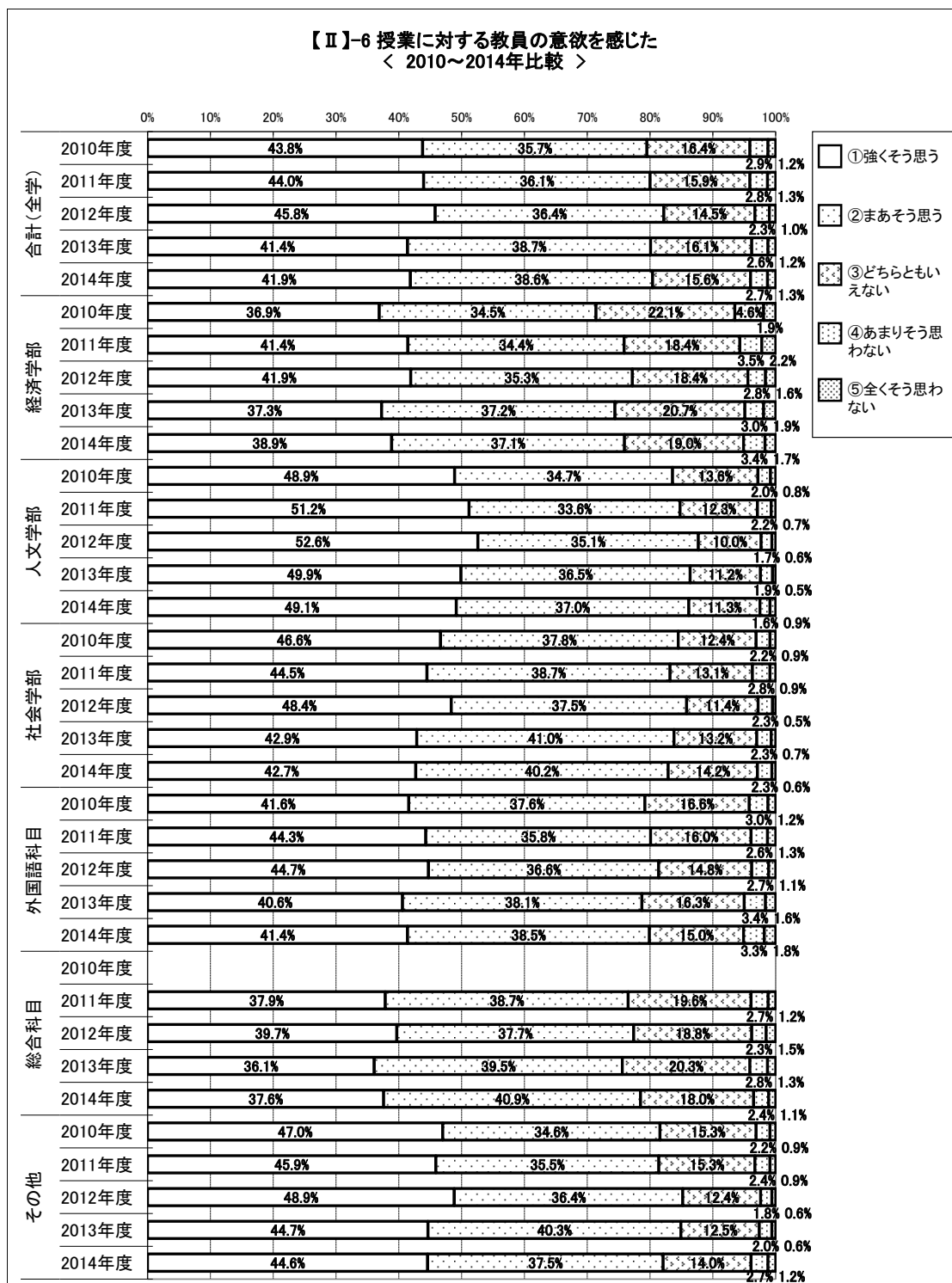
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,949		5,653		3,064		3,204		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	2,252	37.9%	2,244	39.7%	1,107	36.1%	1,206	37.6%	1.5%
②まあ思う	-	-	2,302	38.7%	2,129	37.7%	1,211	39.5%	1,309	40.9%	1.4%
③どちらともいえない	-	-	1,164	19.6%	1,065	18.8%	621	20.3%	578	18.0%	-2.3%
④あまりそう思わない	-	-	159	2.7%	132	2.3%	86	2.8%	77	2.4%	-0.4%
⑤全くそう思わない	-	-	72	1.2%	83	1.5%	39	1.3%	34	1.1%	-0.2%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,716		6,449		5,412		3,019		2,955		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,625	47.0%	2,962	45.9%	2,645	48.9%	1,348	44.7%	1,318	44.6%	-0.1%
②まあ思う	2,672	34.6%	2,289	35.5%	1,971	36.4%	1,216	40.3%	1,108	37.5%	-2.8%
③どちらともいえない	1,180	15.3%	985	15.3%	669	12.4%	376	12.5%	414	14.0%	1.5%
④あまりそう思わない	167	2.2%	156	2.4%	95	1.8%	60	2.0%	79	2.7%	0.7%
⑤全くそう思わない	72	0.9%	57	0.9%	32	0.6%	19	0.6%	36	1.2%	0.6%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-6



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」41.9%、「②まあ思う」38.6%、「③どちらともいえない」15.6%、「④あまりそう思わない」2.7%、「⑤全くそう思わない」1.3%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは+0.4%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.2%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、人文学部 86.1%、社会学部 82.9%、その他 82.1%、外国語科目 79.9%、総合科目 78.5%、経済学部 76.0%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+2.9%、経済学部+1.5%、外国語科目+1.2%、人文学部-0.3%、社会学部-1.0%、その他-2.9%という結果になっている。

【設問Ⅱ-7】教員は質問や問い合わせに適切に対応してくれた

図表Ⅱ-7

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合計(全学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	47,781		46,288		42,272		22,639		23,518		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	16,133	33.8%	15,692	33.9%	15,103	35.7%	7,060	31.2%	7,179	30.5%	-0.7%
②まあ思う	15,711	32.9%	14,896	32.2%	13,590	32.1%	7,355	32.5%	7,625	32.4%	-0.1%
③どちらともいえない	8,640	18.1%	7,654	16.5%	6,203	14.7%	3,480	15.4%	3,567	15.2%	-0.2%
④あまりそう思わない	1,136	2.4%	956	2.1%	808	1.9%	456	2.0%	517	2.2%	0.2%
⑤全くそう思わない	432	0.9%	424	0.9%	318	0.8%	178	0.8%	189	0.8%	0.0%
⑥質問や問い合わせをしなかった	5,729	12.0%	6,666	14.4%	6,250	14.8%	4,110	18.2%	4,441	18.9%	0.7%

学部/年度	経済学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	12,504		10,179		9,047		5,227		5,264		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,787	30.3%	3,466	34.1%	3,113	34.4%	1,518	29.0%	1,556	29.6%	0.6%
②まあ思う	3,882	31.0%	3,091	30.4%	2,744	30.3%	1,560	29.8%	1,650	31.3%	1.5%
③どちらともいえない	2,727	21.8%	1,903	18.7%	1,653	18.3%	970	18.6%	966	18.4%	-0.2%
④あまりそう思わない	395	3.2%	230	2.3%	206	2.3%	117	2.2%	123	2.3%	0.1%
⑤全くそう思わない	158	1.3%	127	1.2%	88	1.0%	61	1.2%	59	1.1%	-0.1%
⑥質問や問い合わせをしなかった	1,555	12.4%	1,362	13.4%	1,243	13.7%	1,001	19.2%	910	17.3%	-1.9%

学部/年度	人文学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,070		6,216		5,756		2,857		2,887		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	4,114	37.2%	2,487	40.0%	2,527	43.9%	1,163	40.7%	1,116	38.7%	-2.0%
②まあ思う	3,813	34.4%	2,123	34.2%	1,941	33.7%	974	34.1%	991	34.3%	0.2%
③どちらともいえない	1,796	16.2%	827	13.3%	587	10.2%	323	11.3%	335	11.6%	0.3%
④あまりそう思わない	231	2.1%	101	1.6%	83	1.4%	37	1.3%	53	1.8%	0.5%
⑤全くそう思わない	78	0.7%	34	0.5%	36	0.6%	11	0.4%	26	0.9%	0.5%
⑥質問や問い合わせをしなかった	1,038	9.4%	644	10.4%	582	10.1%	349	12.2%	366	12.7%	0.5%

学部/年度	社会学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,304		8,412		8,099		4,377		4,891		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,608	31.4%	2,645	31.4%	2,735	33.8%	1,310	29.9%	1,352	27.6%	-2.3%
②まあ思う	2,639	31.8%	2,639	31.4%	2,481	30.6%	1,411	32.2%	1,544	31.6%	-0.6%
③どちらともいえない	1,440	17.3%	1,202	14.3%	968	12.0%	548	12.5%	642	13.1%	0.6%
④あまりそう思わない	210	2.5%	167	2.0%	126	1.6%	70	1.6%	90	1.8%	0.2%
⑤全くそう思わない	56	0.7%	63	0.7%	35	0.4%	37	0.8%	23	0.5%	-0.3%
⑥質問や問い合わせをしなかった	1,351	16.3%	1,696	20.2%	1,754	21.7%	1,001	22.9%	1,240	25.4%	2.5%

学部/年度	外国語科目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,174		9,044		8,288		4,062		4,304		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,972	36.4%	3,542	39.2%	3,386	40.9%	1,412	34.8%	1,489	34.6%	-0.2%
②まあ思う	3,004	36.8%	3,216	35.6%	2,862	34.5%	1,420	35.0%	1,526	35.5%	0.5%
③どちらともいえない	1,206	14.8%	1,158	12.8%	1,029	12.4%	542	13.3%	542	12.6%	-0.7%
④あまりそう思わない	185	2.3%	200	2.2%	175	2.1%	110	2.7%	114	2.6%	-0.1%
⑤全くそう思わない	87	1.1%	89	1.0%	74	0.9%	38	0.9%	37	0.9%	0.0%
⑥質問や問い合わせをしなかった	720	8.8%	839	9.3%	762	9.2%	540	13.3%	596	13.8%	0.5%

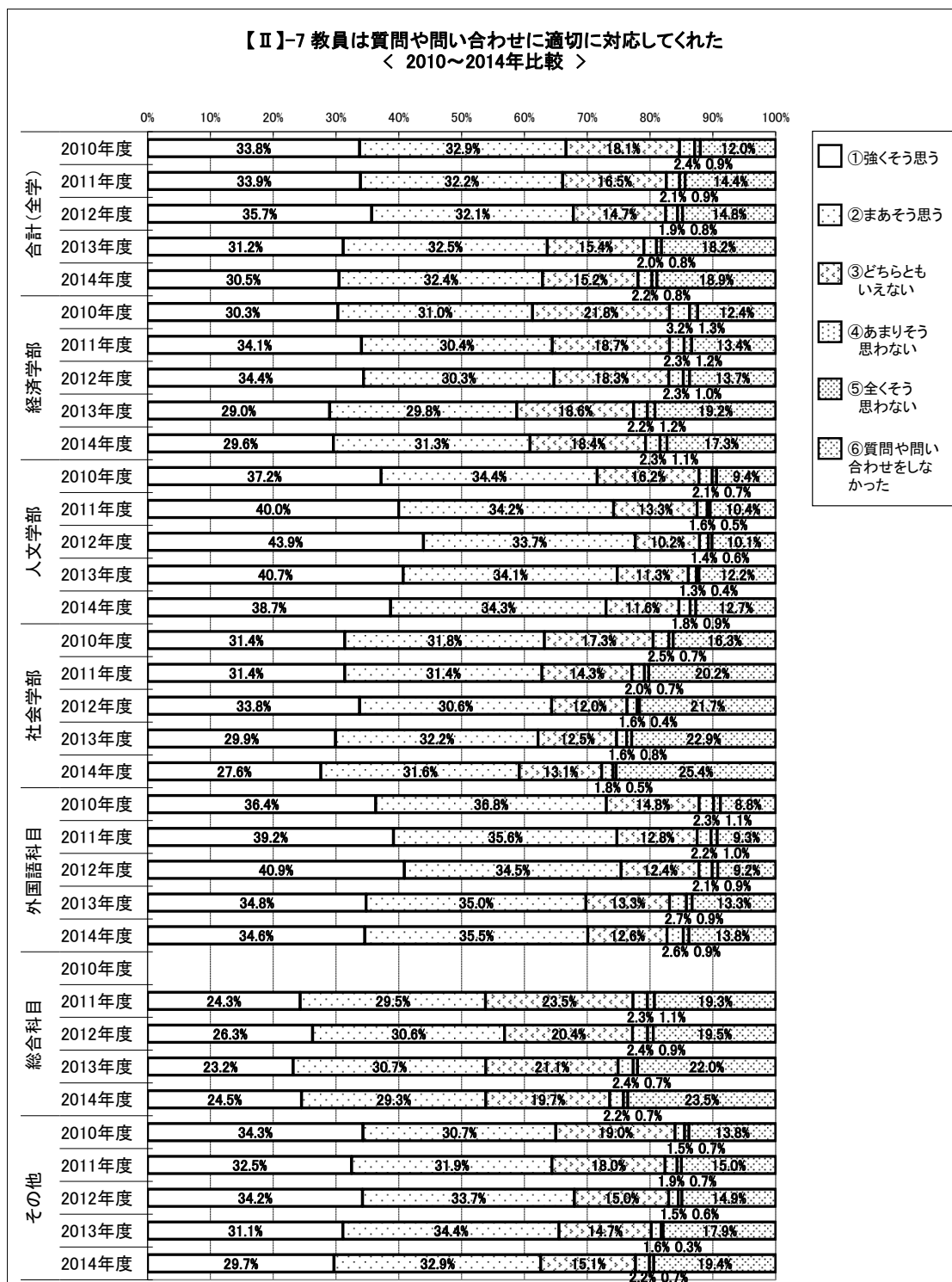
学部/年度	総合科目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,972		5,665		3,084		3,214		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	1,454	24.3%	1,489	26.3%	714	23.2%	788	24.5%	1.3%
②まあ思う	-	-	1,763	29.5%	1,734	30.6%	947	30.7%	942	29.3%	-1.4%
③どちらともいえない	-	-	1,402	23.5%	1,153	20.4%	651	21.1%	634	19.7%	-1.4%
④あまりそう思わない	-	-	137	2.3%	136	2.4%	73	2.4%	71	2.2%	-0.2%
⑤全くそう思わない	-	-	63	1.1%	50	0.9%	22	0.7%	24	0.7%	0.0%
⑥質問や問い合わせをしなかった	-	-	1,153	19.3%	1,103	19.5%	677	22.0%	755	23.5%	1.5%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	その他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,729		6,465		5,417		3,032		2,958		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,652	34.3%	2,098	32.5%	1,853	34.2%	943	31.1%	878	29.7%	-1.4%
②まあ思う	2,373	30.7%	2,064	31.9%	1,828	33.7%	1,043	34.4%	972	32.9%	-1.5%
③どちらともいえない	1,471	19.0%	1,162	18.0%	813	15.0%	446	14.7%	448	15.1%	0.4%
④あまりそう思わない	115	1.5%	121	1.9%	82	1.5%	49	1.6%	66	2.2%	0.6%
⑤全くそう思わない	53	0.7%	48	0.7%	35	0.6%	9	0.3%	20	0.7%	0.4%
⑥質問や問い合わせをしなかった	1,065	13.8%	972	15.0%	806	14.9%	542	17.9%	574	19.4%	1.5%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-7



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」30.5%、「②まあ思う」32.4%、「③どちらともいえない」15.2%、「④あまりそう思わない」2.2%、「⑤全くそう思わない」0.8%、「⑥質問や問い合わせをしなかった」18.9%。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは-0.8%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では+0.2%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、人文学部 73.0%、外国語科目 70.1%、その他 62.6%、経済学部 60.9%、社会学部 59.2%、総合科目 53.8%となっている。また、前年度からの差で見ると、経済学部+2.1%、外国語科目+0.3%、総合科目-0.1%、人文学部-1.8%、社会学部-2.9%、その他-2.9%という結果になっている。

【設問Ⅱ－8】教室の設備・大きさは、授業や演習の運営に適切だった（複数回答可）

図表Ⅱ－8

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合計(全学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	47,606		46,111		42,160		22,692		23,541		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①特に問題はない	31,861	66.9%	32,240	69.9%	30,697	72.8%	15,838	69.8%	16,939	72.0%	2.2%
②教室の大きさが不適當	5,039	10.6%	4,291	9.3%	4,026	9.5%	2,384	10.5%	2,401	10.2%	-0.3%
③空調がよくない	6,528	13.7%	6,217	13.5%	4,565	10.8%	3,095	13.6%	2,671	11.3%	-2.3%
④照明が暗い	547	1.1%	412	0.9%	352	0.8%	182	0.8%	215	0.9%	0.1%
⑤黒(白)板が見にくい	2,561	5.4%	2,201	4.8%	1,884	4.5%	916	4.0%	1,044	4.4%	0.4%
⑥AVの機材が不十分	808	1.7%	598	1.3%	579	1.4%	296	1.3%	271	1.2%	-0.1%
⑦机、椅子がよくない	1,927	4.0%	1,103	2.4%	812	1.9%	350	1.5%	385	1.6%	0.1%

学部/年度	経済学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	12,437		10,140		9,020		5,238		5,255		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①特に問題はない	7,481	60.2%	6,732	66.4%	5,929	65.7%	3,373	64.4%	3,458	65.8%	1.4%
②教室の大きさが不適當	1,536	12.4%	1,129	11.1%	1,082	12.0%	608	11.6%	633	12.0%	0.4%
③空調がよくない	1,930	15.5%	1,338	13.2%	1,145	12.7%	768	14.7%	673	12.8%	-1.9%
④照明が暗い	217	1.7%	126	1.2%	120	1.3%	70	1.3%	67	1.3%	0.0%
⑤黒(白)板が見にくい	1,123	9.0%	734	7.2%	678	7.5%	370	7.1%	392	7.5%	0.4%
⑥AVの機材が不十分	193	1.6%	79	0.8%	89	1.0%	54	1.0%	68	1.3%	0.3%
⑦机、椅子がよくない	503	4.0%	261	2.6%	193	2.1%	110	2.1%	88	1.7%	-0.4%

学部/年度	人文学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,027		6,197		5,749		2,856		2,888		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①特に問題はない	7,622	69.1%	4,608	74.4%	4,430	77.1%	2,131	74.6%	2,192	75.9%	1.3%
②教室の大きさが不適當	1,294	11.7%	580	9.4%	545	9.5%	312	10.9%	326	11.3%	0.4%
③空調がよくない	1,291	11.7%	689	11.1%	517	9.0%	347	12.1%	277	9.6%	-2.5%
④照明が暗い	94	0.9%	30	0.5%	25	0.4%	12	0.4%	22	0.8%	0.4%
⑤黒(白)板が見にくい	380	3.4%	155	2.5%	117	2.0%	35	1.2%	58	2.0%	0.8%
⑥AVの機材が不十分	258	2.3%	73	1.2%	82	1.4%	26	0.9%	33	1.1%	0.2%
⑦机、椅子がよくない	451	4.1%	157	2.5%	107	1.9%	29	1.0%	34	1.2%	0.2%

学部/年度	社会学部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,304		8,381		8,069		4,391		4,905		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①特に問題はない	5,518	66.4%	5,603	66.9%	6,010	74.5%	3,068	69.9%	3,661	74.4%	4.7%
②教室の大きさが不適當	863	10.4%	661	7.9%	663	8.2%	404	9.2%	427	8.7%	-0.5%
③空調がよくない	1,086	13.1%	1,398	16.7%	893	11.1%	640	14.6%	459	9.4%	-5.2%
④照明が暗い	87	1.0%	53	0.6%	54	0.7%	22	0.5%	46	0.9%	0.4%
⑤黒(白)板が見にくい	525	6.3%	456	5.4%	287	3.6%	205	4.7%	225	4.6%	-0.1%
⑥AVの機材が不十分	130	1.6%	174	2.1%	134	1.7%	75	1.7%	35	0.7%	-1.0%
⑦机、椅子がよくない	474	5.7%	270	3.2%	183	2.3%	63	1.4%	109	2.2%	0.8%

学部/年度	外国語科目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,141		9,005		8,262		4,076		4,311		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①特に問題はない	6,071	74.6%	6,966	77.4%	6,555	79.3%	3,126	76.7%	3,279	76.1%	-0.6%
②教室の大きさが不適當	620	7.6%	644	7.2%	630	7.6%	315	7.7%	351	8.1%	0.4%
③空調がよくない	1,046	12.8%	1,037	11.5%	779	9.4%	508	12.5%	508	11.8%	-0.7%
④照明が暗い	46	0.6%	48	0.5%	50	0.6%	24	0.6%	29	0.7%	0.1%
⑤黒(白)板が見にくい	181	2.2%	171	1.9%	140	1.7%	56	1.4%	105	2.4%	1.0%
⑥AVの機材が不十分	106	1.3%	88	1.0%	78	0.9%	39	1.0%	50	1.2%	0.2%
⑦机、椅子がよくない	170	2.1%	120	1.3%	92	1.1%	26	0.6%	35	0.8%	0.2%

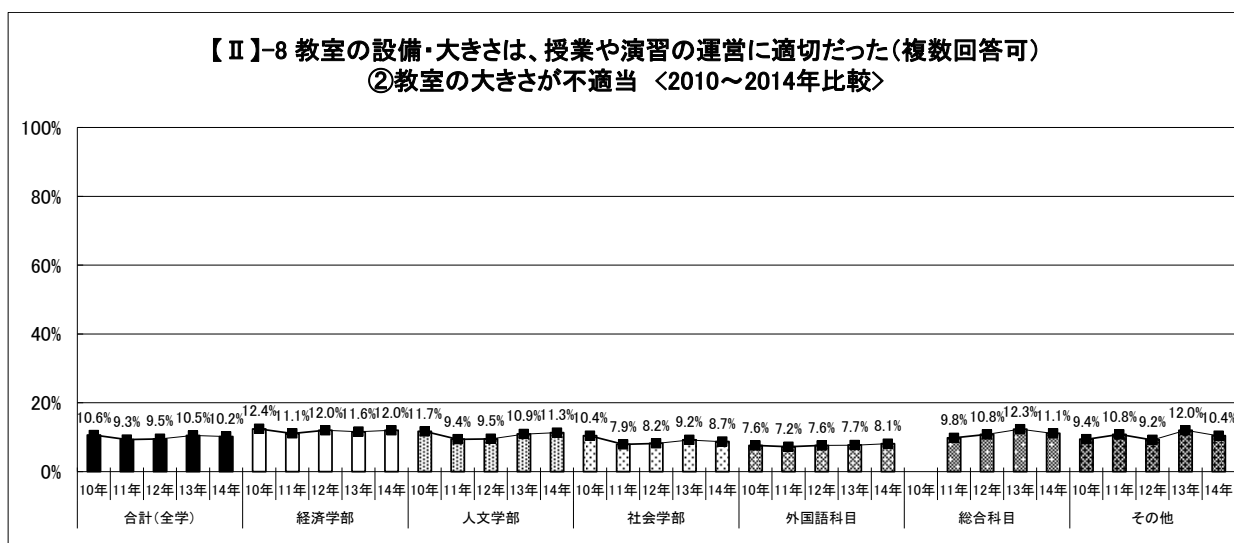
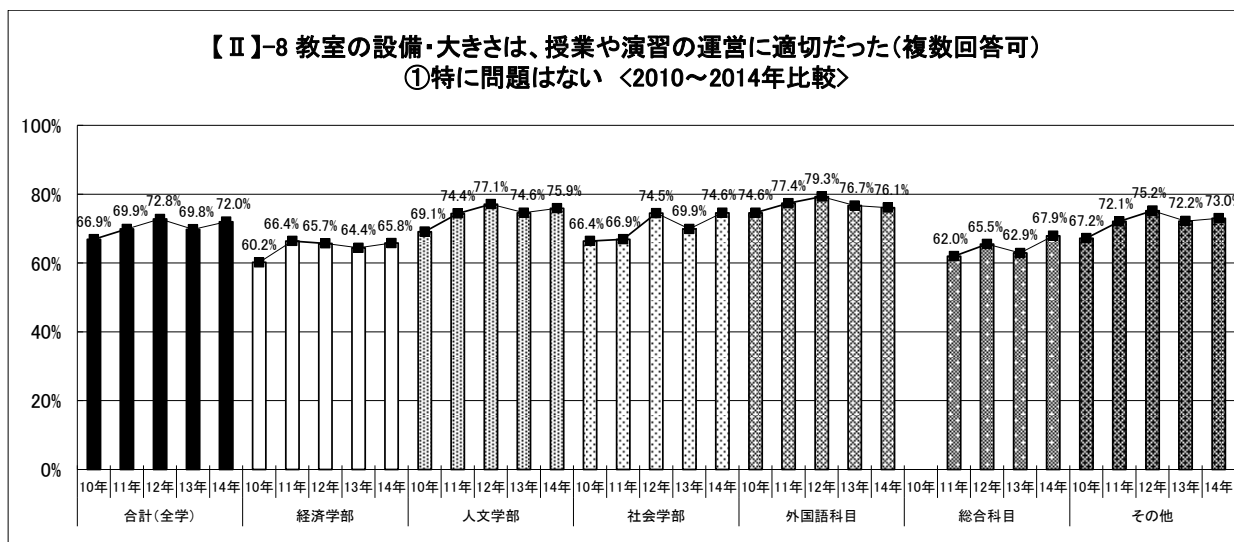
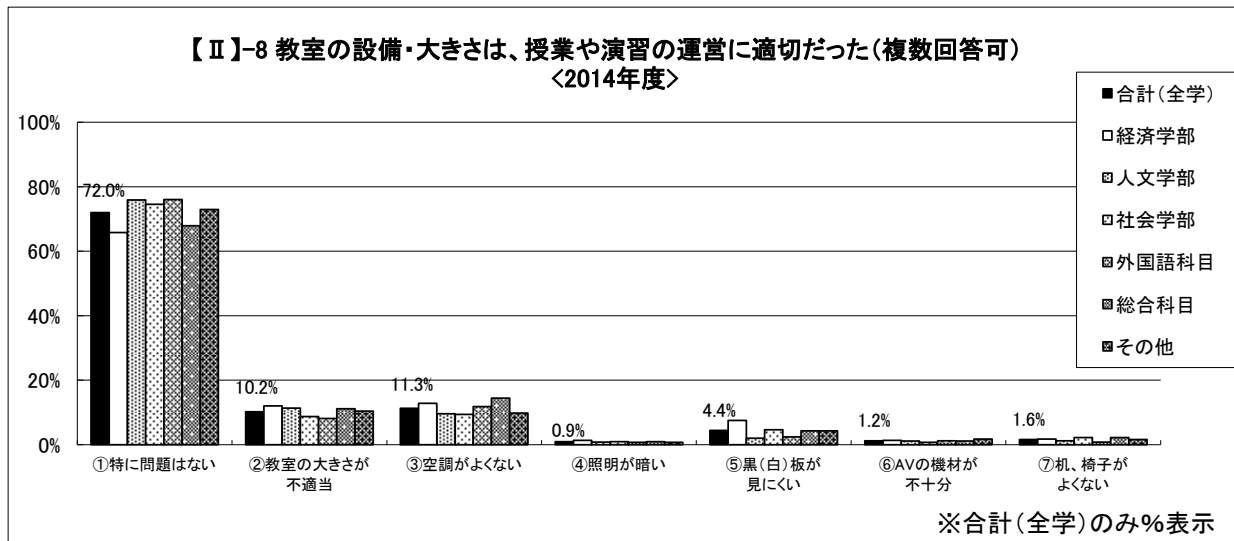
学部/年度	総合科目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,948		5,655		3,090		3,222		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①特に問題はない	-	-	3,690	62.0%	3,706	65.5%	1,943	62.9%	2,187	67.9%	5.0%
②教室の大きさが不適當	-	-	583	9.8%	610	10.8%	379	12.3%	357	11.1%	-1.2%
③空調がよくない	-	-	1,013	17.0%	716	12.7%	478	15.5%	463	14.4%	-1.1%
④照明が暗い	-	-	101	1.7%	72	1.3%	36	1.2%	30	0.9%	-0.3%
⑤黒(白)板が見にくい	-	-	502	8.4%	498	8.8%	168	5.4%	137	4.3%	-1.1%
⑥AVの機材が不十分	-	-	54	0.9%	100	1.8%	70	2.3%	34	1.1%	-1.2%
⑦机、椅子がよくない	-	-	195	3.3%	136	2.4%	82	2.7%	71	2.2%	-0.5%

※総合科目は2011年度より設定

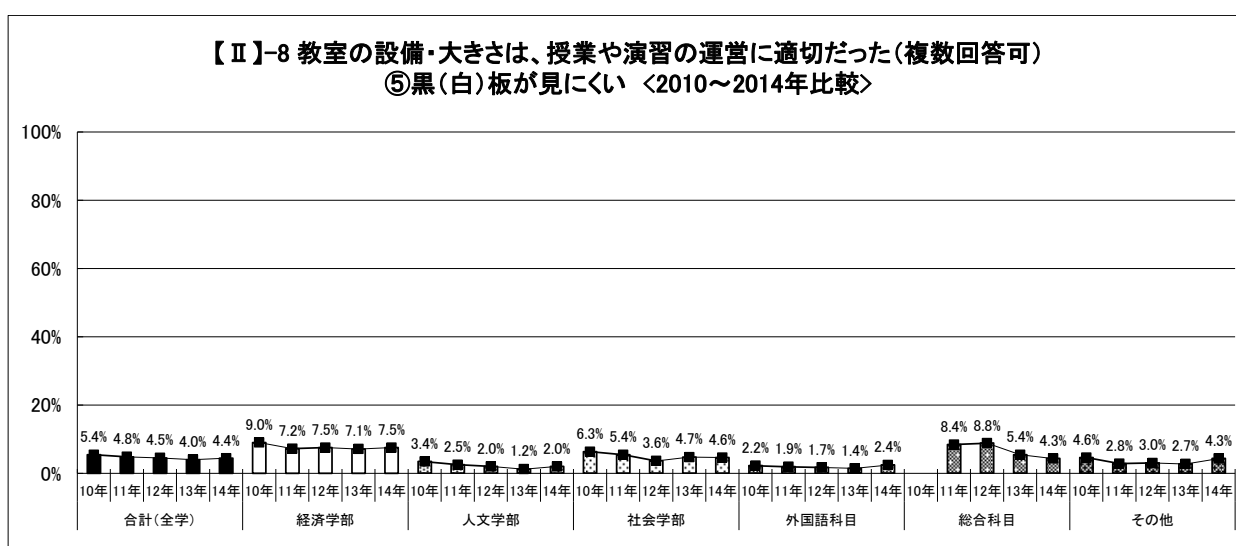
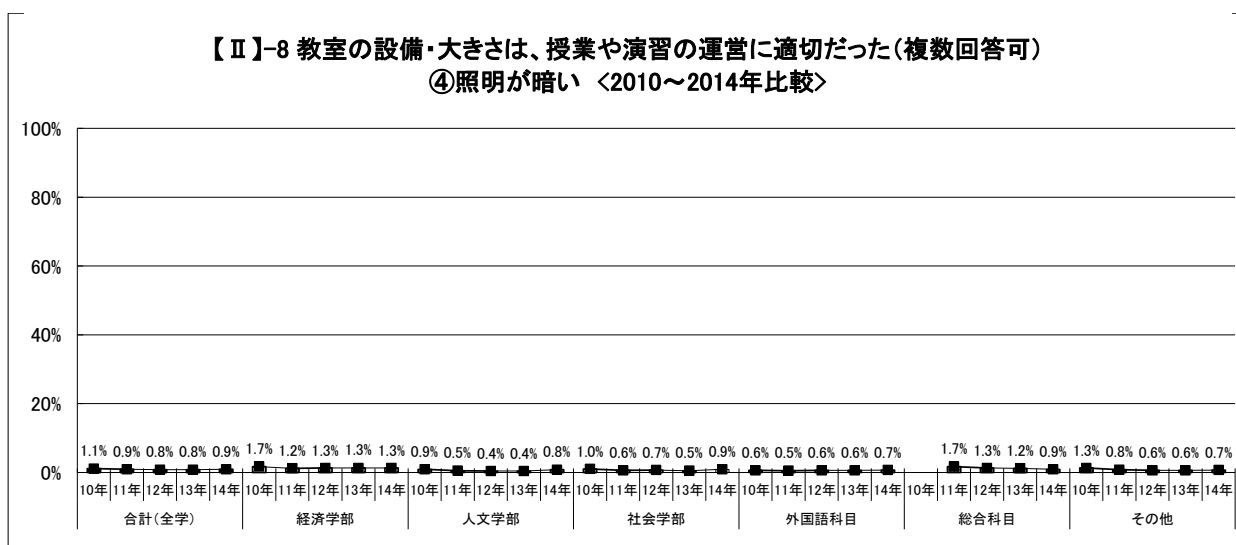
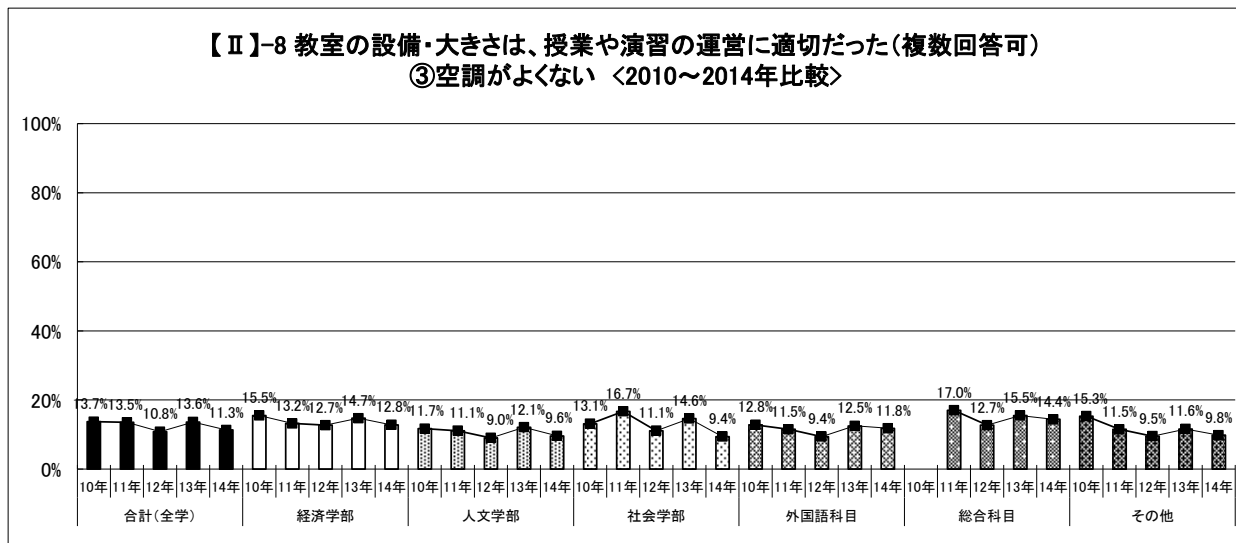
学部/年度	その他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,697		6,440		5,405		3,041		2,960		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①特に問題はない	5,169	67.2%	4,641	72.1%	4,067	75.2%	2,197	72.2%	2,162	73.0%	0.8%
②教室の大きさが不適當	726	9.4%	694	10.8%	496	9.2%	366	12.0%	307	10.4%	-1.6%
③空調がよくない	1,175	15.3%	742	11.5%	515	9.5%	354	11.6%	291	9.8%	-1.8%
④照明が暗い	103	1.3%	54	0.8%	31	0.6%	18	0.6%	21	0.7%	0.1%
⑤黒(白)板が見にくい	352	4.6%	183	2.8%	164	3.0%	82	2.7%	127	4.3%	1.6%
⑥AVの機材が不十分	121	1.6%	130	2.0%	96	1.8%	32	1.1%	51	1.7%	0.6%
⑦机、椅子がよくない	329	4.3%	100	1.6%	101	1.9%	40	1.3%	48	1.6%	0.3%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

