

2015年度 武蔵大学 学生による授業評価アンケート

- このアンケートは、授業を改善し、さらに充実させることを目的に実施するものです。
- 回答内容があなた自身の成績評価に影響を与えることは決してありません。また、担当教員は、集計された結果のみを見ますので、あなたの回答を直接見ることはありません。
- 授業をより良いものにするという意識のもとに、率直かつ責任をもって回答してください。
- 設問Ⅱ-1とⅡ-9はベストティーチャー賞の選定に用います。

注意事項
・マークにはHBの鉛筆を使い、しっかり塗りつぶすこと
・誤りは消しゴムで完全に消すこと
・指定以外のところには書きこまないこと
・授業コードにマークミスがあった場合にはこの調査票は無効となる
・折り曲げたり汚したりしないこと

授業コード	
1ケタ目	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) (P) (Q) (R) (S) (T) (U) (V) (W) (X) (Y) (Z)
2ケタ目	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) (P) (Q) (R) (S) (T) (U) (V) (W) (X) (Y) (Z) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
3ケタ目	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
4ケタ目	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
5ケタ目	(A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M) (N) (O) (P) (Q) (R) (S) (T) (U) (V) (W) (X) (Y) (Z) ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

性別
①女 ②男
学科
①経済 ②経営 ③金融
(④⑤⑥は、2011入学～)
④ 英語英米文化 ⑤ ヨーロッパ文化 ⑥ 日・東文化
(⑦⑧⑨は、2005～2010入学)
⑦ 英米比較文化 ⑧ ヨーロッパ比較文化 ⑨ 日・東比較文化
⑩社会 ⑪メディア社会

学年
①1年生 ②2年生 ③3年生
④4年生 ⑤その他

入学形態
①一般入試 ②センター入試 ③指定校推薦
④編入・社会人・帰国生入試 ⑤AO入試 ⑥指定校制特別入試(経済)
⑦練馬区聴講生 ⑧その他

【Ⅰ】この授業のあなたの取り組み方について、以下の項目にどの程度当てはまりますか？ ※（複数回答可）がない場合は、ひとつ選択	
1. この授業を履修した理由は何ですか？（複数回答可） ①：授業内容にひかれた ②：担当教員にひかれた ③：時間割上都合がよかった ④：必修だから ⑤：単位がとりやすそうだった ⑥：資格取得に必要なだから ⑦：その他	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
2. あなたはこの授業を履修する際、どの程度シラバス（授業案内）を参考にしましたか？ ①：非常に参考にした ②：かなり参考にした ③：ある程度は参考にした ④：あまり参考にしなかった ⑤：まったく参考にしなかった	① ② ③ ④ ⑤
3. あなたはこの授業に関して、予習・復習など授業外での取り組みを1週間でどのくらい行いましたか？ ①：4時間以上 ②：4時間未満～3時間以上 ③：3時間未満～2時間以上 ④：2時間未満～1時間以上 ⑤：1時間未満 ⑥：全くしなかった	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
4. あなたはこの授業にどの程度出席していましたか？ ①：ほぼ毎回出席した ②：8割くらい出席した ③：6割くらい出席した ④：4割くらい出席した ⑤：2割以下の出席だった	① ② ③ ④ ⑤
【Ⅱ】この授業の内容と学習環境について、以下の項目にどの程度当てはまりますか？ ※（複数回答可）がない場合は、ひとつ選択	
①：強くそう思う ②：まあそう思う ③：どちらともいえない ④：あまりそう思わない ⑤：全くそう思わない	
1. 総合的にみて、この授業は満足できた	① ② ③ ④ ⑤
2. 授業内容を理解できた	① ② ③ ④ ⑤
3. 授業内容に興味を持てた	① ② ③ ④ ⑤
4. 授業の進行速度は適切だった	① ② ③ ④ ⑤
5. 教員は学習にふさわしい雰囲気を保つよう心がけていた	① ② ③ ④ ⑤
6. 授業に対する教員の意欲を感じた	① ② ③ ④ ⑤
7. 教員は質問や問い合わせに適切に対応してくれた ①：強くそう思う ②：まあそう思う ③：どちらともいえない ④：あまりそう思わない ⑤：全くそう思わない ⑥：質問や問い合わせをしなかった	① ② ③ ④ ⑤ ⑥
8. 教室の設備・大きさは、授業や演習の運営に適切だった（複数回答可） ①：特に問題はない ②：教室の大きさが不適當 ③：空調がよくない ④：照明が暗い ⑤：黒（白）板が見にくい ⑥：AVの機材が不十分 ⑦：机、椅子がよくない	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
9. この授業を特に優れた授業として他の学生に勧めたい	① ② ③ ④ ⑤

※裏面にも設問がありますので、裏面も記入してください。

【Ⅱ-A】 ※講義・外国語科目のみ対象

この授業の内容について、以下の項目にどの程度当てはまりますか？

(設問1について、教科書や資料を使用していない授業は「対象外」にマークしてください)

(設問2について、板書や資料を使用していない授業は「対象外」にマークしてください)

①：強く思う ②：まあ思う ③：どちらともいえない ④：あまりそう思わない ⑤：全くそう思わない ⑥：対象外

1. 教科書・配布資料・視聴覚資料などは効果的に使われていた

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

2. 板書・資料などの文字は読みやすく書かれていた

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

【Ⅱ-B】 ※ゼミ・演習・実習科目のみ対象

この授業の内容について、以下の項目にどの程度当てはまりますか？

(設問1について、報告や討論を行わない授業は「対象外」にマークしてください)

①：強く思う ②：まあ思う ③：どちらともいえない ④：あまりそう思わない ⑤：全くそう思わない ⑥：対象外

1. 教員は報告や討論の仕方について指導してくれた

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

2. 「自ら調べ自ら考える」ことが楽しくなった

① ② ③ ④ ⑤

※全員対象

【Ⅲ】 あなたはこの授業を受けることで、以下のうちどのような経験をしましたか？

①：強く思う ②：まあ思う ③：どちらともいえない ④：あまりそう思わない ⑤：全くそう思わない

1. 新しいものの見方に触れて、新鮮な驚きや発見があった

① ② ③ ④ ⑤

2. 社会的・歴史的出来事や文化的現象についての、背景や意味がわかった

① ② ③ ④ ⑤

3. 自分の考えを持ち、まとめてゆく姿勢を身につけることができた

① ② ③ ④ ⑤

4. 学問の奥深さを実感した

① ② ③ ④ ⑤

5. 授業外の時間で、授業に関連する（紹介された）本・映像・絵画などに触れてみた

① ② ③ ④ ⑤

【Ⅳ】 自由記述

この授業で良かった点・改善を要する点について、具体的に記入してください。

※みなさんの意見で授業をより良いものにするため、誹謗や中傷を避けて回答してください。

以上でアンケートは終わりです。
ご協力ありがとうございました。