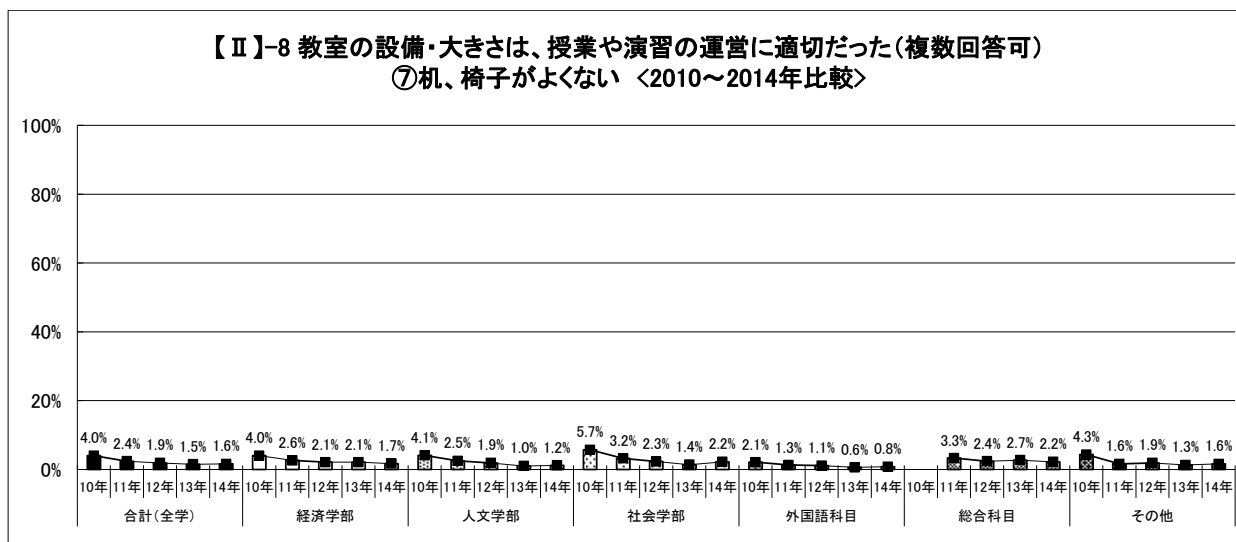
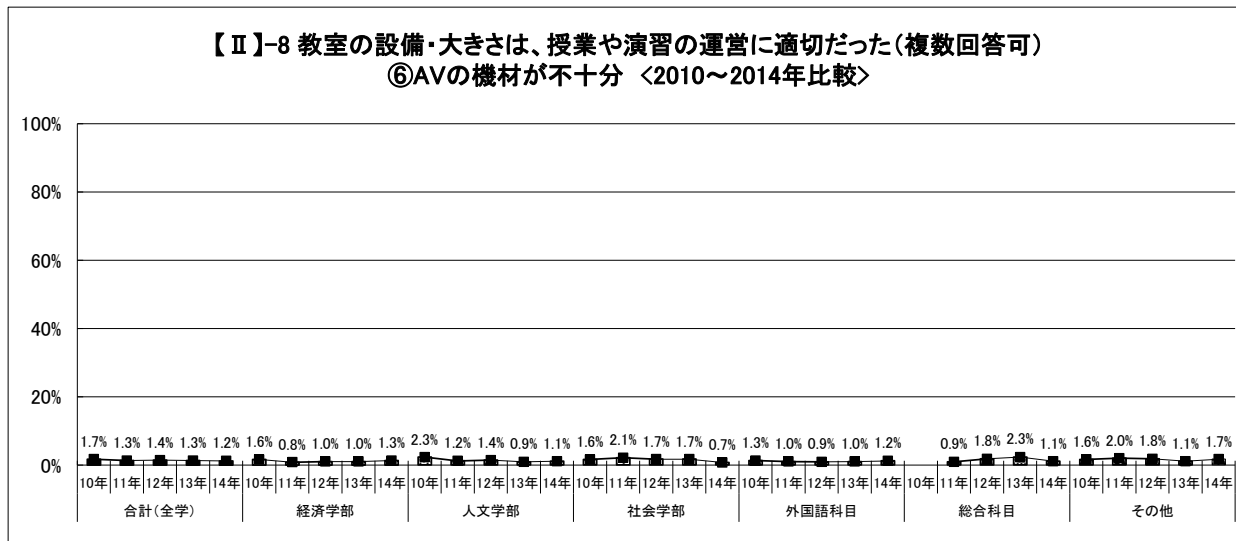
図表Ⅱ-8



図表Ⅱ-8



図表Ⅱ-8



2014年度の全学部結果を見ると、「①特に問題はない」(72.0%)が圧倒的に高く、次いで「③空調がよくない」(11.3%)、「②教室の大きさが不適当」(10.2%)の順。それ以外の項目は5%に満たない。「①特に問題はない」を時系列で見ると、前年度からは+2.2%増加。

分類別に「①特に問題はない」の結果が高かった順に見ると、外国語科目76.1%、人文学部75.9%、社会学部74.6%、その他73.0%、総合科目67.9%、経済学部65.8%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+5.0%、社会学部+4.7%、経済学部+1.4%、人文学部+1.3%、その他+0.8%、外国語科目-0.6%と、外国語科目以外は増加傾向が見られ、改善されたと推測される。

【設問Ⅱ－9】総合的にみて、この授業は満足できた

図表Ⅱ－9

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	47,872		46,342		42,282		22,716		23,552		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	16,638	34.8%	16,639	35.9%	16,112	38.1%	8,026	35.3%	8,544	36.3%	1.0%
②まあ思う	17,312	36.2%	17,074	36.8%	15,797	37.4%	8,952	39.4%	9,271	39.4%	0.0%
③どちらともいえない	9,718	20.3%	8,779	18.9%	7,346	17.4%	4,150	18.3%	4,078	17.3%	-1.0%
④あまりそう思わない	2,869	6.0%	2,528	5.5%	2,074	4.9%	1,112	4.9%	1,138	4.8%	-0.1%
⑤全くそう思わない	1,335	2.8%	1,322	2.9%	953	2.3%	476	2.1%	521	2.2%	0.1%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	12,519		10,184		9,053		5,244		5,263		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,766	30.1%	3,588	35.2%	3,390	37.4%	1,708	32.6%	1,808	34.4%	1.8%
②まあ思う	4,226	33.8%	3,469	34.1%	3,107	34.3%	1,963	37.4%	1,992	37.8%	0.4%
③どちらともいえない	3,123	24.9%	2,162	21.2%	1,858	20.5%	1,124	21.4%	1,071	20.3%	-1.1%
④あまりそう思わない	953	7.6%	578	5.7%	447	4.9%	300	5.7%	267	5.1%	-0.6%
⑤全くそう思わない	451	3.6%	387	3.8%	251	2.8%	149	2.8%	125	2.4%	-0.4%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,095		6,227		5,758		2,863		2,889		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	4,141	37.3%	2,540	40.8%	2,483	43.1%	1,218	42.5%	1,223	42.3%	-0.2%
②まあ思う	3,992	36.0%	2,357	37.9%	2,161	37.5%	1,120	39.1%	1,092	37.8%	-1.3%
③どちらともいえない	2,065	18.6%	932	15.0%	773	13.4%	415	14.5%	400	13.8%	-0.7%
④あまりそう思わない	605	5.5%	259	4.2%	228	4.0%	84	2.9%	110	3.8%	0.9%
⑤全くそう思わない	292	2.6%	139	2.2%	113	2.0%	26	0.9%	64	2.2%	1.3%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,331		8,421		8,105		4,396		4,902		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,959	35.5%	3,149	37.4%	3,136	38.7%	1,629	37.1%	1,846	37.7%	0.6%
②まあ思う	3,167	38.0%	3,187	37.8%	3,161	39.0%	1,785	40.6%	1,995	40.7%	0.1%
③どちらともいえない	1,543	18.5%	1,413	16.8%	1,269	15.7%	702	16.0%	773	15.8%	-0.2%
④あまりそう思わない	466	5.6%	487	5.8%	388	4.8%	202	4.6%	205	4.2%	-0.4%
⑤全くそう思わない	196	2.4%	185	2.2%	151	1.9%	78	1.8%	83	1.7%	-0.1%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,183		9,064		8,282		4,081		4,314		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,754	33.7%	3,469	38.3%	3,295	39.8%	1,430	35.0%	1,583	36.7%	1.7%
②まあ思う	3,171	38.8%	3,395	37.5%	3,064	37.0%	1,634	40.0%	1,676	38.9%	-1.1%
③どちらともいえない	1,543	18.9%	1,486	16.4%	1,325	16.0%	710	17.4%	700	16.2%	-1.2%
④あまりそう思わない	488	6.0%	447	4.9%	413	5.0%	204	5.0%	228	5.3%	0.3%
⑤全くそう思わない	227	2.8%	267	2.9%	185	2.2%	103	2.5%	127	2.9%	0.4%

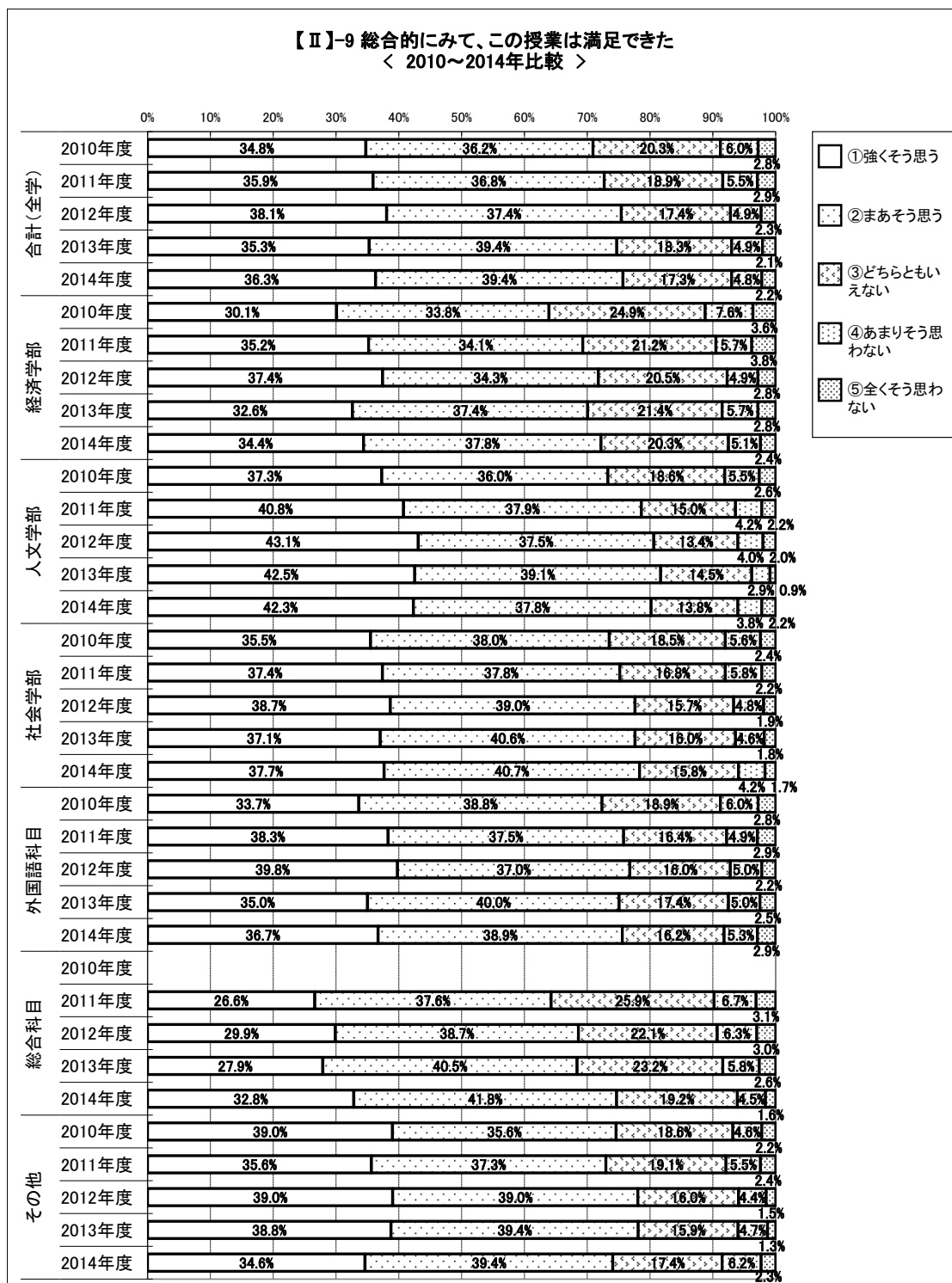
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,977		5,669		3,094		3,225		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	1,592	26.6%	1,694	29.9%	863	27.9%	1,059	32.8%	4.9%
②まあ思う	-	-	2,250	37.6%	2,192	38.7%	1,254	40.5%	1,349	41.8%	1.3%
③どちらともいえない	-	-	1,549	25.9%	1,252	22.1%	717	23.2%	618	19.2%	-4.0%
④あまりそう思わない	-	-	400	6.7%	359	6.3%	180	5.8%	146	4.5%	-1.3%
⑤全くそう思わない	-	-	186	3.1%	172	3.0%	80	2.6%	53	1.6%	-1.0%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,744		6,469		5,415		3,038		2,959		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,018	39.0%	2,301	35.6%	2,114	39.0%	1,178	38.8%	1,025	34.6%	-4.2%
②まあ思う	2,756	35.6%	2,416	37.3%	2,112	39.0%	1,196	39.4%	1,167	39.4%	0.0%
③どちらともいえない	1,444	18.6%	1,237	19.1%	869	16.0%	482	15.9%	516	17.4%	1.5%
④あまりそう思わない	357	4.6%	357	5.5%	239	4.4%	142	4.7%	182	6.2%	1.5%
⑤全くそう思わない	169	2.2%	158	2.4%	81	1.5%	40	1.3%	69	2.3%	1.0%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-9



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」36.3%、「②まあ思う」39.4%、「③どちらともいえない」17.3%、「④あまりそう思わない」4.8%、「⑤全くそう思わない」2.2%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは+1.0%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは±0.0%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、人文学部 80.1%、社会学部 78.4%、外国語科目 75.6%、総合科目 74.6%、その他 74.0%、経済学部 72.2%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+6.2%、経済学部+2.2%、社会学部+0.7%、外国語科目+0.6%、人文学部-1.5%、その他-4.2%と、学部によってばらつきがある。

【設問Ⅱ-A1】教科書・配布資料・視聴覚資料などは効果的に使われていた

図表Ⅱ-A1

※講義・外国語科目のみ対象

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	32,794		33,780		30,693		16,205		16,604		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	12,634	38.5%	13,358	39.5%	13,021	42.4%	6,412	39.6%	6,542	39.4%	-0.2%
②まあ思う	12,172	37.1%	12,746	37.7%	11,625	37.9%	6,526	40.3%	6,637	40.0%	-0.3%
③どちらともいえない	5,878	17.9%	5,691	16.8%	4,572	14.9%	2,479	15.3%	2,505	15.1%	-0.2%
④あまりそう思わない	1,529	4.7%	1,382	4.1%	1,080	3.5%	567	3.5%	656	4.0%	0.5%
⑤全くそう思わない	581	1.8%	603	1.8%	395	1.3%	221	1.4%	264	1.6%	0.2%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,304		6,352		5,570		3,161		2,961		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,156	29.5%	2,225	35.0%	2,033	36.5%	1,082	34.2%	999	33.7%	-0.5%
②まあ思う	2,620	35.9%	2,227	35.1%	2,024	36.3%	1,210	38.3%	1,163	39.3%	1.0%
③どちらともいえない	1,759	24.1%	1,383	21.8%	1,153	20.7%	660	20.9%	604	20.4%	-0.5%
④あまりそう思わない	551	7.5%	329	5.2%	248	4.5%	148	4.7%	138	4.7%	0.0%
⑤全くそう思わない	218	3.0%	188	3.0%	112	2.0%	61	1.9%	57	1.9%	0.0%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	6,770		2,177		1,885		988		919		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,885	42.6%	941	43.2%	912	48.4%	449	45.4%	375	40.8%	-4.6%
②まあ思う	2,543	37.6%	864	39.7%	676	35.9%	359	36.3%	321	34.9%	-1.4%
③どちらともいえない	1,000	14.8%	289	13.3%	220	11.7%	141	14.3%	149	16.2%	1.9%
④あまりそう思わない	261	3.9%	57	2.6%	57	3.0%	30	3.0%	44	4.8%	1.8%
⑤全くそう思わない	81	1.2%	26	1.2%	20	1.1%	9	0.9%	30	3.3%	2.4%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	5,027		5,579		5,734		3,072		3,436		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,991	39.6%	2,057	36.9%	2,332	40.7%	1,148	37.4%	1,320	38.4%	1.0%
②まあ思う	1,940	38.6%	2,238	40.1%	2,320	40.5%	1,303	42.4%	1,439	41.9%	-0.5%
③どちらともいえない	767	15.3%	872	15.6%	738	12.9%	463	15.1%	485	14.1%	-1.0%
④あまりそう思わない	260	5.2%	327	5.9%	282	4.9%	113	3.7%	152	4.4%	0.7%
⑤全くそう思わない	69	1.4%	85	1.5%	62	1.1%	45	1.5%	40	1.2%	-0.3%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,014		8,903		8,167		3,999		4,191		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,502	43.7%	4,063	45.6%	3,914	47.9%	1,736	43.4%	1,866	44.5%	1.1%
②まあ思う	2,974	37.1%	3,269	36.7%	2,951	36.1%	1,608	40.2%	1,613	38.5%	-1.7%
③どちらともいえない	1,226	15.3%	1,250	14.0%	1,034	12.7%	486	12.2%	532	12.7%	0.5%
④あまりそう思わない	237	3.0%	223	2.5%	194	2.4%	123	3.1%	123	2.9%	-0.2%
⑤全くそう思わない	75	0.9%	98	1.1%	74	0.9%	46	1.2%	57	1.4%	0.2%

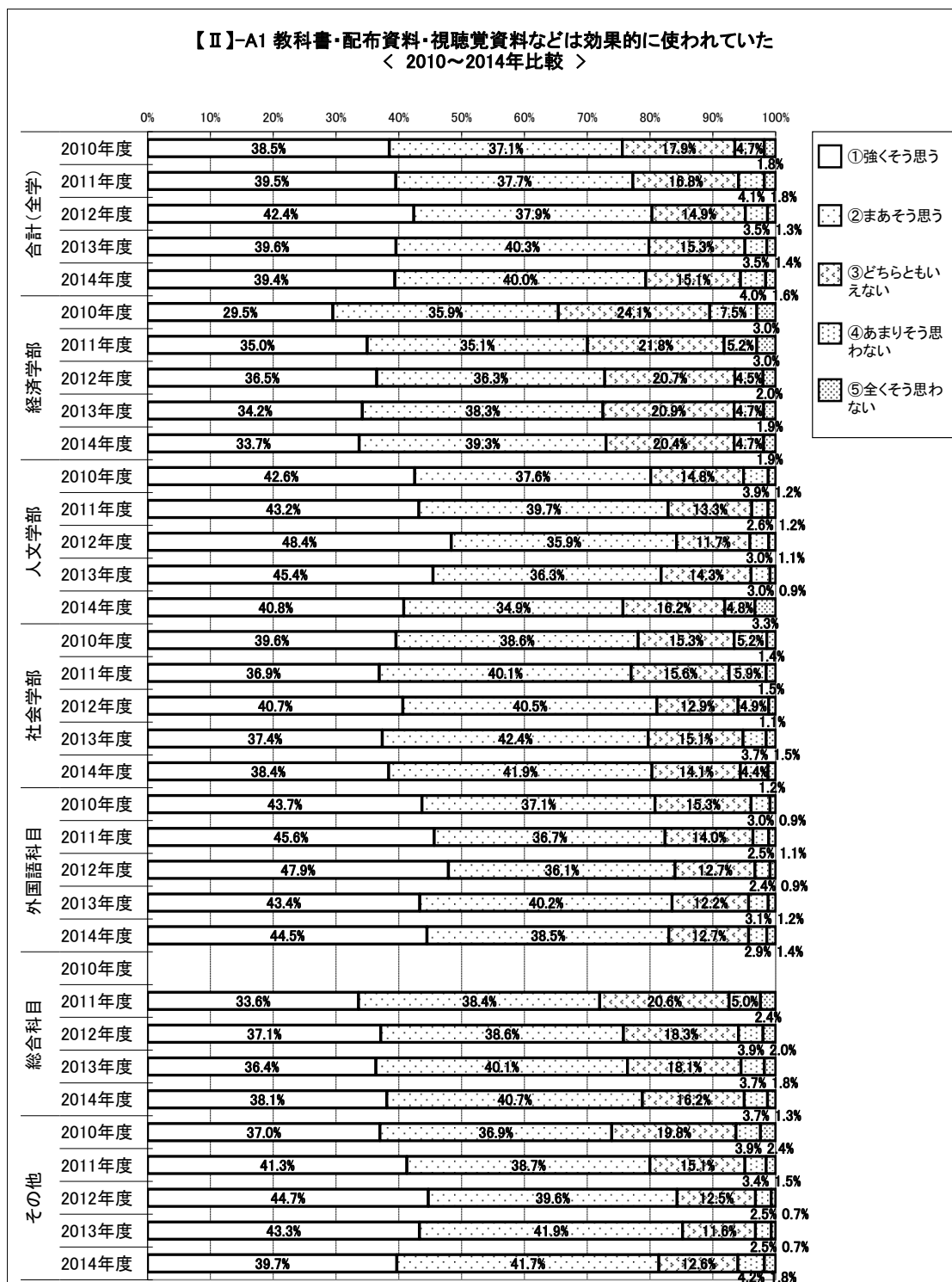
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		4,933		4,490		2,324		2,519		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	1,659	33.6%	1,664	37.1%	845	36.4%	959	38.1%	1.7%
②まあ思う	-	-	1,892	38.4%	1,735	38.6%	931	40.1%	1,026	40.7%	0.6%
③どちらともいえない	-	-	1,017	20.6%	822	18.3%	421	18.1%	409	16.2%	-1.9%
④あまりそう思わない	-	-	247	5.0%	177	3.9%	86	3.7%	92	3.7%	0.0%
⑤全くそう思わない	-	-	118	2.4%	92	2.0%	41	1.8%	33	1.3%	-0.5%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	5,679		5,836		4,847		2,661		2,578		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,100	37.0%	2,413	41.3%	2,166	44.7%	1,152	43.3%	1,023	39.7%	-3.6%
②まあ思う	2,095	36.9%	2,256	38.7%	1,919	39.6%	1,115	41.9%	1,075	41.7%	-0.2%
③どちらともいえない	1,126	19.8%	880	15.1%	605	12.5%	308	11.6%	326	12.6%	1.0%
④あまりそう思わない	220	3.9%	199	3.4%	122	2.5%	67	2.5%	107	4.2%	1.7%
⑤全くそう思わない	138	2.4%	88	1.5%	35	0.7%	19	0.7%	47	1.8%	1.1%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-A1



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」39.4%、「②まあ思う」40.0%、「③どちらともいえない」15.1%、「④あまりそう思わない」4.0%、「⑤全くそう思わない」1.6%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは-0.5%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.7%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、外国語科目 83.0%、その他 81.4%、社会学部 80.3%、総合科目 78.8%、人文学部 75.7%、経済学部 73.0%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+2.3%、経済学部+0.5%、社会学部+0.5%、外国語科目-0.6%、その他-3.8%、人文学部-6.0%と、人文学部は他と比べ大きく減少した。

【設問Ⅱ-A2】板書・資料などの文字は読みやすく書かれていた

図表Ⅱ-A2

※講義・外国語科目のみ対象

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	32,686		33,684		30,632		16,166		16,598		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	10,288	31.5%	11,279	33.5%	11,248	36.7%	5,473	33.9%	5,638	34.0%	0.1%
②まあ思う	11,260	34.4%	12,031	35.7%	10,821	35.3%	6,050	37.4%	6,234	37.6%	0.2%
③どちらともいえない	7,127	21.8%	6,710	19.9%	5,626	18.4%	3,132	19.4%	3,017	18.2%	-1.2%
④あまりそう思わない	2,832	8.7%	2,542	7.5%	2,174	7.1%	1,104	6.8%	1,160	7.0%	0.2%
⑤全くそう思わない	1,179	3.6%	1,122	3.3%	763	2.5%	407	2.5%	549	3.3%	0.8%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,271		6,328		5,546		3,153		2,968		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,826	25.1%	1,914	30.2%	1,828	33.0%	926	29.4%	902	30.4%	1.0%
②まあ思う	2,246	30.9%	2,023	32.0%	1,765	31.8%	1,027	32.6%	1,045	35.2%	2.6%
③どちらともいえない	1,848	25.4%	1,402	22.2%	1,273	23.0%	741	23.5%	640	21.6%	-1.9%
④あまりそう思わない	866	11.9%	608	9.6%	465	8.4%	312	9.9%	247	8.3%	-1.6%
⑤全くそう思わない	485	6.7%	381	6.0%	215	3.9%	147	4.7%	134	4.5%	-0.2%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	6,747		2,170		1,886		986		918		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,322	34.4%	799	36.8%	801	42.5%	407	41.3%	318	34.6%	-6.7%
②まあ思う	2,282	33.8%	791	36.5%	624	33.1%	348	35.3%	323	35.2%	-0.1%
③どちらともいえない	1,401	20.8%	377	17.4%	300	15.9%	169	17.1%	170	18.5%	1.4%
④あまりそう思わない	538	8.0%	149	6.9%	112	5.9%	42	4.3%	62	6.8%	2.5%
⑤全くそう思わない	204	3.0%	54	2.5%	49	2.6%	20	2.0%	45	4.9%	2.9%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	5,014		5,568		5,726		3,066		3,434		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,524	30.4%	1,734	31.1%	2,009	35.1%	1,000	32.6%	1,123	32.7%	0.1%
②まあ思う	1,803	36.0%	2,039	36.6%	2,196	38.4%	1,227	40.0%	1,313	38.2%	-1.8%
③どちらともいえない	1,037	20.7%	1,087	19.5%	954	16.7%	545	17.8%	614	17.9%	0.1%
④あまりそう思わない	513	10.2%	524	9.4%	446	7.8%	228	7.4%	281	8.2%	0.8%
⑤全くそう思わない	137	2.7%	184	3.3%	121	2.1%	66	2.2%	103	3.0%	0.8%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,993		8,876		8,149		3,978		4,181		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,862	35.8%	3,472	39.1%	3,422	42.0%	1,491	37.5%	1,580	37.8%	0.3%
②まあ思う	2,918	36.5%	3,288	37.0%	2,851	35.0%	1,564	39.3%	1,586	37.9%	-1.4%
③どちらともいえない	1,562	19.5%	1,593	17.9%	1,335	16.4%	681	17.1%	679	16.2%	-0.9%
④あまりそう思わない	486	6.1%	383	4.3%	420	5.2%	191	4.8%	230	5.5%	0.7%
⑤全くそう思わない	165	2.1%	140	1.6%	121	1.5%	51	1.3%	106	2.5%	1.2%

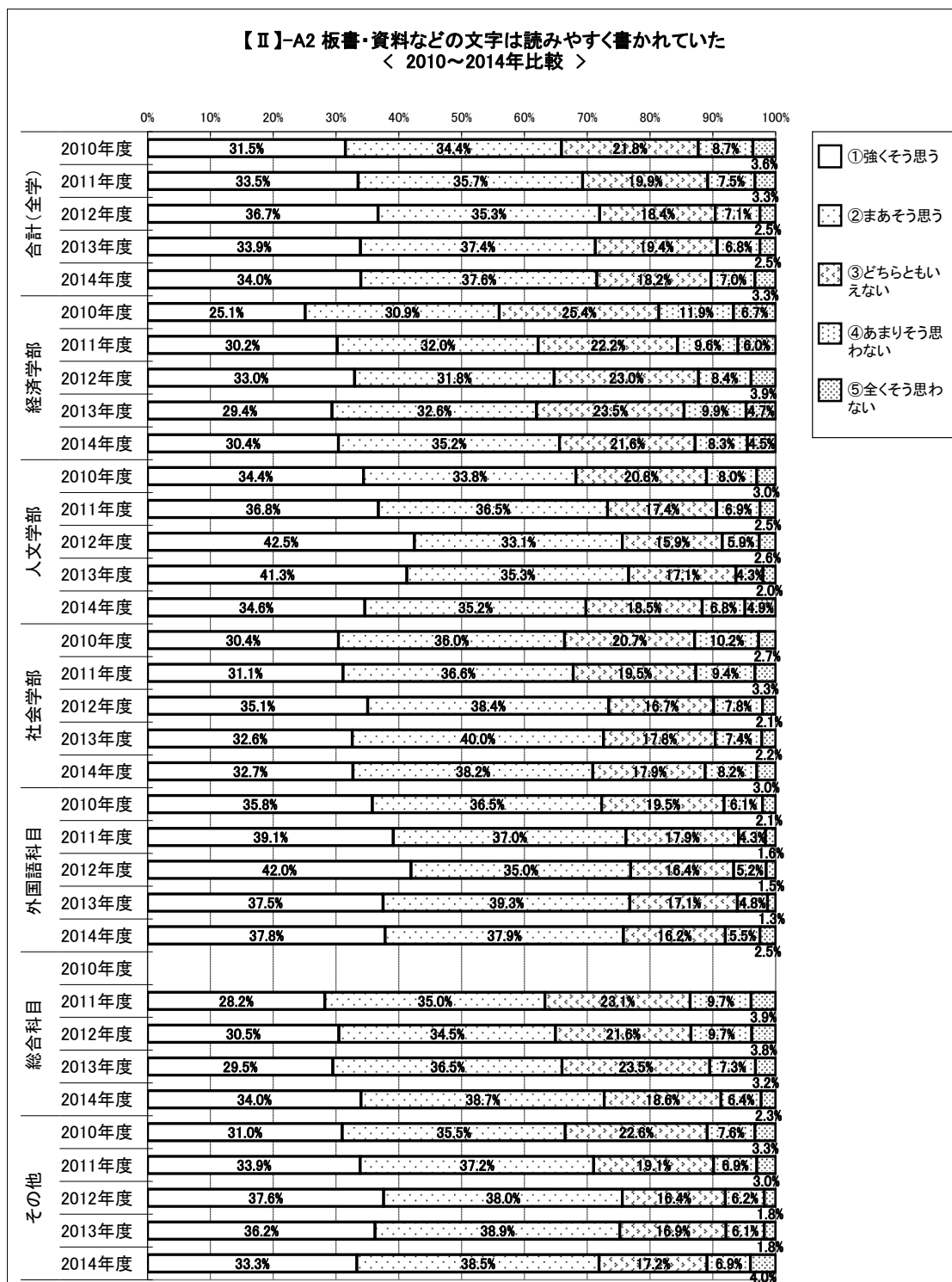
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		4,925		4,484		2,329		2,526		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	1,390	28.2%	1,366	30.5%	687	29.5%	859	34.0%	4.5%
②まあ思う	-	-	1,726	35.0%	1,545	34.5%	851	36.5%	977	38.7%	2.2%
③どちらともいえない	-	-	1,140	23.1%	969	21.6%	547	23.5%	471	18.6%	-4.9%
④あまりそう思わない	-	-	478	9.7%	433	9.7%	169	7.3%	162	6.4%	-0.9%
⑤全くそう思わない	-	-	191	3.9%	171	3.8%	75	3.2%	57	2.3%	-0.9%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	5,661		5,817		4,841		2,654		2,571		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,754	31.0%	1,970	33.9%	1,822	37.6%	962	36.2%	856	33.3%	-2.9%
②まあ思う	2,011	35.5%	2,164	37.2%	1,840	38.0%	1,033	38.9%	990	38.5%	-0.4%
③どちらともいえない	1,279	22.6%	1,111	19.1%	795	16.4%	449	16.9%	443	17.2%	0.3%
④あまりそう思わない	429	7.6%	400	6.9%	298	6.2%	162	6.1%	178	6.9%	0.8%
⑤全くそう思わない	188	3.3%	172	3.0%	86	1.8%	48	1.8%	104	4.0%	2.2%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-A2



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」34.0%、「②まあ思う」37.6%、「③どちらともいえない」18.2%、「④あまりそう思わない」7.0%、「⑤全くそう思わない」3.3%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは+0.3%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+1.0%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、外国語科目 75.7%、総合科目 72.7%、その他 71.8%、社会学部 70.9%、人文学部 69.8%、経済学部 65.6%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+6.7%、経済学部+3.6%、外国語科目-1.1%、社会学部-1.7%、その他-3.3%、人文学部-6.8%と、学部によってばらつきがある。

【設問Ⅱ-B1】 教員は報告や討論の仕方について指導してくれた

図表Ⅱ-B1

※ゼミ・演習・実習のみ対象

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	6,922		6,622		6,853		3,278		3,433		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,328	48.1%	3,214	48.5%	3,312	48.3%	1,603	48.9%	1,599	46.6%	-2.3%
②まあ思う	2,210	31.9%	2,160	32.6%	2,203	32.1%	1,139	34.7%	1,258	36.6%	1.9%
③どちらともいえない	1,039	15.0%	936	14.1%	983	14.3%	433	13.2%	433	12.6%	-0.6%
④あまりそう思わない	224	3.2%	209	3.2%	208	3.0%	75	2.3%	104	3.0%	0.7%
⑤全くそう思わない	121	1.7%	103	1.6%	147	2.1%	28	0.9%	39	1.1%	0.2%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	2,173		2,013		1,916		1,030		1,132		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,114	51.3%	1,057	52.5%	1,007	52.6%	515	50.0%	522	46.1%	-3.9%
②まあ思う	718	33.0%	643	31.9%	594	31.0%	341	33.1%	426	37.6%	4.5%
③どちらともいえない	274	12.6%	235	11.7%	252	13.2%	137	13.3%	132	11.7%	-1.6%
④あまりそう思わない	42	1.9%	51	2.5%	33	1.7%	23	2.2%	36	3.2%	1.0%
⑤全くそう思わない	25	1.2%	27	1.3%	30	1.6%	14	1.4%	16	1.4%	0.0%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	2,530		2,591		2,665		1,164		1,247		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,048	41.4%	974	37.6%	1,073	40.3%	495	42.5%	503	40.3%	-2.2%
②まあ思う	835	33.0%	894	34.5%	862	32.3%	430	36.9%	466	37.4%	0.5%
③どちらともいえない	462	18.3%	532	20.5%	512	19.2%	196	16.8%	212	17.0%	0.2%
④あまりそう思わない	118	4.7%	122	4.7%	129	4.8%	32	2.7%	48	3.8%	1.1%
⑤全くそう思わない	67	2.6%	69	2.7%	89	3.3%	11	0.9%	18	1.4%	0.5%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	1,756		1,762		1,843		905		848		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	936	53.3%	1,043	59.2%	1,027	55.7%	500	55.2%	488	57.5%	2.3%
②まあ思う	557	31.7%	545	30.9%	594	32.2%	309	34.1%	284	33.5%	-0.6%
③どちらともいえない	193	11.0%	138	7.8%	164	8.9%	80	8.8%	56	6.6%	-2.2%
④あまりそう思わない	55	3.1%	32	1.8%	40	2.2%	14	1.5%	15	1.8%	0.3%
⑤全くそう思わない	15	0.9%	4	0.2%	18	1.0%	2	0.2%	5	0.6%	0.4%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		-		-		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※外国語科目は回答対象の授業なし

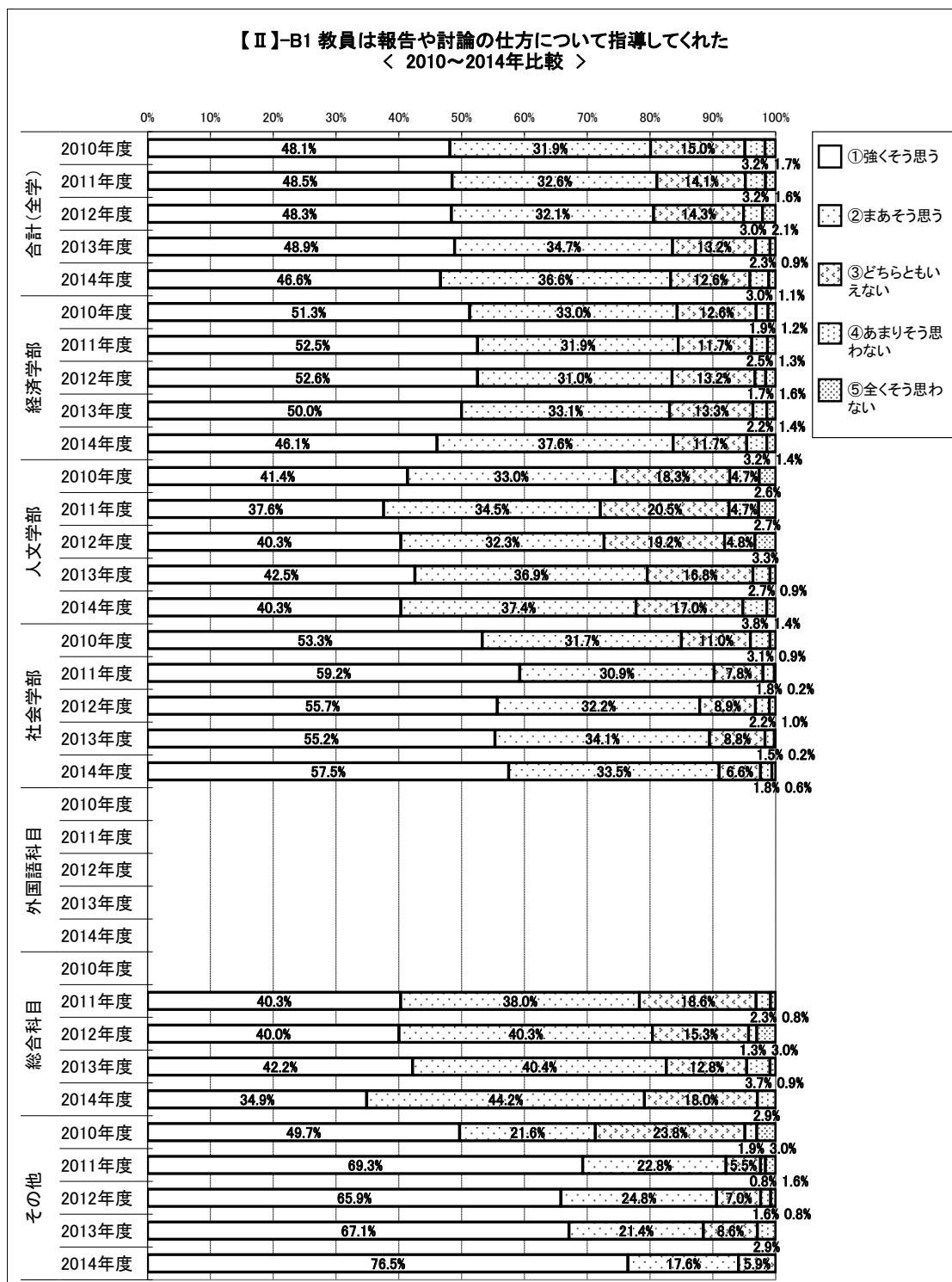
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		129		300		109		172		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	52	40.3%	120	40.0%	46	42.2%	60	34.9%	-7.3%
②まあ思う	-	-	49	38.0%	121	40.3%	44	40.4%	76	44.2%	3.8%
③どちらともいえない	-	-	24	18.6%	46	15.3%	14	12.8%	31	18.0%	5.2%
④あまりそう思わない	-	-	3	2.3%	4	1.3%	4	3.7%	5	2.9%	-0.8%
⑤全くそう思わない	-	-	1	0.8%	9	3.0%	1	0.9%	0	0.0%	-0.9%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	463		127		129		70		34		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	230	49.7%	88	69.3%	85	65.9%	47	67.1%	26	76.5%	9.4%
②まあ思う	100	21.6%	29	22.8%	32	24.8%	15	21.4%	6	17.6%	-3.8%
③どちらともいえない	110	23.8%	7	5.5%	9	7.0%	6	8.6%	2	5.9%	-2.7%
④あまりそう思わない	9	1.9%	1	0.8%	2	1.6%	2	2.9%	0	0.0%	-2.9%
⑤全くそう思わない	14	3.0%	2	1.6%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-B1



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」46.6%、「②まあ思う」36.6%、「③どちらともいえない」12.6%、「④あまりそう思わない」3.0%、「⑤全くそう思わない」1.1%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは-0.4%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.9%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、その他 94.1%、社会学部 91.0%、経済学部 83.7%、総合科目 79.1%、人文学部 77.7%となっている。また、前年度からの差で見ると、その他+5.6%、社会学部+1.7%、経済学部+0.6%、人文学部-1.7%、総合科目-3.5%という結果になっている。

【設問Ⅱ-B2】「自ら調べ自ら考える」ことが楽しくなった

図表Ⅱ-B2

※ゼミ・演習・実習のみ対象

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	6,919		6,610		6,847		3,408		3,574		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,596	37.5%	2,558	38.7%	2,601	38.0%	1,140	33.5%	1,076	30.1%	-3.4%
②まあ思う	2,476	35.8%	2,426	36.7%	2,575	37.6%	1,285	37.7%	1,490	41.7%	4.0%
③どちらともいえない	1,398	20.2%	1,280	19.4%	1,268	18.5%	768	22.5%	744	20.8%	-1.7%
④あまりそう思わない	317	4.6%	239	3.6%	270	3.9%	154	4.5%	190	5.3%	0.8%
⑤全くそう思わない	132	1.9%	107	1.6%	133	1.9%	61	1.8%	74	2.1%	0.3%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	2,168		2,011		1,916		1,072		1,208		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	891	41.1%	885	44.0%	825	43.1%	380	35.4%	379	31.4%	-4.0%
②まあ思う	777	35.8%	708	35.2%	675	35.2%	380	35.4%	480	39.7%	4.3%
③どちらともいえない	401	18.5%	346	17.2%	329	17.2%	242	22.6%	267	22.1%	-0.5%
④あまりそう思わない	73	3.4%	44	2.2%	58	3.0%	44	4.1%	53	4.4%	0.3%
⑤全くそう思わない	26	1.2%	28	1.4%	29	1.5%	26	2.4%	29	2.4%	0.0%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	2,533		2,589		2,662		1,231		1,300		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	837	33.0%	784	30.3%	825	31.0%	375	30.5%	361	27.8%	-2.7%
②まあ思う	913	36.0%	983	38.0%	1,016	38.2%	482	39.2%	529	40.7%	1.5%
③どちらともいえない	570	22.5%	631	24.4%	598	22.5%	295	24.0%	296	22.8%	-1.2%
④あまりそう思わない	146	5.8%	130	5.0%	141	5.3%	58	4.7%	81	6.2%	1.5%
⑤全くそう思わない	67	2.6%	61	2.4%	82	3.1%	21	1.7%	33	2.5%	0.8%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	1,754		1,757		1,842		924		852		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	615	35.1%	739	42.1%	735	39.9%	302	32.7%	266	31.2%	-1.5%
②まあ思う	683	38.9%	670	38.1%	735	39.9%	361	39.1%	399	46.8%	7.7%
③どちらともいえない	333	19.0%	272	15.5%	289	15.7%	202	21.9%	130	15.3%	-6.6%
④あまりそう思わない	89	5.1%	61	3.5%	64	3.5%	47	5.1%	46	5.4%	0.3%
⑤全くそう思わない	34	1.9%	15	0.9%	19	1.0%	12	1.3%	11	1.3%	0.0%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		-		-		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※外国語科目は回答対象の授業なし

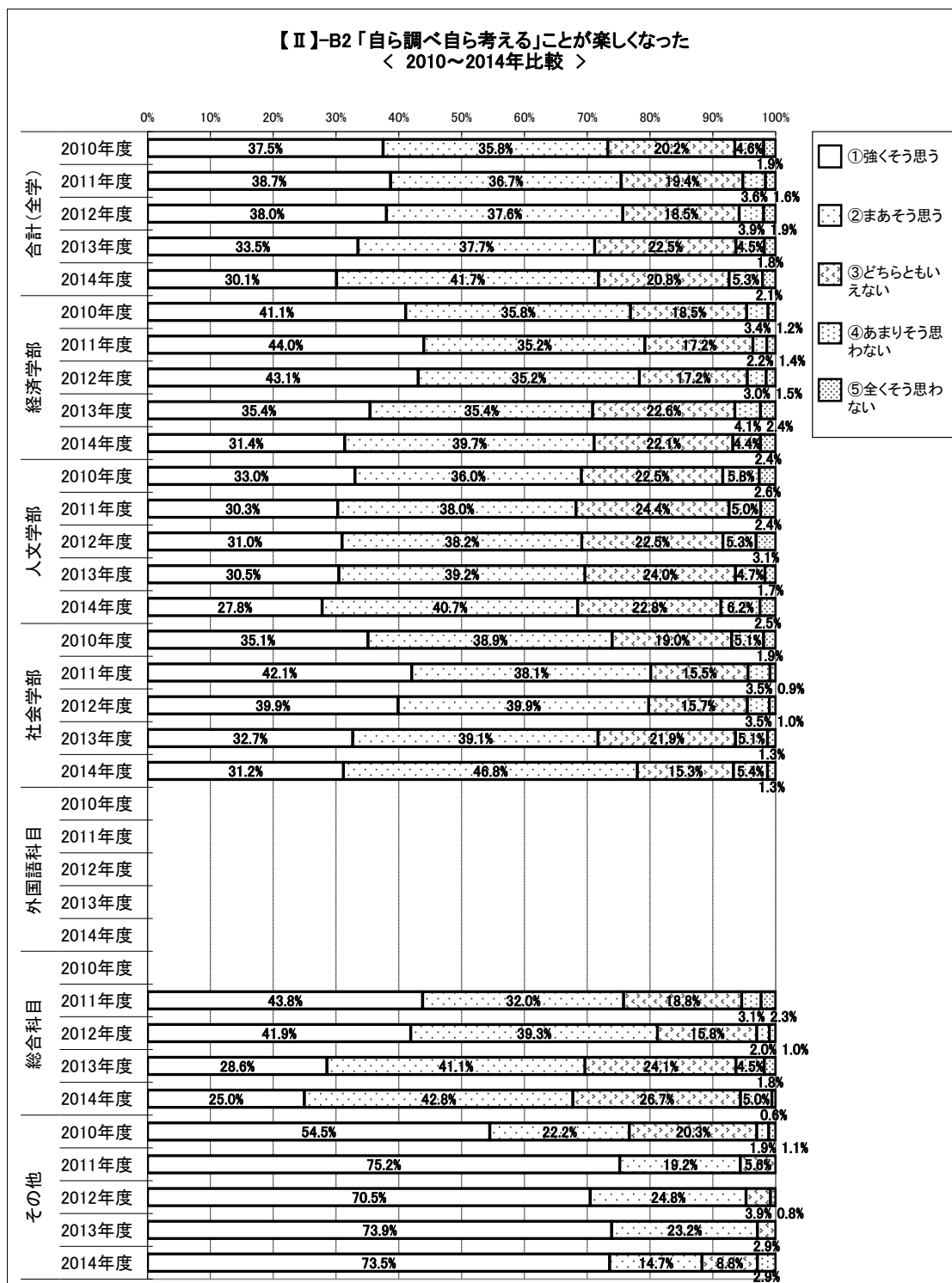
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		128		298		112		180		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	56	43.8%	125	41.9%	32	28.6%	45	25.0%	-3.6%
②まあ思う	-	-	41	32.0%	117	39.3%	46	41.1%	77	42.8%	1.7%
③どちらともいえない	-	-	24	18.8%	47	15.8%	27	24.1%	48	26.7%	2.6%
④あまりそう思わない	-	-	4	3.1%	6	2.0%	5	4.5%	9	5.0%	0.5%
⑤全くそう思わない	-	-	3	2.3%	3	1.0%	2	1.8%	1	0.6%	-1.2%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	464		125		129		69		34		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	253	54.5%	94	75.2%	91	70.5%	51	73.9%	25	73.5%	-0.4%
②まあ思う	103	22.2%	24	19.2%	32	24.8%	16	23.2%	5	14.7%	-8.5%
③どちらともいえない	94	20.3%	7	5.6%	5	3.9%	2	2.9%	3	8.8%	5.9%
④あまりそう思わない	9	1.9%	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%	1	2.9%	2.9%
⑤全くそう思わない	5	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0.0%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅱ-B2



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」30.1%、「②まあ思う」41.7%、「③どちらともいえない」20.8%、「④あまりそう思わない」5.3%、「⑤全くそう思わない」2.1%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは+0.6%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+1.1%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、その他 88.2%、社会学部 78.0%、経済学部 71.1%、人文学部 68.5%、総合科目 67.8%となっている。また、前年度からの差で見ると、社会学部+6.2%、経済学部+0.3%、人文学部-1.2%、総合科目-1.9%、その他-8.9%と、学部によってばらつきがある。

【設問Ⅲ-1】新しいものの見方に触れて、新鮮な驚きや発見があった

図表Ⅲ-1

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	45,848		45,193		41,278		22,092		22,912		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	13,206	28.8%	14,018	31.0%	13,490	32.7%	6,887	31.2%	7,111	31.0%	-0.2%
②まあ思う	17,892	39.0%	18,012	39.9%	17,035	41.3%	9,053	41.0%	9,567	41.8%	0.8%
③どちらともいえない	11,334	24.7%	10,253	22.7%	8,443	20.5%	4,837	21.9%	4,770	20.8%	-1.1%
④あまりそう思わない	2,308	5.0%	1,881	4.2%	1,530	3.7%	925	4.2%	1,000	4.4%	0.2%
⑤全くそう思わない	1,108	2.4%	1,029	2.3%	780	1.9%	390	1.8%	464	2.0%	0.2%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,715		9,722		8,649		4,996		5,005		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,554	21.8%	2,528	26.0%	2,344	27.1%	1,238	24.8%	1,295	25.9%	1.1%
②まあ思う	4,094	34.9%	3,518	36.2%	3,238	37.4%	1,909	38.2%	1,991	39.8%	1.6%
③どちらともいえない	3,773	32.2%	2,850	29.3%	2,432	28.1%	1,417	28.4%	1,328	26.5%	-1.9%
④あまりそう思わない	863	7.4%	488	5.0%	389	4.5%	289	5.8%	255	5.1%	-0.7%
⑤全くそう思わない	431	3.7%	338	3.5%	246	2.8%	143	2.9%	136	2.7%	-0.2%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	10,724		6,071		5,648		2,806		2,829		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,659	34.1%	2,137	35.2%	2,167	38.4%	1,061	37.8%	1,001	35.4%	-2.4%
②まあ思う	4,350	40.6%	2,633	43.4%	2,443	43.3%	1,208	43.1%	1,257	44.4%	1.3%
③どちらともいえない	2,112	19.7%	1,063	17.5%	843	14.9%	457	16.3%	442	15.6%	-0.7%
④あまりそう思わない	422	3.9%	157	2.6%	127	2.2%	59	2.1%	84	3.0%	0.9%
⑤全くそう思わない	181	1.7%	81	1.3%	68	1.2%	21	0.7%	45	1.6%	0.9%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,095		8,284		7,989		4,331		4,820		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,855	35.3%	3,058	36.9%	2,999	37.5%	1,591	36.7%	1,814	37.6%	0.9%
②まあ思う	3,443	42.5%	3,550	42.9%	3,585	44.9%	1,939	44.8%	2,102	43.6%	-1.2%
③どちらともいえない	1,357	16.8%	1,272	15.4%	1,070	13.4%	637	14.7%	689	14.3%	-0.4%
④あまりそう思わない	322	4.0%	317	3.8%	264	3.3%	128	3.0%	166	3.4%	0.4%
⑤全くそう思わない	118	1.5%	87	1.1%	71	0.9%	36	0.8%	49	1.0%	0.2%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,878		8,884		8,116		3,973		4,209		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,699	21.6%	2,351	26.5%	2,235	27.5%	979	24.6%	1,029	24.4%	-0.2%
②まあ思う	3,052	38.7%	3,373	38.0%	3,233	39.8%	1,522	38.3%	1,651	39.2%	0.9%
③どちらともいえない	2,447	31.1%	2,437	27.4%	2,021	24.9%	1,126	28.3%	1,119	26.6%	-1.7%
④あまりそう思わない	447	5.7%	467	5.3%	413	5.1%	236	5.9%	275	6.5%	0.6%
⑤全くそう思わない	233	3.0%	256	2.9%	214	2.6%	110	2.8%	135	3.2%	0.4%

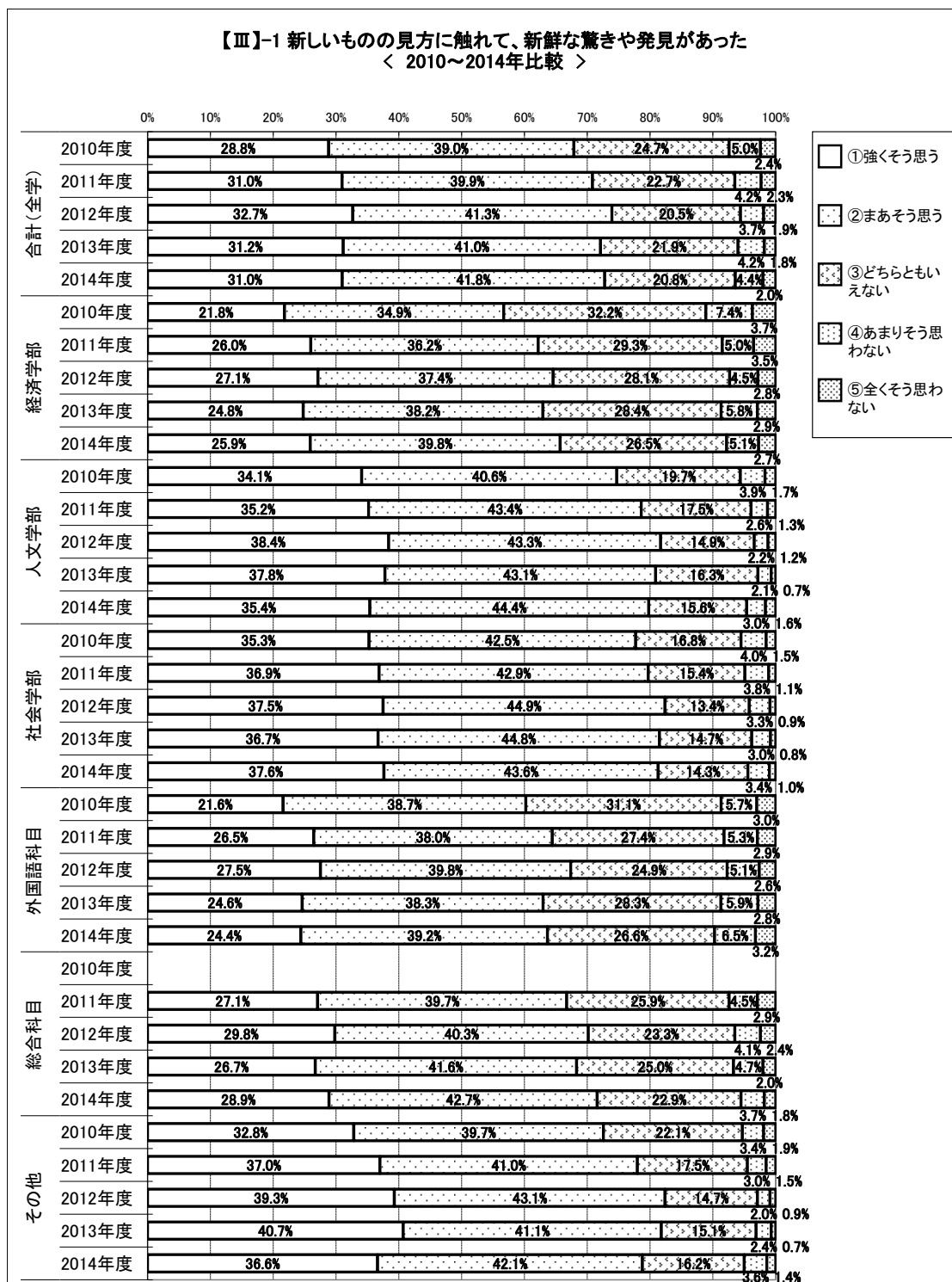
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,866		5,553		3,001		3,150		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	1,590	27.1%	1,655	29.8%	802	26.7%	910	28.9%	2.2%
②まあ思う	-	-	2,326	39.7%	2,240	40.3%	1,248	41.6%	1,346	42.7%	1.1%
③どちらともいえない	-	-	1,519	25.9%	1,296	23.3%	750	25.0%	721	22.9%	-2.1%
④あまりそう思わない	-	-	262	4.5%	228	4.1%	141	4.7%	116	3.7%	-1.0%
⑤全くそう思わない	-	-	169	2.9%	134	2.4%	60	2.0%	57	1.8%	-0.2%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,436		6,366		5,323		2,985		2,899		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,439	32.8%	2,354	37.0%	2,090	39.3%	1,216	40.7%	1,062	36.6%	-4.1%
②まあ思う	2,953	39.7%	2,612	41.0%	2,296	43.1%	1,227	41.1%	1,220	42.1%	1.0%
③どちらともいえない	1,645	22.1%	1,112	17.5%	781	14.7%	450	15.1%	471	16.2%	1.1%
④あまりそう思わない	254	3.4%	190	3.0%	109	2.0%	72	2.4%	104	3.6%	1.2%
⑤全くそう思わない	145	1.9%	98	1.5%	47	0.9%	20	0.7%	42	1.4%	0.7%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅲ-1



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」31.0%、「②まあ思う」41.8%、「③どちらともいえない」20.8%、「④あまりそう思わない」4.4%、「⑤全くそう思わない」2.0%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは+0.6%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.4%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、社会学部 81.2%、人文学部 79.8%、その他 78.7%、総合科目 71.6%、経済学部 65.7%、外国語科目 63.6%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+3.3%、経済学部+2.7%、外国語科目+0.7%、社会学部-0.3%、人文学部-1.1%、その他-3.1%という結果になっている。

【設問Ⅲ-2】社会的・歴史的出来事や文化的現象についての、背景や意味がわかった

図表Ⅲ-2

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	45,741		45,160		41,237		22,040		22,838		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	10,198	22.3%	11,164	24.7%	10,969	26.6%	5,444	24.7%	5,299	23.2%	-1.5%
②まあ思う	15,239	33.3%	15,826	35.0%	14,988	36.3%	8,124	36.9%	8,509	37.3%	0.4%
③どちらともいえない	15,219	33.3%	13,622	30.2%	11,429	27.7%	6,251	28.4%	6,516	28.5%	0.1%
④あまりそう思わない	3,266	7.1%	2,834	6.3%	2,463	6.0%	1,477	6.7%	1,585	6.9%	0.2%
⑤全くそう思わない	1,819	4.0%	1,714	3.8%	1,388	3.4%	744	3.4%	929	4.1%	0.7%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,677		9,707		8,638		4,983		4,986		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,937	16.6%	1,942	20.0%	1,917	22.2%	1,032	20.7%	968	19.4%	-1.3%
②まあ思う	3,284	28.1%	2,897	29.8%	2,663	30.8%	1,480	29.7%	1,575	31.6%	1.9%
③どちらともいえない	4,715	40.4%	3,573	36.8%	3,012	34.9%	1,769	35.5%	1,743	35.0%	-0.5%
④あまりそう思わない	1,055	9.0%	707	7.3%	607	7.0%	403	8.1%	373	7.5%	-0.6%
⑤全くそう思わない	686	5.9%	588	6.1%	439	5.1%	299	6.0%	327	6.6%	0.6%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	10,711		6,069		5,640		2,803		2,824		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,285	30.7%	1,852	30.5%	1,888	33.5%	938	33.5%	873	30.9%	-2.6%
②まあ思う	4,137	38.6%	2,467	40.6%	2,237	39.7%	1,184	42.2%	1,152	40.8%	-1.4%
③どちらともいえない	2,594	24.2%	1,405	23.2%	1,222	21.7%	563	20.1%	598	21.2%	1.1%
④あまりそう思わない	484	4.5%	224	3.7%	185	3.3%	86	3.1%	131	4.6%	1.5%
⑤全くそう思わない	211	2.0%	121	2.0%	108	1.9%	32	1.1%	70	2.5%	1.4%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,081		8,283		7,981		4,322		4,801		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,036	25.2%	2,271	27.4%	2,324	29.1%	1,114	25.8%	1,191	24.8%	-1.0%
②まあ思う	3,155	39.0%	3,387	40.9%	3,280	41.1%	1,892	43.8%	2,029	42.3%	-1.5%
③どちらともいえない	2,179	27.0%	1,949	23.5%	1,741	21.8%	964	22.3%	1,128	23.5%	1.2%
④あまりそう思わない	499	6.2%	510	6.2%	476	6.0%	258	6.0%	331	6.9%	0.9%
⑤全くそう思わない	212	2.6%	166	2.0%	160	2.0%	94	2.2%	122	2.5%	0.3%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,867		8,879		8,111		3,964		4,201		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,273	16.2%	1,794	20.2%	1,691	20.8%	735	18.5%	702	16.7%	-1.8%
②まあ思う	2,285	29.0%	2,662	30.0%	2,599	32.0%	1,222	30.8%	1,328	31.6%	0.8%
③どちらともいえない	3,154	40.1%	3,254	36.6%	2,803	34.6%	1,410	35.6%	1,497	35.6%	0.0%
④あまりそう思わない	762	9.7%	740	8.3%	645	8.0%	404	10.2%	423	10.1%	-0.1%
⑤全くそう思わない	393	5.0%	429	4.8%	373	4.6%	193	4.9%	251	6.0%	1.1%

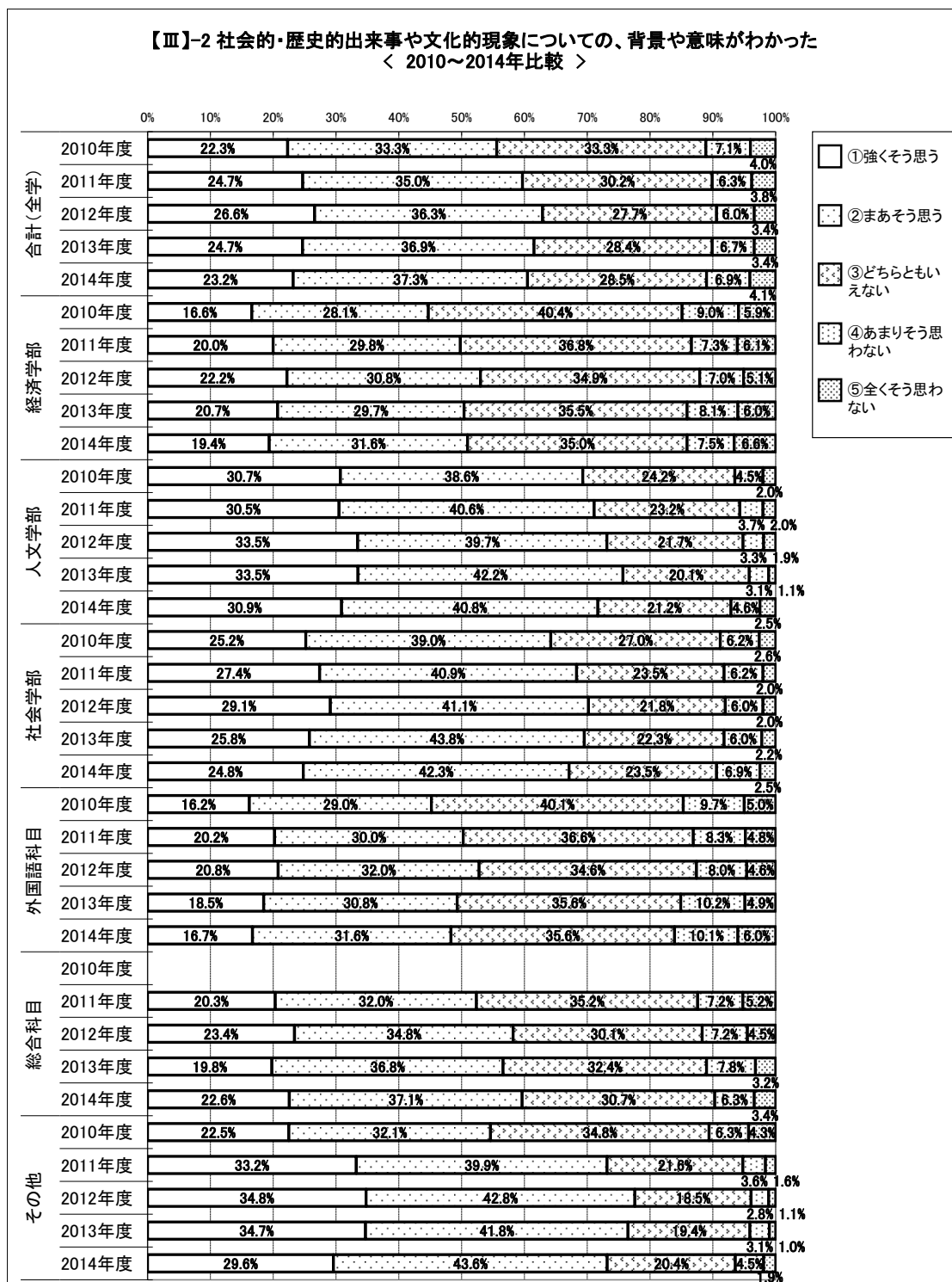
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,858		5,547		2,990		3,134		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	1,192	20.3%	1,299	23.4%	593	19.8%	708	22.6%	2.8%
②まあ思う	-	-	1,875	32.0%	1,932	34.8%	1,101	36.8%	1,163	37.1%	0.3%
③どちらともいえない	-	-	2,064	35.2%	1,669	30.1%	968	32.4%	961	30.7%	-1.7%
④あまりそう思わない	-	-	422	7.2%	400	7.2%	233	7.8%	197	6.3%	-1.5%
⑤全くそう思わない	-	-	305	5.2%	247	4.5%	95	3.2%	105	3.4%	0.2%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,405		6,364		5,320		2,978		2,892		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,667	22.5%	2,113	33.2%	1,850	34.8%	1,032	34.7%	857	29.6%	-5.1%
②まあ思う	2,378	32.1%	2,538	39.9%	2,277	42.8%	1,245	41.8%	1,262	43.6%	1.8%
③どちらともいえない	2,577	34.8%	1,377	21.6%	982	18.5%	577	19.4%	589	20.4%	1.0%
④あまりそう思わない	466	6.3%	231	3.6%	150	2.8%	93	3.1%	130	4.5%	1.4%
⑤全くそう思わない	317	4.3%	105	1.6%	61	1.1%	31	1.0%	54	1.9%	0.9%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅲ-2



2014年度の全学部結果を見ると、「①強くそう思う」23.2%、「②まあそう思う」37.3%、「③どちらともいえない」28.5%、「④あまりそう思わない」6.9%、「⑤全くそう思わない」4.1%となった。「①強くそう思う+②まあそう思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは-1.1%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.9%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、その他 73.2%、人文学部 71.7%、社会学部 67.1%、総合科目 59.7%、経済学部 51.0%、外国語科目 48.3%と、学部ごとの差が大きい。また、前年度からの差で見ると、総合科目+3.1%、経済学部+0.6%、外国語科目-1.0%、社会学部-2.5%、その他-3.3%、人文学部-4.0%という結果になっている。

【設問Ⅲ-3】自分の考えを持ち、まとめてゆく姿勢を身につけることができた

図表Ⅲ-3

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	45,744		45,144		41,199		21,974		22,838		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	8,825	19.3%	9,487	21.0%	9,486	23.0%	4,558	20.7%	4,494	19.7%	-1.0%
②まあ思う	13,980	30.6%	14,313	31.7%	13,777	33.4%	7,612	34.6%	7,858	34.4%	-0.2%
③どちらともいえない	17,334	37.9%	16,107	35.7%	13,446	32.6%	7,322	33.3%	7,720	33.8%	0.5%
④あまりそう思わない	3,959	8.7%	3,546	7.9%	3,099	7.5%	1,763	8.0%	1,976	8.7%	0.7%
⑤全くそう思わない	1,646	3.6%	1,691	3.7%	1,391	3.4%	719	3.3%	790	3.5%	0.2%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,671		9,700		8,628		4,974		4,985		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,015	17.3%	1,985	20.5%	1,914	22.2%	1,000	20.1%	968	19.4%	-0.7%
②まあ思う	3,246	27.8%	2,848	29.4%	2,637	30.6%	1,518	30.5%	1,633	32.8%	2.3%
③どちらともいえない	4,748	40.7%	3,670	37.8%	3,091	35.8%	1,845	37.1%	1,756	35.2%	-1.9%
④あまりそう思わない	1,122	9.6%	736	7.6%	630	7.3%	371	7.5%	409	8.2%	0.7%
⑤全くそう思わない	540	4.6%	461	4.8%	356	4.1%	240	4.8%	219	4.4%	-0.4%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	10,704		6,067		5,638		2,790		2,823		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,333	21.8%	1,491	24.6%	1,557	27.6%	744	26.7%	695	24.6%	-2.1%
②まあ思う	3,494	32.6%	2,275	37.5%	2,131	37.8%	1,124	40.3%	1,078	38.2%	-2.1%
③どちらともいえない	3,749	35.0%	1,847	30.4%	1,491	26.4%	739	26.5%	806	28.6%	2.1%
④あまりそう思わない	832	7.8%	313	5.2%	316	5.6%	148	5.3%	168	6.0%	0.7%
⑤全くそう思わない	296	2.8%	141	2.3%	143	2.5%	35	1.3%	76	2.7%	1.4%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,081		8,276		7,978		4,311		4,806		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,758	21.8%	1,912	23.1%	1,932	24.2%	923	21.4%	985	20.5%	-0.9%
②まあ思う	2,807	34.7%	2,922	35.3%	2,912	36.5%	1,658	38.5%	1,764	36.7%	-1.8%
③どちらともいえない	2,618	32.4%	2,530	30.6%	2,290	28.7%	1,274	29.6%	1,508	31.4%	1.8%
④あまりそう思わない	697	8.6%	709	8.6%	648	8.1%	350	8.1%	441	9.2%	1.1%
⑤全くそう思わない	201	2.5%	203	2.5%	196	2.5%	106	2.5%	108	2.2%	-0.3%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,875		8,881		8,105		3,948		4,201		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,129	14.3%	1,598	18.0%	1,602	19.8%	654	16.6%	645	15.4%	-1.2%
②まあ思う	2,214	28.1%	2,547	28.7%	2,463	30.4%	1,183	30.0%	1,335	31.8%	1.8%
③どちらともいえない	3,449	43.8%	3,574	40.2%	3,031	37.4%	1,521	38.5%	1,573	37.4%	-1.1%
④あまりそう思わない	755	9.6%	757	8.5%	664	8.2%	416	10.5%	442	10.5%	0.0%
⑤全くそう思わない	328	4.2%	405	4.6%	345	4.3%	174	4.4%	206	4.9%	0.5%

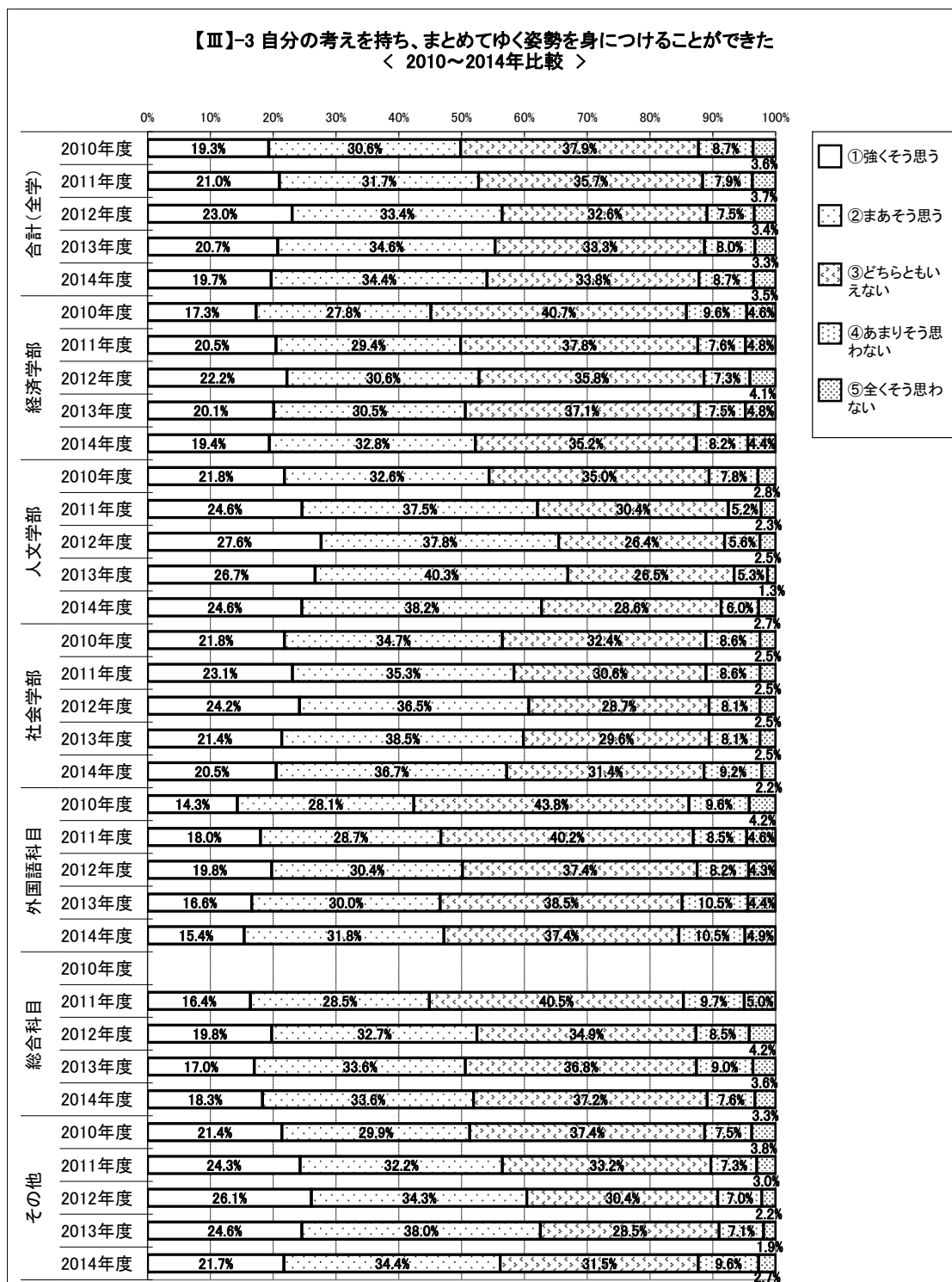
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,863		5,537		2,983		3,134		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	959	16.4%	1,094	19.8%	508	17.0%	574	18.3%	1.3%
②まあ思う	-	-	1,671	28.5%	1,811	32.7%	1,002	33.6%	1,053	33.6%	0.0%
③どちらともいえない	-	-	2,375	40.5%	1,930	34.9%	1,098	36.8%	1,167	37.2%	0.4%
④あまりそう思わない	-	-	567	9.7%	469	8.5%	268	9.0%	238	7.6%	-1.4%
⑤全くそう思わない	-	-	291	5.0%	233	4.2%	107	3.6%	102	3.3%	-0.3%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,413		6,357		5,313		2,968		2,889		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,590	21.4%	1,542	24.3%	1,387	26.1%	729	24.6%	627	21.7%	-2.9%
②まあ思う	2,219	29.9%	2,050	32.2%	1,823	34.3%	1,127	38.0%	995	34.4%	-3.6%
③どちらともいえない	2,770	37.4%	2,111	33.2%	1,613	30.4%	845	28.5%	910	31.5%	3.0%
④あまりそう思わない	553	7.5%	464	7.3%	372	7.0%	210	7.1%	278	9.6%	2.5%
⑤全くそう思わない	281	3.8%	190	3.0%	118	2.2%	57	1.9%	79	2.7%	0.8%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅲ-3



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」19.7%、「②まあ思う」34.4%、「③どちらともいえない」33.8%、「④あまりそう思わない」8.7%、「⑤全くそう思わない」3.5%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは-1.2%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.9%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、人文学部 62.8%、社会学部 57.2%、その他 56.1%、経済学部 52.2%、総合科目 51.9%、外国語科目 47.2%となっている。また、前年度からの差で見ると、経済学部+1.6%、総合科目+1.3%、外国語科目+0.6%、社会学部-2.7%、人文学部-4.2%、その他-6.5%という結果になっている。

【設問Ⅲ-4】学問の奥深さを実感した

図表Ⅲ-4

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	45,757		45,151		41,208		21,941		22,861		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	10,746	23.5%	11,570	25.6%	11,262	27.3%	5,531	25.2%	5,536	24.2%	-1.0%
②まあ思う	15,190	33.2%	15,580	34.5%	14,620	35.5%	8,076	36.8%	8,518	37.3%	0.5%
③どちらともいえない	15,292	33.4%	13,917	30.8%	11,885	28.8%	6,340	28.9%	6,599	28.9%	0.0%
④あまりそう思わない	3,104	6.8%	2,661	5.9%	2,365	5.7%	1,426	6.5%	1,550	6.8%	0.3%
⑤全くそう思わない	1,425	3.1%	1,423	3.2%	1,076	2.6%	568	2.6%	658	2.9%	0.3%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,683		9,700		8,625		4,961		4,987		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,358	20.2%	2,310	23.8%	2,208	25.6%	1,143	23.0%	1,125	22.6%	-0.4%
②まあ思う	3,570	30.6%	3,124	32.2%	2,765	32.1%	1,664	33.5%	1,759	35.3%	1.8%
③どちらともいえない	4,358	37.3%	3,280	33.8%	2,870	33.3%	1,630	32.9%	1,608	32.2%	-0.7%
④あまりそう思わない	928	7.9%	570	5.9%	483	5.6%	341	6.9%	317	6.4%	-0.5%
⑤全くそう思わない	469	4.0%	416	4.3%	299	3.5%	183	3.7%	178	3.6%	-0.1%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	10,706		6,067		5,645		2,788		2,826		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	3,013	28.1%	1,833	30.2%	1,890	33.5%	899	32.2%	862	30.5%	-1.7%
②まあ思う	3,891	36.3%	2,313	38.1%	2,160	38.3%	1,164	41.8%	1,077	38.1%	-3.7%
③どちらともいえない	2,989	27.9%	1,591	26.2%	1,274	22.6%	599	21.5%	678	24.0%	2.5%
④あまりそう思わない	579	5.4%	226	3.7%	225	4.0%	96	3.4%	150	5.3%	1.9%
⑤全くそう思わない	234	2.2%	104	1.7%	96	1.7%	30	1.1%	59	2.1%	1.0%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,078		8,277		7,976		4,294		4,811		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,100	26.0%	2,355	28.5%	2,333	29.3%	1,157	26.9%	1,225	25.5%	-1.4%
②まあ思う	2,930	36.3%	3,169	38.3%	3,091	38.8%	1,746	40.7%	1,934	40.2%	-0.5%
③どちらともいえない	2,347	29.1%	2,106	25.4%	1,970	24.7%	1,043	24.3%	1,200	24.9%	0.6%
④あまりそう思わない	512	6.3%	488	5.9%	434	5.4%	271	6.3%	352	7.3%	1.0%
⑤全くそう思わない	189	2.3%	159	1.9%	148	1.9%	77	1.8%	100	2.1%	0.3%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,880		8,882		8,108		3,952		4,208		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,413	17.9%	1,905	21.4%	1,851	22.8%	803	20.3%	795	18.9%	-1.4%
②まあ思う	2,481	31.5%	2,817	31.7%	2,637	32.5%	1,306	33.0%	1,469	34.9%	1.9%
③どちらともいえない	3,062	38.9%	3,189	35.9%	2,727	33.6%	1,372	34.7%	1,418	33.7%	-1.0%
④あまりそう思わない	630	8.0%	620	7.0%	608	7.5%	324	8.2%	354	8.4%	0.2%
⑤全くそう思わない	294	3.7%	351	4.0%	285	3.5%	147	3.7%	172	4.1%	0.4%

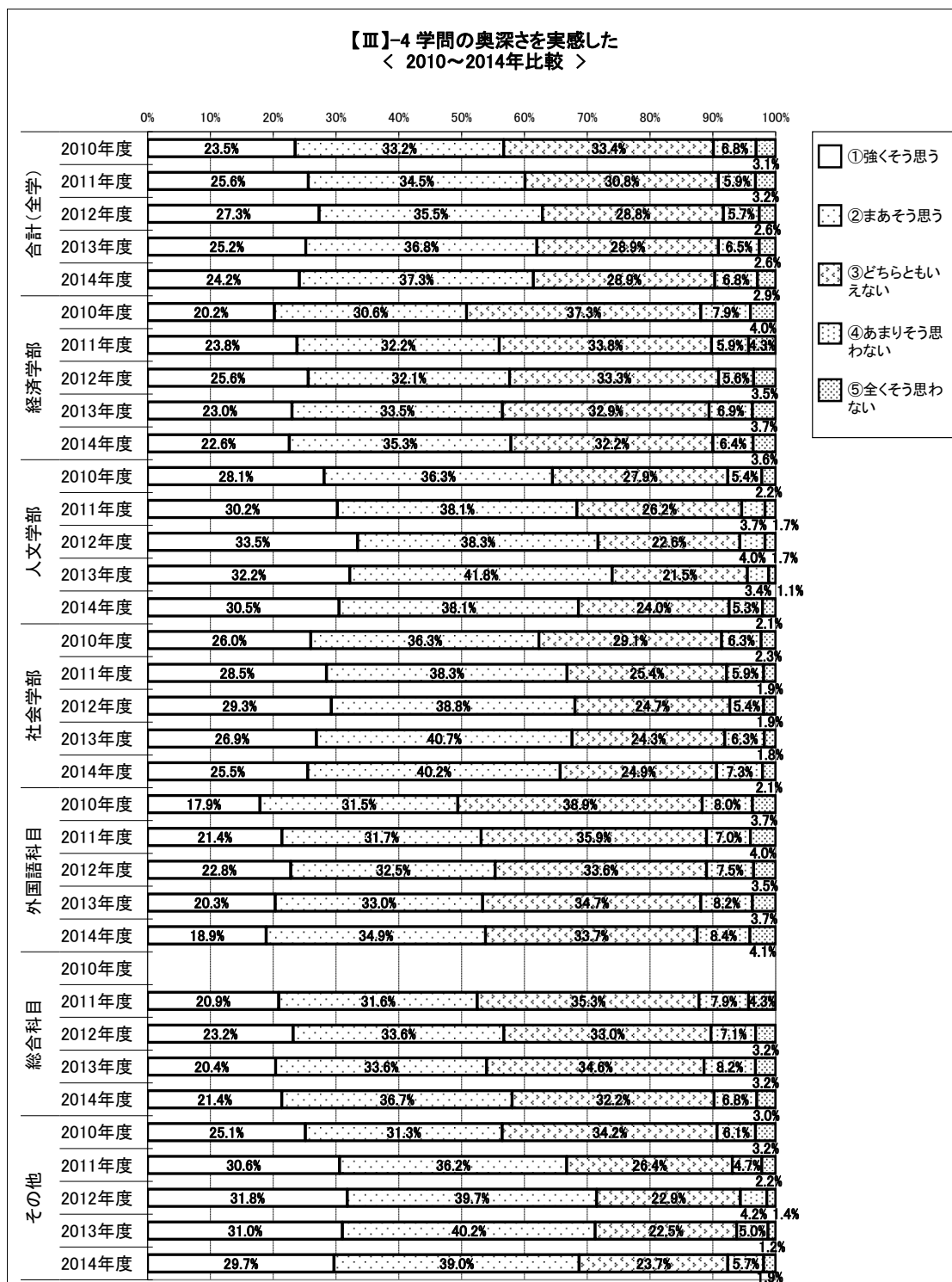
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,865		5,538		2,975		3,137		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	1,224	20.9%	1,287	23.2%	607	20.4%	671	21.4%	1.0%
②まあ思う	-	-	1,853	31.6%	1,858	33.6%	1,001	33.6%	1,150	36.7%	3.1%
③どちらともいえない	-	-	2,072	35.3%	1,827	33.0%	1,029	34.6%	1,010	32.2%	-2.4%
④あまりそう思わない	-	-	461	7.9%	391	7.1%	244	8.2%	213	6.8%	-1.4%
⑤全くそう思わない	-	-	255	4.3%	175	3.2%	94	3.2%	93	3.0%	-0.2%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,410		6,360		5,316		2,971		2,892		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,862	25.1%	1,943	30.6%	1,693	31.8%	922	31.0%	858	29.7%	-1.3%
②まあ思う	2,318	31.3%	2,304	36.2%	2,109	39.7%	1,195	40.2%	1,129	39.0%	-1.2%
③どちらともいえない	2,536	34.2%	1,679	26.4%	1,217	22.9%	667	22.5%	685	23.7%	1.2%
④あまりそう思わない	455	6.1%	296	4.7%	224	4.2%	150	5.0%	164	5.7%	0.7%
⑤全くそう思わない	239	3.2%	138	2.2%	73	1.4%	37	1.2%	56	1.9%	0.7%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅲ-4



2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」24.2%、「②まあ思う」37.3%、「③どちらともいえない」28.9%、「④あまりそう思わない」6.8%、「⑤全くそう思わない」2.9%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは-0.5%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+0.6%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、その他 68.7%、人文学部 68.6%、社会学部 65.7%、総合科目 58.1%、経済学部 57.9%、外国語科目 53.8%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+4.1%、経済学部+1.4%、外国語科目+0.5%、社会学部-1.9%、その他-2.5%、人文学部-5.4%と、学部によってばらつきがある。

【設問Ⅲ－5】授業外の時間で、授業に関連する（紹介された）本・映像・絵画などに触れてみた

図表Ⅲ－5

※授業コードの本籍で科目を分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

学部/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	45,676		45,113		41,188		21,956		22,856		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	7,591	16.6%	8,315	18.4%	7,996	19.4%	3,866	17.6%	3,697	16.2%	-1.4%
②まあ思う	9,820	21.5%	10,432	23.1%	10,146	24.6%	5,473	24.9%	5,459	23.9%	-1.0%
③どちらともいえない	16,115	35.3%	15,278	33.9%	13,222	32.1%	6,652	30.3%	6,878	30.1%	-0.2%
④あまりそう思わない	6,213	13.6%	5,421	12.0%	4,859	11.8%	2,596	11.8%	2,879	12.6%	0.8%
⑤全くそう思わない	5,937	13.0%	5,667	12.6%	4,965	12.1%	3,369	15.3%	3,943	17.3%	2.0%

学部/年度	経 済 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	11,649		9,688		8,620		4,969		4,989		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,611	13.8%	1,662	17.2%	1,622	18.8%	837	16.8%	804	16.1%	-0.7%
②まあ思う	2,171	18.6%	2,070	21.4%	1,849	21.5%	1,062	21.4%	1,084	21.7%	0.3%
③どちらともいえない	4,456	38.3%	3,482	35.9%	3,118	36.2%	1,697	34.2%	1,667	33.4%	-0.8%
④あまりそう思わない	1,649	14.2%	1,088	11.2%	852	9.9%	523	10.5%	575	11.5%	1.0%
⑤全くそう思わない	1,762	15.1%	1,386	14.3%	1,179	13.7%	850	17.1%	859	17.2%	0.1%

学部/年度	人 文 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	10,680		6,062		5,638		2,793		2,828		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	2,267	21.2%	1,322	21.8%	1,366	24.2%	652	23.3%	588	20.8%	-2.5%
②まあ思う	2,791	26.1%	1,739	28.7%	1,704	30.2%	879	31.5%	818	28.9%	-2.6%
③どちらともいえない	3,380	31.6%	1,911	31.5%	1,594	28.3%	794	28.4%	819	29.0%	0.6%
④あまりそう思わない	1,273	11.9%	577	9.5%	551	9.8%	200	7.2%	263	9.3%	2.1%
⑤全くそう思わない	969	9.1%	513	8.5%	423	7.5%	268	9.6%	340	12.0%	2.4%

学部/年度	社 会 学 部										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	8,072		8,277		7,973		4,308		4,810		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,323	16.4%	1,557	18.8%	1,495	18.8%	715	16.6%	739	15.4%	-1.2%
②まあ思う	1,835	22.7%	2,007	24.2%	2,126	26.7%	1,158	26.9%	1,145	23.8%	-3.1%
③どちらともいえない	2,547	31.6%	2,453	29.6%	2,294	28.8%	1,105	25.6%	1,242	25.8%	0.2%
④あまりそう思わない	1,265	15.7%	1,197	14.5%	1,068	13.4%	611	14.2%	737	15.3%	1.1%
⑤全くそう思わない	1,102	13.7%	1,063	12.8%	990	12.4%	719	16.7%	947	19.7%	3.0%

学部/年度	外 国 語 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,870		8,867		8,104		3,950		4,202		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,053	13.4%	1,513	17.1%	1,437	17.7%	592	15.0%	600	14.3%	-0.7%
②まあ思う	1,571	20.0%	1,911	21.6%	1,845	22.8%	882	22.3%	986	23.5%	1.2%
③どちらともいえない	3,091	39.3%	3,298	37.2%	2,831	34.9%	1,324	33.5%	1,343	32.0%	-1.5%
④あまりそう思わない	1,082	13.7%	1,044	11.8%	981	12.1%	535	13.5%	562	13.4%	-0.1%
⑤全くそう思わない	1,073	13.6%	1,101	12.4%	1,010	12.5%	617	15.6%	711	16.9%	1.3%

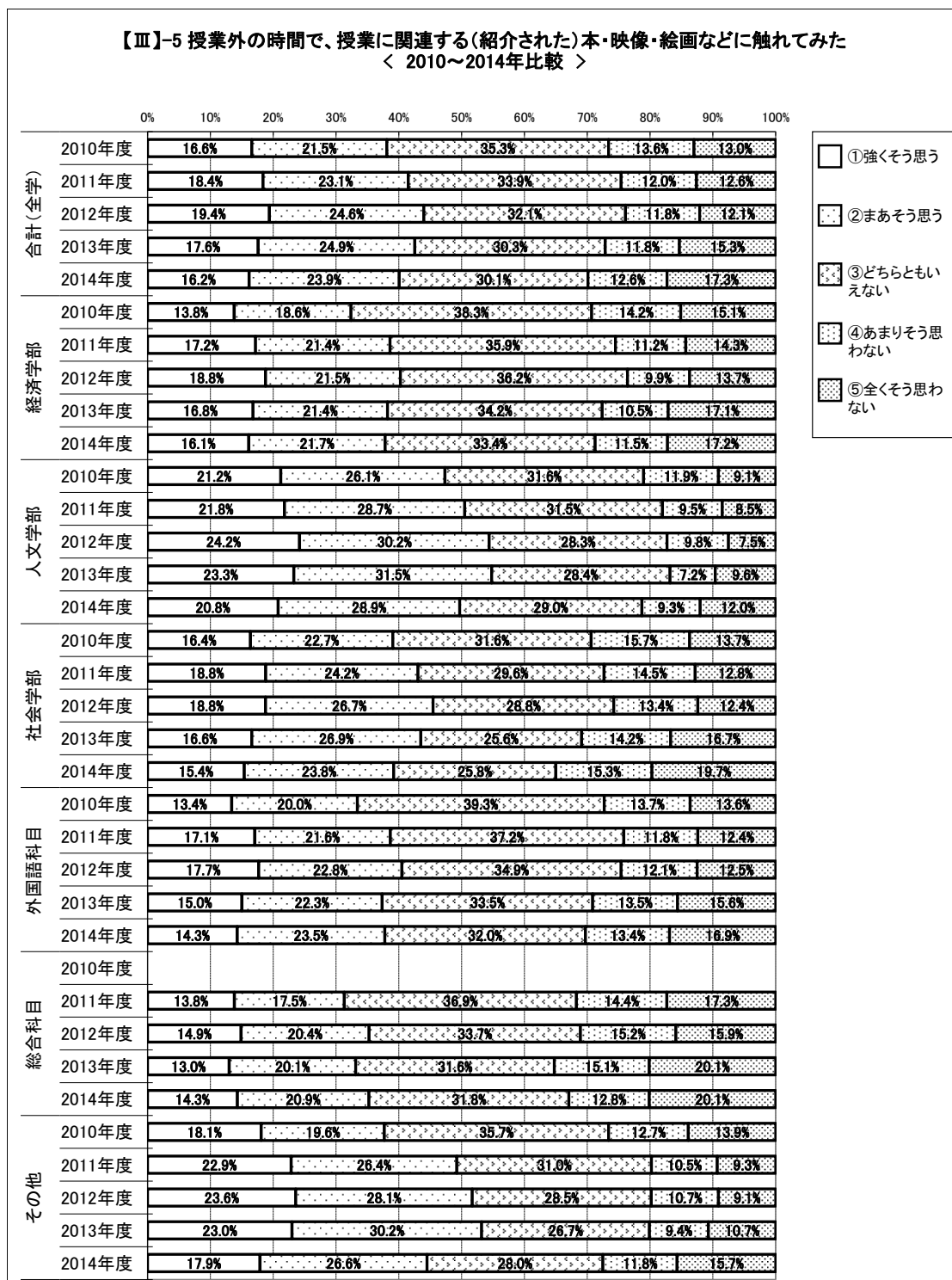
学部/年度	総 合 科 目										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		5,864		5,539		2,975		3,142		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	808	13.8%	823	14.9%	388	13.0%	450	14.3%	1.3%
②まあ思う	-	-	1,029	17.5%	1,128	20.4%	599	20.1%	658	20.9%	0.8%
③どちらともいえない	-	-	2,166	36.9%	1,868	33.7%	941	31.6%	998	31.8%	0.2%
④あまりそう思わない	-	-	845	14.4%	840	15.2%	448	15.1%	403	12.8%	-2.3%
⑤全くそう思わない	-	-	1,016	17.3%	880	15.9%	599	20.1%	633	20.1%	0.0%

※総合科目は2011年度より設定

学部/年度	そ の 他										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	7,405		6,355		5,314		2,961		2,885		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	1,337	18.1%	1,453	22.9%	1,253	23.6%	682	23.0%	516	17.9%	-5.1%
②まあ思う	1,452	19.6%	1,676	26.4%	1,494	28.1%	893	30.2%	768	26.6%	-3.6%
③どちらともいえない	2,641	35.7%	1,968	31.0%	1,517	28.5%	791	26.7%	809	28.0%	1.3%
④あまりそう思わない	944	12.7%	670	10.5%	567	10.7%	279	9.4%	339	11.8%	2.4%
⑤全くそう思わない	1,031	13.9%	588	9.3%	483	9.1%	316	10.7%	453	15.7%	5.0%

※その他は教職・学芸員科目、国際センター関連科目、一部の基礎科目

図表Ⅲ-5

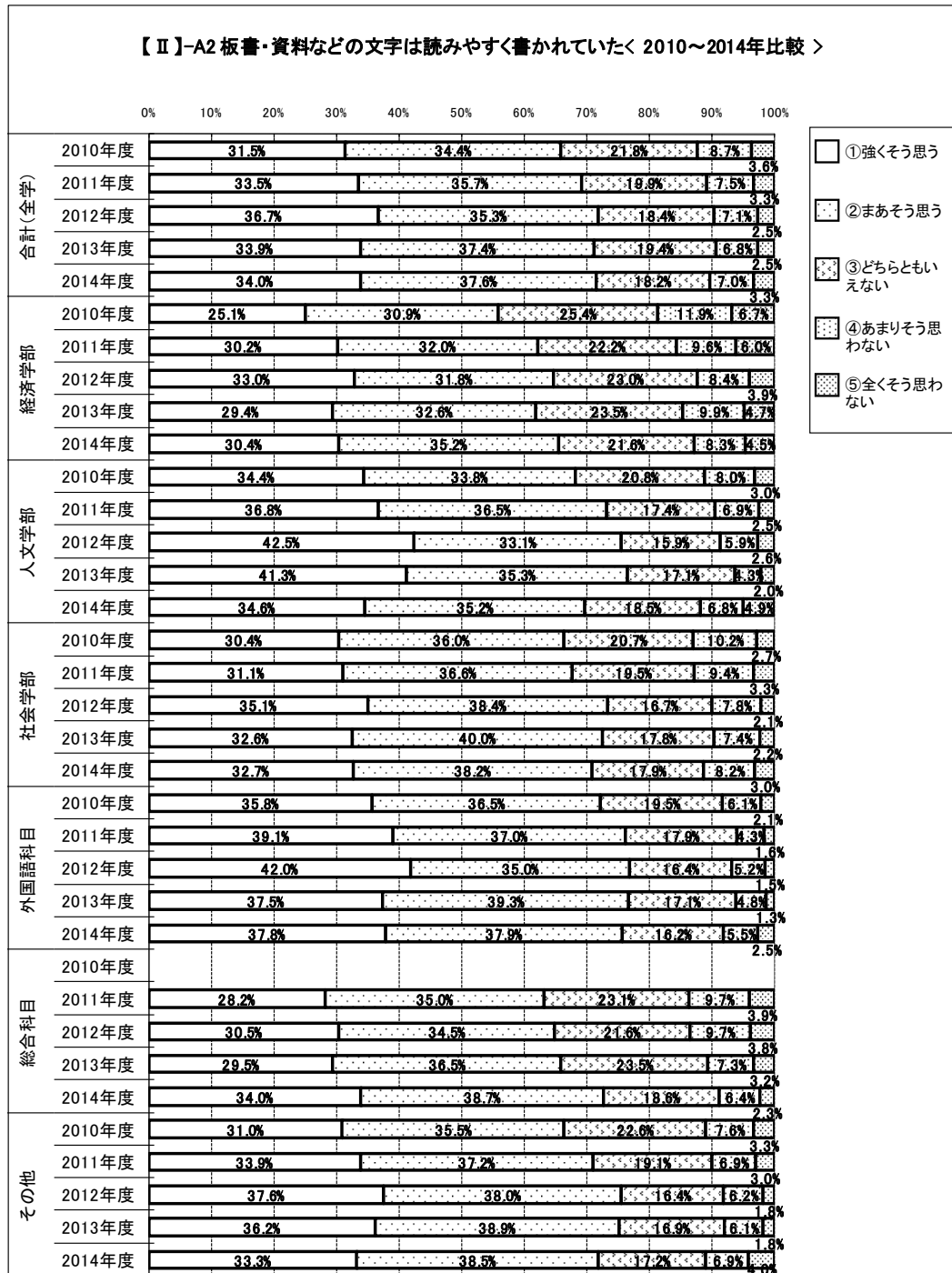


2014年度の全学部結果を見ると、「①強く思う」16.2%、「②まあ思う」23.9%、「③どちらともいえない」30.1%、「④あまりそう思わない」12.6%、「⑤全くそう思わない」17.3%となった。「①強く思う+②まあ思う」満足層を時系列で見ると、前年度からは-2.4%、「④あまりそう思わない+⑤全くそう思わない」不満層では、前年度からは+2.8%。

分類別に満足層が高かった順に見ると、人文学部 49.7%、その他 44.5%、社会学部 39.2%、経済学部 37.8%、外国語科目 37.8%、総合科目 35.2%となっている。また、前年度からの差で見ると、総合科目+2.1%、外国語科目+0.5%、経済学部-0.4%、社会学部-4.3%、人文学部-5.1%、その他-8.7%と、大きく減少した学部もある。

3. アンケート結果の分析

各設問の満足層（①強く思う+②まあそう思う）について集計結果を時系列で見ると、多くの項目において前年度から大きな変化はなく、ほぼ±1%の間に収まっている。しかし、学部別に見ると、前年度からの増減にはばらつきがある。例を挙げると、「板書・資料【設問Ⅱ-A2】」は、全体では+0.3%であるものの、総合科目は+6.7%、人文学部は-6.8%となっている。これ以外の設問でも、総合科目は「教員の声【設問Ⅱ-4】」が+6.3%、「総合満足度【設問Ⅱ-9】」が+6.2%など、前年度より増加している項目が多く、人文学部は「教科書・配布資料など【設問Ⅱ-A1】」が-6.0%など、減少している項目が多い。但し、人文学部は全体的に評価が高く【設問Ⅱ-A】【設問Ⅱ-B】以外は平均以上の評価であり、総合科目は元々の評価が低いため、前年度から増加したもので、平均以下の評価のものが多い点は注意が必要である。



3-1. 授業外学習時間の分析（クロス集計）

【設問 I-3】（授業外学習時間）と他の設問間でクロス集計を行った。

「あなたはこの授業に関して、予習・復習など授業外での取り組みを1週間でのどのくらい行いましたか？」

- ①4時間以上 ②4時間未満～3時間以上 ③3時間未満～2時間以上 ④2時間未満～1時間以上
⑤1時間未満 ⑥全くしなかった ※①②③を2時間以上とまとめ、「①②③/④/⑤/⑥」の4分類とした

【設問 I-4】 あなたはこの授業にどの程度出席していましたか？

図表 I-4

※授業外学習時間は、【I】-3の回答結果から分類。「構成比」は、アンケート回収件数（無回答・エラーを除く）を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

授業外学習時間/年度	合計（全学）										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		22,721		23,589		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	-	-	-	-	-	-	16,191	71.3%	17,329	73.5%	2.2%
②8割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	4,701	20.7%	4,509	19.1%	-1.6%
③6割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	1,516	6.7%	1,417	6.0%	-0.7%
④4割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	216	1.0%	223	0.9%	-0.1%
⑤2割以下の出席だった	-	-	-	-	-	-	97	0.4%	111	0.5%	0.1%

※授業外学習時間別は2013年度から新設

授業外学習時間/年度	2時間以上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,695		3,197		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	-	-	-	-	-	-	2,433	65.8%	2,032	63.6%	-2.2%
②8割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	679	18.4%	648	20.3%	1.9%
③6割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	527	14.3%	475	14.9%	0.6%
④4割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	45	1.2%	30	0.9%	-0.3%
⑤2割以下の出席だった	-	-	-	-	-	-	11	0.3%	12	0.4%	0.1%

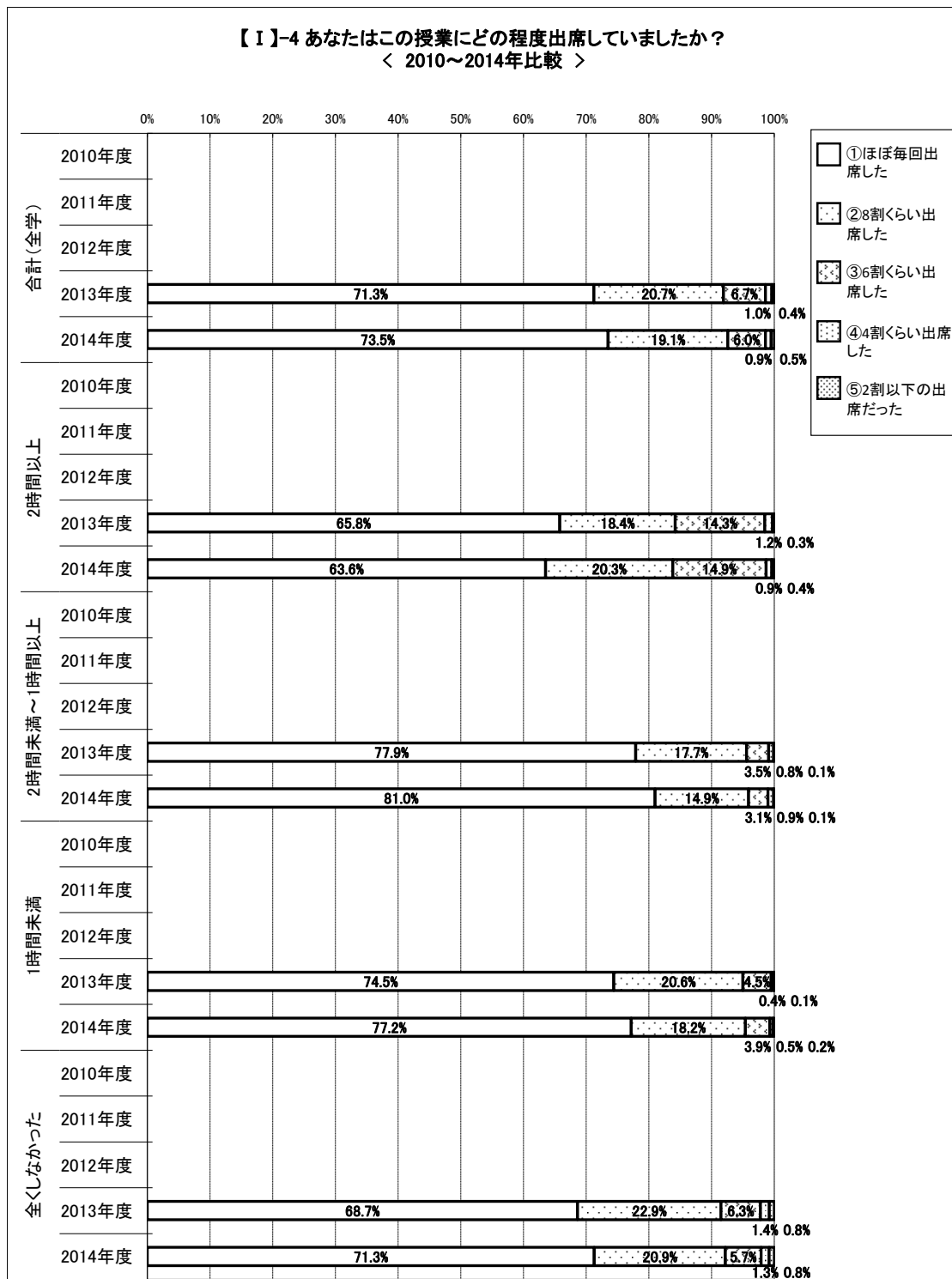
※2時間以上は「4時間以上」～「3時間未満～2時間以上」を統合

授業外学習時間/年度	2時間未満～1時間以上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,166		3,216		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	-	-	-	-	-	-	2,465	77.9%	2,605	81.0%	3.1%
②8割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	560	17.7%	479	14.9%	-2.8%
③6割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	112	3.5%	99	3.1%	-0.4%
④4割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	25	0.8%	29	0.9%	0.1%
⑤2割以下の出席だった	-	-	-	-	-	-	4	0.1%	4	0.1%	0.0%

授業外学習時間/年度	1時間未満										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		7,104		7,695		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	-	-	-	-	-	-	5,289	74.5%	5,943	77.2%	2.7%
②8割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	1,460	20.6%	1,401	18.2%	-2.4%
③6割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	322	4.5%	297	3.9%	-0.6%
④4割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	25	0.4%	35	0.5%	0.1%
⑤2割以下の出席だった	-	-	-	-	-	-	8	0.1%	19	0.2%	0.1%

授業外学習時間/年度	全くしなかった										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		8,724		9,450		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①ほぼ毎回出席した	-	-	-	-	-	-	5,991	68.7%	6,737	71.3%	2.6%
②8割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	1,995	22.9%	1,974	20.9%	-2.0%
③6割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	549	6.3%	542	5.7%	-0.6%
④4割くらい出席した	-	-	-	-	-	-	118	1.4%	124	1.3%	-0.1%
⑤2割以下の出席だった	-	-	-	-	-	-	71	0.8%	73	0.8%	0.0%

図表 I - 4



授業外学習時間別に授業の出席率を見ると、「①ほぼ毎回出席した」は2時間未満～1時間以上81.0%、1時間未満77.2%、全くしなかった71.3%、2時間以上63.6%と、2時間以上が最も低く、必ずしも学習時間が長いほど出席率が高いという訳ではない。

また、前年度からの差で見ると、2時間未満～1時間以上+3.1%、1時間未満+2.7%、全くしなかった+2.6%、2時間以上-2.2%と、2時間以上のみ前年度からやや減少している。

【設問Ⅱ－1】授業内容を理解できた

図表Ⅱ－1

※授業外学習時間は、【1】-3の回答結果から分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

授業外学習時間/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		22,783		23,636		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	5,869	25.8%	5,708	24.1%	-1.7%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	10,893	47.8%	11,510	48.7%	0.9%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	4,226	18.5%	4,455	18.8%	0.3%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	1,346	5.9%	1,468	6.2%	0.3%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	449	2.0%	495	2.1%	0.1%

※授業外学習時間別は2013年度から新設

授業外学習時間/年度	2 時 間 以 上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,709		3,215		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,535	41.4%	1,311	40.8%	-0.6%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,368	36.9%	1,258	39.1%	2.2%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	691	18.6%	564	17.5%	-1.1%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	86	2.3%	60	1.9%	-0.4%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	29	0.8%	22	0.7%	-0.1%

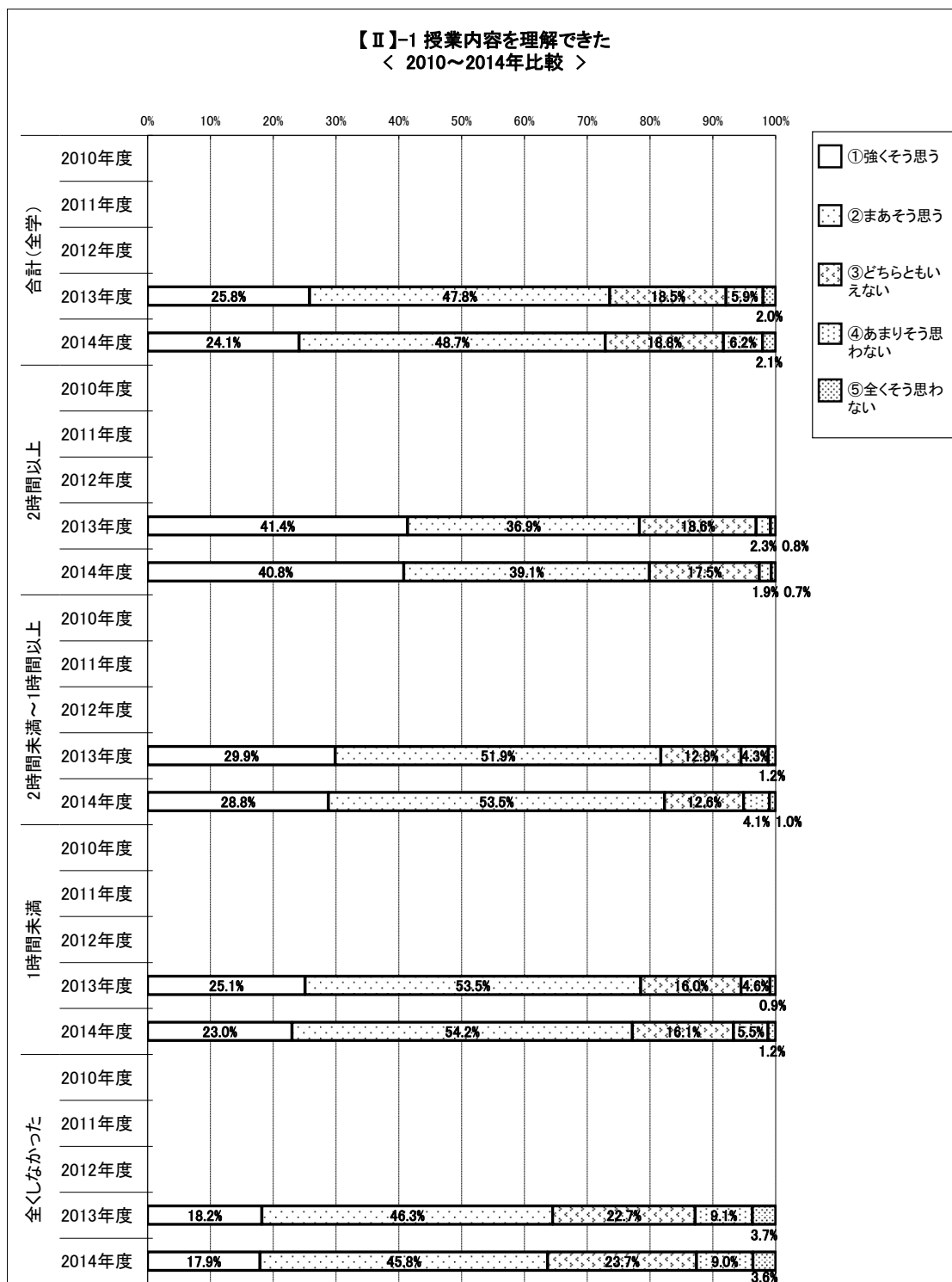
※2時間以上は「4時間以上」～「3時間未満～2時間以上」を統合

授業外学習時間/年度	2 時 間 未 満 ～ 1 時 間 以 上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,176		3,218		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	950	29.9%	926	28.8%	-1.1%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,647	51.9%	1,723	53.5%	1.6%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	405	12.8%	406	12.6%	-0.2%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	137	4.3%	131	4.1%	-0.2%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	37	1.2%	32	1.0%	-0.2%

授業外学習時間/年度	1 時 間 未 満										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		7,119		7,705		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,787	25.1%	1,770	23.0%	-2.1%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	3,806	53.5%	4,176	54.2%	0.7%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	1,138	16.0%	1,239	16.1%	0.1%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	327	4.6%	425	5.5%	0.9%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	61	0.9%	95	1.2%	0.3%

授業外学習時間/年度	全 く し な か っ た										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		8,737		9,455		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,587	18.2%	1,689	17.9%	-0.3%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	4,048	46.3%	4,335	45.8%	-0.5%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	1,986	22.7%	2,237	23.7%	1.0%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	794	9.1%	850	9.0%	-0.1%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	322	3.7%	344	3.6%	-0.1%

図表Ⅱ-1



授業外学習時間別に授業内容の理解度を見ると、「①強く思う+②まあ思う」満足層は、2時間未満～1時間以上82.3%、2時間以上79.9%、1時間未満77.2%、全くしなかった63.7%と、多少なりとも授業外に学習している者は、8割前後が理解できたと回答している。

更に、「①強く思う」だけで見ると、2時間以上40.8%、2時間未満～1時間以上28.8%、1時間未満23.0%、全くしなかった17.9%と、学習時間が長いほど比率が高くなっている。

また、「①強く思う+②まあ思う」を前年度からの差で見ると、2時間以上+1.6%、2時間未満～1時間以上+0.5%、全くしなかった-0.8%、1時間未満-1.4%と、大きな変化は見られない。

【設問Ⅱ-2】授業内容に興味を持てた

図表Ⅱ-2

※授業外学習時間は、【1】-3の回答結果から分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

授業外学習時間/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		22,769		23,632		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	7,096	31.2%	7,325	31.0%	-0.2%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	9,359	41.1%	9,779	41.4%	0.3%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	4,416	19.4%	4,534	19.2%	-0.2%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	1,365	6.0%	1,400	5.9%	-0.1%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	533	2.3%	594	2.5%	0.2%

※授業外学習時間別は2013年度から新設

授業外学習時間/年度	2 時 間 以 上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,708		3,215		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,710	46.1%	1,495	46.5%	0.4%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,145	30.9%	1,029	32.0%	1.1%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	729	19.7%	594	18.5%	-1.2%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	88	2.4%	71	2.2%	-0.2%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	36	1.0%	26	0.8%	-0.2%

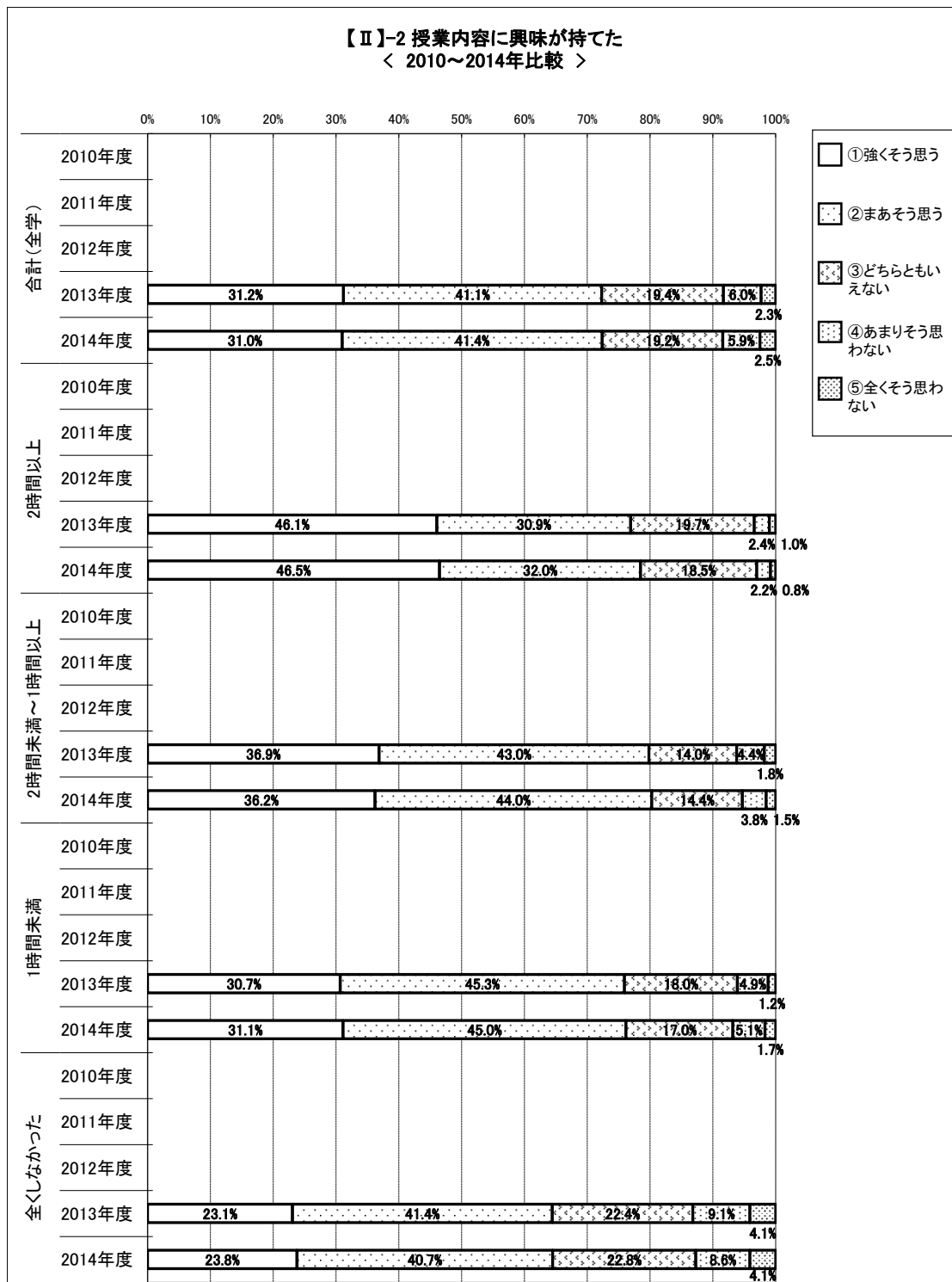
※2時間以上は「4時間以上」～「3時間未満～2時間以上」を統合

授業外学習時間/年度	2 時 間 未 満 ～ 1 時 間 以 上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,175		3,219		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,171	36.9%	1,166	36.2%	-0.7%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,364	43.0%	1,416	44.0%	1.0%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	445	14.0%	465	14.4%	0.4%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	139	4.4%	123	3.8%	-0.6%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	56	1.8%	49	1.5%	-0.3%

授業外学習時間/年度	1 時 間 未 満										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		7,118		7,706		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	2,184	30.7%	2,400	31.1%	0.4%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	3,221	45.3%	3,465	45.0%	-0.3%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	1,284	18.0%	1,312	17.0%	-1.0%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	347	4.9%	396	5.1%	0.2%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	82	1.2%	133	1.7%	0.5%

授業外学習時間/年度	全 く し な か っ た										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		8,728		9,449		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	2,016	23.1%	2,251	23.8%	0.7%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	3,611	41.4%	3,849	40.7%	-0.7%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	1,951	22.4%	2,157	22.8%	0.4%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	791	9.1%	809	8.6%	-0.5%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	359	4.1%	383	4.1%	0.0%

図表Ⅱ-2



授業外学習時間別に授業内容の興味度を見ると、「①強く思う+②まあ思う」満足層は、2時間未満～1時間以上80.2%、2時間以上78.5%、1時間未満76.1%、全くしなかった64.5%と、多少なりとも授業外に学習している者は、8割前後が興味を持てたと回答している。

更に、「①強く思う」だけで見ると、2時間以上46.5%、2時間未満～1時間以上36.2%、1時間未満31.1%、全くしなかった23.8%と、学習時間が長いほど比率が高くなっている。

また、「①強く思う+②まあ思う」を前年度からの差で見ると、2時間以上+1.5%、2時間未満～1時間以上+0.3%、1時間未満+0.1%、全くしなかった±0.0%と、大きな変化は見られない。

【設問Ⅱ－9】総合的にみて、この授業は満足できた

図表Ⅱ－9

※授業外学習時間は、【1】-3の回答結果から分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

授業外学習時間/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		22,716		23,552		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	8,026	35.3%	8,544	36.3%	1.0%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	8,952	39.4%	9,271	39.4%	0.0%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	4,150	18.3%	4,078	17.3%	-1.0%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	1,112	4.9%	1,138	4.8%	-0.1%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	476	2.1%	521	2.2%	0.1%

※授業外学習時間別は2013年度から新設

授業外学習時間/年度	2 時 間 以 上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,692		3,196		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,799	48.7%	1,627	50.9%	2.2%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,066	28.9%	917	28.7%	-0.2%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	680	18.4%	538	16.8%	-1.6%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	96	2.6%	78	2.4%	-0.2%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	51	1.4%	36	1.1%	-0.3%

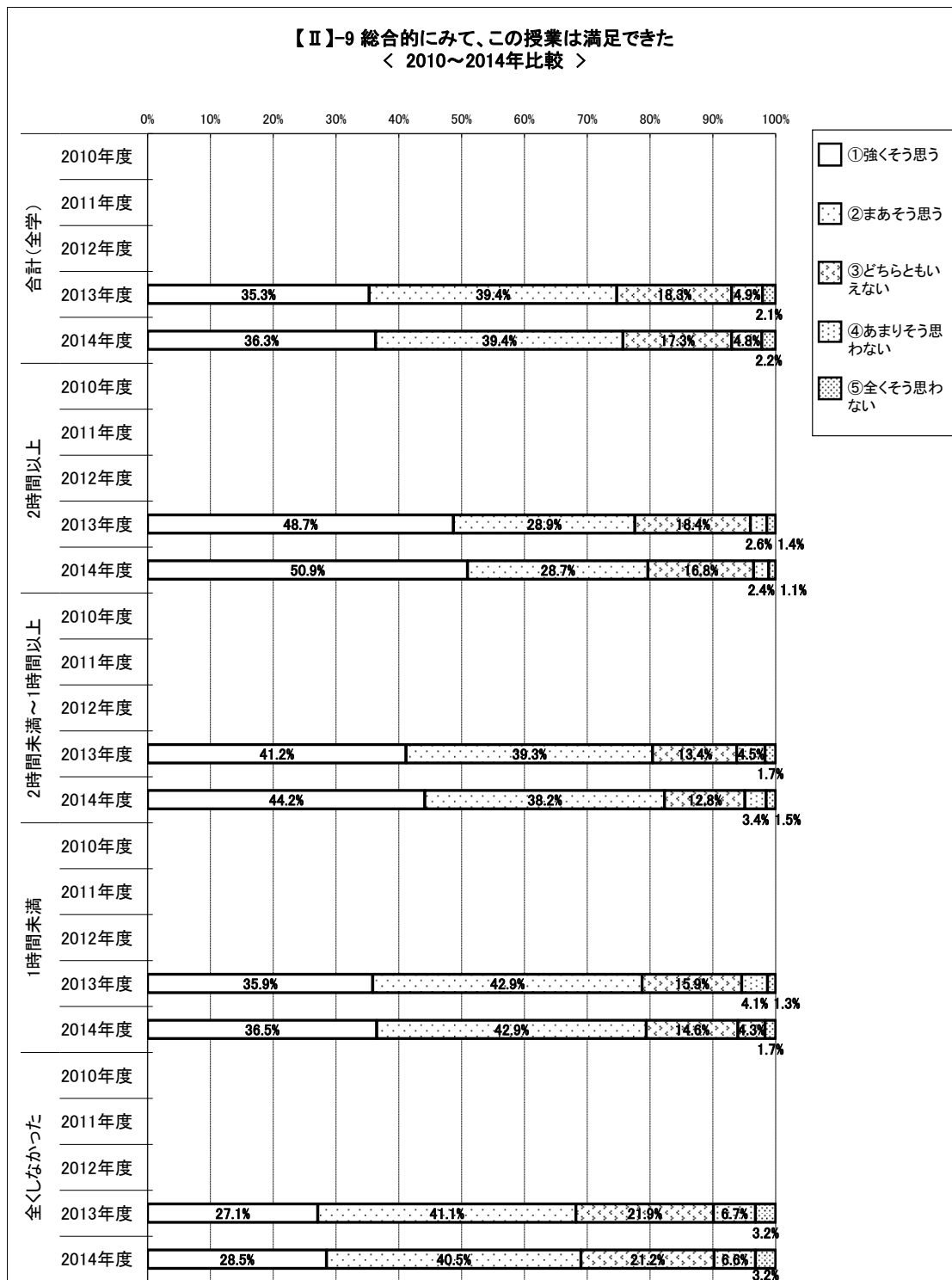
※2時間以上は「4時間以上」～「3時間未満～2時間以上」を統合

授業外学習時間/年度	2 時 間 未 満 ～ 1 時 間 以 上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,165		3,206		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,305	41.2%	1,416	44.2%	3.0%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,243	39.3%	1,225	38.2%	-1.1%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	423	13.4%	409	12.8%	-0.6%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	141	4.5%	108	3.4%	-1.1%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	53	1.7%	48	1.5%	-0.2%

授業外学習時間/年度	1 時 間 未 満										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		7,108		7,686		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	2,549	35.9%	2,802	36.5%	0.6%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	3,048	42.9%	3,296	42.9%	0.0%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	1,129	15.9%	1,125	14.6%	-1.3%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	292	4.1%	334	4.3%	0.2%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	90	1.3%	129	1.7%	0.4%

授業外学習時間/年度	全 く し な か っ た										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		8,711		9,421		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	2,360	27.1%	2,684	28.5%	1.4%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	3,578	41.1%	3,814	40.5%	-0.6%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	1,910	21.9%	2,001	21.2%	-0.7%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	582	6.7%	618	6.6%	-0.1%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	281	3.2%	304	3.2%	0.0%

図表Ⅱ-9



授業外学習時間別に総合的な満足度を見ると、「①強く思う+②まあ思う」満足層は、2時間未満～1時間以上 82.4%、2時間以上 79.6%、1時間未満 79.4%、全くしなかった 69.0%と、多少なりとも授業外に学習している者は、8割前後が満足している。

更に、「強く思う」だけで見ると、2時間以上 50.9%、2時間未満～1時間以上 44.2%、1時間未満 36.5%、全くしなかった 28.5%と、学習時間が長いほど比率が高くなっている。

また、「①強く思う+②まあ思う」を前年度からの差で見ると、2時間以上+2.0%、2時間未満～1時間以上+1.9%、全くしなかった+0.8%、1時間未満+0.6%と、いずれも増加している。

【設問Ⅱ-B2】「自ら調べ自ら考える」ことが楽しくなった

図表Ⅱ-B2

※ゼミ・演習・実習のみ対象

※授業外学習時間は、【1】-3の回答結果から分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

授業外学習時間/年度	合 計 (全 学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,408		3,574		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,140	33.5%	1,076	30.1%	-3.4%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,285	37.7%	1,490	41.7%	4.0%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	768	22.5%	744	20.8%	-1.7%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	154	4.5%	190	5.3%	0.8%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	61	1.8%	74	2.1%	0.3%

※授業外学習時間別は2013年度から新設

授業外学習時間/年度	2 時 間 以 上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		1,030		973		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	523	50.8%	417	42.9%	-7.9%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	336	32.6%	385	39.6%	7.0%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	133	12.9%	143	14.7%	1.8%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	26	2.5%	23	2.4%	-0.1%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	12	1.2%	5	0.5%	-0.7%

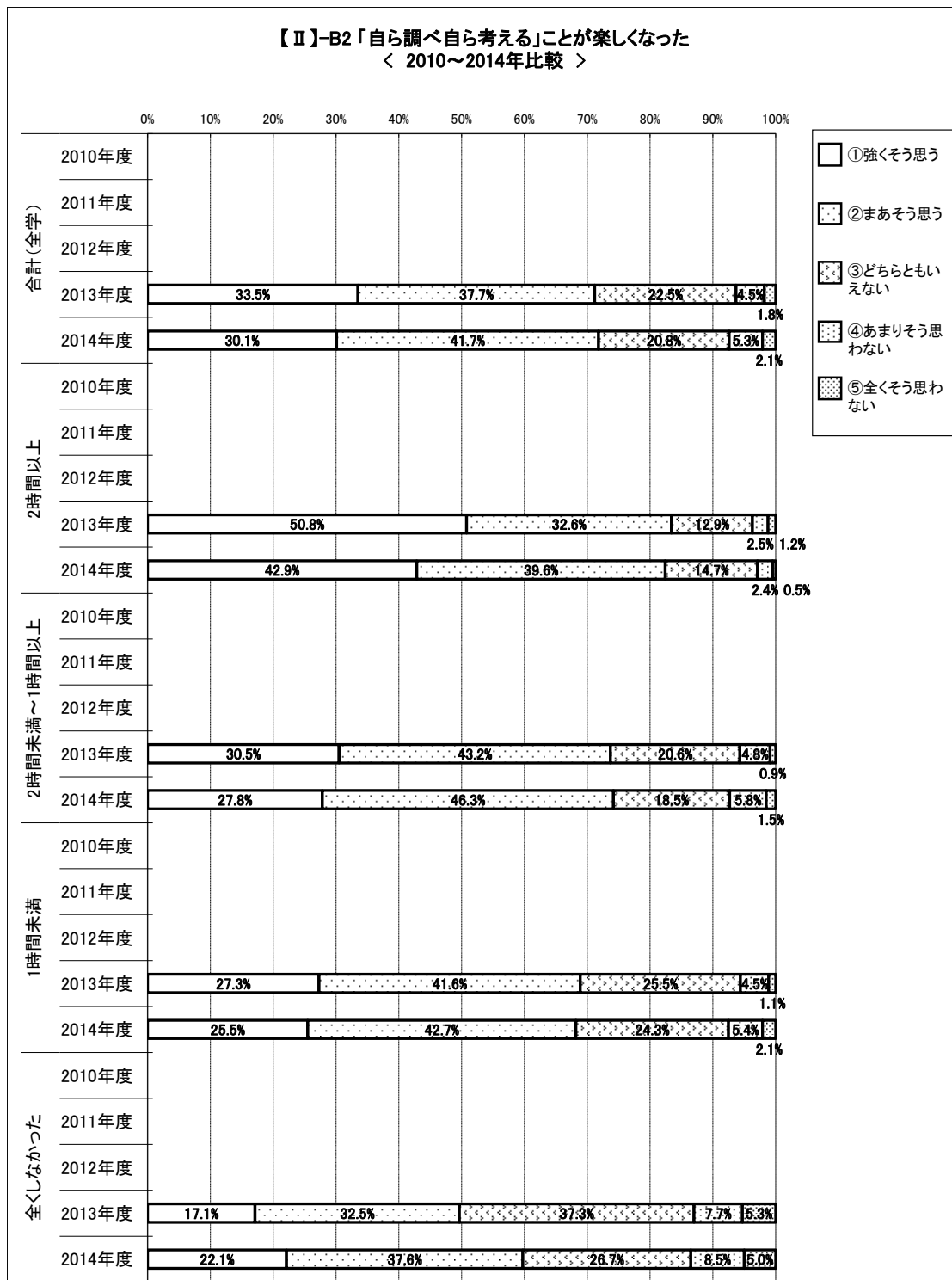
※2時間以上は「4時間以上」～「3時間未満～2時間以上」を統合

授業外学習時間/年度	2 時 間 未 満 ～ 1 時 間 以 上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		806		841		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	246	30.5%	234	27.8%	-2.7%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	348	43.2%	389	46.3%	3.1%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	166	20.6%	156	18.5%	-2.1%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	39	4.8%	49	5.8%	1.0%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	7	0.9%	13	1.5%	0.6%

授業外学習時間/年度	1 時 間 未 満										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		978		1,087		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	267	27.3%	277	25.5%	-1.8%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	407	41.6%	464	42.7%	1.1%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	249	25.5%	264	24.3%	-1.2%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	44	4.5%	59	5.4%	0.9%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	11	1.1%	23	2.1%	1.0%

授業外学習時間/年度	全 く し な か っ た										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		584		655		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	100	17.1%	145	22.1%	5.0%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	190	32.5%	246	37.6%	5.1%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	218	37.3%	175	26.7%	-10.6%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	45	7.7%	56	8.5%	0.8%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	31	5.3%	33	5.0%	-0.3%

図表Ⅱ-B2



授業外学習時間別に見ると、「①強くそう思う+②まあそう思う」満足層は、2時間以上 82.5%、2時間未満～1時間以上 74.1%、1時間未満 68.2%、全くしなかった 59.7%と、学習時間が長いほど比率が高くなっている。

また、「①強くそう思う+②まあそう思う」を前年度からの差で見ると、全くしなかった+10.1%、2時間未満～1時間以上+0.4%、1時間未満-0.7%、2時間以上-0.9%となっており、全くしなかった層が大きく増加した理由を調査する必要がある。

【設問Ⅲ－5】授業外の時間で、授業に関連する（紹介された）本・映像・絵画などに触れてみた

図表Ⅲ－5

※授業外学習時間は、【1】-3の回答結果から分類。「構成比」は、アンケート回収件数（無回答・エラーを除く）を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

授業外学習時間/年度	合 計（ 全 学 ）										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		21,956		22,856		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	3,866	17.6%	3,697	16.2%	-1.4%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	5,473	24.9%	5,459	23.9%	-1.0%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	6,652	30.3%	6,878	30.1%	-0.2%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	2,596	11.8%	2,879	12.6%	0.8%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	3,369	15.3%	3,943	17.3%	2.0%

※授業外学習時間別は2013年度から新設

授業外学習時間/年度	2 時 間 以 上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,518		3,050		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	1,351	38.4%	1,210	39.7%	1.3%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	995	28.3%	847	27.8%	-0.5%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	878	25.0%	727	23.8%	-1.2%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	132	3.8%	148	4.9%	1.1%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	162	4.6%	118	3.9%	-0.7%

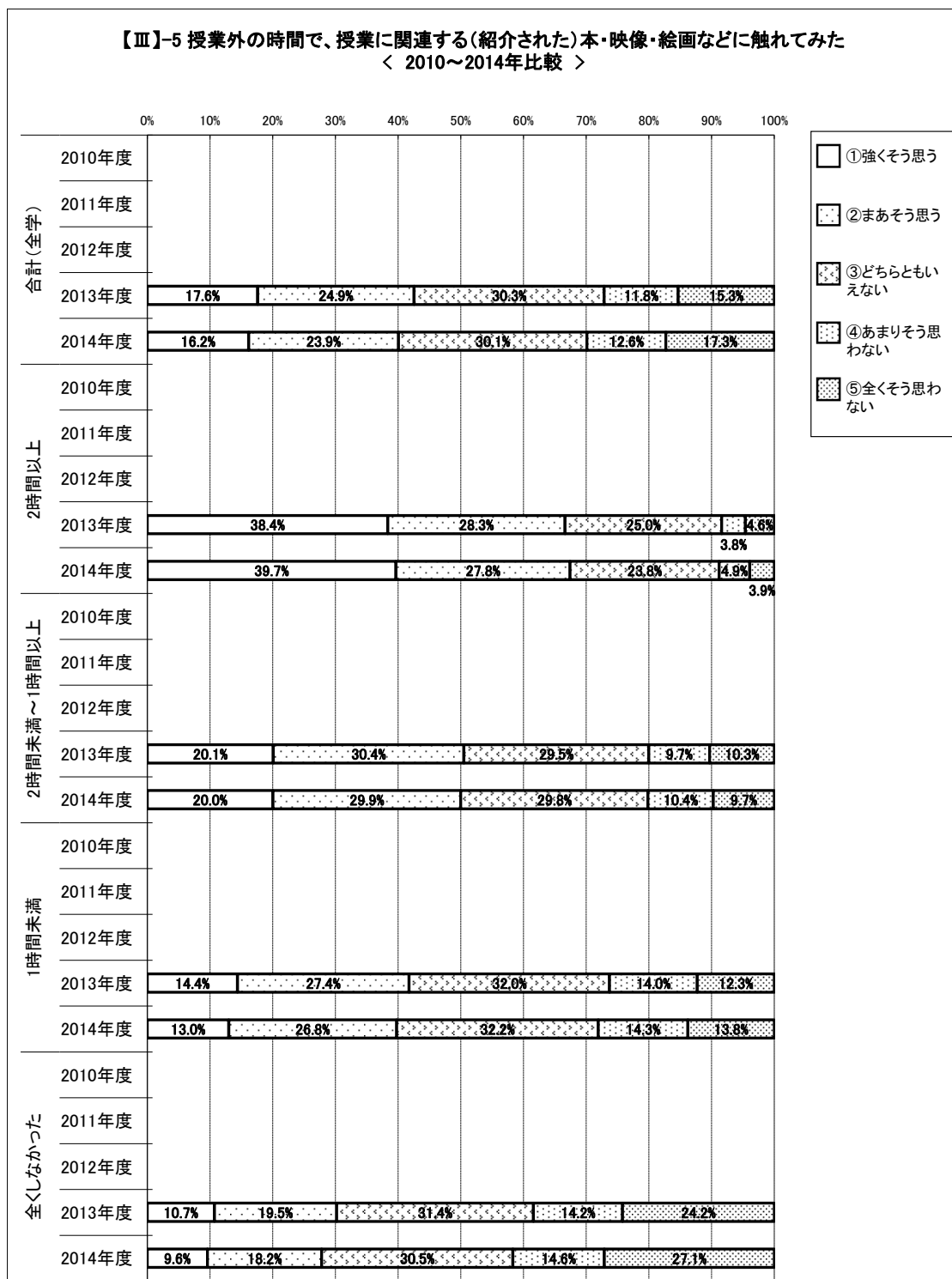
※2時間以上は「4時間以上」～「3時間未満～2時間以上」を統合

授業外学習時間/年度	2 時 間 未 満 ～ 1 時 間 以 上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,072		3,119		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	616	20.1%	625	20.0%	-0.1%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	933	30.4%	934	29.9%	-0.5%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	907	29.5%	931	29.8%	0.3%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	299	9.7%	325	10.4%	0.7%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	317	10.3%	304	9.7%	-0.6%

授業外学習時間/年度	1 時 間 未 満										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		6,898		7,486		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	990	14.4%	974	13.0%	-1.4%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,893	27.4%	2,003	26.8%	-0.6%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	2,204	32.0%	2,408	32.2%	0.2%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	964	14.0%	1,068	14.3%	0.3%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	847	12.3%	1,033	13.8%	1.5%

授業外学習時間/年度	全 く し な か っ た										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		8,429		9,153		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①強く思う	-	-	-	-	-	-	900	10.7%	880	9.6%	-1.1%
②まあ思う	-	-	-	-	-	-	1,640	19.5%	1,662	18.2%	-1.3%
③どちらともいえない	-	-	-	-	-	-	2,648	31.4%	2,796	30.5%	-0.9%
④あまりそう思わない	-	-	-	-	-	-	1,200	14.2%	1,336	14.6%	0.4%
⑤全くそう思わない	-	-	-	-	-	-	2,041	24.2%	2,479	27.1%	2.9%

図表Ⅲ-5



授業外学習時間別に見ると、「①強く思う+②まあ思う」満足層は、2時間以上 67.5%、2時間未満～1時間以上 49.9%、1時間未満 39.8%、全くしなかった 27.8%と、学習時間が長いほど比率が高くなっている。

また、「①強く思う+②まあ思う」を前年度からの差で見ると、2時間以上+0.8%、2時間未満～1時間以上-0.6%、1時間未満-2.0%、全くしなかった-2.4%と、2時間未満～全くしなかったについては減少している。

3-2. 授業外学習時間の分析（属性別集計）

性別

図表性別

※授業外学習時間は、【1】-3の回答結果から分類。「構成比」は、アンケート回収件数（無回答・エラーを除く）を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

授業外学習時間/年度	合計（全学）										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		22,648		23,435		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①女性		-		-		-	12,496	55.2%	12,865	54.9%	-0.3%
②男性		-		-		-	10,152	44.8%	10,570	45.1%	0.3%

※授業外学習時間別は2013年度から新設

授業外学習時間/年度	2時間以上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,663		3,165		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①女性		-		-		-	1,500	41.0%	1,250	39.5%	-1.5%
②男性		-		-		-	2,163	59.0%	1,915	60.5%	1.5%

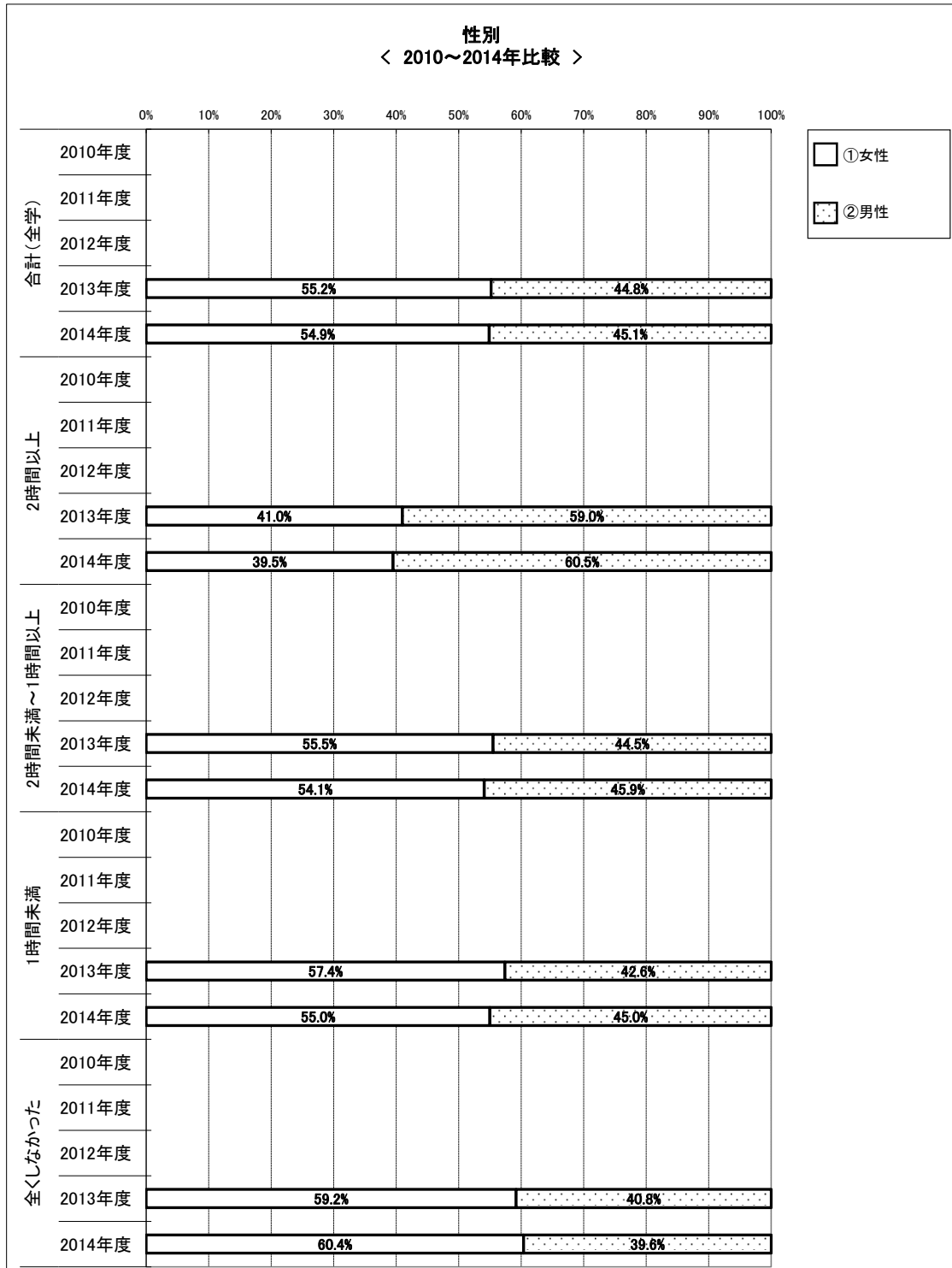
※2時間以上は「4時間以上」～「3時間未満～2時間以上」を統合

授業外学習時間/年度	2時間未満～1時間以上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,155		3,198		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①女性		-		-		-	1,752	55.5%	1,731	54.1%	-1.4%
②男性		-		-		-	1,403	44.5%	1,467	45.9%	1.4%

授業外学習時間/年度	1時間未満										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		7,065		7,644		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①女性		-		-		-	4,055	57.4%	4,202	55.0%	-2.4%
②男性		-		-		-	3,010	42.6%	3,442	45.0%	2.4%

授業外学習時間/年度	全くしなかった										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		8,656		9,345		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①女性		-		-		-	5,128	59.2%	5,648	60.4%	1.2%
②男性		-		-		-	3,528	40.8%	3,697	39.6%	-1.2%

図表性別



授業外学習時間別に性別の比率を見ると、2時間未満～1時間以上は「①女性」54.1%、「②男性」45.9%、1時間未満は「①女性」55.0%、「②男性」45.0%と、全学の男女比率とほぼ同じだが、2時間以上は「①女性」39.5%、「②男性」60.5%と、男性の方が比率が高いのに対し、全くしなかったは「①女性」60.4%、「②男性」39.6%と、女性の方が高い。

2013年度も同様の傾向が見られる。

学部別

図表学部別

※授業外学習時間は、【1】-3の回答結果から分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーを除く)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

授業外学習時間/年度	合計(全学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		22,873		23,708		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①経済学部	-	-	-	-	-	-	5,289	23.1%	5,316	22.4%	-0.7%
②人文学部	-	-	-	-	-	-	2,907	12.7%	2,901	12.2%	-0.5%
③社会学部	-	-	-	-	-	-	4,409	19.3%	4,930	20.8%	1.5%
④外国語科目	-	-	-	-	-	-	4,091	17.9%	4,333	18.3%	0.4%
⑤総合科目	-	-	-	-	-	-	3,119	13.6%	3,249	13.7%	0.1%
⑥その他	-	-	-	-	-	-	3,058	13.4%	2,979	12.6%	-0.8%

※授業外学習時間別は2013年度から新設

授業外学習時間/年度	2時間以上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,712		3,221		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①経済学部	-	-	-	-	-	-	1,109	29.9%	929	28.8%	-1.1%
②人文学部	-	-	-	-	-	-	529	14.3%	481	14.9%	0.6%
③社会学部	-	-	-	-	-	-	661	17.8%	623	19.3%	1.5%
④外国語科目	-	-	-	-	-	-	593	16.0%	494	15.3%	-0.7%
⑤総合科目	-	-	-	-	-	-	374	10.1%	347	10.8%	0.7%
⑥その他	-	-	-	-	-	-	446	12.0%	347	10.8%	-1.2%

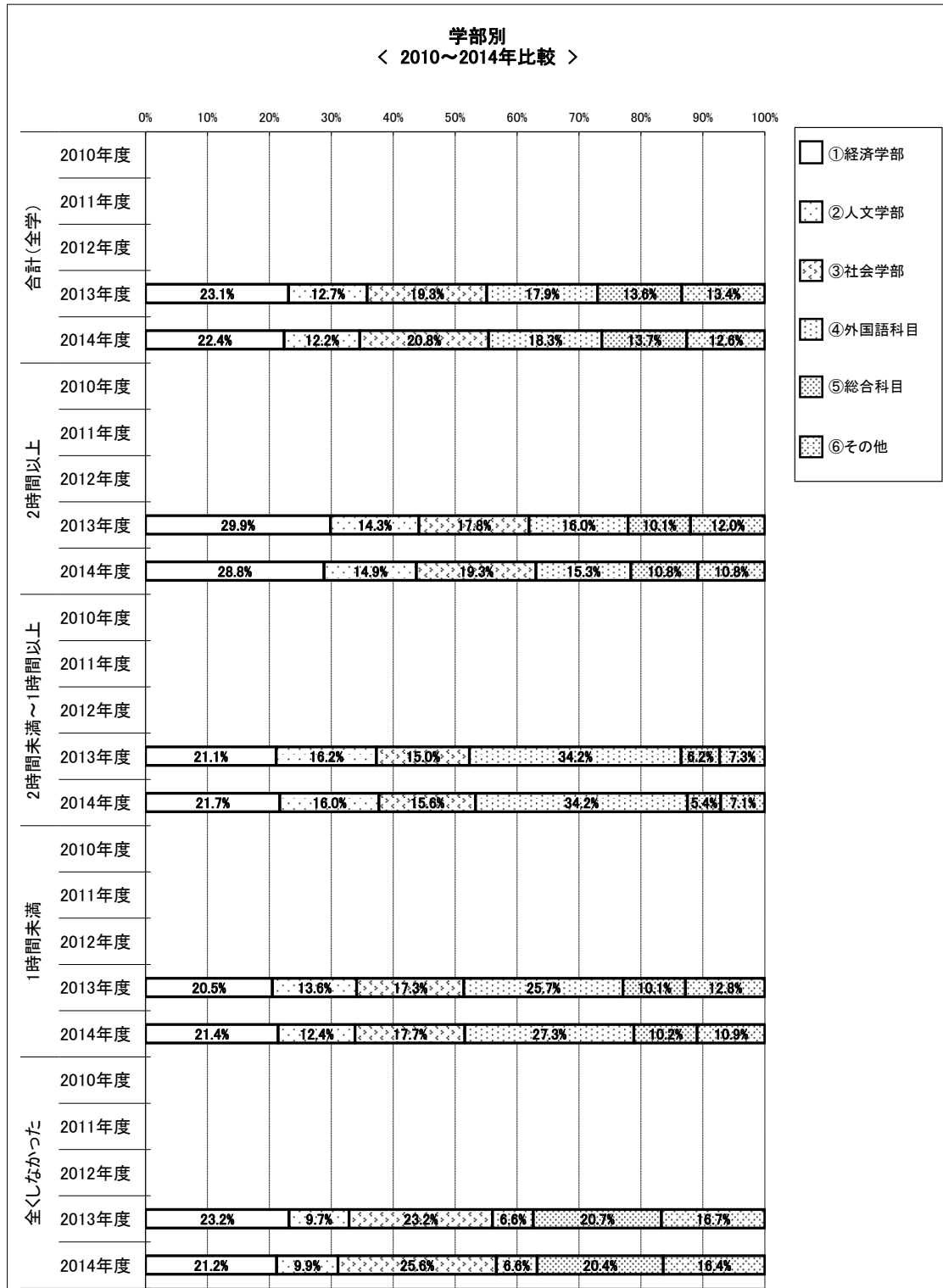
※2時間以上は「4時間以上」～「3時間未満～2時間以上」を統合

授業外学習時間/年度	2時間未満～1時間以上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,176		3,221		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①経済学部	-	-	-	-	-	-	671	21.1%	698	21.7%	0.6%
②人文学部	-	-	-	-	-	-	515	16.2%	516	16.0%	-0.2%
③社会学部	-	-	-	-	-	-	475	15.0%	504	15.6%	0.6%
④外国語科目	-	-	-	-	-	-	1,086	34.2%	1,101	34.2%	0.0%
⑤総合科目	-	-	-	-	-	-	198	6.2%	173	5.4%	-0.8%
⑥その他	-	-	-	-	-	-	231	7.3%	229	7.1%	-0.2%

授業外学習時間/年度	1時間未満										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		7,121		7,709		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①経済学部	-	-	-	-	-	-	1,459	20.5%	1,653	21.4%	0.9%
②人文学部	-	-	-	-	-	-	970	13.6%	959	12.4%	-1.2%
③社会学部	-	-	-	-	-	-	1,234	17.3%	1,365	17.7%	0.4%
④外国語科目	-	-	-	-	-	-	1,831	25.7%	2,101	27.3%	1.6%
⑤総合科目	-	-	-	-	-	-	718	10.1%	790	10.2%	0.1%
⑥その他	-	-	-	-	-	-	909	12.8%	841	10.9%	-1.9%

授業外学習時間/年度	全くしなかった										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		8,744		9,461		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①経済学部	-	-	-	-	-	-	2,025	23.2%	2,007	21.2%	-2.0%
②人文学部	-	-	-	-	-	-	848	9.7%	933	9.9%	0.2%
③社会学部	-	-	-	-	-	-	2,025	23.2%	2,420	25.6%	2.4%
④外国語科目	-	-	-	-	-	-	573	6.6%	625	6.6%	0.0%
⑤総合科目	-	-	-	-	-	-	1,813	20.7%	1,927	20.4%	-0.3%
⑥その他	-	-	-	-	-	-	1,460	16.7%	1,549	16.4%	-0.3%

図表学部別



授業外学習時間別に見た各分類の比率が全体と比べて時に大きく上回っているのは、2 時間以上で「①経済学部」が+6.4%、2 時間未満～1 時間以上で「④外国語科目」が+15.9%、1 時間未満でも「④外国語科目」が+9.0%、全くしなかったで「⑤総合科目」が+6.7%と、学部によってばらつきがある。

2013 年度も同様の傾向が見られる。

学年別

図表学年別

※授業外学習時間は、【1】-3の回答結果から分類。「構成比」は、アンケート回収件数(無回答・エラーは⑤その他へ)を全数として算出。「構成比の増減」が正の場合、セルを網掛けで表示。

授業外学習時間/年度	合計(全学)										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		22,873		23,708		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①1年生		-		-		-	8,754	38.3%	10,008	42.2%	3.9%
②2年生		-		-		-	7,028	30.7%	7,487	31.6%	0.9%
③3年生		-		-		-	5,462	23.9%	4,269	18.0%	-5.9%
④4年生		-		-		-	1,357	5.9%	1,633	6.9%	1.0%
⑤その他		-		-		-	272	1.2%	311	1.3%	0.1%

※授業外学習時間別は2013年度から新設

授業外学習時間/年度	2時間以上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,712		3,221		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①1年生		-		-		-	1,091	29.4%	1,081	33.6%	4.2%
②2年生		-		-		-	1,063	28.6%	913	28.3%	-0.3%
③3年生		-		-		-	1,173	31.6%	738	22.9%	-8.7%
④4年生		-		-		-	317	8.5%	416	12.9%	4.4%
⑤その他		-		-		-	68	1.8%	73	2.3%	0.5%

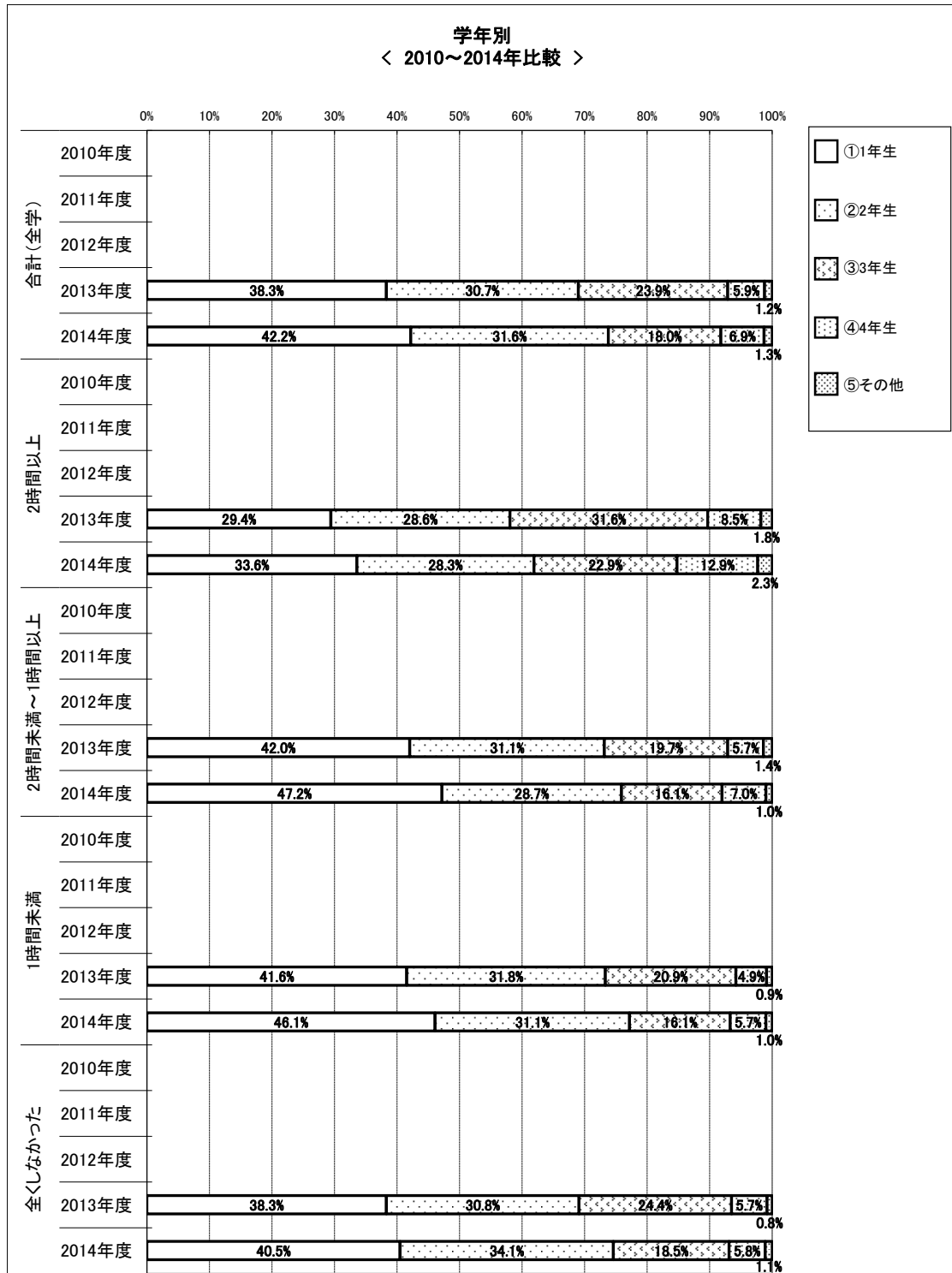
※2時間以上は「4時間以上」～「3時間未満～2時間以上」を統合

授業外学習時間/年度	2時間未満～1時間以上										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		3,176		3,221		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①1年生		-		-		-	1,334	42.0%	1,520	47.2%	5.2%
②2年生		-		-		-	988	31.1%	923	28.7%	-2.4%
③3年生		-		-		-	627	19.7%	520	16.1%	-3.6%
④4年生		-		-		-	182	5.7%	226	7.0%	1.3%
⑤その他		-		-		-	45	1.4%	32	1.0%	-0.4%

授業外学習時間/年度	1時間未満										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		7,121		7,709		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①1年生		-		-		-	2,959	41.6%	3,550	46.1%	4.5%
②2年生		-		-		-	2,262	31.8%	2,396	31.1%	-0.7%
③3年生		-		-		-	1,485	20.9%	1,245	16.1%	-4.8%
④4年生		-		-		-	348	4.9%	439	5.7%	0.8%
⑤その他		-		-		-	67	0.9%	79	1.0%	0.1%

授業外学習時間/年度	全くしなかった										構成比の増減 (2014-2013)
	2010年度		2011年度		2012年度		2013年度		2014年度		
アンケート回収件数	-		-		-		8,744		9,461		
選択肢	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	回答件数	構成比	
①1年生		-		-		-	3,350	38.3%	3,834	40.5%	2.2%
②2年生		-		-		-	2,693	30.8%	3,226	34.1%	3.3%
③3年生		-		-		-	2,130	24.4%	1,750	18.5%	-5.9%
④4年生		-		-		-	498	5.7%	547	5.8%	0.1%
⑤その他		-		-		-	73	0.8%	104	1.1%	0.3%

図表学年別



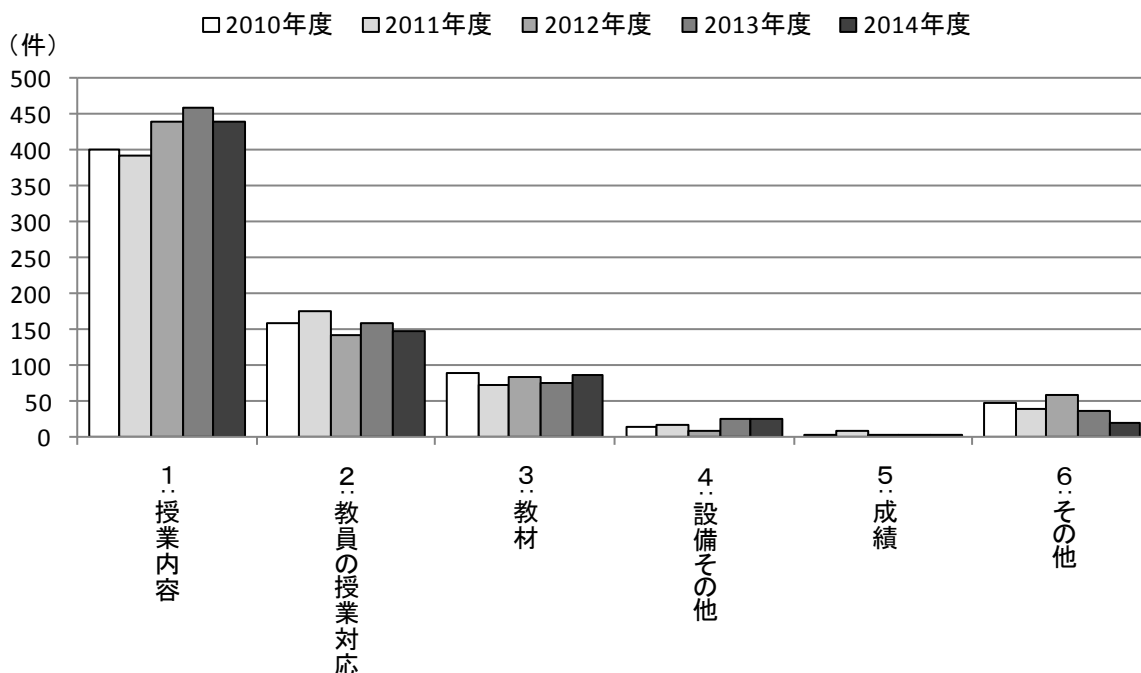
授業外学習時間別に見た学年別の比率を全体の比率と比べると、2時間以上では「①1年生」は－8.6%、「②2年生」は－3.3%、「③3年生」は＋4.9%、「④4年生」は＋6.0%と、高学年の方が長く学習している様子が窺える。

前年度について、授業外学習時間別に見た学年別の比率を全体の比率と比べると、2時間以上では「①1年生」は－8.9%、「②2年生」は－2.1%、「③3年生」は＋7.7%、「④4年生」は＋2.6%となり、2014年度と同様に「③3年生」「④4年生」の方が学習しており、特に2014年度における「④4年生」と2013年度における「③3年生」の学習時間が長い傾向があることが分かる。

3-3. 自由記述分析（テキストマイニング）

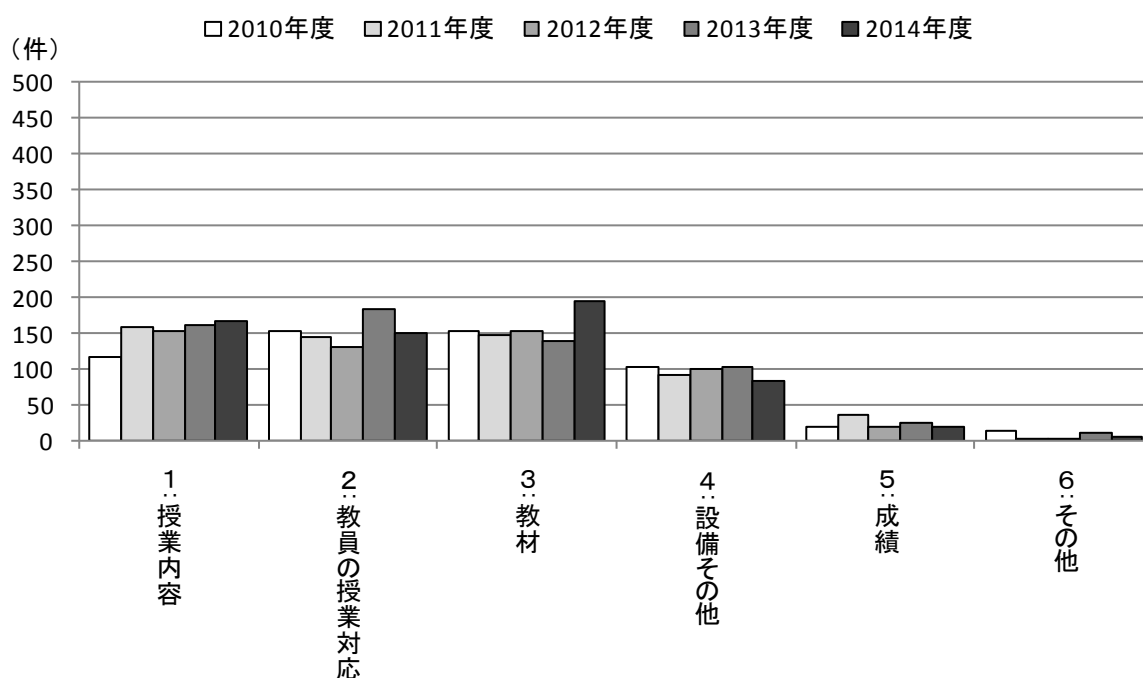
設問【IV】自由記述について、回答ありの1,000件をランダムに抽出し、分析を実施。「良かった点（計721件）」、「悪かった点・改善を要する点（計622件）」それぞれの意見を整理し、意見内容の把握と、グラフによる経年比較を行った。

<良かった点>



クラスタ	クラスタ件数	サブクラスタ	内容例	サブクラスタ件数
1: 授業内容	439	授業内容の充実度	難しいが楽しい、やりがいがある	14
		授業内容の分かりやすさ	授業内容が分かりやすい	50
		授業内容の趣旨の分かりやすさ、進め方の効率化	進め方が良い、効率的	3
		課題、テスト	テスト・課題があって良い、量がちょうど良い	11
		学生主体の授業内容	発表・討論が楽しい、自分の考えで行動できた	23
		授業内容の良さ、満足	授業内容が良い、ためになる	124
		授業内容の楽しさ、面白さ	授業内容が楽しい、面白い、興味がわく	161
		授業の成果、意気込み・反省	〇〇が身に付いた、引き続き学びたい	52
		その他		1
2: 教員の授業対応	147	教員の声の大きさ、話す速さ	聞き取りやすい、語り口が優しい	8
		授業スピード、時間配分	授業のスピードが良い、時間配分が良い	7
		教員の説明、質問対応	説明が分かりやすい、質問に丁寧に答えてくれる	83
		教員の人柄、態度、対応	教員が熱心、学生のことを考えてくれる	49
3: 教材	87	教材（レジュメ、プリント、映像等）の使い方	資料が分かりやすい、映像が良かった	68
		スライドの使い方	スクリーンの使い方が良い、スライドが見やすい	5
		板書	板書が取りやすい、字がきれい	12
		3Sへのアップ	課題・資料をアップしてもらえて良い	2
4: 設備その他	24	空調の調整	空調が良い	1
		履修人数、人数に対する教室の大きさ	少人数で良い	4
		学生の態度、私語	静かで良い、私語を注意してくれた	9
		授業の雰囲気、環境	雰囲気が良い、学びやすい環境である	10
5: 成績	4	評価の仕方	発言で評価してもらえた、就職活動を考慮してくれた	4
6: その他	20	教員への感謝	ありがとうございました、お疲れ様でした	15
		その他		5
計	721			721

<悪かった点・改善を要する点>



クラス	クラス件数	サブクラス	内容例	サブクラス件数
1: 授業内容	167	授業内容の充実度	授業内容が薄い、レベルが低い	42
		授業内容の分かりやすさ	授業内容が難しい、分からない	37
		授業内容の趣旨の分かりやすさ、進め方の効率化	大事な点分からない、進め方が非効率的	23
		課題、テスト	課題・テストが難しい・多い、問題の出し方が良くない	35
		学生主体の授業内容	発表・話し合いをしたい、自主性を重んじて欲しい	6
		シラバスの内容遵守	シラバスに沿っていない、思った授業内容と違う	13
		授業の成果、意気込み・反省	〇〇がうまくできない、遅刻した、寝てしまった	6
		その他		5
2: 教員の授業対応	150	教員の声の大きさ、話す速さ	声が小さい、早口、はっきり話して欲しい	33
		授業スピード、時間配分	進め方が速い・遅い、時間配分が悪い	38
		教員の説明、質問対応	もっと詳しい説明が欲しい、質問対応して欲しい	45
		教員の人柄、態度、対応	態度・接し方が悪い、授業時間を守らない	31
		その他		3
3: 教材	194	教材(レジュメ、プリント、映像等)の使い方	資料が分からない、見にくい、多い	60
		スライドの使い方	スライドが見にくい、切り替えが早い	47
		板書	板書をして欲しい、分かりにくい、字が汚い・小さい	78
		3Sへのアップ	資料をアップして欲しい、アップを早くして欲しい	9
4: 設備その他	85	教室の設備	マーカーが薄い、マイク・パソコンの調子が悪い	20
		空調の調整	暑い・寒い、空調がききすぎ、空気がこもる	13
		机、椅子の使いやすさ	机が狭い、椅子がきしむ	2
		履修人数、人数に対する教室の大きさ	人数が多い、教室が狭い・広い・合っていない	9
		学生の態度、私語	私語がうるさい、注意して欲しい	29
		授業時間の設定	1限はつらい、土曜日以外が良い	7
		その他		5
5: 成績	19	評価の仕方	評価方法が曖昧・不公平、出席の取り方を改善して欲しい	19
6: その他	7	その他		7
計	622			622

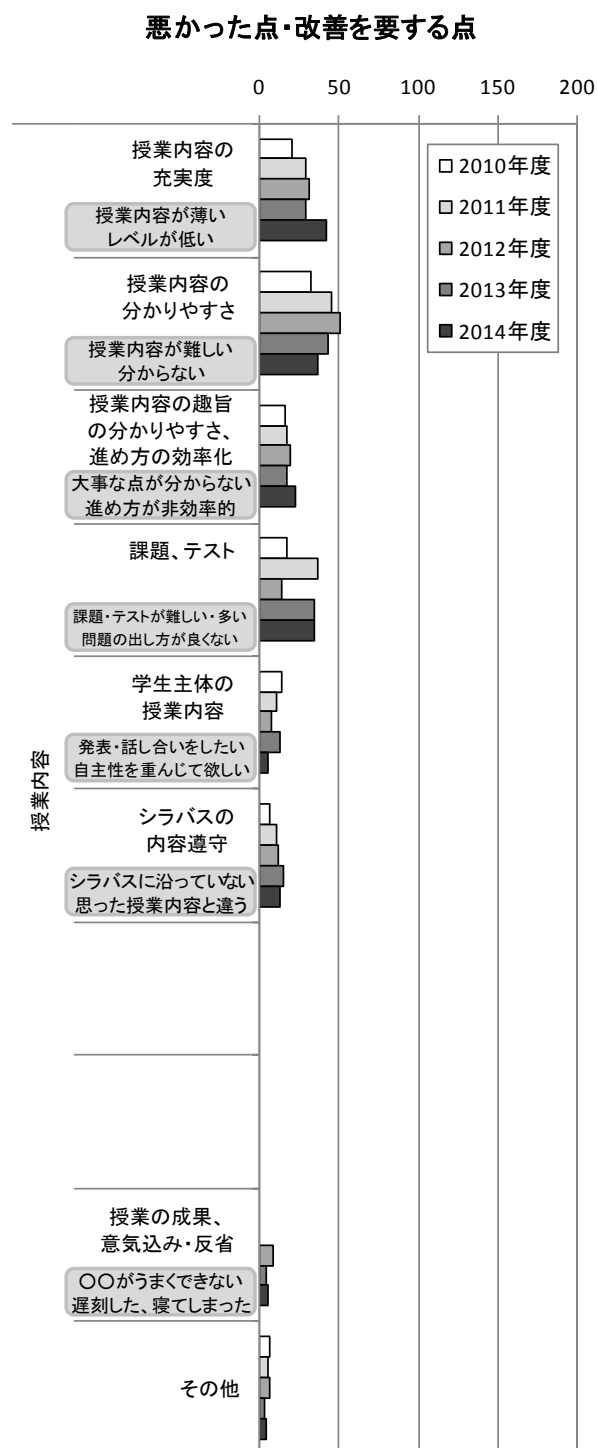
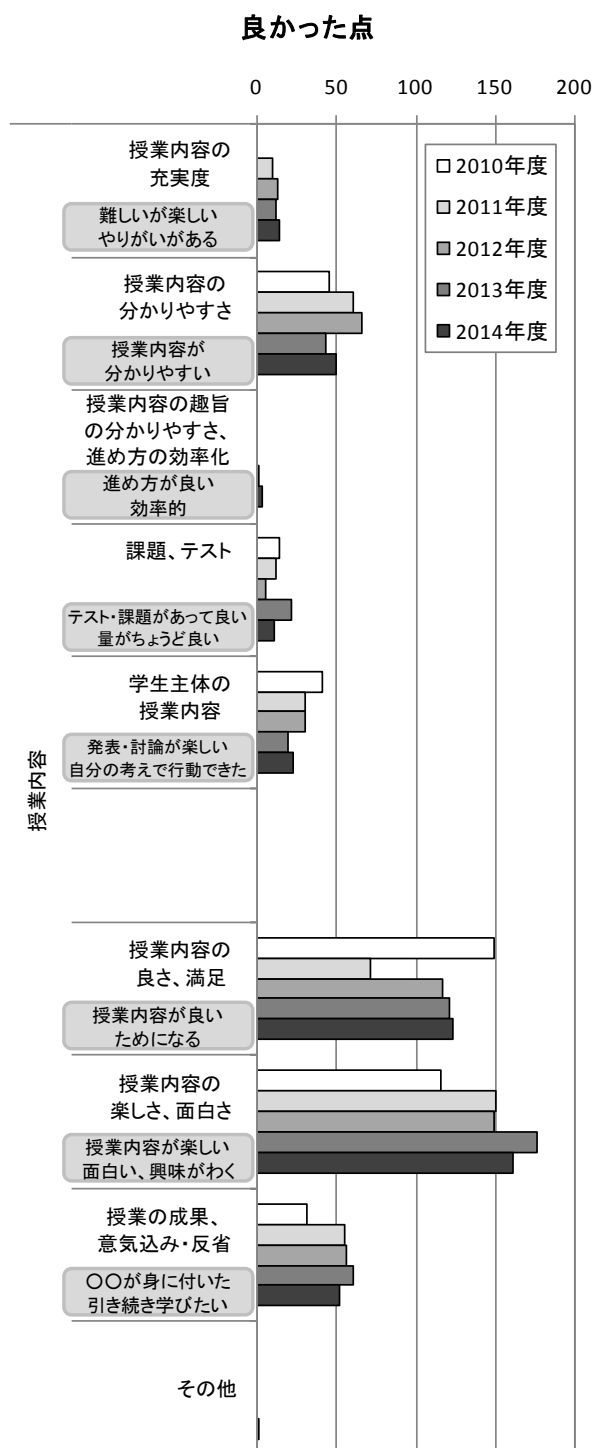
(1) 「授業内容」 クラスタ

良かった点	439 件	悪かった点・改善を要する点	167 件
授業内容の充実度			
<ul style="list-style-type: none"> ・難しいが楽しい ・やりがいがある、充実していた ・手ごたえがある <p style="text-align: right;">など</p>	14 件	<ul style="list-style-type: none"> ・つまらない、内容が薄い、興味がわかない ・〇〇について知りたかった ・レベルが低い <p style="text-align: right;">など</p>	42 件
【代表的意見】しっかり復習があり、さらに、問題自体は難しくなっていたので、手ごたえがあった。		【代表的意見】高校の頃の英語と比べて、何かを得たという感覚が少ない。もう少し難しいことをしてほしい。	
授業内容の分かりやすさ			
<ul style="list-style-type: none"> ・授業内容が分かりやすい ・よく理解できた ・自分達のレベルに合わせてくれた <p style="text-align: right;">など</p>	50 件	<ul style="list-style-type: none"> ・分からない、難しい、理解できない ・専門的すぎる、基礎をやって欲しい ・レベルに合った授業をして欲しい <p style="text-align: right;">など</p>	37 件
【代表的意見】すごく分かりやすく授業を進め理解できました。		【代表的意見】わかっていない人もたくさんいると思うし、私もわからないところがたくさんあります。基礎を固めてほしい。	
授業内容の趣旨の分かりやすさ、進め方の効率化			
<ul style="list-style-type: none"> ・進め方の順序が良い、効率的 	3 件	<ul style="list-style-type: none"> ・大事な部分分からない ・話に一貫性がない ・何を話しているのか分からない ・進め方が効率的でない <p style="text-align: right;">など</p>	23 件
【代表的意見】先生の話が順序よくておもしろかった。		【代表的意見】講義は、ひたすらまとまりがなく話しているのみに聞いていてもよくわからない。	
課題、テスト			
<ul style="list-style-type: none"> ・テストや課題があるので、理解が深まった、身になった ・課題は大変だがやりがいがあった ・宿題の量がちょうど良い <p style="text-align: right;">など</p>	11 件	<ul style="list-style-type: none"> ・課題やテストが多い、大変、難しい ・課題が欲しい、テストをして欲しい ・テストの形式、問題の出し方が良くない <p style="text-align: right;">など</p>	35 件
【代表的意見】毎日ある単語テストのおかげで、単語を覚えるのが習慣になってよかったです。		【代表的意見】テストの内容が今までの授業内の何から理解して答えればよいものか全くわからなかった。	
学生主体の授業内容			
<ul style="list-style-type: none"> ・発表・討論が楽しかった ・他の人の意見が聞いて良かった ・自分達で考えて行動できた <p style="text-align: right;">など</p>	23 件	<ul style="list-style-type: none"> ・発言・話し合いの場が欲しい ・学生の自主性を重んじて欲しい <p style="text-align: right;">など</p>	6 件
【代表的意見】ゼミのみんなの発表を通して新しい発見がたくさんあり、多くの知識を得ることができました。		【代表的意見】ひたすら指定された本を読むだけなので何か自発的にゼミ生がテーマを立てたりする機会がほしい。	

シラバスの内容遵守			
		<ul style="list-style-type: none"> ・シラバスに沿っていない ・授業内容が思ったものと違う ・指定の教科書を使わない など 	13 件
		【代表的意見】授業名にひかれて履修してみたが、講義内容は思っていたものと異なり、この授業で扱った内容はあまり興味が持てなかった。	
授業内容の良さ、満足			
<ul style="list-style-type: none"> ・授業内容が良かった、好き ・ためになった ・〇〇について知った など 	124 件		
【代表的意見】他の授業にも役立つようなことが多く受けてよかったですと思いました。			
授業内容の楽しさ、面白さ			
<ul style="list-style-type: none"> ・授業内容が楽しい、面白い ・興味がわいた など 	161 件		
【代表的意見】興味をそそるような講義で、非常に楽しみにしてこの授業に臨んでいます。			
授業の成果、意気込み・反省			
<ul style="list-style-type: none"> ・これからも引き続き学んでいきたい ・授業を受けて〇〇が身に付いた ・〇〇のイメージ、考えが変わった ・成果を今後に活用したい など 	52 件	<ul style="list-style-type: none"> ・〇〇がうまくできない ・遅刻してしまった、寝てしまった など 	6 件
【代表的意見】最初は難しいと思っていたけど、自分なりに学びたいことや興味のあることが浮かんできて、本を読んでみたりして、自身の考え方が広がった気がした。		【代表的意見】SPSSの扱い方が分かったが、ひとりで使うとなると少し不安です。	
その他			
その他	1 件	その他	5 件

<良かった点>としては、「授業内容の楽しさ、面白さ」「授業内容の良さ、満足」についてがそれぞれ 100 件を超え、「授業の成果、意気込み」「授業内容の分かりやすさ」についてもそれぞれ 50 件程度の意見が挙がっている。

<悪かった点・改善を要する点>としては、「授業内容の充実度」「授業内容の分かりやすさ」「課題、テスト」がこのクラスでは比較的多く挙がった。



時系列で見ると、＜悪かった点・改善を要する点＞として「授業内容の充実度」が前年度より増加し、2010年度～2014年度の5年間で見て最も多くなった。

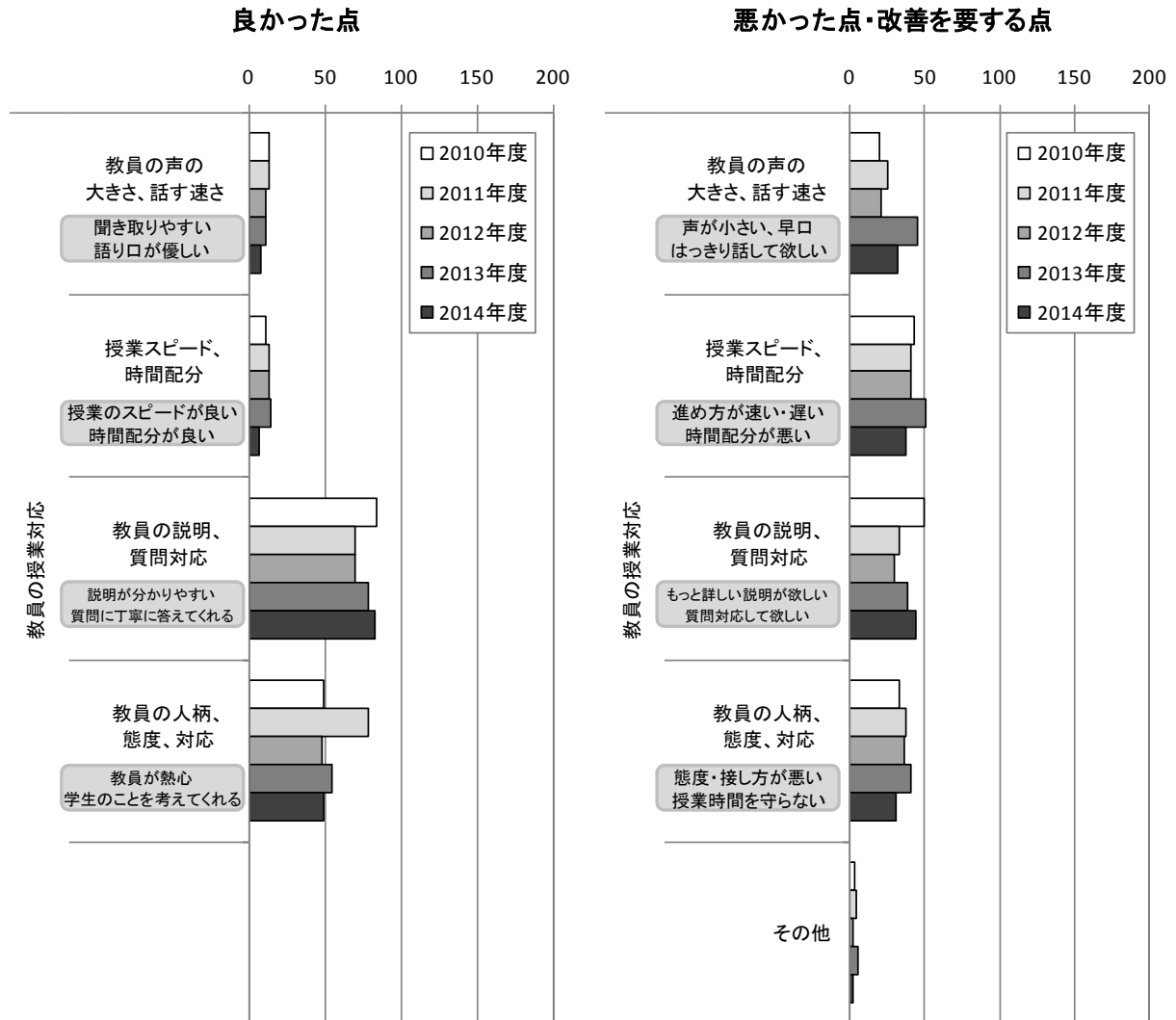
(2)「教員の授業対応」クラス

良かった点	147件	悪かった点・改善を要する点	150件
教員の声の大きさ、話す速さ			
<ul style="list-style-type: none"> 聞き取りやすい 語り口が優しい <p style="text-align: right;">など</p>	8件	<ul style="list-style-type: none"> 声が小さくて聞きとれない はっきりと話して欲しい、滑舌が良くない 早口である マイクがあるのに声大きい <p style="text-align: right;">など</p>	33件
【代表的意見】声が大きくて聞きやすかった。		【代表的意見】抑揚があるともう少し聞きやすいと思いました。	
授業スピード、時間配分			
<ul style="list-style-type: none"> 授業のスピードが良かった 時間配分が良かった <p style="text-align: right;">など</p>	7件	<ul style="list-style-type: none"> 授業の進め方が速い、遅い 時間内、学期内での時間配分が悪い <p style="text-align: right;">など</p>	38件
【代表的意見】授業のメニュー配分がかなり上手だった。		【代表的意見】授業の進みがたまに速いと感じることがあるので複雑なところはゆっくりしてもらえると嬉しいです。	
教員の説明、質問対応			
<ul style="list-style-type: none"> 説明・解説が分かりやすい、丁寧 説明が詳しく、具体的で良い 質問に丁寧に答えてくれる <p style="text-align: right;">など</p>	83件	<ul style="list-style-type: none"> 説明がわかりにくい 説明が足りない、もっと詳しい説明が欲しい 簡潔・的確な説明をして欲しい 質問対応して欲しい <p style="text-align: right;">など</p>	45件
【代表的意見】質問しやすい環境で、わからないことがあると優しく教えてくれてとても好感を持ってました。		【代表的意見】新しい言葉の説明の際には1つで良いので具体例を提示していただくと助かります。言葉が難しすぎてついていけないことが多々あるので。	
教員の人柄、態度、対応			
<ul style="list-style-type: none"> 教員が熱心である、熱意を感じる やさしい、面白い 良い先生である 学生のことを考えてくれる <p style="text-align: right;">など</p>	49件	<ul style="list-style-type: none"> 学生への接し方、態度が悪い すぐ怒る、怖い、嫌みっぽい 真剣に取り組んでいない 先生が遅刻する、休講は早く知らせて欲しい <p style="text-align: right;">など</p>	31件
【代表的意見】難しいけど、先生が一生懸命に伝えよう、教えるというのが伝わった。		【代表的意見】先生の問いつめていく感じが少し嫌な印象があった。	
その他			
		その他	3件

<良かった点>としては、「教員の説明、質問対応」、次いで「教員の人柄、態度、対応」について多く挙がっている。

<悪かった点・改善を要する点>としては、突出したサブクラスタはないが、「教員の説明、質問対応」「授業スピード、時間配分」「教員の声の大きさ、話す速さ」「教員の人柄、態度、対応」はい

ずれも 30～40 件程度の意見が出ている。



時系列で見ると、＜良かった点＞＜悪かった点・改善を要する点＞いずれも、「教員の説明、質問対応」に関する意見が前年度より多くなった。それ以外については減少している。

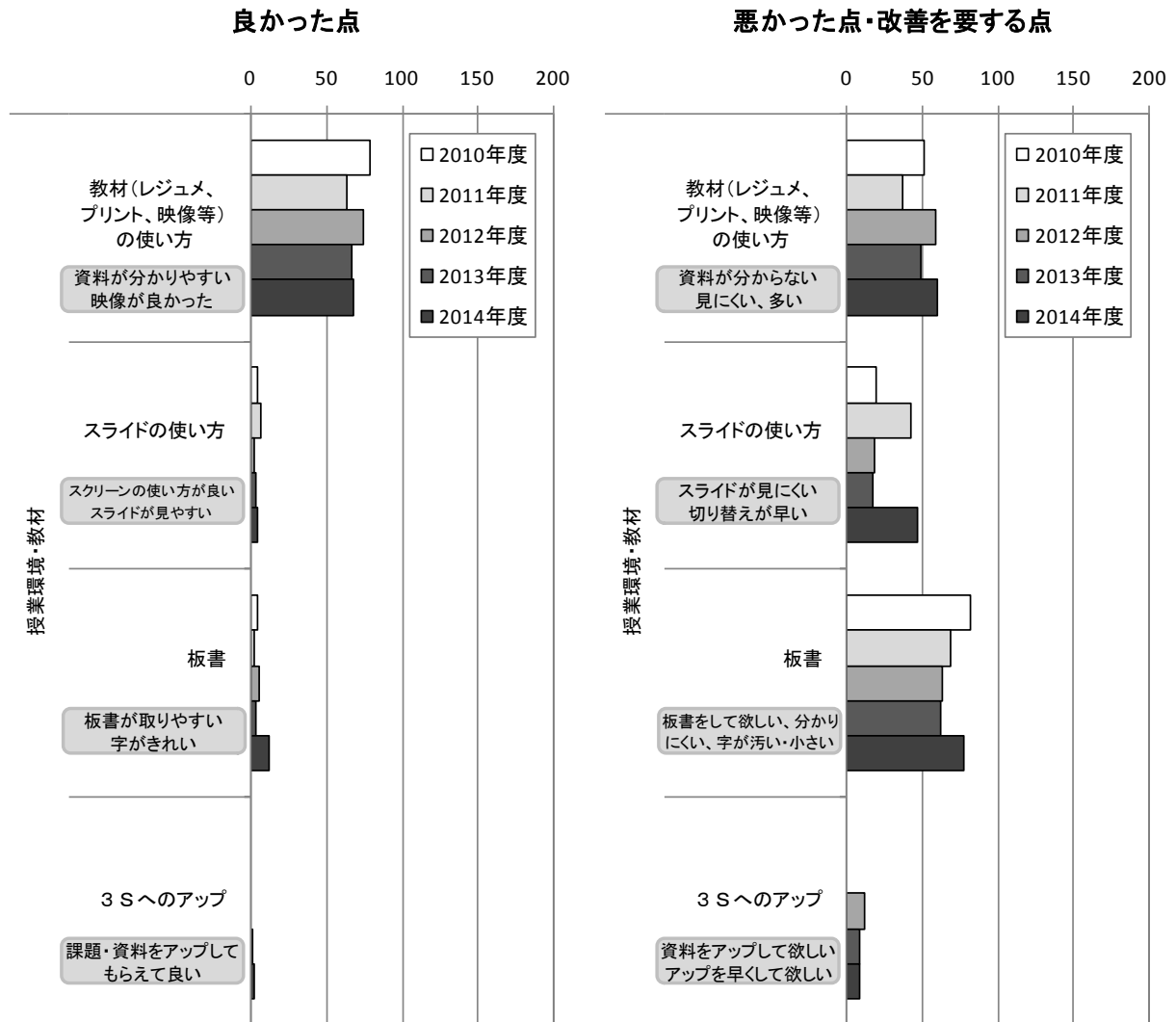
(3) 「授業環境・教材」クラスタ

良かった点	87件	悪かった点・改善を要する点	194件
教材（レジュメ、プリント、映像等）の使い方			
<ul style="list-style-type: none"> 資料が良かった、見やすかった、分かりやすかった 映像があって面白かった、理解しやすかった <p style="text-align: right;">など</p>	68件	<ul style="list-style-type: none"> 資料が分かりにくい、見にくい、内容が不適當 適切なタイミングで配って欲しい 資料、レジュメが欲しい 資料が多い <p style="text-align: right;">など</p>	60件
【代表的意見】実物資料を先生が持ち込んで説明するやり方は		【代表的意見】図やグラフなどはノートに写させるよりも配布	

よかったですと思います。		資料として配ったほうがより正確に覚えられると思います。	
スライドの使い方			
<ul style="list-style-type: none"> ・スクリーンの使い方が良かった ・スライドが見やすかった <p style="text-align: right;">など</p>	5 件	<ul style="list-style-type: none"> ・スライドの切り替えが早すぎる ・スライドの文字が小さい、多い ・スライドを活用して欲しい ・照明や席の位置によって見えない <p style="text-align: right;">など</p>	47 件
【代表的意見】スクリーンの使い方がすごくよかった。		【代表的意見】スライドの文字が小さすぎて見えない上に次のスライドへすぐ進んでしまったため、何の絵だったのか、どんな説明だったのか分からないまま終わってしまった。	
板書			
<ul style="list-style-type: none"> ・板書が取りやすい、見やすい ・字がきれい <p style="text-align: right;">など</p>	12 件	<ul style="list-style-type: none"> ・字が小さい、汚い ・板書が見にくい ・板書が分かりにくい ・板書をして欲しい ・すぐ消さないでほしい <p style="text-align: right;">など</p>	78 件
【代表的意見】板書が取りやすくて助かりました。		【代表的意見】黒板の字が、汚い、小さい、うすいで全くと言うほど読みとれませんでした。	
3 Sへのアップ			
<ul style="list-style-type: none"> ・課題や教材を3 Sにアップしてもらえるのが良かった 	2 件	<ul style="list-style-type: none"> ・資料を3 Sにアップして欲しい ・アップのタイミングを早くして欲しい <p style="text-align: right;">など</p>	9 件
【代表的意見】スライドをノートとして3 Sにアップしていただけののもありがたかったです。		【代表的意見】資料を当日ではなく、前日までに3 Sにアップしてほしい。	

<良かった点>としては、「教材（レジュメ、プリント、映像等）の使い方」についてが多く挙がっている。

<悪かった点・改善を要する点>としては、「板書」についてが多く、次いで、「教材（レジュメ、プリント、映像等）の使い方」も<良かった点>に迫るほど多くの意見が挙がっている。



時系列で見ると、前年度との差が大きいのは、＜悪かった点・改善を要する点＞としての「スライドの使い方」で、2010年度～2014年度の5年間で見て最も多い。また、2013年度まで減少傾向であった「板書」が2014年度にまた増加し、2010年度程度に戻った。

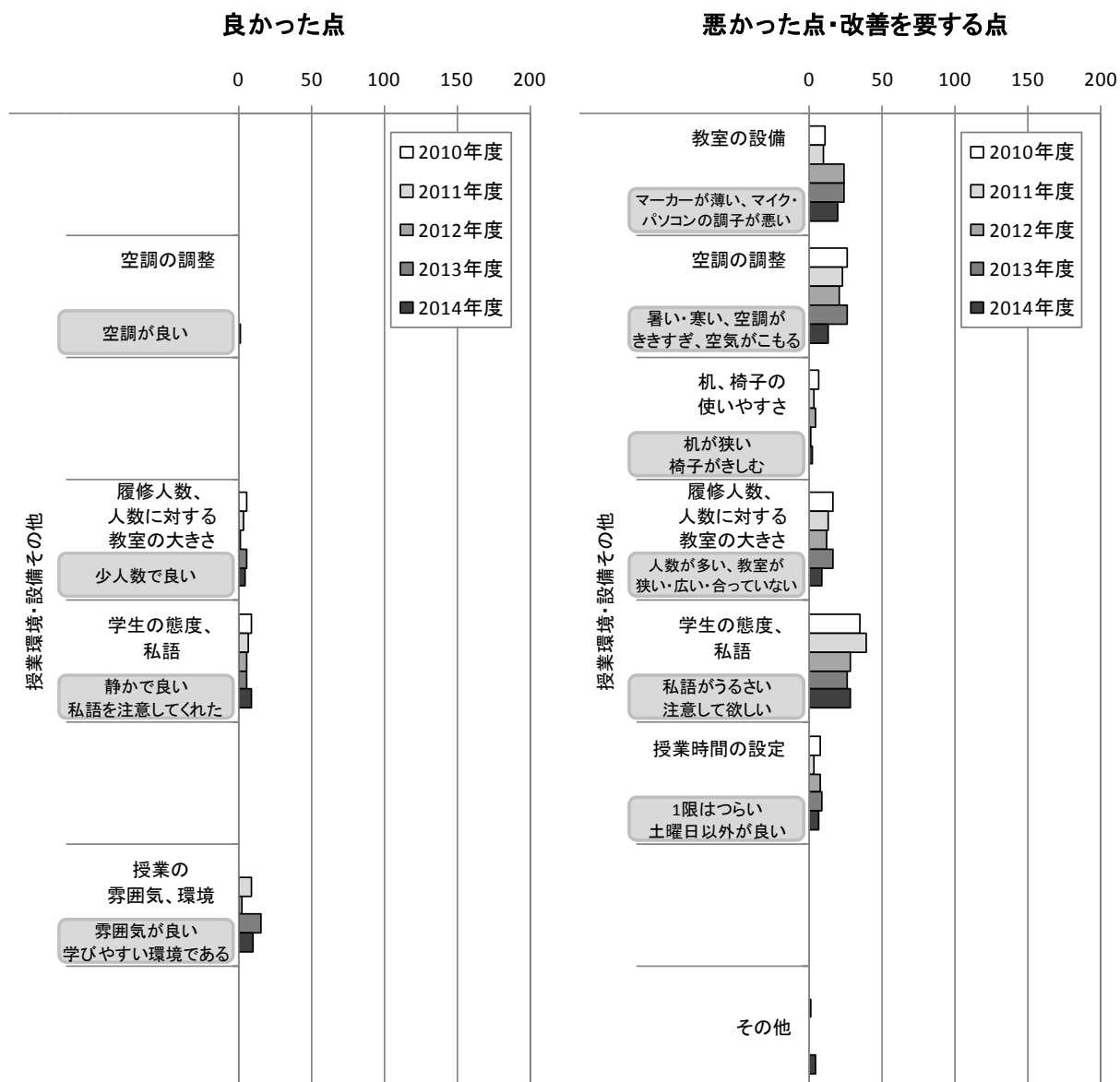
(4) 「授業環境・設備その他」クラスタ

良かった点	24件	悪かった点・改善を要する点	85件
教室の設備			
		<ul style="list-style-type: none"> マーカーが薄い、インク切れが多い マイクの調子が悪い、音が割れる パソコンやAV機器の調子が悪い など 	20件
		【代表的意見】先生の声(マイクを通して)割れていて、聞くのが苦痛に感じることもあった。	

空調の調整			
・空調が良かった	1件	・暑い、寒い、空調がききすぎ ・空気がこもる	13件
【代表的意見】エアコンがよかった。		【代表的意見】冷房が強いので、適度な温度で授業がうけたかったです。	
机、椅子の使いやすさ			
		・机が狭い ・椅子がきしむ	2件
		【代表的意見】机が本当にせまい！	
履修人数、人数に対する教室の大きさ			
・少人数ならではの良さがあった	4件	・教室が広い、狭い ・人数が多すぎる ・教室が合っていない	9件
【代表的意見】少人数だったので気軽に質問もできまし良かった。		【代表的意見】もっと教室を小さくして学生が発言できるようにしてほしい。	
学生の態度、私語			
・静かで良かった ・私語を注意してくれて良かった ・寝ている人を注意していた	9件	・私語がうるさい ・私語を注意して欲しい ・学生の態度が悪い など	29件
【代表的意見】しゃべっている人がいたら先生が注意してくれて、授業が聞きやすかった。		【代表的意見】おしゃべりする人の声が気になり、うるさいと思うことが何度かありました。注意していましたが、優しいなと思いました。	
授業時間の設定			
		・1限はつらい ・土曜日以外にして欲しい ・通年にして欲しい	7件
		【代表的意見】必修で、特に出席が必要な英語を一限に持ってくれるのを止めて下さい。	
授業の雰囲気、環境			
・学びやすい環境だった、集中できた ・良い雰囲気だった など	10件		
【代表的意見】人数が多いにも関わらず、静かに授業が進んだので、集中して授業を受けることができた。			
その他			
		その他	5件

<良かった点>としては、「授業の雰囲気、環境」などについて挙がっている。

<悪かった点・改善を要する点>としては、「学生の態度、私語」「教室の設備」「空調の調整」などについて挙がっている。



時系列で見ると、＜良かった点＞＜悪かった点・改善を要する点＞いずれも、「学生の態度、私語」に関する意見が前年度より多くなった。また、1件ではあるが空調へのプラス評価が2010年度以来初めて挙げられた。

(5) 「授業環境・成績」クラス

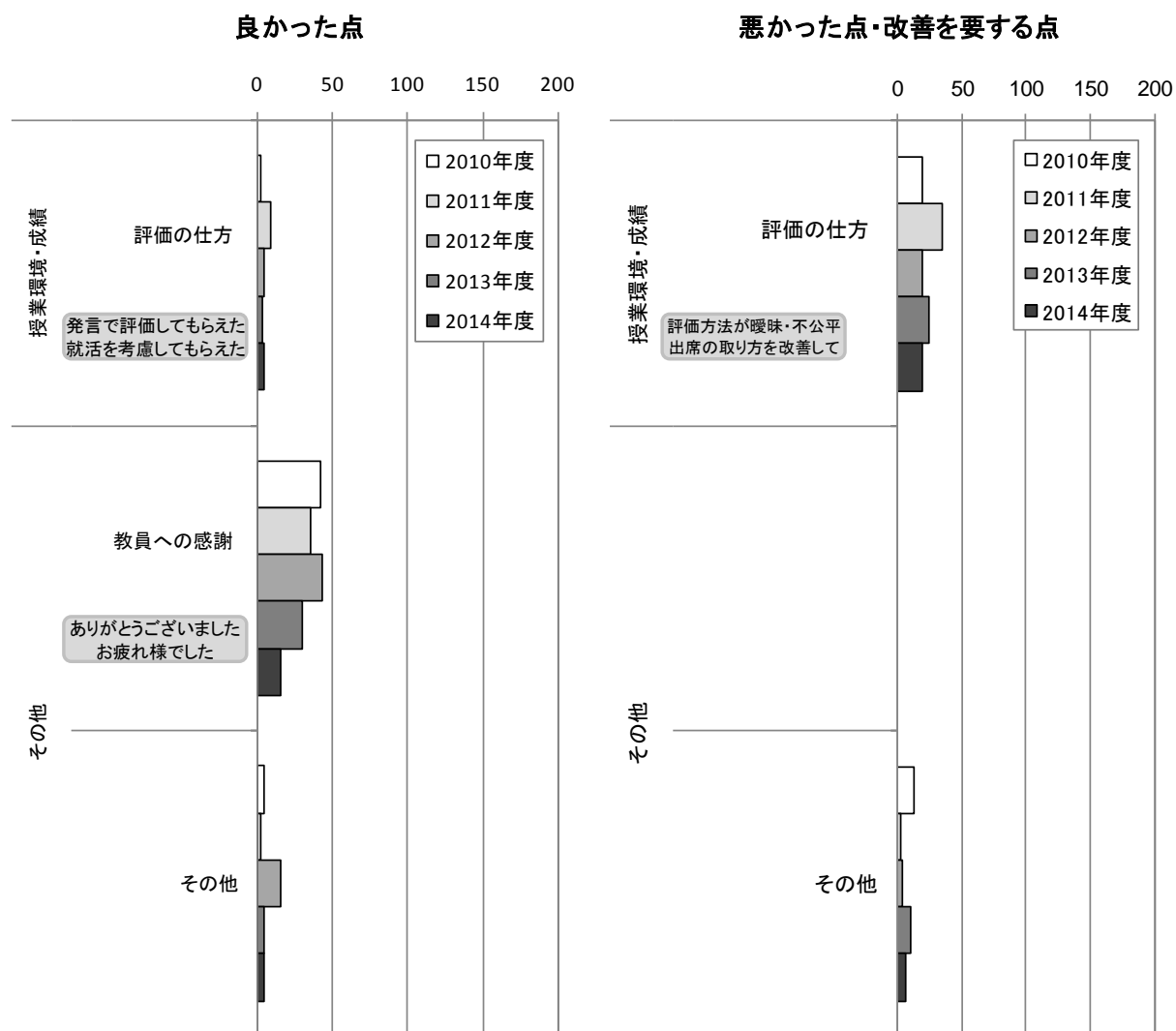
良かった点	4件	悪かった点・改善を要する点	19件
評価の仕方			
<ul style="list-style-type: none"> 出席ではなく発言で評価してもらえた 就職活動を考慮してくれた など 	4件	<ul style="list-style-type: none"> 出席の取り方を改善して欲しい 評価方法が曖昧、不公平 評価の方法を変えて欲しい など 	19件
【代表的意見】出席をとらず、発言で点数がもらえたのがよかった。このような授業スタイルは講義の質を高めると思う。		【代表的意見】出席を毎回とってほしい。テストだけでなく小レポートなどでも成績をつけてほしい。	

「評価の仕方」に関する意見は、＜良かった点＞としてよりも＜悪かった点・改善を要する点＞としての意見の方が多い。

(6) 「その他」 クラス

良かった点	20件	悪かった点・改善を要する点	7件
教員への感謝			
・ありがとうございました	15件		
【代表的意見】すごくいい授業でした。ありがとうございました。			
その他			
その他	5件	その他	7件

＜良かった点＞として、「教員への感謝」の言葉が挙がっている。



4. 学部ごとの考察

経済学部授業評価アンケート結果の考察

1. 授業内容に関する評価

授業内容の評価として最も重要となる授業の理解に関する質問に関しては他学部と比較して、理解ができたという答えが比較的少ない割合となっている。ただし、前年度と比べて、理解ができたかという質問に対して「まあそう思う」(+0.5%)がわずかながら増加していることから改善の傾向が見受けられる。また授業内容に興味を持てたかという質問に対しても前年度に比べて「強くそう思う」(+0.4%)、「まあそう思う」(+1.8%)の比率が増加している。そのため授業の内容に関しては経済学部では総合的に見て、わずかながらではあるが改善傾向が見られるといえる。

また授業環境の整備（設備や教員の授業環境の整備）に関してはおおむね前年度と同様、もしくは改善傾向が示されている（「教員の声はよく聞き取れたか」、「教員は学習にふさわしい雰囲気を保つよう心がけていたか」の各回答結果では「強くそう思う」と回答した学生の比率が増加）。

2. 教員の授業対応

教員の授業対応についてもおおむね前年度と同様か、もしくは若干の改善傾向が見られる。例えば、「教員は質問や問い合わせに適切に対応してくれた」という回答項目に対しては「強くそう思う」(+0.6%)及び「まあそう思う」(+1.5%)と回答した学生の比率がともに増加している。ただし「授業に対する教員の意欲を感じた」という質問に対しては「強くそう思う」の回答比率が増加しているものの、「あまりそう思わない」の回答比率も増加しているため、授業間での教員の意欲の差が多少なりとも大きくなっている可能性もある。

3. ゼミ・演習

『自ら調べ自ら考える』ことが楽しくなった」の項目に関しては「まあそう思う」と回答する学生の比率が増加(+4.3%)しているが、「強くそう思う」と回答する学生の比率が同程度減少している(-4.0%)。一方で「新しいものの見方に触れて、新鮮な驚きや発見があった」という質問に対して、比較的そう思うと回答する学生の比率が増加している（「強くそう思う」は+1.1%、「まあそう思う」は+1.6%）。このような結果から今まで行われてきたゼミナール活動が学生の勉学に対する興味を刺激する一方で、より主体的に学ぼうとする学生の意欲を満たすほどの内容に達していない可能性がある。

4. 総括

経済学部の講義形式における授業においてはおおむね前年度と同様の結果を示しているか、もしくは授業内容の改善傾向がわずかながら見られる。「総合的にみて、この授業は満足できた」という質問に対しても、「強くそう思う」及び「まあそう思う」と回答した学生の比率がわずかながら増加している。しかし本学のカリキュラム上重要とされているゼミナール活動に関する評価としては、新たな学習に対する興味を喚起している一方で、学生の主体的な学習意欲を向上させることができていない課題も見受けられる。そのため、現状のゼミナール大会などの施

策だけでなく、ゼミ内での学生の自主的な学習意欲を引き出す新たな施策や、工夫がより一層必要となっている可能性が高く、経済学部の大きな課題であると考えられる。

(文責：田中 健太)

人文学部授業評価アンケート結果の考察

1. アンケートの実施及び結果の扱いについて

昨年度もこのコーナーの執筆を担当した。アンケート結果の扱いについて、またアンケート結果について記述したが、昨年度から一年経ち、今回の結果を見渡した時、年度毎の若干の差はあるが、突出して今年度に大きな変化が生じた項目はない。人文学部は概して学生が真面目に、教員との関係もよく学んでおり、3 学部の中でも好ましい結果を出している（『平成 25 年度武蔵大学 FD 活動報告書』参照）。

これまで数年間の結果を見比べるにあたって、それらの差異に統計的に有意差があるかどうか、有意差を取っていないこの結果分析からは不明であり、安易に傾向を述べるのが難しい。しかし、クロス集計をかけるようになって、いくらかの結果は出てきているようだ。

本学のアンケート調査が、その傾向から何かを読み取り、変化させるということのために行われているのか、改めて問い直すことが必要なのではないか。変革のための調査か、現状肯定のための調査か、あるいはそれ以外なのか。テキストマイニングの結果からは、具体的に学生の希望などが読み取れるので、教員が読み合わせをして改善点を抽出し、工夫を加えていくような試みがあってもよいと思う。

調査実施の際には目的を明確化し、分析を翌年度以降に活かすことを調査実施とセットで考えていくことが必要だ、ということが、ここ数年の分析結果から明白に読み取れると言えよう。この報告が活かされることを願っている。

2. アンケート結果について

人文学部の学生は、必修だから、時間割の都合がいいからという外的要因よりむしろ、授業内容や教員にひかれてという望ましい回答が他学部より多い。が、今年目立つのは、「資格取得に必要だから」という理由である。9.8%、つまり一割がそう答えており、これまでの数パーセントという数値と比べても、他学部と比較しても高い。どのような科目がどのような資格に結びついているのか確認が必要だが、昨今の就職難の中で、人文学部ではとりわけ就職を意識する傾向が強まっているのかもしれない。

シラバスを参考にした学生のパーセントは、どの学部も減少している。ガイダンス等のアナウンスの強調度によるのか、授業の選択基準が変わってきているのか、丁寧に聞き取りをする必要があるだろう。シラバスの記述は現在どの大学でも詳しくなっている。それが学生にとってはどうであるかという検証がなされるとよい。

予習や復習は外国語科目を除いては、あまりなされていない。しかし出席率はどの学部もここ 2 年高くなっており、とりあえず出席はする、という姿勢である。これが大学の学生像として、実質として、良いかどうかは検討する価値があるかもしれない。

授業内容の理解度は比較的高い。また、授業内容に興味を持てたと答える学生のパーセントは徐々に増えている。教員の努力か、内容が易しくなっているのか、学生の質が向上しているのか、原因が知りたいものである。

授業の進行速度は速かったか遅かったかがわからない質問項目となっているので、これによって何かを分析することは難しい。項目自体の検討が必要であろう。

昨年度と今年度の2年間、どの学部、どの科目においても、教員の声がよく聞き取れないという傾向になっている。この理由は不明である。一方、教員が学習にふさわしい雰囲気を保つよう心がけていた、授業に対する教員の意欲を感じた、質問や問い合わせに適切に対応してくれた、という3項目は、人文学部ではそう思う傾向が高く、教員の努力が評価されていて、大変に好ましいといえよう。

また教室の設備に対する満足度は高く、本学の設備が近年整えられてきたことの効果と言えるのではないかと。さまざまな要因によって授業全体の満足度が高いこともうれしい結果である。

一方、教員は報告や討論の仕方について指導してくれた、については、もう少し高い数値が出ていてもいいのではないかと。経済学部、社会学部に比べて、かなり低いパーセントとなっている。学問として明快な方法論、数学的な手法がとりにくいという点を考慮したとしても、工夫がなされてよいと思われる。

問題は、3分の1の学生が、本学の自調自考について、否定的に答えている傾向である。これはとりわけ人文学部が高い。しかし、新しいものの見方に触れ、歴史に学ぶといった学問の喜びを感じ、自分の考えを持って、まとめていく姿勢を身に着けたと答える学生が他学部より多く、3分の2である。どちらともいえない以下、否定的な3分の1の学生を何とかしたいものである。

最後に全学のまとめとなるが、テキストマイニングの結果をざっくりまとめると、教員の人柄はよく、授業に熱心だが、実際の教授技術は今一つ、という風にまとめられようか。せっかくの熱意を具体的に生かしていくためには、大学からの教員に対する支援が必要なのではないかと思う。ぜひ検討していただきたいものである。

(文責：武田 信子)

社会学部授業評価アンケート結果の考察

1. 総論

総じて例年の社会学部の特徴はそのまま継続している。授業の出席率（「ほぼ毎回出席」73.7%）、授業に対する興味（「強くそう思う」＋「まあそう思う」で計76.7%）は昨年度とほぼ同じ水準であるし、授業内容の理解度、授業内容に対する興味、教員の意欲を感じるなどの項目は、おおむね人文学部に次ぐ水準を維持している。他学部との授業の内容の差もあるため、明確な傾向とは、必ずしも言えないものの、少々気になる傾向も散見される。そのうちのいくつかは、昨年度も指摘したものでもあり、問題が定着してしまったのではと危惧される。

2. 教員のアピール不足？

「この授業を履修した理由」で「担当教員にひかれた」という回答が、他学部比べて低い水準である（経済13.1%、人文17.5%、社会10.1%）。この傾向は昨年度から顕著になった特徴であり、それが継続している。原因については教員の間でも議論はなく分析はできないが、成績評価が厳しい授業を、教員の評判を聞いて避ける学生が目立ってきたことも事実である。非常勤の教員の割合が少ないとは言えない現状も関係している可能性がある。

3. 「楽勝」授業が多いのか、学生の認識が甘いのか？

「予習や復習など授業外の取り組みをどのくらい行ったか？」という設問に対し、社会学部は「全くしなかった」(49.3%)、「1時間未満」(27.8%)と回答している。これは経済学部(「全くせず」と「1時間未満」合わせて69.3%)、人文学部(同65.5%)と比較して、かなり高い水準が昨年度から継続している。特に「全くしなかった」学生が3.2%増加しており、事態はさらに深刻になった。

この特徴の一端を示すデータとして「授業に関連する(紹介された)本・映像・絵画などに触れてみた」を見ると、社会学部生は「強くそう思う」と「まあそう思う」を合わせた数字39.2%で、昨年度の43.5%からさらに減少している。「強くそう思う」と「まあそう思う」と回答した学生の割合は経済学部とは比肩しているものの(37.8%)、人文学部(49.7%)より10ポイント近く低い。特にメディア社会学科は、授業で取り扱った文章や映像作品などに受講生が自ら触れ、実践的な知識を養うことが不可欠であるにもかかわらず、そのような勉強方法が取られていない実態が浮き彫りになっている。

クラスの外で学生に考えさせるよう促す仕掛けをカリキュラムの中に取り込んで行かなければ、学生はクラスだけで満足し、ますます怠慢になっていく恐れがある。「授業内容を理解できた」という設問に対し、「強くそう思う」と答えた学生(22.9%)の水準は、他学部と比べてもかなり低い。その実態を学生たちが不安にも思わず、理解を深める努力を行っていないのであれば、教員の方から警告を発することが必要となろう。

4. 学生に考えさせる「仕掛け」を

「教員は報告や討論の仕方について指導してくれた」という設問に対して、「強くそう思う」と回答した社会学部生は57.5%で、他学部がこの項目で減少しているのに反して突出して高い水準を維持している。「自ら調べ考えることが楽しくなった」という項目について「強くそう思う」と「まあそう思う」と回答した学生の割合は社会学部(78.0%)が他学部より高い水準にある。学生がどこまで深い自主学习を体験して回答しているのかいささか心許ないものの、このような側面を伸ばすよう働きかけていくことが、何らかの糸口になるのではないか。

(文責：奥村 信幸)

5. まとめと今後の課題

ここでは 2014 年度授業評価アンケートの全学的な結果を取りまとめる。以下、「学生の授業の取り組み方」、「授業内容」、「設備・資料に関する項目」の 3 点を中心に結果を概観する。

1. 学生の授業の取り組み方

学生の授業の取り組み方に関しては、授業の選択の仕方に関する点（授業の履修理由、シラバスの活用状況、出席状況及び授業時間外の学習状況など）にまず着目する。今回のアンケート結果の全学の結果では、授業を履修した理由として最も高い比率を示しているのは「必修だから」（33%）という理由が挙げられている。前年度と比較しても 2.2% 増えている。一方で「授業内容にひかれた」と回答した学生の比率は 31.4% であり、前年度と比べても 1.3% 減少している。各学部の結果をみても「授業内容にひかれた」と回答した学生の比率は減少している。

履修の判断材料として重要となるシラバスに関しては全学的に見て、シラバスを参考にした学生の比率が前年度と比較して減少している。ただし総合科目に関してはシラバスを参考にしている学生の比率は多少増加している（「非常に参考にした」が 1.7% 増加、「かなり参考にした」が 2.3% 増加）。総合科目については学生の履修理由として授業内容を最も重視していることもアンケート結果から示されており、選択の比較的自由度がある総合科目において、学生が自己の興味に沿って履修を行っている様子が伺える。

授業の出席状況に関しては「ほぼ毎回出席した」と回答した学生の比率が全学的に増加しており（2.2% 増加）、「ほぼ毎回出席した」及び「8 割くらい出席した」と回答した学生の比率の合計は 92.6% に達する。そのため学生の出席状況は比較的良いと判断される。ただし授業外の予習、復習に関しては「全くしなかった」と回答する学生が最も多く、全学の結果では 40.1% にも達する。また「全くしなかった」及び「1 時間未満」と回答した学生の割合はそれぞれわずかながらではあるが増加している。そのため、学生が主体的に学び、予習復習を促すような施策が必要であるといえる。

2. 授業内容について

多くの回答項目（「授業の内容を理解できた」、「授業内容に興味を持てた」、「授業に満足できた」、「新しいものの見方に触れて、新鮮な驚きや発見があった」、「学問の奥深さを感じた」など）において、前年と比較して大きな変化は少ない。授業内容に関する自由記述のテキストマイニングの結果からは良い点として最も件数が多かったものが「授業の楽しさ、面白さ」（161 件）があげられており、興味を持てるような授業内容の工夫が学生の満足度を向上させることに重要であることが示されているといえる。

また教員の授業の取り組みに関する項目（「教員の声はよく聞き取れたか」、「教員は学習にふさわしい雰囲気を保つように心がけていた」、「授業に対する教員の意欲を感じた」、「教員は質問や問い合わせに適切に対応してくれた」）においては昨年度との変化はほぼないといえる。ただし 2010 年度から時系列に結果を比較した場合、「教員は質問や問い合わせに適切に対応してくれた」に関しては若干ながら減少傾向が見られる。テキストマイニングの結果から教員の授業対応の項目のなかでも「教員の説明、質問対応」とする回答数が最も多い（147 件中 83 件）ことから今後も学生の質問や問い合わせに対する丁寧な対応を心掛けていく必要があるといえる。

3. 設備・資料に関する項目

教室の設備に関する質問項目については「とくに問題はない」と答える学生が72%という比率になっており、2010年度から時系列的に比較しても改善傾向にあると言える。教室の広さや黒板、AV機器などに関して適切ではないと回答した学生の比率も前年と比較して変化は少なく、学生が授業を受けやすいような環境整備が保たれていることがわかる。引き続き、各授業にあった適切な教室の割り当てや、授業時の教員の工夫を続けていく必要がある。

4. まとめ

本年度の授業評価アンケートの全学的な傾向としては昨年度の結果と概ね変化はなく、総合的な満足度としては学生の一定の評価を得ることができていると考えられる。しかしながら個々の結果を分析すると今後も改善の努力が必要な課題もある。第1に授業時間外の予習、復習の状況である。授業の出席率に関しては高い状況が示される一方で、授業外での学習時間は減少している。今後はより学生の授業時間外での学習を促し、主体的に学習をする工夫が必要であると考えられる。第2に授業内容についてである。授業内容については概ね昨年度との変化はない。しかしながら学生の満足度にとって重要となる教員の対応に関しては今後も改善の努力を行っていく必要がある。また授業内容自体についても、学生の意欲を喚起するように、授業内容の興味が持てるような教材や講義、説明の工夫に関してより良くしていく継続的な改善が必要であるといえる。

(文責：田中 健太)

6. アンケート結果に基づいた施設改善の取り組み

清水 敦 (FD 実施委員長)

今年度の授業評価アンケートで回答のあった自由記述欄を集計し、学内の設備関連の改善要望を抜き出して、施設課（空調、教室関連）及び情報システム課（AV 機器関連）による調査及び対策を行った。その結果を以下の通り報告する。

1. 空調について

(1) 東京都の施策による影響

2010 年から始まり現在も継続しているため昨年度も同様の事を記載している。東京都地球温暖化対策の一環として、CO2 排出削減を目的とした「大規模事業所への温室効果ガス排出総量削減義務」が本学園においても義務履行が課せられている状況であり、節電対策を遂行せざるを得ず依然厳しい状況にある。2015 年度にはさらに厳しい削減義務が課せられることが決定しており、この状況に対し、今後とも的確な機器の調整や空調温度の設定を行い、建築物環境衛生管理基準内（冷房時 28℃・暖房時 20℃）を維持したいと考える。

(2) 空調改善策

1 号館、3 号館、6 号館 1 階（6101、6102、6103）及び 7 号館は各教室で空調機の ON・OFF、制限範囲内の温度の設定が可能である。2 号館、6 号館 2 階（6201、6202）、8 号館は集中管理方式をとっており、外気温や室温をモニタリングしながら遠隔操作で室温調整を行っている。アンケート結果によると同じ教室内でも空調が効いてないと感じる人、空調が効き過ぎると感じる人が混在している傾向がみられる。特に大きな空間の教室では室内の均一な温度環境を維持することは難しいので、服装や座る位置などの工夫を試みることも推奨する。

(3) その他具体的な個別対応

8 号館の教室の内、南側に窓が配置されている一部教室にて、既設のブラインドに加えカーテンの設置を試験的に実施している。窓ガラスとカーテンの間に形成される空気層により冷暖房効率を上げる効果を期待している。効果が確認できれば、温度環境の芳しくない他の教室への導入を進める。

2. 教室の机、椅子について

8 号館において、椅子の軋み音が気になる事や机の奥行きが狭いなどの意見が極少数みられる。机や椅子は 1 号館など校舎の新築、6 号館 1 階など教室の改修、また 7 号館など新学習形態の取り込みなどの際に検討がなされている。

3. 放送（マイク）について

指摘のあった教室の放送（マイク）について、以下のとおり確認・対策を行った。

6103 教室について、マイクの音にノイズが入るという事が確認され、業者に調整を依頼し教室側は対処済みである。9101 教室について、ノイズはなく十分な音量になる事が確認できたが、ピンマイクのため服とこすれた時に若干ノイズが入りやすいことが確認された。9201 教室と同様のピンマイクを購入し交換することでノイズは抑えられるため、しばらく様子を見たい。1101 教室及び 9201 教室について、問題はなく卓上のボリューム調整のみでノイズはなく十分な音量を得られることを確認した。